



揭阳职业技术学院马克思主义学院

授课教案

2025-2026 学年度第一学期

课程名称： 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

任课老师： 吴孟显

导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

【教学目标】

1.知识与能力目标：学生能够阐述马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果和重要意义，学会运用马克思主义基本原理与中国实际相结合的方法论，科学分析当代中国学习和运用马克思主义的现实意义。

2.过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和逻辑思维能力。

3.情感态度与价值观目标：引导学生树立对马克思主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信心，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

【重难点】

“马克思主义中国化时代化”命题的提出；

马克思主义中国化时代化的理论成果及其相互关系。

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】2课时

【教学过程】

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，它是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，自诞生以来就始终占据着真理和道义的制高点。马克思主义不仅深刻改变了世界，而且深刻改变了中国。历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化才能救中国、发展中国、发展社会主义。

一、“马克思主义中国化时代化”的提出

中华民族有 5 000 多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840 年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。

中国社会向何处去？中国的出路究竟在哪里？各种思潮竞相发声，包括改良主义、自由主义、社会达尔文主义、无政府主义、实用主义、民粹主义、工团主义等，“你方唱罢我登场”。但无论哪一种思潮，哪一种主义，都没能解决中国的实际问题，未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党在 1921 年应运而生。这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和

格局。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党努力探索马克思主义同中国革命实际的结合。以毛泽东为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，不能教条式地对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告，强调：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。……马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”¹ 这标志着“马克思主义中国化”这一命题的正式提出。

马克思主义中国化就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题；就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

理论创造是为了服务于现实，是为了解决和回应现实问题。马克思主义中国化既是解决中国实际问题的客观需要，又是马克思主义理论本身发展的内在要求。马克思主义只有实现中国化，解决中国的实际问题，才能体现其科学性和生命力，彰显其强大力量。实践证明，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！

二、马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果

马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。中国共产党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。在中国革命、建设、改革的历史进程中，马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在革命和建设的长期实践中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在毛泽东思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放。新民主主义革命的胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了！

¹ 《建党以来重要文献选编（1921—1949）》第十五册，中央文献出版社2011年版，第651页。

新中国成立后，在毛泽东思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国！

1978年召开的党的十一届三中全会，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。以邓小平为主要代表的中国共产党人，重新确立了实事求是的思想路线，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来新鲜经验的基础上，鲜明地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本的理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，推进了马克思主义的中国化。在邓小平理论的指导下，20世纪的中国又一次发生了翻天覆地的变化。

20世纪80年代末90年代初，国际上苏联解体、东欧剧变，国内发生严重政治风波。面对严峻复杂的国内外形势，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想，成功把中国特色社会主义推向了21世纪。“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

进入新世纪新阶段，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中，不断推进实践创新、理论创新、制度创新，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的重大成果。

从党的十一届三中全会到十八大，中国共产党高举中国特色社会主义伟大旗帜，团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国大踏步赶上了时代！

党的十八大以来，以习近平为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义

理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思主义中国化的理论成果，都是中国化的马克思主义，它们同马克思列宁主义一起，是中国共产党长期坚持的指导思想和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想共同确立为国家指导思想。

三、学习本课程的要求和方法

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是为了使我们大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。根据这门课程的基本要求，本教材以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。

用好本教材、学好本课程，我们要把握好以下几点：

一是掌握基本理论。全面理解马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质，深刻认识中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质，系统把握马克思主义中国化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二是培养理论思维。学习把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，从而得到思想的启迪、战略的启蒙和智慧的启示。带着思考学，带着问题学，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高自己的思想理论水平，不断提高分析问题、解决问题的能力。

三是坚持理论联系实际。紧密联系党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，紧密结合全面建设社会主义现代化国家的实际，紧密联系自己的思想实际，把理论与实践、理

想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

第一章 毛泽东思想及其历史地位

【教学目标】

1.知识与能力目标：学生要掌握毛泽东思想形成的社会历史条件、理论体系构成及核心内容；学会运用毛泽东思想的基本原理和方法，分析近现代中国历史和社会问题；学会运用历史唯物主义分析毛泽东和毛泽东思想，以及对当代中国发展的启示。

2.过程与方法目标：通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等方式，引导学生自主探究学习，培养学生理论联系实际的能力，培养学生的历史思维和辩证思维。

3.情感态度与价值观目标：坚定理想信念，激发学生的马克思主义信仰和共产主义信仰；培养爱国主义情怀，增强学生的民族自豪感和认同感；树立正确的价值观，培养学生的社会责任感、奉献精神和求真务实的作风。

【本章重难点】客观剖析毛泽东思想形成和发展的历史条件；科学认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位；正确区别毛泽东晚年的错误和毛泽东思想。

【教学方法和手段】问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】4课时

【教学过程】

【导语】在中国共产党历史上，马克思列宁主义同中国实际相结合有二次历史性飞跃，产生了二大理论成果。第一次飞跃是在以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的领导下实现的，第一次飞跃的理论成果就是毛泽东思想，它的主要创立者是毛泽东。第二次飞跃是中国特色社会主义理论体系，创立者有：邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等。毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义同中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导中国人民连续取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，不仅建立了新中国，而且在中国这样一个东方大国确立了社会主义制度，开展了社会主义建设。如果没有马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，没有毛泽东思想，也就没有20世纪中国的第二次历史性巨变。那么，什么是毛泽东思想？毛泽东思想是在怎样的背景下产生的？怎样正确认识和掌握毛泽东思想？这就是我们本章所要学习的主要内容。

学习毛泽东思想当然首先要认识和了解毛泽东，毛泽东是大家耳熟能详的一位伟大人物，那么毛泽东是怎样的一个人？他有什么功过是非？下面就让我们首先去认识一下伟人。

首先，我们来看一组图片。（毛泽东的雕像、像章）

第一节 毛泽东思想的形成和发展

一、毛泽东思想的科学涵义：

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了党的七大以来学习和宣传毛泽东思想的经验和教训，特别是总结了“文化大革命”中对毛泽东思想宣传的简单化、绝对化、神圣化、庸俗化的深刻教训，对毛泽东思想的科学涵义作了新的比较完整和严谨的概括。《决议》指出：“以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想”。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

1982年9月中共十二大通过的政治报告和《中国共产党章程》，在《决议》的基础上，对毛泽东思想的科学涵义作了新的补充，指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命**和建设**的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”在第二句话中加上了“和建设”三个字，表明了毛泽东思想的科学内涵也包括以毛泽东为代表的中国共产党人在社会主义建设过程中所探索出的正确的理论原则和经验。这是迄今为止关于毛泽东思想涵义的最全面、最准确的表述。中共十六大党章仍沿用这种表述。

要学习、研究毛泽东思想，坚持和发展毛泽东思想，就必须完整准确地理解和把握毛泽东思想的科学涵义。

首先，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

这主要说明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，揭示了毛泽东思想的直接理论来源和最突出的特征。毛泽东思想是中国化的马克思主义，它既是马克思主义的，又是中国的。毛泽东思想同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系，它们在立场、观点和方法上，在基本原理上，是完全一致的。毛泽东思想又是马克思主义在中国的具体化、民族化，毛泽东思想不仅在内容上为马克思主义增添了许多新的理论原则和经验总结，创造性地丰富和发展了马克思主义理论宝库；而且在形式上也有所创新，使产生在欧洲的马克思主义以中国自己的民族形式表达出来，具有了中国气派和中国作风。

其次，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

这主要说明了理论与实践关系的原则在毛泽东思想中的体现，说明只有被实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。凡是被实践证明是错误的思想、观点，即使是毛泽东提出的，也不属于毛泽东思想的科学体系。这样就从根本上解除了“毛主席的话句句是真理”和“两个凡是”的困扰，还毛泽东思想以本来面目。

再次，毛泽东思想是党的集体智慧的结晶。

这主要说明了毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东个人的作用与中国共产党领导集

体之间的关系，说明了毛泽东思想并不仅仅是毛泽东个人的思想，而且是代表了党和人民的科学认识。一方面，作为毛泽东思想的主要创立者的毛泽东对毛泽东思想形成与发展做出了其他人都无法替代的杰出贡献，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括；另一方面，党的代表大会(如中共七大、八大等)和中央全会(如七届二中全会、三中全会等)以及党的其他领导人(包括党的早期领导人李大钊、瞿秋白、蔡和森、邓中夏、张闻天等，特别是党的第一代领导集体的成员刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等)对毛泽东思想的形成与发展都做出了重要贡献。

资料:毛泽东思想科学概念的提出

20世纪20年代初毛泽东思想开始萌芽，1930年毛泽东发表了《星星之火，可以燎原》和《反对本本主义》两篇文章的发表，标志毛泽东思想的基本形成。到40年代初提出了毛泽东思想的概念。

1941年3月，在延安的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》中最早使用了“毛泽东同志的思想”的提法。1942年7月邓拓在《晋察冀日报》上发表的纪念“七·一”专论中，又使用了“毛泽东主义”这一概念。1943年7月，王稼祥在《解放日报》上发表了《中国共产党与中国民族解放的道路》首次提出了“毛泽东思想”的概念。还指出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔塞维主义，中国的共产主义”“它是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展。”这是中国共产党内第一篇系统论述毛泽东思想的文章。王稼祥是中国共产党的历史上第一次明确提出“毛泽东思想”这一科学概念的人，而且他还阐述了毛泽东思想的涵义。以后，周恩来、邓小平、刘少奇、任弼时都使用过类似的概念。

1945年4月，刘少奇代表党中央在中国共产党第七次全国代表大会上作《关于修改党章的报告》，正式使用毛泽东思想的概念，论述了毛泽东思想产生的历史条件、主要内容及其伟大意义，并阐述了毛泽东思想的科学涵义。他指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”刘少奇的这一界定及其阐述，符合当时的历史实际，正确地揭示了毛泽东思想的本质特征和基本内涵。

中共七大将毛泽东思想确立为全党的指导思想。

二、毛泽东思想的形成和发展的历史条件

(一) 客观条件

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实际相结合的产物。这个命题，不仅概括了毛泽东思想的本质特征，而且指明了毛泽东思想产生的社会历史条件。毛泽东思想作为中国化的马克思主义，是历史发展的产物，是应时代的呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

1、19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义战争与无产阶级革命时代，毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

20 世纪上半叶，在中国这样的半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，分散的小农经济、小生产广泛存在，又遭受着西方列强的侵略和压迫，国家四分五裂，民族备受凌辱，军阀混战不已，人民在苦难中挣扎。自从 1840 年鸦片战争以来，中国人民从没有停止过抗争，一直在苦苦寻求救国救民的真理，希望当时的“西洋文明”和“东洋文明”（即欧洲和日本的资产阶级理论）能救中国于水火。1914—1918 年帝国主义国家两大集团——同盟国与协约国之间为瓜分世界、争夺殖民地和霸权进行了第一次世界大战，这是首次世界规模的战争。1918 年，第一次世界大战以同盟国——德奥集团的战败而告终。1919 年 1 月 18 日，美、英、法、日等战胜国在法国巴黎的凡尔赛宫举行“和平会议”即巴黎和会。中国作为战胜国之一，派出以外交总长陆征祥为团长的五人代表团出席巴黎和会。善良的中国人把和会看成洗雪百十年国耻的重要契机。中国代表团向和会提出废弃势力范围、撤消领事裁判权、归还租借地、关税自主等七项“希望条件”和废除“二十一条”的要求。然而，和会在英、法、美帝国主义强国的操纵下，以中国提出的要求“不在和平会议权限之内”为借口，拒绝讨论。中国在会上非但未能品尝到胜利的果实，反而成为列强宰割的对象。和会拒绝将德国在山东的权利归还中国。4 月 30 日，英、法、美三国会议决定牺牲中国，同意把德国在山东的全部权益让予日本。

巴黎和会上中国外交失败的消息传入中国后，全国各界人士失望至极，气愤至极。“为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”（《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年 6 月第二版，第 1470 页。）挫折和失败促使人们进行深刻的反思，要实现民族解放、国家独立、人民幸福的历史任务，既不能依赖“东洋文明”，也不能依赖“西洋文明”，必须寻找新的能够抵御和打败帝国主义和封建主义的“第三文明”。

正当中国人民在黑暗中摸索的时候，1917 年俄国爆发了伟大的十月革命。俄国人民在列宁的领导下，推翻了地主资产阶级的反动统治，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利在人类历史上第一次破天荒地使工人阶级和劳动人民成了国家的主人，把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了活生生的现实，标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。1919 年 7 月 25 日，苏俄政府发表《俄罗斯苏维埃社会主义共和国政府对中国人民和中国南北政府宣言》，宣布废除沙俄与中国签订的一切秘密条约，放弃沙俄在中国东北等地用侵略手段取得的土地，废除沙俄在中国的领事裁判权和租界，放弃庚子赔款（《辛丑条约》中规定的赔款，1901 年 9 月 7 日于 11 个帝国主义国家签订的不平等条约，中国赔偿白银 4.5 亿两，分 39 年还清，年息 4 厘，本息共计 9.8 亿两，每个中国人被摊派大约 1 两多，其中沙俄最多，占 1.3 亿两。）的俄国部分和在中东铁路（东清铁路指沙俄修筑的从俄国赤塔经中国满洲里、哈尔滨、绥芬河到达符拉迪沃斯托克即海参崴的铁路中在中国境内的一段铁路，民国以后改称中国东省铁路简称中东铁路或中东路）方面的一切特权；建议双方派出代表进行正式谈判，以建立友好关系等。

十月革命的胜利和苏俄政府对华宣言的发表与巴黎和会形成鲜明对比。“西方资产阶级

的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月第二版，第1471页。）先进的中国人终于找到了“真正平等自由博爱之洪钟”，找到了苦苦追寻的“第三文明”（即马克思列宁主义）。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”（同上）把马克思列宁主义与中国实际结合起来，形成适合中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求。毛泽东思想，正是在这样的时代背景下产生的。

毛泽东思想形成以后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人继续领导中国革命并取得胜利，后来又经历了在“冷战”和两大阵营、两级激烈对抗的国际环境中恢复国民经济、进行社会主义改造、探索社会主义建设道路的艰辛历程。毛泽东思想又在这样的时代背景下得到了进一步的发展。

2、中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

实践是认识的基础、前提和来源。毛泽东思想作为一种正确的思想，一种科学的理论，同样是从实践中来的，是从中国革命和建设的实践中来的。

中共成立后，就积极投身于中国的革命斗争，开始注意运用马克思列宁主义的基本原理分析中国社会和中国革命的实际情况。1922年中共二大制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领；1923年中共三大确定了同孙中山领导的中国国民党合作，建立革命统一战线的策略；1925年中共四大阐述了无产阶级在民主革命中的领导权和建立工农联盟的思想，进而形成了新民主主义革命的基本思想，为中国革命进入新的阶段作了理论准备。1927年大革命失败后，党及时总结革命失败的教训，开始了武装反抗国民党统治的艰苦卓绝斗争。在领导秋收起义遭受挫折的时候，毛泽东果断地将队伍带到了湘赣边界的罗霄山脉，成功实现了党的工作重心由城市向农村的转移，在实践中开辟了一条具有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。与此同时，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持从实际出发，注重调查研究，从理论上论证了中国走这样一条道路的可能性的必要性，并阐述了武装斗争、土地革命和革命根据地三位一体的“工农武装割据”思想。中国特色革命道路的开辟和新理论的提出，标志着毛泽东思想的初步形成。

以毛泽东为代表的中国共产党人，正是在运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的丰富实践过程中，在总结中国革命和建设的丰富历史经验基础上，实现了马克思列宁主义和中国实际的完美结合，创造性地发展了马克思列宁主义，形成了毛泽东思想。

把马克思列宁主义一般原理运用到中国革命具体实践当中，解决中国革命实践中提出的各种问题，是毛泽东思想产生的直接推动力；对中国革命伟大实践经验的科学总结，是毛泽东思想产生并形成科学体系的最直接的源泉。

（二）毛泽东思想产生的主观条件。

毛泽东和以毛泽东为代表的共产党人的个人因素是毛泽东思想形成的必不可少的主观条件。

一代伟人毛泽东于 1893 年 12 月 26 日出生在湖南省湘潭县韶山冲的上屋场。韶山冲是个美丽的地方，群山怀抱，绿树翠竹；在一片松竹掩映的斜坡上，建有一座凹形的房屋。房屋的墙都是用土砖砌的，一多半盖着青瓦，另一小半盖着稻草。毛泽东就出生在那青瓦屋里。这里叫上屋场。毛泽东的家门口有两个池塘，是夏天游泳的好地方。毛泽东的父亲叫毛顺生。毛顺生只读过两年书，聪明能干，善于经商。毛泽东的母亲叫文七妹。

毛泽东出生以后，父母非常高兴，满月的时候专门请一位有学问的老先生给他起了一个名字，叫“毛泽东”，字润之。毛泽东满月以后，母亲文七妹把他带到了外婆家。外婆非常疼爱这个外孙。就请算命先生给外孙测了八字，说要平安长大成人，必须拜一个长寿的干娘。谁长寿呢？外婆认为后山那块两丈多高的石头最长寿。于是，选了个黄道吉日把毛泽东抱到那块大石头前面，让他拜这块大石头为“干娘”，还给他起了一个名字叫“石三”，按当地的习惯就叫他“石三伢子”。

毛泽东从小就聪明，人们都夸他长大了一定有出息，是个天才。

毛泽东是一个伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。1914~1918 年，在湖南第一师范学校求学。毕业前夕和蔡和森等组织革命团体新民学会。五四运动前后接触和接受马克思主义，1920 年，在湖南创建共产主义组织。

国共合作全面破裂后，在 1927 年 8 月 7 日中共中央紧急会议即“八七”会议上，他提出“政权是由枪杆子中取得的”，即以革命武装夺取政权的思想，并被选为中央政治局候补委员。会后，到湖南、江西边界领导秋收起义。接着率起义部队上井冈山，发动土地革命，创立第一个农村革命根据地。1928 年，同朱德领导的起义部队会师，成立工农革命军（不久改称红军）第四军，他任党代表、前敌委员会书记，朱德任军长。以他为主要代表的中国共产党人，从中国的实际出发，在国民党政权统治比较薄弱的农村发展武装斗争，开创了以农村包围城市、最后夺取城市和全国政权的道路。

1934 年 10 月，参加红一方面军长征。长征途中，1935 年 1 月中共中央政治局在贵州召开扩大会议（即遵义会议），确立了以毛泽东为代表的新的中央领导。1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国建立，他当选为中央人民政府主席。1954 年，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了由他主持起草的《中华人民共和国宪法》，他在这次会议上当选为中华人民共和国第一任主席，任职到 1959 年。

1966 年，由于对国内阶级斗争形势作出了极端的估计，他发动了“文化大革命”运动，这个运动因受林彪、江青两个反革命集团操纵而变得特别狂暴，大大超出了他的预计和他的控制，以至延续十年之久，使中国许多方面受到严重的破坏和损失。在“文化大革命”中，毛泽东也制止和纠正过一些具体错误。他领导了粉碎林彪反革命集团的斗争，不让江青、张春桥等夺取最高领导权的野心得逞。1976 年 9 月 9 日 0 时 10 分，在北京逝世，享年 83 岁。

毛泽东在他的晚年虽然犯了严重的错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的不可争论的功绩远大于他的过失，他的功绩是第一位的，错误是第二位的，他仍然受到中国人民的崇敬。中国共产党在他逝世 5 年以后的 1981 年 6 月党的十一届六中全会上，对他的全部革命

活动和革命思想以中央委员会决议《关于建国以来若干历史问题的决议》的形式作出了全面的评价。毛泽东思想作为马克思主义在中国的发展，仍然是中国共产党的指导思想。他的主要著作收入《毛泽东选集》（四卷）、《毛泽东文集》（八卷）。

相关资料：毛泽东为革命牺牲了六位亲人

——妻子杨开慧，1930年11月14日，在长沙浏阳门外识字岭被湖南军阀何健杀害，年仅29岁。

——大弟毛泽民，1938年由党派到新疆工作，任财政厅厅长，民政厅厅长等职。1942年9月17日，被军阀盛世才逮捕入狱，次年9月27日被害于迪化（今乌鲁木齐）。

——二弟毛泽覃，1934年红军主力长征后，留在赣南坚持游击战争，任独立师师长。同年4月，在江西瑞金红林区被敌人围困在一个简陋的草屋之中，在掩护战友撤离时，被恶毒的子弹射中，倒在了血泊中，时年29岁。

——堂妹毛泽建，衡山游击队长，1929年8月，在湖南衡山县马王庙英勇就义，时年24岁。

——侄儿毛楚雄，1946年8月10日，在随八路军谈判代表赴西安途中被胡宗南扣押。22日深夜，敌人将张文津、吴祖贻、毛楚雄等三位谈判代表押至城隍庙背后，活埋在石坎下的小渠旁。毛楚雄就义时年仅19岁。

——长子毛岸英，1950年10月随中国人民志愿军总部来到烽火连天的朝鲜平安北道大榆洞。11月25日，志愿军总部遭敌机轰炸，正协助值班参谋工作的毛岸英，为了彭德怀司令员的安全，他和洪学智副司令员一拉一推将彭总送到洞内。当他重又返回作战室抢救军事地图中，敌机扔下的凝固汽油弹吞食了整个房子，也吞食了一个年仅28岁的生命。

二、毛泽东思想形成发展的过程

把马克思列宁主义的理论和中国的实际全面地正确地结合起来，这是一项极其复杂的社会系统工程，一个十分艰巨的历史性工作。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。毛泽东思想形成和发展主要分3个阶段：萌芽形成阶段、成熟阶段和继续发展阶段。

（一）毛泽东思想的形成：第一次国内革命战争时期至土地革命战争时期（1935年遵义会议截至）：毛泽东思想初步形成

1、萌芽形成阶段（1921—1927年初）：中国共产党创立时期和大革命时期，是毛泽东思想孕育和萌芽的时期。这也是党的幼年时期，党对理论和中国革命实际的认识还相当肤浅，但中共作为一股新生的革命力量却非常活跃，在这一阶段中共领导了轰轰烈烈的工人运动、农民运动和北伐战争，特别是在1922年中共二大上，中共正确的提出了党的最低纲领（即民主革命纲领）：**一是推翻帝国主义的压迫，达到中华民族的完全独立；二是消除内乱，打倒军阀，建设国内和平，在此基础上实现中国的统一，建设真正的民主共和国。**它明确了中国共产党在民主革命阶段的任務，随后的1923年的中共三大确立了与孙中山领导的中国国民党合作，建立革命统一战线，进行国民革命的策略。1925年的中共四大确立的建立工农联盟

的思想。以上的诸多思想大大地丰富了中国革命的指导理论，并在此后成为了毛泽东思想的重要组成部分。

虽然党对中国民主革命有了一定的认识，但在复杂的革命斗争中，面对国民党右派的疯狂进攻，我党失去了应有的警惕，逐步丧失了对革命的领导权，最终使轰轰烈烈的国民大革命在中外反动势力的联合绞杀下失败了，中共受到建党以来最大的挫折。但经过了这场复杂斗争的洗礼，包括毛泽东在内的许多共产党人都对之进行了冷静的、理性的思考，在这一阶段毛泽东虽未成为党的主要领导人，但他在很多方面都有自己独特的见解。1925年12月，毛泽东在《中国社会各阶级的分析》中科学地分析了中国社会的现状，指出了中国革命的性质，简述了民主革命的基本思想。毛泽东在详尽分析了中国各阶级的基础上提出，分清敌友是革命的首要问题；精辟地分析了中国社会各阶级的经济地位及其在革命中的表现和作用；着重从工人阶级的特点出发，阐述了它在革命中的领导地位；高度赞扬了农民特别是贫农在革命中的重要作用，明确指出农民问题是中国国民革命的中心问题；着重分析了民族资产阶级的两面性，指出它们在革命中具有矛盾的态度，要防止它们扰乱我们的革命阵线；指出国民革命的目的是建设“一个革命民众合作统治的国家”。在与陈独秀右倾投降主义斗争的时候，毛泽东明确表示反对放弃对革命、尤其是对军队的领导权，特别是反对压抑工农运动。毛泽东在《湖南农民运动考察报告》中指出农民是中国革命的主力军，是工农联盟的主要组成部分，农民问题是中国革命问题，要解决中国的问题必须解决农民问题。可以说，这就是对党在当时初步形成的新民主主义革命基本思想的简明清晰的表达，成为后来党的新民主主义革命总路线的前身。

新民主主义革命基本思想的提出，表明马克思主义的理论和中国革命的实际已经初步地结合起来。这是毛泽东思想萌芽的标志。

2、形成阶段（1927—1935）：大革命失败后，中国革命进入到一个极其艰难困苦的斗争时期，即土地革命战争时期。正是在这个时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，在长期地曲折地探索中国革命道路的过程中，使毛泽东思想开始形成。

1927年大革命失败后，尽管党遭受到了历史上最为严重的挫折，但中共党人并没有消沉，严酷的局面和血淋淋的现实使他们清醒地认识了自己的对手，认识到只有以革命的暴力对抗反革命的暴力，走武装斗争的道路，才可能取得中国民主革命的胜利。1927年8月中共在武汉召开了著名的“八·七”会议，改变了革命的策略，其间的南昌起义，其后的秋收起义、广州起义都是中共对走自己革命道路的有益探索。在这一阶段，毛泽东逐渐成为中国革命的重要领导人，在理论与实践相结合的基础上，初步形成了关于中国革命新道路的理论，并解决了与之相关的一系列基本问题。1930年，毛泽东在《星星之火，可以燎原》一文中，实际上确定了“以乡村为中心”的观念，反对党在工作中的“城市中心论”倾向，初步形成农村包围城市，以武力夺取全国胜利的有中国特色的革命道路理论。在此前的红军三湾改编和古田会议上，毛泽东确立了党指挥枪的原则。面对大革命失败后出现的左倾盲动主义的巨大危害，为了反对教条主义脱离实际的做法。1930年5月毛泽东在《反对本本主义》一文中大声疾呼“没有调查，就没有发言权”，强调中国的革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况；反

对脱离实际的“唯上”、“唯书”的本本主义。这些论述已包含了此后被称为毛泽东思想活的灵魂——即实事求是、群众路线、独立自主三个方面的基本因子，基本形成了明确的马克思主义思想路线，以乡村为中心思想的确立和马克思主义思想路线的提出，标志着马克思主义和中国实际相结合的毛泽东思想的基本形成。在毛泽东思想形成的过程中，毛泽东做出了最主要的贡献，同时党的其他领导和各次代表大会都为毛泽东思想形成做出了各自的努力，并提供了许多有用的资料。如中共六大（1928）对中国社会性质和中国革命性质做出了正确的判断，对毛泽东新民主主义革命理论形成提供了依据；周恩来关于党和军队建设、白区工作提出了独特的见解，对党的建设和军队建设提供了参考；朱德的军事战略战术为毛泽东军事思想形成提供了正确的思想观点，等等。所有的这些，都为毛泽东思想形成和之后的丰富完善提供了理论资料。

（二）毛泽东思想的成熟：从1935年的遵义会议到1945年春夏的中共七大，毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。

这个时期，毛泽东撰写了大量的关于中国革命的科学著作。这主要是：《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《战争与战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《改造我们的学习》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《论联合政府》等。这些著作构建了毛泽东思想的哲学体系；总结了中国共产党革命战争的规律，进一步论证了中国革命必须走农村包围城市的道路；阐述了人民战争思想，形成了完备的军事理论；总结了抗日民族统一战线的丰富经验，形成了一整套策略方针和策略原则，发展了统一战线理论；论证了中国革命必须分两步走，提出了新民主主义的政治、经济、文化纲领，形成了完整的新民主主义理论；系统阐述了统一战线、武装斗争、党的建设这三个中国革命的主要法宝及其关系；完善和发展了党的建设理论；提出了文化艺术工作的方针，形成了比较系统的文艺理论；等等。从而，科学总结了中国共产党革命正反两方面的经验，揭示了中国革命的特殊规律，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。

在这个时期，以毛泽东为核心的党中央领导集体初步形成。中央领导集体的其他成员刘少奇、周恩来、朱德等，为毛泽东思想的成熟继续作出了各自的重要贡献。刘少奇的《论共产党员的修养》、《论党内斗争》、《论党》，周恩来的《关于党的“六大”研究》、《论统一战线》，朱德的《论解放区战场》等，分别从党的建设、统一战线、武装斗争等方面丰富了毛泽东思想的内容，共同构建了毛泽东思想的科学体系。

1945年4—6月召开的中共七大通过了新党章，**党章规定：中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针。**七大党章的这一规定，使全党有了在思想上、工作上取得一致的牢固的理论基础。在七大上，刘少奇作了关于修改党章的报告。报告深刻论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想作了全面、系统、科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征。刘少奇对毛泽东思想的阐述，代表了当时全党对毛泽东思想认识的最高水平。在毛泽

东思想指引下，中国革命乘风破浪，取得一个又一个胜利。

（三）毛泽东思想的继续发展：解放战争时期和新中国成立以后，是毛泽东思想的丰富和发展。

抗日战争结束以后，中国民主革命的性质并没有改变，但革命的具体情况却发生了一些重大的变化。抗日战争刚结束，民主建国、和平建国思想广为人民大众所接受，而国民党反动集团却逆历史潮流而动，大打内战，尽失人心；另一方面，经过抗日战争洗礼的人民军队和中国共产党也日益强大。共产党人在毛泽东思想的指导下，以娴熟的斗争艺术与国民党反动派进行针锋相对的斗争，只用三年多的时间便打败了国民党反动派，建立了新中国，结束了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的反动统治，赢得了中华民族的独立自主。接着用三年（1949—1952）的时间完成了国民经济的恢复，完成了新民主主义革命遗留的任务（镇压反革命、土地改革），变半殖民地半封建的中国为新民主主义的中国。1953年起开始的“一·五”计划与对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，都标志着中国开始走上了社会主义建设的康庄大道，特别是党制定的过度时期总路线，正是毛泽东思想在社会主义建设事业中的一个重大发展，是毛泽东思想在社会主义建设理论上的新发展。

尽管此后由于种种历史的和客观的因素，使毛泽东和中国共产党曾经在一系列重大问题上犯极其严重的错误（1958年的大跃进、反右倾主义—1959年至1962年的三年自然灾害，1966—1976年文革十年内乱），违背了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，脱离了中国国情，给党和人民造成不可估量的损失。但毛泽东及其战友在这一阶段还是根据马列主义原理和中国实际，提出了许多重要思想，如关于政策和策略的原则；关于党工作重心由乡村转移到城市的思想；关于人民民主专政的理论；关于由新民主主义向社会主义转变的思想；关于社会主义改造的理论原则与经验总结；关于调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家的思想；关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想；关于正确处理人民内部矛盾的理论；关于社会主义民主政治和执政党建设的思想；关于社会主义文化的思想等。这些思想是在中国革命和建设进入新的历史阶段，特别是在中国社会主要矛盾发生转变以后所做的正确判断，尤其是毛泽东思想进入社会主义建设阶段的发展，它们大大地丰富了毛泽东思想的内容，反映了毛泽东思想的基本原则和活的灵魂。那些已被实践证明是错误的东西绝不是毛泽东思想的组成部分，而是毛泽东个人或党的错误，我们特别需要分清它们之间的关系。

总之，中共七大以后，毛泽东思想的丰富与发展体现在中国革命和建设的各个领域，既有对已经形成的新民主主义革命理论的丰富和完善，更有在新的实践基础上形成的关于社会主义革命和社会主义建设的正确理论原则和经验总结。（社会主义改造、有中国特色的工业化道路）

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

对毛泽东思想科学体系进行比较完整和系统的概括，在党的历史文献中，主要有两次。第一次是1945年党的第七次代表大会上刘少奇所作的《关于修改党章的报告》（以下简称《报告》），1950年1月经作者校阅，改名为《论党》）的报告，第二次是1981年中国共产党十一届

六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

刘少奇在党的七大所作的关于修改党章的报告，对毛泽东思想从九个方面作了科学的概括，即关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等。这是中国共产党第一次全面阐释毛泽东思想的内容和体系。刘少奇的这次概括代表了毛泽东思想成熟后中国共产党人对毛泽东思想的认识和概括的水平。但由于当时还处在新民主主义革命时期，社会主义革命和社会主义建设还没有提到议事日程，因而这次概括又具有历史局限性。

毛泽东思想经历了解放战争、从新民主主义向社会主义的转变、社会主义建设几个时期的发展，同时也经历了“文化大革命”时期的曲折发展，在总结新的理论成果和经验教训的基础上，1981年中国共产党十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，更加完整地科学地概括阐述了毛泽东思想的主要内容，并同时概括了毛泽东思想活的灵魂，即贯串于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法。毛泽东思想的主要内容和毛泽东思想活的灵魂有机地构成了毛泽东思想的科学体系。

一、毛泽东思想的主要内容

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，以毛泽东为代表的中国共产党人，运用了马克思列宁主义的立场、观点和方法，分析和解决中国革命和建设中的实际问题，并以其一系列独创性理论，丰富和发展了马克思列宁主义。主要是关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面的理论。

1、新民主主义革命理论。新民主主义革命理论是毛泽东思想的基石。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和规律，创立了新民主主义革命的理论。其基本内容主要体现在四个方面：关于中国资产阶级的分析和统一战线的政策；关于中国武装斗争的特点和作用；关于中国共产党本身的建设；关于中国革命夺取全国胜利的道路。

2、社会主义革命和社会主义建设理论。毛泽东思想中关于社会主义革命和社会主义建设的理论，具有很大的探索性和先导性。毛泽东从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口四分之一的、经济文化落后的大国中，建立社会主义制度的艰难任务。这方面的理论主要包括四个方面：创造性地实现了生产资料私有制的社会主义改造；提出人民民主专政理论，丰富了无产阶级专政的学说；提出社会主义建设的十大关系；创造性地提出两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。

3、革命军队的建设和军事战略理论。中国新民主主义革命的二十八年，主要是在战争中进行的。因此，关于革命军队的建设和军事战略，是毛泽东思想中的主要内容之一。毛泽东系统解决了以农民为主要成分的革命军队，如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队的问题。这一领域主要包含五方面的内容：系统地解决了建设新型人民军队的问题；系统地提出了建设人民军队的思想；提出了人民战

争的思想；制定了人民战争的战略、战术原则；提出了建设和发展现代化国防技术的重要思想。

4、政策和策略的理论。毛泽东思想中关于政策和策略的内容涉及到方方面面，非常广泛，主要围绕着两大方面展开：精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性；在统一战线中提出了许多重要的政策和策略思想。

5、思想政治工作和文化工作的理论。思想政治工作是一切工作的生命线，毛泽东思想对这方面的论述可以归纳为五个方面：思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线；发展民族的、科学的、大众的文化；实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针；知识分子应当与工农相结合；强调全心全意为人民服务，艰苦奋斗，不怕牺牲。

6、党的建设理论。中国革命“三大法宝”中党的建设是重要内容。毛泽东的建党学说成功地解决了在中国这样一个农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家里，建设一个马克思主义的无产阶级政党的问题。在这方面主要包含四方面的内容：从思想上建党；理论和实践相结合的作风；“惩前毖后、治病救人”的正确方针；创造了通过批评和自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式；要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风。

除了上述这几个方面外，毛泽东思想体系中还有关于国际战略和外交工作的理论，关于思想方法和工作方法的理论，等等。

二、毛泽东思想活的灵魂

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）指出：毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个理论组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。

实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理，不断深化对中国国情的认识，研究和把握社会发展的客观规律，找出适合中国情况的革命和建设道路，确定党领导人民改造中国、建设中国的战略策略，实现推动历史前进的目标，它是党的根本思想路线。

实事求是的科学含义：

马克思、恩格斯、列宁都没说过“实事求是”。这是马克思主义与中国传统文化的结合。“实事求是”是一个古老的成语，源于1900多年前东汉史学家班固撰写的《汉书·河间献王传》：文中赞扬汉景帝之子刘德的严谨治学态度，说刘德“修学好古，实事求是”。唐代颜师古解释为“务得事实，每求真是也”。本意是指严谨好学、务求真谛的一种认真的治学态度，通俗地说就是治学务必要做到详尽掌握事实材料，以不断求得符合实际情况的结论。对“实事求是”作出全新的马克思主义解释，使之内涵升华，并用之来概括中国共产党思想路线的是毛泽东。1941年5月毛泽东在《改造我们的学习》中，第一次对“实事求是”的概念作了科学解释，把实事求是提高到对待马克思列宁主义的根本态度和党性原则的高度，并把党的思想路线明确地概括为“实事求是”，毛泽东在文中指出：“‘**实事**’就是客观存在着的一切事物，‘**是**’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘**求**’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规

律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。

整风运动开始不久，1943年6月12日，中共中央党校大礼堂在“红色首都”延安的宝塔山下落成，党校的负责同志彭真想在正面挂个题词，于是就找到毛泽东。毛泽东沉思片刻，瞬间挥毫，“实事求是”四个大字跃然纸上。那字体兼具山海之势，颇见一代伟人的气度与风采。1943年12月12日，这四个大字被刻在石板上，镶嵌在大礼堂正面墙上，作为全党同志学习的座右铭。1947年3月，胡宗南进犯延安，中央党校礼堂被炸毁，石刻埋入地下。解放后，党校旧址上办起了延安师范学校，师生们在一次建校劳动中挖出了石刻，交延安革命纪念馆保存至今，成为国家一级文物。直到今天，“实事求是”仍然是中央党校的校训。

建于宋代的长沙岳麓书院的讲堂正门上方有一幅巨匾，书写着“实事求是”四个大字，这是岳麓书院的院训，毛泽东在长沙湖南第一师范读书期间，1916年到1919年间曾寄居于岳麓书院，同时，第一师范的校训也是实事求是，一般认为这是以后毛泽东引用“实事求是”的缘故。

王明左倾教条主义者指挥第五次反围剿失利后，不得不进行长征，长征前曾想把毛泽东也留在中央苏区，后因毛泽东是中华苏维埃共和国临时政府主席，才不得不允许他一起长征。

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把马克思主义关于人民群众是历史创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中，集中群众的智慧，把群众的力量组织起来，战胜种种困难，创造种种奇迹，它是党的根本工作路线。

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物，它是党的根本政治原则。

毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。这是以毛泽东为代表的中国共产党人把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国革命和建设的全部工作之中，在长期的艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。它们不仅表现在毛泽东的《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等重要著作中，而且表现在毛泽东的全部科学著作中，表现在中国共产党人的革命和建设活动中。**其中，实事求是**是毛泽东思想的精髓，**群众路线**是中国共产党的根本路线，**独立自主**是中国革命和建设的基本立足点。习近平强调指出：“新形势下，我们要坚持和运用好毛泽东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。”

第三节 毛泽东思想的历史地位

一、关于历史地位

毛泽东思想作为马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，对中国革命和建设产生了极其深刻的影响，它在中国革命和建设中的历史地位可以归纳为以下三个方面：

1、马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果。

在中共七大上，毛泽东思想便被确定为党的指导思想，成为了党和人民的一面旗帜，指导着中国革命和建设从一个胜利走向另一个胜利。1962年2月，邓小平在扩大的中央工作会议上明确指出：“这个思想，从历史上证明了是好的。中国的革命，不是由别的思想领导到胜利的，而是由毛泽东思想领导到胜利的。革命胜利以后，也正是在毛泽东思想的指导下，我们的社会主义建设才获得了这样伟大的成就，并且继续胜利地前进着。”由此可见，毛泽东思想在我党我国的历史上具有崇高的历史地位。江泽民在党的十五大报告中也曾指出：“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。”这是对毛泽东思想历史地位的最新的科学的界定。毛泽东思想，今后将长期指导我们的实践。

2、中国革命和建设的科学指南。

一部中国近代的历史，就是一部血和泪、仇和恨的历史，也是一部中国人民前赴后继、救亡图存的历史。近代以来，帝国主义与封建主义交相为恶，旧民主主义革命屡战屡败。中国的无产阶级被历史推上了舞台，他们年龄轻、人数少。如何在这样一个半殖民地半封建的东方大国争取民族独立和人民解放，夺取革命的胜利？特殊的国情，需要具有特色的理论，而具有特色的理论，是需要创造的。在解决这一极为复杂课题的实践过程中，毛泽东和他的战友们，运用马克思列宁主义普遍原理，深刻分析了俄国十月革命以后的时代特点和中国的国情，对革命进程中的难题一一给予了解答。正是在毛泽东思想这面伟大旗帜下，中国取得新民主主义革命的胜利。从这个意义上说，毛泽东思想正是夺取中国革命胜利的光辉旗帜。在新中国成立以后，一个历史性的课题摆在中国共产党人面前，这就是如何继续推动中国历史向前发展，实现由新民主主义向社会主义社会的过渡？在这一理论的指导下，我国成功地进行了生产资料所有制的社会主义改造。这是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革，它在理论和实践上解决了如何在中国顺利平稳地确立社会主义制度的重大难题，创造性地发展了马克思列宁主义关于社会主义革命的理论。社会主义改造的基本完成，社会主义制度的全面确立，为新中国的一切进步和发展奠定了基础。在社会主义改造完成以后，如何建设社会主义？以毛泽东为代表的党的第一代领导集体又以苏联的经验与教训为鉴戒，积极探索中国自己的社会主义建设道路。毛泽东在《论十大关系》与《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这两篇著作与其他著作中，提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点，涉及到政治、经济、文化、国防、外交等各个领域。

3、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

在长期革命和建设的实践中，毛泽东思想已经与中华民族融为一体，成为中华民族团结振兴的精神支柱。这一精神支柱的内涵主要体现在以下五方面：前赴后继不怕流血牺牲的献身精神（1934年10月，红一方面军8.6万人踏上长征路，1935年10月到达陕北吴起镇时，全军仅剩近8000人，在2万5千里的长征路上，平均每300米就有1名战士牺牲。）；艰苦奋斗勇于开拓进取的创业精神；社会主义的共同理想与追求；以为人民服务为核心、集体主

义为原则的价值观念；独立自主地探索适合中国自己情况的革命和建设道路、自强不息的精神。总之，在毛泽东的领导和毛泽东思想的指引下，中国社会发生了天翻地覆的变化。中国从一个半殖民地半封建社会，进入到社会主义新时代。从一个受帝国主义掠夺和奴役的国家，变成一个除台湾等岛屿外实现统一的国家。从一个人民倍受欺凌压迫的国家，变成一个人民当家作主、享有民主权利的国家。从一个经济文化落后的国家，变成一个走向经济繁荣、全面进步的国家。从一个在世界上被人看不起的国家，变成一个受到国际社会普遍尊重的国家。

二、实事求是地评价毛泽东和毛泽东思想

（一）科学评价毛泽东的历史功绩

毛泽东的伟大历史功绩，可以归纳为五个方面：创立和发展了中国共产党、创立和发展了中国人民解放军、缔造了中华人民共和国、确立了社会主义制度、创立了毛泽东思想

毛泽东在世界上有着很高的威望，毛泽东逝世之后，许多国家的领导人，不管有没有见过毛泽东，都对他作了很高的评价。

让我们来听一下澳大利亚前总理弗雷泽是怎么说的：“我从未见过他，这是我一生的一大憾事，因为他是中国的伟大领导人，为世界各国人民所尊重纪念。我不知道中国怎么说，但在世界许多国家他被看成是时代之父。他给予这个国家以生机，关心人民，建立了能使整个国家走向富足的制度。”

中国出了一个毛泽东，中国出了一个被世界看作时代之父的毛泽东，这是我们中国共产党人的骄傲，是我们中华民族的骄傲。

邓小平曾在许多不同的场合高度评价了毛泽东的伟大历史贡献。他说，我们党是集体领导，毛泽东是这个集体的代表人，是我们党的领袖，他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的；没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间；毛主席最伟大的功绩是把马列主义的普遍原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路；他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域，都有创造性的见解。总之，在实现马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，形成第一个理论成果的进程中，毛泽东的贡献最大、创造最多、水平最高，以他的名字来命名，是顺理成章的。实事求是地评价毛泽东我们要注意以下几点：

①毛泽东是伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家；是中国共产党、人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者，他为中国共产党和人民解放军的建立和发展，为新中国的建立和我国社会主义事业的发展，建立了永不磨灭的贡献，他为世界被压迫民族和人民的解放事业和人类进步事业作出了重大贡献。

②毛泽东晚年犯了“左”的错误。其错误主要是：在党的中心工作问题上的阶级斗争扩大化错误；在经济建设问题上的急于求成和急于过渡的错误。毛泽东的晚年错误不属于毛泽东思想的科学体系。

③综观毛泽东一生，功大于过。（意大利女记者法拉奇）

（二）毛泽东思想与毛泽东晚年错误

毛泽东晚年，在探索社会主义建设道路的过程中，产生了失误，甚至犯了象“文化大革命”

命”这样的严重错误。毛泽东思想是一个完整的科学体系，它与毛泽东晚年的错误是完全不同的。毛泽东晚年错误不属于毛泽东思想，“毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分”。（《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994，第347页。）毛泽东晚年错误主要原因在于他的思想逐渐偏离了作为马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道，脱离了我国社会主义建设的实际，他对当时国际国内阶级斗争的形势和影响作了过分严重的估计，在社会主义经济建设问题上急于求成，同时又在一系列巨大胜利面前滋长了骄傲情绪等。毛泽东个人对错误应负有主要责任。但是客观地讲，毛泽东晚年所犯的，如“文化大革命”这样的严重错误，除了有毛泽东同志领导上的错误这个直接原因以外，还有一些复杂的社会历史原因。（《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（注释本），人民出版社，1983，第37页。）至于在“文化大革命”中毛泽东同志所重用过的林彪、江青等人，他们组成两个阴谋夺取最高权力的反革命集团，利用毛泽东同志的错误，背着 he 进行了大量祸国殃民的罪恶活动，则完全是另外一种性质的问题。

应当指出，毛泽东虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大的贡献。因此，他依然是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这种态度是完全错误的。对毛泽东同志的言论采取教条主义态度，以为凡是毛泽东同志说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东同志晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误，这种态度也是完全错误的。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，而这种区别是十分必要的。

坚持与发展毛泽东思想，就必须坚决反对两种错误倾向：

一种是因为毛泽东同志晚年的错误就企图否认毛泽东思想的价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用

这一点要特别指出：我们要科学地、全面地、辩证地、正确地看待毛泽东同志个人的功过是非问题，决不能因为毛泽东同志晚年的某些错误就否认毛泽东同志的伟大历史功绩，毛泽东同志晚年的某些错误也丝毫不影响毛泽东思想的科学价值。邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》报告中，曾非常明确指出：“毛泽东同志不是没有缺点，错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义的观点。”

另一种要反对的错误倾向是：对毛泽东的言论盲目崇拜，采取教条主义态度

这种观点也是不科学的，也是对毛泽东思想的歪曲认识，在现实生活中也是有害的。而且隐蔽性很强，是一种左倾的表现。如林彪所言的：“毛主席的话一句顶一万句。”“毛泽东思想是马克思主义的顶峰。”等观点，包括两个“凡是”观点。即1977年2月7日提出的：“凡是毛主席作出的决策我们都坚决维护，凡是毛主席的指示我们都始终不渝地遵循。”这

些观点都违背了毛泽东思想中实事求是、理论联系实际等精神。毛泽东本人也反对这种观点。他曾说，“我同林彪同志谈过，他有些话说得不妥。比如他说，全世界几百年，中国几千年才出现一个天才，不符合事实嘛！马克思、恩格斯是同时代的人，到列宁、斯大林一百年都不到，怎么能说是几百年才出一个呢？中国有陈胜、吴广，有洪秀全、孙中山，怎么能说几千年才出一个呢？什么‘顶峰’啦，什么‘一句顶一万句’啦，你说过头了嘛。一句就是一句，怎么能顶一万句。”

这两种倾向都是错误的，错误的根本原因就在于没有把经过长期历史考验形成为科学体系的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年错误区别开来。我们应当全面地、科学地、辩证地把握毛泽东思想的科学体系，才能真正高举毛泽东思想的旗帜。

• 本章小结

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想的主要内容。

实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。

• 课后阅读：

1. 胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，《胡锦涛文选》第 2 卷，人民出版社 2016 年版。
2. 习近平《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民出版社 2013 版。
3. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 1 日。
4. 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社 2011 年版。
5. 邓小平：《对起草〈关于建国以来党的若干历史问题〉的意见》，《三中全会以来重要文献选编》上，中央文献出版社 2011 年版。

第二章 新民主主义革命理论

【教学目标】

1.知识与能力目标：学全面掌握新民主主义革命理论的基本内涵和核心观点，能够用该理论分析近代中国社会的性质、主要矛盾和社会各阶级在革命的地位与作用，解读新民主主义革命发生的必然性和独特性。学会用该理论思考对解决当下问题的启示与借鉴意义。

2.过程与方法目标：通过研读经典、课堂讨论、小组辩论等方式，引导学生学会主动提出问题、分析问题并解决问题，培养独立思考与研究能力；培养学生的辩证思维，掌握科学的

学习方法。

3. 情感态度与价值观目标：坚定理想信念，学生深刻感受革命先辈秉持马克思主义信仰不懈奋斗的精神；厚植爱国情怀，增强民族自豪感与认同感；传承革命精神，引导学生将先辈的精神品质融入生活和学习中，树立正确的价值观与人生观，培养社会责任感与担当意识。

【本章重难点】新民主主义革命和中国革命的时代特征和实践基础；新民主主义革命的总路线、基本纲领、道路和基本经验。

【教学方法和手段】问题导向法、理论讲授法、案例教学法

【教学课时】 4课时

【教学过程】

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

【导入】2019年动画票房冠军你知道是哪部吗？

《哪吒之魔童降世》由饺子执导、编剧的动画电影，改编自中国神话故事，讲述了哪吒虽“生而为魔”却“逆天而行斗到底”的成长经历的故事。天地灵气孕育出一颗能量巨大的混元珠，元始天尊将混元珠提炼成灵珠和魔丸，灵珠投胎为人，助周伐纣时可堪大用；而魔丸则会诞出魔王，为祸人间。元始天尊启动了天劫咒语，3年后天雷将会降临，摧毁魔丸。太乙受命将灵珠托生于陈塘关李靖家的儿子哪吒身上。然而阴差阳错，灵珠和魔丸竟然被调包。本应是灵珠英雄的哪吒却成了混世大魔王。调皮捣蛋顽劣不堪的哪吒却徒有一颗做英雄的心。然而面对众人对魔丸的误解和即将来临的天雷的降临，哪吒是否命中注定会立地成魔，他将何去何从。

【问题导入】

哪吒的境地和近代中国所面临的困境有相似之处，同学们知道是什么吗？

【教师讲解】

（一）近代中国国情和中国革命的时代特征

1、近代中国社会是半殖民地半封建社会

【案例】《时局图》

《时局图》是中国近代时事漫画的杰作。1900年，俄罗斯帝国乘八国联军侵华战争之机，出兵侵占我国东北全境。中俄两国于1902年4月8日在北京签订中俄《交收东三省条约》，规定俄国分三期从我国东三省撤军，每期6个月，18个月内撤完。1903年4月8日，为俄军第二期撤军的最后期限，俄国不但不肯撤回一兵一卒，反而向清政府提出7项无理要求，实际上是要独吞东北三省，引起中国人民的强烈反抗。

它把19世纪末（中日甲午战争后）中国面临的被帝国主义列强瓜分豆剖的严重危机，及时地、深刻地、形象地展示在人们面前，起到了警示钟的作用。图中熊代表俄罗斯，犬代表英国，蛤蟆代表法国，鹰（即鸚）代表美国，太阳代表日本，香肠代表德国。生动形象地反映了封建帝国已沦为半封建半殖民地国家的历史现实。

【案例解析】

1840年鸦片战争后，中国逐步从一个独立的封建国家沦为一个半殖民地半封建的中国，就如动画电影《哪吒之魔童降世》一样面临着内忧外患的境地，帝国主义的侵略在一定程度上加速了封建社会自给自足的自然经济的解体，客观上为中国资本主义的发展创造了一定条件，但并没有使中国发展成为资本主义国家。一是封建制度的根基——地主阶级对农民的剥削仍然保持着，并且同买办资本和高利贷资本结合在一起，在中国社会经济生活中占据明显优势。二是中国民族资本先天不足，再加上帝国主义、封建势力、官僚资本的排挤，民族资本不可能在社会经济中占据主导地位。

另一方面，帝国主义列强通过政治的、经济的、文化的手段，使中国在很大程度上半殖民化，沦为表面上独立、实际上受帝国主义列强共同支配的半殖民地国家。

在政治上：从1840年起，帝国主义列强先后发动了两次鸦片战争、中法战争、甲午战争、八国联军侵华战争等，迫使中国签订了一系列不平等条约，割占150多万平方公里的领土和台湾省，掠取了中国的海关、司法、领海和外交主权。他们在中国设立40多个租界，成为“国中之国”。他们还强迫中国开放108个通商口岸。使中国丧失了主权的完整和政治的独立。到中华人民共和国成立前，帝国主义列强强迫中国签订了1000多个不平等条约。在这些条约中，有3个条约对中国伤害最深，这就是《南京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》。

在经济上：帝国主义操纵了中国的经济命脉。主要通过勒索巨额战争赔款，控制中国的海关，开办银行，施行有条件借款等手段来实现。《南京条约》对英国赔款2100万元；《北京条约》对英、法各赔款800万两白银；《辛丑条约》对美、英、法、德等11国赔款98200万两白银。帝国主义通过不平等条约控制了中国的铁路、航运、海关、贸易，垄断了中国的金融和财政。《马关条约》以后，帝国主义对华资本输出，对中国进行超量的经济掠夺。《马关条约》以后，帝国主义侵略中国的一个特点，就是纷纷在中国抢建铁路。分布在中国东西南北中的各帝国主义国家的铁路象是扎在中国人民身上的吸血管，将中国人民创造的财富源源不断地运回列强本土。

在思想文化上：通过传教，办医院、学校、报纸和吸引留学生等，实施文化侵略，麻醉中国人的精神，培养为他们直接服务的买办文人。鸦片战争前，与鸦片同时输入中国的，还有帝国主义国家的传教士，最早向中国派出传教士的是法国，其后，各帝国主义国家纷纷向中国派出传教士。他们在中国建教堂，通过传教、办学、办报，对中国进行思想文化侵略，以实现它们从思想上奴役中国人民的目的。

2、近代中国半殖民地半封建社会的基本特点

第一，自给自足的自然经济基础被破坏。鸦片战争以后，自给自足的自然经济首先在沿海五通商口岸地区解体，但封建剥削制度在全国仍然占明显优势。随着帝国主义侵略程度的加深，中国内地自给自足的自然经济亦逐步解体，中国渐渐成为外国列强的原料供应基地和商品销售市场。例如大量洋纱布在中国倾销，价廉而物美，中国土纱布不敌，连不少农民都去买洋布做衣服穿，在这种情况下，传统的家庭手工业自然而然就逐步解体了，“你耕田来我织布”的田园生活渐渐不复存在了。而无论在沿海还是内地，广大农民除继续遭受地主阶

级的剥削外，却又多了一重新的剥削，这就是买办资本和高利贷资本的剥削。

第二，民族资本主义有了某些发展，但没有成为中国社会经济的主要形式。中国民族资本主义在洋务运动中开始出现并逐步有所发展，但速度很慢，规模很小。1869年上海发昌机器厂是中国最早的民族资本主义企业。1869——1894年，中国民族资本主义企业共50多个，总资本500万元。1895——1900年，中国民族资本主义企业发展至79家，总资本1700万元，每个企业的平均资本仅20万元。中国民族资本主义企业当时主要投资于轻工业，例如火柴、面粉加工、纺织等等，因为这些轻工业投资小，见效快。因总体规模小，民族资本主义虽然在中国政治、文化生活中起了一定的作用，但相对来说，力量是微弱的。

第三，皇帝虽然被推翻，但中国仍然实行封建专制主义的统治。辛亥革命推翻了2000多年的封建帝制，皇帝被打倒了，但辛亥革命的果实最后落到了袁世凯手上。袁世凯在中国实行地主阶级和军阀官僚的专制独裁统治，后来是蒋介石建立起地主阶级和大资产阶级的联合专政。在新中国建立前，中国实行的是封建专制主义的统治。

第四，帝国主义不但操纵了中国的财政和经济命脉，而且控制着中国的政治和军事力量，是中国社会发展的主要障碍。

第五，由于帝国主义列强的统治，中国经济、政治、文化的发展表现出极端的不平衡。帝国主义在中国划分势力范围，中国的封建军阀分别寻找帝国主义作为自己的靠山，因此，中国的北方与南方，西部与东部，内地与沿海，其政治、经济、文化的发展极端不平衡。北方、西部、内地发展迟缓，十分落后；南方、东部、沿海则畸形发展，比较先进。

第六，在帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国人民贫困和不自由的程度是世界所少见的。中国人民，特别是广大农民深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫，其经济上的绝对贫困和人身的不自由是世界上所罕见的。遇到天灾人祸，人民无以为生只好去吃树皮草根，吃观音土，吃人肉，当时人肉只卖到几十文一斤。一个年轻妇女还卖不到一两银子。老百姓苦不堪言，所以洪秀全振臂一呼，一场震撼中华大地的太平天国革命爆发了。

3、半殖民地半封建社会的主要矛盾

半殖民地半封建社会决定了近代中国社会的主要矛盾必然是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。当然还有别的矛盾，例如资产阶级和无产阶级的矛盾，反动统治阶级内部的矛盾等等。而帝国主义和中华民族的矛盾，乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。这些矛盾的斗争及其尖锐化，就不能不造成日益发展的革命运动。伟大的近代和现代的中国革命，就是在这些基本矛盾的基础上发生和发展起来的。

4、近代中国革命的任务

近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了近代中国革命的根本任务是推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、改善人民的生活、确立人民当家作主的政治地位扫除障碍，创造必要的前提。

民族革命：对外推翻帝国主义的统治和压迫，使中国成为一个民族独立的国家。

民主革命：对内推翻封建主义的统治和压迫，使中国成为一个人民民主的国家。

帝国主义、封建主义、官僚资本主义是压在人民头上的三座大山，都必须推翻。义和团提出“扶清灭洋”的口号，反对帝国主义而不反对封建主义，义和团运动结果失败了。孙中山领导的辛亥革命赶走了皇帝，反对封建主义而不反对帝国主义，辛亥革命结果也失败了。义和团和平共处辛亥革命的教训告诉我们，中国人民必须把反对帝国主义的民族斗争和反对封建主义的阶级斗争统一起来，才能完成近代中国革命的任务。

【教师提问】再回到电影《哪吒之魔童降世》哪吒在面对众多人的欺负和困境时，他是怎么做的？

【学生回答】我命由我不由天，他要改写自己的命运。

【教师讲解】下面，我们一起来看看先进的中国人是如何探索中国的命运的？

5、新民主主义革命理论的实践基础

新民主主义革命理论是以毛泽东为代表的中国共产党人经过长期探索逐步形成的。

(1) 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论的诞生

从鸦片战争到辛亥革命期间，中国人民在不同时期和不同程度上进行的反帝反封建的斗争，属于旧民主主义革命的范畴。

中国的农民阶级和资产阶级为了完成反帝、反封建的任务，先后两次分别登上历史舞台，斗争的主力最初是农民。1851年1月11日，洪秀全在广西桂平县金田村举行起义，揭开了近代农民革命战争的序幕。从1851年1月金田起义至1864年7月太平天国首都天京陷落，纵横18个省，坚持斗争14年，掀起了中国近代史上第一个反帝反封建的革命高潮。太平天国不仅建立了农民革命政权，沉重打击了封建统治阶级，而且表达了农民阶级对鸦片战争后中国出路所进行的思考和探索。毛泽东称洪秀全是最早向西方寻找真理的中国人之一。

但是所有的斗争和探索终究没有摆脱失败的命运。

旧民主主义革命的历史经验证明：旧式民主主义革命的理论 and 道路，并不适应中国革命的现实国情，无法为近代中国革命提供正确的理论指南和实践指导，无法指引近代中国革命取得胜利。近代中国社会和革命斗争的发展，迫切期新的阶级及其政党领导新的革命，呼唤新的革命理论的产生。换言之，旧民主主义革命的失败、近代中国革命形势的发展，以及世界形势的新变化，呼唤着新的革命理论的诞生，为新民主主义革命理论的形成提供了客观条件。新民主主义革命理论是在近代中国革命的实践中应运而生，它的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结。

(2) 新民主主义革命的实践探索奠定了革命理论形成的基础

在土地革命战争时期和抗日战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，认真总结了革命由北伐战争失败到土地革命战争的兴起和由第五次反“围剿”失败到抗日战争的两次历史性转变的经验教训，继续对新民主主义革命的基本问题进行艰辛的探索。

1927年，在党的八七会议上，毛泽东提出了“须知政权是由枪杆子中取得的”著名论断。在创建农村革命根据地的过程中，毛泽东论述了中国红色政权存在和发展的原因及条件；总结了“工农武装割据”的经验；提出中国革命应当先占乡村、后取城市的战

略，初步形成了农村包围城市，武装夺取政权这一具有中国特色的民主革命道路理论。

抗日战争时期，逐步形成了系统化的适合中国国情的新民主主义革命理论。

【教师提问】为什么从新民主主义革命理论要历经革命的实践斗争才能形成？

【教师总结】从新民主主义革命理论的行程来看：没有两次国共合作的实践，就没有关于统一战线的理论；没有建立和巩固农村根据地的实践，就不会有关于中国革命道路的理论；没有革命战争的实践，就不会有建立人民军队和关于军事战略的理论；没有在领导中国新民主主义革命历程中，党由小到大、由弱到强的实践，就不会有党的建设的理论。

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

【问题导入】教师提问：电影《哪吒之魔童降世》获得了 24 个奖项，被称之为国漫之光，请问同学们，你认为这里的哪吒一改传统形象，为什么还能赢得观众的喜爱？

【学生回答】学生讨论

【教师总结】因为这个哪吒有清醒的独立意识，新民主主义时期幼年的共产党人也在摸索中国革命的过程中，知己知彼，摸索革命道路，创造了一个又一个为什么能。我们一起来看看：

（一）新民主主义革命的总路线和基本纲领

1. 新民主主义革命的总路线

总路线，是党在一定历史时期的战略目标，主要任务及实现这些目标和任务的途径、重要等内容的集中概括，具有统一全党的思想、概括全局，号召全国人民共同奋斗的重大作用。根据每一个历史阶段特点和党的任务制定党的总路线，是以毛泽东为代表的中国共产党人领导革命的重要方法。

早在大革命时期，党就形成了新民主主义革命总路线的基本思想，经过中国革命两次胜利、两次失败的经验教训的总结和对中国革命规律的探讨，毛泽东 1939 年 12 月提出：“所谓新民主主义的革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”（《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第 2 卷第 647 页）这是对新民主主义革命路线的最初表述。

解放战争时期，针对蒋介石集团作为帝国主义、封建主义的代理人镇压人民革命、顽固地把中国拖向半殖民地半封建社会的情况，1948 年，毛泽东在关于新民主主义革命总路线的表述中增加了反对“官僚资本主义”的内容，明确提出：“无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义的革命，这就是中国共产党在当前的历史阶段的总路线和总政策。”（《在晋绥干部会议上的讲话》，《毛泽东选集》第 4 卷第 1316—1317 页）

2. 新民主主义革命的对象

分清敌友，是中国革命的首要问题。鸦片战争以来，中国人民从未间断过反侵略和反封建的斗争。这些斗争不能获胜的根本原因除了没有科学的理论为指导、没有广泛发

动群众特别是工农群众外，就是没有认清革命的对象。中国社会的半殖民地半封建性质决定了中国革命的主要敌人就是帝国主义、封建主义和官僚资本主义。

(1) 帝国主义是中国革命的首要对象

为什么帝国主义是中国革命的首要对象？因为帝国主义的侵略、压迫和操纵是近代中国贫穷落后的总根源，直接阻碍了中国的经济发展和政治进步，推翻其压迫是中国走向独立和富强的前提。

【学生探讨】有人认为，西方列强侵略中国，客观上给中国资本主义的发展创造了一定的条件，在一定程度上促进了中国资本主义的发展，因此说，帝国主义“侵华有功”。你怎么看？

【教师总结】

首先，帝国主义的侵略，使近代中国丧失了主权独立、领土完整，沦为了一个半殖民地国家。从19世纪中叶开始，他们就用洋枪洋炮打开了中国的大门，强迫中国政府签订了许多不平等条约。先后割占香港、澳门以及西部、北部150余万平方公里的领土和台湾省，并在中国划分势力范围、设立租界，享有关税自主、领事裁判、驻军等种种特权。尽管中国拥有表面的“独立”，但实际上中国的政治、经济命脉操纵在帝国主义手里。

其次，帝国主义成为中国资本主义发展的最主要障碍。帝国主义侵略，虽然在客观上加速了中国封建自然经济基础解体，为中国资本主义发展创造了一定的条件，在一定程度上促进了中国资本主义发展，但是帝国主义侵华的目的是要把中国变为其殖民地，绝不是要把封建的中国变成资本主义的中国。为此，帝国主义不惜采取一切政治的、经济的、军事的和文化的压迫手段，并同中国的封建主义勾结起来，严重地阻碍着中国资本主义的发展。在帝国主义、封建主义的双重压迫下，中国民族资本主义始终没有成为中国社会经济的主要形式，中国根本无法走上独立的资本主义发展道路。

再次，帝国主义操纵着中国的经济命脉和政治、军事力量，是中国封建势力的主要支持者。帝国主义对中国的侵略和掠夺，决定了它必然要大力扶持、栽培、保存中国的封建势力及其官僚军阀的上层建筑，以作为自己统治中国的工具。中国封建地主阶级和其他反动势力也必然要以帝国主义为靠山，附属于帝国主义。近代中国的历届政府，无论是晚清王朝，还是北洋军阀统治集团，以及国民党南京政府都不过是“洋人的朝廷”。因此，反对帝国主义是中国人民最终推翻封建主义统治的前提。

另外，西方列强在侵略中国的过程中，杀人放火、抢劫财物、无恶不作、对中国人民犯下了滔天罪行，给中国人民带来无法估量的物质损失和精神伤害。

可见，帝国主义侵略是近代中国贫穷落后的总根源。中国人民欲求得民族独立和人民解放，必先推翻帝国主义的在华统治。因此，反对帝国主义的斗争贯穿于整个民主革命始终。

(2) 封建主义是近代中国民族民主革命的又一主要对象

【案例呈现】“马拉火车的闹剧”

1881年，中国自建的第一条铁路——唐胥铁路建成通车。然而，清政府以机车行驶震及皇帝陵园为由，只允许以骡马牵引车辆，所以这段铁路又被称为“马车铁路”。

【案例导入】

电影《让子弹飞》人拉火车的片段

清朝光绪年间，李鸿章主办洋务，在唐山市大成山南侧的乔屯镇开办开平矿务局。1881年，开平矿务局全面生产出煤。为了把煤炭运往最近的北塘海口装船，再走水路去天津，洋务运动代表人物唐廷枢上奏朝廷，请求修建一条由矿地到涧河口的百里铁路。

唐廷枢的请求并未得到肯定。但在李鸿章的默许下，洋务派还是聘请英国工程师金达完成了设计，并于1881年6月9日动工修建胥各庄至唐山之间全长9.67公里的一小段铁路——中国第一条准轨铁路唐胥铁路。谁也不会想到，大清国的第一条铁路居然是在瞒天过海的情况下悄悄完成的。这条铁路，被后人称为“中国铁路建筑史的正式开端”，而极具权威性的《中国铁路发展史》，同样把唐胥铁路称为中国自建铁路的开端。

据史料称，这条长不足10公里的运煤铁路，共耗银11万两。同样是英国工程师金达，设计了中国第一台蒸气机车——“龙号机车”。1881年，中国的两个“第一”同时在唐山这片土地上启动，尖利的汽笛声震撼了中华大地。此后，唐山的煤炭由此源源运往南方，运往大清北洋水师，成为大清舰队的动力。

慈禧太后得知此事后无比震惊，以“震动陵寝”为由不准机车上路。于是，这条号称“中国之最”的铁路上曾上演马拉火车的世界级笑话。

而此时此刻的日本，1872年由英国人建成第一条铁路，明治天皇亲自参加了通车典礼，国人纷纷前来，在月台上脱去鞋子，小心翼翼地登车参观庆贺。7年后，日本已经开始自己设计和修建铁路。（选自人民网）

【课堂讨论】上述情况说明什么问题？

【教师总结】清政府腐败无能，封建制度是阻碍社会发展的根本原因。

封建主义之所以成为中国革命的对象，是因为封建剥削制度是帝国主义统治中国的主要支柱和中国封建军阀实行专制统治的社会基础，是中国最落后、最反动的生产关系的代表。

封建主义的统治也是经济现代化和政治民主化的主要障碍，是中华民族前进道路上的拦路虎。一方面，封建剥削制度同帝国主义相互勾结，残酷压迫和剥削中国人民。在近代中国，任何一个曾在中国站稳脚跟，获取最大利益的帝国主义国家，都无一例外地积极支持、扶植中国当时的封建性的反动政权；反之，近代中国国内任何一个反动政权也无一例外地公然投靠帝国主义以维持其统治。另一方面，在近代中国，封建地主阶级始终完全控制着广大农村的基层政权，许多地主充当着各级政府的官吏，而大量政府官吏搜刮民脂民膏后又到农村购置大片田产，成为新兴地主。这些地主阶级的当权派，横行乡里、鱼肉百姓，成为无恶不作的土豪劣绅。因此，在中国反对封建主义，根本上就是要在政治上消灭地主阶级，在经济上消灭封建剥削制度、尤其是地主土地所有制。只有这样，才能解放被束缚的生产力，为中国的经济现代化和政治民主化开辟道路。

（3）官僚资本主义是中国新民主主义革命的对象

官僚资本主义是外国帝国主义同本国地主阶级和旧式富农密切配合，依靠国家政权发展起来的买办的、封建的国家垄断资本主义，具有垄断性、买办性和封建性特征，严重束缚着中国社会生产力的发展。

中国的资本主义分为民族资本主义和官僚资本主义，资产阶级分为民族资产阶级和官僚资产阶级。民族资本主义是一种比较进步的生产关系，代表着中国资本主义的发展方向，民族资产阶级是民主革命的动力之一。中国革命不是一般地反对资本主义和资产阶级，而是把官僚资本主义和官僚资产阶级作为自己的对象。之所以将其作为中国革命的对象，并非因为它是资本主义，而是因为它对外依附于帝国主义，对内压迫工人、农民、城市小资产阶级，损害民族资产阶级的利益，严重地阻碍着社会生产力的进步，和地主阶级一样，代表着中国最落后和最反动的生产关系。

在不同阶段，革命的主要对象不同：

国民革命时期——帝国主义支持下的北洋军阀；

土地革命时期——代表大地主大资产阶级的国民党新军阀；

抗日战争时期——日本帝国主义；

解放战争时期——美帝国主义支持下的国民党反动派。

3. 新民主主义革命的动力

新民主主义革命的动力，就是新民主主义革命总路线中所说的“人民大众”，是包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级在内的庞大群体，其中，工人和农民是根本的动力。

（1）无产阶级是中国革命最基本的动力。无产阶级是先进生产力的代表，是中国最进步的阶级；深受本国资产阶级和外国资产阶级的双重剥削，革命彻底；与大生产密切联系，具有很强的纪律性；相对集中于大城市，便于组织。

（2）农民是中国革命的主力军，农民是无产阶级最可靠的同盟军。毛泽东指出：“中国有百分之八十的人口是农民，这是小学生的常识。因此农民问题，就成了中国革命的基本问题，农民的力量，是中国革命的主要力量。”（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991，第692页）在半殖民地半封建的中国，农民是帝国主义和封建主义的最大的掠夺对象和剥削对象。他们承担着社会的基本生产任务，处在社会最底层，受压迫极重，生活极其悲惨。中国农民历来具有强烈的反抗精神。中国无产阶级尽管有很强的革命性，但人数很少，同广大农民结成联盟，是无产阶级形成真正强大的革命力量的唯一途径。将农民动员组织起来，无产阶级对民主革命的领导权才会落到实处，无产阶级对农民的领导是实现无产阶级的领导权的核心。

（3）城市小资产阶级，包括广大的知识分子、小商人、小手工业者和自由职业者，同样是中国革命的动力。

（4）民族资产阶级也是中国革命的动力。

4. 新民主主义革命的领导

无产阶级领导权是中国革命的中心问题，也是新民主主义革命的核心问题。新民主主义革命必须由无产阶级和中国共产党来领导，这是新民主主义革命区别于旧民主主义革命的根本标志。

5. 新民主主义革命的性质和前途

由于近代中国社会是一个半殖民地半封建社会，帝国主义和中华民族的矛盾是其主要矛盾，革命的任务是反帝反封建，因此，中国革命的性质仍然是资产阶级民主主义革命。毛泽东指出（教材 p29）：既然中国还是一个封建经济占明显优势的半殖民地半封建社会，而现阶段的革命是为了终结这个半殖民地半封建社会形态；既然中国革命的对象主要是帝国主义和封建主义势力，革命的任务是为了推翻这两个主要敌人的民族革命和民主革命；既然这个革命还有资产阶级参加，它还曾领导过这个革命；既然这个革命的经济政策不是一般地废除私有财产，具体地说就是要把封建地主土地私有制变为农民土地所有制，为民族资本主义的发展扫清道路并保护之，所以，现阶段中国革命的性质，就不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。但是，毛泽东指出：“现时中国的资产阶级民主主义的革命，已不是旧式的一般的资产阶级民主主义的革命，这种革命已经过时了，而是新式的特殊的资产阶级民主主义的革命。”“我们称这种革命为新民主主义的革命。”（毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社，1991，第 647 页）

【教师提问】新旧民主主义革命“新”在哪里？

【教师总结】四个“新”（教材 29—30）

（二）新民主主义的基本纲领

基本纲领是党在一定时期的基本目标和基本政策，是总路线的具体展开和体现。1940 年毛泽东在《新民主主义论》一文中阐述了新民主主义的政治、经济和文化。1945 年在党的七大所作的《论联合政府》政治报告中把新民主主义的政治、经济、文化与党的基本纲领联系起来，进行具体阐述。新民主主义民主纲领主要包括三个方面即政治纲领、经济纲领、文化纲领。三者有机结合、内在统一，全面体现了新民主主义革命总路线。

1、新民主主义的政治纲领

新民主主义政治纲领是中国共产党在民主革命时期的根本政治主张和奋斗目标，是以毛泽东为代表的中国共产党人根据新民主主义革命的性质和特点制定的。

新民主主义政治纲领是推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。新民主主义政治主要包括两个方面，一是新民主主义国家的国家组织形式，即国体（概念）；二是新民主主义国家的政权组织形式，即政体。

新民主主义国家的国体是无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，包括小资产阶级、民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。（人民民主专政）新民主主义共和国是一个崭新的过渡性质的政权，包括了各个民主党派、各个革命阶级、各个革命团体。其基本成分是无产阶级、农民阶级、知识分子和其它小资产阶级，包括

民族资产阶级和一切反帝反封建的人。我国新民主主义的国体具有以下基本特征：第一，工人阶级是领导阶级。第二，工农联盟是各革命阶级联合专政的基础，同时，民族资产阶级也属于人民的范畴，工人阶级也应与民族资产阶级结成联盟。第三，在新民主主义革命发展的各个历史阶段，新民主主义国家始终是反帝反封建的，即反抗帝国主义侵略，实行土地革命，消灭官僚资本主义，而不是一般地反对资本主义和资产阶级，也不改变农民阶级的个体所有制。

新民主主义国家的政体是民主集中制的人民代表大会制度。新民主主义国家的国体决定了人民是国家的主人，是一切权力的所有者，因此，只有民主集中制的人民代表大会制度，才能充分地发挥一切革命人民的意志，也才能最有力量地去反对革命的敌人。新民主主义共和国的人民不分男女、信仰，无论财产、教育，一律实行平等的选举制，通过乡、区、县、省直至全国的5级人民代表大会选举产生各级人民政府以行使人民赋予的职权，体现各阶级在国家中的地位，体现新民主主义的精神。各级政府实行民主集中制的组织原则，即在民主基础上的集中，在集中指导下的民主。

总之，“国体——各革命阶级联合专政。政体——民主集中制的人民代表大会制度。这就是新民主主义的政治

新民主主义共和国是一种过渡性质的，是在一定历史时期中所采取的国家形式，是由半殖民地半封建社会向社会主义社会转变的过渡的国家形式，但这是一个不可移易的必要的形式，而且在一个较长时期内对于我们是完全必要和完全合理的。

新民主主义政治纲领在实践中引导了中国新民主主义革命斗争，成为中华人民共和国建立的政治基础。在1949年9月中国人民政治协商会议通过的起着临时宪法作用的《共同纲领》中，明确地把这一纲领的基本精神定为新中国的根本国家制度和政权组织原则。

2、新民主主义的经济纲领

新民主主义经济纲领是中国共产党在新民主主义革命时期的经济主张和斗争目标，是根据中国新民主主义革命的根本性质和特点制定的。新民主主义中国既不可能建立欧美式的资本主义经济制度，也不可能建立苏联式的社会主义经济制度。资本主义经济制度要保护生产资料私有制，社会主义经济制度要消灭生产资料私有制，这两条路当时的中国都不能走。毛泽东指出中国首先要建立新民主主义经济，然后才能建立社会主义经济。1947年，毛泽东在《目前形势和我们的任务》一文中明确提出了新民主主义的三大经济纲领，即“没收封建阶级的土地归农民所有，没收蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫为首的（即官僚资产阶级的）垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。”（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991，第1253页）

3、新民主主义的文化纲领

新民主主义文化是新民主主义政治和经济在思想文化上的反映，并为新民主主义政治和经济服务。新民主主义文化纲领就是：“无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化。”（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991，第698页）即民族的、科学的、

大众的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

（一）新民主主义革命的道路

1、新民主主义革命的道路

在中国这样一个以农民为主体的半殖民地半封建国家里进行革命，应该走什么样的道路，这是中国共产党面临的一个重大问题。以毛泽东为代表的中国共产党人，在斗争实践中逐步摸索，走出了一条马克思主义经典著作中从没有讲到过的、完全不同于苏联十月革命胜利的全新道路。

2、新民主主义革命道路内容

（1）“工农武装割据”是实现农村包围城市的必由之路。

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

土地革命是民主革命的基本内容；武装斗争是中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证；农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。在党的领导下，实现了土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者的密切结合和有机统一。

（2）中国革命道路理论的意义

第一，农村包围城市，武装夺取政权的道路是符合中国国情的唯一正确的革命道路，它指引中国革命取得了最后胜利。（历史意义）

第二，它是以毛泽东为主要代表中国共产党人运用马克思主义的立场观点和方法，分析研究和解决中国革命具体问题的光辉典范，对于推进马克思主义中国化，继续开创具有中国特色社会主义建设道路具有重要的理论意义和方法论意义。（理论意义）

（二）新民主主义革命的三大法宝

【案例呈现】

三大法宝，是中国共产党在领导新民主主义革命过程中积累的经验总结。1939年10月，毛泽东在为中共中央主办的党内刊物《共产党人》写创刊词中首次提出。毛泽东指出：“十八年的经验，已使我们懂得统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”还指出，这三个方面也是中国共产党在中国革命中的三个基本问题。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。毛泽东阐述了三者的关系，指出：统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器，而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。三大法宝的提出是毛泽东对中国革命经验的科学总结，是中国共产党取得革命胜利的保证。

【教师总结】

在中国新民主主义过程革命中，以毛泽东为代表的中国共产党人，经历了失败与成功、后退与前进、缩小与扩大、发展和巩固的艰难曲折的斗争过程，总结了极为丰富的经验、形成了战胜强大敌人的统一战线、武装斗争和党的建设三大法宝，即新民主主义革命的基本经验。毛泽东指出：“统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”“正确地理解这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命”。（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第606页。）

1、统一战线

统一战线是一些不同的阶级、阶层、政党、集团为了实现一定的共同目标，在具有共同利益的基础上而形成的一种联合。无产阶级及其政党领导和组织的统一战线，是为了实现自己的历史使命，团结本阶级各阶层和政治派别，并同其他阶级、阶层、政党及一切可能团结的力量，在一定的共同目标下结成的联盟。

马克思、恩格斯在创立科学社会主义学说的同时，就提出了统一战线思想。早在1948年发表的《共产党宣言》中，马克思、恩格斯就提出“全世界无产者，联合起来！”的著名口号。后来，马克思在总结巴黎公社的革命经验时又指出，如果只有无产阶级的“独唱”，而没有其他阶级“合唱”，这种独唱就会变成孤鸿哀鸣。

列宁指出：“要战胜更强大的敌人，就必须尽最大的努力，同时必须极仔细、极留心、极谨慎、极巧妙地一方面利用敌人之间的一切‘裂痕’，哪怕是最小的‘裂痕’，利用各国资产阶级之间以及各个国家内资产阶级各个集团或各种派别之间利益上的一切对立，另一方面要利用一切机会，哪怕是极小的机会，来获得大量的同盟者，尽管这些同盟者可能是暂时的、动摇的、不稳定的、靠不住的、有条件的。谁不懂得这一点，谁就是丝毫不懂得马克思列宁主义”。（《列宁选集》第4卷，人民出版社，1995，第181页）这些论述，为无产阶级建立革命统一战线提供了理论依据。

2、武装斗争

（1）武装斗争是中国革命的主要形式

半殖民地半封建的中国社会的特殊国情决定了中国革命只能以长期的武装斗争为主要形式。

第一，它是由中国社会的特点决定的。中国不是一个独立的民主国家，而是一个半殖民地半封建的国家，在内部没有民主制度，而受封建制度压迫，在外部没有民族独立，而受帝国主义的压迫。因此，中国革命无议会可以利用，无组织工人罢工的合法权利。这种特殊国情，决定了中国革命不可能走经过长期合法斗争以进入起义和战争的道路，而从一开始就应进行武装斗争，走武装斗争的道路。

第二，它是由中国反动统治阶级的残暴性所决定的。中国的军阀、地主、土豪劣绅，不仅有庞大的军队，而且同帝国主义勾结起来，凭借着强大的反革命武装力量，对人民实行独裁恐怖统治，对革命实行武装镇压。面对残暴的反革命武装，中国革命只能以武装的革命反对武装的反革命。

第三，它是由中国革命的任务长期性和复杂性所决定的。毛泽东认为，中国革命的敌人异常强大，要战胜他们，必须通过较长期的积蓄力量，逐步改变敌强我弱的形势。再加上半殖民地半封建的中国，经济政治发展不平衡，导致了革命发展不平衡，革命的发展由不平衡到相对平衡，再到夺取全国胜利，需要经历一个很长的曲折发展的过程。这种革命的艰巨性和曲折性，决定了中国共产党领导的武装斗争不可能在一个短时间内取得胜利，而必须经过长期的不懈努力才能成功。

（2）中国革命武装斗争的实质

中国共产党领导的武装斗争，实质上就是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争。这是因为：第一，中国农民占总人口的80%，因此农民问题就成了中国革命的基本问题。第二，农民是中国革命的主力军。第三，农村是中国革命的战略基地。

（3）人民军队建设的基本思想

坚持党对军队的绝对领导是人民军队建设的根本原则。坚持党对军队的绝对领导是毛泽东建军思想的核心内容，是人民军队建设的基本原则，也是保证人民军队无产阶级性质的关键。毛泽东把中国共产党对军队的绝对领导，形象地表述为：我们的原则是党指挥枪，而决不容许枪指挥党。党对军队的领导是通过思想领导、政治领导和组织领导来实现的。

3、党的建设

（1）加强党的建设的必要性

党的建设对中国革命具有决定性意义。“既要革命，就要有一个革命党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义其走狗”。（《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991，第1357页）

（2）党建的主要内容

中国共产党在加强自身建设中积累了丰富的经验，归纳起来主要有：

第一，必须把思想建设始终放在党的建设的首位。加强党的思想建设，关键是要以无产阶级思想克服和改造各种非无产阶级思想。

第二，必须在任何时候都重视党的组织建设。加强党的组织建设，根本的是要贯彻民主集中制这一党的根本组织原则，坚持在民主基础上的集中和在集中指导下的民主相结合，个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。

第三，必须重视党的作风建设。党在领导新民主主义革命的过程中，把党的建设作为一项“伟大的工程”，逐步形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评相结合的三大优良作风，这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

第四，必须联系党的政治路线加强党的建设。党的政治路线是党的纲领在一定历史时期的具体体现，是完成党在一定历史阶段的政治任务的总政策，为全党的团结统一奠定政治基础。加强党的建设，必须同党的政治路线紧密联系起来，在贯彻执行党的政治纲领和路线中推进党的建设。

【教师提问】 同学们，中国共产党的三大法宝对于我们日常生活有什么启示？

【教师总结】对于个人成果富有启发性的意义。一个人要成功，首先要有统一战线的意识，在做人方面要多交友，少树敌，处理好方方面面的关系，为成功创造良好的环境，其次要有武装斗争的意识，在做事方面要敢碰硬，敢啃硬骨头，敢于迎难而上，为成功创造坚实的资本，最后要有党的建设的意识，就是要查漏补缺，扬长补短日积月累厚积薄发，不断壮大自身的实力，为成功创造强大的主体。

（三）新民主主义革命理论的历史意义

【问题导入】教师提问：电影《哪吒之魔童降世》里的哪吒很另类，你们喜欢他吗？答案是肯定的，因为他有坚定的毅力，和与命运抗争的决心。最后他战胜了敖丙，更战胜了自身，得到了成长。

新民主主义革命理论是党把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，在认真总结中国革命实践经验基础上形成的具有独创性的革命理论。这也是中国革命走向胜利的保障。

（一）新民主主义革命的理论，解决了一个以农民为主体的、落后的半殖民地半封建的东方大国里进行革命的一系列理论问题，科学地回答了近代中国革命向何处去的问题，正确地解决了中国革命的发展阶段问题，揭示了近代中国革命的发展规律，极大地丰富了马克思主义的理论宝库。新民主主义革命理论是马克思主义中国化的重要理论成果，开辟了马克思主义中国化的发展道路。

（二）新民主主义革命从根本上改变了旧中国四分五裂、战乱不断的局面，实现了民族独立和国家的基本统一，实现了中国从几千年封建专制制度向人民民主制度的伟大变革，根本改变了中国社会的发展方向，从而为实现由新民主主义向社会主义的转变、建立社会主义制度创造了条件，为实现国家富强、民族复兴和人民幸福扫清了障碍，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提。

（三）中国新民主主义革命的伟大胜利，是20世纪继俄国十月革命以后改变世界面貌的伟大历史事件，有力地鼓舞和推动了世界上被压迫民族的被压迫人民反抗帝国主义、殖民主义的斗争，极大的增强了他们反对帝国主义斗争的信心，有力地支持了世界人民反对帝国主义的斗争，增强了世界人民争取世界和平的力量。

• 本章小结：

新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上，对中国革命实践经验的概括和总结。近代中国社会的性质和主要矛盾，决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系。新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化，指明了新民主主义革命的发展方向。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝，是新民主主义革命胜利的基本经验。

• 课后思考

- (一) 如何认识中国革命走农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性及重大意义？
- (二) 大学生如何传承和弘扬革命精神？
- (三) 今天弘扬这些革命精神有何意义？

• 课后阅读：

1. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
2. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
3. 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
4. 毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
5. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

第三章 社会主义改造理论

【教学目标】

1. 知识与能力目标：掌握社会主义改造理论的基本内容，能清晰地了解改造的历史背景、过程及结果；学会通过案例分析，提升运用历史资料进行归纳总结和逻辑推理的能力；能够运用该理论对当今社会经济发展中相关现象进行初步分析，具备将历史知识与现实问题相联系的能力。

2. 过程与方法目标：通过研读历史资料、观看视频资料等方式，培养学生自主学习和信息收集处理的能力；通过课堂讨论和小组辩论等活动，锻炼批判性思维和语言表达能力，学会从不同角度看待历史事件；通过参观和走访，掌握实地调研的方法，增强理论联系实际的能力。

3. 情感态度与价值观目标：感受党在探索社会主义道路过程中的智慧与勇气，增强对党的领导的认同感和拥护感；体会社会主义改造对国家发展的深远意义，培养历史责任感和使命感；树立正确的历史观，学会客观、全面地看待社会主义改造中的成就与不足，培养理性思考和实事求是的态度。

【本章重难点】 新民主主义社会是一个过渡性的社会；过渡时期总路线的基本思想及理论依据；社会主义改造道路和历史经验；社会主义制度在中国的确立。

【教学方法和手段】 问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】 4课时

【教学过程】

导入：看2分钟开国大典视频片段，然后提问同学：1949年中华人民共和国成立，这时我们是否进入了社会主义社会？有相当多的同学一直认为1949年10月1日后的中国就进入社会主义社会了。在纠正错误中讲解中国革命分两步走，1949年10月1日之前，基本上完成了新民主主义革命。通过第二步社会主义革命，中国才进入社会主义社会。那么如何进行社会主义革命？进入本章学习。

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

一、新民主主义社会是一个过渡性的社会

1. 新民主主义社会的性质：

新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义到社会主义转变的过渡性的社会形态。在新民主主义社会中，既有社会主义因素，又有非社会主义的因素，它们彼此斗争着。但社会主义因素在经济上和政治上都处于领导地位，是起决定性的因素，新民主主义社会不是独立的社会形态，而是属于社会主义体系的和逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。

2. 新民主主义社会的特点

新民主主义社会在经济上，实行国营经济领导下的合作社经济、个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济五种经济成分并存的新民主主义经济制度。政治上实行工人阶级领导的各革命阶级联合专政的人民民主专政。新民主主义社会的文化基本内容，是实行马克思主义指导下的新民主主义的文化，即民族的，科学的、大众的文化。

3. 新民主主义社会的主要矛盾：

资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾。

思考我国在 1949 年——1956 年社会矛盾的变化

1949 年 10 月新民主主义革命胜利后取得全国政权，建立起新民主主义社会。这时，社会的主要矛盾仍然是中国人民同国民党残余势力、地主阶级和帝国主义的矛盾。

1952 年底，当新民主主义革命遗留的任务特别是土地改革彻底完成后，我国社会的主要矛盾是工人阶级同资产阶级的矛盾

1956 年，当社会主义改造完成，确立生产资料公有制，社会主义制度建立起来时，国内主要矛盾不再是工人阶级同资产阶级的矛盾，而是人民对经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能、满足人民需要的状况之间的矛盾了。

二、党在过渡时期的总路线

1. 党关于向社会主义社会过渡的最初设想：

在过渡的时间上，认为需要一个相当长的新民主主义建设阶段，一般估计为 15 年到 20 年时间；在转变条件上，认为只有实现了国家工业化，才能实现私营工业国有化和农业集体化；在过渡的步骤和方式上，认为当工业发展了、国营经济壮大了的时候，就可以进一步实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。

2. 毛泽东关于过渡的突然改变

1952 年 9 月，毛泽东给黄炎培的信中还说，对于资产阶级，“我们只应当责成他们接受工人阶级的领导，亦即接受《共同纲领》，而不宜过此限度”。

但是就在同一个月，亦即 1952 年 9 月，毛泽东就在中央书记处的一次会议上提出：我们现在就要开始用 10 年到 15 年的时间，基本完成向社会主义的过渡，而不是 10 年以后才开始向社会主义过渡。这实际上就是开始酝酿和探索过渡时期总路线的思想。10 月 20 日，

他委托在苏联休养的刘少奇向斯大林征求意见。1953年2月，毛泽东视察南方时，已经开始宣讲这一思想了。

1953年6月15日，毛泽东在中央政治局会议的讲话中，批判了刘少奇的“确立新民主主义社会秩序”的观点，并正式提出了过渡时期总路线。

突然改变的原因（分析讨论）

1950年出访苏联，参观苏联工业化。

毛泽东说，他此行最感兴趣的一件事就是增强了建设强大国家的信心，从社会主义的苏联看到了中国的建设方向。毛泽东说，苏联革命前也很少有工厂，连飞机也不能修理。革命后若干年才会造一些汽车、造飞机。苏联人对毛泽东说，中国也将很快会造汽车和飞机，因为中国可以用苏联的技术。毛泽东表示，只要拜苏联为师，中国一定可以很快发展。

彻底公有制的苏联活生生摆在毛泽东面前，对毛泽东的决策是不是产生了影响呢？联系到毛泽东在建国之后鲜明地表示中国向苏联“一边倒”，回答应该是肯定的。

3. 过渡时期总路线的提出：

1953年6月，毛泽东在中央政治局会议上正式提出了过渡时期的总路线和总任务。过渡时期总路线的基本内容：从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

这条总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化；“三改”即对个体农业、手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。它们之间相互联系，不可分离，可以比喻为鸟的“主体”和“两翼”。“一化”是“主体”，“三改”是“两翼”，两者相互促进，相辅相成。这是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线，体现了社会主义工业化和社会主义改造的紧密结合，体现了解放生产力与发展生产力、变革生产关系与发展生产力的有机统一。

4. 为什么要提出过渡时期总路线？

实现社会主义工业化，是国家独立和富强的必然要求和必要条件。

分析新中国成立后的国情

“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”——“一穷二白”的国情。

因为随着大规模经济建设的开展，个体经济和私营资本主义工商业愈来愈不适应国家工业化建设的需要。

A、小农经济增产潜力有限，难以适应工业化对粮食和工业原料迅速增长的需求，无力为国家工业化积累资金和扩大工业品的市场。

B、中国民族资本主义经济不仅工业资本比重小，而且缺乏重工业的基础，依靠它本身的力量无法有力地推进工业化的发展。而且在私营企业和国家各项经济政策之间，在私营经济和国营经济之间，以及私营企业内部资本家与职工之间，利益冲突越来越明显。

只有加快对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，才能适应国家社会主义工业化建设的要求，发展农业和提高整个社会生产力。

5. 党提出过渡时期的总路线，充分考虑了具有实现的可能性。

第一，我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。

第二，土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求。

第三，新中国成立初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，出现了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。

第四，当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。苏联社会主义的发展已经显示出对于资本主义的优越性，对我国有重要的借鉴作用。

第二节 社会主义改造道路和历史经验

一、适合中国特点的社会主义改造道路

1. 农业、手工业的社会主义改造

中国的特点是农民占人口的绝大多数。如何将几亿农民的个体所有制改造成集体所有制，是一个历史性的难题。以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义关于农业社会主义改造的基本原理，从我国农村实际出发，制定并实行了一整套适合中国特点的对农业进行社会主义改造的方针、政策和办法，开辟了一条适合我国情况的农业社会主义改造道路。

积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

土地改革后的农民生产积极性怎样？为什么要引导农民走互助合作的道路？

革命成功后，引导农民走合作化的道路，是马克思主义的一个重要思想。

如何使小农走上社会主义，这是马克思主义的一个重要课题。1884年恩格斯在《法德农民问题》一文中指出，“当我们掌握了国家权力的时候，我们决不会考虑用暴力去剥压小农（不论有无报酬，都是一样）……我们对于小农的任务，首先是把他们的私人生产和私人占有变为合作社的生产和占有，不采用暴力，而是通过示范和为此提供社会帮助。”恩格斯从原则上解决了这个问题，就是引导农民组织合作社。列宁1923年在病中依靠别人的帮助，艰难地写了《论合作制》。列宁指出，在国家政权掌握在工人阶级手里，全部生产资料已掌握在工人阶级手里的条件下，“合作社的发展也就是社会主义的发展”，列宁一再要求人们充分认识合作社的重要意义。

一家一户的小农经济难以满足和适应工业化发展日益增长的对商品量和工业原料的需要。防止农村出现新的两极分化。

协作能形成新的生产力

第二，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。即：依靠贫农、下中农，团结其他中农，由限制到逐步消灭富农剥削的农村阶级政策。

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。

农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段。

第一阶段主要是发展互助组，互助组由几户或十几户农民自愿组成，土地耕畜和其他生产资料仍属农民个人所有，但在生产方面组织起来、互帮互助，是农业合作化的最初过渡形式，具有社会主义萌芽性质。

第二阶段主要是建立初级农业生产合作社。初级社以土地入股和统一经营为特点，实行集体劳动，产品分配采取按劳分配和土地入股分红相结合，耕畜和大农具也付给一定的报酬，具有半社会主义性质。

第三阶段是发展高级社。高级社实行生产资料农民集体所有，具有完全的社会主义性质。

在对农业进行社会主义改造的同时，也对个体手工业实行了社会主义改造。手工业与城乡人民生活有密切关系，在国民经济中占有相当的比重。但是，作为个体经济的手工业，经营分散，生产规模小，技术落后，劳动生产率很低，因此必须通过合作化对手工业进行社会主义改造，使之能够适应国家工业化和人民生活的需要。

第一步是办手工业供销小组。

第二步是办手工业供销合作社。

第三步是建立手工业生产合作社。

2. 资本主义工商业的社会主义改造

“挂红旗五心（星）不定，扭秧歌进退两难。”

“早归公，晚归公，早晚要归公：迟共产，早共产，迟早要共产，不如早共产。”

这反映了建国初期哪个阶级的心情？是怎样的心情？

1949年，当人民解放军在隆隆炮声中横扫全国之际，各地私营老板是怎样一个心境？

在推进农业合作化运动的同时，党和政府也有计划、有步骤地开展了对资本主义工商业的社会主义改造，创造性地开辟了一条适合中国情况的对资本主义工商业进行社会主义改造的道路。

第一，用和平赎买的方法改造资本主义工商业。

怎样赎买？就是国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义私有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

对资本主义工商业实行赎买的意义何在？对资本主义工商业实行和平赎买，有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用，促进国民经济的发展；有利于争取和团结民族资产阶级，有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士，巩固和发展统一战线；有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验，也有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务。

为什么要采取赎买的方式？

首先是因为，民族资产阶级具有两面性。

其次，中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间的对抗性的矛盾转化为非对抗性的矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前

提。

再次，我国已经有了以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，这就造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主义的依赖。

再加上当时国家对粮食和工业原料的统购统销，以及资本主义企业中工人群众对资本家的监督等因素，这样，就使私人资本主义企业只能接受社会主义改造。

第二，采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。所谓国家资本主义，就是在国家直接控制和支配下的资本主义经济。

国家资本主义有初级形式和高级形式之分。初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等，高级形式的国家资本主义是个别企业的公私合营和全行业公私合营。

对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤。

第一步主要实行初级形式的国家资本主义。国家在私营工业中实行委托加工、计划订货、统购包销，在私营商业中采取委托经销、代销等形式，既帮助私营企业克服困难，也使其生产和经营开始纳入国家计划的轨道。这些企业的利润，按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利四个方面进行分配，即当时所说的“四马分肥”。

第二步主要实行个别企业的公私合营，属于半社会主义性质的企业。第三步是实行全行业的公私合营。1956年，全行业公私合营进入高潮。年底，全国99%的工业企业和82%的商业企业实行了全行业的公私合营，这标志着国家对资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。

第三，把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

二、社会主义改造的历史经验

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验。

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举，这是党在过渡时期总路线的明确要求。

第二，采取积极引导、逐步过渡的方式。

第三，用和平方法进行改造。

我国的社会主义改造也出现了一些失误和偏差。主要是“在一九五五年夏季以后，农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急，工作过粗，改变过快，形式也过于简单划一，以致在长期间遗留了一些问题。

出现这些问题，有指导思想上急于求成、不够谨慎，工作方法上过于简单的因素，同时，受当时历史条件的限制，也有认识上的一些问题，主要是：在社会主义经济模式的选择和理解上，过于单一，追求纯粹的单一的社会主义经济成分；在公有制实现形式的选择和理解上过于简单化，只注意到集体所有制和全民所有制这两种基本形式，而对社会主义改造完成以后公有制经济可以和非公有制经济共同发展缺乏认识。

出现这些缺点和偏差，毋庸讳言，是党中央的失误，主要是毛泽东的失误，但不是方向

性、路线性的失误，而是实际工作中的问题。在一个几亿人口的大国中进行前人没有进行过的开创性事业，社会变革又极其广泛深刻，从当时的历史条件和社会条件来讲，不可能完美无缺。何况在马恩著作里，对于公有制应是什么形式和内涵以及应该如何发展变化，并没有讲得一清二楚。毛泽东把马克思主义的伟大理想结合中国情况付诸实践，这本身就是一个伟大的革命创举，哪能在实际行动中不出现一些这样那样的问题呢！尽管举世公认毛泽东有非凡的雄才大略和过人的远见卓识，毕竟有其历史局限性，有其不足和失察的一面。

第三节 社会主义制度在中国的确立

一、社会主义基本制度的初步确立

社会主义改造的完成，标志着新民主主义向社会主义转变的结束。这一转变有如下特点：

第一，这个革命转变是直接的，中间没有插入一个资产阶级专政的阶段。这个直接转变有一个准备阶段，不是新政权一成立就开始消灭资产阶级，而是在一段时间内，工人阶级与民族资产阶级保持着同盟关系。

第二，这个转变是通过国家政权至上而下有计划有步骤地领导，人民至下而上的支持，特别是作为革命对象的民族资产阶级在参加政权合作共事的条件下，以和平改造的不流血的方式完成转变的。

第三，这个转变是经过3年的充分准备，是在恢复国民经济的基础上，保持社会稳定的前提下逐步实施的。不但没有引起社会的动荡，生产的破坏，反而是在社会生产力不断发展的情况下进行的。当新民主主义向社会主义的转变完成时，中国社会便进入了社会主义时期，社会主义基本制度也得以确立。

（一）社会主义基本经济制度的确立

社会主义改造的胜利使我国国民经济的所有制结构发生了根本性的变化。社会主义公有制经济成分已经占据了主导地位，构成我国社会主义的经济基础。

在1956年的国民收入中，全民所有制经济所占的比重已经上升到32.2%，集体所有制经济比重上升到53.4%，公私合营经济为7.3%，而私营经济则下降到0.1%，个体经济下降到7.1%。这就是说，将全民所有制经济、集体所有制经济和公私合营经济三者合计，整个公有制经济的比重已达92.9%。在工业总产值中，社会主义工业占67.5%，国家资本主义工业占32.5%，资本主义工业下降到接近于零。在社会商品零售总额中，国营和供销社商业占68.3%，国家资本主义及合作社商业占27.5%，私营商业则下降到4.2%，这就是说，在商业领域，公有制经济的比重已达到95.8%。

唯物辩证法告诉我们，事物都包含着矛盾对立面，事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。在社会主义改造完成后的中国社会这一矛盾统一体中，存在着公有制经济与非公有制经济这两个矛盾对立面。从以上数据可以看出，公有制经济成分在社会经济结构中占据了主导地位、居于支配地位，它无疑是矛盾的主要方面。由此，它决定了中国社会经济制度、经济关系的性质，这就是社会主义的性质。同时这也表明，随着社会主义改造的完成，我国已从过渡时期多种经济成分构成的新民主主义经济制度转变为公有制成分占绝对优势的社会主义经济制度。社会主义基本经济制度在中国已经确立起来。

（二）社会主义政治制度的确立

社会主义经济基础的形​​成要求建立与之相适应的社会主义政治上层建筑，即社会主义政治制度。1954年9月，第一届全国人民代表大会在北京召开。大会通过的《中华人民共和国宪法》明确地规定了我国的国体和政体。指出：“中华人民共和国的一切权利属于人民，人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会”，《宪法》还规定：“全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。”从而确立了我们国家的根本政治制度。中国共产党领导下的多党合作与政治协商制度，是我国的基本政党制度。它是适合中国国情的社会主义政党制度，将长期存在于整个社会主义时期。

（三）我国阶级关系发生了根本变化

帝国主义被赶走；官僚资产阶级被消灭；地主、富农被改造成新人；民族资产阶级被改造成自食其力的社会主义劳动者；工人阶级成为国家的领导阶级；农民和其他个体劳动者变成社会主义的集体劳动者；知识界组成一支为社会主义服务的队伍。劳动人民成为国家的主人。

（四）我国主要矛盾发生了变化

人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，已经成为我国社会的重要矛盾。

二、确立社会主义基本制度的重大意义

社会主义制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，也是20世纪中国又一次划时代的历史巨变。

第一，社会主义制度的确立，为中国现代化的建设创造了制度条件。

第二，社会主义制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人和社会生产资料的主人。

第三，中国社会主义制度的确立，使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义运动史上又一个历史性的伟大胜利。

第四，社会主义制度的确立，是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国正确运用和创造性发展的必然结果，是对马克思主义的又一次实践证明。

• 本章小结

中华人民共和国成立后，我国开始了从新民主主义到社会主义的转变。这一时期中国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会是一个过渡性的社会，通过社会主义改造转变到社会主义社会是历史发展的必然。

党根据马克思列宁主义基本原理，结合我国具体实际，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，积累了宝贵的历史经验。

社会主义改造的基本完成，标志着社会主义基本制度在中国的初步确立。中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立，是20世纪中国一次划时代的历史巨变，也是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利，为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和

制度基础。

• **课后思考题：**

1. 为什么说新民主主义社会是一个过渡性社会？
2. 怎样理解党在过渡时期的总路线？
3. 我国社会主义改造的基本经验有哪些？
4. 中国确立社会主义基本制度有着怎样的重大意义？

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

【教学目标】

1. 知识与能力目标：全面系统掌握社会主义建设道路初步探索时期的理论成果，学会梳理这些理论成果形成的历史脉络，分析其中的时代背景和内在逻辑，培养归纳总结和知识整合的能力；学会运用所学理论知识，分析社会经济发展的各项举措，提升运用历史知识解释现实问题的能力。

2. 过程与方法目标：采用史料研读法，培养从史料中获取有效信息、分析论证的能力；组织学生以小组形式专题研讨，锻炼团队协作、批判性思维和语言表达能力；运用历史比较法，与其他国家社会主义建设实践进行比较，深化对本国发展道路独特性的认识。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识社会主义建设道路初步探索的艰辛与伟大，感受党在探索中展现出的独立自主、勇于创新的精神，增强民族自豪感和自信心；从历史经验教训中汲取智慧，培养实事求是的、与时俱进的思想品质，树立正确的发展观和改革观，激发对国家发展历程的关注和思考，培养历史责任感。

【本章重难点】 调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想；正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想；走中国工业化道路的思想；社会主义建设道路探索的意义和经验教训

【教学方法和手段】 问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】 4课时

【教学过程】

我国社会主义基本制度确立以后，党对社会主义建设道路进行了初步探索，取得了重大成就，形成了一些重要思想成果。由于各种复杂原因，探索走了弯路，出现了失误。这些弯路和失误同探索中取得的成功经验一起，成为我们前进的宝贵财富。学习本章内容，有助于全面理解毛泽东思想，正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想

如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的一项崭新课题。新中国成立初期，我国主要是学习苏联经验。这在当时是必要的，也取得了一定的成效。但是，后来的实践表明，照抄照搬苏联模式不符合中国国情，需要积极探索适合中国特点的社会主义建设道路。

1956年4月和5月，毛泽东先后在中央政治局扩大会议和最高国务会议上，作了《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出了以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。他说：“特别值得注意的是，最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。”这就明确了建设社会主义必须根据本国情况走自己的道路这一根本思想。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

（邓小平在1975年恢复工作，在百忙之中，就积极组织、支持毛泽东《论十大关系》的重新整理和公开发表工作。并在审读后的附言中讲到：“我们在读改时，一致觉得这篇东西太重要了，对当前和以后，都有很大的针对性和理论指导意义。”）

《论十大关系》的报告确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素全部调动起来”，为社会主义建设服务。为了贯彻这一方针，报告从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系。“十大关系”涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各方面。前五条主要讨论经济问题，着眼于从经济工作的各个方面调动各种积极因素。其中前三条讲重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系。这里涉及的实际上是开辟一条和苏联有所不同的中国工业化道路问题。第四、五条讲国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，开始涉及经济体制改革。这样就初步提出了中国社会主义经济建设的若干新方针。“十大关系”的后五条，讲汉族与少数民族的关系、党与非党的关系、革命和反革命的关系、是非关系、中国和外国关系，都是属于政治生活和思想文化生活调动各种积极因素的问题。

毛泽东认为，充分调动一切积极因素，尽可能地克服消极因素，并且努力化消极因素为积极因素，这是社会主义事业前进的需要。毛泽东这里讲的积极因素与消极因素，既包括党内的因素，也包括党外的因素；既包括国内的因素，也包括国外的因素；既包括直接的因素，也包括间接的因素。在毛泽东看来，社会主义建设中的积极因素与消极因素是一对矛盾，社会主义事业的发展就是在这两种因素的矛盾中通过它们之间又统一又斗争而实现的。在社会主义事业的发展中，一般来说，积极因素是处于主导的、统治地位的，占有压倒的优势，这是社会主义事业必定胜利的可靠保证。社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下是可以互相转化的。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。

在社会主义社会里，主要的社会成员有三部分人，就是工人、农民和知识分子。巩固的工农联盟是社会主义制度的基础，同时也是建设和发展社会主义事业的基础，对于这一点，党和毛泽东始终是明确的。问题是，对于知识分子到底怎么看？1956年1月召开的关于知识分子的会议比较好地解决了这个问题。周恩来在报告中代表党中央郑重宣布：中国知识分子的绝大多数“已经是工人阶级的一部分。”他还特别指出：“在社会主义时代，比以前任何时代都更加需要充分提高生产技术，更加需要充分地发展科学和利用科学知识。因此，我们

要又多、又快、又好，又省地发展社会主义建设，除了必须依靠工人阶级和广大农民的积极劳动以外，还必须依靠知识分子的积极劳动，也即是说，必须依靠体力劳动和脑力劳动的密切合作，依靠工人、农民、知识分子的兄弟联盟。”

抗日战争和解放战争期间成立的以民族资产阶级及其知识分子为主的许多民主党派，在新中国成立之后继续和共产党保持着统一战线的关系。在《论十大关系》中，毛泽东提出：“现在看来，恐怕是几个党好。不但过去如此，而且将来也可以如此，就是长期共存，互相监督。”他主张，一切善意地向我们提意见的民主人士，我们都要团结。要抓一下统一战线工作，使各民主党派和共产党的关系得到改善，尽可能把民主党派的积极性调动起来为社会主义服务。

在讲到汉族和少数民族的关系时，毛泽东指出：“我们必须搞好汉族和少数民族的关系，巩固各民族团结，来共同努力于建设伟大的社会主义祖国。”问题是还有消极因素。这种因素有两类，一类是反革命，一类是同志犯错误。反革命是破坏因素，是积极因素的反对力量。毛泽东认为，除了那些死心塌地的反革命不会转变以外，“在我国条件下，它们中间的大多数人将来会有不同程度的转变。”同志犯错误是与反革命性质根本不同的一种消极因素。毛泽东提出对这些同志，一要看，二要帮。他认为，好意对待犯错误的人，可以得人心，可以团结人。

充分利用一切积极因素，并且尽可能地克服消极因素，这是社会主义事业前进的需要。按照辩证法，社会主义建设的积极因素与消极因素在一定条件下是可以互相转化的。我们的任务是创造条件，大力促使消极因素比较多、比较快地向积极因素转化，并同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。在国内，我们要尽量做好反动势力的工作，争取化消极因素为积极因素。在国际上，一切可以团结的力量都要团结，不中立的可以争取中立，反动的也可以分化和利用。

1957年1月，在省市自治区党委书记会议上的讲话中，毛泽东在阐述统筹兼顾方针时还强调：“这是一个什么方针呢？就是调动一切积极力量，为了建设社会主义。这是一个战略方针。实行这样一个方针比较好，乱子出得比较少。这种统筹兼顾的思想，向大家说清楚。”同年，毛泽东在一篇文章中特别指出：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。”这样的理想目标，后来也被邓小平、陈云等多次提倡过。

总之，调动一切积极因素为社会主义事业服务，是党关于社会主义建设的一个极为重要的基本方针，对于最大限度地团结全国各族人民，建设社会主义现代化国家，具有长远的指导意义。

二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

我国社会主义改造的任务完成以后，国内的社会矛盾和阶级关系发生重大变化，无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决。由于社会主义制度刚刚建立，需要有一个不断完

善和巩固的过程，在这种情况下，大量人民内部矛盾逐步成为政治生活中居于主导地位的矛盾。

苏共二十大后，东欧一些社会主义国家弥漫着动荡不安的气氛，相继发生了波兰和匈牙利事件，帝国主义乘机掀起反苏反共反社会主义的浪潮。

1956年可谓是多事之年，东西方都发生了一些重大的事件，其中最具有影响的就是在波兰和匈牙利发生的群众走上街头抗议当局的骚乱。1956年波兰和匈牙利所发生的事件，要从这一年苏联共产党第二十次代表大会说起。1956年2月，严寒还包围着莫斯科，但克里姆林宫内气氛却很热烈，从14日至25日，苏共第二十次代表大会正在这里召开。这次大会是斯大林逝世后首次召开的苏共党的全国代表大会，是对苏联内外政策进行一系列调整加以确认的大会。同时，它也是结束“斯大林时代”的重要里程碑。应邀参加这次会议的还有55个国家的共产党和工人党代表团。在这次会议期间，最具有爆炸性的事情发生在24日下午大会宣布闭幕以后。大会于午夜11时30分又通知代表们还要举行一次会议，有的代表已经离开下榻的宾馆又被紧急召回，出席“已经闭幕”的代表大会。按照大会主席团的专门决定，这是一次秘密会议，因此外国代表团没有被邀请。在这个秘密会议上，苏共中央第一书记赫鲁晓夫作了题为《关于个人崇拜及其后果》的报告，也被称为“秘密报告”。报告以大量的、惊人的事实揭露了斯大林所犯的错误，论述了对斯大林个人崇拜所带来的严重后果和危害。赫鲁晓夫首先公布了列宁给第十二次党的代表大会的信。这封信斯大林在世时被严密封锁。列宁在这封信中对斯大林作了评价，指出“斯大林粗暴”，建议代表大会把斯大林从总书记的职务上调开，找一个比斯大林更耐心、更忠顺、更和蔼、更关心同志、更少任性的人代替他。斯大林后来所犯的全部错误，证明列宁的担心是完全正确的。这样，赫鲁晓夫首先剥去了斯大林是列宁的学生、战友和合法继承人的神圣光环。接着报告指出了斯大林滥用权力，对反对者或持有不同看法的人，先撤消领导职务，然后从肉体上消灭的事实。揭露了斯大林时期大量的冤假错案，造成了大批忠诚的共产党人和革命干部被逮捕和处决，破坏了社会主义民主和法制。报告还谈到斯大林在农业和民族政策上的种种失误，也谈到了在反法西斯战争前和战争初期的错误，导致了红军的严重失利。报告披露了斯大林是如何制造和欣赏对自己的个人崇拜，并提出了从理论和实践上肃清个人崇拜的有关措施。最后赫鲁晓夫强调，对于这个问题不能拿到党外去宣扬，尤其不准登报，以免为敌人所利用。尽管赫鲁晓夫提出对这个报告要严格保密，但实际上他本人并不想这样做。苏共中央书记处在代表大会闭幕的几天后就发出指示，将报告的全文向党的积极分子传达，不久又在苏共所有基层组织全体党员会议上传达。所谓“秘密报告”很快在苏联家喻户晓，人人皆知。

5月份，美国中央情报局从波兰人那里搞到了“秘密报告”的全文，并将此报告发表。赫鲁晓夫的“秘密报告”产生了巨大的影响，犹如原子弹爆炸，引发出了强大的冲击波。几十年来，斯大林的名字，他的语录，他的功绩，他的画像和塑像无处不在，斯大林不仅在苏联，而且在全世界共产党人中间是一种精神支柱。而现在，在赫鲁晓夫的报告面前，斯大林的神圣形象被打碎了，人们在心灵上所经受的震撼是可想而知的。受赫鲁晓夫“秘密报告”冲击最大的是东欧国家。这些国家大多是在第二次世界大战结束时由苏联红军从法西斯德国

手里解放的。它们都毫无例外地采用苏联的模式，用苏联的经验建立国家政权和进行建设。一些国家的领导人在国内也曾经搞过像斯大林那样的骇人听闻的政治清洗。当赫鲁晓夫在“秘密报告”中对斯大林的错误进行揭露后，东欧国家的人民要求其领导人纠正过去的错误，为冤假错案进行平反昭雪，出现了要求摆脱“斯大林模式”、要求摆脱苏联控制的社会情绪。面对突如其来的冲击，一些东欧国家的领导人被弄得不知所措。当时正在莫斯科率领波兰统一工人党代表团参加苏共二十大的总书记贝鲁特在表态时讲道：“我们怀着悲伤的心情得知斯大林做坏事的消息，波兰人民那么感谢斯大林，感谢他的智慧和援助……”他经不起这样的打击，没有随波兰代表团回国，于3月12日在莫斯科猝然去世。随后，在波兰出现了大的社会动荡。

波匈事件对我国也有一定影响。由于我国社会主义改造和建设中出现了一些失误，以及少数干部存在着官僚主义作风，严重脱离群众，引起了部分群众的不满。1956年秋冬，在一些农村、工厂、学校出现了“闹事”的情况。面对新出现的矛盾，许多党员和干部思想上缺乏准备，工作处置不当，造成矛盾激化。这表明，在全党和全国工作重心由革命转向建设的时候，面临着一个如何认识和处理社会主义社会矛盾的问题。

社会主义社会是否还存在着矛盾？又是什么性质的矛盾？如何正确认识和解决这些矛盾？这是全面建设社会主义面临的一个重大问题。只有正确回答和解决了这些问题，才能把社会主义事业推向前进。关于社会主义社会的矛盾问题，马克思、恩格斯和列宁没有专门作过论述。斯大林在领导苏联社会主义建设的实践中，长期不承认社会主义存在矛盾，在实践中造成了严重后果。毛泽东等党和国家领导人深刻汲取苏联的经验教训，认真分析和研究中国社会主义建设的新情况、新问题，在广泛调研的基础上，形成了关于社会主义社会矛盾的学说。党在八大前后，特别是毛泽东在1957年2月所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告，系统论述了社会主义社会矛盾的理论。

毛泽东指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会同样充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。“矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律。”他提倡运用对立统一规律深刻分析社会主义社会的矛盾。

关于社会主义社会的基本矛盾。毛泽东指出，“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”。社会主义社会的基本矛盾同旧社会的基本矛盾“具有根本不同的性质和情况”。社会主义社会的基本矛盾是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾。因此，它不是对抗性的矛盾，而是非对抗性的矛盾。社会主义社会基本矛盾运动具有“又相适应又相矛盾”的特点，一方面社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；另一方面它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展之间这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础之间又相适应又相矛盾的情况。其中，相适应的一面是基本方面，相矛盾的一面是非基本方面。由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此“它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。毛泽东分析了社会主义社会的基本矛盾的性质、特点和解决

途径，揭示了社会主义社会发展的一般规律。

关于我国社会的主要矛盾和根本任务。党的八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会主要矛盾的变化，指出，社会主义制度在我国已经基本上建立起来了。“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”据此，党中央提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来，要求各级党委要抓社会主义建设工作，全党要学科学、学技术、学新本领。关于社会主义社会矛盾的学说，一个重要方面是关于社会主义社会存在两类不同性质矛盾的理论。毛泽东强调，社会主义社会的矛盾反映在政治上可以划分为敌我矛盾和人民内部矛盾，这是两类性质完全不同的矛盾。敌我矛盾是人民同反抗社会主义革命和敌视破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾，这是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾。人民内部矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级的矛盾，也包括政府和人民群众之间的矛盾，民主同集中的矛盾，领导同被领导之间的矛盾，国家机关某些工作人员的官僚主义作风同群众之间的矛盾。此外，比较正确地反映客观规律的一些人同比较不正确地反映客观规律的一些人之间的矛盾，也是人民内部矛盾。一般说来，人民内部矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，因而非对抗性的矛盾。毛泽东还特别指出，在我国，由于民族资产阶级有两面性，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。毛泽东提醒人们注意两类不同性质矛盾的转化问题，认为两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，在一定的条件下，两类不同性质的矛盾可以互相转化。一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的，但如果处理不当，也可能发生对抗。反之，有些本来是对抗性的矛盾，如果处理得当，可以转化为非对抗性的矛盾。

因此，必须严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，特别是要正确处理好已经居于主导地位的人民内部矛盾。这对于发展社会主义事业具有极为重要的意义。

毛泽东论述了正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法。他指出：敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地说起来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。他说：“我们历来就主张，在人民民主专政下面，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。”他指出，所谓专政方法，就是运用人民民主专政的国家机器，

对于国家内部那些反抗社会主义改造、破坏社会主义建设的敌对分子和严重犯罪分子依法治罪，剥夺他们的政治权利，强迫他们从事劳动，并在劳动中尽量使他们改造成成为新人。所谓民主方法，就是讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法。关于正确处理人民内部矛盾的方针。毛泽东指出，用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。针对人民内部矛盾在具体实践中的不同情况，毛泽东提出了一系列具体方针、原则：对于政治思想领域的人民内部矛盾，实行“团结——批评——团结”的方针，坚持说服教育、讨论的方法；对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体

和个人三方面的利益；对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则，要努力克服政府机关的官僚主义，也要加强对群众的思想教育；对科学文化领域里的矛盾，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，通过自由讨论和科学实践、艺术实践去解决；对于共产党和民主党派的矛盾，实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针；对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针，着重反对大汉族主义，也要反对地方民族主义；等等。所有这些方针，都是用民主方法解决人民内部矛盾这一总方针的具体化，为解决不同形式的人民内部矛盾指明了方向。

关于区分两类不同性质矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义。毛泽东指出：“我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界限，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”，“巩固我们的新制度，建设我们的新国家”。毛泽东强调，关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。这一论断的根本着眼点，在于调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，把全党的注意力转到社会主义建设上来。

毛泽东关于社会主义社会矛盾的学说，科学揭示了社会主义社会发展的动力，为正确处理社会主义社会各种矛盾、创造良好的社会环境和政治环境，提供了基本的理论依据，也为后来的社会主义改革奠定了理论基础，并以独创性的内容丰富了马克思主义的理论宝库。

三、走中国工业化道路的思想

实现工业化是中国近代以来历史发展的必然要求，也是国家独立和富强的必要条件。近代以来，民族工业虽然在不同历史时期有一定程度的发展，但在半殖民地半封建社会，受帝国主义和封建主义的双重压迫，难以获得大的发展。中国共产党很早就开始重视国家的工业化问题，早在新民主主义革命时期就提出保护民族工商业的政策。抗日战争时期，毛泽东指出，中国的民族独立有巩固的保障，就必须工业化。党的七届二中全会又提出了实现国家工业化的目标。

新中国的工业化是在苏联的影响下起步的，加之当时我国的工业基础十分薄弱，因此党确定以工业化为整个经济建设的主要任务。社会主义改造时期，把实现国家的工业化作为党在过渡时期总路线的主体。受苏联的影响，我国一度过多强调重工业和基础设施的发展，影响了农业和轻工业的发展，造成了一定程度的比例失调，这就促使党和毛泽东思考如何走中国工业化道路的问题。

毛泽东在《论十大关系》中论述的第一大关系，便是重工业、轻工业和农业的关系。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，毛泽东明确提出要走一条有别于苏联的中国工业化道路。

鉴于中国社会生产力落后、经济基础薄弱的情况，毛泽东指出，以工业为主导，把重工业作为我国经济建设的重点，以逐步建立独立的比较完整的基础工业体系和国防工业体系，这是维护国家独立、统一和安全，实现国家富强所必需的，是毫无疑义、必须肯定的。但同时必须充分注意发展农业和轻工业。他说，我国是一个大农业国，农村人口占全国人口的百分之八十以上，只有农业发展了，工业才有原料和市场，才有可能为建立重工业积累较多的

资金。更多地发展农业、轻工业，既可以更好地供给人民生活的需要，又可以增加资金积累和扩大市场。这不仅会使重工业发展得多些和快些，而且由于保障了人民生活的需要，会使它发展的基础更加巩固。

毛泽东提出了以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针，以及一整套“两条腿走路”的方针，即重工业和轻工业同时并举，中央工业和地方工业同时并举，沿海工业和内地工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举，等等。

走中国工业化道路，是党探索我国社会主义建设道路的一个重要思想，强调正确处理重工业和轻工业、农业的关系，符合中国人口多、工业基础薄弱的实际，对于加快我国经济建设具有重要意义。

四、初步探索的其他理论成果

20世纪50年代末60年代初，党在探索社会主义建设道路过程中，还提出了其他一些重要的思想理论观点。

关于社会主义发展阶段。毛泽东提出，社会主义又可分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一阶段需要更长的时间。他强调，在我们这样的国家，社会主义建设具有艰难性、复杂性和长期性，完成社会主义建设是一个艰巨任务，建成社会主义不要讲得过早了。建设强大的社会主义经济，在中国，50年不行，会要100年，或者更多的时间。建设社会主义，必须不断在实践中积累经验，逐步克服盲目性，认识客观规律，才能实现认识上的飞跃；要大兴调查研究之风，总结正反两方面经验教训，找出社会主义建设的客观规律，制定适合中国情况的方针和政策。

关于社会主义现代化建设的战略目标和步骤。毛泽东提出，现代化的战略目标，是要把中国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的强国。为了实现这个目标，应当采取“两步走”的发展战略，第一步建成一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，第二步全面实现工业、农业、国防和科学技术现代化，使中国走在世界前列。

关于经济建设方针。党的八大提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针，强调正确处理国家、集体与个人的关系，生产两大部类的关系，中央与地方的关系，积累与消费的关系，长远利益与当前利益的关系；既要顾全大局，突出重点，也要统筹兼顾，全面安排，综合平衡。同时，也要在自力更生的基础上积极争取外援，开展与外国的经济交流，引进外国的先进技术、设备和资金，学习外国的长处和好的经验，学习资本主义国家先进的科学技术和管理经验。

关于所有制结构的调整。毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的思想。陈云提出了“三个主体，三个补充”的设想，即在工商业经营方面，国家经济和集体经济是工商业的主体，一定数量的个体经济是国家经济和集体经济的补充；在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充；在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内的国家领导的自由市场是国家市场的补充。

关于经济体制和运行机制改革。毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想，认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产。刘少奇则提出了使社会主义经济既有计划性又有多样性和灵活性的主张，以及按经济办法管理经济的思想。陈云提出了要建立“适合于我国情况和人民需要的社会主义的市场”的思想。此外，毛泽东还主张企业要建立合理的规章制度和严格的责任制，要实行民主管理，实行干部参加劳动，工人参加管理，改革不合理的规章制度，工人群众、领导干部和技术人员三结合，即“两参一改三结合”。邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点。

关于社会主义民主政治建设。党的八大提出，要进一步扩大民主，开展反对官僚主义的斗争；必须加强对于国家工作的监督，特别是加强党对于国家机关的领导和监督，加强全国人民代表大会和它的常务委员会对中央一级政府机关的监督和地方各级人民代表大会对地方各级政府机关的监督，加强各级政府机关的由上而下的监督和由下而上的监督，加强人民群众和机关中的下级工作人员对于国家机关的监督；提出着手系统地制定比较完备的法律，健全法制。毛泽东则进一步提出，“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设”。

关于科学和教育。党提出了“向科学进军”的口号，强调实现四个现代化关键在于科学技术现代化，要实行重点发展、迎头赶上的科技发展战略，努力赶超世界先进水平。毛泽东强调，不搞科学技术，生产力就无法提高；必须大力发展文化教育事业。“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”刘少奇提出实行“两种劳动制度、两种教育制度”，一种是全日制的劳动制度，全日制的教育制度；一种是半日制劳动制，半日制的教育制度（即半工半读）。

关于知识分子工作。毛泽东提出，知识分子在革命和建设中都具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍。周恩来提出了知识分子是工人阶级一部分的观点，强调要加强和改善党对知识分子和科学文化工作的领导，善于团结广大知识分子，使得他们得以发挥自己的聪明才智，更好地为社会主义服务。

此外，毛泽东以及党的其他领导人还在国防建设和军队建设、实现祖国统一、外交和国际战略、执政党建设等方面，提出了一系列重要思想观点。党在探索社会主义建设道路过程中取得的重要理论成果，是毛泽东思想的重要组成部分，丰富和发展了科学社会主义，成为中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

党领导人民探索社会主义建设道路，历经艰辛和曲折，在理论和实践上取得了一系列重要成果。这些成果对于巩固我国社会主义制度、开创和发展中国特色社会主义，对于促进世界社会主义发展，具有重要意义。

第一，巩固和发展了我国的社会主义制度。

社会主义制度建立以后，如何巩固和发展这一制度是我们党必须认真研究和解决的一个

重大课题。作为一种崭新的社会制度和人民当家作主的政权，社会主义的建立极大地激发了广大人民群众的建设热情和积极性。但由于我国人口多、底子薄、经济文化比较落后，社会主义建设的任务艰巨繁重。国际上，以美国为首的西方国家对中国采取敌视政策，并进行封锁和遏制，企图颠覆社会主义制度。面对着严峻复杂的国内外形势，党带领全国人民，坚持独立自主、自力更生，开始了大规模的社会主义建设，在经济、政治、文化等各方面都取得了重大成就。这些成就的取得，体现了社会主义制度的优越性，增强了广大人民群众走社会主义道路的信心，社会主义制度也在实践中得到发展。

第二，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

进入全面建设社会主义时期，党对社会主义建设道路的探索历经艰辛，积累了丰富的经验，也留下了深刻的教训，这些都是党和人民在历史实践中获得和发生的。无论是成功的经验还是失误的教训，正确地加以总结，都是党的宝贵财富，为新时期中国特色社会主义开创和发展提供了重要的思想资源。在探索中形成的一些正确的和比较正确的思想观点，取得的独创性理论成果，尤其是关于社会主义建设的正确的理论原则和经验总结，丰富和发展了毛泽东思想，对我国社会主义建设发挥了重要指导作用，为开启新时期新道路奠定了重要的思想基础。在这一探索过程中，我国经济保持了较快的发展速度，经济实力显著增强；基本建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，从根本上解决了工业化“从无到有”的问题。我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建设起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，大部分也是在这个期间培养和积累起来的。这一时期的建设成就为开启新时期新道路奠定了重要的物质基础。

第三，丰富了科学社会主义的理论和实践。

在中国这样一个有着几亿人口、经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，其艰巨性、复杂性在世界社会主义发展史上都是没有先例的。中国的社会主义建设的实践，既不同于马克思、恩格斯设想的在生产力高度发达的基础上建立的社会主义，也不同于在资本主义有一定发展基础上开始的苏联社会主义建设。党领导人民探索社会主义建设道路汲取了苏联模式的经验教训，根据自己的实践形成许多独创性成果，深化了对社会主义的认识。探索的成就表明，社会主义建设没有一个固定不变的模式，各个国家应该根据自己的国情，独立自主地选择适合自己的发展道路。这不仅丰富了中国社会主义的理论与实践，也丰富了科学社会主义理论与实践，为其他国家的社会主义建设提供了经验和借鉴。

二、社会主义建设道路初步探索的经验教训

党对社会主义建设道路的初步探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭到了严重挫折，造成了严重后果，留下了深刻的教训。

第一，必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。在社会主义改造还未结束时，毛泽东就提出要实现马克思主义与中国实际的“第二次结合”，探索中国自己的社会主义建设道路。然而，由于对马克思主义关于社会主义的一些基本原理的理解不够深入，对中国的基本国情缺乏深刻认识，没有能够真正搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，也没有完全摆脱苏联模式的影响，采取了一些脱离实际、超越发

展阶段的政策和措施，导致我国社会主义建设道路的探索遭遇严重曲折。

例如：八大后，社会主义建设蓬勃发展，一些工厂、农村出现了生产迅速增长的新气象，党内许多人都认为经济建设的速度可以更快些。1958年5月，中共八大二次会议召开，会议根据毛泽东提议，通过了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，力图在探索我国建设社会主义的道路上打开一个新局面。会后，“大跃进”运动迅速在全国范围内发动起来。

“大跃进”运动在盲目求快、急于求成的思想影响下，片面追求工农业生产和建设的高速度。农业强调“以粮为纲”；工业强调“以钢为纲”，要求在5年以至3年内提前实现原定15年钢产量赶上或超过英国的目标。各地掀起了全民大炼钢铁的群众运动。在“大跃进”浪潮中，全国农村一哄而起，大办人民公社。在没有经过试验的情况下，只用一个多月全国就基本实现公社化。同年底，全国74万个农业合作社合并为2.6万个人民公社。“大跃进”和人民公社化运动是我国探索建设社会主义道路中的一次严重失误。它忽视了客观的经济发展规律，过分夸大了主观意志和主观努力的作用，使高指标、瞎指挥、浮夸风、“共产”风等错误大肆泛滥，工农业生产遭到极大破坏，国民经济比例严重失调，人民生活发生严重困难。

而最严重的当属浮夸风的兴起。在1958年的“大跃进”中，曾放出了许多离谱的农作物高产“卫星”。其中，河南西平县和平农业社小麦高产7320斤，湖北麻城县建国农业一社早稻亩产36956斤，广西环江县红旗公社中稻亩产130,434斤10两4钱，在当年诸多的“卫星”中特别耀眼，作为官方媒体《人民日报》1958年9月18日竟然在头版头条加以报道，造成了极坏的影响。整个中国浮夸风盛行。而在科学界“人有多大胆，地有多大产”的狂热思想也发挥到了极致。

1958年6月12日，钱学森在《中国青年报》发表了影响恶劣的科普文章，为这些虚报粮食产量提供了“科学依据”：“土地所能供给人们的粮食产量碰顶了吗？科学的计算告诉人们：还远得很！……因为，农业生产的最终极限决定于每年单位面积上的太阳光能，如果把这个光能换算农产品，要比现在的产量高出很多。现在我们来算一算：把每年射到一亩地上的太阳光能的30%作为植物利用的部分，而植物利用这些太阳光能把空气里的二氧化碳和水分制造成自己的养料，供给自己发育、生长结实，再把其中的1/5算是可吃的粮食，那么稻麦每年的亩产量就不仅仅是现在的2000多斤或3000多斤，而是2000斤的20多倍！”

作家吴晓波在文章中写到：“钱学森的论文引起了巨大的反响。它们为各地大放卫星提供了充足的‘科学论证’，正是在这些文章发表后，‘粮食卫星’从亩产数千斤一下子窜升到了数万斤……对于1958年的那两篇论文以及所产生的后果，钱学森应该有道歉。这是一个‘档案社会’，人人必须对自己的言行负责，越是大人物的，所需负的责任自然越大。”

当时的大跃进违背客观规律，严重破坏社会生产力，打乱正常生产秩序，造成国民经济各部门之间、积累和消费之间比例严重失调。经济工作中急躁冒进的“左”错误，使国民经济遭受严重挫折，人民生活受到很大的影响。人民公社化运动给农业发展带来消极后果：农村人民公社化运动是在“大跃进”中发展起来的。它的特点是“一大二公”。即规模大（一

一般为两千户左右）、公有化程度高。权力过分集中，基层生产单位没有自主权，生产中没有责任制，分配上实行平均主义，这极大地挫伤了农民的生产积极性。“大跃进”和人民公社化运动使“左”错误严重地泛滥开来，造成国民经济比例严重失调，是导致1959年~1961年粮食供给严重困难的原因。

实践证明，只有科学理解马克思主义基本原理，准确把握中国基本国情，运用马克思主义立场、观点和方法，分析和解决实践中遇到的种种问题，充分认识社会主义建设的长期性和复杂性，才能逐步掌握社会主义建设规律，开辟适合中国特点的社会主义建设道路。

第二，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。

社会主义建设开始后，党对我国社会的主要矛盾有了较为正确的认识，据此提出我国的根本任务是在新的生产关系下面保护和发展生产力。但是，这些认识并没有很好地坚持下来。党的八大二次会议改变了八大关于我国社会主要矛盾的正确判断，错误地认为在社会主义社会建成以前，无产阶级与资产阶级的矛盾，社会主义道路与资本主义道路的矛盾，始终是我国社会的主要矛盾。这是导致后来阶级斗争扩大化的重要原因。实践证明，在整个社会主义初级阶段，要始终坚持党对社会主要矛盾的科学判断，以经济建设为中心，不断提高人民物质文化生活水平。对于社会主义社会一定范围内长期存在的阶级斗争，不能将其简单地等同于全国范围的阶级斗争，更不能搞大规模的政治运动。

第三，必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。

由于中国经济落后，物质基础薄弱，社会主义建设开始后，全党全国人民都有大力发展生产、迅速改变落后面貌的强烈愿望。这一方面极大地促进了社会主义建设，取得了显著的建设成就，但同时也出现了急躁冒进、急于求成的倾向，其主要表现就是制定的路线、方针和政策偏离了我国社会主义初级阶段的实际，忽视了生产建设、经营管理的经济效果和各项经济计划、经济政策、经济措施的科学论证，从而造成严重的损失。实践证明，社会主义建设必须采取科学态度，深入了解和分析实际情况，努力按照客观经济规律办事。毛泽东指出：“对于建设社会主义的规律的认识，必须有一个过程。必须从实践出发，从没有经验到有经验，从有较少的经验，到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国，到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。”只有在不断总结经验的基础上，才能逐步掌握社会主义建设的客观规律。

第四，必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。

社会主义民主的本质是人民当家作主。新中国成立后特别是社会主义制度建立后，我们制定宪法，颁布了一系列法律，建立了大量的规章制度，从根本上保证了人民当家作主的权利。但由于我国的社会主义是从半殖民地半封建的社会逐步过渡来的，党对发展社会主义民主的经验不足，对于什么是社会主义民主，怎样发展社会主义民主，认识上也不是完全清楚的，导致在实践中出现了很多违背人民民主、甚至搞“大鸣、大放、大辩论、大字报”等“大民主”的极端现象。虽然制定了法律，却没有树立起法律的权威。由于民主和法制都不健全，党内外关于社会主义建设的不同意见受到压制和打击，正确的主张得不到采纳甚至被贴上资

本主义的标签遭到批判，错误的决策得不到及时制止甚至被当作社会主义的原则加以固守，结果导致阶级斗争扩大化，甚至发生“文化大革命”的严重错误。

实践证明，中国要实现社会主义现代化，就必须发展社会主义民主，加强社会主义法制。大力发展人民民主，确保人民行使当家作主的权利，使公民的民主权利得到切实保障；党必须在宪法和法律范围内活动，任何一级党组织和领导人都不能有超出法律之上的权利，各种制度和法律不能因领导人的改变而改变，不能因领导人看法和注意力的改变而改变。

第五，必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。

健全民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设，是社会主义事业顺利发展的政治保证。民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则，是指导党内生活的基本准则。由于我国社会主义基本制度刚刚建立，党和国家的领导制度还有许多不够完善的地方，特别是受当时苏联高度集中的政治体制的影响，加之长期封建专制主义的传统短期内难以消除，我国的民主集中制和党的集体领导制度一度遭到了严重破坏，“一言堂”、“家长制”代替了集体领导制度。邓小平后来指出：“党成为全国的执政党，特别是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，党的中心任务已经不同于过去，社会主义建设的任务极为繁重复杂，权力过分集中，越来越不能适应社会主义事业的发展。对这个问题长期没有足够的认识，成为发生‘文化大革命’的一个重要原因，使我们付出了沉重的代价。”实践证明，无产阶级政党在执政以后，必须认真坚持民主集中制和集体领导原则，反对个人崇拜，不断加强党的自身建设，充分发挥党组织和广大党员的积极性、创造性，保证党的决策的科学化、民主化。必须大力发扬党内民主，确保党员的民主权利，避免少数人说了算、个人说了算的现象。

第六，必须坚持对外开放，不能关起门来搞建设，要借鉴和吸收。

人类文明的共同成果建设社会主义。人类社会发展的实践证明，历史总是在继承和超越中前进。资本主义的出现，开创了生产力快速发展的时代，是人类历史发展的重要阶段。社会主义代替资本主义，并不意味着社会主义要全盘否定和抛弃资本主义创造的一切成果，也并不意味着社会主义同资本主义发生任何联系。相反，社会主义要体现出相对资本主义的优势并最终战胜资本主义，必须大胆借鉴和吸收包括资本主义文明在内的一切人类文明成果，创造出高于资本主义国家的社会生产力和物质文化生活水平。新中国成立后，毛泽东曾多次指出，要在平等的基础上开展同一切国家的经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，提出要学习一切国家和民族的长处。但是由于帝国主义实行敌视封锁和禁运政策，以及后来“左”的错误，导致我们一度关起门来搞建设，使我国与发达资本主义国家的差距进一步拉大。邓小平在总结这段历史经验时指出：“中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。”

• 本章小结

社会主义基本制度在中国确立以后，党对在中国如何建设社会主义的问题进行了艰辛的探索，既取得了许多重要的理论成果和巨大成就，又经历了严重曲折。这一探索具有重要意

义，也留下了深刻的经验教训。

党在这一艰辛探索中形成的关于社会主义建设的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展，也是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

【教学目标】

1.知识与能力目标：准确阐述中国特色社会主义理论体系的形成背景、发展脉络，能区分邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的核心内容和理论要点；学会从理论发展的角度，总结不同理论成果之间的继承与创新关系，提升知识整合和归纳能力。

2.过程与方法目标：通过文献研读、案例分析和小组合作等方式，培养学生自主学习、合作探究的能力；学会运用历史分析法，理解理论与实践相互促进的辩证关系，提高历史思维与逻辑思维能力。

3.情感态度与价值观目标：深刻认识中国特色社会主义理论体系对国家发展、民族复兴的重大意义，增强“四个自信”；理解党在不同时期理论创新和实践探索，坚定拥护党的领导。

【本章重难点】中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景、历史条件和实践基础；中国特色社会主义理论体系形成发展的过程

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】 2课时

【教学过程】

导入：通过播放视频《40年巨变 这就是深圳速度！》引出问题：历史为什么会选择深圳？马克思主义中国化时代化的理论成果是如何推动深圳高速发展的？

一、中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

1、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

国际大局与国内大局紧密联系，把握世界大势才能运筹帷幄，坚持胸怀天下方显大国担当。20世纪70年代以来世界格局和国际局势风云激荡，中国特色社会主义理论体系的形成与发展为世界提供了中国智慧、中国方案。

中国特色社会主义理论体系，是我们党在深刻洞察国际形势变化和 world 发展趋势、科学判断时代主题和时代特征、深刻把握人类社会发展规律的基础上形成并不断发展的。

2、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

中国特色社会主义理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，充分汲取了百余年来党领导人民进行伟大奋斗积累的历史经验。

中国特色社会主义理论体系，是在认真总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验、科学判断党和国家发展所处历史方位的基础上形成并不断发展的。

3、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

实践是理论创新的源泉。

实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。中国特色社会主义理论体系不是从天上掉下来的，而是在推进改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，遵循实践、认识、再实践、再认识的规律，坚持不懈对实践经验进行科学总结的成果。改革开放以来，时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。

同时，我国的社会主义还处在初级阶段，事业越发展，新情况新问题就越多，也就越需要我们在实践上大胆探索、在理论上不断突破。

中国特色社会主义理论体系，是在我们党领导的改革开放和社会主义现代化建设的生动实践中形成并不断发展的。

二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史进程

1、邓小平理论是如何形成和发展的？

1.1 邓小平理论形成发展的国际背景

20世纪70年代，整个世界发生着大变动大调整，这种变动调整的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。

最显著的变化，就是和平与发展成为时代主题，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。

一方面，西方资本主义遭遇严重的经济危机，美苏两极对抗的冷战格局出现重大变化，世界上各种力量出现新的分化和组合，大国间关系不断调整，广大发展中国家总体实力增强。尽管局部战争仍有发生，但国际形势总体趋向缓和，短时期内爆发世界大战的可能性越来越小，长期被冷战阴云笼罩的世界各国人民对和平的渴望更加强烈。

另一方面，新科技革命推动下的经济社会快速发展使各国人民更加珍惜发展的机遇，求发展的愿望更加强烈。经济全球化深入发展促使世界各国经济日益紧密联系在一起，全球市场、资金、资源的合作和竞争更加复杂，国与国之间经济实力的较量越来越激烈。

正是在这样的时代背景下，邓小平敏锐地把握了国际形势的重大变化，对时代主题的转换作出了科学判断，明确指出“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题”。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，站在时代的高度，以世界眼光来观察和思考中国问题，指出了当今世界是开放的世界、中国的发展离不开世界。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己，提供了明确的指针。

1.2 邓小平理论形成发展的历史条件

社会主义基本制度建立后，如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，既要认真吸取其他国家社会主义建设的经验与教训，又要时刻警惕西方资本主义的压力与渗透；既要坚决抵制抛弃社会主义的错误主张，又要自觉纠正僵化的错误观念。

如果把握不好重大问题（如历史方位、时代主题、基本国情、国际形势等）的认识和判断，就容易犯错误、走弯路。

20世纪六七十年代，我们曾经出现了大跃进、文化大革命等多次失误，造成这些失误的深层次的原因：一是偏离了党的实事求是的思想路线，对国际国内的形势、对我国社会主义发展所处历史阶段及其社会主要矛盾作出了错误的估量和判断；二是对什么是社会主义和如何建设社会主义的问题没有完全搞清楚，因而也就不可能集中精力发展生产力，也不可能对社会主义的某些制度和体制进行有效的改革。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，鲜明指出：建设社会主义没有固定的模式，必须结合中国实际，在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。

正是在探索和回答这一首要的基本的理论问题的过程中，我们党开创了中国特色社会主义的伟大事业。

邓小平指出：我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

1.3 邓小平理论形成发展的实践基础

改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

【思考题】改革开放和社会主义现代化建设新时期，我国改革从农村率先突破，随后通过一系列的改革方案和措施，不断形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制。请问这里的“一系列”都包括哪些内容？

我国改革从农村实行家庭联产承包责任制率先突破，逐步转向城市经济体制改革并全面铺开，确立社会主义市场经济的改革方向，坚决推进经济体制改革，探索公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存的经济制度。同时进行政治、文化、社会等各领域体制改革，推进党的建设制度改革，把对外开放确立为基本国策，兴办深圳、珠海、汕头、厦门、海南等经济特区，推动沿海港口城市开放，不断形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制。

【讨论】请试着阐述你对邓小平南方谈话的认识。

1.4 邓小平理论形成发展的过程——中国特色社会主义理论体系的形成

“文化大革命”结束后，“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验、高超领导艺术，强调实事求是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论，推动进行各方面的拨乱反正。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，重新确立了实事求是的思想路线，彻底否定

了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

党的十一届三中全会以后，邓小平始终站在时代要求、国家发展、人民期待的高度，同中央领导集体一起，领导我们党作出一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。

党的十二大提出，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。此后，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。从农村改革到城市改革，由经济体制改革到各方面体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程，形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。

党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。

党的十四大指出“我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。”报告概括了主要内容、阐释历史地位和指导意义。

党的十四大报告还高度评价了邓小平对开创中国特色社会主义理论的杰出贡献，明确指出：“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”

1997年召开的党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献。

党的十五大报告明确指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”党的十五大郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章。

2、“三个代表”重要思想是如何形成和发展的？

2.1 “三个代表”重要思想形成发展的国际背景

20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际共产主义运动遭受了重大挫折。

苏联解体以后，国际局势发生深刻变化。美国作为唯一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序，在这种形势下，中国共产党面临长期而又严峻的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。

但与此同时，和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化仍然在曲折中获得了发展，这也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。

特别是使全球经济日益融为一体的经济全球化浪潮正在蓬勃发展，它是当今世界的生产力、世界市场和科学技术等共同作用的结果，是历史发展不可阻挡的大趋势，积极参与经济全球化是包括我国在内的发展中国家实现现代化的必由之路。

在对冷战结束后国际局势进行科学判断的基础上，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人明确提出了和平与发展仍然是当今时代主题、科学技术已经成为先进生产力的集中体现和主要标志、社会主义仍然代表人类未来发展方向等重大论断，为我国迎头赶上时代潮流，在日益激烈的国际竞争中始终立于不败之地，实现社会生产力的跨越式发展奠定了思想基础。

2.2 “三个代表”重要思想形成发展的历史条件

20世纪80年代末90年代初，国外发生苏东剧变，国内发生严重政治风波，世界社会主义出现严重曲折，我国社会主义事业的发展面临新的巨大困难和压力，我们党又处在一个重大历史关头。

在这种情况下，如何加快推进社会主义现代化，把一个繁荣发展的社会主义中国带入21世纪，是对我们党的重大考验。

党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人科学判断党的历史方位、深刻总结历史经验，旗帜鲜明地强调要坚定不移、毫不动摇地全面执行党的十一届三中全会以来的路线和基本政策，对在新的历史条件下不断加强党的建设、巩固党的执政地位和坚持党的基本路线、加快社会主义现代化建设等问题进行了长期思考和探索，提出了一系列创新性观点，丰富和发展了党的理论路线方针政策，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。

我们党之所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为中国工人阶级的先锋队 and 中国人民、中华民族的先锋队，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。这是我们党始终保持先进性，不断获得新的生机和活力的根本所在。

2.3 “三个代表”重要思想形成发展的实践基础

党的十三届四中全会以后，国际局势风云变幻，我国改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，特别是领导我们成功抵御亚洲金融危机冲击、战胜1998年特大洪涝灾害等，保证了改革开放和社会主义现代化建设的航船始终沿着正确方向破浪前进。

世纪之交，我们已经实现了现代化建设“三步走”战略前两步目标，进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段。

面临着国际经济衰退、国内经济结构需要调整、部分国有企业发生较大困难、人口与资源环境关系紧张、发展经济与保持环境生态的矛盾日益突出等重重压力。

在这样的情况下，我们党在建设中国特色社会主义的伟大实践基础上，科学回答了党如

何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系，如何完善社会主义市场经济体制，如何推进政治体制改革，如何解决经济发展与资源、环境的矛盾，如何保持国民经济的可持续发展等一系列紧迫而重大的问题，进一步推进了改革开放和社会主义现代化建设事业。

2.4 “三个代表”重要思想形成发展的过程

——中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

“三个代表”重要思想是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪的伟大实践中形成和发展起来的。是我们党继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的结果，是中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。是一个完整的思想体系，经历了一个酝酿、形成到逐步深化的过程。

党的十三届四中全会提出了大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求。

1989 年 8 月，《中共中央关于加强党的建设的通知》发布。

1991 年 7 月，江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上对“进一步加强中国共产党的建设”作了深刻论述。

党的十四大系统论述了加强党的建设和改善党的领导问题，强调“坚持党要管党和从严治党，加强和改进党的建设，努力提高党的执政水平和领导水平，使我们这个久经考验的马克思主义的党，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地发挥领导核心作用”。

党的十五大上，江泽民将新时期党的建设新的伟大工程的总目标，高度概括为：“把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。”

2000 年 6 月 9 日，江泽民在全国党校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题。

党的十六大全面阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义、将“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章，实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

“三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验。

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

在“三个代表”重要思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。

3、科学发展观是如何形成和发展的？

3.1 科学发展观形成发展的国际背景

进入 21 世纪，世界处在大发展大变革大调整之中。

和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，各国相互依存逐步加深，大国关系深刻变动，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展。

同时，国际环境中不稳定不确定因素增多、我国发展的外部条件复杂多变。经过改革开放以来的发展，当代中国同世界关系已经发生历史性变化，中国发展对世界发展的作用和影响不断提高，国际社会普遍看好中国的发展前景，看重中国的作用和影响，同中国合作的意愿普遍增强，国际环境发展变化对中国发展的作用和影响也不断增大。

这就要求我们科学审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略，善于从国际国内因素的发展变化和相互影响中把握发展全局。还要看到，长期以来人类创造了前所未有的经济增长成就，但由于单纯追求经济增长，或者照搬别国发展模式，一些国家发展遇到了这样那样的问题，有的经济结构失衡、社会发展滞后、能源资源紧张、生态环境恶化，有的出现了两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题。

特别是 2008 年国际金融危机的爆发，充分暴露了资本主义制度的固有矛盾，暴露了世界经济增长模式的弊端。推动强劲、可持续、平衡增长成为各国共同关注的重大问题，各主要国家纷纷反思和调整发展方式、发展战略。

面对总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的国际环境，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，把中国的发展放到世界的大局中来思考，深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验，形成科学发展的新理念新观点新战略，为我国抓住机遇、应对挑战、加快发展，发挥比较优势，把握有利条件，扬长避短，趋利避害，牢牢把握发展的主动权指明了科学道路。

3.2 科学发展观形成发展的历史条件

我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期，经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征。

①经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；

②社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；

③人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大

④协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；

⑤社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；

⑥社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、

选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；

⑦社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；

⑧对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。

这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现，反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在深刻把握我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征的基础上，在应对和战胜各种突如其来的严重困难和挑战的过程中，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题，为我们始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大实际，解决好一系列制约科学发展的突出矛盾和复杂问题，保持我国经济社会发展良好势头提供了有力思想武器。

3.3 科学发展观形成发展的实践基础

党的十六大以后，中国特色社会主义事业进入发展的关键期。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人领导人民紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，以加入世界贸易组织为契机，深化改革开放，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，推进党的执政能力建设和先进性建设，在全面建设小康社会实践中推进实践创新、理论创新、制度创新。我们深入推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，支持东部地区率先发展，促进区域协调发展，推进国有企业改革和发展，鼓励和支持发展非公有制经济，加快转变经济发展方式，加强生态环境保护，推动经济持续快速发展，综合国力大幅提升。

在这一时期，我们党深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来的实践经验，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面的系统科学理论，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。

3.4 科学发展观形成发展的过程

——中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

科学发展观是以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在新世纪新阶段全面建设小康社会进程中，在新的历史起点上推进中国特色社会主义事业的过程中形成和发展起来的。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。

——科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

2003年初，非典疫情的迅速蔓延，集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题。

2003年7月，胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时明确指出：“我们要更好坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的

和谐。”

2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”

胡锦涛在此次会议上明确指出：“树立和落实全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，对于我们更好坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义

树立和落实科学发展观，这是二十多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。

2004年3月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，深刻阐明了科学发展观提出的背景、意义，明确界定了“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，并对如何树立和落实科学发展观提出了明确的要求，标志着科学发展观的形成。

——科学发展观在全面建设小康社会的历史进程中不断充实丰富。

2004年初，我国宏观经济环境越绷越紧，经济运行的矛盾越来越尖锐。为避免国民经济陷入大起大落困境，中央及时作出加强宏观调控的重大决策。胡锦涛强调，“这次加强和改善宏观调控是贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的重大实践”。他高度重视总结这次加强和改善宏观调控的新经验，并结合这些新经验及时阐发对科学发展观的新认识。

2004年5月，胡锦涛在江苏考察工作时指出：“科学发展观总结了二十多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有重要指导意义。只有贯彻落实好科学发展观，才能确保全面建成小康社会、基本实现现代化。”

2004年9月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。

2005年10月，十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。

2006年3月，十届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》指出，“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会发展全局。

2007年，党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述。党的十七大报告明确指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我

国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”党的十七大把科学发展观写入党章，科学发展观进一步走向成熟。

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。

党的十八大进一步把科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想。在科学发展观指导下，中国共产党领导全国各族人民，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

4、习近平新时代中国特色社会主义思想是如何形成和发展的？

4.1 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的国际背景

党的十八大以来，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进。

国际格局和国际体系正在发生深刻调整，全球治理体系正在发生深刻变革，国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化，世界范围呈现出影响人类历史进程和趋向的重大态势。

世界经济版图发生的深刻变化前所未有，新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有，国际力量对比发生的革命性变化前所未有，全球治理体系的不适应、不对称前所未有，人类前途命运的休戚与共前所未有。

与此同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，人类面临许多共同挑战，治理赤字、信任赤字、发展赤字、和平赤字等问题越来越严重，世界进入新的动荡变革期。大变局带来大机遇，也带来大挑战。

以习近平同志为核心的党中央，统筹把握中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，洞察时代风云，把握时代脉搏，引领时代潮流，因势而谋、应势而动、顺势而为，提出了原创性的治国理政新理念新思想新战略，为应对全球共同挑战、解决人类发展重大问题提供了中国智慧和方案，为推动构建人类命运共同体、维护人类共同利益和共同价值作出了独创性贡献。

4.2 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的历史条件

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化国家的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

以习近平同志为核心的党中央，准确把握中国特色社会主义进入新时代这一我国发展新

的历史方位，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，深邃思考和分析关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了行动指南。

4.3 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的实践基础

党的十八大以来，党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。

外部环境变化带来许多新的风险挑战，国内改革发展稳定面临不少长期没有解决的深层次矛盾和问题以及新出现的一些矛盾和问题，管党治党一度宽松软带来党内消极腐败现象蔓延、政治生态出现严重问题，党群干群关系受到损害，党的创造力、凝聚力、战斗力受到削弱，党治国理政面临重大考验。

面对影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的一系列突出矛盾和问题，以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

4.4 习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的过程

——中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新要求，迫切需要我们从事理论和实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。

以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。

党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了

新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，

建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

2017年，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章，实现了党的指导思想的与时俱进。

2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了国家指导思想的与时俱进。

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入新时代，实现第一个百年奋斗目标，开启了实现第二个百年奋斗目标新征程。

中国特色社会主义理论体系是中国共产党长期探索的伟大理论创造，同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进，是马克思主义中国化时代化的重大理论成果。它以全新的视野进一步深化和丰富了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是内涵丰富、思想深刻、系统完整的科学理论体系。

中国特色社会主义理论体系及其指导下的创新实践，不仅深刻地改变了中国，也对世界社会主义和人类进步事业产生深远影响。

• 本章小结

中国特色社会主义理论体系，是中国共产党人在对国际形势深刻变化和 world 发展新趋势的深刻把握中，在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中，在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中，逐步形成和发展起来的。开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，必须以理论创新引领事业发展。中国共产党从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，形成、发展了中国特色社会主义理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快实现现代化、巩固和发展社会主义、建设长期执政的马克思主义政党等一系列重大课题，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

第六章 邓小平理论

【教学目标】

1. 知识与能力目标：全面掌握邓小平理论的形成背景、核心内容和历史地位；学会运用该理论分析不同历史时期和现实社会中的现象，培养从理论高度洞察实际问题的能力。
2. 过程与方法目标：通过文献研读、视频资料、案例分析、小组研讨等方式，培养学生自

主学习和合作探究的能力；通过比较分析改革开放前后的发展，提升历史分析能力。

3. 情感态度与价值观目标：深刻认识邓小平理论对中国改革开放和现代化建设的巨大推动作用，增强对中国特色社会主义道路的信心和认同感；体会解放思想、实事求是思想路线的重要性，培养勇于创新、敢于突破的精神；激发学生对国家发展历程的关注与思考，培养历史责任感和使命感。

【本章重难点】邓小平理论首要的基本的理论问题；邓小平理论的精髓；邓小平理论的主要内容；邓小平理论的历史地位。

【教学方法和手段】问题导向法、情感教学法、案例教学法

【教学课时】 2课时

【教学过程】

导入：“打不倒的小个子”

邓小平，原名邓希贤，1904年生于四川广安县。1920年，他赴法国勤工俭学，当过钳工和火车上铲煤的司炉，还到饭馆里打过工。他先加入了法国共产党，1922年又参加创建旅欧中国少年共产党，1924年转入中国共产党。随后，他到莫斯科东方大学和中山大学读书。

1927年春，邓小平回到上海，被中央派到西北冯玉祥的部队里做政治工作，不久就被“礼送出境”，转赴汉口中共中央机关工作。同年夏，武汉政府反共，他转入地下，将邓希贤的名字改为邓小平。在“八七会议”上，列席会议的邓小平首次听了毛泽东的发言，非常钦佩。会后，中共中央迁往上海，23岁的邓小平担任中央秘书长，主管文书、机要、交通、财务等工作。1929年7月，经周恩来推荐，邓小平以中共中央代表的身份到广西南宁，化名邓斌，改造俞作柏、李明瑞的旧军队，在广西建立各级工会和农协。同年秋，邓小平领导了百色起义，建立了左右江革命根据地。这支部队翌年离开广西，经七千里转战，于1931年夏进入江西与红一方面军会师。

第一次“落起”是在30年代初期中央苏区时，由于以博古为代表的中央临时政府推行“左”倾冒险主义，邓小平、毛泽覃、谢唯俊等人则坚决支持以毛泽东为代表的正确路线，反对他们的“城市中心论”。为此，邓小平遭批斗，并一度被关进监狱，他的会昌中心县委书记和江西省委宣传部长的职务也被撤销，并受到党内最严重警告处分。这一年邓小平只有29岁。直到1935年遵义会议，这次“落起”才画上句号。

邓小平第二次“落起”，是全家被下放到江西新建县拖拉机修造厂劳动改造。这是邓小平一生中感到最痛苦的时期。1971年“九一三”事件发生后，邓小平两次给毛泽东写信，要求出来工作。毛主席在信上作了肯定的批示，1973年邓小平的国务院副总理职务得以恢复。1975年初邓小平又被任命为中共中央副主席、国务院第一副总理、中央军委副主席兼总参谋长，并主持党、政、军的日常工作。

第三次“落起”是在1976年至1977年。“批邓、反击右倾翻案风”运动将邓小平再次被打倒。直到1977年7月党的十一届三中全会前夕才获得第三次解放。1987年后，邓小平曾两次与外宾谈到自己这段“落起”的历史。他说，“我是三落三起”呀，毛泽东曾对邓小平有过中肯的评价，说他：“人才难得，政治思想强。”外国人称邓小平是“永远打不倒的小个

子!”

一、邓小平理论首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。“老祖宗”没有讲过，马克思、恩格斯没有提供现成的答案。列宁探索了社会主义发展道路问题，但他逝世后，逐渐形成的高度集中的苏联模式也出现很多弊端。新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在探索什么是社会主义、怎样建设社会主义的过程中，提出了一系列关于社会主义建设的重要思想，取得了巨大成就，为社会主义建设积累了宝贵经验，但在探索中也出现了不少失误。邓小平指出，“我们建设社会主义的方向是完全正确的，但什么叫社会主义，怎样建设社会主义，还在摸索之中”，并反复强调必须首先搞清楚这个问题。

搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平认真总结社会主义建设的历史经验教训，指出不能离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守，把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西当作“资本主义复辟”加以反对。他根据马克思主义基本原理及社会主义建设和改革开放的实践，经过深邃思考、不懈探索，科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。

【案例】“贫穷不是社会主义”

1987年4月26日，邓小平会见捷克斯洛伐克总理什特劳加尔。邓小平在会见时指出：搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义，才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。现在我们正在向这个路上走。

【思考讨论】：社会主义的本质是什么？如何看待邓小平同志关于社会主义本质的概括？

邓小平对社会主义本质的认识和概括经历了一个过程。1980年5月，他第一次提出了“社会主义的本质”这个概念。在谈到怎样才能发挥社会主义制度优越性时，邓小平指出：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”在他看来，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能体现社会主义的优越性。社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加，这是压倒一切的标准。

1985年8月，邓小平在会见外宾时说，我们“建立『社会主义经济基础，多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢，人民的物质和文化生活条件得不着理想的改善，国家也无法摆脱贫穷落后的状态”。他在这次谈话中又提到了社会主义本质，指出，“对内搞活经济，是活了社会主义，没有伤害社会主义的本质。至于吸收外国资金，这是作为发展社会生产力的一个补充，不用担心它会冲击社会主义制度”。1986年9月，邓小平再次强调：“社会主义财富属于人民，社会主义的致富是全民共同致富。社会

主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。” 1990年12月，他进一步指出，社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。

1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作出了总结性的理论概括，他指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^④这一科学概括，既坚持了科学社会主义的基本原则，又赋予其鲜明的时代特色，是探索中国特色社会主义取得的重大理论成果之一，是对马克思主义的重大发展。

邓小平对社会主义本质的概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

首先，它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的命地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。“过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”^⑤邓小平把解放生产力和发展生产力联系在一起，作为社会主义的本质来讲，是对社会主义的新认识。

其次，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。一是揭示了资本主义建立在生产资料私有制基础上，必然产生剥削和两极分化；消灭剥削，消除两极分化只有在坚持公有制和按劳分配为主体的条件下才能实现。二是阐明了社会主义社会发展生产力的目的不是为少数人谋利益，生产力发展的成果不是少数人享有，而是要使全体社会成员过上富裕幸福的生活，是要实现共同富裕。这实质上体现了社会主义发展的价值目标，体现了发展手段和发展目的的统一。三是为我们坚持和完善公有制指出了明确的方向。“在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”^①实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证，坚持公有制为主体，要以消灭剥削、消除两极分化为前提条件。

邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。这对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设中国特色社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

二、邓小平理论的精髓

所谓精髓，对于理论而言，指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿始终，同时又体现在这一理论中最本质的东西。解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。

毛泽东在新民主主义革命时期领导我们党克服党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，在全党翻立了实事求是的思想路綫，由此保证了新民主主义革命和社会主义改造的胜利。然而，党没能始终如一坚持这条思想路綫，在社会主义建设道路的探索中出现门H1折。邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如

果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①因此，党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人重新确立并丰富发展了这一思想路线，提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策。

党的思想路线的重新确立，解决了一系列重大理论和实践问题。第一，坚持解放思想、实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行。党的十一届三中全会批评了“两个凡是”的错误方针，果断地作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。邓小平在为这次全会做准备的中央工作会议上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，这实际上是党的十一届三中全会的主题报告，是开辟新时期新道路的宣言书，标志着党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。第二，坚持解放思想、实事求是，破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②这个基本结论使人们在探索建设社会主义道路的过程中获得了思想上的大解放。第三，坚持解放思想、实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发。邓小平强调，我国处于并将长期处于社会主义初级阶段，“一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划”。第四，坚持解放思想、实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成发展的全过程。邓小平深刻阐明了解放思想和实事求是的辩证统一关系，只有解放思想才能达到实事求是，只有实事求是才是真正的解放思想。邓小平指出：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想；同时必须敢于面对新情况新问题，把实践当作最高权威，不做习惯势力和主观偏见的奴隶。解放思想通常包括两种情况：一是对原先的认识进行再认识，这其中既有对原先认识中那些正确部分的坚持，也有对原先认识中那些错误部分的纠正；二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。他指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^③我们必须坚持解放思想和实事求是的统一，注意克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，掌握唯物辩证法，按客观规律办事。

在拨乱反正和改革开放中，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人始终坚持解放思想和实事求是相统一。坚持解放思想、实事求是，我们党科学地评价了毛泽东，维护了毛泽东思想的历史地位；坚持解放思想、实事求是，我们党从社会主义初级阶段实际出发，确立「社会主义初级阶段基本路线，成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，开创了中国特色社会主义；坚持解放思想、实事求是，在实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、提出社会主义市场经济理论等问题上，自觉地把思想认识从那些不合时

宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，为改革开放提供了体现时代性、把握规律性、富于创新性的理论指导，开辟了马克思主义新境界。

第二节 邓小平理论的主要内容

一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。

如何科学认识和判断所处历史方位和发展阶段，是我国社会主义建设必须解决的重大理论问题和实践问题。从生产资料所有制的社会主义改造基本完成到十一届三中全会前的社会主义建设实践中，党对此作过艰辛的探索，有经验也有教训。改革开放以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结世界社会主义特别是我国社会主义建设正反两方面经验，作出我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的重大判断，并据此提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，开辟了改革开放和社会主义现代化建设的崭新局面。

党的十一届三中全会以后，邓小平提出，人口多、底子薄、经济落后，这是中国的基本国情，强调中国的现代化建设必然是长期的过程。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了新中国成立以后我们党在认识社会主义发展阶段问题上的经验教训，提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”，它“由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。1982年9月，党的十二大报告和1986年9月十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，分别对这一阶段的内容作了进一步的分析。党的十三大召开前夕，邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”邓小平第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握，明确了这一基本国情是制定路线方针政策的出发点和根本依据。

党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段的科学内涵。首先，阐明了社会主义初级阶段这个论断包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。第一层含义阐明了初级阶段的社会性质，第二层含义阐明我国社会主义社会的发展程度，两层含义不可分割，必须全面把握。只有把社会主义社会的性质同它的发展程度有机地统一起来，才能够深刻地理解和把握我国的基本国情。

其次，强调了社会主义初级阶段的长期性。我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。在中国这样一个东方大国建立起社会主义制度，是一个伟大的胜利。我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达资

主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。

最后，阐述了社会主义初级阶段的基本特征。我国社会主义的初级阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。总起来说，这一阶段是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。1997年9月，党的十五大又进一步概括了社会主义初级阶段的特征，强调现在处于并将长期处于社会主义初级阶段是中国最大的实际。

我国正处于社会主义初级阶段的科学论断，使我们党对社会主义建设的长期性、复杂性、艰巨性有了更加清醒的认识。邓小平在南方谈话中深刻指出，“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”^⑩。社会主义初级阶段理论基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位，是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破，为建设中国特色社会主义提供了总依据。

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，在科学认识我国社会主要矛盾的基础上，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”

党的基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、领导力量和依靠力量、基本途径和根本保证以及实现这一目标的基本方针。首先，建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是党在社会主义初级阶段的奋斗目标。“富强”“民主”“文明”分别是经济、政治、思想文化领域的目标和要求，三者现实中表现为经济建设、政治建设、文化建设的统一。其次，“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”是实现奋斗目标的基本途径。其中，“以经济建设为中心”回答了社会主义的根本任务问题，“坚持四项基本原则”回答了解放和发展生产力的政治保证问题，“坚持改革开放”回答了社会主义的发展动力和外部条件问题。它们是一个整体，集中体现了我国社会主义现代化建设的战略布局，揭示了中国特色社会主义的客观规律和发展道路。再次，“领导和团结各族人民”是实现奋斗目标的领导力量和依靠力量。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，中国特色社会主义事业要紧紧依靠全国各族人民，有了这两者的结合，社会主义现代化事业就必定能够胜利。最后，“自力更生，艰苦创业”是实现奋斗目标的根本立足点。把“自力更生，艰苦创业”方针概括到党的基本路线之中，不仅是改变我国不发达现状的需要，也体现了社会主义的奋斗精神。

“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”，即“一个中心、两个基本

点”是党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括。以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。邓小平指出：“离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。把两个基本点有机结合起来，既要四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。要把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点，统一于中国特色社会主义的伟大实践，贯穿于社会主义现代化建设的整个过程。

党的基本路线在改革开放实践中不断充实和完善。党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”，进一步拓展了党的基本路线。

二、社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

生产力是社会发展的最根本的决定性因素。马克思主义始终高度重视生产力的发展。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中就提出，无产阶级夺取政权以后，要大力发展生产力，“并且尽可能快地增加生产力的总量”。在我国这样经济文化比较落后的条件下建设社会主义，发展生产力尤为重要和迫切。我国进入社会主义社会以后，党领导各族人民进行社会主义建设，取得了很大的成就，也经历了曲折。党的十一届三中全会以后，我们党把工作重点转移到经济建设上来，强调社会主义的根本任务是发展生产力。

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设，这是党对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最重要的结论。1979年3月，邓小平指出：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”1981年6月，《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》进一步明确，在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为此，必须大力发展生产力，不断满足人民日益增长的物质文化需要，“我们革命的目的就是解放生产力，发展生产力。离开了生产力的发展、国家的富强、人民生活的改善，革命就是空的。”邓小平还强调，社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足；我们要建设的有中国特色的社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义；我们确定的基本路线，是以经济建设为中心、实现社会主义现代化的发展路线。

中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。邓小平从不同角度阐明了发展的重要性：维护世界和平，反对霸权主义，离不开发展；振兴中华民族，使中国巍然屹立于世界民族之林，离不开发展；坚持和完善社会主义制度，说服那些不相信社会主义优越性的人们，离不开发展；解决国内各种问题，保持稳定局面，做到长治久安，离不开发展；发展社会主义民

主，健全社会主义法制，离不开发展；加强精神文明建设，提高全社会的文明程度，离不开发展；坚持“一国两制”方针，和平统一祖国，离不开发展。归根到底，“发展才是硬道理”。

发展生产力离不开科学技术。在1978年3月全国科学大会的开幕式上，邓小平谈到社会生产力的巨大发展及劳动生产率的提高，最主要的就是靠科学的力量、技术的力量，进而提出“四个现代化，关键是科学技术的现代化”的主张。他深刻分析了现代科技革命与生产力发展的新趋势，指出现代科学技术正在经历着一场伟大的革命，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革，而是几乎各个科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。1988年9月，他进一步强调：“马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。”^⑧他在南方谈话中再次明确了“科学技术是第一生产力”的观点。邓小平关于“科学技术是第一生产力”的重大论断，继承发展了马克思主义关于科学技术是生产力的论点，反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求，为加快我国科技发展、推动经济社会大踏步赶上时代指明了方向。

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业。既要完成传统的工业化，又要迎头赶上世界新的技术和产业革命，必须有步骤分阶段实现。新中国成立以后，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出了在20世纪内分两步把我国建设成为“四个现代化”的社会主义国家的发展战略。

党的十一届三中全会以后，邓小平深入思考如何从中国的具体国情出发推进社会主义现代化。1979年12月，他在同日本首相大平正芳谈话中用“小康”来阐释“中国式的现代化”：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’”，“就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态”，或者说，到那时“中国只是一个小康的国家”。在1980年底的中央工作会议上，他进一步明确提出：“经过二十年的时间，使我国现代化经济建设的发展达到小康水平，然后继续前进，逐步达到更高程度的现代化。”^②此后，逐步形成了分三步走基本实现现代化的发展战略。党的十三大把邓小平提出的“小康社会”思想和“三步走”的发展战略构想确定下来。

“三步走”的发展战略，把我国社会主义现代化建设的目标具体化为切实可行的步骤，为基本实现现代化明确了发展方向，展现了美好的前景，成为全国人民团结奋斗的行动纲领。为了更好地实现“三步走”的现代化发展战略，邓小平提出了以重点带动全局的思想。1982年9月，他提出三个战略重点：一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。农业是我国国民经济发展的基础。中国这样一个绝大部分人口在农村的大国，必须真正把加强农业放在经济工作的首位，这是实现国民经济健康发展和社会安定的基础。没有农业现代化，就没有中国的现代化。关于中国农业的长远发展战略，邓小平提出了两个飞跃的思想。“第一个飞跃，是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制。这是一个很大的前进，要长期

坚持不变。第二个飞跃，是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。这是又一个很大的前进，当然这是很长的过程。”能源和交通，是我国国民经济发展的突出薄弱环节，是制约我国经济发展的重要因素。加快能源和交通通讯建设，不仅是加快经济发展的迫切需要，而且是增强经济发展后劲的重要条件。因此，必须集中必要的力量，保证能源和交通通讯优先发展。邓小平反复强调，教育和科学，是我国经济发展的关键。无论是农业的发展、能源和交通的发展，还是整个经济的现代化，最后解决问题都要靠科技和教育。发展科学技术，不抓教育不行。“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”教育是一个民族最根本的事业，要面向现代化，面向世界，面向未来。

为了更好地实现现代化发展战略，邓小平提出了“台阶式”发展的思想，要求抓住机遇，加快发展，争取隔几年使国民经济上一个新台阶。他明确指出：“在今后的现代化建设过程中，出现若干个发展速度比较快、效益比较好的阶段，是必要的，也是能够办到的。”实现我们的发展战略，要实事求是地把握好速度问题。在中国搞现代化不能追求太高的速度，但速度低了也不行，凡是能积极争取的发展速度还是要积极争取。当然，不是鼓励不切实际的高速度，是要扎扎实实，讲求效益，稳步协调地发展。注意经济发展的统筹协调，既要注意农业、能源和交通的发展以及教育和科学发展的战略地位，也要注意发展中波浪式前进的特点。

为了更好地实现“三步走”的发展战略，邓小平还提出允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想。1978年12月，他把允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民通过诚实劳动、合法经营先富起来，作为解放思想、激发人民群众生产积极性的大政策提了出来。邓小平提出的这一大政策的出发点和落脚点是实现共同富裕。他强调指出：“让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。”但共同富裕决不等于也不可能是完全平均，决不等于也不可能是所有社会成员在同一时间以同等速度富裕起来；共同富裕作为一个历史过程，全体社会成员在共同富裕的道路上必然会出现有先有后、有快有慢的不同，这是整个社会走向共同富裕的必由之路。“一部分人生活先好起来，就必然产生极大的示范力量，影响左邻右舍，带动其他地区、其他单位的人们向他们学习。”这样，就会使整个国民经济不断地波浪式地向前发展，使全国各族人民都能比较快地富裕起来。

关于地区的“先富”和“共富”，邓小平提出“两个大局”思想，即沿海先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。他指出：“什么时候突出地提出和解决这个问题，在什么基础上提出和解决这个问题，要研究。可以设想，在本世纪末达到小康水平的时候，就要突出地提出和解决这个问题。”^①邓小平强调在处理先富、后富和共富的关系时，要从大局看问题，在发展过程中要允许不平衡、承认不平衡，同时也要从不平衡逐步达到相对的平衡，逐步实现共同富裕。

三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

1. 社会主义改革开放理论

党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

改革是一场深刻的社会变革，是中国的第二次革命，是实现中国现代化的必由之路。邓小平指出：“改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫革命性的变革。”^⑧改革不是原有经济体制的细枝末节的修补，它的实质和目标是 要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。改革是一场新的革命。但改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，而是社会主义制度的自我完善和发展。

改革是社会主义社会发展的直接动力。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾运动推动了社会主义社会的发展。通过改革扫除发展社会生产力的障碍、解放生产力、发展生产力，是社会主义社会基本矛盾运动规律的客观要求。邓小平指出，要发展生产力，经济体制改革是必由之路。改革是从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，促进生产力的发展，解决社会主义社会发展动力问题。

改革是一项崭新的事业，是一个大试验改革中难免遇到这样那样的风险，胆子要大，步子要稳。在改革的进程中，不能因循守旧，四平八稳，不能不顾条件，急于求成。判断改革和各方面是非得失，归根到底，主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民生活水平，即“三个有利于”标准。“三个有利于”标准是内在统一的，发展社会主义社会的生产力是首要的也是最根本的一条，增强社会主义国家的综合国力和提高人民生活水平是以生产力发展为前提，也是发展生产力的目的。

开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，和改革一起成为新时期最鲜明的特征。1980年12月，邓小平在中央工作会议上的讲话中，使用了“对外开放”这一表述，1984年10月，党的十二届三中全会把实行对外开放作为基本国策。

实行对外开放是对中国经济发展停滞落后历史教训深刻总结的结果。邓小平反复强调：“任何国家要发达起来，闭关自守都不可能我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头。”历史经验一再告诉我们，关起门来搞建设不行，把自己孤立于世界之外不利。实行对外开放，也是对当代世界经济、科技发展和国际形势发展敏锐观察的结果。现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。只有坚持实行对外开放，积极参与国际经济竞争和合作，发挥自己的比较优势，使国内经济与国际经济实现必要的互接互补，加上我们自己的艰苦奋斗、自力更生、不断创新，才能赶上时代，赶上当代世界的科技和经济发展水平。

对外开放是对世界所有国家的开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放；不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放。在实行对外开放过程

中，邓小平还特别强调两点：一是要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。资本主义社会经过几百年发展，特别是一些发达国家，在经济、科技、教育、文化和社会管理等方面，积累了丰富的经验，取得了许多文明成果。他指出，“社会主义要取得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”，结合新的实践进行新的创造，为我所用，加快发展’二是在对外开放过程中要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害自身利益的苦果。在坚持开放合作、利用、借鉴的同时，必须头脑清醒，始终把国家的主权和安全放在第一位，始终维护国家和人民权益，坚决抵制各种腐朽的、有害于人民的东西自由泛滥。

党的十一届三中全会以后，我国改革从农村实行家庭联产承包责任制率先突破，逐步转向城市经济体制改革并全面展开，我国开放从兴办深圳等经济特区、开发开放浦东、推动沿海沿边沿江沿线和内陆中心城市对外开放到加入世界贸易组织，实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变。改革开放极大地调动了人民的积极性、主动性和创造精神，促进了生产力发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化，激发了社会活力。实践证明，改革开放是当代中国的鲜明标志和活力源泉，是决定中国命运的关键一招，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放只有进行时，没有完成时，必须毫不动摇地坚持。

2. 社会主义市场经济理论

建立什么样的经济体制，是一个重大问题。在推进经济体制改革的进程中，邓小平提出社会主义也可以搞市场经济的思想，创立了社会主义市场经济理论。

社会主义市场经济理论是伴随社会主义改革实践的发展而形成和发展起来的。1981年，党的十一届六中全会提出了“计划经济为主、市场调节为辅”的方针，允许市场调节存在和发挥作用，这为形成社会主义市场经济理论开辟了道路。1984年，党的十二届三中全会提出“公有制基础上的有计划的商品经济”的概念，会议通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》明确，商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现我国现代化的必要条件’不再把计划经济同商品经济对立起来，这是社会主义经济理论的重大突破。邓小平高度评价这一定论，称其是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学 1987年，党的十三大进一步提出，社会主义有计划商品经济的体制应该是“计划与市场内在统一的体制”，“计划和市场的作用范围都是覆盖全社会的”，新的经济运行机制总体上来说应当是“国家调节市场，市场引导企业”的机制。这表明我们党从理论到实践对社会主义市场经济的认识越来越深入。

1992年，邓小平在南方谈话中明确指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”这一精辟论述，从理论上突破了计划经济和市场经济是制度属性的观念，从根本上解除了把计划经济和市场经济看做属于社

会基本制度范畴的思想束缚，标志着邓小平的社会主义市场经济理论的形成。这也为党的十四大明确把建立社会主义市场经济体制作为我国经济体制改革的目标奠定了理论基础。

邓小平的社会主义市场经济理论具有丰富的内涵：一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来；三是市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

邓小平的社会主义市场经济理论，实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分。为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

四、“两手抓，两手都要硬”

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征、社会主义发展应实现

物质文明与精神文明的共同进步。邓小平指出：“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制”我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”

邓小平针对党内外一定程度上存在的忽视精神文明建设的状况，阐明社会主义精神文明的重要地位，提出必须加强精神文明建设，努力纠正改革开放过程中出现的“一手硬、一手软”的倾向，强调两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义。

在邓小平社会主义精神文明建设思想中，一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”具有鲜明的特色。邓小平从不同角度、不同层面，在不同场合、针对不同问题，反复阐述这一思想的重要性，把它提高到战略地位。首先，强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。“我们现在搞两个文明建设，一是物质文明，一是精神文明。”不改革开放不搞现代化建设会葬送社会主义，不建设精神文明同样会葬送社会主义。其次，强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进。不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”越是集中力量发展经济，越是加快改革开放的步伐，就越需要社会主义精神文明提供强大的精神动力和智力支持，以保证物质文明建设的顺利进行。最后，强调精神文明重在建设。精神文明具有自身内在的发展规律，有着历史的继承性，它与物质文明有着不平衡性、不同步性的关系，精神文明重在建设，所以要“抓”精神文明建设，不但要“抓”并且要“硬”。

1986年9月，党的十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的思想，提出以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移

地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合、互相促进，初步形成了我国社会主义现代化建设“三位一体”的总体布局。精神文明建设在这一总布局中的战略地位，决定了它必须是推动社会主义现代化的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。全会总结了党的十一届三中全会以后关于社会主义精神文明建设的根本观点，勾画了有中国特色社会主义精神文明建设理论的总体框架，比较系统地阐述了社会主义精神文明建设的指导思想、战略地位、根本任务和基本方针等一系列问题。

邓小平从中国改革开放和现代化的实际出发，不仅物质文明和精神文明两手抓，两手都要硬，而且还提出了其他一系列“两手抓”。

“一手抓建设，一手抓法制”。邓小平提出搞四个现代化一定要有两手，只有一手是不行的。所谓两手，即一手抓建设，一手抓法制。发展社会主义民主，健全社会主义法制，是党的十一届三中全会以来我们党坚定不移的基本方针。邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中强调：“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”在《党和国家领导制度的改革》中，他总结了我国民主政治建设的经验教训并深刻阐明，为了适应社会主义现代化建设的需要，为了适应党和国家政治生活民主化的需要，为了兴利除弊，必须改革党和国家的领导制度以及其他制度。社会主义民主和社会主义法制是不可分的，发展社会主义民主，必须同健全社会主义法制紧密结合。邓小平强调，为了保障人民民主，必须加强法制，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。民主要法制化，法制要保障民主，社会主义民主是民主化和法制化的统一。“民主和法制，这两个方面都应该加强，过去我们都不足。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主是不行的，没有健全的法制也是不行的。”他强调，民主要坚持下去，法制要坚持下去，这好像两只手，任何一只手削弱都不行。

“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”，邓小平提出：“我们一手抓改革开放，一手抓惩治腐败，这两件事结合起来，对照起来，就可以使我们的政策更加明朗，更能获得人心。”③邓小平在南方谈话中进一步指出，“要坚持两手抓，一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动—这两只手都要硬。打击各种犯罪活动，扫除各种丑恶现象，手软不得。”“在整个改革开放过程中都要反对腐败。对干部和共产党员来说，廉政建设要作为大事来抓。还是要靠法制，搞法制靠得住些”。

邓小平的一系列“两手抓”，坚持了辩证法的全面性，坚持了两点论和重点论的统一，有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题，为我们党的领导方法和工作方法充实了新的内容。

五、“一国两制”与祖国统一

实现祖国的完全统一，是国家繁荣富强和民族伟大复兴的基础，是海内外中华儿女的共同心愿，是中华民族的根本利益所在，是中国共产党和中国人民不可动摇的坚强意志。反对分裂，坚持统一，是中华民族自古以来就有的光荣传统。中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标。邓小平指出，统一问题“首先是个民族问题、民族的感情问题。

凡是中华民族子孙，都希望中国能统一，分裂状况是违背民族意志的”。面对港澳台地区尚未统一的问题，邓小平提出了“一国两制”的构想，指出，“怎么解决这个问题，我看只有实行“一个国家，两种制度”。

“一国两制”构想的形成和发展，经历了一个不断探索的过程。1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，郑重宣示了争取祖国和平统一的大政方针，指出一定要考虑现实情况。在解决统一问题时尊重台湾现状和台湾各界人士的意见，采取合情合理的政策和办法，不使台湾人民蒙受损失，并建议两岸尽快实现通航通邮。与此同时，人民解放军从当天起停止对金门等岛屿的炮击。同年1月，邓小平在访问美国时指出：“我们不再用‘解放台湾’这个提法只要台湾回归祖国，我们将尊重那里的现实和现行制度。”

1981年9月30日，叶剑英发表关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策的谈话，进一步阐明了实现和平统一的九条方针政策。其主要内容是：建议举行中国共产党和中国国民党两党对等谈判，实行第三次合作，共同完成祖国统一大业；建议双方共同为通邮、通商、通航、探亲、旅游以及开展学术、文化、体育交流提供方便，达成有关协议；国家统一后，台湾可作为特别行政区，享有高度的自治权，并可保留军队，中央政府不干预台湾地方事务；台湾现行社会、经济制度不变，生活方式不变，同外国的经济、文化关系不变，私人财产、房屋、土地、企业所有权、合法继承权和外国投资不受侵犯；台湾当局和各界代表人士，可担任全国性政治机构的领导职务，参与国家管理；台湾地方财政遇有困难时，可由中央政府酌情补助等。1982年1月，邓小平在会见外宾时说：“九条方针是以叶副主席的名义提出来的，实际上就是一个国家两种制度。两种制度是可以允许的。他们不要破坏大陆的制度，我们也不破坏他们那个制度。”这时“一国两制”构想的内容开始明晰化。1983年6月，邓小平提出了祖国统一的六条方针，他说：“祖国统一后，台湾特别行政区可以有自己的独立性，可以实行同大陆不同的制度。司法独立，终审权不须到北京。台湾还可以有自己的军队，只是不能构成对大陆的威胁。大陆不派人驻台，不仅军队不去，行政人员也不去。台湾的党、政、军等系统，都由台湾自己来管。中央政府还要给台湾留出名额。”

“一国两制”是邓小平在坚持四项基本原则的基础上，从中国的实际出发提出的实现祖国和平统一的伟大构想。1987年4月，邓小平说：“我们坚持社会主义制度，坚持四项基本原则，是老早就确定了的，写在宪法上的。我们对香港、澳门、台湾的政策，也是在国家主体坚持四项基本原则的基础上制定的，没有中国共产党，没有中国的社会主义，谁能够制定这样的政策？没有哪个人有这个胆识，哪一个党派都不行。”他进一步强调：“我们的社会主义制度是有中国特色的社会主义制度，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是‘一国两制’。”这样，和平解决台湾问题的“一国两制”科学构想进而扩展到用来解决香港、澳门问题。

香港问题和澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题。根据“一国两制”的构想，我国政府先后同英国政府和葡萄牙政府进行谈判，并分别于1984年12月和1987年4月签署了中英两国政府关于香港问题的联合声明和中葡两国政府关于澳门问题的联合声明，1987年4月，邓小平在会见香港特别行政区基本法起草委员会委员时指出：“我们的‘一国两制

’能不能够真正成功，要体现在香港特别行政区基本法里面。这个基本法还要为澳门、台湾作出一个范例。”起草工作完成后，他肯定这是“一部具有历史意义和国际意义的法律”，“是一个具有创造性的杰作”。1990年4月，七届全国人大三次会议审议通过《中华人民共和国香港特别行政区基本法》，1993年3月，八届全国人大一次会议审议通过《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》。

“一国两制”作为实现祖国和平统一的具有重大战略意义的构想，包含着丰富的科学内涵。其基本内容有：坚持一个中国。这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；两制并存。在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变；高度自治，祖国完全统一后，香港、澳门、台湾作为中央政府全面管辖下的特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护；尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。邓小平强调，和平统一不是我吃掉你，也不是你吃掉我。要实现统一，就要有个适当方式，但万万不可让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷。国家必须统一，任何制造“两个中国”“一国两府”“一中一台”“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民坚决反对的。我们要尽一切力量去争取用和平方式解决台湾问题。不放弃使用武力，有利于促进和平解决”只要台湾当局以中华民族的根本利益为重，消除阻挠祖国统一的人为障碍，通过接触和谈判，按照“一国两制”的构想，终归是可以实现统一大业的。在香港、澳门特别行政区实行的政策，原则上都适用于台湾，而且根据台湾的实际情况，政策还可以更宽。

“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持实事求是，把和平共处原则用于解决一个国家的统一问题，既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性，又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性，是对马克思主义国家学说的创造性发展。

邓小平创造性地提出“一个国家，两种制度”科学构想，开辟了以和平方式实现祖国统一的新途径。“一国两制”提出以后，中国政府成功解决历史遗留的澳门问题，相继恢复对香港、澳门行使主权，洗雪了中华民族百年屈辱。香港、澳门摆脱了殖民统治回到祖国怀抱，重新纳入国家治理体系，走上与祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，加强两岸经济文化交流合作，推动两岸关系和平发展，坚决反对和遏制“台独”分裂势力，牢牢掌握两岸关系发展主导权和主动权，形成新时代党解决台湾问题的总体方略。实践证明，有中国共产党的坚强领导，有伟大祖国的坚强支撑，有全国各族人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞的同心协力，香港、澳门长期繁荣稳定一定能够保持，祖国完全统一一定能够实现。

六、中国特色社会主义外交和国际战略

进行社会主义现代化建设，需要一个稳定的国内环境，也需要一个和平的国际环境。20世纪70年代末以后，邓小平对世界形势的发展变化进行了深入的研究和分析，对时代主题

逐渐形成了新的判断。他指出，世界政治力量对比出现重要变化，和平因素增长超出战争因素增长，世界大战短期内打不起来，争取一个较长时期的国际和平发展环境是可能的。1985年，邓小平进一步指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”党的十三大确认「和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。

邓小平对时代主题的判断，其基本点是：第一，世界大战在一个相当长的时期内可以避免。我们有可能争取较长时期的和平环境；第二，从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题，是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现；第三，和平与发展是相辅相成的，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础；第四，和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决。要清醒地看到，当今世界和平与发展这两大问题一个都没有得到解决，还需要各国人民长期不懈地共同努力。

和平与发展成为时代的主题，这是世界各种矛盾发展变化和世界抑制战争因素不断增长合力作用的结果。从和平趋势的内在需求看，两次世界大战的浩劫给人类留下深重灾难和沉痛教训，世界各国人民对和平的追求十分强烈；和平发展成为世界的潮流，民心所向；世界经济的发展加深了各国利益的相互交织和相互依赖，冷战结束后多极化进程使世界各种主要力量彼此制衡，对霸权主义战争政策的牵制力量在增强，成为制约战争的一个重要因素；广大发展中国家力量的发展，尤其是中国的发展壮大，对世界和平与发展起着不可低估的作用，通过和平方式解决国际争端越来越受到国际社会的重视生存与发展是广大发展中国家的首要任务，继续发展和保持优势则是发达国家面临的问题，对内图稳，对外思和，是多数国家的政策取向，对抑制战争起到积极作用。

邓小平认为，时代主题的变换为我国社会主义事业发展提供了新的机遇，也带来了新的挑战。他在对国际形势作出新的分析和判断的基础上，从推动中国的现代化建设、保证国家的独立和主权、缓和此界紧张局势、促进人类进步和发展的角度出发，提出了许多以和平的方式稳定世界局势的新办法和新思路。

明确维护我国的独立和主权，促进此界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。邓小平指出：“我们奉行独立自主的和平的外交路线和对外的政策，高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，坚定地站在和平力抵一边，谁搞霸权就反对谁，谁搞战争就反对谁。”中国的和平对外政策是独立自主的，是真正的不结盟。我们不参加任何集团，同谁都来往，同谁都交朋友。中国不打别人的牌，也不允许任何人打中国牌。我们不把自己的社会制度和意识形态强加于人，也决不允许别国把他们的社会制度和意识形态强加于我们。

坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。在变化了的世界新形势下，建立一个什么样的国际新秩序是国际社会普遍关心的重大问题。邓小平指出：“世界上现在有两件事情要同时做，一个是建立国际政治新秩序，一个是建立国际经济新秩序。”建立国际新秩序，需要坚持正确的方向和原则。和平共处五项原则是最有生

命力的，是最经得住考验的，能够为不同制度的国家服务，能够为发达程度不同的国家服务，能够为左邻右舍服务。我们坚持以和平共处五项原则作为新的国际政治、经济秩序的准则，在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则的基础上，同所有国家发展友好合作关系。社会制度和意识形态的差别，不应成为发展国家关系的障碍。我们主张国与国之间通过协商和平解决彼此的纠纷和争端，不应诉诸武力或以武力相威胁，更不能恃强凌弱，侵略、欺负和颠覆别的国家；发达国家不能用损害发展中国家经济利益的办法来谋求自己的利益。

坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。党与党之间的关系是平等的关系，任何国家的事情只能由那个国家的党和人民去判断。邓小平指出：“我想有一点最重要，就是任何大党、中党、小党，都要相互尊重对方的选择和经验，对别的党、别的国家的事情不应该随便指手刚脚”’他强调：“我们反对人家对我们发号施令，我们也决不能对人家发号施令。这应该成为一条重要的原则。”

1989年以后，国际局势风云变幻，世界社会主义事业出现严重曲折。邓小平纵观全局，高瞻远瞩，对错综复杂的国际形势作出了精辟的判断，对我国对外关系提出了重要的指导方针。邓小平指出：“对于国际局势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。不要急，也急不得。要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。”1990年7月，邓小平还指出：“去年以来一些国家对我国实行制裁。我认为，第一，他们没有资格制裁中国；第二，实践证明中国有抵抗制裁的能力。”“中国永远不会接受别人干涉内政。”

关于外交工作，邓小平强调要反对霸权主义，维护世界和平，为我国社会主义现代化建设争取一个较长时期的国际和平环境；坚持在和平共处五项原则基础上发展同所有国家的友好合作关系；高度重视第三世界国家的战略地位和作用，强调加强同它们的团结与合作；主张积极推动建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序；强调坚定不移地实行对外开放政策；确定冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为、善于守拙、决不当头的方针；确立党际关系“四项原则”，开创党的对外工作新局面；强调中国是维护世界和平与稳定的力量，要对人类进步事业作出更大的贡献。邓小平始终坚持运用马克思主义的立场、观点和方法指导我国的外交实践，解决了我国外交面临的一个又一个重大复杂的问题，为我国改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境，开创了改革开放新时期我国外交工作的新局面。

七、党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。邓小平反复强调：“没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。”在中国这样的大国，人民的团结，社会的安定，民主的发展，国家的统一，都要靠党的领导。为了坚持和加强党的领导，必须努力改善党的领导。除了改善党的组织状况以外，还要改善党的领导工作状况，改善党的领导制度。

加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。在新的历史时期，我们党作为执政党，肩负着历史的重任，经受着时代的考验，必须加强自身建设，不断提高

领导水平和执政水平，邓小平强调，要聚精会神地抓党的建设，“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”。

重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中自觉性、系统性、预见性和创造性的必修课。邓小平指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”

加强组织建设是党的建设的重要环节。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。坚持和健全民主集中制、加强和改进党的基层组织建设、培养和选拔德才兼备的领导干部是组织建设的重要问题。民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，是最便利、最合理的制度。这一民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度，是马克思主义认识论和群众路线在党的生活和组织建设中的运用。实行这种制度，就是要努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。党的十一届三中全会以后，邓小平多次强调，要坚持和健全民主集中制。他指出：“我们需要集中统一的领导，但是必须有充分的民主，才能做到正确的集中。”在谈到“党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会”这一民主集中制的基本原则时，邓小平指出这几条里面，最重要的就是全党服从中央。第三代中央领导集体建立时，邓小平深刻指出，“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的”气强调我国正在进行一场广泛而深刻的社会变革，要求我们党更要坚持和健全民主集中制。

加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。邓小平指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”“政治路线确立了，要由人来具体地贯彻执行。由什么样的人来执行，是由赞成党的政治路线的人，还是由不赞成的人，或者是由持中间态度的人来执行，结果不一样。这就提出了一个要什么人接班的问题。”他提出干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针，反复强调要选拔党性好、作风好、团结好，全心全意为人民服务的接班人，继承党的优良传统，使老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业代代相传；要选拔有革命精神和专业知识的年轻干部，选拔人民公认的坚持改革开放路线并有政绩的人，大胆地放进领导机构，使党的队伍充满朝气和活力。

加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。执政党的党风关系党的生死存亡。邓小平强调，在新的历史条件下，一定要坚持党的宗旨，继承党的优良传统，发扬党的理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风以及批评与自我批评的作风。坚持反腐败斗争，是密切党同人民联系的重大问题。要充分认识到这个斗争的紧迫性、长期性和艰巨性，

把反腐败斗争摆在党风建设的突出位置。邓小平在改革开放之初就多次提醒全党，要反对干部队伍中的不正之风和特殊化，警惕各种腐朽思想的侵袭。此后他又多次强调，“端正党风，是端正社会风气的关键”也“我们的国家越发展，越要抓艰苦创业。提倡艰苦创业精神，也有助于克服腐败现象”。共产党员尤其是领导干部要树立正确的世界观、人生观，严于律己，艰苦奋斗，全心全意为人民服务。

加强党的建设一定要重视制度建设。邓小平深刻总结了历史经验教训，尤其是“文化大革命”的教训。他指出，领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。党的十一届三中全会以后，邓小平和党中央提出了加强党的制度建设的一系列方针原则。党领导人民制定了宪法和法律，党必须在宪法和法律的范围内活动。党章是最根本的党规党法，各级党组织和每个党员都要按党章办事。健全党的各级代表大会制度，党内选举制度，党的组织生活制度，集体领导和个人分工负责相结合的制度，保证党内生活的民主化。健全干部选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换、职务任期以及离休、退休等一整套制度，废除实际存在的干部领导职务终身制，逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有生机与活力的用人机制。完善党内监督制度，把党内监督同群众监督、舆论监督、民主党派和无党派人士的监督结合起来，把自上而下和自下而上的监督结合起来，逐步形成强有力的监督体系。

邓小平理论内涵丰富，除以上这些主要创新成果外，还有许多丰富和深刻的思想。在社会主义的依靠力量问题上，强调人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本，必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线；在人民军队建设问题上，强调党领导的人民军队是社会主义祖国的保障和建设社会主义的重要力量，要坚持党对军队的绝对领导，要搞好部队的科学管理，提高正规化水平，等等。

第三节 邓小平理论的历史地位

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。邓小平理论坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，坚持马克思主义的思想路线，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，系统回答了在中国这样经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者，紧紧抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号

召，从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。邓小平深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。邓小平开创性地提出社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等一系列具有浓厚中国特色的新概念新范畴，建构了中国特色社会主义理论的基本框架。正如习近平指出的，“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则”。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，包括社会主义初级阶段理论，党在社会主义初级阶段的基本路线，社会主义根本任务和发展战略，社会主义改革开放理论，社会主义市场经济理论，“两手抓，两手都要硬”，“一国两制”和实现祖国统一，中国特色社会主义外交和国际战略，党的建设理论，等等，形成了一个比较完备的科学体系。这一科学体系贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，为我们坚持走自己的路，建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。邓小平强调必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线；指导我们党正确认识我国所处的发展阶段和根本任务，制定了现代化建设“三步走”发展战略；突出强调“改革是中国的第二次革命”，领导我们党有步骤地展开各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门；反复强调“两手抓，两手都要硬”，必须抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设，实现社会全面进步；创造性提出“一国两制”科学构想，指导我们实现香港、澳门平稳过渡和顺利回归，推动海峡两岸关系打开新局面；明确提出和平与发展是当代世界的两大主题，领导我们党及时调整各方面政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境；强调加强党的领导必须改善党的领导，必须聚精会神抓党的建设，使党的建设充满新的生机活力。党的十一届三中全会以后，我们党作出的这一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。

在邓小平理论指导下，改革开放后的中国发生天翻地覆的变化，迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。我国社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义中国巍然屹立在世界东方。邓小平理论之所以能够如此，就在于以邓小平同志为主要代表的中国共产党人看清了世界和中国的发展大势，深刻了解中国人民和中华民族的深沉愿望，把握住了中国发展的历史规律。

邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验，澹被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

本章小结

什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论要回答的首要的基本的理论问题。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

邓小平理论在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了科学的理论体系。

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

第七章 “三个代表”重要思想

【教学目标】

1.知识与能力目标：全面掌握“三个代表”重要思想的科学内涵、形成背景和历史地位，明确其在马克思主义中国化时代化进程中的继承与创新；能够运用“三个代表”重要思想分析实际问题，提升理论联系实际的分析能力。

2.过程与方法目标：通过文献研读、案例研讨、对比分析等方式，培养学生独立思考和信息提炼能力；通过小组讨论，促使学生学会从不同角度剖析问题的能力。

3.情感态度与价值观目标：深刻认识“三个代表”重要思想的理论创新价值，增强对党的认同感；深刻体会该理论蕴含的人民情怀，树立以民为主的意识，培养社会责任感，关注民生福祉，投身社会公益事业。

【本章重难点】“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

【教学方法和手段】问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】2课时

【教学过程】

导入：世纪交替、千年更始，国际局势风云变幻，改革开放和现代化建设波澜壮阔，如何坚持与时俱进，迎难而上？如何大力推进改革开放？如何大力推进党的建设新的伟大工程？以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前，捍卫了中国特色社会主义，形成了“三个代表”重要思想，成功把中国特色社会主义推向21世纪。让我们在本章领会“三个代表”重要思想的真谛。

第一节 “三个代表”重要思想的核心观点

一、始终代表中国先进生产力的发展要求

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力的发展，是我们党站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。

我们党建立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的。党的一切方针政策最终都要：促进生产力的不断发展党领导的新民主主义革命，目的是取消帝国主义在中国的特权，消灭地主阶级和官僚资产阶级的剥削和压迫，改变买办的封建的生产关系，以及改变建立在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑，确立人民民主专政为核心的新的政治上层建筑，从根本上解放被束缚的生产力。新中国成立以后，对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，是为了确立社会主义生产关系，并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑，继续解放和发展生产力。党的十一届三中全会以后，进行改革开放，调整和改革社会主义生产关系中不适应生产力发展要求的部分，调整和改革社会主义上层建筑中不适应经济基础的部分，也是为了进一步解放和发展生产力。我们党领导人民进行革命、建设和改革，都是为了促进生产力的解放和发展，实现人民的富裕、幸福。

社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。实现社会主义现代化，最根本的就是要通过改革，不断促进先进生产力的发展，使我国形成发达的生产力。新中国成立尤其是改革开放后，我国生产力有了很大的发展，但生产力不发达的情况总体上还没有改变，生产力在不同地区呈现出不同的发展水平，具有不同的发展特点。我们必须坚持不懈地发展先进生产力。对于仍然存在的不适应先进生产力和时代发展要求的一些落后的生产方式，既不能脱离实际地简单化地加以排斥，也不能采取安于现状、保护落后的态度，而要立足实际，创造条件加以改造、改进和提高，通过长期努力，逐步使它们向先进适用的生产方式转变。

广大工人、农民和知识分子始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。知识分子是先进生产力的开拓者，在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用。在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层，都是中国特色社会主义事业的建设者。“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性、主动性、创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。”

人是生产力中最活跃的因素。开发人力资源，加强人力资源能力建设，是关系我国发展的重大问题。必须树立人才资源是第一资源的思想，紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节，大力实施人才战略，加强人才队伍建设。培养和造就一代年轻人才，是一项紧迫而重大的战略任务。唯有英才不断涌现，我们的事业才能始终充满活力。营造尊重人才、鼓励创业的社会环境，形成人才脱颖而出、人尽其才的良好机制，开创人才辈出并能充分发挥各种人才积极性和创造性的新局面，为改革开放和现代化建设提供强大的人才保证。

“科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志”科学技术进步和创新是发展生产力的决定因素。科学技术的突飞猛进，极大地推动了世界生产力和人类经济社会的发展。未来的科技发展还将产生新的重大飞跃。我们必须敏锐地把握这个客观趋势，始终注意把发挥我国社会主义制度的优越性，同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来，大力推动科技进步和创新，不断用先进科技改造和提高国民经济，努力实现我国生产力发展的跨越，这是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。江泽民高度重视科

学技术在推动社会生产力发展中的重要作用。他指出：“振兴经济首先要振兴科技。”“我们要牢记一条道理，这就是没有强大的科技实力，就没有社会主义现代化。”要坚持有所为有所不为的方针，瞄准世界科技发展的前沿，加强基础研究和高新技术研究，力争在有条件的领域实现突破。他敏锐注意到，以技术为主要标志的高新技术革命来势迅猛，提出以信息化带动工业化、发挥后发优势、实现社会生产力跨越式发展的战略举措，发展生产力要依靠创新。只有大力推进知识创新、科技创新，才能实现科学技术的跨越式发展。没有自主创新，就没有我们在世界科技领域中的位置。必须加强国家创新体系建设，抓住那些对我国经济、科技、国防和社会发展具有战略性、基础性、关键性作用的重大科技课题，抓紧攻关，自主创新，推动关键技术创新和系统集成，努力在关键领域和若干科技发展前沿掌握核心技术和拥有一批自主知识产权，持续增强科技创新力和竞争力。要坚持经济建设依靠科学技术、科学技术面向经济建设的方针，加强科技同经济的结合，优化科技力量的布局 and 科技资源的配置，完善科技服务体系，加速科技成果向现实生产力转化，完善知识产权保护制度，发挥风险投资的作用，形成促进科技创新和创业的资本运作和人才汇集机制。

先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起的。促进先进生产力的发展，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。必须敏锐把握我国社会生产力的发展趋势，坚持以经济建设为中心，制定和实施正确的路线方针政策，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途，不断促进先进生产力的发展。

二、始终代表中国先进文化的前进方向

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

发展先进文化，最多现击会主义现代化的战略任务 当今世界，文化与经济和政治相互交融，文化的力崑深深熔铸在民族的餵命力、创造力和凝聚力之中，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。中国特色社会主义文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。必须牢牢把握先进文化的前进方向，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。

发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。人类社会发展的历史证明，一个民族物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有物质和精神都富有，才能自尊、自信、自强地屹立于世界民族之林。江泽民指出：“社会主义精神文明，是我们进行改革开放和现代化建设的重要目标，也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。精神文明建设搞好了，人心凝聚，精神振奋，经济建设和其他各项事业就会全面兴盛。精神文明建设搞不好，人心涣散，精神颓废，经济建设和其他各项事业也难以搞好。

发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持为人民服务、为社会主

义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针。江泽民指出，加强文化建设，必须“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”气立足改革开放和现代化建设的实践，着眼世界文化发展的前沿，发扬民族文化的优秀传统，汲取世界各民族的长处，在内容和形式上积极创新，不断增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力，为人类文明进步作出更大贡献。

发展先进文化，要把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来。支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。大力倡导一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神，大力倡导一切有利于改革开放和现代化建设的思想和精神，大力倡导一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想和精神，大力倡导一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神。

弘扬民族精神是发展先进文化极为重要的任务。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展进程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。这个民族精神，博大精深，源远流长，是中华民族生命机体中不可分割的重要成分。这个民族精神，同我们党领导人民在长期革命、建设和改革中形成的优良传统和时代精神结合在一起，是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，广泛开展群众性精神文明创建活动，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，做好思想政治工作是发展先进文化的重要任务。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。越是发展经济，越是改革开放，越要重视思想政治工作。在改革开放和发展社会主义市场经济的过程中，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加，正确的思想与错误的思想相互交织，进步的观念与落后的观念相互影响。思想政治工作的一个重要任务，就是要引导人们分清正确与谬误、文明与愚昧。做好思想政治工作，要发扬好的传统，同时要不断加以改进，增强说服力和感染力，增强针对性和实效性。要把先进性要求与广泛性要求结合起来，把做群众思想工作与帮助群众解决实际问题结合起来，既讲道理又办实事，在办实事中贯穿思想教育。思想工作必须讲求春风化雨，润物无声，耐心细致，潜移默化，做到生动活泼，群众喜闻乐见，切忌形式主义、教条主义，切忌简单生硬。

教育是发展先进文化、建设物质文明和精神文明建设的基础工程。教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性全局性作用，必须把教育摆在优先发展的战略地位。江泽民指出：“在当今世界上，综合国力的竞争，越来越表现为经济实力、国防实

力和民族凝聚力的竞争。无论就其中哪一个方面实力的增强来说，教育都具有基础性的地位。”要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

繁荣发展哲学社会科学，是发展先进文化、建设社会主义精神文明的重要组成部分。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然科学同样重要；培养高水平的哲学社会科学家，与培养高水平的自然科学家同样重要；提高全民族的哲学社会科学素质，与提高全民族的自然科学素质同样重要；任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用，与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。

发展先进文化，需要充分发挥新闻媒体的作用。报纸、广播、电视等新闻媒体是党、政府和人民的喉舌。新闻出版、广播影视要坚持团结稳定、鼓劲、正面宣传为主，宣传科学理论、传播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，倡导科学精神。江泽民指出：“舆论导向正确，是党和人民之福；舆论导向错误，是党和人民之祸。”要坚持正确导向，把体现党的意志同反映人民的心声结合起来，把坚定正确的政治方向放在首位，紧紧围绕经济建设这个中心，服从服务于全党全国工作的大局。

发展先进文化，需要重视社会主义文艺事业的繁荣发展。文艺是人类社会实践活动的生动反映，是民族精神的火炬，是人民奋进的号角。要坚持党的文艺工作方针，尊重文艺规律，尊重作家艺术家的创造性劳动，支持文艺工作者施展聪明才智，发挥个人的创造精神，在艺术创作上提倡不同形式和风格的自由发展，在艺术理论上提倡不同观点和学派的自由讨论，实现体裁、题材、主题的极大丰富。

发展先进文化，必须大力推进文化体制改革。发展各类文化事业和文化产业都要贯彻发展先进文化的要求，始终把社会效益放在首位，努力实现社会效益和经济效益的有机统一。按照一手抓繁荣、一手抓管理的方针，健全文化市场体系和文化市场管理机制。要完善文化产业政策，支持文化产业发展，增强我国文化产业的整体实力和竞争力。

三、始终代表中国最广大人民的根本利益

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。建设中国特色社会主义，是我国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业，是亿万人民群众广泛参与的创造业。我们全部工作的出发点和落脚点，就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。

我们党来自人民，植根于人民，服务于人民。我们党作为执政党，面临的最根本的课题，是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。江泽民总结国内外正反两方面的历史经验，深刻指出，纵观历史，不少政治组织和政治集团，在夺取政权的阶段，其政策主张或多或少地代表了人民群众的利益，但是在取得政权之后，就忘乎所以，骄傲

起来，久而久之，就脱离了人民群众，不再代表人民群众的利益，最后被人民群众所抛弃。它们垮台的原因尽管很复杂，但人心向背的变化是一个根本原因。“人心向背，是决定一个政党、一个政权兴亡的根本性因素。”我们党作为执政党，必须高度关注人心向背问题。从根本上说，政治问题主要是对人民群众的态度问题、同人民群众的关系问题。一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，我们党就能获得取之不尽的力量源泉。

我们党始终坚持人民的利益高于一切。我们党进行的一切奋斗，归根到底都是为了最广大人民的根本利益。党的一切工作，必须以最广大人民的根本利益为最高标准。任何时候都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。

在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，各种具体的利益关系和内部矛盾可以在这个基础上进行调节。人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成的。制定和贯彻党的方针政策，基本着眼点是要代表最广大人民的根本利益，正确反映和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进、

要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展成果。我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的，就是要通过发展社会生产力，努力满足人民群众日益增长的物质文化需要。江泽民指出：“在整个社会生产和建设发展的基础上，不断使全体人民得到并日益增加看得见的利益，始终是我们中国共产党人的神圣职责。”^⑥在整个现代化建设的进程中，一定要使群众得到应该得到的、看得见的物质利益，这样才能使群众愈来愈深刻地认识到实行改革开放和实现社会主义现代化是祖国的富强之道，也是自己的富裕之道，更加自觉地为之共同奋斗。

在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，至关重要。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，物质利益的多样化是不可避免的，群众产生不同的利益要求也是不可避免的。我们所有的政策措施和工作，都应该正确反映并有利于妥善处理各种利益关系，都应该认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益。最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素，这始终关系党的执政的全局，关系国家经济政治文化发展的全局，关系全国各族人民的团结和社会安定的全局。改革越深入，越要正确认识和处理各种利益关系，把个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益正确地统一和结合起来。只有这样，我们的改革和建设才能始终获得最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。

关心群众、代表群众利益，必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题上。我们党只有切实关心和解决群众的生产生活问题，才能真正赢得群众拥护。要时刻把人民群众的安危冷暖放在心上，倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事、办好事。要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手，切实帮助群众解决实际困难，绝不能漠然置之。

要特别关心那些工作和生活上暂时遇到困难的群众，把他们的事情摆上重要议事日程，重点考虑，重点解决，使他们的基本生活得到保障，切实感受到社会主义社会的温暖。

“人民，只有人民，才是我们工作价值的最高裁决者。”江泽民强调，我们想事情，做

工作，想得对不对，做得好不好，要有一个根本的衡量尺度，这就是人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应。党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。

“我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是统一的整体，相互联系、相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容

一、发展是党执政兴国的第一要务

党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。

中国特色社会主义是靠发展来不断巩固和推进的。社会主义要强大，体现优越性，关键在发展。江泽民反复强调：“发展是硬道理，这是我们必须始终坚持的一个战略思想。”特别是我国这样一个发展中大国，能不能解决好发展问题，直接关系人心向背、事业兴衰。离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。

发展是国际竞争中踞得主动的需要。我们面对着世界经济和科技前所未有的大发展，也面对着前所未有的激烈的国际竞争。这是一场全球范围的大竞争，任何国家、任何民族都回避不了。在这场竞争中，就如同逆水行舟，不进则退。只有加快发展，增强经济实力，提高综合国力，才能在风云变幻的国际局势中处于主动地位，立于不败之地。抓住机遇，开拓进取，奋力在这场竞争中取得主动，发展壮大自己，是我们党对国家、对民族、对人民必须肩负起来的历史责任。

用发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们的一条重要经验。江泽民强调，无论国际国内形势如何变化，无论遇到什么样的困难，只要正确坚持和贯彻发展的思想，我们就能够从容应对挑战，克服困难，不断前进。改革开放以来，我们党的路线方针政策得到全体人民的拥护，我们能够战胜各种困难和风险，都与紧紧扭住发展这个主题密切相关。坚持以发展为主题，用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步提高人民的物质文化生活水平，要靠发展；增强我国的综合国力，实现中华民族的伟大复兴，要靠发展；实现祖国的完全统一，要靠发展；促进世界和平与发展的崇高事业，要靠发展；解决人们的思想认识问题，说服那些不相信社会主义的人，坚定对社

会主义和祖国未来前途的信念和信心，最终也要靠发展。紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，党才能实现新世纪的历史使命。

发展要善于抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇。江泽民强调：“能不能抓住机遇，加快发展，是一个国家、一个民族赢得主动、赢得优势的关键所在。”对于中国这样的发展中大国来说，发展的机遇不是很多。错失机遇，经济发展就会受到阻滞；抓住机遇，就能赢得发展空间。抓住机遇、加快发展，在政治上、经济上、文化上都十分紧要。江泽民深刻分析了我们党和国家面临的新形势，敏锐地指出，综观全局，21世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。一定要有主动精神和忧患意识，抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，集中全党全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

发展是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。在社会主义条件下，物质文明、政治文明和精神文明彼此紧密联系而又有各自的发展规律，互为条件、互为目的、相辅相成。物质文明的发展处于基础地位。物质文明不断发展，政治文明和精神文明的发展才有必要的物质条件。政治文明为物质文明的发展提供政治保证和法律保障，精神文明为物质文明的发展提供思想保证、精神动力和智力支持，它们对物质文明的发展能够产生巨大的促进作用。建设有中国特色社会主义，是经济、政治、文化全面发展的进程，是物质文明、政治文明和精神文明全面发展的进程。

发展包括促进人的全面发展。江泽民指出，我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。促进人的全面发展，同推进经济、政治、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的。人越全面发展，社会的物质文化财富就会创造得越多，人民的生活就越能得到改善，而物质文化条件越充分，就越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程，人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。这两个历史过程应相结合、相互促进地向前发展。

要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。江泽民提出抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定的基本方针，领导我们制定和实施了促进改革发展稳定的一系列方针政策和重大战略、改革是动力，发展是目的，稳定是前提。没有改革，就不可能走出一条建设中国特色社会主义的正确道路，我们的事业就不可能顺利前进；没有发展，就不可能实现现代化，也就不可能保持党和国家的长治久安；没有稳定，改革和发展都无从进行。要把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来，把不断改善人民生活作为处理改革发展稳定关系的重要结合点，在社会稳定中推进改革发展，通过改革发展促进社会稳定。

发展必须毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。党和国家的各项工作都要服从和服务于经济建设这个中心，而不能离开这个中心，更不能干扰这个中心。四项基本原则是我们的立国之本，改革开放是我们的强国之路。坚持四项基本原则和坚持改革开放是紧密结合、相互促进的。要把经

经济建设这个中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

二、建立社会主义市场经济体制

在社会主义条件下发展市场经济，是改革开放新的历史性突破，打开了我国经济、政治和文化发展的崭新局面，是前无古人的伟大创举，是中国共产党人对马克思主义发展作出的历史性贡献，具有特殊重要的意义。

经济体制问题是改革开放面临的重要问题。改革是社会主义的自我完善和发展，是经济和社会发展的强大动力。改革的根本目的，就是要 在各方面都形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较 定型的制度，使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础 的发展，使中国特色社会主义充满生机和活力。在社会主义初级阶段， 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的改革，不仅在于解决经济和社会发展中的一些重大问题，也为经济的持续发展和国家的长治久安打下坚实的基础。

在建立什么样的经济体制问题上，江泽民根据邓小平南方谈话精神， 明确提出使用“社会主义市场经济体制”这个提法。党的十四大正式把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标。党的十四届 三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的 决定》，勾画了建立社会主义市场经济体制的蓝图和基本框架。到 20 世纪 末，我国初步建立了社会主义市场经济体制。社会主义市场经济是同社会 主义基本制度结合在一起的，既可以发挥市场经济的长处，又可以发挥社 会主义制度的优越性。要坚持社会主义市场经济的根本方向，使市场在国 家宏观调控下对资源配置起基础性作用。在社会主义条件下搞市场经济， 世界上没有先例，这是一个伟大的试验和艰辛的创造，许多规律性的东西 我们还不熟悉。要积极借鉴西方发达国家发展市场经济的成功经验和合理 做法。但从根本上说，建立社会主义市场经济体制，要坚持从我国实际出 发，在实践中不断探索，走出一条自己的路，建立社会主义市场经济体制，必须坚持和完善公有制为主体、多种所 有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。一方面，必须毫不动摇地巩 固和发展公有制经济。公有制经济不仅包括国有经济和集体经济，还包括 混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制的主体地位主要体现 在：公有资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国民经济命脉，对经 济发展起主导作用。这是就全国而言，有的地方、有的产业可以有所差 别。公有资产占优势，要有量的优势，更要注重质的提高。国有经济对于 发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚 力，具有关键性作用。另一方面，必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公 有制经济发展。个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经 济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具 有重要作用。要把坚持公有制为主体，促进非公有制经济发展，统一于社 会主义现代化建设的进程中，不能把这两者对立起来。各种所有制经济完 全可以在市场竞争中发挥各自优势，相互促进，共同发展。

按照社会主义市场经济的要求，进一步探索公有制特别是国有制的多 种有效实现形式。公有制实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化 生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。股份制是现代企业的一 种资本组织形式，有利于所有权和经营权的分离，有利于

提高企业和资本的运作效率，资本主义可以用，社会主义也可以大力推进企业的体制、技术和管理创新，建立中国特色现代企业制度按照“产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学”的要求，对国有大中型企业实行规范的公司制改革，使企业成为适应市场的法人实体和竞争主体。

发挥市场机制的作用和国家宏观调控，是社会主义市场经济体制的本质要求。要在更大程度上发挥市场在资源配置中的基础性作用，健全统一、开放、竞争、有序的现代市场体系，创造各类市场主体平等使用生产要素的环境，促进商品和生产要素在全国市场自由流动。要完善政府的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务的职能。宏观调控的主要目标是，促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡。宏观调控主要运用经济手段和法律手段。要完善国家计划和财政政策、货币政策等相互配合的宏观调控体系，发挥经济杠杆的调节作用。要加强金融监管，防范和化解金融风险。

完善适应社会主义市场经济体制的分配关系。调整和规范国家、企业和个人的分配关系。确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则，完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。既要提倡奉献精神，又要落实分配政策，既要反对平均主义，又要防止收入悬殊。初次分配注重效率，发挥市场的作用，鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平，加强政府对收入分配的调节职能，调节差距过大的收入。规范分配秩序，合理调节少数垄断性行业的过高收入，取缔非法收入。以共同富裕为目标，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平。

建立和完善社会保障体系，是建立社会主义市场经济体制的重要内容。要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，完善城镇职工基本养老保险制度和基本医疗保险制度，完善失业保险制度和城市居民最低生活保障制度，探索建立农村养老、医疗保险和最低生活保障制度。

三、全面建设小康社会

全面建设小康社会的奋斗目标，是立足于我国的基本国情提出的到20世纪末，我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。但是，这个小康还是低水平的、不全面的、不平衡的。我国人均生产的物质产品和社会财富较少，劳动生产率较低，人均占有及能够用于扩大再生产和消费的物质产品较少；偏重于满足物质消费、生存性消费，而精神消费或文化消费，特别是发展性消费还得不到有效满足；城乡二元经济结构还没有改变，地区差距扩大的趋势尚未扭转，发展不平衡问题依然十分严峻，贫困人口还为数不少；人口总量继续增加，老龄人口比重上升，就业和社会保障压力增大；生态环境、自然资源和经济社会发展的矛盾日益突出；我们仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力；经济体制和其他方面的管理体制还不完善；民主法制建设和思想道德建设等方面还存在一些不容忽视的问题。巩固和提高达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗。

20世纪90年代，江泽民就对全面建设小康社会、实现第三步战略目标进行了前瞻性的

战略思考。党的十五大报告中初步勾画了实现第三步战略目标 的蓝图，指出展望 21 世纪，我们的目标是：第一个十年实现国民生产 总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的 社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经 济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现 代化，建成富强民主 文明的社会主义国家。党的十五届五中全会进一步提 出，从新世纪开始，我国将进入全面建 设小康社会、加快推进社会主义现 代化的新的发展阶段。党的十六大深刻阐述 了全面建设 小康社会的奋斗目 标，强调我们要在本世纪头二十年，集中力 量，全面建设惠及十几亿人 口的更高水平 的小康社会，使经济更加发展、民 众更加健全、科教更加进 步、文化更加繁荣、 社会更加和谐、人民生活更加殷实，在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻 两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的 社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅 度提高， 工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体 系比较健全，社会就业比 较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足 的生活

社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全 面落实，人 民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加 健全，社会秩序良好，人民安居乐业全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善 的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民 享有接受良好教育的 机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学 习、终身学习的学习型社会，促进人 的全面发 展可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高、促进人 与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文 明发展道路。

全面建设小康社会，是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启 下的发展阶段，也 是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶 段。这是一个既体现时代精神，又具 有中国特色，既实事求是、切实可 行，又鼓舞人心、催人奋进的目标。全面建设小康社会的 目标，符合我国 国情，符合人民愿望，有利于最广泛最充分调动一切积极因素为实现中华 民族的伟大复兴而奋斗。

四、建设社会主义政治文明

建设社会主义政治文明与物质文明、精神文明一起确立为社会主义现 代化全面发展的三 大基本目标，从而使中国特色社会主义的理论和实践进

一步走向成熟和完善。建设社会主义政治文明，是我国改革开放和社会主义 现代化建设的必然要求，是我们党领导人民坚持和发展人民民主长 期实践的必然结论，进一步深化 了我们党对中国特色社会主义事业的规律 性认识。

建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治，是社会主义现代化 建设的重要目标。必须在坚持四项基本原则的前提下，继续积极稳妥地推 进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义 法治国家，巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。

建设社会主义政治文明涉及政治思想、政治制度、行政管理、法制建 设等方面，是一个

系统工程。建设社会主义政治文明，最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。这是我们推进政治文明建设必须遵循的基本方针，也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

建设社会主义政治文明，必须发展社会主义民主。没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。社会主义愈发展，民主也愈发展。发展社会主义民主政治，就是要健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，把广大人民群众积极性和主动性充分调动起来。

建设社会主义政治文明，必须坚持和完善中国特色社会主义政治制度。必须坚持人民代表大会制度，要保证人民通过人民代表大会行使国家权力，保证人民代表大会及其常委会依法履行职能，加强立法和决策工作，使立法和决策更好地体现人民的意志。坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，要加强同民主党派合作共事，更好地体现和发挥我国社会主义政党制度的特点和优势、要保证人民政协围绕团结和民主两大主题履行职能，发挥政治协商、民主监督和参政议政的作用。必须坚持民族区域自治制度，把民族因素与区域因素相结合，把政治因素与经济因素相结合，进一步促进少数民族和民族地区的繁荣发展，既有利于人民群众当家作主，又有利于维护国家统一。必须坚持进一步扩大基层民主，健全基层自治组织和民主管理制度，健全村党组织领导的充满活力的村民自治机制，建设管理有序、文明祥和的新型社区。

建设社会主义政治文明，必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家。江泽民在党的十五大报告中明确指出：“依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。”

建设社会主义政治文明，必须进行政治体制改革。政治体制改革是社会主义政治制度的自我完善和发展。推进政治体制改革，要有利于增强党和国家的活力，体现和发挥社会主义制度的特点和优势，充分调动人民群众的积极性创造性，维护国家统一、民族团结和社会稳定，促进经济发展和社会全面进步。要坚持从我国国情出发，总结实践经验，同时借鉴人类政治文明的有益成果，绝不照搬西方政治制度的模式。政治体制改革要着重加强制度建设，实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化。

建设社会主义政治文明，必须推进决策的科学化民主化。要改革和完善决策机制，健全深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力的决策机制，推进决策科学化民主化。行政管理体制和机构改革是政治体制改革的重要内容，是推动我国上层建筑更好地适应经济基础的一项重要的重要的制度和建设创新，也是建立和完善社会主义市场经济体制的客观

需要。要进一步转变政府职能，改进管理方式，提高行政效率，努力形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制。要深化干部人事制度改革，努力形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力的用人机制，把优秀人才集聚到党和国家的各项事业中来。

建设社会主义政治文明，必须尊重和保障人权。新中国成立特别是改革开放以来，我国经济发展和社会进步有力地推动了人权事业的发展。中国所焕发出的巨大活力，是中国人民拥有广泛自由、民主的生动写照。我们尊重国际社会关于人权的普遍性原则，但普遍性原则必须与各国国情相结合。实现人权的根本途径是经济发展和社会进步对于发展中国家，生存权、发展权是最基本最重要的人权。要根据自己的国情把集体人权和个人人权，经济、社会、文化权利和公民政治权利统一起来加以推进。人权是一个国家主权范围内的问题。人权要靠主权来保护，不是人权高于主权，而是没有主权就没有人权。我们反对借口人权干涉一个国家的内政，也反对把人权作为实现对别国的某种政治企图的工具。国际社会应在平等和相互尊重的基础上进行合作，共同推进世界人权事业。

五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

对外开放是一项长期的基本国策。进入20世纪90年代，适应经济全球化趋势的发展和加入世界贸易组织的新形势，我国以更加积极的姿态走向世界，坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争，充分利用国际国内两个市场、两种资源，以开放促改革促发展。

江泽民紧紧把握经济全球化加快的趋势，强调中国要发展、要进步、要富强，就必须对外开放，加强与世界各国的经济、科技、文化的交流与合作，吸收和借鉴一切先进的东西。要不断丰富对外开放的形式和内容，不断提高对外开放的质量和水平，继续推进全方位、多层次、宽领域的对外开放。他指出，我们搞现代化建设，必须到国际市拼勺大海中去游泳，虽然我们这方面的能力还不强，但是要奋力地去游，它并且要力争上游，不断提高搏风击浪的本领。我国有改革开放积累的缝验，有巨大的国内市场，只要把握得当，发挥比较优势，趋利避害，在经济全球化的进程中争取一个有利的发展地位是可能的。

加入世界贸易组织，是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人而对经济全球化趋势加快，从我国经济发展和改革开放的需要出发，作出的鱼

大战略决策，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。在加入世界贸易组织谈判过程中，江泽民阐明了我国加入世界贸易组织的原则。第一，中国加入世界贸易组织是中国经济发展和改革开放的需要，同样世界贸易组织也需要中国。没有中国参加，世界贸易组织是不完整的，也不利于世界经济的发展。第二，中国是一个发展中国家，社会生产力还不发达，只能以发展中国家的条件加入世界贸易组织。第三，中国加入世界贸易组织，权利和义务一定要平衡，中国不会接受过高的、超出中国承受能力的要价。遵照这些指导原则，中国在加入世界贸易组织谈判过程中始终掌握主动权。2001年11月，在卡塔尔首都多哈举行的世界贸易组织第四届部长级会议通过中国加入世界贸易组织的决定，同年12月，中国正式加入世界贸易组织。

办好经济特区是继续推进我国改革开放和现代化建设的重大举措。江泽民指出，在新的

历史条件下，经济特区要“增创新优势，更上一层楼”，继续当好改革开放和现代化建设的排头兵，继续争当建设中国特色社会主义的示范地区，继续充分发挥技术的窗口、管理的窗口、知识的窗口和对外政策的窗口的作用。鼓励经济特区和上海浦东新区在制度创新和扩大开放等方面走在前列。

“走出去”是对外开放新阶段的重大战略举措。实行对外开放，既要向外国开放我们的市场，同时又要开拓国外市场，只进不出或只出不进，都不是完全的开放。“引进来”和“走出去”，是我们对外开放方针的两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。江泽民形象地说：“‘引进来’和‘走出去’是对外开放的两个轮子，必须同时转动起来。”³随着我国经济发展水平的提高、现代化建设的推进和加入世界贸易组织，实施“走出去”战略的条件日趋成熟，要求也更为迫切，实施“走出去”战略，是更好地利用国内外两个市场、两种资源的必然选择，是逐步形成我们自己的大型企业和跨国公司的重要途径。这个战略实施好了，对增强我国经济发展的动力和后劲，促进我国的长远发展，具有极为重大的意义。要鼓励和支持有比较优势的各种所有制企业对外投资，带动商品和劳务出口，形成一批有实力的跨国企业和著名品牌。积极参与区域经济交流与合作。

中国的发展和进步，离不开世界各国的文明成果。不管是哪种社会制度下创造的文明成果，只要是进步的优秀的东西，都应积极学习和运用。在对待资本主义问题上，既要看到对立和斗争的一面，也要充分看到学习、借鉴、合作和利用的一面；既要大胆学习和借鉴资本主义国家的一切好东西，又要坚决抵制各种腐朽的东西和反映资本主义本质属性的东西。江泽民指出：“准备了‘两手’，掌握了‘两点论’，我们的学习和借鉴工作就会广泛正确地开展起来和长期坚持下去。”

在对外开放的过程中，始终要注意维护国家的主权和经济社会安全，注意防范和化解国际风险的冲击。抓紧完善相关法律法规，建立有效的监管机制，始终保持对关键行业、关键领域的控制力。在我们这样大的社会主义国家搞现代化建设，必须处理好扩大对外开放和坚持自力更生的关系，把立足点放在依靠自己的力量上。

六、推进党的建设新的伟大工程

办好中国的事情，关键取决于我们党。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，肩负着实现中华民族伟大复兴的庄严使命。高度重视和不断加强自身建设，是我们党从小到大、由弱到强，从挫折中奋起、在战胜困难中不断成熟的一大法宝，江泽民紧紧围绕建设什么样的党、怎样建设党，进行了长期深入的思考。他强调一定要从新的实际出发，以改革的精神研究和解决党的建设面临的重大理论和现实问题，使党始终保持先进性和纯洁性，充满创造力、凝聚力和战斗力，推进党的建设新的伟大工程。

坚持中国共产党的领导，就是要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。坚持党对国家大政方针和全局工作的政治领导，坚持党对军队和其他人民民主专政的国家机器的绝对领导，坚持党管干部的原则，坚持党对意识形态领域的领导，坚持共产党领导的多党合作。增强党的阶级基础，扩大党的群众基础，不断

提高党的社会影响力。要重点做好在工人、农民、知识分子、军人和干部中发展党员的工作，壮大党的队伍最基本的组成部分和骨干力量。要把承认党的纲领和章程、自觉为党的路线和纲领而奋斗、经过长期考验、符合党员条件的其他社会阶层的先进分子吸收到党内来，增强党在全社会的影响力和凝聚力。

坚持中国共产党的领导，核心是坚持党的先进性。坚持党的先进性，要用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己。实现坚持马克思主义基本原理和推进理论创新相统一，坚持党的优良传统和弘扬时代精神相统一，坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础相统一，使党成为思想上政治上组织上完全巩固、始终站在时代前列带领人民团结奋进的坚强领导核心。

推进党的建设新的伟大工程，重点是加强党的执政能力建设。要不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、总揽全局的能力。推进党的建设新的伟大工程，一定要坚持党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题；一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏，改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度，使党的工作充满活力；一定要把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来，把制度建设贯穿其中，既立足于做好经常性工作，又抓紧解决存在的突出问题。

坚持用马克思主义武装全党。党在思想理论上的提高是党和国家事业不断发展的思想保证。我们党之所以坚强有力，就是坚持以马克思主义作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，就不会有真正的党性，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就没有资格存身于党的行列。在认识和改造客观世界的过程中不断地认识和改造主观世界，通过不断地认识和改造主观世界又不断地深化对客观世界的认识和改造，这是我们推动事业向前发展的规律，也是党员干部成长进步的规律。要努力在改造客观世界的同时改造自己的主观世界，寓改造主观世界于改造客观世界的过程中，用改造主观世界的成效推进改造客观世界的进程，在中国特色社会主义的伟大实践中不断加强党性锻炼。

把党的最低纲领和最高纲领统一起来。我们坚信马克思主义关于人类社会必然走向共产主义这一基本原理。在社会主义初级阶段，我们党围绕建设富强民主文明的社会主义现代化国家，明确了中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，提出了党在现阶段的基本纲领。我们是最低纲领与最高纲领的统一论者，既要树立共产主义的远大理想，坚定信念，以高尚的思想道德要求和鞭策自己，更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实地做好现阶段的每一项工作，把最低纲领和最高纲领统一于建设中国特色社会主义的实践之中。江泽民指出：“忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进方向；离开当前工作而空谈远大理想，就会脱离实际。”

党的十五大确定了党在社会主义初级阶段的基本纲领，即建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。建设有中国特色社会主义的政治，或是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义

义民主政治。建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

民主集中制是我们党一贯坚持的根本组织制度和领导制度。党内民主是党的生命，对人民民主具有重要的示范和带动作用。要以保障党员民主权利为基础，以完善党的代表大会制度和党的委员会制度为重点，从改革体制机制入手，建立健全充分反映党员和党组织意愿的党内民主制度。按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，完善党委内部的议事和决策机制。进一步发挥党的委员会全体会议的作用，完善集体领导下的个人分工负责制。党和国家的集中统一，是全国各族人民的根本利益所在。在指导思想和路线方针政策以及重大原则问题上，全党全国必须保持高度一致，坚决维护中央权威，保证中央的政令畅通。

坚持正确的用人导向。按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍，是党和国家长治久安的根本大计。培养讲政治、顾全局、善于治党治国治军的优秀领导人才尤为重要。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键是能不能不断培养造就大批高素质的领导人才。要注重在改革和建设的实践中考察和识别人才，把那些德才兼备、成绩突出和群众公认的人及时选拔到领导岗位上来。

领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。讲学习是前提，勤于学习，善于学习，不仅有利于把思想认识和行动建立在科学的基础之上，而且有利于陶冶革命情操，提高精神境界。要坚持学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。讲政治是核心，要坚持坚定正确的政治方向、政治立场和政治观点，严守政治纪律，提高政治敏锐性和政治鉴别力。讲正气就是要坚持和发扬共产党人的政治本色与革命气节。江泽民指出：“每一个领导干部都应好好想一想，参加革命是为什么？现在当干部应该做什么？将来身后应该留点什么？”要树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，自重、自省、自警、自励，讲修养、讲道德、讲廉耻，保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。必须适应新形势新任务的要求，坚持围绕中心、服务大局，拓宽领域、强化功能，扩大党的工作的覆盖面，不断提高党的基层组织的凝聚力和战斗力。大力加强农村基层党的建设、国有企业和集体企业党的建设、非公有制企业党的建设、社区党的建设，以及社会团体和社会中介组织党的建设。

坚持党要管党、从严治党的方针。江泽民指出：“治国必先治党，治党务必从严。治党始终坚强有力，治国必会正确有效。”党执政的时间越长，越要从严要求党员和干部。从严治党，最根本的就是党的各级组织和全体党员、干部，都要做到严格按照党章办事，按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。从严治党必须全面贯穿到党的思想、政治、组织、作风和制度建设之中，切实体现到对各级党组织、广大党员和干部进行教育、管理、监督等各个环节，特别要建立起一整套便利、管用、有约束力的机制。党的作风，关系党的形象，关系人心向背，关系党的生命。加强和改进党的作风建设，要坚持解放思想、实事求是，反对

因循守旧、不思进取；坚持理论联系实际，反对照抄照搬、本本主义；坚持密切联系群众，反对形式主义、官僚主义；坚持民主集中制原则，反对独断专行、软弱涣散；坚持党的纪律，反对自由主义；坚持清正廉洁，反对以权谋私；坚持艰苦奋斗，反对享乐主义；坚持任人唯贤，反对用人上的不正之风。要围绕这“八个坚持、八个反对”，切实解决好思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的突出问题。加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。绝不允许搞剥削阶级政党及其统治集团所追求的那种既得利益，也绝不能成为那样的既得利益集团。在任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务。这是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争，必须毫不动摇地把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底。不坚决惩治腐败，党同人民群众的血肉联系就会受到严重损害，党的执政地位就有丧失的危险，党就有可能走向自我毁灭。在长期执政的条件下，在对外开放和发展社会主义市场经济的环境中，党必须十分注重防范各种腐朽思想的侵蚀，维护党的队伍的纯洁坚持标本兼治、综合治理的方针，逐步加大治本的力度。加强教育，发展民主，健全法制，强化监督，创新体制，把反腐败寓于各项重要政策措施之中，从源头上预防和解决腐败问题。坚持和完善反腐败领导体制和工作机制，认真落实党风廉政建设责任制，形成防止和惩治腐败的合力。

“三个代表”重要思想是一个完整的思想体系，除主要内容以外，还包括关于大力弘扬与时俱进的精神，社会主义初级阶段的基本纲领，加强国防和军队建设，坚持和发展爱国统一战线理论，中国特色社会主义外交和国际战略，推进祖国完全统一，提出发展两岸关系的八项主张，等等。

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展

“三个代表”重要思想，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，紧密结合时代发展的新形势，进一步把理论和实践、继承和发展结合起来，坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展，回应我国广大人民群众的新要求，创造性地运用了马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，形成了富有独创性的新的理论成果。“三个代表”重要思想，深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业、加强党的建设的规律的认识，以新的思想、观点、论断，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，实现了党在指导思想上的又一次与时俱进。

“三个代表”重要思想坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，提出“最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素”，时刻要把人民群众的安危冷暖放在心上，关心群众疾苦，努力为群众办好事、办实事。这一思想进一步揭示了人民群众在人类历史发展中的重

要地位和作用，为我们党在代表中国最广大人民的根本利益，加强同人民群众的血肉联系方面指明了方向，丰富了马克思主义唯物史观。

“三个代表”重要思想强调社会主义社会是全面发展、全而进步的社会，衡量党的方针政策的成败得失，必须坚持全面性的标准，既要 看是否代表中国先进生产力的发展要求，促进了社会生产力的发展，也要看是否代表中国先进文化的发展方向，促进了中国特色社会主义文化建设的发展，还要看是否代表中国最广大人民的根本利益，切实把最广大人民群众的利益实现好、维护好、发展好。这一思想揭示了中国特色社会主义是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的有机统一，体现了社会主义现代化建设的全面性、系统性，体现了经济、政治、文化全面协调发展的客观要求，加深了我们党对建设中国特色社会主义经济、政治、文化的规律性认识。

“三个代表”重要思想强调要努力促进人的全面发展。这一思想阐明了社会主义经济、文化发展与人的全面发展的辩证关系，即推进人的全面发展，同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活，是互为前提和基础的，丰富发展了马克思主义关于人的全面发展是建设社会主义新社会本质要求的思想。

“三个代表”重要思想，把党的建设同世界的发展趋势，同我国社会主义的自我完善和发展，同实现中国特色社会主义的宏伟目标和各项任务联系起来，抓住新形势下提高党的执政能力、巩固党的执政地位、完成党的执政使命的根本，科学地揭示了执政党建设的规律，赋予了党的指导思想、党的宗旨和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征，形成了崭新的马克思主义建党学说。这一思想把新时期党的建设的目标、任务和要求，提到了一个新的高度，具有鲜明的时代特征，科学回答了在充满希望与挑战的新世纪，建设一个什么样的党、怎样建设党这样一个重大时代课题。

二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

在“三个代表”重要思想的指导下，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，从容应对来自各方面的困难和风险，在实践中进一步回答了一系列重大问题，推进了中国特色社会主义事业。

“三个代表”重要思想把发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益统一起来，从深层次上揭示了社会主义制度不断完善和发展的途径。始终代表中国先进生产力的发展要求，体现了发展社会主义经济、建设社会主义物质文明的理想和价值目标；始终代表中国先进文化的前进方向，体现了发展社会主义文化、建设社会主义精神文明的理想和价值目标；始终代表中国最广大人民的根本利益，强调以人民群众的利益、要求和实践为最高价值标准和评价标准，体现了我们党的宗旨和我们国家的性质。“三个代表”重要思想从物质基础、文化支撑和社会基础三个方面揭示了社会主义制度自我完善和发展的途径，说明了只有具备雄厚的物质基础、强大的文化支撑和广泛的群众支持，社会主义制度的自我完善和发展才能够实现。

“三个代表”重要思想提出了党的建设的新要求：必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界；必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不

断开创现代化建设的新局面；必须最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族伟大复兴增添新力量；必须以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力。这个新要求充分体现了共产党人的先进性和时代精神，为加强党的建设指明了方向。

“三个代表”重要思想从新的高度提出必须不断改进党的领导方式和执政方式。提出我们党要按照总揽全局、协调各方的原则，进一步加强和

完善党的领导体制，改进党的领导方式和执政方式，既保证党委的领导核心作用，又充分发挥人大、政府、政协以及人民团体和其他方面的职能作用。必须紧密结合国内外形势的发展变化，紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革，紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求，不断提高驾驭市场的能力，提高运用民主法制办法开展工作的能力，提高按照科学规律办事的能力，努力掌握科学的领导方式和执政方式。这些思想为改进党的领导方式和执政方式提供了基本遵循。

总之，“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，进一步深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党和国家必须长期坚持的指导思想，是党和人民的宝贵精神财富。

• 本章小结

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

第八章 科学发展观

【教学目标】

1.知识与能力目标：理解科学发展观的科学内涵、核心内容和历史地位；能够运用科学发展观分析现实经济社会发展的问题并提出解决方案，提升理论应用与问题解决能力。

2.过程与方法目标：通过案例分析、小组讨论、实地调研等方式，培养学生比较分析能力，学会通过问卷调查、访谈等方法收集资料，提升实践操作和信息分析能力。

3.情感态度与价值观目标：深刻认识科学发展观对推动国家经济社会高质量发展的作用，增强对理论的认同感和践行的自觉性；树立以人为本的价值观，培养社会责任感和人文关怀精神；强化可持续发展意识，树立正确的生态观和资源观，自觉践行绿色生活方式，积极参与生态文明建设。

【本章重点】科学发展观的科学内涵和主要内容

【教学方法和手段】问题导向法、主题讨论法、案例教学法

【教学课时】 2课时

【教学过程】

【导入】接力奋进续伟业，继往开来谋新篇。进入新世纪，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，紧紧抓住我国发展的重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成了科学发展观，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。科学发展观的主要内容有哪些？有什么样的历史地位和现实意义？让我们在本章中了解和把握这些内容。

第一节 科学发展观的科学内涵

一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

发展是人类文明进步的基础，也是马克思主义最基本的范畴之一。我们党执政，首要任务就是带领人民推动经济社会发展，不断满足人民日益增长的物质文化需要。坚持用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题，是改革开放以来我们党的一条重要经验。“只有紧紧抓住和搞好发展，才能从根本上把握人民的愿望，把握社会主义现代化建设的本质，把握我们党执政兴国的关键。”在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。

以科学发展为主题，是时代的要求，关系改革开放和现代化建设全局。改革开放以来，我们党在强调加快发展的同时，始终重视发展的质量和效益，重视发展的可持续性。进入新世纪新阶段，面对进一步推进发展的艰巨任务和挑战，我们党在认真总结历史经验的基础上，对发展问题作出了新的深入思考。胡锦涛指出：“我们所谋求的发展必须是讲求质量和效益的发展，必须是以人为本、全面协调可持续发展。”^①实践表明，我们既要关注发展规模和速度，又要注重发展质量和效益；既要关注社会财富的创造和涌流，又要注重社会利益分配和调整；既要关注经济实力增长，又要注重经济、政治、文化、社会以及生态等各方面的均衡发展；既要关注开发和利用自然为人类造福，又要注重人与自然和谐发展；既要关注群众基本需求的满足，又要注重生活质量的提高和人的全面发展。

坚持科学发展，必须加快转变经济发展方式。加快转变经济发展方式是一项紧迫而重大的战略任务，是顺应我国发展新阶段特征的必然要求，是我国经济社会领域的一场深刻变革。要坚持把经济结构战略性调整作为主攻方向，把科技进步和创新作为重要支撑，把保障和改善民生作为出发点和落脚点，把建设资源节约型、环境友好社会作为重要着力点，把改革开放作为强大动力，努力使加快转变经济发展方式要求贯穿经济社会发展全过程和各领域，切实做到在发展中促转变、在转变中谋发展。要正确认识和处理发展“好”与“快”的辩证关系，抓紧解决我国发展面临的突出矛盾和问题，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变，不断提高发展的全面性、协调性、可持续性。坚持科学发展，必须推动科学技术的跨越式发展。科学技术是经济社会发展中最活跃、最具革命性的因素，是先进生产力的集中体现和主要标志。当今世界，科学技术作为第一生产力的作用日益突出，作为人

类文明进步的基石和原动力的作用日益凸显，科学技术比历史上任何时期都更加深刻地决定着经济发展、社会进步、人民幸福。谁掌握了先进的科学技术，谁就掌握了经济社会发展的主动权。胡锦涛在深刻分析科学技术对于发展的重要作用和当今世界科技发展趋势的基础上，提出建设创新型国家的重大战略思想。提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。要抓住新科技革命的战略机遇，大力实施科教兴国战略，把科技和教育摆在优先发展的战略地位，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，制定和实施正确有效的科技政策措施，大力提高自主创新能力，加快把知识和技术转化为现实生产力，为经济社会发展提供强大的科技支撑，使科学技术现代化成为实现中华民族伟大复兴的强大动力。

坚持科学发展，必须培养高素质创新型人才——胡锦涛指出：“国以才立，政以才治，业以才兴。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，人才工作在党和国家工作全局中具有十分重要的地位。”^⑥要坚定不移地实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，加快确立人才优先发展战略布局，加快人才发展体制机制改革和政策创新，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，努力为人才发展营造良好环境。统筹经济社会发展和人才发展，加大创新创业人才培养支持力度，重视实用人才培养，积极引进和用好海外人才，努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面，推动我国由人力资源大国向人才强国迈进。

坚持科学发展，必须善于抓住和用好机遇。党的十六大在综合分析进入新世纪后国际国内形势变化的基础上，作出了21世纪头二十年对我国来说是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期的重大判断。十六大以后，我们党紧紧抓住和用好重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。面对我国发展的内外部环境发生深刻复杂变化，胡锦涛指出，“综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。”我国发展重要战略机遇期存在的基本条件和我国发展机遇大于挑战的基本面并没有因为国际国内形势新变化而发生根本性改变。

全面建成小康社会，是我们党对人民的庄严承诺，是全国各族人民根本利益所在。党的十六大提出，要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。党的十七大根据形势发展提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求。党的十八大根据我国经济社会发展实际，综合考虑未来国际国内发展趋势和条件，在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上，明确提出了到2020年全面建成小康社会要努力实现的新要求，强调要使经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得大进展。胡锦涛强调，我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，积极主动，确保到2020年实现全面建成小康社会的宏伟目标。

二、以人为本是科学发展观的核心立场

以人为本是科学发展观的核心立场，集中体现了马克思主义的基本原理，体现了我们党

全心全意为人民服务的根本宗旨和推动经济社会发展的根本目的，是社会主义的本质特征。只有自觉坚持把以人为本的要求贯彻到经济社会发展各方面，体现到党和国家各项方针政策中，实现科学发展，才能具有最广泛最深厚的群众基础。

以人为本的“人”，是指人民群众，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民。胡锦涛指出：“我们提出以人为本的根本含义，就是坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，始终把最广大人民根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，坚持尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗和为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作和实现人民利益的一致性，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”

以人为本，继承了中国古代的民本思想，但又与它存在着实质上的区别。中国古代的民本思想，体现了朴素的重民价值取向，在一定程度上起到了缓和阶级矛盾、减轻人民负担的作用，但其本质是为了维护封建统治者的统治地位。以人为本也不同于西方的人本主义。近代西方人本主义对于反对封建主义、推进人的解放起到过一定的积极作用。但人本主义离开具体的历史条件，离开人的社会性，以抽象的、永恒不变的人性说明社会历史，在本质上是为资产阶级取得和维护统治地位服务的，以人为本，坚持了历史唯物主义的基本立场和基本观点，坚持把人民的利益放在首位，

体现了人民当家作主的历史地位，体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念。而中国古代的民本思想和西方的人本主义，则站在唯心史观的立场上。这是它们的根本区别。

我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的，是通过发展社会生产力，不断提高人民的物质文化生活水平，促进人的全面发展。以人为本，是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现，是社会主义制度的本质特征，是全面建设小康社会、实现社会主义现代化的根本要求。

人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量；人民群众是生产力中最活跃、最革命的因素，创造了社会的物质财富和精神财富。胡锦涛指出，相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。对于马克思主义执政党来说，坚持立党为公、执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，充分发挥全体人民的积极性来发展先进生产力和先进文化，始终是最紧要的。全国各族人民是建设中国特色社会主义事业的主体，人民群众积极性、主动性、创造性的充分发挥是我们事业成功的保证。坚持以人为本，就要充分发挥人民群众的主人翁作用，营造充分发挥人民群众聪明才智的社会环境，不断增强全社会的创造活力，形成全体人民团结奋斗的强大力量。

中国共产党把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨，始终坚持人民的利益高于一切。党除了最广大人民的利益，没有自己特殊的利益；党的全部任务和责任，就是带领广大人民实现自己的根本利益。坚持以人为本，就要坚持立党为公、执政为民，始终把最广大人民的根本利益作为我们一切工作的出发点和落脚点，真正做到权为民所用，情为民所系、利为民所谋。

坚持以人为本，就要坚持发展为人民，始终把最广大人民的根本利益放在第一位。胡锦涛指出，我们推进发展的根本目的就是造福人民。要顺应各族人民过上更好生活的新期待，把发展的成果真正落实到满足人民需要、实现人民利益上，在经济社会发展的各个环节、各项工作中都体现和保障人民群众的利益。

坚持以人为本，就要坚持发展依靠人民，从人民群众的伟大创造中汲取智慧和力量。胡锦涛指出：“每一个共产党员都要把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。”^⑧要保证人民当家作主，发挥人民主人翁精神，最广泛地动员和组织人民依法管理国家事务和社会事务，管理经济和文化事业，积极投身社会主义现代化建设。要自觉坚持党的群众路线，牢固树立人民群众是历史创造者的观点、虚心向人民群众学习的观点、竭诚为最广大人民谋利益的观点、干部的权力是人民赋予的观点、对党负责和对人民负责相一致的观点。切实转变思想作风和工作作风，切实改进领导方式和工作方法，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智，做到问政于民、问需于民、问计于民，做到谋划发展思路向人民群众问计，查找发展中的问题听人民群众意见，改进发展措施向人民群众请教，落实发展任务靠人民群众努力，衡量发展成效由人民群众评判，最大限度地集中全社会全民族的智慧和力量，使我们的事业获得最深厚的力量源泉。

坚持以人为本，就要坚持发展成果由人民共享，着力提高人民物质文化生活水平。人民群众是推动科学发展的主体，也应是发展的最大受益者。要把改革发展取得的各方面成果，体现在不断提高人民的生活质量和健康水平上，体现在不断提高人民的思想道德素质和科学文化素质上，体现在充分保障人民享有的经济、政治、文化、社会、生态等各方面权益上。要坚持把最广大人民的根本利益作为制定和贯彻党的方针政策的基本着眼点，在促进发展的同时，把维护社会公平放到更加突出的位置，促进创造财富和公平分配的协调，下大气力解决好各种民生问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。

坚持以人为本，最终是为了实现人的全面发展。胡锦涛强调，要坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展。把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来，把促进人的全面发展作为经济社会发展的最终目的，既着眼于人民现实的物质文化生活需要，又着眼于促进人民素质的提高。

三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求

全面协调可持续是科学发展观的基本要求。胡锦涛指出，我们之所以把全面协调可持续作为科学发展观的基本要求来强调，这是因为：一方面，经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术条件，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为；另一方面，城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前，我们只有更加自觉地推进全面协调可持续发展，才能更好化解制约我国发展的各种因素，更好推动我国发展进程，确保实现我国发展的战略目标。

全面协调可持续中的“全面”是指发展要有全面性、整体性，不仅经济要发展，而且各个方面都要发展；“协调”是指发展要有协调性、均衡性，各个方面、各个环节的发展要相

互适应、相互促进；“可持续”是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。

坚持全面发展，就是要按照中国特色社会主义事业总体布局，正确认识 and 把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设是相互联系、相互促进的有机统一体。经济建设是中心和基础，政治建设是方向和保障，文化建设是灵魂和血脉，社会建设是支撑和归宿，生态文明建设是根基和条件，它们相辅相成、相互促进，共同构筑起中国特色社会主义事业的全局。要坚持以经济建设为中心，把社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设作为统一的任务来把握，作为统一的工作来部署，作为统一的目标来落实，全面推进中国特色社会主义事业。

坚持协调发展，就是保证中国特色社会主义各个领域协调推进’要协调好消费与投资，供给与需求，发展的速度和结构、质值、效益，科技进步与人力资源优势的充分发挥，市场机制与宏观调控等经济发展的重大问题，促进发展的均衡性。正确处理经济与社会发展、城市与农村发展、东中西部发展，人与自然界发展、国内发展和对外开放、改革发展俊等现

代化建设中的重大关系，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。胡锦涛指出：“实施可持续发展战略，促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，既是全面建设小康社会的必然要求，也是贯彻落实科学发展观的重要实践。”坚持文明发展道路，就要在经济社会发展过程中，把推进生产发展、实现生活富裕、保持生态良好有机统一起来，坚持以生产发展为基础，以生活富裕为目的，以生态良好为条件，努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。

坚持可持续发展，还必须建设生态文明。良好生态环境是经济社会可持续发展的一个重要条件，也是一个民族生存和发展的根本基础。建设生态文明是对传统文明形态特别是工业文明进行深刻反思形成的认识成果，也是在建设物质文明过程中保护和改善生态环境的实践成果。坚持文明发展道路，就要把生态文明建设放在突出地位，把经济的发展、生活水平的提高和实现可持续发展有机统一起来，正确处理经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，确保人们在享有现代物质文明成果的同时，又能保持和享有良好的生态文明成果。

四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法

统筹兼顾是科学发展观的根本方法，深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。

在我国改革发展关键阶段，在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的条件下，我们要推动科学发展、促进社会和谐，必须更加自觉地运用统筹兼顾的根本方法，正确反映和兼顾不同方面的利益。胡锦涛强调，要善于在推进经济发展的同时兼顾各个方面的发展要求，把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设及其各个环节统筹好、协调好，使之相互促进、相互支撑，实现良性互动。党的十六届三中全会提

出,要统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,强调要坚持统筹兼顾、协调好改革进程中的各种利益关系。党的十七大在强调要坚持“五个统筹”的同时,进一步强调要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,统筹国内国际两个大局。

坚持统筹兼顾,必须正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。统筹城乡发展,就是要增强农村发展活力,逐步缩小城乡差距,促进城乡共同繁荣,推动城乡发展一体化。统筹区域发展,就是要继续实施区域发展总体战略,充分发挥各地区比较优势,逐步形成东中西部相互促进、优势互补、共同发展的新格局。统筹经济社会发展,就是要加快科技、教育、就业、文化、卫生、体育、社会保障、社会管理等社会事业发展,实现经济发展与社会进步的有机统一。统筹人与自然和谐发展,就是处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,增强可持续发展的能力。统筹国内发展和对外开放,就是要统筹利用好国内国际两个市场、两种资源,统筹把握好国内产业发展和国际产业分工,努力促进我国发展和各国共同发展的良性互动。

坚持统筹兼顾,必须认真考虑和对待各方面的发展需要,正确反映和兼顾各阶层各群体的利益要求。正确处理中央和地方的关系,善于发挥两个积极性,既坚持全国一盘棋,保证中央政令畅通、令行禁止,又支持地方因地制宜、创造性地开展工作。正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系,正确处理最广大人民的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系,善于从各方利益的结合点上考虑问题、谋划工作。正确处理人民内部矛盾,善于化解不和谐因素,形成各方面参与改革、推动发展、维护稳定的强大合力。正确处理国内国际两个大局的关系,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。

坚持统筹兼顾,要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法,努力提高战略思维、创新思维、辩证思维能力,不断增强统筹兼顾的本领,更好地推动科学发展。要坚持以宽广的胸怀把握全局,以辩证的思维分析全局,以系统的方法谋划全局,把中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作为一个整体,统筹改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面工作。正确处理重点和一般的关系,善于在纷繁复杂的矛盾中抓住根本,把工作的重点真正放到解决改革发展稳定中的突出问题上,着力在重要领域和关键环节取得突破,做到以点带面、整体推进

坚持统筹兼顾,还要求我们既立足当前,又要放眼长远,做到兼顾各方、综合平衡。要深刻认识当前发展和长远发展的关系,统筹考虑当前发展和未来发展的需要,既积极实现当前发展的II标,又为未来的发展创造有利条件,坚持实现阶段性目标促进世持'雜展的有机统一正碰把握经济社会发展中平衡与不平衡的辩证关系,坚持因地制宜、因人制宜、因时制宜,既善于调幼各方血发展的积极性,鼓励抓住机遇加快发展,又努力实现均衡发展,注重发展的协调性和稳定性。

第二节 科学发展观的主要内容

一、加快转变经济发展方式

推动经济持续健康发展，必须坚持以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线。这是关系我国发展全局的战略抉择，是赢得未来竞争主动权的必然要求。改革开放后，我国经济以世界上少有的速度持续快速发展起来，但随着经济发展和对外开放水平不断提高，原有经济发展方式的弊端日益显现。特别是2008年由美国次贷危机引发的波及全球的国际金融危机，使我国内需外需不平衡、投资消费不协调、产业结构不合理、发展方式不可持续的问题更加凸显出来。胡锦涛指出：“国际金融危机对我国经济的冲击，表面上是对经济增长速度的冲击，实质上是对经济发展方式的冲击。综合国际国内经济形势看，转变经济发展方式已刻不容缓。”如果不能加快经济发展方式转变，我国今后发展代价就会越来越大、空间就会越来越小、道路就会越走越艰难。因此，要适应国内外经济形势新变化，着力激发各类市场主体发展新活力，着力增强创新驱动发展新动力，着力构建现代产业发展新体系，着力培育开放型经济发展新优势，把推动发展的立足点转到提高质量和效益上来。要使经济发展更多依靠内需特别是消费需求拉动，更多依靠现代服务业和战略性新兴产业带动，更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，更多依靠节约资源和循环经济推动，更多依靠城乡区域发展协调互动，加快形成新的经济发展方式。

围绕加快转变经济发展方式，我们党强调了一系列重要思想观点。

全面深化经济体制改革是加快转变经济发展方式的关键。经过长期努力，我国社会主义市场经济体制已初步建立。但影响发展的体制机制障碍依然存在，这是经济发展方式转变滞后的最大症结。如果没有体制上的重大突破，就难以实现经济发展方式的根本性转变。而经济体制改革的核心问题是处理好政府和市场的关系。市场是配置资源的有效形式，有利于发挥微观主体的内在动力和活力。但市场从来都不是万能的，特别是在经济发展面临重大挑战的情况下，必须发挥政府应有的宏观调控作用，克服市场缺陷。一方面，要更加尊重市场规律，充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，深化财税、金融、投资、价格等体制改革，健全现代市场体系，减少行政性资源配置；另一方面，要更好发挥政府作用，履行好经济调节、市场监管、社会管理、公共服务的职能，提高宏观调控的科学性、预见性、有效性，形成有利于科学发展的宏观调控体系。

实施创新驱动发展战略，是转变经济发展方式的重大战略决策。自主创新是科技发展的灵魂，是一个民族发展的不竭动力，是支撑国家崛起的筋骨。必须把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，坚持走中国特色自主创新道路，以全球视野谋划和推动创新，大力实施创新驱动发展战略，提高原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，更加注重协同创新，激发全社会创造活力，推动科技实力、经济实力、综合国力实现新的重大跨越。

推动经济结构战略性调整，是提升国民经济整体素质、赢得国际经济竞争主动权的根本途径，是加快转变经济发展方式的主攻方向。胡锦涛指出：“加快经济结构调整步伐、推动结构优化升级，是我们面临的紧迫任务。”扩大内需是我国经济社会发展的基本立足点和长期战略方针，也是调整经济结构的首要任务。要把扩大消费需求作为扩大内需的战略重点，加快建立扩大消费需求长效机制，增强居民消费能力，积极促进消费结构升级，进一步释放城乡居民消费潜力。推进产业结构调整是经济结构调整的主要内容，必须坚持走中国特色新

型工业化道路，发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系。

促进区域协调发展是我国现代化建设中的一个重大战略。进入新世纪以后，党中央提出要振兴东北地区等老工业基地、促进中部地区崛起、实施西部大开发，并强调鼓励东部地区率先发展，从而推动形成了区域发展总体战略。这是从全局和战略高度确立的统筹区域发展和现代化建设的总体布局。

积极稳妥推进城镇化是优化城乡经济结构、促进国民经济良性循环和社会协调发展的重要措施。城镇化水平是一个国家工业化、现代化的重要标志。要坚持走中国特色城镇化道路，科学规划城市群规模和布局，加快改革户籍制度，努力实现城镇基本公共服务常住人口全覆盖。

推动城乡发展一体化，是解决“三农”问题的根本途径。农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。坚持工业反哺农业、城市支持农村和多予少取放活方针，坚持走中国特色农业现代化道路，深入推进社会主义新农村建设，加快完善城乡发展一体化体制机制，形成以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体的新型工农、城乡关系。

实现工业化，信息化、城镇化、农业现代化，是我国社会主义现代化建设的战略任务，也是加快形成新的经济发展方式，促进经济持续健康发展的重要动力。要坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现

代化道路，推动信息化和工业化深度融合、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调，促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展。

二、发展社会主义民主政治

人民民主是社会主义的生命，是我们党始终高扬的光辉旗帜。社会主义愈发展，民主也愈发展。胡锦涛指出：“我们要始终牢记，发展社会主义民主政治是党始终不渝的奋斗目标，必须更高举起人民民主旗帜。”

社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。发展社会主义民主政治，必须坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路。世界上没有完全相同的政治模式，没有也不可能有一种放之四海而皆准的政治发展道路。中国特色社会主义政治发展道路，深深植根于中华民族几千年来赖以生存和发展的广阔沃土，是党带领人民通过长期实践找到的正确道路。坚持中国特色社会主义政治发展道路，最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机的统一，其中，党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

坚持和完善社会主义政治制度、发展社会主义民主政治，最重要的就是要坚持好、发展好适合我国国情的社会主义政治制度。我们党领导人民在长期革命、建设、改革实践中，经过反复探索、不断总结，逐步建立起一套适合中国国情的社会主义政治制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是全国各族人民当家作主的根本途径和最高实现形式，是中国特色社会主义民主政治鲜明的特点。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是符合我国国情、具有鲜明中国特色的社会主义新型政党制度。民族区域自治制度是我们党解决民族问题的一

个重大创造。完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。胡锦涛反复强调，这些制度，集中体现了我国社会主义民主政治的特点和优势，必须始终不渝地坚持、发展和完善。

健全社会主义协商民主制度。社会主义协商民主是中国共产党和中国人民在社会主义民主形式方面的伟大创造，是对马克思主义民主理论的丰富和发展，充分体现了社会主义民主的真实性、广泛性、包容性。选举民主与协商民主相结合，是中国社会主义民主的一大特点。人民通过选举、投票行使权利和人民内部各方面在作出重大决策之前进行充分协商，尽可能取得一致意见，是社会主义民主的两种重要形式。选举民主与协商民主相结合，拓展了社会主义民主的深度和广度。坚持通过充分协商形成共识、凝聚力量，对发展中国特色社会主义民主政治、充分调动各方面建设社会主义的积极性和主动性，具有十分重要的意义。因此，要不断完善协商民主制度和工作机制，推进协商民主广泛、多层、制度化发展。

坚定不移推进依法治国基本方略，这是国家长治久安的重要保障。依法治国从制度上、法律上保证人民当家作主，保证党的执政地位。依法治国，前提是有法可依，基础是提高全社会的法律意识和法制观念，关键是依法执政、依法行政、依法办事、公正司法。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要依宪执政。胡锦涛指出：“党领导人民制定宪法和法律，党必须在宪法和法律范围内活动。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。”

积极稳妥推进政治体制改革。政治体制改革是社会主义政治制度的自我完善和发展。推进政治体制改革，必须坚持正确政治方向。“牢牢把握这一点极为重要。如果这一点把握不好、把握不牢，走偏了方向，不仅政治文明建设很难搞好，而且会给党和人民事业带来损害，影响社会政治稳定，影响党和国家长治久安。”要充分发挥我国社会主义政治制度优越性，积极借鉴人类政治文明有益成果，绝不照搬西方政治制度模式，不搞多党轮流执政，不搞“三权分立”和两院制。以保证人民当家作主为根本，以增强党和国家活力、调动人民积极性为目标，扩大社会主义民主，加快建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明。更加注重改进党的领导方式和执政方式，更加注重健全民主制度、丰富民主形式，更加注重发挥法治在国家治理和社会管理中的重要作用，保证人民依法享有广泛权利和自由。按照建立中国特色社会主义行政体制目标，深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。健全制约和监督体系，坚持用制度管权管事管人，推进权力运行公开化、规范化，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

巩固和发展最广泛的爱国统一战线。统一战线是凝聚各方面力量，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝。要高举爱国主义、社会主义旗帜，巩固统一战线的思想政治基础，正确处理一致性和多样性的关系。全面贯彻党的宗教工作基本方针，依法管理宗教事务，发挥宗教界人士和信教群众在促进经济社会发展中的积极作用。坚持充分尊重、广泛联系、加强团结、热情帮助、积极引导的方针，鼓励和引导新的社会阶层人士为中国特色社会主义事业作出更大贡献，落实党的侨务政策，支持海外侨胞、归侨侨眷关心和参与祖国现代化建设与和平统一大业。

三、推进社会主义文化强国建设

建设社会主义文化强国，是我们党把握时代和形势发展变化，积极回应各族人民精神文化需求作出的重大战略决策。文化是民族的血脉，是人民的精神家园。当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素、越来越成为经济社会发展的重要支撑，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。“国家发展、民族振兴，不仅需要强大的经济力量，更需要强大的文化力量”^①物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。中华民族伟大复兴必然伴随着中华文化繁荣兴盛。没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。科学发展观强调，要树立高度的文化自觉和文化自信，兴起社会主义文化建设新高潮。提高国家文化软实力，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与中国特色社会主义事业总体布局相适应、与建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标相承接的社会主义文化强国。

坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路。党的十六大以后，我们党坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合，促进文化事业和文化产业同发展，推动文化建设不断取得新成就，走出了中国特色社会主义文化发展道路。中国特色社会主义文化发展道路，揭示了我国文化发展规律，是发展社会主义先进文化、实现中华文化繁荣兴盛的

唯一正确道路。要坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

建设社会主义核心价值体系。社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。胡锦涛指出：“社会主义核心价值体系是根源于民族优秀文化和社会主义先进文化并吸收人类文明成果发展起来的，适应了时代发展要求，集中反映着当代中国人民的理想信念和精神追求，是我国社会主义文化的引领和主导。”^①马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。它鲜明地回答了在新的历史条件下，我们党用什么样的精神旗帜团结带领全体人民开拓前进、中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。要把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域，体现到精神文化产品创作生产传播各方面，在全党全社会形成统一指导思想、共同理想、强大精神力量、基本道德规范。

坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装全党、教育人民。广泛开展理想信念教育，把广大人民团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量。加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，深化群众性精神文明创建活动，广泛开展志愿服务，推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化，全面提高公民道德素质，加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心

态。倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

加强新闻宣传工作。新闻舆论处在意识形态领域的前沿，对社会精神生活和人们思想意识有着重大影响。舆论引导正确，利党利国利民；舆论引导错误，误党误国误民。要牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，充分发挥新闻媒体宣传党的主张、弘扬社会正气、通达社情民意、引导社会热点、疏导公众情绪、搞好舆论监督的重要作用。坚持把体现党的主张和反映人民心声统一起来，把坚持正确导向和通达社情民意统一起来，善于把握新闻传播规律，提高舆论引导的及时性、权威性和公信力、影响力。面向基层、服务群众、深入实际，多报道人民群众的工作生活，多反映人民群众的利益要求，多宣传人民群众中涌现的先进典型。

繁荣文艺创作。文艺是民族精神的火炬，是提高人民精神境界、培育人民高尚灵魂的重要力量。胡锦涛指出：“进步文艺，刻写着一个民族的希望，昭示着一个国家的未来，深深影响着一个民族的精神和一个时代的风尚。”只有与时代同步伐，踏准时代前进的鼓点，回应时代风云的激荡，领会时代精神的本质，文艺才能具有蓬勃的生命力，才能产生巨大的感召力。一切进步的文艺创作都源于人民、为了人民、属于人民。只有把人民放在心中最高位置，永远同人民在一起，坚持以人民为中心的创作导向，艺术之树才能常青。要贯彻党的文艺方针政策，弘扬真善美，贬斥假恶丑，着力反映国家发展、社会进步、人民创造，奏响时代主旋律，推出更多具有中国特色、中国风格、中国气派的精品力作。

四、构建社会主义和谐社会

党的十六大以后，我们党从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。胡锦涛明确指出：“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。”^①这个重大判断，深刻总结了国内外社会主义建设的历史经验，深化了对社会主义本质的认识。围绕构建社会主义和谐社会，科学发展观提出了一系列重要思想观点，作出了一系列重大部署。

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想。中国人早就提出了“和为贵”的思想，追求天人和諧、人际和谐、身心和谐，向往“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。马克思主义经典作家对未来理想社会进行了科学描述，认为未来理想社会既是社会生产力高度发达和人的精神生活高度发展的社会，也是人与人和谐相处、人与自然和谐共生的社会。在革命、建设、改革的长期实践中，我们党不断探索和发展了具有中国特色的社会主义社会建设理论。我们要构建的社会主义和谐社会，既不同于我国历史上一些思想家所憧憬的“大同世界”，也不同于空想社会主义者所描绘的“乌托邦”，而是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会，是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设协调发展的社会，是人与人、人与社会、人与自然整体和谐的社会。

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社

会主义和谐社会的总要求。民主法治,就是社会主义民主得到充分发扬,依法治国基本方略得到切实落实,各方面积极因素得到广泛调动;公平正义,就是社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现;诚信友爱,就是全社会互帮互助、诚实守信,全体人民平等友爱、融洽相处;充满活力,就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定;安定有序,就是社会组织机制健全,社会管理完善,社会秩序良好,人民群众安居乐业,社会保持安定团结;人与自然和谐相处,就是生产发展,生活富裕,生态良好。这几个方面是相互联系、相互作用的。胡锦涛指出,在构建社会主义和谐社会的实际工作中,我们既要从“大社会”着眼,把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中;又要从“小社会”着手,以解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题为重点,着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力,走共同富裕道路,推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。

民生连着民心,民心关系全局,做好保障和改善民生工作,是坚持以人为本、实现发展成果由人民共享的必然要求,事关群众福祉和社会和谐稳定。构建社会主义和谐社会,必须以保障和改善民生为重点,从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,努力让人民过上更好生活。一是优先发展教育。教育是民族振兴、社会进步的基石,是国家和民族发展最根本的事业,强国必先强教。因此,要坚持教育优先地位,全面贯彻党的教育方针,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,努力办好人民满意的教育。二是积极扩大就业。就业是民生之本,是人民群众改善生活的基本前提和基础。要坚持把促进就业作为保障和改善民生的头等大事,实施就业优先战略和更加积极的就业政策,千方百计扩大就业,三是合理收入分配。不仅要通过发展经济,把社会财富“蛋糕”做大,也要通过合理的

收入分配制度把“蛋糕”分好,让全体人民都能够共享改革发展成果。四是完善社会保障。社会保障是保障人民生活、调节社会分配的一项基本制度,是社会和谐稳定的安全网。要坚持全覆盖、保基本、多层次、可持续方针,以增强公平性、适应流动性、保证可持续性为重点,全面建成覆盖城乡居民的社会保障体系。五是发展医药卫生。坚持为人民健康服务的方向,坚持预防为主、以农村为重点、中西医并重,按照保基本、强基层、建机制要求,重点推进医疗保障、医疗服务、公共卫生、药品供应、监管体制综合改革,完善国民健康政策,为群众提供安全有效方便价廉的公共卫生和基本医疗服务。

加强和创新社会管理。这是构建社会主义和谐社会的必然要求。要以解决影响社会和谐稳定的突出问题为突破口,提高社会管理科学化水平,加强社会管理法律、体制、能力建设,确保社会既充满活力又和谐稳定。要把加强政府管理和推动社会自治结合起来,既强化政府对社会管理的责任,发挥政府在社会管理中的主导作用,又要改变政府大包大揽的做法,加强社会的自治能力。要围绕构建中国特色社会主义社会管理体系,加快形成党委领导、政府

负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会管理体制，加快形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，加快形成政社分开、权责明确、依法自主的现代社会组织体制，加快形成源头治理、动态管理、应急处置相结合的社会管理机制。

五、推进生态文明建设

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计，胡锦涛指出：“自然界是包括人类在内的一切生物的摇篮，是人类赖以生存和发展的基本条件。保护自然就是保护人类，建设自然就是造福人类。”我们党提出建设生态文明的重大战略部署，这是对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果，是破解我国经济社会发展面临的资源环境瓶颈制约的必然选择，是深入贯彻落实科学发展观、实现可持续发展的内在要求。我国人口众多、资源短缺、环境容量有限、生态脆弱。如果生态环境受到严重破坏、人们的生产生活环境恶化，如果资源能源供应高度紧张、经济发展同资源能源矛盾尖锐，人与人的和谐、人与社会的和谐就难以实现，我们不仅无法向人民交代，也无法向历史、向子孙后代交代。必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

建设生态文明，实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。胡锦涛强调：“我们一定要把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置，落实到每个单位、每个家庭，下最大决心、用最大气力把这项战略任务切实抓好、抓出成效来。”^①要坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。加强生态文明建设，是我们对自然规律及人与自然关系再认识的重要成果。推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，是保持经济平稳较快发展、提高人民生活质量、促进社会和谐稳定的必然要求。一是珍惜每一寸国土。国土是生态文明建设的空间载体。要按照人口资源环境相均衡、经济社会生态效益相统一的原则，合理开发利用国土资源，优化国土空间开发格局，促进产业空间集约高效、生活空间宜居适度、生态空间山清水秀，给自然留下更多修复空间，给农业留下更多良田，给子孙后代留下天蓝、地绿、水净的美好家园。加，决实施主体功能区战略，构建科学合理的城市化格局、农业发展格局、生态安全格局。提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚持维护国家海洋权益，建设海洋强国。二是全面促进资源节约。资源只有节约才能持久利用。我国资源禀赋先天不足，石油、天然气、煤炭、铁矿石、淡水等战略性资源的人均拥有虽远低于世界平均水平，而现代化的加快发展又使能源资源消耗的强度较高，特别是高投入、高消耗、高污染、低产出的粗放型增长方式更加剧了能源资源供求紧张状况，必须以对国家和人民高度负责、对子孙后代高度负责的精神，把节约能源资源工作放在更加突出的战略位置。要节约集约利用资源，推动资源利用方式根本转变，加强全过程节约管理，

大幅降低能源、水、土地消耗强度，提高利用效率和效益。推动能源生产和消费革命，控制能源消费总量，加强节能降耗，确保国家能源安全。加强水源地保护和用水总量管理，严守耕地保护红线，加强矿产资源勘查、保护、合理开发。发展循环经济，促进生产、流通、消费过程的减量化、再利用、资源化。三是加大生态环境保护力度。良好生态环境是人和社 会持续发展的根本基础。如果不能有效保护生态环境，不仅无法实现经济社会可持续发展，人民群众也无法喝上干净的水，呼吸上清洁的空气，吃上放心的食物，由此必然引 发严重的社会问题。要加大自然生态系统和环境保护力度，实施重大生态 修纂工程，增强生态产品生产能力，加快水利建设，加强防灾减灾体系建设；加大环境污染治理，坚持预防为主、综合 治理，大力解决损害群众健康的突出环境问题，重点是要抓好水污染防治，保障城乡饮用 水源安全；加快城市大气污染治理，提高城市空气质量，加快土壤污染治理，保障食品安全、坚持共同但有区别的责任原则、公平原则、能力原则，同国际社会一道积极应对全球气候变 化，生态文明建设是涉及生产方式和生活方式根本性变单的战略任务，实现这样的根本性变 革，必须依靠制度。要健全国土空间开发、资源节约、生态环 境保护的体制机制，把资源消 耗、环境损害、生态效益纳入经济社会发展 评价体系，建立体现生态文明要求的目标体系、 考核办法、奖惩机制；建 立国土空间开发保护制度，完善最严格的耕地保护制度、水资源管 理制 度、环境保护制度；深化资源性产品价格和税费改革，建立健全资源有偿 使用制度、 排污权取得和交易制度以及生态补偿制度，健全生态环境保护 责任追究制度和环境损害赔偿 制度。要加强生态文明宣传教育，增强全民 节约意识、环保意识、生态意识，形成合理消费 的社会风尚，营造爱护生态环境的良好风气，努力走向社会主义生态文明新时代。

六、全面提高党的建设科学化水平

党的建设是党领导的伟大事业不断取得胜利的重要法宝。形势的发 展、事业的开拓、人 民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的 建设新的伟大工程，全面提高党的建设 科学化水平。胡锦涛指出：“新形 势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、 外部环境考验 是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、 消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前”。加强党的自身建设任务比以往任何时候都更为繁 重、更为紧迫。

新形势下全面提高党的建设科学化水平的总要求是：要增强紧迫感和 责任感，牢牢把握 加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主 线，坚持解放思想、改革创新，坚持党 要管党、从严治党。全面加强党的 思想建设，组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建 设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马 克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

执政能力建设是党执政后的一项根本建设。党的执政能力，就是党提 出和运用正确的理 论、路线、方针、政策和策略，领导制定和实施宪法和 法律，采取科学的领导制度和领导方 式，动员和组织人民依法管理国家和 社会事务、经济和文化事业，有效治党治国治军，建设 社会主义现代化国 家的本领。胡锦涛指出：“提高党的执政能力、巩固党的执政地位，是我 们党执政以后的一项根本任务，也是我们党将长期面对并必须始终解决好的一个历史性课题。”

要认真总结和运用党执政的成功经验，努力认识和把握执政规律，坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断研究新情况、解决新问题、创建新机制、增长新本领，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力，使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固。

保持和发展党的先进性是马克思主义政党自身建设的根本任务和永恒课题。胡锦涛指出：“先进性是马克思主义政党的本质属性，是马克思主义政党的生命所系、力量所在。”中国共产党作为马克思主义政党，在本质上具有非马克思主义政党无可比拟的先进性。党的先进性是历史的具体，既是一以贯之的，又是与时俱进的。必须顺应时代的发展和人民的要求，自觉、主动、持续地推进党的先进性建设。认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题，使各级党组织不断提高创造力、凝聚力、战斗力，始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用”使广大党员不断提高自身素质、始终发挥先锋模范作用，使我们党保持与时俱进的品质、始终走在时代前列。党的纯洁性同先进性是一致的，纯洁性是先进性的重要体现。党的纯洁性对党的创造力、凝聚力、战斗力有着根本性影响。什么时候党的纯洁性保持得好，党就更加坚强有力，党的事业就能健康发展；什么时候党的纯洁性受到影响和削弱，党的战斗力就会下降，党的事业就会遭受损失。只有不断保持纯洁性，才能提高在群众中的威信，才能赢得人民信赖和拥护，才能不断巩固执政基础，才能实现党和国家兴旺发达、长治久安。要充分认识到保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强党的意识、政治意识、危机意识、责任意识，切实做好保持党的纯洁性各项工作，始终保持党员、干部思想纯洁、队伍纯洁、作风纯洁、清正廉洁，从而更好地肩负起党的历史使命。

党的优良作风是党始终立于不败之地的重要保证。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。胡锦涛指出：“全党同志必须牢记，密切联系群众是我们党的最大政治优势，脱离群众是我们党执政后的最大危险。”^①他强调：“只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。”^②每一个共产党员任何时候都要把人民利益放在第一位，始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进。坚持把领导干部作风建设作为党的作风建设的重点工作来抓，全面加强思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风建设，大力倡导勤奋好学、学以致用，心系群众、服务人民，真抓实干、务求实效，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政，生活正派、情趣健康。通过弘扬这八个方面的良好风气，着力解决突出问题，努力实现领导干部作风的进一步转变。要下决心改进文风会风，着力整治庸懒散奢等不良风气，坚决克服形式主义、官僚主义，以优良党风凝聚党心民心、带动政风民风。

除以上主要内容外，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人还在推进全面深化改革，推动国防和军队建设科学发展，坚持“一国两制”、推进祖国统一，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界等方面提出了一系列新观点新论断，这些重要思想是科学发展观的重要组

成部分，是科学发展观在内政外交国防、治党治国治军等领域的运用和展开，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。

第三节 科学发展观的历史地位

一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展

科学发展观是我们党坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合，继续拓展中国特色社会主义实践、探索中国特色社会主义规律的理论成果，深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是

人类社会发展的基础的观点。

科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，满足人民群众不断增长的物质文化需要，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。

科学发展观坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，实现经济社会发展全面进步，注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。

科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义关于人与自然关系的思想。

科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体，把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑，社会生产各个部类、各个地域、各个方面，人与社会，当代与后代等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。这个精神实质充分体现了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史逻辑和内在联系。科学发展观着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，初步形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想，而对着共同的时

代课题，面临着共同的历史任务，都贯穿了中国特色社会主义这个主题，都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，都坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，都坚持代表最广大人民根本利益，在理论主题、思想基础、政治理想、根本立场上一以贯之。

科学发展观在邓小平理论和“三个代表”重要思想的基础上，用一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断，“进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设

什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面的系统科学理论，实现了我们党在指导思想上的又一次与时俱进，开辟了当代中国马克思主义发展新境界”^①。科学发展观是对邓小平理论、“三个代表”重要思想的创造性发展，把中国特色社会主义理论体系推进到新境界，赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。科学发展观不仅是指导经济建设的理论，而且是指导各方面建设的理论；不仅是指导发展的理论，而且是指导党和国家全部工作的理论；不仅是指导实践、推动工作的有力武器，而且是帮助人们认识和把握社会发展规律的世界观和方法论。面对改革发展稳定的繁重任务，面对前进道路各种艰难险阻，只有深入贯彻落实科学发展观，才能切实增强坚持和发展中国特色社会主义的自觉性和坚定性，增强推动科学发展、促进社会和谐、实现全面建设小康社会的自觉性和坚定性，在战胜各种风险挑战中牢牢掌握发展的主动权，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

科学发展观要求正确处理经济发展与社会发展、发展速度与效益、市场机制与宏观调控、改革发展稳定等社会主义现代化建设中的一系列重大关系，在大力推进经济建设的同时促进政治、文化、社会共同发展，解决好与经济增长相关的各种社会问题。

科学发展观提出统筹兼顾的根本要求，把发展看作是相互推进、系统协调的过程，强调总揽全局，科学筹划，协调发展，兼顾各方，使各个方面、各个环节协调一致地运转。

科学发展观着眼于中华民族的长远利益，以前瞻的眼光创新发展模式、健全发展机制、提高发展质量，努力实现经济与社会的良性互动。科学发展观坚持正确处理中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系，注重加强经济社会发展的薄弱环节，实现发展的均衡和协调。

科学发展观涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的各个环节，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的各个方面，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，是我们党执政理念的丰富和发展，是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

从党的十六大到党的十八大，我们党深入贯彻落实科学发展观，制定一系列战略部署，实施一系列重大举措，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，为全面建成小康社会打下坚实基础。这十年，我们走过了很不平坦的道路，战胜了一系列重大挑战，巩固和发展了改革开放和社会主义现代化建设大局，把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。我国社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平，居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，彰显了中国特色社会主义的巨大优越性和强大生命力，增强了中国人民和中华民族的自豪感和凝聚力。实践充分证明，科学发展观是指导全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的正确理论。

总之，科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化时代化的重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

• 本章小结

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

实现科学发展，必须加快转变经济发展方式，发展社会主义民主政治，推进社会主义文化强国建设，构建社会主义和谐社会，推进生态文明建设，全面提高党的建设科学化水平。

科学发展观最鲜明的精神实质是解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

结语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。历史和现实表明，没有马克思主义在中国的广泛传播和运用，就没有中国共产党的成立，就没有中国特色社会主义的建设和发展，就没有中国人民的美好生活。马克思主义及其在中国的发展，既为党和人民事业发展提供了一脉相承又与时俱进的科学理论指导，也为增进全党全国各族人民团结统一提供了坚实思想基础。

一百多年来，中国共产党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断推动马克思主义中国化时代化。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系就是这一历史进程中产生的重大理论成果，是中国化时代化的马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化最新成果，也是在这一历史进程中得以创立和发展的。

时代是思想之母，实践是理论之源。时代变迁不停顿，实践发展无止境，我们认识世界、探究真理、进行理论创新就永无止境。中国特色社会主义进入新时代，正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有，提出了大量亟待回答和解决的重大理论和实践课题。习近平指出：“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版，不可能找到现成的教科书。”这就要求我们必须准确把握时代

大势，勇于站在人类社会发展的前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年勇敢地、自觉地担当起继往开来的历史责任。全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，要求广大青年要立足新时代中国社会的伟大变革，掌握好马克思主义这个看家本领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，牢固树立对中国特色社会主义的“四个自信”，并矢志不渝地为之团结奋斗。要坚定道路自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进；要坚定理论自信，既不忘老祖宗，又要讲新话，不断用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑；要坚定制度自信，既不照抄照搬，又不故步自封，更好地发挥中国特色社会主义制度的优势；要坚定文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，建设社会主义文化强国。

新时代新征程，广大青年要通过深入的理论学习，从马克思主义中国化时代化的历史进程中领会马克思主义是如何深刻改变中国与世界、如何改变中国人民和中华民族的命运，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，感悟马克思主义如何为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，深化对中国化时代化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。要把学习马克思主义中国化时代化的理论成果同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下功夫，在培养理论思维能力上下功夫，在把握融贯其中的马克思主义立场观点方法上下功夫，在深化认识中提高理论水平，切实增强运用马克思主义科学理论武装头脑、指导实践的思想自觉和行动自觉。

新时代新征程，广大青年特别要结合党的十八大以来全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的生动实践，联系党和国家事业发展进程中采取的一系列战略性举措，推进的一系列变革性实践，实现的一系列突破性进展，取得的一系列标志性成果，弄明白中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，深化对马克思主义科学性、人民性、实践性、开放性理论特质的认识。要立足新时代以来党和国家事业发展取得的历史性成就、发生的历史性变革，在马克思主义中国化时代化的历史进程中把握党的理论创新，在认真学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的同时，认真学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景和社会历史条件，系统掌握这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求、历史地位、指导意义，把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持不懈用这一思想武装头脑，坚定中国特色社会主义自信，增进全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。有年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。新时代新征程，当代中国有年生逢其时，施展才华的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。广大青年要立大志、明大德、成大才、担大任，增强做中国人的志气、骨气、底气，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人；要在中国共产党领导下，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，坚定不移听党话、跟党走，用党的科学理论武装头脑，用党的初心使命激励自我，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，不负时代，不负韶华，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发夺目光彩，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。