
附件 4

揭阳职业技术学院学生教学信息员信息反馈表

系（院）：经济管理系

第 周

类别	情况 陈 述
----	--------

现代物流管理 251

物流营销陈晓老师：会上课抽查学生们的知识点背诵情况，会细致的讲每个重要知识点，并且会讲的浅显易懂很好理解，非常认真负责的教学。

各科的体育老师：都非常认真的教学，告诉同学们体育运动的重要性。

统计学林海如老师：专业知识强，能够准确，系统地传授相关知识，在同学们学习的过程中，能够解决地解答学生遇到的各种，给予指导与建议，帮助学生纠正错误。

智慧物流与供应链基础林书晨老师：上课课堂氛围较好，讲解清晰，课堂互动性强会引导生们思考。

大学语文何旭珊老师：讲解非常细致，会将每个知识点都罗列出来，让学生们一目了然。

物流营销陈晓老师：会积极的给学生们抛出问题，让学生们积极思考，让学生们参与到课堂当中。

大学英语陈婕老师：上课非常幽默风趣，让学生们不会有对老师的紧张感。

管理学孙望琳老师：授课时细心聆听并解决学生问题，互动性非常高。

职场智能文书写作陈娴娴老师：教同学们如何正确的运用 AI 去进行写作，帮助同学们提高写作能力。

基础会计陈楚洁老师：教学会带着目标去教学，让同学们都能熟悉并能运用知识点。

思想道德与法制刘丹娜老师：讲解知识点细腻，并会运用课后作业来巩固同学们的学识

大数据与会计（自主招生） 251

刘林德老师：基础会计课程，老师讲解细致、案例贴合实际，希望增加课后实训的即时答疑渠道。

庄小凡老师：财商训练营课程，内容干货足、互动性强，理论结合案例，贴近学生生活，把复杂金融概念讲得易懂，收获明显。

李满霞老师：经济学基础课程，理论结合生活、课堂氛围活跃，班级希望增加小组讨论的展示时间。

陈燕铭老师：团队建设课程，老师组织丰富的小组活动与角色扮演，鼓励表达与协作，课堂参与度高，反馈及时。

柯燕云老师：思想道德与法治课程，讲授有感染力、逻辑清晰，理论结合案例，时事融入及时，重点突出，能启发思考。

汪福来老师：企业管理实务课程，经验分享实用、案例丰富，希望增加企业管理者的线上交流机会。

何伟璇老师：大学英语课程，鼓励提问与表达，课堂互动充分，能把语法和词汇讲得易懂，学习效率高。

江春丽老师：大学语文课程，文学赏析精彩、写作指导细致，把古典与现代作品讲得易懂有趣，学习收获明显。

各科的体育老师：训练氛围好、能兼顾放松与锻炼，会用幽默的语言调动气氛，不会让训练显得枯燥，大家都愿意跟着动起来。

市场营销（自主招生） 251

市场营销基础的陈晓老师：上课会抽查同学们知识点背诵情况，并细致讲解每个重要知识点，讲的也是非常易懂好理解；

思想道德与法治的谭少莹老师：将理论知识与道德实践相结合，引导我们树立正确的三观；

职场智能文书写作的陈燕铭老师：带学生认识和了各类应用文的写法，帮助同学们提高写作能力；

统计学的林如海老师：专业知识强，能够准确，系统讲授专业知识，能对于同学们的疑问，给予指导和建议；

大学语文的李素平老师：讲解十分细致，能将每个知识点罗列串通起来，让学生们一目了然；

大学英语的何伟璇老师：上课氛围好，互动性强，引导学生进行思考；

基础会计的陈楚洁老师：上课安排清晰明了，讲解也都非常细致有条理；

各个项目的体育老师们：都非常认真的教，为同学们讲解体育运动和身体素质的重要性；

管理学基础陈娴娴老师：课堂问题以小组形式进行，引导学生沟通思考，培养自主能力；

现代文秘 251

秘书职业概论的陈琼华老师：老师的课堂十分有趣，老师会结合现实的案例来讲课，上课时会与同学进行互动交流，比较有亲和力，会听取每一个人的意见和想法，比较有趣。

基础会计加经济基础课程的许腾老师：会把课本的知识转化为现实的案例讲述给我们听思维很跳跃，收获有很多，全都是满满的干货，并且非常的负责任，讲课很认真，但我希望讲课慢一点，语速不要太快，课堂有些枯燥，希望讲详细一点。

体育老师：体育课程不仅可以提升我们的身体素质，让我们德智体美劳全面发展 通过教授体育方面的课程让我们了解强身健体的技巧和方法，改善我们的体质

大学语文何旭珊老师：平易近人给我们传授更多实用的知识，并讲解了许多关于大学语文的内容，让我们了解并深刻的认识大学语文，课堂生动有趣互动性强

ai+应用文写作老师李素平：带我们领略 Ai 的奥妙，通过 ai 来写作使我们的生活更便捷

大学英语陈婕老师：大学英语课程，老师风趣幽默对这个课堂很有兴趣，老师的讲解都十分精彩，让我们在感受英语之美的同时，也提升了自己的英语水平

企业管理江春丽老师：给我们讲解企业管理的基础概念，与方法和技巧，虽然内容有点复杂，但是经过老师的讲解瞬间变得豁然开朗非常的不错，常有互动游戏有意思

思想道德与法治的刘丹娜老师：通过将论语等与思想政治相连，启发学生对思想与法治的兴趣，并且正确的引导学生们树立正确的三观，为社会为国家作出贡献并且创造自己的价值总的来说，这近期的各门课程都安排得十分合理，老师们的教学水平也都很高，每一门课程都让我有很大的收获，期待后续能在更多精彩的课程中继续成长与进步。

市场营销 251

陈晓老师的市场营销：课堂总能把复杂知识点拆解得清晰易懂，案例生动又接地气让我们更快的接受知识。教师教学方法灵活多样，善于运用案例分析、小组讨论、情景模拟等互动形式，打破了传统课堂的沉闷感，充分调动了学生的参与积极性。课程体系逻辑清晰，从基础理论到实践应用层层递进，知识点覆盖全面且重点突出，既贴合专业培养目标，又能满足实际学习需求。

陈燕铭职场智能文书写作：课程内容兼具深度与广度，既涵盖了核心知识点，又拓展了相关领域的前沿动态，帮助我们建立了系统的知识框架，同时培养了跨界思考的能力，对后续专业学习和职业发展极具启发。课程设计逻辑严谨，重难点突出，将抽象的专业知识与现实场景结合，配套的习题、小组任务等环节丰富且有针对，有效调动了学习主动性，让学习过

程更具参与感。

谭少莹的思想道德与法治：课程内容与时俱进，融入了行业最新案例、政策动态和前沿趋势，避免了理论与实际脱节，让我们在学习中能接触到真实的专业场景。老师注重引导学生独立思考，通过提问、案例探究等方式激发我们的批判性思维，而非单纯灌输知识，这种教学方式不仅让我们掌握了知识，更学会了科学的学习方法，受益匪浅。

陈娴娴的管理学基础课：教学方法灵活多样，除了传统讲授，还融入了实践演示、线上线下联动等模式，课后答疑及时耐心，对学生的疑问总能给出针对性指导，充分体现了以学生为中心的教学理念。整体教学体验极佳，课程设计的实用性、教学方法的创新性和老师的专业素养，让我对这门学科产生了更浓厚的兴趣，是一门收获满满、值得推荐的优质课程。

大学英语老师何伟璇：课程资源丰富多元，除了教材外，还提供了线上视频等补充材料，配合课堂讲授和小组讨论，有效提升了学习的深度和广度。老师备课充分、讲解细致，能将复杂的专业概念拆解为通俗易懂的语言，结合真实案例辅助说明，帮助我们快速理解核心知识点，掌握学习重点。

大学语文老师李素平：课程内容“博古通今”，于理论框架中融入经典案例如“引经据典”，于前沿动态里暗藏学科源流，恰似“腹有诗书气自华”，既授知识之“鱼”，更传思维之“渔”。

统计学林如海老师：的课程资源丰富且针对性强，除教材外，提供了 SPSS、Excel 统计函数等工具的实操教程、行业数据，配合案例演练和数据建模作业，有效提升了统计工具的应用能力。

基础会计陈楚洁老师：教学注重实操落地，课堂上通过分步演示记账流程、手把手指导凭证填写和账簿登记，课后布置仿真账务处理作业，耐心批改并标注易错点，帮助我们养成严谨细致的会计思维。

各科体育老师们：体育课程不仅可以提升我们的身体素质，让我们德智体美劳全面发展 通过教授体育方面的课程让我们了解强身健体的技巧和方法，改善我们的体质。

旅游管理 251

摄影基础·导游基础知识和中国旅游地理由朱创鑫老师：主持教学工作，他为人和蔼可亲，说话风格幽默可爱，上课氛围轻松有趣，；课堂中会穿插幽默语言或学科小趣事，吸引学生注意力，让学生自己动手拍摄照片并加深对知识点的理解。

思想道德与法治和形式于政策由柯燕云老师：主持教学工作，她上课时擅长将复杂知识点拆解为“逻辑链条，清晰的知识体系和规范精准的语言能够帮助学生加深对知识点的理解，结合身边时事热点，介绍党史人物并及时发布课后习题帮助同学巩固知识点。

普通话由陈燕铭老师：主持教学工作，课堂充满激情，积极与同学们进行课堂互动，了解各位同学的不同情况进行不同的教学，做到让每位同学都了解自身的不足并加以改进，具有灵活性，尊重个体差异，支持鼓励式教育。

管理学由陈娴娴老师：主持教学工作，常布置“开放性任务”，比如让学生分组“设计从宿舍到教学楼的最短路线”“科学决策”，并要求结合学科知识，锻炼综合应用能力。

基础会计由陈柏荣老师：主持教学工作，课堂上高密度知识传递，每分钟都有有效信息，过快的节奏会导致部分基础弱的学生可能跟不上。

大学英语由林春华老师：主持教学工作，情绪感染力强：上课充满激情，积极与学生进行课堂互动，让每位同学都有表现自我的机会。讲解知识点时会通过语气起伏，肢体语言传递情感，能带动学生的学习热情。

旅游学概论由何佳敏老师：主持教学工作，时间利用精准，课前明确“本节课目标”课堂节奏紧凑，几乎无冗余环节，快速过渡知识点。过快的节奏让学生几乎没有“思考缓冲时间”

大学语文由黄雪玲老师：主持教学工作，上课氛围良好，积极与同学进行互动，设立明确的奖罚机制，个人教学风格显著，注重价值观引导，在学科教学中融入正向理念，引导学生关注现实问题，实现“知识 + 德育”双重传递。

各科体育老师：让我们德智体美劳全面发展 通过教授体育方面的课程让我们了解强身健体的技巧和方法，改善我们的体质。

大数据与会计 251

基础会计陈熙娜老师：专业知识强，课堂逻辑清晰，知识点由浅入深层层递进，重点内容通过案例拆解和重复强调，易于理解记忆。

团队建设庄小凡老师：课堂注重互动参与，通过提问、小组讨论等形式调动课堂氛围，让学生能主动融入学习过程。

经济数学林海如老师：课后作业布置针对性强，既巩固课堂所学，又不过度增加负担，且批改反馈及时详细，能明确知晓自身薄弱点。

基础会计实训陈楚洁老师：课堂上耐心负责，对学生的疑问能及时回应，且讲解细致透彻，提升了学生的实践能力。

经济学基础李满霞老师：专业知识强，上课严谨认真，理论结合生活，将抽象知识点具象化，降低理解难度。

思想道德与法治柯燕云老师：讲授富有感染力，善于结合时政热点、社会案例开展教学，将抽象的理论知识与现实生活紧密结合，让思政学习更具现实意义。

大学语文江春丽老师：语言富有感染力，细致认真地为我们讲解诗词，通过课堂提问让我们更好的理解诗词中的内涵。

企业管理实务汪福来老师：具备丰富的企业管理实战经验，能结合行业案例解读理论知识。

大学英语何伟璇老师：上课认真严谨，课堂通过提问了解学生的学习情况，课堂互动充分，能把语法和词汇讲得通俗易懂。

各科体育老师：课堂纪律严明，注重学生体能训练，始终把学生的安全放在首位，帮助学生培养良好的运动习惯和体育精神。

现代物流管理（自主招生） 251

现代物流林书晨老师：上课有趣会结合生活中的案例，使教学内容通俗易懂，性格也是非常的平易近人，会辅助我们更好的融入集体。

物流营销陈晓老师：上课会细致的标出知识点，并让我们背诵。也会为了同学们着想而去申请更大的教室。

统计学林海如老师：专业知识丰富，上课会带领同学们积极回答问题，在同学有不懂也会鼓励同学寻找正确答案

大学语文何旭珊老师：上课方式新潮，会开展课程相关的游戏，以促进学生的积极性

大学英语陈婕老师：讲话很有风趣幽默而且在第一节课的时候会用心准备小礼物，会时不时开点玩笑，以缩短老师与学生之间的距离感。

管理学孙望琳老师：上课轻松，无过多规矩，互动性强，学生很容易得到正向反馈，更容易吸引学生。

基础会计陈楚洁老师：专业技能强，会根据课程安排留出时间安排习题。

职场智能文书写作陈琼华老师：课外拓展知识丰富，上课易学习到更多的知识。

思想道德与法治刘丹娜老师：上课充满激情，会更容易使学生产生共鸣，还会结合身边的例子，使学生深刻了解课程内容。

	<p>各位体育老师：注重学生体能训练，始终把学生的安全放在首位，帮助学生培养良好的运动习惯和体育精神。</p> <h2>旅游管理（自主招生）251</h2> <p>余淑清老师：普通话课程，讲解条理清晰、纠音精准，课堂节奏松紧有度；能根据每位同学的发音差异给出个性化矫正方案，当场示范、即时回听。</p> <p>朱创鑫老师：导游基础知识、中国旅游地理、摄影基础课程，课堂上与我们互动讨论，结合历史地理环境给我们列举各种各样知识，与我们玩课堂小游戏，外出拍照，强化知识应用能力，贴近实际场景。</p> <p>陈淑庄老师：思想道德与法治、形势与政策课程，课堂氛围非常生动有趣，与同学们课堂互动频次高，将课堂知识与社会实践相结合。</p> <p>陈娴娴老师：管理学课程，老师讲课会结合实际生活情况、社会案例开展教学，给我们分享经验，引导学生关注现实问题。</p> <p>何伟璇老师：大学英语课，教学亲切，互动性强，每节课都会单独提问，增加了学生的开口次数，带领学生们主动思考问题。</p> <p>陈柏荣老师：基础会计课程，老师专业性强，课堂上讲解的全都是有用知识，希望可以增加课堂互动与实操。</p> <p>何佳敏老师：旅游学概论课程，老师亲和力极佳，与同学们关系融洽，会结合实际案例和课本知识，分享各种案例。</p> <p>黄学玲老师：大学语文课程，语言富有感染力，课堂氛围好，每节课都会布置创意作业，讲解细致透彻。</p> <p>各位体育老师：注重学生体能训练，始终把学生的安全放在首位，帮助学生培养良好的运动习惯和体育精神。</p>
<p>教学管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建议老师多活跃课堂氛围，多于学生互动，提高同学们的积极性； 2. 希望教师能严格维护课堂纪律，对迟到、旷课、课堂分心等行为及时提醒，同时通过互动提问、案例讨论等方式调动课堂氛围，避免“满堂灌”导致的纪律松散，班级课堂出勤率始终保持在较高水平，整体学习氛围浓厚； 3. 宿舍区水质非常差； 4. 教学楼的风扇老化希望尽快清洁，而且无风，教室偏热； 5. 学校墙壁墙皮大量脱落，希望有所整改，教室的电脑不太好老是坏，希望快点检修； 6. 宿舍灯太暗，写字时影响视力； 7. 注重教室卫生打扫，改善宿舍水质，教室脱落的墙皮尽快清除； 8. 宿舍墙皮容易掉，墙上长苔藓，太脏了； 9. 淋浴水温不稳定，宿舍水也脏； 10. 教研楼的抽屉能加固一下，基本都是可拆卸的； 11. 教学楼和教研楼抽屉的垃圾多； 12. 宿舍风扇声音太大好吵，水质黄脏差。 13. 教室桌子底下还是有垃圾。

<p style="text-align: center;">教学需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望教师尽快安装空调，加装几个风扇教学楼的桌子太脏了，没有人清理； 2. 课程内容能增加更多贴近生活、职场或专业实践的案例（如专业相关的实操案例、校园场景应用实例），减少纯理论堆砌，帮助理解知识的实际运用价值； 3. 教学楼教室桌肚内部经常有上一节课的同学留下来的垃圾和食物残渣； 4. 希望以后的课程可以有趣一些，不单纯乏味的讲课，多一些互动性，与趣味； 5. 教室电脑卡顿，网络不好，机房不够； 6. 增加教室风扇和空调，希望增设专业相关的实践课； 7. 教研楼屏幕不清晰，安装窗帘还是不太清晰； 8. 希望能多开展专业相关活动，让同学们有更多的实训机会； 9. 希望教室能安装空调，或是升级一下风扇； 10. 教室加修一下空调、风扇；
<p style="text-align: center;">其它</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍人脸识别容易夹人； 2. 少数宿舍水设施故障频发，存在水龙头滴水、淋浴水温不稳定等情况，报修后维修响应不够及时； 3. 希望学校能为教室统一加装空调，从根本上改善高温、低温及潮湿等不良环境，为师生创造舒适的教学与学习条件； 4. 校园网太卡了，希望有所改进； 5. 宿舍人脸识别门感应不好容易夹人； 6. 饭堂菜品单一，餐盘不干净； 7. 宿舍水质差； 8. 教学楼修缮，桌椅板凳太烂了，该换了； 9. 教室空调也可以换新的，教学设备及时升级； 10. 教学楼楼梯拥挤； 11. 食堂多几个档口，多一些菜系； 12. 宿舍水质很差，而且会出现有水很小的情况； 13. 人脸识别的闸机很容易夹到人，有时候识别还很慢； 14. 教学楼厕所有点脏； 15. 学校门口人脸识别系统容易夹人。 16. 宿舍墙面瓷砖脱落。 17. 宿舍墙壁发霉。
<p style="text-align: center;">意见建议</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学楼部门课室教学设施太久了，希望早点装修好； 2. 优化宿舍与食堂条件，提升卫生、安全与菜品质量； 3. 学生宿舍部分生活设施老化问题突出，桌子太烂； 4. 学校的教务系统经常出故障，登不上去，希望能够修复； 5. 完善学校基础设施； 6. 建议合理安排时间，平衡学习与休息； 7. 鼓励学生发展兴趣爱好，提升综合素质； 8. 关注学生的心理状态，及时疏导压力； 9. 希望学校注重品德教育，培养学生责任感与同理心； 10. 建议教研楼安装教学楼那样的电子屏幕； 11. 建议宿舍墙重新刷一遍； 12. 宿舍灯的光线太暗，设备墙体线排老化，水质太脏太黄了导致脸和身体长痘。 13. 希望学校尽快改善一下宿舍学校环境。

说明：1. 反映问题需写明具体情况，注明发生问题的时间、地点等。2. 课程与教学栏包括课程名称、

课程安排的合理性、教师姓名、授课情况、学生学习情况等。3. 教学管理的相关情况指教务处、学生处、图书馆、饭堂、宿舍等情况。4. 本表由信息小组组长（由各督导组指定）收齐后交所在系（院）督导组。