

# 揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~ 二〇二六学年第 1 学期

授课计划时数:	48	学时
授 课 周 数:	16	学时
每周教学时数:	3	学时

专 业 \_\_\_\_\_ 学前教育 \_\_\_\_\_  
班 别 \_\_\_\_\_ (自主招生) 252 \_\_\_\_\_  
任课教师 \_\_\_\_\_ 张雅茹 \_\_\_\_\_  
课程名称 \_\_\_\_\_ 学前心理学 \_\_\_\_\_  
教材名称 \_\_\_\_\_ 《学前心理学》 \_\_\_\_\_

系主任 (签名) \_\_\_\_\_

二〇二五年 九 月 一 日 填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	9月8日至 9月14日				
2	9月15日至 9月21日				
3	9月22日至 9月28日	3	讲授	绪论 第一章 学前儿童心理发展概述 第一节 人的心理的实质 第二节 制约学前儿童心理发展的因素	
4	9月29日至 10月5日	3	讲授	第二章 学前儿童的注意 第一节 注意概述	
5	10月6日至 10月12日	3	讲授	第二节 学前儿童的注意	
6	10月13日至 10月19日	3	讲授	第三章 学前儿童的感觉和知觉 第一节 感觉和知觉概述	
7	10月20日至 10月26日	3	讲授	第二节 学前儿童的感觉和知觉	
8	10月27日至 11月2日	3	讲授	第四章 学前儿童的记忆 第一节 记忆概述	
9	11月3日至 11月9日	3	讲授	第二节 学前儿童的记忆	
10	11月10日至 11月16日	3	讲授	第五章 学前儿童的想象 第一节 想象的概述 第二节 学前儿童想象的发展	

11	11月17日 至 11月23日	3	讲授	第六章 学前儿童的言语和思维 第一节 言语概述 第二节 学前儿童的言语	
12	11月24日 至 11月30日	3	讲授	第三节 思维概述 第四节 学前儿童的思维	
13	12月1日 至 12月7日	3	讲授	第七章 学前儿童的情绪和情感 第一节 情绪和情感概述 第二节 学前儿童的情绪和情感	
14	12月8日 至 12月14日	3	讲授	第八章 学前儿童的意志 第一节 意志概述	
15	12月15日 至 12月21日	3	讲授	第二节 学前儿童的意志	
16	12月22日 至 12月28日	3	讲授	第九章 学前儿童的个性 第一节 个性心理特征概述 第二节 学前儿童的气质	
17	12月29日 至 1月4日	3	讲授	第三节 学前儿童的性格	
18	1月5日 至 1月11日	3	讲授	第四节 学前儿童的能力 第五节 学前儿童的自我意识 第十一章 关于心理发展的几种主要学说	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。