

# 揭阳职业技术学院教学日历

2025——2026 学年第 2 学期

授课计划时数:	54	学时
授 课 周 数:	18	周
每周教学时数:	3	学时

专业 网络营销与直播电商、电子商务专业、移动商务专业

班别 网络营销与直播电商（3+证书）251、网络营销与直播电商（订单班）251、移动商务 251、移动商务（自主招生）251、电子商务 251、电子商务（退役军人学徒制）251、电子商务（三二分段）251、电子商务（三二分段）252

任课教师 黄晓锋

课程名称 商务数据分析

教材名称 电子商务数据分析实践（中级）

系主任（签名）  
\_\_\_\_\_

2026 年 3 月 4 日 填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	2月27日 至 3月8日	3	讲授 实训	<b>模块一 电子商务数据化运营认知</b> 讲授： 单元一 电子商务运营认知 单元二 电子商务数据化运营认知 实训： 利用 AI 工具进行数据分析	
2	3月9日 至 3月15日	3	讲授 实训	<b>模块二 数据采集与处理的方案制定</b> 讲授： 单元一 数据分析目标制定 单元二 数据分析指标制定 实训： 1.1 市场规模数据采集与处理方案撰写	
3	3月16日 至 3月22日	3	讲授 实训	讲授： 单元三 数据采集渠道及工具选择 单元四 数据采集与处理的方案撰写 实训： 1.2 竞争对手商品结构数据采集与处理方案撰写	
4	3月23日 至 3月29日	3	讲授 实训	<b>模块三 市场数据分析</b> 单元一 市场数据分析认知 2.1 目标行业发展分析（赫芬达尔指数分析，即行业集中度分析）	
5	3月30日 至 4月5日	3	讲授 实训	讲授： 单元二 行业数据分析 单元三 竞争数据分析 实训： 2.2 市场需求分析及预测（图表及表格填写） 2.4 竞店数据分析（图表） 2.5 竞品数据分析（图表）	清明节 放假
6	4月6日 至 4月12日	3	讲授 实训	<b>模块四 运营数据分析</b> 讲授： 单元一 运营数据分析认知 单元二 客户数据分析 实训： 3.1 客户分类（数据透视表）	
7	4月13日 至 4月19日	3	讲授 实训	讲授： 单元二 客户数据分析 实训： 3.2 描绘客户画像（数据透视表、vlookup）	

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
8	4月20日至 4月26日	3	讲授 实训	讲授： 单元二 客户数据分析 实训： 3.3 客户忠诚度分析（数据透视表） 3.4 客户行为分析（图表）	
9	4月27日至 5月3日	3	讲授 实训	讲授： 单元三 推广数据分析 实训： 3.5 流量结构分析（图表，分站内站外流量） 3.6 关键词推广效果分析（图表）	劳动节 放假
10	5月4日至 5月10日	3	讲授 实训	讲授： 单元三 推广数据分析 实训： 3.7 活动推广效果分析（图表）	劳动节 放假
11	5月11日至 5月17日	3	讲授 实训	讲授： 单元三 推广数据分析 单元四 销售数据分析 实训： 3.8 内容运营效果分析（图表） 3.9 交易数据分析（图表拆线图）	
12	5月18日至 5月24日	3	讲授 实训	讲授： 单元四 销售数据分析 实训： 3.10 服务数据分析（图表）	
13	5月25日至 5月31日	3	讲授 实训	讲授： 单元五 供应链数据分析 实训： 3.11 采购数据分析（图表） 3.12 订单时效分析（数据透视表）	
14	6月1日至 6月7日	3	讲授 实训	讲授： 单元五 供应链数据分析 实训： 3.13 仓储数据分析（图表）	

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
15	6月8日至 6月14日	3	讲授 实训	讲授： 运营数据分析小结 实训： 3.14 付费推广地域、时间分析（综合应用）	
16	6月15日至 6月21日	3	讲授 实训	<b>模块五 产品数据分析</b> 讲授： 单元一 产品数据分析认知 单元二 产品行业数据分析 实训： 4.2 产品交易指数分析（数据透视表、图表）	端午节 放假
17	6月22日至 6月28日	3	讲授 实训	讲授： 单元三 产品能力数据分析 实训： 4.3 产品获客能力分析（数据透视表、图表） 4.4 产品SKU分析（数据透视表、图表）	
18	6月29日至 7月5日	3	讲授 实训	<b>模块六 数据监控与报告撰写</b> 讲授： 单元一 数据监控 单元二 数据分析报告撰写 课程复习与总结 实训： 5.1 数据监控与报表制作（图表，色阶） 5.2 异常数据鉴别与分析（图表，色阶）	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。