

英语教育专业英语泛读课程标准

总学时数：140 学时

适用的专业范围及层次： 全日制三年英语教育专业一、二年级学生；

学分：8

考核方式：考试

编制人： 欧丽莹 林畅

说 明

一、教学目的和要求

英语泛读课是全日制专科英语教育专业学生必修的一门英语基础课。开设此课程的任务和目的是：培养学生的英语阅读理解能力，提高学生英语阅读速度；培养学生细致观察语言以及假设判断、分析归纳、推理验证等逻辑思维能力；提高学生阅读技能，并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量、培养学生对篇章结构的理解、把握和运用能力，并提高学生吸收语言和文化背景知识的敏感度，为学生日后的独立阅读学习打下良好的基础。

本课程要求学生掌握以下几个方面的能力：

（一）能读懂英语国家出版的中等难度的各类题材的文章，阅读速度为每分钟 100—140 个单词，了解中心大意，抓住主要论点或情节，熟悉文章结构布局，根据语境和构词法判断词义，能根据所阅读的材料进行推理、归纳和分析，领会作者的真正意图。

（二）能在 3—4 分钟内快速阅读 1000 词左右难度浅显的文章（生词量不超过总词数的 3%），快速获取所需信息，并能根据阅读技巧推测和判断词义。理解准确率要求以 70%—80% 为合格。

（三）能根据不同阅读目的灵活运用各种阅读技巧，如细读、略读、扫读、研读等方法。

（四）要求能熟练地使用中小型英语词典和构词法词典，学会利用图书馆查阅参考书和上网查阅相关资料，独立解决大部分语言难点和一些背景知识。

（五）要求在文化素养方面有一定的知识面，对英国国家的地理历史、社会状况、文化传统、风俗习惯等有一定的了解。

（六）能大量阅读大量难易程度相当的课外读物和英语报刊（如 21st Century, Chian Daily, Morning Post），并写出读书报告，进一步实践阅读技能，提高独立的阅读能力。

在教学过程中，不过分地追求字词的用法，而应注重激发学生的阅读兴趣，激发学生的已知信息，通过预测-验证-讨论-质疑-总结等一系列活动引导学生吸收新的信息，从而构建新旧信息的有机联系，扩大学生的知识层面。同时，让学生在轻松的环境中掌握知识及阅读方法，使学习语言变成欣赏语言，欣赏作品，了解文化背景，让学生真正经历阅读的过程。

二、课程内容和学时分配

在教学内容的安排上，通过循序渐进的方式，使学生逐步从浅到深、从简单到复杂地掌握英语阅读技巧，并把所学的知识应用于各种阅读学习中去，包括教师的授课技巧训练任务中去。根据教学计划规定的学时数，总学时（不包括考试学时）为140，具体学时分配如下表，仅供参考。

课程内容和学时分配表

章数	内容	理论学时	实践学时	总学时
Unit 1	University Life	2	2	4
Unit 2	Culture Shock	2	2	4
Unit 3	Movies	1	3	4
Unit 4	Myths of the World	2	2	4
Unit 5	Food	2	2	4
Unit 6	Shyness	1	3	4
Unit 7	Physical Fitness	2	2	4
Unit 8	Sports	1	3	4
Unit 9	Festivals and Holidays	2	2	4
Unit 10	Psychology	2	2	4
Unit 11	Business	2	4	6
Unit 12	Advertising	1	3	4
Unit 13	Technology	2	4	6
Unit 14	Fiction	2	2	4
Reading Skills		2	6	8
合 计		26	42	68

章数	内容	理论学时	实践学时	总学时
Unit 1	Climate	2	2	4
Unit 2	Art	2	2	4
Unit 3	Holocaust	1	3	4
Unit 4	Ethnic Diversity	2	2	4
Unit 5	Travel	2	2	4
Unit 6	Work	3	3	6
Unit 7	Intellectual Property	2	2	4
Unit 8	Diplomacy	2	2	4
Unit 9	Technology	2	2	4
Unit 10	Economics	2	4	6
Unit 11	Law	1	3	4
Unit 12	Politics	2	2	4
Unit 13	Military Affairs	1	3	4
Unit 14	Drama	2	2	4
Reading skills		2	10	11
合 计		28	44	72

三、教学建议

原则上教师应该遵照教学大纲的要求，以及大纲所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。本课程以教材为主，课外读物为辅，任课教师可根据情况自行选择讲授，其余可作为学生自学内容。

四、理论教学部分

BOOK ONE

UNIT 1 University life

Teaching objectives: acknowledge students with the information about how to be good a student and some reading skills.

Teaching contents:

TEXT I : A Professor' s Advice for College Freshmen

TEXT II : Getting the Best Value for Time

UNIT 2 Culture Shock

Teaching objectives: acknowledge students with the information about cultural shock and some reading skills.

Teaching contents:

TEXT I : Making a Cultural Change

TEXT II : Culture Shock: A Fish out of Water

UNIT 3 Movies

Teaching Objectives: Familiarize students with film culture and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Why Some People Love Horror Movies

TEXT II : How to Watch a Movie

UNIT 4 Myths of the World

Teaching Objectives: Introduce global myths and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : The Greek Stories of Creation

TEXT II : What Is Mythology?

UNIT 5 Food

Teaching Objectives: Explore food culture and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : A Food Tour of the United States

TEXT II : Eating the Sichuanese Way

UNIT 6 Shyness

Teaching Objectives: Address social shyness and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Overcome Shyness

TEXT II :How to Make a Good Impression

UNIT 7 Physical Fitness

Teaching Objectives: Discuss health and fitness and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Eight Myths about Physical Fitness

TEXT II : Fitness Fundamentals: Begin and Maintain an Exercise Program

UNIT 8 Sports

Teaching Objectives: Cover sports topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Why Do We Play Sports?

TEXT II :How the Olympic Games Started

UNIT 9 Festivals and Holidays

Teaching Objectives: Present global festivals and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I :Christmas

TEXTII : Celebrating the Chinese New Year at Home and Abroad

UNIT 10 Psychology

Teaching Objectives: Introduce basic psychology and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Maslow’ s Hierarchy of Needs

TEXTII : General Psychology: The Study of Behavior

UNIT 11 Business

Teaching Objectives: Cover business concepts and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : How Did Huawei Surpass Apple?

TEXTII : What Is the WTO?

UNIT 12 Advertising

Teaching Objectives: Explore advertising and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Advertising: Past, Present, and Future

TEXTII : How Advertisement Is Done

UNIT 13 Technology

Teaching Objectives: Discuss technology and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : What Is Artificial Intelligence?

TEXTII : Apple’ s iPhone: The Untold Story

UNIT 14 Fiction

Teaching Objectives: Introduce fiction reading and related skills.

Teaching Contents:

TEXT I : How to Read Fiction:

A Letter from Howard Pease to a Fan

TEXTII : The Old Man and the Sea

(An Excerpt)

BOOK TWO

UNIT 1 Climate

Teaching Objectives: Discuss climate issues and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : How Will Climate Change Affect the World and Society?

TEXTII : Is Climate Change an “Existential Threat”

— or Just a Catastrophic One?

UNIT 2 Art

Teaching Objectives: Explore art topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Why Do We Value Art?

TEXTII : Chinese Painting

UNIT 3 Holocaust

Teaching Objectives: Introduce historical perspectives and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : The Holocaust

TEXT II : “The Evidence Room” : When Skills Are Used for Evil

UNIT 4 Ethnic Diversity

Teaching Objectives: Discuss cultural diversity and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Analogies for America: Beyond the Melting Pot

TEXT II : What Do We Mean by Ethnicity and Diversity?

UNIT 5 Travel

Teaching Objectives: Explore travel themes and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : The Different Types of Tourism

TEXT II : Why We Travel

UNIT 6 Work

Teaching Objectives: Discuss work-related topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Why All the Hard Work?

TEXT II : The Protestant Work Ethic Is Real

UNIT 7 Intellectual Property

Teaching Objectives: Introduce intellectual property concepts and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : A Question of Morals: The US Approach to Plagiarism, “Moral Rights” , and Copyright Infringement

TEXT II : End Intellectual Property

UNIT 8 Diplomacy

Teaching Objectives: Cover diplomacy and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Geopolitics Is a Dinosaur!

The Future Is a Community of Common Destiny

TEXT II : The Belt and Road Initiative: A New Model for Global Inclusive Development and Solidarity

UNIT 9 Technology

Teaching Objectives: Discuss advanced technology topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Artificial Intelligence: The Dawn of the Thinking Machines

TEXT II : Ethics and Technology

UNIT 10 Economics

Teaching Objectives: Introduce economic concepts and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : “How Long Can We Last?” Trump’ s Steel Tariffs Hit Home

TEXT II : The World Trading System at the Crossroads

UNIT 11 Law

Teaching Objectives: Cover legal topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : End the Death Penalty for Good

TEXT II : Why Our Legal System Is Failing Us

UNIT 12 Politics

Teaching Objectives: Discuss political systems and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I :The Crisis of Anglo-American Democracy

TEXT II :How Brexit Broke Britain

UNIT 13 Military Affairs

Teaching Objectives: Introduce military topics and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Wars Are not Won by Military Genius or Decisive Battles

TEXT II : China and UN Peacekeeping

UNIT 14 Drama

Teaching Objectives: Explore dramatic literature and related reading skills.

Teaching Contents:

TEXT I : Introduction to Drama

TEXT II : Macbeth (An Excerpt)

五、实践教学部分

学 期	内 容	课 时
第一学期	<p>在文字浅显（一篇为 550—750 词），词汇难度控制在 2000 之内，且结构简单的语篇内，提高阅读速度（速度为 100—120/w p m），培养以下理解及判断能力和阅读技巧：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 意群阅读法2. 扩大眼距法3. 主题句的确定及其在语篇的表现方式4. 发展句的内在联系，及其与主题句的语篇关系5. 信号词的初步把握（主要有表转折关系如 b u t , h o w e v e r 和排列关系如 f i r s t , l a s t 和并列关系如 b e s i d e s , f u r t h e r m o r e 等）6. 段落模式的识别7. 根据重要论据或重要细节判断主题，掌握主要论点和主要情节8. 初步的猜词技巧9. 句子深层含义的判断10. 文章结构的总结以及篇章结构的主要形式11. 略读能力和扫读能力的培养	19 学时

第二学期	<p>文章难度稍加，词量增加（一篇为 750—950 词），词汇难度控制在 3000 基本词汇之内，结构稍微复杂的语篇内，提高阅读速度（速度为 120—140/w p m），培养以下理解及判断能力和阅读技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对掌握材料进行归纳、分析、推理和判断能力 2. 词汇知识（构词法、词的分类、词义、同音词、行似词的辨别等） 3. 谚语和成语掌握 4. 信号词的位置、功能及对语篇的影响（举例、转折、并列、原因和结果、信息添加等） 5. 猜词法（根据上下文线索确定词义） 6. 词的关联性在语境中的运用 7. 语篇结构（对比 / 对照等） 8. 略读能力和扫读能力的进一步培养 9. 初步模仿文章结构进行关于某一主题和文化资料的收集能力 10. 上网收集材料，进行中外文化差异的初步研究方法 <p>文章难度增加，语篇结构较复杂，词量增加（一篇为 750—1200 词），提高学生阅读速度（速度为 100—120/w p m），培养以下理解及判断能力和阅读技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜词的综合技巧的运用（构词法+词性判断+上下文线索） 2. 复杂句子的结构分析 3. 主题句或主题段落的确定 4. 文章结构分析及总论点、分论点和论据之间的关系 5. 重要细节及其与主题的联系. 6. 扫读和细读能力的培养 7. 事实与观点的辨别 8. 判断各种指代关系 9. 合理判断、推论 10. 归纳和概括技巧(提取文章提纲法) 11. 阅读欣赏能力培养 <ol style="list-style-type: none"> 1). 文章体裁与文章结构关联分析 2). 修辞手法分析 (比喻等) 3). 想象力的培养 (题目预测法) 11. 短篇小说欣赏技巧 13. 利用语篇、语用和语境知识判断作者的真实意图 	23 学时
第三学期		21 学时

	14. 课外读书笔记设计	
第四学期	<p>文章难度进一步增加, 语篇结构更复杂, 提高阅读速度(速度为 120—140/w p m), 词量增加(一篇为 750—1400 词), 培养学生根据不同的阅读目综合运用各种阅读方法。主要以下理解及判断能力和阅读技巧:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜词的综合技巧的运用(构词法+词性判断+上下文线索) 2. 合理判断、推论 3. 重要细节及其与主题的联系 4. 文章结构分析及总论点,分论点和论据之间的关系 5. 中篇小说、诗歌、散文和演讲等文学体裁文章欣赏技巧 6. 上网或到图书馆收集材料, 进行中外文化差异对比研究方法 7. 结合大英四、六级考试, 模仿范文结构进行写作练习 	23 学时
合计		86

六、建议使用教材及主要参考书

赵文书、王守仁等主编:《英语阅读 1—2》上海外语教育出版社。

樊恒夫等主编:《英语阅读教程 1—4》重庆大学出版社。

陈立华主编:《英语阅读教程 2》高等教育出版社。

杜学增主编:《英语阅读的方法和技能》。外语教学和研究出版社。

吕凤芳主编:《英语阅读技巧》上海外语教育出版社。

杨立民主编:《现代大学英语阅读 1-2》外语教学和研究出版社。

覃朝宪等主编:《大学英语课堂限时阅读 1-4》重庆大学出版社。

Guangzhou Morning Post 《广州早报-精英周刊》

21st Century 《21 世纪》