

# 《 企业车间管理 》 课程标准

课程代码	159476			课程类别	专业基础课		
总学时	36	计划理论学时	36	计划实验/实训学时	0	计划线上学时	0
课程学分	2			开课学期	第四学期		
适用专业	工业机器人技术			考核方式	考查		
成绩评定	平时考核(50%)+期末综合性考核(50%)方式。						
编制人	陈伟			制定时间	2026年3月		



## 《企业车间管理》课程标准说明

### 一、教学目的、任务

《现代企业车间管理》是研究市场经济和现代企业制度条件下企业运行机制及其管理规律和方法的科学。企业管理作为管理学科的基础课程，对于学生全面掌握市场经济条件下现代企业管理的基本原理、规律和方法，培养适应社会主义市场经济和信息时代要求的高素质复合型管理人才具有重要意义。

本课程教学的主要任务是要求学生掌握现代企业管理的基本理论、基本知识和基本技能，要求学生能够熟练运用所学基本理论、知识和方法分析解决各类企业进行企业管理的相关问题，为日后进一步学习、理论研究和从事实际企业管理工作打下坚实的基础。

### 二、教学的具体要求

（一）从我国企业管理的实际出发，在教学中，把市场经济的基本理论与方法融合于企业管理的理论与方法之中，对企业的管理进行全方位的教学和表述，形成了一个开放的、动态的教学体系和结构。

（二）为了适应目前我国企业制度改革的客观需要，教学内容应置于管理学科发展成果的最前沿，并尽量反映我国优秀企业在创建现代企业制度中的新经验，在教学内容上有一定突破，以体现时代性和超前性原则。

（三）在教学中体现可操作性和实用性原则，把企业的经营管理与生产力标准结合在一起，使学生明确企业在承担社会责任的同时，进行



## 第二部分 讲授大纲

### 项目一 现代企业车间管理概述（4 学时）

#### 项目导读

车间是企业内部的一级生产管理组织，在企业管理中起承上启下的作用。车间管理须完成组织落实、过程监控、信息反馈、生产制造和现场改善等任务，涉及人员组织、生产计划、设备仪器、物料库存、现场管理、质量控制、安全管理等多个方面，是企业整体管理的一个缩影。

本项目将在介绍车间的含义、分类及布置的基础上，讲述现代企业车间管理的概况，让学生理解车间运行的相关管理事宜。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

#### 知识目标

理解车间的概念和组成，掌握车间的分类和车间的布置。

了解车间管理的特性，掌握车间管理的目的和工作职能。

了解车间管理组织机构的设置原则、设计程序及常见模式。

了解车间管理人员应具备的素质。

#### 技能目标

理解车间的概念和组成，掌握车间的分类和车间的布置。

了解车间管理的特性，掌握车间管理的目的和工作职能。

了解车间管理组织机构的设置原则、设计程序及常见模式。

了解车间管理人员应具备的素质。

#### 教学素养目标

培养学生全面管理的意识，让学生成为一个诚信可靠、拼搏创新的车间管理人员。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民、爱社会主义

的坚定信念。

## 项目二 人员管理（4 学时）

### 项目导读

生产管理的主要对象是人和现场，质量保证、交付及时、成本控制等车间生产核心目标的达成都离不开对人和现场的有序管理。而对现场的管理最终也是通过全体职工的执行来落实，所以人员管理是车间管理的重中之重。

人员管理的目标是打造一支训练有素的队伍。人员管理具有“督”和“导”两个核心：“督”是督促、激励，提升员工执行力；“导”是指导、纠正，提升员工技能。本项目将以这两点为中心，详细讲解车间人员管理工作中的劳动管理工作研究、劳动定额和定员、职工管理以及班组管理等具体实施的管理内容。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

掌握车间劳动管理工作研究的方法。

了解车间劳动定额的概念和意义，掌握车间劳动定额的分类及其制订方法。

了解车间劳动定员的概念、意义。

了解车间职工管理的原则和内容，掌握常用的车间劳动管理制度。

掌握车间班组的分类、工作内容及权力。

掌握车间班组的管理制度和基础工作。

了解车间班组长管理实务和车间班组的民主管理。

### 技能目标

会运用车间管理工作研究的方法研究和时间研究，合理安排工作程序、探索高效生产方法，

会根据车间的具体生产情况，设置班组管理的组织框架、明确各

管理人员的职责等

会灵活使用常用的车间班组管理工具。

### **教学素养目标**

锻炼学生与人沟通的能力。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民爱社会主义的坚定信念。

## 项目三 车间生产管理（4学时）

### 项目导读

车间的任务主要是生产，所以生产管理是车间管理的核心内容。生产管理就是使用科学的方法对生产系统的输入、转换、输出和反馈进行计划、组织和控制，以达到生产目的的过程。现代化生产不仅追求低成本、高效率，还强调多品种、适应性以及对市场变化的快速响应，车间生产管理须适应这种现代化趋势，以不断优化和创新。

本项目将详细介绍生产管理的工作内容，包括生产作业计划、生产过程组织、车间技术管理、车间生产管理方法等。其中，生产作业计划的编制和实施是生产管理的基础，是企业 and 车间取得良好经济效益的关键。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

了解车间生产作业计划的任务和内容

了解车间生产作业计划编制的依据和准则，掌握各种生产类型的车间生产作业计划编制。

掌握车间生产作业计划的实施过程，

了解车间生产过程的组织工作。

了解车间技术管理，包括生产工艺管理、新产品开发及技术改进。

掌握常用的车间生产管理方法。

### 技能目标

会分析不同生产类型的特征，并运用合适的方法编制车间生产作

业计划。

能利用各种期量标准解决生产过程中的作业排序、任务分配等问题。

会制订系统的方案执行车间生产作业计划，并对车间生产作业进行控制和调度。

会将先进、科学的管理方法运用到现代化车间生产中。

### **教学素养目标**

培养学生协调全局、积极进取的意识。

锻炼学生认真执行工作任务、严谨对待问题的态度，

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念。

## 项目四 现场管理（4 学时）

### 项目导读

现场管理是一个企业的企业形象、管理水平和精神面貌的综合反映，做好现场管理，有助于提高企业竞争力，消除“跑、冒、滴、漏”和“脏、乱、差”等不良状况，提高产品质量，保证安全生产，提高企业经济效益。

本项目将从生产现场的角度，介绍车间现场管理和车间设备管理，并重点介绍“7S”管理、定置管理、目视管理等常见的车间现场管理方法。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

了解车间现场管理的含义和任务。

熟悉车间现场的标准化管理。

熟悉常见的车间现场管理方法。

了解车间设备管理的含义和内容。

熟悉常用的车间设备管理工具。

### 技能目标

会运用先进的现场管理思想组织各生产要素，建立有序的生产现场。

会使用常见的车间现场管理方法，完成生产任务，解决生产过程出现的问题。

会使用常用的车间设备管理工具，提高设备利用率，减小设备损

坏率。

### **教学素养目标**

培养学生重视实践、严格遵守标准规范的意识。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念。

## 项目五 质量管理（4 学时）

### 项目导读

企业生产的结果是产品。产品质量和生产过程的工作质量都在企业质量管理的范畴内，它们具有动态性和相对性的特征。企业应采取相关质量管理措施控制产品质量和工作质量，以满足客户需求，保证长久的良好运营。

本项目将介绍质量和质量管理的相关概念，重点介绍全面质量管理的特性、基础工作和实施过程，让学生系统地了解质量管理体系的内容，包括 ISO 9000 族标准和质量管理体系的八大原则。

车间生产现场是质量管理的实施场所，针对车间质量管理的具体问题，本项目还将进一步介绍车间质量管理工作、车间质量检验工作和车间质量改进工作的内容，以及常用的质量管理工具。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

解质量管理的含义和发展历程。

堂握全面质量管理的特性、基础工作和实施步骤。

了解 ISO 9000 族标准的组成，熟悉质量管理体系的八大原则。

掌握车间质量管理的工作内容。

熟悉车间质量检验工作和车间质量改进工作。

学握常用的质量管理工具。

### 技能目标

会运用全面质量管理的思想分析车间生产过程中出现的质量问

题。

会规划车间质量管理的工作内容和实施方案

会合理使用常用的质量管理工具，以解决在车间实施质量管理的过程中出现的具体问题。

### **教学素养目标**

培养学生追求卓越、不断精进的意识。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念。

## 项目六 物料管理（4 学时）

### 项目导读

在生产型企业中，物料在储存、流通过程中造成的浪费是生产过程中最主要的浪费。对企业内部生产物料进行合理配置，协调物流系统与生产系统之间的关系，将有助于提高生产活动的运作效率，降低生产成本，使企业更好地适应市场的变化，创造更好的经济效益。

本项目将介绍物料管理的相关知识，并重点介绍实施车间物料管理的要点，让学生系统地了解车间物料管理的内容。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

熟悉车间物料的分类和物料管理的任务。

掌握生产现场物料管理的主要内容。

了解物流系统管理的组成和原则，

掌握物料消耗定额、物料储备定额、物料供应计划的制订，

掌握在制品控制的相关方法。

了解物资和能源节约的意义和途径。

### 技能目标

会从物料管理的任务出发，分析特定车间的生产现场是如何进行物料管理和物流系统管理的。

会针对特定车间的生产需求，制订具体的物料管理实施步骤。

会制订物料消耗定额、物料储备定额以及物料供应计划。

### 教学素养目标

培养学生节约物资能源的意识。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民爱社会主义的坚定信念。

## 项目七 车间经济核算分析与成本控制（4 学时）

### 项目导读

经济核算是指通过簿记和算帐，对生产经营过程中的劳动消耗和劳动成果进行记录、计算和分析研究的活动。车间进行经济核算，要全面考虑车间的生产特点和生产步骤，合理分析车间经济活动，根据车间的生产规模和技术水平，科学地安排成本计算程序，综合运用各种成本计算方法，达到最佳的成本计算和最优的成本控制。

项目将介绍车间经济核算、车间经济活动分析、车间生产成本管理三部分内容，让学生全面了解车间经济核算分析与成本控制相关的管理活动。

### 教学方法及手段：讲授、举例分析

#### 知识目标

熟悉车间经济核算的意义、内容和要求。

解车间经济核算的组织措施

熟悉车间经济活动分析的意义、原则和内容。

了解车间生产成本的组成。

熟悉车间生产成本管理的内容

掌握车间生产成本管理的实施过程

掌握车间经济活动分析的程序和方法。

### 技能目标

会根据车间经济核算的内容和要求，组织相关工作。

会根据车间经济活动分析的内容和原则，采用合适的方法实施相

关工作。

会对车间生产成本进行系统的管理，包括计划编制、核算、分析及成本控制等过程。

### **教学素养目标**

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民爱社会主义的坚定信念。

## 项目八 安全生产与环境管理（4 学时）

### 项目导读

车间生产活动要保证对员工生命财产的安全负责，对环境卫生负责。通常不能保障安全生产和环境友好的生产过程，多是由组织混乱、生产工艺落后、设备故障老化等问题造成的，这些问题也会导致生产效率低下、产品质量问题频发。所以，在车间管理中，安全生产与环境管理同生产管理、质量管理等同等重要，必要时还需要牺牲生产活动的经济效益，以保障安全生产与环境友好。

本项目将分别介绍安全生产管理和环境管理两部分内容，让学生系统了解安全生产、劳动保护、车间环境管理及清洁生产的相关概念和实施方法。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

掌握安全生产、安全生产管理、车间安全生产管理的含义及具体内容，

了解劳动保护的含义、意义和内容。

熟悉常用的安全生产管理工具。

掌握车间环境管理的含义、意义和内容。

掌握清洁生产的相关概念和实施方法。

### 技能目标

能从安全生产和劳动保护的角度，分析车间的安全生产管理工作。

会针对车间生产现场的具体活动，选择合适的安全生产管理工具。

能从环境管理和清洁生产的角度，分析车间的环境管理工作。

### **教学素养目标**

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民爱社会主义的坚定信念。

## 项目九 规章制度与企业文化（4 学时）

### 项目导读

车间规章制度是车间生产活动涉及的各种规则、章程、程序和办法，而车间文化是车间员工在长期的生产经营活动中形成的理想、信念、价值观、行为准则和道德规范，两者都以达成共识为前提，在车间管理中发挥着面向全体员工的约束作用。

本项目将介绍车间规章制度的种类、制订和执行，企业文化的特点、功能和形式，以及车间文化的特征和建设措施，让读者系统了解规章制度与企业文化是如何发挥协调作用和控制作用的。

**教学方法及手段：**讲授、举例分析

### 知识目标

了解车间规章制度的种类。

掌握车间规章制度的制订和执行。

了解企业文化的特点、功能和形式。

熟悉车间文化的特征。

掌握车间文化的建设措施。

### 技能目标

能对车间规章制度的实施过程进行管理。

能在特定的车间中实施车间文化相关活动。

### 教学素养目标

培养学生遵守规章制度的意识，提高学生的集体荣誉感。

培养学生的工匠精神，树立其爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念。