

小学英语教育教研室 2025-2026 学年度第一学期

工作计划执行情况

本教研室严格按照本学期的工作计划开展各项工作，计划执行情况较好。

目前主要完成的工作有：

1. 9月11日下午，小学英语教育教研室全体教师在教学楼1104召开教研室会议。会议重点研讨了学生跟岗实践中出现的问题，明确校内指导老师需开展针对性指导；集体研读师德师风相关文件，进一步强调师德建设的核心意义，细化教师师德考核标准。同时，会议并确定本学期教研室工作计划：一是扎实推进常规教学工作，有序完成课程授课、学期初与学期中教学检查等核心任务；二是依托榜样示范机制，稳步推进教科研项目开展与成果转化。（已执行完成）
2. 9月14日，为了让2025级新生更好地适应并快速步入专业学习生活中，本教研室在教学楼BT31举行了新生专业介绍会。教研室主任及大一新生班主任及2025级新生参会。会议分别从师资队伍、学生情况、教学条件、主要开设课程、专业特色、专业培养规划等方面进行了一系列的解说，让同学们对自己所学专业未来学习的方向和就业方向有了较清晰的认识。（已执行完成）
3. 9月8日-10月17日：根据学院督导组期初教学检查文件的相关要求，全体教研室任课教师认真、准时准备好本学期所担任课程的课程教学标准、教学日历、教案等资料。加强教研室的日常组织管理工作，定期召开教研室教研交流会议，公开、公正地开展教研室工作和活动。10月15日，全体教研室教师在教研楼1104讨论安排产教融合人协同育人巡查巡视工作安排。（已执行

完成)

4. 10月27日-11月21日：根据督导室的要求，结合本学期外语系的工作安排，第8-11周开展系听、评课活动。本教研室部分教师积极参与了听课、评课活动，其中，本教研室杨茹、林畅、陈奕曼、欧丽莹、江婉丽老师为本次公开课开课教师。（已执行完成）
5. 10月31日：开展专本协同育人交流。由外语系主任邱瑞君、教研室主任林畅及骨干教师组成交流团队，赴罗定职业技术学院开展小学英语教育专业三二分段专本协同育人模式交流活动。（已执行完成）
6. 10月20日-11月1日：为推进产教融合巡查巡视工作，由郑洁雯副主任、陈志钦书记、邱瑞君主任分别带队，赴榕城、普宁、广州等地校企合作单位，开展2023级学生企业实践巡查，同步调研企业用人需求。具体安排如下：10月20日，郑洁雯副主任带队赴揭阳市榕城区登岗镇西淇小学开展实习巡视。系部教师与实习生面对面交流，参与第三课堂活动，深入了解跟岗学习内容与实践心得；同时与实习单位负责人沟通，详细询问实习生工作状态、实践安排及企业人才需求。10月28日，陈志钦书记带队赴普宁山前村小学、多年埔小学、上洞小学三个实习点，开展英语实习专项巡视与指导工作。11月1日，邱瑞君主任带队赴广州市新爵能电子有限公司开展产教融合实习巡视。（已执行完成）
7. 11月13日全体教研室教师在教研楼1104研讨26级与嘉应学院合作三二分段专本协同育人人才培养方案，重点梳理课程衔接、教学标准对接等关键问题；11月18日，由邱瑞君主任、陈志钦书记赴嘉应学院外国语学院开展现场商讨26级专本协同合作细节。（已执行完成）
8. 11月13日至12月上旬，小学英语教育教研室重点推进与嘉应学院的“三

二分段”专本协同育人项目建设工作：完成 2026 级人才培养方案、考核方案及合作协议的研讨与定稿，并按要求规范开展专本协同育人项目申报工作。

（进行中）

9.根据揭职院督关于 2025-2026 第一学期期中教学检查的通知，目前本教研室全体教师正准备相关备查教学材料，积极迎接期中教学检查。

（注：其它相关工作将按照工作计划时间安排正常开展。）

小学英语教育教研室

2025. 11. 25

揭阳职业技术学院

教研室工作手册

系 别 外语系

教 研 室 小学英语教育

教研室主任 林冲白

2015 — 2016 学年度第 一 学期

教务处印制

教研室人员一览表

序号	教师姓名	任教课程	任教班级	总学时	公共课安排
1	邱瑞君	英语语法一	小学英语教育（专本协同）251	2	
2	杨茹	英语精读一	小学英语教育（专本协同）251	16	
		跨文化交际	小学英语教育（专本协同）231、232		
		职业岗位实践课（跨文化交际）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
3	陈奕曼	英语听力一	小学英语教育（专本协同）251、252	14	
		英语听力三	小学英语教育（专本协同）241、242		
4	郭敏	小学英语教材教法	小学英语教育（专本协同）231、232	16	
5	邱佩芝	英语精读三	小学英语教育（专本协同）242（2组）	16	
		小学英语教学技能训练一	小学英语教育（专本协同）251、252		
		商务英语听力一	商务英语251		
		职业与企业公共能力（公共礼仪）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
6	黄小春	英语精读五	小学英语教育（专本协同）231（2组）、232（1、2组）	16	
		职业与企业公共能力（外贸电商概论及实务）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
7	林畅	英语泛读一	小学英语教育（专本协同）251、252	16	
		文秘英语	小学英语教育（专本协同）231（2组）、232		
		职业与企业公共能力（文秘英语）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
8	高健萍	英语语音一	小学英语教育（专本协同）251、商英251	14	
		英语写作	小学英语教育（专本协同）241、242		
		英语语法一	小学英语教育（专本协同）252		
9	柳琼青	小学班级管理 with 活动设计	小学英语教育（专本协同）231、232（2组）	14	
		英汉翻译 I	小学英语教育（专本协同）241、242		
10	欧丽莹	英语泛读三	小学英语教育（专本协同）241、242	14	
		英语口语一	小学英语教育（专本协同）251组、3组		
		小学班级管理 with 活动设计	小学英语教育（专本协同）232（1组）		
11	陈洁东	现代教育技术	小学英语教育（专本协同）241、242	14	
		职业岗位实践课（小学英语教学技能训练四）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
12	江婉丽	英语精读三	小学英语教育（专本协同）241	14	
		英语语音一	小学英语教育（专本协同）252		
13	宋小娟	第二外语（一）	小学英语教育（专本协同）241、242	12	
		普通话	小学英语教育（专本协同）251、252		
14	杨畅	公共礼仪	小学英语教育（专本协同）231、232	16	
		服装市场营销	服装设计与工艺241、242		
		职业岗位实践课（英语精读五）	小学英语教育231；小学英语教育（3+证书）231		
15	陈雯	英语口语一	小学英语教育（专本协同）252（2组）	4	
		商务英语口语一	商务英语251		

教研室成员在研项目（课题）一览表

序号	项目课题名称	主持人	参与人员	立项说明（年限级别）
1	英汉翻译（纵向）	柳琼青	陈妙洪、黄小春、欧丽莹、卢梦凡	2024年12月（校级课程思政示范课程项目建设）
2	英译外宣思政案例——译韵中华·时政新篇（纵向）	柳琼青		2024年12月（校级课程思政示范案例）
3	SECI 模型驱动的高职外语课程思政“产业案例-知识图谱”双链协同	柳琼青	周凯丽、陈奕曼、陈婉玲、林畅、陈露露、欧丽莹、卢梦凡	2025年7月（省级）
4	揭阳古城民俗文化翻译研究与实践（纵向）	黄小春	谢若秋、黄佩君、柳琼青、林丹蔚、杨茹	2024年12月（市级）
5	外语系教工党支部“双创”工作项目	陈奕曼	陈奕曼、舒锐	2024年4月（新时代高校党建“双创”）

教研室本学期工作计划

小学英语教育教研室本学期将深入贯彻学院整体工作思路与目标要求，严格遵照学院统一部署，结合小学英语教育专业发展实际，扎实推进各项工作，全力提升教学质量与专业建设水平。

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神，秉持自信自强、守正创新的发展理念，聚焦高职高专教育教学改革核心任务，以质量工程建设为抓手，深化“创新强校”工程建设，立足小学英语教育专业特色，培养适应基础教育发展需求的高素质技能型人才。

二、工作总体要求

坚守“为学校发展赋能、为教育实践服务、为师生长助力”的工作宗旨，突出问题导向与目标导向，深化教学改革与教科研融合；强化师德师风建设，以榜样力量引领学生参与学识提升与技能强化活动；科学制定人才培养方案，全面提升教学内涵质量，为基础教育领域输送优秀人才。

三、主要工作及安排

1. 9月8日-9月13日：召开教研室期初工作会议。组织全体教师学习学院规章制度，传达学期工作部署，结合专业实际研讨并确定教研室学期工作计划，明确各岗位工作责任与分工。
2. 9月14日-9月28日：统筹推进两项重点工作。一是做好23级学生跟岗实践的全程指导，建立师生对接机制，及时解决实践中的问题；二是开展25级新生专业介绍，协助完成新生入学适应相关工作。
3. 9月8日-10月16日：落实期初教学规范检查。组织任课教师按学院督导室要求，保质保量完成课程教学标准、教学日历、教案等教学资料的编制与归档；健全教研室日常管理机制，制定教研活动计划，确保教研会议定期开展、工作公开透明。
4. 10月27日-11月21日：参与系部听评课活动。按照外语系督导工作安排，在第8-11周组织教师参与系级听评课，其中杨茹、林畅、陈奕曼、欧丽莹、江婉丽五位教师承担公开课授课任务，课后开展集中评议，提炼教学亮点与改进建议。
5. 10月31日：开展专本协同育人交流。由外语系主任邱瑞君、教研室主任林畅及骨干教师组成交流团队，

- 赴罗定职业技术学院开展小学英语教育专业三二分段专本协同育人模式交流活动。
6. 10月20日-11月1日：为推进产教融合巡查巡视工作，由郑洁雯副主任、陈志钦书记、邱瑞君主任分别带队，赴榕城、普宁、广州等地校企合作单位，开展23级学生企业实践巡查，调研企业用人需求，深化校企合作内涵。
 7. 11月13日-11月21日：全体教研室教师研讨26级与嘉应学院合作三二分段专本协同育人人才培养方案，重点梳理课程衔接、教学标准对接等关键问题；11月18日，由邱瑞君主任、陈志钦书记赴嘉应学院外国语学院开展现场商讨26级专本协同合作细节。
 8. 11月24日-12月5日，开展期中教学质量检查。组织全体教师自查教学进度、教案执行、学生作业批改等情况，及时调整教学策略。
 9. 12月1日-12月26日，指导学生试讲工作。针对23级三二分段专本协同班级学生，制定系统的试讲指导方案，组织专业教师分组开展试讲培训、模拟演练与点评，提升学生教学实践能力。
 10. 12月15日-12月26日：做好2023级毕业设计和产教融合协同育人收尾工作。
 11. 12月29日-2026年1月9日：教研室教师商讨下学期教材的征订，有效地完成教材征订工作。
 12. 2026年1月5日-1月9日：根据本教研室教师的授课特点和专业特长，科学地进行新学期课程安排工作。
 13. 2026年1月12日-2026年1月23日：积极协助教务员的工作，做好期末试卷的制订、打印和校对工作。对本学期的教研室工作进行总结、反思。

教研室学期活动安排

周次	活动主题及形式
1	新学期工作部署
2	做好23级学生跟踪实践指导和25级新生专业见面会
3	状态数据平台填写, 期初教学检查工作
6-10	开展产教融合协同育人调研巡礼工作
8	赴罗定职院开展小学英语教育三二分段培养协同育人交流
9	期初教学检查工作总结, 跟踪巡查巡礼工作总结
10-12	教师研课、译课活动和2026级与嘉应学院三二分段培养协同育人
12-13	其中教学检查
13-16	培养协同23级试讲工作
15-18	做好23级毕业设计和产教融合协同育人工作总结
17-18	新学期教材征订、课程安排和期末考试卷核对工作

人才培养
讨论



教 研 室 活 动 记 录

时 间	9.11	地 点	教研室 1104
主持人	林畅	记录人	林畅
参加人 (签名)	林畅 欧丽芬 杨帆 黄小春 郭 邱佩芝 陈洁 高健萍 宋小娟 杨中 陈金荣 柏子臣		
缺勤人			
活动主题	疏導推进新教材后. 师德师风建设. 教材划位及跟踪 工作		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
(一) 新教材划位跟踪与教材划位情况			
1. 教师划位部分在跟踪中存在唯取管片沟通 通融等问题, 落实校内指导教师指导, 划位针 对性改进措施			
2. 落实划位教师教材划位和学生是否使用正版教材			
(二) 新教师研读师德师风中心组会议			
会议讨论, 新教师研读《格取院77号关于印发 《格取院师德师风建设责任追究办法(试行)》 《格取院师德师风划位跟踪与划位跟踪家诫书》			

《合格中小学教师行为准则(试行)》附件,明确师德师风的重要性,教师职业行为底线及师德师风标准。

三 讨论以校本协同转段是否本学期来进行

以校本协同转段认为本学期末转段考,时间比较仓促,而且学生部分要在本学期的期末考试,大学英语六级,雅思等考试,所以会影响学生转段考考试成绩不理想等。经过本系研究教师一致认为,仍以校本协同转段考按原计划即26年6月完考时间再做安排。

四 上学期各系课作回顾和总结并明确本学期工作计划。

明确本学期教学工作的“提升教学质量,深化内涵建设,推进课程改革”为核心,重点推进课程思政建设。本学期改革及教师教学工作提升培训,要求各教师按时完成本学期课程教学工作计划制订,融入课程思政建设,提升教学质量,提升教师教学水平。

五 拟本学期工作计划清单。



讨论确定事项：确定学习期，作计划

教 研 室 活 动 记 录

时 间	9.14	地 点	高子楼 BT31
主持人	林畅	记录人	林畅
参加人 (签名)	柯静 欧丽原 高健华 陈伟东 林畅 江婉丽 陈重恩 杨燕 邱佩芝 郑敏 苏小春 柯静 宋小娟		
缺勤人			
活动主题	2025届新生组研训会		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、为帮助15级新生尽快适应新的校园环境，快速适应校园生活，明确专业方向与人生规划，学院研究决定在高子楼BT31举行新生组研训会。高研室派林畅老师从自我介绍、师资力量、专业亮点、合作支持口径及发展路径等方面，对15级新生进行系统讲解。

二、邀请2012级林切切、2011级吕梓华老师讲解四六级备考策略与口语竞赛应试技巧；张诺睿分享了广州地区高校的校园生活环境；刘建伟深入浅出剖析大学与高中学习的差异并鼓励新生主动拓展综合素质，积极参与竞赛活动。陈伟红围绕校园融入、时间管理等方面



话题,提供了详尽的规划建议。

三印端居正还向新生寄予殷切期望,希望同学们珍惜宝贵大学时光,完成角色转换,找准准自我定位,提升自我

通过本次活动,25级新生对配组有了更加全面的认识,同时增强了对学校的认同感,对学习规划、就业方向、范围都有了清晰的认识。

会后25级同学们和辅导员进一步交流,给同学们学习、生活提供了许多宝贵的意见和建议。





讨论确定事项：本科教育以奇取胜召开，25日新生
对专业有了全面的认识。

2023年9月25日 星期一 10:00-11:00 地点：教学楼101室

参会人员：全体新生、辅导员、班主任、专业负责人

主持人：XXX

记录人：XXX

教 研 室 活 动 记 录

时 间	10 15	地 点	教研室 11.4
主持人	林彬	记录人	林彬
参加人 (签名)	林彬 陈永学 欧丽芬 高健屏 宋小娟 江婉丽 李怡 黄倩 杨燕 杨彬 林蔚如 邱佩芝 陈洁东		
缺勤人			
活动主题	书记安排新加坡台协同音人巡查巡视 工作. 和迎好期中教学检查		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
为充分了解 2023 级学生在正且村已的学习 情况, 加强与正且的沟通与联系, 检查小学英语教 育组学生的新加坡学管工作, 本次会议讨论安排 7-10 周的正且村巡查巡视工作。			
经过宣布嘉义市高台 决议组建正且巡视 小组, 分别由邱佩芝. 主任. 陈洁东书记. 副主任 副主任带队前往广州. 普宁. 揭阳市等地开展 正且村巡查巡视调研。			
以下为新加坡巡查巡视安排表:			



2025-2026 第一学期小学英语教育产教融合协同育人巡查巡视安排表

巡视地点	巡视时间	巡视教师姓名	召集人	带队领导
普宁-梅州	7、8、9、 10周	陈奕曼、陈洁东、邱佩 芝、江婉丽、蔡锐萍	陈奕曼	陈志钦
深圳-广州	7、8、9、 10周	黄小春、林畅、杨茹、 宋小娟、陈雯	黄小春	邱瑞君
惠来-榕城	7、8、9、 10周	高健萍、郭敏、柳琼青、 欧丽莹、杨畅	高健萍	郑洁雯

教. 研究教师迎接期中教学检查, 准备各任课
学材料备查和参与听课评课活动。

Handwritten notes on lined paper, including a faint header and a main paragraph of text.

讨论确定事项：新高中会巡视工作时间和小组人员安排
排及期中教学检查迎评准备工作。

教研室活动记录

时 间	10 31	地 点	罗定职院西校区社教会议室
主持人	苏晓娟	记录人	林彬
参加人 (签名)	郭书琴 印瑞君 黄小春 莫秋峰 苏晓娟 李伟松 艺石学 赖永凤 宋小娟		
缺勤人			
活动主题	小. 罗定职院三二分段合作协同育人交流		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
为深化小学英语教育三二分段合作协同育人模式, 加强校际合作与经验交流, 印瑞君书记和教师团队一行前往罗定职业技术学院开展交流活动。			
一. 莫秋峰副校长对印瑞君书记一行的到来表示热烈欢迎, 印瑞君书记表示热切期待双方深化校际交流研究, 共同推进小学英语教育专业人才培养工作。			
二. 罗定职院党委书记李伟松、院长李伟松、副院长李伟松、招生办主任李伟松、学生处主任李伟松、外国语学院院长李伟松等陪同。			



三 双方就研究经验分享了人才培养方案制定、课程
设置、教学合作等方面经验与做法，与会人士
就合作衔接过程中的难点痛点、学生发展、实践教
学基地建设等问题进行了热烈讨论，达成了解决方案
与思路。

四 会议结束后，邵端昆一行在罗定职业技术学院领导的
陪同下参观了校园、实训环境，了解教学设施
和环境。

此次交流活动为小学英语教育专业三二分段培养
协同育人的优化与发展提供了宝贵经验。





讨论确定事项：优化小学英语教育三二分段专本协同育人工作的人才培养方案实施。

教研室活动记录

时 间	11.6	地 点	1104
主持人	林畅	记录人	林畅
参加人 (签名)	刘来恩 欧丽原 高健萍 江婉丽 林畅 宋小娟 邱红 苏小春 杨静 邱佩莹 杨静 打打		
缺勤人			
活动主题	教研融合协同育人跟岗巡查巡视工作总 结		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、参加跟岗巡查巡视指导工作的老师分别介 绍各小组在正业学可情况。			
二、参与巡视的指导老师总结在巡视中碰到的 人提出的问题与建议：如加强学生的书舍问题，增强 与正业校区实际相匹配的课堂案例，增加课堂和 班级管理等工作。			
三、参与巡视的指导老师总结在巡视中存在的问题： 1. 如部分学生无校内住宿条件，没有生活补贴 所跟科目与所学专业相关性不大等问题。			

2. 正业班级的指导老师同学主动出讲礼仪、普通话、主动学习诗朗诵等等。

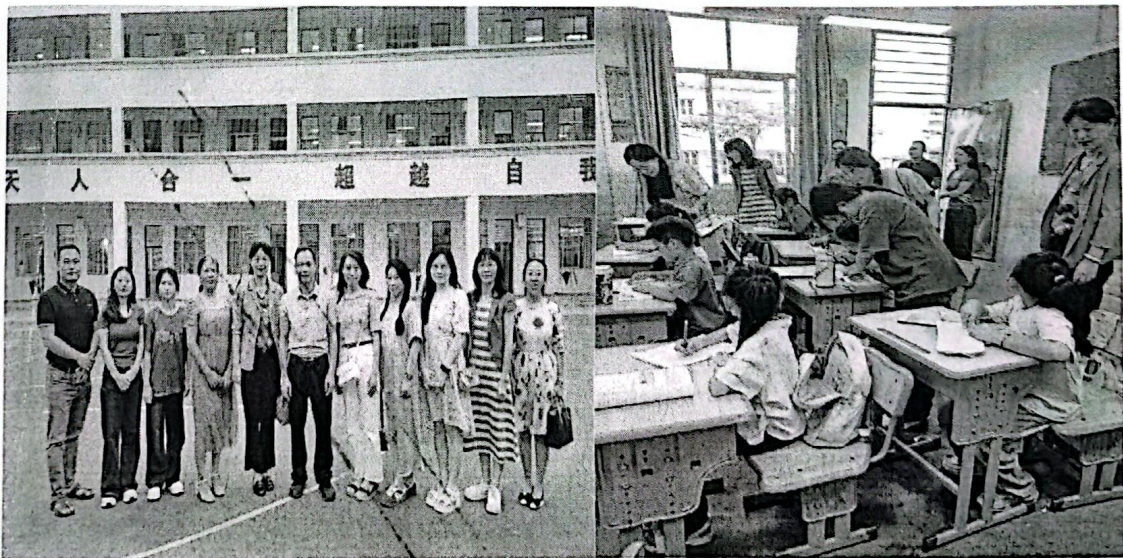
与指导老师们针对以上问题和要求做好了配合和记录。

四 会议根据老师们的发言总结，形成了巡视情况，报告如下：

以巡促学，共筑小学英语教育产教融合成长之路

为扎实推进产教融合协同育人工作，10月20日至11月1日，外语系组织教师前往榕城片区、普宁片区、广州片区的校企合作单位，开展2023级学生产教融合企业实践巡查调研，进一步深化校企合作，提升教育教学质量。

榕城片区巡查中，郑洁雯副主任带队与学生面对面交流，参与第三课堂活动，深入了解学生跟岗学习内容与实践心得；同时与合作单位负责人沟通，详细询问学生学习状态、实践内容及单位人才需求，为学生提供针对性职业指导，合作单位对学生的学习态度与专业能力给予高度评价。

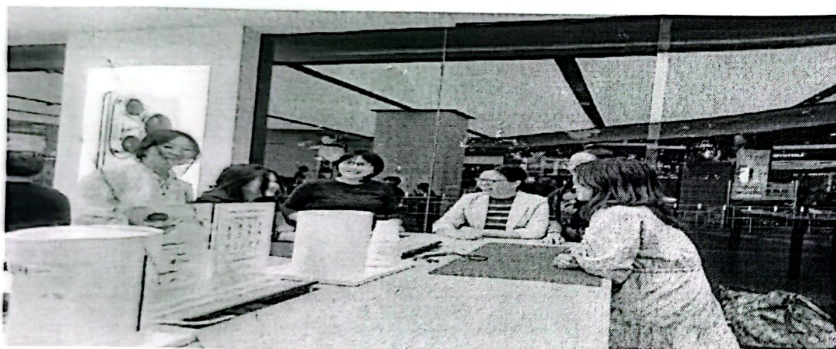


普宁片区巡查由陈志钦书记带队，覆盖多所合作学校，以座谈交流为主要形式。巡查组与学生、合作单位领导及指导教师深度沟通，重点核查合作学校办学条件（含规模体量、师资配置）、学生核心履职表现（含课堂教学能力、班级管理水平和专业提升进度、课时安排及教学科目）、后勤保障情况（含住宿环境、安全管理），整体工作推进有序、成效良好。





广州片区巡查中，邱瑞君主任带队前往巡视点，与学生亲切座谈，一方面倾听学生诉求、解答岗位实践中的各类问题，助力学生更快适应企业工作环境；另一方面深入了解学生具体岗位工作内容、实践难点及职业发展规划，全面掌握产教融合动态。



此次产教融合教学巡视中，绝大多数学生能快速适应职场环境，积极投入实践工作，展现出较高的专业素质与敬业精神，在英语教学、班级管理任务中表现合格，赢得合作单位高度认可。针对部分学生的问题与困惑，巡视组现场给予指导解答，鼓励学生保持主动学习态度，勇于克服困难，持续提升专业能力与综合素质；同时，此次巡视也为学生提供了阶段性总结、反思与交流的机会，进一步加强了系部与合作单位的沟通联系。

交流过程中，系部与合作单位围绕小学英语教育发展现状、校企合作模式、人才培养标准等议题深入探讨并初步达成合作意向，合作单位表示学生为英语教学注入了新活力。未来，外语系将以此次巡视为新起点，持续加强学生指导与跟踪服务，优化人才培养方案，推动教育模式革新升级，切实关注每位学生成长，助力其顺利步入职场、夯实职业发展基础。

教研室活动记录

时 间	11.13	地 点	1104
主持人	林畅	记录人	林畅
参加人 (签名)	林畅 政研 高健存 陈彦 江婉丽 郭敏 黄叶青 杨茹 林畅 宋小娟 林畅		
缺勤人			
活动主题	2026版嘉应学院三二分段专业协同育人人才培养方案研讨会		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、讨论2026版与嘉应学院合作开展三二分段专业协同育人工作，确保人才培养方案衔接事宜，明确培养调整方向，协调相关工作推进。			
二、培养调整方案。			
1. 听力课程：取消单独设置，统一改为“英语视听说”，分别为第一、二、三学期开展。			
2. 核心课程：“英语精读(1-4)”更名为“综合英语(1-4)”。			
3. 由于嘉应学院转段后为“英语口语和英语写作”，所以为第五学期“综合英语”(4学时)调整			

为英语写作 - . 三, 和厚事的英语写作"改为"英语写作 - . (分为英语写作 - . 二 . 三在第三 . 四 . 五学期开展. 强化转段考写作能力.

4. 第五学期"英语口语与演讲"作为转段后"英语口语"的各部分内容.

5. "英语口语 - . 二 - 三四"根据嘉应学院本科课程名称, 也更改为"英语口语 - 二 - 三四"

6. "英语口语"课程也根据嘉应学院人才培养计划更改为"教师口语表达技巧训练".

7. "代表市林本"更改为"计算机辅助英语口语"
"班级宿舍"更改为"小学班级管理"
"跨文化交际"更改为"跨文化沟通与交流"

8. 选修课程"外贸电子商务理论与实务"由于大三学生反映此门课程与外贸由电"课程有共同之处, 希望学生各项比赛参赛, 便于增加商务英语各种增量学习, 经请各位老师讨论, 更改为"职场英语"

三. 合作与招生相关

1. 与嘉应学院合作, 为公办院校合作意向, 需珍惜机会, 目前初步计划 4 个名额, 将争取与肇庆学院, 确保 26 级在肇庆行计划 (含肇庆学院同班)

2. 负责市安排对接: 抽下周二或周三, 安排无课或课少教师一同前往嘉应学院面对面交流。

3. 尽快整理课程调整方案初稿, 待与嘉应学院沟通后最终确定。

讨论确定事项: 讨论 26 级与嘉应学院合作人才+培养方案初稿。



教研室活动记录

时 间	11.18	地 点	嘉应学院宽梓楼508会议室
主持人	汤恩取	记录人	柳芳
参加人 (签名)	柳芳 汤恩取 柳芳 柳芳 蔡永吉 黄小春 李笑心		
缺勤人			
活动主题	嘉应学院外国语学院与揭阳职业技术学院小学英语教育专业去来协同合作交流会议		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
为深化本校协同育人模式，优化人才培养质量，应端陈书记和教师团队一行前往嘉应学院开展交流活动。			
一、汤恩取院长对应端书记一行到嘉表示热烈欢迎，应端书记对双方本校协同育人合作交流活动。			
二、汤院长详细地从专业设置、办学规模、师资队伍、教学科研、社会服务五方面介绍嘉应学院外国语学院。			
三、应端书记也从专业设置、办学规模、师资队伍、教学成果、合作基础五方面介绍揭阳职业技术学院。			

四 双方对26级人才培养方案研讨

(1) 方案整体评价

双方认为,方案已结合嘉应学院本科培养要求优化,课程设置丰富,学时充足,注重教师技能与语言技能培养,英语综合教学等课程得到肯定。

(2) 修改建议及共识

1. 课程名称优化:小学英语教师技能培训1/2/3需添加括号标注核心模块(1:基础识字; 2:语言教学技巧; 3:课堂教学设计及运用)

2. 翻译课程调整:将“英汉翻译I/II”改为“英汉翻译”,“汉英翻译”,完善翻译能力培养体系。

3. 课程替换:将“跨文化沟通”改为“中国文化概要”,契合本科专业核心课程要求。

4. 删除国际商务英语课程(双方互不开设),表4.5也删除省厅申报所需,调整选修课学分(本阶段需6学分对应96学时)

5. 调整机考:明确课程开设具体学期,防止形势改革等课程的学分指标冲突,统一文件格式。

(3) 后续衔接事宜

1. 进一步细化人才培养方案
2. 完善合作协议条款
3. 推动院校建设与培养深度融合
4. 确保“3+2”合作办学项目落地



讨论确定事项：优化26级小学英语教育专业协同人才培养方案，和商讨与嘉应学院外国语学院合作事宜。

