



揭阳职业技术学院马克思主义学院

# 授课教案

2025-2026 学年度第二学期

课 程 名 称： 思想道德与法治 II

任 课 老 师： 孙文雄

## 第四章 明确价值要求 践行价值准则

**教学目的与要求：**准确理解价值观与社会主义核心价值观的内涵；科学掌握社会主义核心价值观的基本内容，增强价值自信与价值自觉；深刻掌握社会主义核心价值观的显著特征，认清西方“普世价值”的实质与危害。深入理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义；引导和帮助大学生充分认识青年价值取向的重要性，以及自己在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观使命担当；科学把握“勤学、修德、明辨、笃实”的具体要求，努力把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动。

**教学重点：**社会主义核心价值观的基本内容；社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系；培育和践行社会主义核心价值观的重大意义等。

**教学难点：**培育和践行社会主义核心价值观的重大意义，坚定核心价值观自信的三个理由。

**教学方法：**讲授法、讨论法等

**教学时数：**8 节

**教学内容：**

### 一、价值观与社会主义核心价值观

#### ● 什么是价值观？

价值观主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法。

- 人们对事物的意义和价值的反映与判断
- 人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点
- 区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念

### 【案例】美国三片价值观渗透

- 价值观在人们的观念体系中并不是孤立的，它与世界观、人生观相辅相成、相互作用、相互促进，是辩证统一的关系。价值观对人的具体行为起着规范和导向作用，价值观不同的人，行为取向也会不同，甚至可能截然相反。
- 价值观反映着特定的时代精神
- 价值观体现着鲜明的民族特色
- 价值观蕴含着特定的阶级立场
- 有人说，价值观，是人与人之间最大的距离。
- 还有人说，价值观其实就是：我愿意花三十多块钱买一杯星巴克，你愿意花三十多块钱撸串儿；我愿意在 CBD 工作，你愿意在离家近的地方工作；我愿意在城里买房，你愿意在郊区买房；我喜欢出去旅游，你喜欢宅在家里。

### 1.价值观与核心价值观

当今中国，传统和现代、先进与落后、本土与外来相互交织，给人们价值观念带来空前冲击。

核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，要把全社会意志和力量凝聚起来，必须有一套与经济基础和政治制度相适应并能形成广泛社会共识的核心价值观。

## **2.社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求**

党的十八大提出，积极培育和践行社会主义核心价值观，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉。

社会主义核心价值观体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反应了社会主义核心价值体系的丰富内涵和时间要求。

- 马克思主义指导思想
- 中国特色社会主义共同理想
- 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- 社会主义荣辱观

## **3.社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核**

一方面，

二者方向一致：社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

另一方面，

二者各有侧重：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

## 二、社会主义核心价值观的基本内容

### 1. 国家层面：富强、民主、文明、和谐

回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国经济社会发展的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

- 富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础。
- 富强，就是人民的富裕和国家的强盛。
- 人民富裕和国家强盛在根本上是统一的，这是社会主义的价值追求。
- 

民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人作主，也不是由少数人作主。

社会主义核心价值观倡导的民主，是——

- 真实的民主
- 广泛的民主
- 高效的民主
- 丰富的民主

- 文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。
- 社会主义核心价值观倡导的文明包括物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明。



社会主义核心价值观倡导的自由，

- 是绝大多数人的、实质上的、真实的自由
- 是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由
- 是与一定的经济社会发展条件相适应的自由
- 保证人民充分享有发展自我、实现自我的机会，使每个人都能人生出彩、梦想成真



社会主义核心价值观倡导的平等，

- 是兼顾效率与公平的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义；
- 是实实在在的平等，不是落在法律文本上的“形式上的平等”；
- 是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

**【思考与讨论】**为什么只有在社会主义社会，人民才有可能真正实现平等？

- 公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。
- 社会主义核心价值观倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，更是兼顾结果的公正，体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。
- 
- 社会主义核心价值观倡导的法治，不是片面强调司法独立、推行三权分立，更不是对资本主义法治理念的照抄照搬，而是立足中国的社会现实和传统文化，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。
- 
- **3.个人层面：爱国、敬业、诚信、友善**
- 回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每个公民都应当遵守的道德规范。
- 

社会主义核心价值观倡导的爱国，

- 就是把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接，把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连，不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同，不断增强做中国人的骨气和底气；
- 就是让个人梦想与国家梦想紧密结合，把我们的国家建设好，把我们的民族发展好。

## 【案例】黄大年

社会主义核心价值观倡导的敬业，要求人们

- 尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，热爱和认同自己的职业和工作，珍惜和保护他人的劳动成果；
- 有全身心投入的敬业态度和精益求精的工匠精神，保持和发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神；
- 视职业、劳动、创造、贡献为公民的社会责任和义务，视劳动为实现个人理想和个人价值的基本途径。

诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。

- 社会主义核心价值观倡导的诚信，就是要以诚待人、以信取人，说老实话、办老实事、做老实人。

友善要求人们善待亲友、他人，对社会抱有善意，与自然和谐共处。

- 善待亲人以和谐家庭关系
- 善待朋友以凝结牢固的友谊
- 善待他人以构建和谐的人际关系
- 与自然和谐共处以形成和谐的自然生态
- 

### 三、社会主义核心价值观的显著特征

## 1.反映人类社会发展进步的价值理念

### 1) 体现了社会主义本质要求:

社会主义核心价值观是社会主义所坚持和追求的价值理念

### (2) 扎根中华优秀传统文化:

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

### (3) 吸收世界文明有益成果:

- 社会主义核心价值观是对全人类文明共享的价值元素的继承和提升,如公正、诚信、友善等具有普遍历史意义的基本价值。
- 社会主义核心价值观在吸收人类优秀的价值理念的基础上,以中国经验、中国实践为民主、自由、平等、公正、法治等价值理念赋予社会主义性质,代表了人类社会前进的方向和价值理念。
- 

## 2.彰显人民至上的价值立场

### 1) 尊重人民群众历史主体地位

- 人民群众是社会历史发展的主体,是历史的创造者。
- 中国共产党为人民而生,因人民而兴。人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。
- 人民性是社会主义核心价值观的根本特性,人民立场是社会主义

义核心价值观的根本立场。

## (2) 体现以人民为中心的价值导向

- 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点。
- 中国共产党践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持人民当家作主，坚持以人民为中心的发展思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

## 3. 因真实可信而具有强大的道义力量

### (1) 社会主义核心价值观是真实可信的

正如列宁指出的那样，资产阶级民主始终是而且在资本主义制度下不能不是狭隘的、残缺不全的、虚伪的、骗人的民主，对富人是天堂，对被剥削者、对穷人是陷阱和骗局。

社会主义核心价值观具有根本的制度前提和制度保障，使得自由、民主、公正等价值观“不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的”，成为真切、具体、广泛的现实。

### (2) 认清西方“普世价值”的实质

理论上的虚伪性

西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义价值观；推行的并不是人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济政治文化制度。

从根本上说，是为资产阶级利益服务的。西方所谓的“普世价值”从抽象的“人性论”出发，将人看作无差别的价值符号。事实上根本不存在抽象的人性，也没有放之四海而皆准的价值观及其相应的制度。实践上的虚伪性

种族歧视、劳资对立、金钱政治、贫富分化、社会撕裂、人权无保障等问题，在一些西方国家长期存在且愈演愈烈，与他们所标榜的“普世价值”形成鲜明对照。无论是 2011 年爆发的“占领华尔街”运动，还是 2020 年美国警察暴力执法致黑人死亡而引发的抗议浪潮，都是对西方所谓“普世价值”的莫大讽刺。

#### **思考题：**

1. 牢固的核心价值观，都有其固有的根本。你如何理解社会主义核心价值观扎根中华优秀传统文化土壤与吸纳世界文明有益成果的关系？

2. 习近平指出，“每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果”。所谓的“普世价值”将特定价值观和经济政治文化制度强加给其他国家和民族，造成的后果是什么？试举例说明。

## **四、践行社会主义核心价值观的重大意义与基本要求**

### **（一）社会主义核心价值观的重大意义**

- 2016年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》；
- 2018年5月，中共中央印发《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》；
- **2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法；**
- 2020年5月，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。民法典第一条开宗明义：“为了保护民事主体的合法权益，调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观。”
- 2021年1月，最高人民法院印发《关于深入推进社会主义核心价值观融入裁判文书释法说理的指导意见》。
- 社会主义核心价值观是当代中国进步发展的精神指引
- 培育和践行社会主义核心价值观是
  - **重大举措：**整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力
  - **价值支撑：**保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴
- **1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循**  
 中国特色社会主义的全面发展、全面进步——
  - 需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性

- 需要为人们指出未来社会精神价值的归宿
- 社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。
- 在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程

## • 2. 提高国家文化软实力的迫切要求

- 一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。 ——习近平
- 一个国家的综合国力既包括由经济、科技、军事实力等表现出来的“硬实力”，也包括以文化和意识形态吸引力体现出来的“软实力”。在信息时代，软实力正变得比以往更为突出。 ——约瑟夫.奈
- 核心价值观是文化软实力的灵魂
- 

## • 3. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

- 当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。
- 如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，一个民族就

没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有共同的思想道德基础。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。

- 我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

——习近平

- 培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

## （二）大学生要“扣好人生的扣子”

### 1. 大学阶段是大学生价值观形成的关键时期

青年的未来与国家的未来同频同向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。

青年的价值观是什么样，决定着未来整个社会的价值观就是什么样。

当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。

大学生正处在人生成长的关键时期，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。

【思考与讨论】有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”“美貌”“诚信”“机敏”“才学”“金钱”“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，说不清过了多久，风起浪涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安度难关。”看年轻人哪一个都不舍得丢，艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。

（高考作文题材料）

- 你怎么看待年轻人的取舍？抛弃了诚信会有什么后果？
- 如果是这个年轻人，你会抛弃哪一个背囊？为什么？

## 2. 社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值引领

面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长离不开正确价值观的引领。

社会主义核心价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

- 定向功能：确立社会价值理想，为大学生提供一种超越于现实、超越于个体的生活目标和价值理想。

- **驱动功能：**激励价值理想的追求，激发大学生内在或潜在的各种能力，产生并保持从事价值活动的热情。
- **规范功能：**为大学生提供规范行为的基本框架，设定约束行为的道德底线，有效控制和把握自己的思想和行为，使人生有了“安身立命之所”。

### 3. 成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者

青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。 ——习近平

- 大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念。
- 大学生要身体力行大力社会主义核心价值观推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

### (三) 把社会主义核心价值观落细落小落实

- 培育和弘扬社会主义核心价值观，要下好落细、落小、落实的功夫。
- 一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。
- 对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

•

#### • 1. 勤 学

- 下得苦功夫，求得真学问
- 把学习作为一种精神追求、一种生活方式。既读有字之书，也读无字之书。
- 要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同。大学生要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既有专攻，又要博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。
- 知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。” ---习近平

- 
- **2.修德**
- **加强道德修养，注重道德实践**
- “德者，本也”。做人做事第一位的是崇德修身。
- 要立意高远，立志报效祖国、服务人民，这是大德。
- 要立足平实，从做好小事、管好小节开始起步。
- 
- 核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。 ——  
习近平

大学生要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。

### 3.明辨

- 善于辨明是非，善于决断选择
- 旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑

面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做

到稳重自持、从容自信、坚定自励。 ——习近平

#### 4. 笃实

- 扎扎实实干事，踏踏实实做人。
- 于实处用力，从知行合一上下功夫。
- 青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。
- “圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”
- “天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”

#### 【思考题】

1. 社会主义核心价值观为社会的有序运行、良性发展提供了明确价值准则。从这个方面说，它对大学生成长成才具有何种意义？
2. 当前，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。在这种情况下，你怎么理解“人生的扣子从一开始就要扣好”？
3. 在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代的前列。你认为大学生应该如何走在时代前列？

## 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品质

**教学目的与要求：**引导和帮助大学生深刻理解社会主义道德的核心、原则的科学内涵，深刻认识社会主义道德本质，正确处理国家、集体和个人的关系。引导和帮助大学生认识中华传统美德的丰富内涵，了解中国革命道德的形成发展过程和主要内容，理解人类文明优秀道德成果的价值，培养对于社会主义道德建设的思考能力，从而形成道德文化自信。引导和帮助大学生理解并领悟高尚道德品格的形成重在实践、贵在坚持，积极投身崇德向善的道德实践之中，自觉遵守道德规范，努力锤炼个人品德。

**教学重点和难点：**道德的起源、本质、功能，中华传统美德、革命道德的内涵，道德实践内容等。

**教学方法：**讲授法、讨论法等

**教学时数：**8 节

**教学内容：**

### 一、坚持马克思主义道德观

- 道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。
- 1.道德的起源和本质
- “天意神启论”
- “先天人性论”

- “情感欲望论”
- “动物本能论”

### 【材料】猴子的故事      道德的形成

实验人员把五只猴子关在一个笼子里，上头放了一串香蕉。实验人员装了一个自动装置，一旦发现有猴子想去拿香蕉，马上就会有水喷向笼子，这五只猴子都会被淋湿。一开始就有只猴子想去拿香蕉，结果是五只猴子都被淋湿了。之后，几乎每只猴子都做了几次的尝试，结果是一样的。于是猴子们达成一个共识：不要去拿香蕉，以避免被水喷到。后来实验人员把其中的一只猴子带走，再放进一只新猴子 A，猴子 A 看到香蕉后，马上要去拿，结果，被其他四只猴子狠 K 了一顿。因为这四只猴子认为，猴子 A 会害他们被水淋到，所以制止他去拿香蕉。猴子 A 尝试了几次，虽被打的满头包，依然没有拿到香蕉。后来实验人员再把一只猴子带走，换上另一只新猴子 B，猴子 B 看到香蕉，也是迫不及待要去拿，当然，结果和猴子 A 的下场一样。而且那只曾经挨揍的猴 A 打的特别用力。猴子 B 试了几次，香蕉没得到，还被同伴打的很惨，只好作罢。再后来，所有的旧猴子都换成新猴子，但谁也不敢去动那香蕉，虽然它们不知道这是为什么，但它们都知道，去动香蕉肯定会被猴扁。

劳动是道德起源的首要前提

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

类人猿——劳动——人（劳动关系）——人类社会——生产关系——  
利益关系——道德关系

在人类思想史上，马克思主义道德理论第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。这种行为规范与法律规范、政治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠内心信念、社会舆论、传统习俗来维持的一种规范。

道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力

道德的功能是多元的，同时也是多层次的。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。

道德的认识功能

借助形式：道德观念、道德准则、道德理想等

认识 对象：社会道德生活的规律和原则；人生的价值和意义；自己对家庭、他人、社会的义务和责任等

认识 目标：使人们的道德实践建立在明辨善恶的认识基础上，从而正确选择自己的道德行为，指导自己的道德实践，积极塑造自身的道德人格。

### 道德的规范功能

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。

### 道德的调节功能

- ◆ 是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力。
- ◆ 这是道德最突出也是最主要的社会功能。

通过调节人们的行为从“实然”向“应然”转化

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

道德作用表现有哪些？

- 1.道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。
- 2.对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。
- 3.通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

4.是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

5.在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

关于道德作用问题的两种错误观点

◆ 道德万能论

“道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。

◆ 道德无用论

“道德无用论”根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用。

### 3.社会主义道德是崭新类型的道德

人类道德演变的总体趋势是前进、上升的，但其具体过程也具有一定的曲折性特点。

- 首先，社会主义道德是社会主义经济基础的反映。
- 其次，社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展。
- 最后，社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性。

我们的道德之所以伟大，正因为它是无产阶级的共产主义的道德。这

种道德，不是建筑在保护个人和少数剥削者的利益的基础上，而是建筑在无产阶级和广大劳动人民的利益的基础上，建筑在最后解放全人类、拯救世界脱离资本主义灾难、建设幸福美丽的共产主义世界的利益的基础上，建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上。

——刘少奇

## 二、坚持以为人民服务为核心

为什么人服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造。

### 1.为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话

各行各业的劳动者和建设者，只是社会分工不同，没有高低贵贱之分。权利和义务不再分属于两个对立的阶级，而是统一于人民自己身上，每个人都是服务对象，又都为他人服务，全体人民通过社会分工和相互服务来实现共同利益。

**【案例】“太行新愚公”李保国**

2.为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

3.为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心、众志成城，就没有克服不了的困难；每个人的工作时间是有限的，但全心全意为人民服务是无限的。”

4.大学生要弘扬为人民服务精神

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。大学生践行为人民服务，就是要弘扬为人民服务的精神，尊重人、理解人、关心人，为人民、为社会多做好事、多作贡献。

### 三、坚持以集体主义为原则

1.调节社会利益关系的基本原则

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

【问题讨论】有人认为，现在的年轻人更加崇尚个性，更加注重自我的发展，对集体无兴趣。你认为呢？

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

2.集体主义的层次性

一是无私奉献、一心为公。

这是集体主义的最高层次，即时时处处为集体利益着想，并甘愿为集体牺牲一切，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

二是先公后私、先人后己。

即自觉把集体利益放在个人利益之上，在维护集体利益的前提下，追求并实现个人的正当利益。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求，具有广泛的社会基础。

三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。

集体主义离我们并不遥远，就存在体现于具体的学习工作生活之中。人人都可以而且应当践行集体主义原则，沿着道德的阶梯循序渐进地向上攀登。当代大学生应正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系，自觉坚持个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义。

### 【思考题】

- 100年前，在艰难的物质环境下，中国的青年一代去思考国家和民族的命运，那个时候个人理想和国家理想是紧紧地结合在一起。
- 100年后，我们每一个小我的理想是什么？这个小我的理想是如何融入更伟大的时代交响乐呢？

## 第二节：吸收借鉴优秀道德成果

### 1. 中华传统美德的基本精神

中华优秀传统文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪，孕育出中华文化深厚的根基

和血脉。

(1) 重视整体利益，强调责任奉献

责任重于泰山，事业任重道远。2013年3月17日，第十二届全国人民代表大会第一次会议在人民大会堂举行闭幕会，中华人民共和国主席习近平在讲话中说，将忠实履行宪法赋予的职责，忠于祖国，忠于人民，恪尽职守，夙夜在公，为民服务，为国尽力。

夙夜在公出自于《诗经·召南·采芣》

“以公灭私，民其允怀”（《尚书》）

“国而忘家，公而忘私”（贾谊《治安策》）

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”（宋代范仲淹《岳阳楼记》）

古人“义利观”

(2) 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。

孟子：“仁者爱人”。

孔子：“己欲立而立人，己欲达而达人”（《论语·雍也》）

墨子“兼相爱，交相利”。

孟子：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”（《孟子·梁惠王上》）

(3) 提倡人伦价值，重视道德义务。

中国：正统与道统

“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡”

“忠孝仁爱、信义和平”

“仁义礼智信，温良恭俭让”

“敬天法祖”

“儒家思想总体上为我国封建社会 2000 多年统治秩序和社会秩序提供了精神支撑”

思考：为何一波又一波韩潮降临，让美少女和大妈们疯狂喜爱？

(4) 追求精神境界，向往理想人格。

孟子：人异于禽兽的根本点是人能本着“仁义”做事

荀子：人之所以能保持群体性特征，在于人能够遵守礼仪。

孔颜之乐→先天下之忧而忧，后天下之乐而乐凝练成了中华民族的一种价值追求。

- 孔子推崇的君子型人格。

“君子欲讷于言而敏于行。”

“君子博学于文，约之以礼。”

“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言。”

道家“内圣外王”的境界

(5) 强调道德修养，注重道德践履

《大学》提出的“明明德”、“亲民”、“止于至善”三者，“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”八项。后人称之为“三纲领八条目”，简称“三纲八目”。

- “仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”
- （《论语·述而》）
- “见贤思齐，见不贤而内自省。”
- （《论语·里仁》）
- “吾日三省吾身。”（《论语·学而》）

## 2.中华传统美德的创造性转化和创新性发展

故事案例：抗击侵略的伟大民族英雄——文天祥

第一，加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

传统道德的两重性：精华的部分，糟粕的部分

案例：二十四孝-为母埋儿

第二、用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

- 判断标准：是否有利于推动中国特色社会主义事业；是否有利于建设社会主义道德体系；是否有利于培育和践行社会主义核心价值观

第三，在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮。

复古论：认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

虚无论：认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

## （二）发扬中国革命道德

### 1.中国革命道德的形成与发展

中国革命道德：是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

中国共产党人践行初心、履行使命，孕育了独特的精神基因、精神气质，红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、铁人精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神、载人航天精神、塞罕坝精神……

中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统

从毛泽东到习近平，都强调发扬革命传统道德，并以此支持中国的革命与建设事业。

### 2.中国革命道德的主要内容

#### （1）为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

革命理想高于天。坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神是革命道德的灵魂。

#### （2）全心全意为人民服务

❖ 作为中国革命道德一以贯之的红线，是中国共产党在革命实践中的伟大创造。

❖ 中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

❖ 民心是最大的政治；坚持以人民为中心。

### （3）始终把革命利益放在首位

无数革命先烈坚定的理想信念、崇高的价值追求和巨大的人格魅力，极大激发革命者为集体而献身的斗志，形成空前的向心力和凝聚力，在艰苦卓绝的革命斗争中激励广大民众勇往直前，推动革命事业蓬勃发展。

### （4）树立社会新风，建立新型人际关系

体现革命道德在社会生活层面的重要意义，有助于提升人民群众的文明水准和道德风貌，树立社会新风尚。

### （5）修身自律，保持节操

体现在共产党人重视自身道德修养，把加强道德修养视为影响革命成败的大事，这是践履革命道德的重要环节。

## 3. 中国革命道德的当代价值

有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚

总之，大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国社会和中国革命的历史，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的艰苦实践，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争，努力在坚持和发展中国特色社

会主义伟大进程中创造无愧于时代、无愧于人民、无愧于先辈的业绩。

### （三）借鉴人类文明优秀成果

#### 1. 文明因互鉴而丰富

①优秀的民族道德具有适用价值。

②异质文化的交流和碰撞、冲突和融合，是道德保持其生命力、实现自我更新和发展的重要机制。

● 道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成和发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度。

#### 2. 批判继承域外道德成果

● 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。不同的道德文明体现了各自的生活方式、人生态度、价值信仰和行为方式，但不同民族或国家之间仍然会面临某些共同的问题，形成一些具有共性的道德认识。

● 要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。不同道德文明的产生、发展和演化，都要依托一定的社会历史条件。在吸取人类优秀道德文明成果的问题上，既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取

舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

### 思考题

结合“举国众志成城 抗疫共克时艰”，思考我们如何弘扬雷锋精神？

## 第五章第三节：在实践中养成优良道德品质

### （一）遵守社会公德

#### 1. 公共生活与公共秩序

社会公德：是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

#### 公共生活需要公共秩序

#### 2. 公共生活中的道德规范

爱护公物：对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是公民应当承担的社会责任和义务。既显示个人道德修养，也是社会文明水平的重要标志。

保护环境：生态环境保护功在当代、利在千秋。要像对待生命一样对待生态环境，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，建设美丽中国。

遵纪守法：全体公民必须遵循的基本行为准则，是维护公共生活秩序的重要条件。全面依法治国需要人人遵纪守法，树立规则意识，增强法治观念。

### 3. 网络生活中的道德要求

网络道德 是指以善恶为标准，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来评价人们的上网行为，调节网络时空中人与人之间以及个人与社会之间关系的行为准则与规范

#### （二）职业道德

职业是人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

职业生活是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

职业生活与劳动观念：正确的劳动观念是维系人们职业生活的思想观念保障。

### 2. 职业生活中的道德规范

爱岗敬业

诚实守信

办事公道

热情服务

奉献社会

### 3. 树立正确的择业观和创业观

服从社会发展的需要

树立崇高的职业理想

大学生应该如何做？

#### （三）弘扬家庭美德

##### 1. 注重家庭、家教、家风

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，生活格局发生多大变化，都要重视家庭建设，注重家庭、家教、家风

##### 注重家庭

家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。历史和现实告诉我们，家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。

##### 注重家教

“爱子，教之以义方”。——《左传》

“爱之不以道，适所以害之也”。——《资治通鉴》

##### 注重家风

家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。

积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。——《易经》

良好的家风有利于家庭成员的个人修养，对整个社会道德风尚的形成也有着积极作用。

## 2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

### ● 尊重人格平等

恋爱的双方在人格上都是独立的，如果把对方当作自己的附庸或依附对方而失去自我，都是对爱情实质的曲解。恋爱双方在相互关系上是平等的，都有给予爱、接受爱和拒绝爱的自由。放纵自己的情感，束缚或强迫对方，都不符合恋爱的道德要求。

### 自觉承担责任

自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。爱一个人或接受一个人的爱，就要自觉地为对方承担责任。

### ● 文明相亲相爱

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重。恋人在公共场所出入，要遵守社会公德，不要对他人生活和公共生活造成不良影响。

## 3. 树立正确的恋爱观与婚姻观

- 不能误把友谊当爱情
- 不能错置爱情的地位
- 不能片面或功利化地对待恋爱
- 不能只重过程不顾后果
- 不能因失恋而迷失人生方向

## （四）锤炼个人品德

## 1. 个人品德及其作用

- 个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

- 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。个人品德是道德和法律作用发挥的推动力量。社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。同时，个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

- 个人品德是个体人格完善的重要标志。在个人的素质结构中，个人品德是一个非常重要的组成部分，才智等其他素质的完善和成就，也离不开品德力量的支持。

- 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。社会是由通过各种不同的社会关系联结起来的社会成员组成的，社会道德状况也是由相互影响的每个社会成员的个人品德体现出来的。

## 2. 掌握道德修养的正确方法

### 3. 锤炼高尚道德品格

- 形成正确的道德认知和道德判断。

面对世界的深刻复杂变化，大学生应注重增强道德判断能力，学会理性地辨析、讲求道德，形成正确的道德认知和道德观念。

- 激发正向的道德认同和道德情感。

具体而言就是要自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

- 强化坚定的道德意志和道德信念。

道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障碍的毅力，通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。

**【思考题】**结合自身实际，谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。

## 第六章 学习法治思想 提升法治素养

教学目的与要求：引导和帮助大学生在学习马克思主义法学原理的基础上，深刻理解我国社会主义法律的本质特征，充分认识我国社会主义法律对中国特色社会主义建设的重要保障作用，全面了解我国社会主义法律运行机制。正确认识习近平法治思想的科学内涵和重大意义，深刻理解全面依法治国的目标与原则，把握全面依法治国的基本要求，增强中国特色社会主义法治道路自信，逐步养成自觉守法、遇事找法、

解决问题靠法的习惯。深入了解我国宪法的形成和发展，深刻理解我国宪法的崇高地位和基本原则，充分认识我国宪法实施与监督的重大意义，以实际行动维护社会主义宪法权威，为社会主义法治国家建设贡献力量。正确理解法律权利与义务及其关系，树立马克思主义权利义务观，把握行使法律权利的界限，明确违反法定义务应当承担的法律责任，培养依法行使权利和履行义务的能力，努力成长为具有优秀的法治素养自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学重点难点：社会主义法律的本质特征、保障作用、法律运行机制；习近平法治思想的科学内涵和重大意义；我国宪法的形成和发展、崇高地位和基本原则；法律权利与义务及其关系。

教学方法：讲授法、讨论法等

教学时数：10 节

教学内容：

## 第一节：我国社会主义法律的本质和作用

### （一）我国社会主义法律的本质特征

#### 1. 法律的含义

习近平：法律是什么？最形象的说法就是准绳。用法律的准绳去衡量、规范、引导社会生活，这就是法治。

- 法律是由国家创制和实施的行为规范。
- 法律是统治阶级意志的体现。
- 法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。

- 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

## 2.法律的历史发展

### 奴隶制法律

奴隶制法律常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式。

- 具有明显的原始习惯残留痕迹
- 否认奴隶的法律人格
- 存在严格的等级划分
- 刑罚方式极其残酷

### 封建制法律

- 确立农民对封建地主的人身依附关系
- 实行封建等级制度
- 维护专制皇权 刑罚严酷

### 资本主义法律

- 与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则；
- 与资本主义市场经济相适应的契约自由原则；
- 与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则；
- 与资本主义人道主义相适应的人权保障原则。

### 社会主义法律

- 人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律制度。

- 旨在实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。
- 是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主、实现人民民主专政的重要保证。
- 反映了社会主义生产关系的本质要求，为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实基础，实现了对历史上各种类型法律制度的超越。

### 3.我国社会主义法律的本质特征

- 我国社会主义法律，是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。
- 改革开放以来，我国法治建设进入快速发展时期，形成了以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，为中国共产党领导人民当家作主、推进改革开放和建设社会主义现代化国家提供了坚实法治保障。

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

讨论：如何理解“党纪严于国法，国法高于党纪”？

我国社会主义法律具有科学性和先进性

## （二）我国社会主义法律的作用

### 1. 法律的规范作用

### 2. 我国法律的社会作用

## （三）我国社会主义法律的运行

### 1.法律的制定

法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

## 2. 法律的执行

- ✓ 广义的法律执行——是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。
- ✓ 狭义的法律执行——是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。

行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则

## 4. 法律的适用

法律适用：指国家司法机关依照法定职权和程序适用法律处理各种案件的专门活动。

- ✓ 司法的主体：
  - 人民法院——审判权
  - 人民检察院——监督权
- ✓ 司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。

### 司法原则

- ✓ 司法公正；
- ✓ 公民在法律面前一律平等；
- ✓ 以事实为依据，以法律为准绳；
- ✓ 司法机关依法独立公正行使司法权。

讨论：我国司法机关依法独立行使司法权与西方“司法独立”区别何在？

## 5. 法律的遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

★ 在社会主义国家，一切组织和个人都是守法的主体

★ 守法并不仅仅是指依法承担并履行法律义务，还包括依法享有并行使权利。

### 思考题

1. 联系实际谈谈为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现。

2. 举例说明我国社会主义法律的作用。

3. 如何理解我国社会主义法律运行具有鲜明的中国特色？

## 第二节：坚持全面依法治国

### （一）全面依法治国的根本遵循

2020年11月16日至17日，中央全面依法治国工作会议在北京召开。习近平出席会议并发表重要讲话。会议正式提出习近平法治思想，并将其确立为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

1. 习近平法治思想的形成和意义

党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国的新理念新思想新战略，形成习近平法治思想，指导和推动了社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就，全面依法治国实践取得重大进展。

习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。

习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

## 2. 习近平法治思想的主要内容

“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的。

走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

从国情出发，不等于关起门来搞法治，要坚持以我为主、为我所用，认真辨别、合理吸收世界上优秀的法治文明成果。

### ✓ 2.坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的

性质和方向，是社会主义法治成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义国家的正确道路。

### ① 坚持中国共产党的领导

党领导依法治国的具体体现

- 领导立法
- 保证执法
- 支持司法
- 带头守法

### ② 坚持人民主体地位

• 全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民

• 推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益

• 必须始终牢牢把握坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，不断发展社会主义民主政治并使之法治化、制度化

• 要积极回应人民群众新要求新期待，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业

### ③ 坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

讨论：如何理解“法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等的”？

坚持法律面前人人平等的意义

第一，它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。

第二，它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。

推动法治和德治的相互促进

强化道德对法治的支撑作用

把道德要求贯彻到法治建设中

以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑

⑤坚持从中国实际出发

走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。……全面推进依法治国，必须从我国实际出发，同推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。 ——习近平

要传承中华优秀传统法律文化

必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果

从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。……我们要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。但是，学习借鉴不等于简单的拿来主义，必须坚持以我为主、为我所用，认真

鉴别、合理吸收，不能搞“全盘西化”，不能搞“全面移植”，不能照搬照抄。——习近平

## （二）努力建设法治中国

### 1. 建设中国特色社会主义法治体系

全面推进依法治国涉及很多方面，在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手，这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、来推进。——习近平

#### ① 完备的法律规范体系

完备的法律规范体系，是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。

完备的法律规范体系是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。

#### ② 高效的法治实施体系

高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，织密法治之网，强化法治之力，实现效果最大化的法治实施系统。

#### ③ 严密的法治监督体系

◆ 严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。

◆ 严密的法治监督体系是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。

#### ④有力的法治保障体系

有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统。

有力的法治保障体系是全面依法治国的重要依托。

#### ⑤完善的党内法规体系

2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

法治国家是法治建设的目标；

法治政府是建设法治国家的重点；

法治社会是构筑法治国家的基础。

- 推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用。

3. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

4. 要坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

要继续推进法治领域改革，解决好立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题。公平正义是司法的灵魂和生命。

要深化司法责任制综合配套改革，加强司法制约监督，健全社会公平正义法治保障制度，努力让人民群众在每一个司法

案件中感受到公平正义。要加快构建规范高效的制约监督体系。要推动扫黑除恶常态化，坚决打击黑恶势力及其“保护伞”，让城乡更安宁、群众更安乐。 ——习近平

### 第三节：坚决维护宪法权威

宪法与国家前途、人民命运息息相关。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威。捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。——习近平

#### 1. 我国宪法的形成

中国共产党登上中国历史舞台后，在推进中国革命、建设、改革的实践中，高度重视宪法和法制建设。

1949年9月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议举行，开启了协商建国、共创伟业的新纪元。会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》发挥了临时宪法的作用。

1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》。1954年宪法是新中国第一部宪法。

我国现行宪法即 1982 年宪法产生的历史背景

我国现行宪法即 1982 年宪法具有里程碑意义

#### 2. 我国现行宪法的修改

我国宪法必须体现党和人民事业的历史进步，随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展。

党领导的宪法建设经验总结

- 制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。

- 我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。

- 只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。

- 党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。

### （三）我国宪法的地位和基本原则

#### 1. 我国宪法的地位

我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力

- 我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。
- 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。
- 我国宪法规定了国家的根本制度。
- 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

#### 2. 我国宪法的基本原则

宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、

遵守等环节起指导作用的基本准则。

我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

### ① 党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。

党的领导是人民当家做主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势。

我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对我党领导人民在革命、建设、改革各个时期奋斗成果的认可，也是对国家性质和根本制度的认可，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

### ② 人民当家作主原则

✓ 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

✓ 我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。

### ③ 尊重和保障人权原则

### ④ 社会主义法治原则

依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。 —习近平

### ⑤ 民主集中制原则

民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。

## （四）加强宪法实施与监督

### 1. 加强宪法实施

全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、各企业事业组织都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人，都不得有超越宪法法律的特权。一切违反宪法法律的行为，都必须予以追究。——习近平

### 2. 完善宪法监督

#### 思考题

1. 新中国的宪法发展历程给了我们哪些启示？
2. 如何理解我国宪法是“人民的宪法”？
3. 有人说，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象，而且司法判决一般也不援引宪法条文，因而宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。

## 第四节：不断提升法治素养

### （一）培养社会主义法治思维

#### 1. 法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

培养法治思维，必须抛弃人治思维

法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题，也是各国在实现现代化过程中必须面对和解决的一个重大问题。综观世界近现代史，凡是顺利实现现代化的国家，没有一个不是较好解决了法治和人治问题的。——习近平

法治思维的要义

✓ 把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式，做到在法治之下，而不是法治之外，更不是法治之上想问题、做决策、办事情。

### 3. 法治思维的基本内容

#### ① 法律至上

法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。

#### ② 权力制约

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。

#### ③ 公平正义

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。

#### ④ 权利保障

权利保障主要是指对公民权利的法律保障。

#### ⑤ 正当程序

### (二) 依法行使权利与履行义务

## 1. 法律权利与法律义务

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由,是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任,是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

法律权利与法律义务的关系:法律权利与法律义务不可分割,相互依存。

## 3. 我国宪法法律规定的权利

政治权利

人身权利

财产权利

社会经济权利

宗教信仰自由

文化教育权利

### (三) 不断提升法治素养

#### 1. 尊重法律权威

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

人民权益要靠法律保障,法律权威要靠人民维护。

#### 2. 学习法律知识

✓ 学习和掌握基本的法律知识,是提升法治素养的前提。

✓ 参与法治实践是学习法律知识的有效途径。

3. 养成守法习惯

4. 提高用法能力

通过运用法律，提高解决问题的能力，使法律内化于心、外化于行。

思考题

1. 举例说明如何用社会主义法治思维分析、处理现实问题。

2. 如何理解法律权利与法律义务的关系？

3. 联系实际，谈谈大学生应如何提升法治素养。