



揭阳职业技术学院
JIEYANG POLYTECHNIC

教研室工作手册

系、部(院): 经济管理学系

教 研 室: 现代物流管理

教研室主任: 李

2025 - 2026 学年度第一学期

教务处印制

教研室活动记录

时间	2025年9月11日	地点	教研楼1106
主持人	陈娟娟	记录人	张明
参加人 (签名)	张明 罗明帆 刘翠环 陈娟娟 陈胜 林明贵 孙慧 谢明 林书晨		
缺勤人			
活动主题	新学期教研室活动计划		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
一、新学期教研室重点工作:			
(一) 组织教研室教师开展课程建设讨论, 规范教学日历, 课程标准及教案的制订.			
(二) 认真研讨并制订2026级人才培养方案.			
(三) 走访企业, 推动产教融合, 协同育人.			
(四) 访企拓岗, 促进就业.			
(五) 鼓励教师以团队形式积极申报课题.			
(六) 组织教师互相听课、评课, 举行观摩教学, 交流教学经验.			
(七) 鼓励组织学生参加相关竞赛, 以赛促学.			
(1) 做好2023级学生的产教融合指导工作.			

二. 做好期初各项常规工作.

(一) 督促老师提前准备好相关的教学材料, 按要求完成期初教学检查作.

(二) 加强对学生出勤率的监督统计, 加强课堂纪律的管理

(三) 落实2023级学生产校南出各列岗情况, 检查网课开展情况.

教 研 室 活 动 记 录

时 间	2025年9月18日	地 点	教研楼1106
主持人	陈娟娟 女娟	记录人	谢珊珊
参加人 (签名)	张州州 孙 馨 林思尧 陈娟娟 林书晨 罗中阳 孙慧林 谢珊珊 陈 旺		
缺勤人			
活动主题	落实2023级产教融合指导工作。		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 落实2023级学生产教融合管理和指导工作。			
(一) 认真落实产教融合协同育人培养模式的重要意义。			
(二) 明确对2023级学生的网课教学管理的具体要求。			
(三) 强调对2023级学生在外的工作管理要求和安全管理的要求。			
(四) 交流学生反馈的各项信息和情况，讨论出现的问题及解决措施。			
(五) 交流与合作企业的沟通情况。			
(六) 讨论巡视产教融合企业的实施方案。			
(七) 跟踪落实自主创业企业的学生的上岗情况。			

二、讨论2026级学生培养方案制订的思路。

(一)讨论2026级学生培养方案如何更好地适应“2.0+0.5+0.5”模式。

(二)调整课程设置，增加实践性课。企业切实需要的课程。

(三)讨论课时的分配和课程开设的学期如何进行更为合理的配置。

(四)增加专业相关资格认证的课程的课时数。

教研室活动记录

时间	2025年10月14日	地点	教研楼1106
主持人	陈炯炯	记录人	谢珊珊
参加人 (签名)	陈炯炯 孙雪 罗亚楠 张金红 陈炯炯 林书晨 张书林 叶明悦		
缺勤人			
活动主题	落实2023级学生毕业论文指导工作。		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 毕业论文指导方案的讨论。			
1. 时间规划			
2. 选题要求和格式			
3. 指导工作的具体要求			
4. 学生工作的具体要求			
二. 强调毕业论文指导工作的重要性, 要求指导教师重视毕业论文的指导, 严格按照毕业论文的要求, 不可敷衍了事, 要服从教研室安排, 严格按照流程程序办事, 认真履行指导职责, 加强对学生学术道德规范的指导, 注意培养学生严谨的态度, 创新的精神和良好的学术品德。			

三. 工作分2.

1. 方案细则的制定 (林书晨老师)
2. 方案的传达 (各班主任及班长)
3. 选题的收条 (指导老师)
4. 学生的分配 (林书晨老师)
5. 论文的指导 (各指导老师)

四. 优秀毕业论文的要求

再次明确优秀毕业论文的筛选标准和条件, 以及程序.

教研室活动记录

时间	2025年11月6日	地点	J1108
主持人	陈炯炯	记录人	陈炯炯
参加人 (签名)	孙学 孙琳 张和可 陈炯炯 张和可 孙琳 陈炯炯 林书霞 附艳		
缺勤人	无		
活动主题	集中学习讨论“新专业标准”		
<p>一. 学习现代物流管理专业专业标准。</p> <p>1. 新标准制定的目标意义背景。</p> <p>为适应科技发展、技术进步及行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应物流领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，不断满足物流领域高质量发展对高素质技术人才的需求。</p> <p>2. 新标准的培养目标。</p> <p>要具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的敬业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。</p> <p>面向制造业、交通运输、仓储、邮政、商务服务业等领域</p>			

项目负责、数据分析员、项目经理等。

3. 课程设置

学习过程与课程的气管教学内容的要求。

实践性教学环节的设置和有关要求。

学时的安排

4. 师资队伍建设

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍。将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

5. 教学条件

教学设施情况以及教材选用的基本要求。坚持以应用国家标准教材、建设省级精品课程、教学条件、案例库资源库。

6. 教学质量与毕业要求

明确考核要求和学习目标，开展实训实训，把好毕业关，确保学生毕业时完成规定的学时学习和教学环节，保证毕业要求的达成度。

二. 学习初阶明确专业教学标准

1. 新标准制度的背景意义

适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应现代行业市场发展预期

域数字化、网络化智能化发展的新趋势，不断满足数字经济转型升级下行业企业市场各环节领域高层次发展对高素质技能人才的需求。

2. 新标准的培养目标。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承工匠精神，具有坚定社会主义核心价值观、良好的人文、科学、数字职业素养、创新意识、掌握专业知识和技术技能、面向制造业、服务业、现代服务业和市场营销服务人员、客户服务员、互联网营销师等。

3. 课程设置。

学习专业核心课程的主要教学内容与要求，复习实训考核环节的设置和要求，以及课时的安排。

4. 师资队伍建设。

对队伍结构、带头人、专任教师、兼职教师的要求，要将师德师风培养作为教师队伍建设的第一标准。

5. 质量保障和毕业要求。

明确考核要求和学习要求，确保学生能完成规定的学习内容和课内实训，完成考核，保障学生毕业质量。

列方法方式如何更方便学生，授课方式交流。

2. 24级学生出勤率，课堂表现，学风情况交流

3. 25级学生出勤率，上课学习状况，针对性教学方法交流

三、科技节暨市场营销大赛筹备情况交流。

1. 市场营销大赛的日程安排

2. 市场营销大赛的参赛要求及学生报名情况

3. 教师要积极参与学生指导工作，以赛促学，促进学生实践能力的增强。