

《基础英语》课程 教学标准

课内学时数： 136

适用的专业范围及层次： 全日制专科商务英语专业一年级学生

学分： 8

考核方式： 考试

编制人： 李德琼

说明

一、教学目的和要求

1. 教学目标

本课程以高职高专商务英语专业人才培养目标为导向，立足高素质技术技能型外语人才培养要求，旨在培养学生具备扎实的英语语言基础、较强的英语综合应用能力，同时掌握与商务场景相关的基本语言知识与文化素养。通过系统的语言输入与输出训练，提升学生在日常交际、职场沟通及基础商务活动中的英语听、说、读、写、译能力，增强跨文化交际意识与职业素养。在此基础上，有机融入课程思政元素，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观，强化责任担当、职业精神与家国情怀，为学生未来从事商务、外贸、跨境沟通等相关工作奠定坚实的语言基础与职业素养，实现知识传授、能力培养与价值引领的统一。

2. 教学要求

1)、知识目标

掌握英语基本词汇、语法、句法结构及常用表达方式，能够识别并运用常见构词法、语篇结构与文体知识；了解英语国家文化、社会习俗及基本商务文化常识，形成较为完整的语言知识体系。

2)、能力目标

具备基本的英语听说能力，能进行日常交流与简单职场沟通；能读懂难度适中的叙事、说明、议论等语篇，获取关键信息并理解主旨；能运用所学知识完成简单英文写作与翻译任务；具备初步的自主学习、合作学习与逻辑思辨能力。

3)、素质目标

具备良好的职业道德、团队协作意识与沟通能力；具有跨文化理解与包容意识，尊重文化差异；树立终身学习理念，增强文化自信与民族自豪感；能够将个人发展与时代需求相结合，具备新时代青年应有的责任意识与担当精神。

4)、思政教学要求

在语言知识学习与技能训练中自然融入理想信念教育、家国情怀教育、职业道德教育与工匠精神教育；引导学生铭记历史、珍惜当下，树立服务国家与社会的意识，将语言学习与个人成长、职业发展、国家发展紧密结合。

二、课程内容与学时分配

本课程选用的教材是张隆胜主编、上海外语教育出版社出版的《新起点高职英语综合教程（第2版）》（1—2册）。教材的每个单元包括三大部分：交际训练、阅读理解和语言操练以及扩展性练习。在教学内容的安排上通过循序渐进的方式，使学生逐渐地掌握系统的

英语基础知识，并把所学到的知识应用于各种交际性任务。根据教学计划规定的学时数，具体学时分配如下表，教师可根据实际情况筛选教学内容。

课程内容和学时分配表

学期	篇章	内容	理论课时	实践课时	小计
1	Unit 1 Cities and City Life	Part 1 Starter	2	2	12
		Part 2 Listening and Speaking			
		Part 3 Intensive Reading	3	3	
		Part 4 Grammar			
		Part 5 Practical Writing	1	1	
		Part 6 Project			
	Unit 2 Hobbies	Part 1 Starter	1	1	10
		Part 2 Listening and Speaking			
		Part 3 Intensive Reading	3	3	
		Part 4 Grammar			
		Part 5 Practical Writing	1	1	
		Part 6 Project			
	Unit 3 Festivals and Holidays	Part 1 Starter	1	1	10
		Part 2 Listening and Speaking			
		Part 3 Intensive Reading	3	3	
		Part 4 Grammar			
		Part 5 Practical Writing	1	1	
		Part 6 Project			
	Unit 4 Seasons	Part 1 Starter	1	1	8
		Part 2 Listening and Speaking			
		Part 3 Intensive Reading	2	2	
		Part 4 Grammar			
		Part 5 Practical Writing	1	1	
		Part 6 Project			
Unit 5 Health	Part 1 Starter	1	1	8	
	Part 2 Listening and Speaking				
	Part 3 Intensive Reading	2	2		
	Part 4 Grammar				
	Part 5 Practical Writing	1	1		
	Part 6 Project				

学期	篇章		内容	理论课时	实践课时	小计		
1	Unit 6 Food	Part 1	Starter	1	1	8		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	2	2			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
	Unit 7 Friends	Part 1	Starter	1	1	8		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	2	2			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
2	Unit 1 Communication	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading					
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing				3	3
		Part 6	Project					
	Unit 2 Personality	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	3	3			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
	Unit 3 Gifts	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	3	3			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
	Unit 4 Entertainment	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	3	3			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					

学期	篇章		内容	理论课时	实践课时	小计		
2	Unit 5 Travel	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	3	3			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
	Unit 6 Success	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading					
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing				3	3
		Part 6	Project				1	1
	Unit 7 Internet	Part 1	Starter	1	1	10		
		Part 2	Listening and Speaking					
		Part 3	Intensive Reading	3	3			
		Part 4	Grammar					
		Part 5	Practical Writing	1	1			
		Part 6	Project					
合计			68	68	136			

2. 思政映射与融入点

教学周次	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	教学预期成效
1-3 城市和城市生活	掌握城市相关词汇、简单句型，能口头描述城市、书面写简短简介	正确理解家乡发展与城市建设意义，了解祖国城市化建设的辉煌成就，激发爱国热情与服务社会的责任感。	课堂讲授、小组讨论、情境导入，布置家乡推介任务	通过城市相关内容的学习，使学生能运用核心词汇句型描述城市，感受祖国城市发展成就，激发爱国热情与民族自豪感，树立文明公民意识和服社会的责任感，深化对中国特色社会主义道路自信的理解。
4-6 爱好	掌握爱好相关词汇、表达句	正确理解高雅爱好对个人成长的重要	课堂讲授、小组分享、故事导入，师	通过爱好主题的学习，使学生能流畅

	型，能分享个人爱好、写简短短文	性，了解优秀人物的成长与爱国担当，激发爱国情怀与服务国家的使命感。	生互评	表达个人爱好，树立积极向上的生活态度，引导学生将个人爱好与国家发展需求相结合，激发爱国热情，增强服务国家、服务人民的社会责任感，坚定理想信念自信。
6-8 节日	掌握节日相关词汇、祝福表达，能介绍传统节日、写祝福文案	正确理解中华传统节日的文化内涵，了解中华优秀传统文化的博大精深，激发文化自信与民族自豪感。	课堂讲授、文化对比、情境模拟，节日分享展示	通过节日相关内容的学习，使学生能介绍中国传统节日，传承中华优秀传统文化，激发爱国热情与民族自豪感，坚定文化自信，尊重不同文化，增强服务国家文化传播、服务人民精神需求的社会责任感。
9-11 季节	掌握季节相关词汇、比较级句型，能描述季节特点、写简短文段	正确理解人与自然和谐共生的意义，了解祖国的大好河山与生态建设成就，激发守护家园的责任感与爱国热情。	课堂讲授、多媒体导入、仿写练习，自主探究	通过季节主题的学习，使学生能描述季节景色，树立环保意识、懂得珍惜时光，引导学生践行绿色发展理念，激发爱国热情，增强守护祖国大好河山、服务人民美好生活的社会责任感，深化对生态自信的理解。
11-13 健康	掌握健康相关词汇、建议句型，能给出健康建议、写简短倡议	正确理解健康生活的重要价值，了解我国健康中国战略的重要意义与成就，激发服务人民健康的责任感与爱国情怀。	课堂讲授、案例分析、角色扮演，小组实践	通过健康相关内容的学习，使学生能给出健康建议，养成健康生活习惯、学会关爱他人，引导学生践行健康中国战略，激发爱国热情，增强服务国家公共卫生事业、服务人民健康需求

				的社会责任感，坚定制度自信。
14-16 食物	掌握食物相关词汇、描述句型，能介绍美食、写推荐短文	正确理解中华饮食文化的内涵与价值，了解中华美食文化的独特魅力与传承，激发文化自信与服务文化传播的责任感。	课堂讲授、美食导入、小组合作，情景模拟点餐	通过食物主题的学习，使学生能介绍中国美食，传承中华饮食文化，激发爱国热情与民族自豪感，坚定文化自信，养成节约粮食、文明用餐的习惯，增强服务国家文化传承、服务人民生活的社会责任感。
16-18 朋友	掌握友谊相关词汇、情感表达，能讲述友情故事、写简短短文	正确理解友谊的真谛与团结协作的意义，了解我国合作共赢的发展理念与成就，激发团结奋进的力量与爱国热情。	课堂讲授、故事分享、讨论分析，写作指导	通过友谊主题的学习，使学生能表达对友谊的理解，养成友善待人的品质、珍惜友情，引导学生将个人友谊延伸至家国情怀，激发爱国热情，增强团结协作、服务国家发展、服务人民群众的社会责任感，坚定理想信念自信。

教学周次	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	教学预期成效
1-3 交际	掌握交际相关词汇、礼貌表达句型，能进行简单日常及职场交际、写简短交际留言	正确理解礼貌交际的重要意义，了解中外交际文化的差异与共性，激发跨文化交际的自信与爱国热情。	课堂讲授、情景模拟、小组演练，布置交际场景任务	通过交际主题的学习，使学生能运用核心词汇句型进行简单交际，理解中外交际文化差异，激发爱国热情与民族自豪感，树立文明交际意识和服务国家跨文化交流的责任感，深化对中国特色社会主义文化自信的理解。
3-5 性格	掌握性格相关词汇、描述句	正确理解良好性格对个人成长与职业	课堂讲授、小组分享、案例分析，师	通过性格主题的学习，使学生能流畅

	型，能介绍个人性格、写简短短文描述性格特点	发展的重要性，了解优秀人物的优良品格与爱国担当，激发爱国情怀与服务国家的使命感。	生互评	描述个人及他人性格，树立培养优良品格的意识，引导学生将良好性格与国家发展需求相结合，激发爱国热情，增强服务国家、服务人民的社会责任感，坚定理想信念自信。
6-8 礼物	掌握礼物相关词汇、祝福表达，能介绍礼物含义、写礼物祝福文案	正确理解礼物背后的情感与礼仪内涵，了解中华礼仪文化的博大精深，激发文化自信与民族自豪感。	课堂讲授、文化对比、情景模拟，礼物祝福分享展示	通过礼物相关内容的学习，使学生能介绍礼物含义及相关礼仪，传承中华礼仪文化，激发爱国热情与民族自豪感，坚定文化自信，尊重不同文化礼仪，增强服务国家文化传播、服务人民情感沟通的社会责任感。
8-10 环境	掌握环境相关词汇、建议句型，能描述环境状况、写环保简短倡议	正确理解环境保护的重要意义，了解我国生态环境保护的辉煌成就，激发守护家园的责任感与爱国热情。	课堂讲授、多媒体导入、仿写练习，小组环保倡议实践	通过环境主题的学习，使学生能描述环境状况，树立环保意识、践行环保行为，引导学生践行绿色发展理念，激发爱国热情，增强守护祖国生态环境、服务人民美好生活的社会责任感，深化对生态自信的理解。
11-13 旅行	掌握旅行相关词汇、描述句型，能介绍旅行目的地、写简短旅行心得	正确理解旅行的意义与文化传播价值，了解祖国的大好河山与地域文化魅力，激发爱国情怀与民族自豪感。	课堂讲授、案例分析、小组分享，旅行心得展示	通过旅行主题的学习，使学生能介绍旅行目的地及心得，感受祖国山河之美，引导学生传承中华地域文化，激发爱国热情，增强服务国家文旅发展、服务人民精神需求的社会责任

				感, 坚定制度自信。
13-15 成功	掌握成功相关词汇、表达句型, 能分享成功案例、写简短成功感悟	正确理解成功的内涵与奋斗的意义, 了解我国各行各业成功人士的奋斗历程与爱国贡献, 激发奋斗热情与民族自豪感。	课堂讲授、案例导入、小组讨论, 成功感悟分享	通过成功主题的学习, 使学生能分享成功案例与感悟, 树立正确的成功观, 传承艰苦奋斗的精神, 激发爱国热情与民族自豪感, 坚定理想信念自信, 增强服务国家发展、服务人民群众的社会责任感。
16-18 因特网	掌握因特网相关词汇、应用表达, 能介绍因特网用途、写简短应用心得	正确理解因特网的价值与规范使用的重要性, 了解我国互联网发展的辉煌成就, 激发科技自信与爱国热情。	课堂讲授、案例分析、小组探究, 互联网应用分享	通过因特网主题的学习, 使学生能介绍因特网用途与应用心得, 树立规范用网意识, 引导学生运用互联网服务学习与生活, 激发爱国热情, 增强服务国家互联网发展、服务人民信息需求的社会责任感, 坚定科技自信与制度自信。

三、教学建议

综合英语课坚持以课堂教学为主, 课后辅导与习作相结合的教学方法。课堂教学应以学生为主体, 教师为主导, 改变以教师为中心的教学模式。注重培养学生的学习能力, 学习兴趣和研究能力。在教学中多开展以任务为中心, 形式多样的教学活动, 注意教学方法的多样性。教师应根据不同教学对象, 教学内容选择相应教学方法。在加强基础训练的同时, 采用启发式, 讨论式和研究式的教学方法, 充分调动学生的学习积极性和主动性。在精心组织课堂教学的同时, 开展丰富多彩的课外活动和实践活动, 如: 课外兴趣小组, 读书演讲, 辩论, 戏剧表演, 专题讲座, 各种竞赛等。在利用传统教学手段的同时, 积极探索利用现代化的语言教学手段, 如计算机辅助教学和网上阅读等。

原则上教师应该遵照教学大纲的要求, 以及大纲所确定的基本内容完成教学任务, 但对教学内容的顺序安排, 教学时数的分配等方面, 可根据实际情况灵活处理。本课程理论教学和实践教学各为 136 学时, 各占总学时的 50%, 综合训练学生听、说、读、写、译等基本的语言技能。

四、理论教学部分

Book 1

Unit 1 Cities and City Life

[主要内容] How to describe a city

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] write a paragraph to describe a city with simple sentences

[学生掌握要点] Introduce cities and talk about cities life. Some expressions

Unit 2 Hobbies

[主要内容] Talking about hobbies

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] write a paragraph to describe a favorite hobby with simple sentences ;
write a note to a friend

[学生掌握要点] talk about hobbies and master some expressions

Unit 3 Festivals and Holidays

[主要内容] Chinese and western festivals and holidays

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] What festivals and culture in festivals. How to introduce Chinese festivals in English.

[学生掌握要点] Talking about Chinese and western festivals and master some expressions.

Unit 4 Seasons

[主要内容] Describe four seasons

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]Talk about seasons and the differences

[学生掌握要点]Talk about differences among seasons and master some expressions.

Unit 5 Health

[主要内容]The importance of health

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] write a paragraph to illustrate the importance of having a healthy habit with simple sentences ; write a request for leave

[学生掌握要点]The importance of health and how to keep healthy. Master some expressions

Unit 6 Food

[主要内容]Talk about food

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] write a paragraph to describe your favorite food ; Write a recipe

[学生掌握要点]How to introduce Chinese and western food, culture in food.

Unit 7 Friends

[主要内容]Talk about friends

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] How to define friends and friendship

[学生掌握要点] talk about friends; simple past tense

Book 2

Unit 1 Communication

[主要内容] Ways of communication

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] Advantages and disadvantages of different tools of communication

[学生掌握要点] Ways of communication and effective communication

Unit 2 Personality

[主要内容] Talking about personality

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点] Personality and work

[学生掌握要点] description of someone's personality

Unit 3 Gifts

[主要内容] Customs of gifts

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]Culture in giving gifts

[学生掌握要点] Talking about the different culture of giving gifts

Unit 4 Entertainment

[主要内容] Ways of entertainment

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]Talk about well-balanced life

[学生掌握要点]How to live in a well-balanced life

Unit 5 Travel

[主要内容]The meaning of travelling

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]What they think of travel

[学生掌握要点]Travel is an experience

Unit 6 Success

[主要内容]Talk about success

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]How to be successful

[学生掌握要点]factors for success

Unit 7 Internet

[主要内容]Talk about internet

1.1 Starter

1.2 Listening and Speaking

1.3 Intensive Reading

1.4 Grammar

1.5 Practical Writing

1.6 Project

[重点难点]effects of internet

[学生掌握要点] Advantages and disadvantages of internet

五、实践教学部分

Book 1

单元	实践要点	实践形式及内容
Unit 1	Talking about cities and city life (谈论城市与城市生活)	线下实践+线上预习(搜集城市资料)+小组展示;情景模拟(向外国友人介绍中国城市,分组角色扮演)
Unit 2	Talking about hobbies (谈论爱好)	课堂实践分享+小组合作+课后拓展实践;故事导入法(讲述优秀人物的爱好与成长故事,激发实践兴趣)、小组分享法(分组进行“我的爱好”口头分享,锻炼表达能力)。
Unit 3	Introduce Chinese and western festivals and holidays (介绍中西方节日)	课堂实践讲授+文化体验+小组展示+情景模拟;文化对比法(对比中西方节日的起源、习俗、文化内涵,积累实践素材)、情景模拟法(模拟“向外国友人介绍中国传统节日”)
Unit 4	Describe seasons (描述季节)	多媒体导入法(播放四季风景视频、朗诵季节相关英文短句,小组展示法(分组展示季节描述短文))。
Unit 5	Talking about the importance of health and how to keep healthy (谈论健康的重要性及如何保持健康)	案例分析法(分析不良生活习惯的危害、健康生活的案例,强化认知)、角色扮演法(模拟医生与患者、健康顾问与咨询者的对话,锻炼口语表达)、项目式学习法(小组合作撰写健康生活倡议书)。
Unit 6	Introduce Chinese and western food (介绍中西方食物)	课堂实践教学+美食文化体验(线上资源)+口语实践+情景模拟;教学方法:美食导入法(展示中外美食图片、视频,激发实践兴趣)、文化讲解法(解读美食背后的文化故事,补充英文表达素材)、小组合作法(分组负责介绍不同类型的美食,完成口头展示+推荐短文撰写)、情景教学法(模拟餐厅点餐、美食推荐场景,分组角色扮演,锻炼口语交际能力)。

Unit 7	Talk about friends and friendship (谈论朋友与友谊)	故事导入法(讲述经典友谊故事,引导学生思考友谊的意义)、情感分享法(学生自愿分享自己的友情故事,锻炼口语表达,传递真挚情感)、讨论分析法(分组讨论“友谊的价值”“如何维护友谊”,深化对友谊的理解)。
--------	--	---

Book 2

单元	实践要点	实践形式及内容
Unit 1	Understanding different ways of communication (了解不同的沟通方式)	线下实践课堂+情景演练+小组展示,采用情景模拟(模拟职场沟通、日常交流等场景,分组角色扮演)、撰写 50-80 词的沟通留言、便条。
Unit 2	Describing people's personality (描述人的性格)	课堂分享+小组合作,采用案例导入(展示不同性格人物的案例,引导学生积累表达素材)、小组分享(分组分享自身或身边人的性格,互相补充表达)、写作练习(描述一个人)。
Unit 3	Talking about gifts (谈论礼物)	模拟送礼物、收礼物的场景对话。情景模拟(模拟生日、节日送礼物场景,分组角色扮演)、小组合作(分组讨论不同场景的礼物选择,完成祝福文案撰写)、案例分析(分析不同礼物在不同文化中的寓意及表达技巧)。
Unit 4	Talking about entertainment (谈论娱乐)	课堂分享+线上补充+小组讨论,采用多媒体导入(播放娱乐相关图片、短视频,积累表达素材)、小组讨论(讨论不同娱乐方式的优缺点)、分享展示(个人或小组分享娱乐心得)、互动练习(互相询问、推荐娱乐方式)。
Unit 5	Talking about travel (谈论旅行)	课堂实践+小组分享+口头展示,采用案例导入(分享优秀旅行分享案例,引导学生学习表达技巧)、小组分享(分组分享个人旅行经历)、写作(旅行心得撰写)。
Unit 6	Talking about success (谈论成功)	课堂实践+案例分析+小组讨论,采用案例分析(分析成功人士的奋斗历程,提炼成功要素)、小组讨论(讨论“什么是真正的成功”“如何实现成功”)、分享展示(分享成功案例及个人感悟)。
Unit 7	Understand the effects of internet (了解互联网的影响)	课堂实践+小组探究+分享展示,采用案例分析(分析互联网应用的典型案例,明确其影响)、小组探究(分组探究互联网的利与弊,提出规范用网建议)、互动讨论(交流自身互联网应用经历)。

六、建议使用教材及主要参考书

[1] 张隆胜, 曹彬, 《新起点高职英语综合教程(第2版)1》学生用书, 上海外语教育出版社, 2023

[2] 张隆胜, 张标标, 《新起点高职英语综合教程(第2版)1》教师用书, 上海外语教育出版社, 2023

[3] 张隆胜, 杨虹, 《新起点高职英语综合教程(第2版)2》学生用书, 上海外语教育出版社, 2023

[4] 张隆胜, 杨畅, 《新起点高职英语综合教程(第2版)2》教师用书, 上海外语教育出版社, 2023

[5] 邹为诚主编, 《综合英语教程(第四版)》, 高等教育出版社, 2022

[6] 《高等学校英语专业英语教学大纲》, 外语教学研究出版社, 上海外语教育出版社, 2000

[7] 《朗文当代高级英语辞典(英英 英汉双解)(第6版)》, 外语教学研究出版社, 2024

[8] 《牛津高阶英汉双解词典(第10版)》, 牛津大学出版社, 2024

2026年3月13日