

# 《幼儿园手工—平面剪贴》

## 课程教学标准

学时数：36 学时（课内）

课程实践学时数：18（课内）

适用专业范围及层次：全日制高职学前教育专业

学分：

考核方式：考查

### 一、说明

#### （一）课程的性质与任务

##### 1、课程性质

《幼儿园手工—平面剪贴》是为培养幼儿教师职业基本素质和基本教育技能而设置的一门专业课程。

##### 2、课程任务与目标

课程包括基础理论知识和基本技能训练，注重对手工基础知识技能的掌握、实际操作能力和设计意识的培养，突出学用相结合与幼儿教师教育特色，强调应用性和实践性。通过本门课程的学习使学生在具备基本手工造型能力的基础上，能够运用手工技能技巧进行与幼儿园相关的综合设计与造型，将不同类型的手工制作运用到各种教育环境创设、教学活动、游戏活动和现实生活中去，培养和发展学生的美术创造力和综合设计能力。

##### 3、教学方法

讲解法、示范法

#### （二）课程教学要求

《幼儿园手工—平面剪贴》是一门论述幼儿园手工基本理论、幼儿园各类手工活动的艺术特色及创作方法、幼儿园手工作品赏析的学科。它负有丰富幼教工作者有关幼儿园手工的理论知识、掌握各类手工制作方法、提高综合设计和作品鉴赏能力以及培养幼儿手工制作能力等任务。

教学要求：使学生掌握幼儿园手工基本理论，了解幼儿园各类手工活动的艺术特色及创作方法，了解和赏析各类型幼儿园手工作品的艺术特色，掌握评析幼儿园手工作品的能力，并学习以幼儿园手工基本理论和儿童年龄特点为依据，尝试创作各类型幼儿园手工作品。

### （三）与其它课程的联系

本课程是学前教育教师的一项基本功，也是美术课程中的基础课程。

### （四）教学中应注意和处理的问题

教学以讲解示范和实践辅导相结合。要求讲授和技能训练应按照循序渐进的原则，由浅入深，由简及繁地进行安排。鼓励学生在熟练地掌握平面剪贴造型原则和特点的前提下，积极进行平面剪贴作品的创编实践。

## 二、课程内容和学时分配

章节 (序号)	内 容	学时数		
		理论	实践、实验	总学时
1-1	手工概述	2	0	2
1-2	染纸	2	2	4
1-3	儿童剪纸	2	2	4
2-1	传统剪纸	2	4	6
2-2	撕纸贴画	2	2	4
2-3	蔬菜和树叶贴画	2	2	4
2-4	石头和鸡蛋贴画	2	2	4
2-5	综合材料贴画	2	2	4
2-6	废旧物利用	2	2	4
3	期末考查		2	2

## 三、理论教学内容

染纸、儿童剪纸、传统剪纸、撕纸贴画、蔬菜和树叶贴画、石头和鸡蛋贴画、综合材料贴画、废旧物利用在幼儿园环境创设中的具体运用等概念的介绍。

## 四、实践教学内容

染纸、儿童剪纸、传统剪纸、撕纸贴画、蔬菜和树叶贴画、石头和鸡蛋贴画、综合材料贴画、废旧物利用在幼儿园环境创设中的具体运用的表现内容、表现方法和造型步骤。

## **五、考核方式和要求**

优秀（85 分及以上）：剪贴造型准确，具备平面剪贴作品形象、生动有趣的特征；剪贴线条肯定利索，不拖泥带水；描绘对象比例协调，有亲切感；具有一定的感染力；

良（70—85 分）：剪贴形象完整，用线肯定；比例协调；

及格（60—69 分）：形象完整，线条迟疑、有“碎”的毛病，没有比例失调的问题；

## **六、教材和参考书目**

本课程以钟海宏主编的《幼儿园手工—平面剪贴》（华东师范大学出版社 2019 年 6 月出版）为主教材。这是教学大纲的具体体现，是组织教学和期末复习考试的基本依据。