



揭阳职业技术学院

艺术与体育系  
课程标准

(2025-2026 学年)

专    业：     体育教育      
班    级：     2024 级      
课    程： 《体育竞赛与编排》  
学    时：     36      
任课教师：     何丽琴    

揭阳职业技术学院体育教育教研室

## 一、课程简介

《体育竞赛与编排》课程是体育教育专业学生必须掌握的一门核心课程，共 36 学时，其中理论学时 32，实践学时 4。主要研究体育竞赛的组织、管理和编排等方面的知识和技能。通过本课程的学习，学生将了解体育竞赛的基本概念、种类和特点，深入了解体育竞赛的组织结构、竞赛规则、裁判方法，掌握体育竞赛的组织与管理方法，学会体育竞赛的编排程序和技巧，旨在培养学生具备体育竞赛组织、编排与管理能力，提高学生的实践能力和综合素质，使其具备从事体育竞赛相关工作的基本知识和技能，使他们能够在未来的体育教学和竞赛组织工作中游刃有余。

## 二、课程三维培养教学目标及要求

### （一）知识目标

1. 了解体育竞赛的基本概念、分类和特点。
2. 掌握体育竞赛的组织与管理方法。
3. 熟悉体育竞赛的编排原则和方法。
4. 了解体育竞赛的规则和裁判法。

### （二）能力目标

1. 能够制定体育竞赛的组织方案和工作计划。
2. 能够组织和管理体育竞赛的各项工作。
3. 能够运用计算机软件进行体育竞赛的编排
4. 能够组织和管理体育竞赛的现场工作。
5. 能够制定体育竞赛的规程和规则，担任体育竞赛的裁判工作。

### （三）素质目标

1. 培养学生的团队合作精神和责任感。
2. 提高学生的沟通协调能力和服务意识。
3. 培养学生的竞争意识和创新意识。
4. 增强学生的法制观念和职业道德素养。

## 三、课程思政目标

通过学习，学生将深刻理解体育竞赛背后所蕴含的公平、公正、团结、协作等核心价值观。课程将通过讲述体育竞赛中的感人故事、展示体育精神的光辉典范，激发学生的爱国情怀和社会责任感，使他们在追求卓越的同时，也能够成为传播正能量的使者。

1. 通过介绍我国体育竞赛的发展历程，激发学生的爱国热情和民族自豪感。
2. 在教学过程中，注重培养学生的团队合作精神和集体荣誉感，引导学生树立正确的价值观和人生观。
3. 通过讲解体育竞赛的规则和裁判法，培养学生的公平竞争意识、诚信意识和法治意识。
4. 在实践教学中，引导学生关注社会热点问题，培养学生的社会责任感和使命感。

#### 四、课程教学内容和学时分配

教学内容	理论	实践	比例
体育竞赛概述	4		11.11%
体育竞赛组织与管理	4		11.11%
体育竞赛编排与实施	18	2	55.56%
体育竞赛规则与裁判法	4	2	16.67%
考查		2	5.56%
合计	36		100.00%

#### 五、课程教学内容

##### （一）理论部分（30 学时）

##### 1. 体育竞赛概述（4 学时）

- 体育竞赛的定义和分类
- 体育竞赛的特点和功能
- 体育竞赛的起源与发展历程
- 现代体育竞赛的发展趋势

##### 2. 体育竞赛组织与管理（4 学时）

- 体育竞赛的组织机构和职责
- 体育竞赛的组织流程和管理方法
- 体育竞赛的计划和规程制定
- 体育竞赛的经费预算与管理
- 体育竞赛的场地器材与设备管理

- 体育竞赛的安全保障与风险管理。

### 3. 体育竞赛编排编排与实施（18 学时）

- 体育竞赛的编排原则和方法

- 循环赛制的编排方法

- 淘汰赛制的编排方法

- 混合赛制的编排方法

- 体育竞赛的日程安排和秩序册制定

- 体育竞赛的场地器材布置和人员配备

- 计算机软件在体育竞赛编排中的应用

- 体育竞赛的案例分析

### 4. 体育竞赛规则与裁判法（4 学时）

- 常见体育项目竞赛规则和裁判法

- 裁判员的职责和权力

- 常见犯规和处罚案例分析

#### （二）实践部分（4 学时）

1. 竞赛规则模拟演练（2 学时）：学生分组进行模拟裁判，通过角色扮演和情景模拟，提高对规则的理解和应用能力。

2. 竞赛组织与编排实操（2 学时）：学生亲自参与一场小型体育赛事的组织编排工作，从实践中学习和掌握组织技能。

#### （三）考查（2 学时）

详细考查内容和考查办法见“考核与教学评价”

## 六、教学实施及保障

本课程将采用多样化的教学方法，包括但不限于课堂讲授、小组讨论、案例分析、角色扮演、模拟裁判和实际操作等。教师将结合多媒体教学资源，如视频回放、动画演示等，增强学生的学习体验。同时，如果条件允许，课程将会在课外时间邀请经验丰富的体育竞赛组织者和裁判员进行专题讲座，分享他们的实战经验，为学生提供更广阔的视野。

### （一）教学方法

1. 讲授法：讲解体育竞赛的基本概念、原理和方法。
2. 案例分析法：通过实际案例分析，培养学生的分析问题和解决问题的能力。
3. 实践教学法：通过实践操作，提高学生的实际动手能力。
4. 小组讨论法：组织学生进行小组讨论，培养学生的团队合作精神和沟通能力。

### （二）教学手段

1. 多媒体教学：运用图片、PPT、视频、动画等多媒体手段，增强教学的直观性和生动性，提高学生的学习兴趣。
2. 网络教学：利用网络平台，提供丰富的学习资源，方便学生自主学习。
3. 实地考察：组织学生到体育竞赛现场进行实地考察，增强学生的感性认识。

### （三）教学资源

1. 教材：《体育竞赛组织编排》，张孝平主编，北京体育出版社出版。
2. 参考资料：《体育竞赛学》，李相如主编，高等教育出版社出版；《体育赛事运营管理》，朱承翼主编，人民体育出版社出版。
3. 网络资源：中国体育竞赛网、体育总局官网等。

## 七、考核与教学评价

### （一）评价原则

本课程的评价将坚持客观公正，注重学生在学习过程中的表现和进步，以及他们在理论知识和实践技能方面的综合能力。

1. 全面性原则：评价应涵盖学生的知识、能力和素质等多个方面。
2. 客观性原则：评价应客观公正，避免主观因素的影响。
3. 过程性原则：评价应注重学生的学习过程，及时发现问题并给予指导。
4. 多样性原则：评价应采用多种方式，如课堂提问、作业、实践操作、小组讨论等。

### （二）评价方法

本课程采用课堂表现、作业、期末考查等多种评价方法相结合的评价模式，全面评价学生的学习情况和学习效果。

课程总成绩为 100 分，由平时成绩 30%、作业成绩 30%、考查成绩 40%，共三部分构成。

**平时成绩：**分为上课考勤和课堂表现成绩。考勤成绩占总成绩的 15%，根据出缺勤等情况评定，满分 15 分，根据实际考勤情况打分；课堂听讲情况占 15%，满分 15 分，根据实际课堂表现情况打分。

**作业成绩**占总成绩的 30%，根据平时上交作业情况评定，共 3 次作业，每次作业满分 10 分，共计 30 分。

**考查成绩：**占总成绩的 40%，课程结束后进行竞赛组织编排，编排项目从田径/篮球/足球/羽毛球/乒乓球/排球/趣味运动中，每人随即抽取一项进行竞赛编排赛程表和秩序册，根据编排结果和编排表现进行打分，满分 40 分。

最终本课总评成绩由平时成绩+作业成绩+考核成绩共同构成。

## 八、课程特色与创新点

1. 课程特色：本课程注重理论与实践相结合，突出实践教学环节。课程将设置模拟赛事环节，让学生在模拟环境中扮演组织者、裁判员和运动员的角色，从而加深对体育竞赛组织与编排的理解。
2. 创新点：本课程引入了计算机软件在体育竞赛编排中的应用，提高了学生的编排效率和准确性。

## 九、建议使用教材及主要参考书

1. 建议使用教材：《体育竞赛组织编排》，张孝平主编，北京体育出版社出版。
2. 主要参考书：
  - 《体育竞赛学》，李建国主编，人民体育出版社出版。
  - 《体育竞赛裁判学》，鲁飞主编，高等教育出版社出版。
  - 《体育竞赛组织与管理》，孙汉超主编，人民体育出版社出版。

## 十、其他说明

1. 本课程标准适用于大专体育教育专业二年级下学期的学生，具体安排参照学生培养方案。
2. 在教学过程中，可根据实际情况对教学内容、教学方法和考核方式进行适当调整。
3. 本课程标准由任课教师编写，经教学团队讨论通过后实施。