

食品教研室 2025-2026 学年度第一学期工作计划

一、指导思想

以党的二十大精神为指引，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2025—2027）》等文件要求，紧扣学校“十五五”建设目标，坚持“以群建院、以产定教、以研促教、以赛强技”理念，聚焦食品营养与健康新专业孵化、药学专业群协同共建、教师能力跃升、学生成长增值、校企命运共同体打造五大任务，实现教研室高质量发展。

二、总体目标

（1）教师能力：推荐 2 名教师参加暑假人工智能赋能高职教师综合能力提升培训，组织教师积极申请校级课程思政示范课、教育案例，2-3 名教师通过“双师型”认定。

（2）专业建设：申报食品营养与健康专业；食品检验检测技术专业作为核心核心专业，与药学、中药学、园林技术专业构建药学专业群，申请校级专业群立项。

（3）产教融合：23 级 73 名学生在企业校区完成产教融合、协同育人学习。

（4）教科研成果：申报省市级以上项目 2 项，发表研究论文 2 篇及以上。

三、重点任务与措施

（一）教师人工智能赋能高职教师综合能力提升培训交流

（1）精准选派：7 月初完成 2 名教师国培报名，课程涵盖专题讲

座、现场教学、实践应用 3 个模块。

(2) 成果转化：组织培训学习交流会，形成 2 份 3000 字以上学习报告，并指导课程重构。

(二) 食品营养与健康新专业申报

(1) 调研论证：完成揭阳市及周边城市食品营养与健康行业企业人才需求调研，形成《人才需求调查问卷分析报告》。

(2) 方案编制：完成《专业设置论证报告》《人才培养方案》《核心课程标准》。

(3) 专家评议：邀请市场监督管理部门、疾病预防控制中心、龙头企业等 8 位专家论证。

(4) 资源前置：同步启动专业教学资源库、教材、实训室建设。

(三) 药学专业群申报协同

(1) 任务分工：教研室负责《需求分析报告和可行性报告》撰写工作，协助《药学专业群建设方案》撰写工作。

(2) 数据支撑：完成专业群共享课程设置，设计“食品药同源”实训项目。

(3) 资源整合：探讨药学、中药学、园林技术专业共建“功能食品与药物协同研发中心”，实现设备、师资、课程互通。

(四) 23 级企业校区学习巡视

(1) 双师共导：为学生配备“企业导师 + 专业导师”，每周 1 次线上答疑和工作报告。

(2) 过程监控：使用“云实习”平台，实时抓取学生签到、周志、项

目成果；9-12 月开展 3 轮集中巡视。

（3）成果输出：总结“三段递进”模式（认知实践—项目实战—岗位实战）。

（五）教科研工作

（1）项目孵化：聚焦揭阳市“一化一海五优特”产业布局，开展揭阳市特色农产品保鲜加工及安全检测研究，申报省市各级项目。

（3）团队建设：继续推进校级食品检验检测技术教学创新团队建设。

（4）成果转化：继续与普宁市梅乡食品有限公司开展科技成果“先使用，后付费”成果转化工作，促进青梅加工制品研发和产业化。

四、保障措施

（1）组织保障：成立由院领导挂帅的工作专班，建立“周例会、月调度、季考核”机制。

（2）制度保障：将新专业申报、教科研到账经费、企业校区巡视质量纳入年度 KPI，与绩效、评优、职称评聘挂钩。

（3）文化保障：打造“食安天下、营养惠民”教研室文化品牌，指导食品营养与健康协会举办 1 次“食品科技科普与实践”活动，增强师生认同感。

五、结语

新学期，新赛道，新作为。食品教研室全体教师将锚定目标、凝聚共识、勇挑重担，以“时不我待、只争朝夕”的奋斗姿态，高质量完成各项任务，为学校“双高计划”和职教本科建设贡献食品力量！