

化学工程系 2025-2026 学年第一学期期中教学检查分析报告

为持续强化学校教学过程监控与管理，保障教学秩序、规范教学行为、提升教学质量，根据《2025—2026 第一学期期中教学检查通知》（揭职院督[2025]25号）的精神，化学工程系精心制定检查计划，组织全体教师协同推进。本次教学检查覆盖全面、执行高效，整体教学工作规范有序，教师教学态度严谨，学生学习积极性显著提升，教风学风持续向好。现将检查情况总结如下：

一、检查工作概述

1、组织保障

系级期中教学检查领导小组由系主任担任组长，成员包括系党总支书记、教研室主任、教务员及系督导组成员，形成全员参与、全程监督的管理机制，覆盖本学期全部 49 名任课教师（专任教师 35 人，兼课教师 14 人）。

2、时间进度

按计划于第 13 周完成系部自查与学生网络评教，第 14 周配合校级督导开展线上督查。所有佐证材料均于 12 月 5 日 24:00 前完成上传，节点完成率达 100%，确保检查工作按时保质推进。

二、检查内容

本次检查围绕六大核心模块展开：常规教学执行情况、期初问题整改落实、教学信息反馈机制、教研室工作实效、系督导组履职情况以及听课评课制度执行情况，全面覆盖教学关键环节。

三、检查结果分析

1、常规教学情况：

本系教师均能严格依据教学计划，有条不紊地推进各项教学活动。教案、教学日历、课程标准等关键教学资料准备充分，齐全完备，为教学工作的顺利开展提供了坚实保障。老师们作业布置与批改落实到位，所有教师均完成布置作业 3 次以上，有的通过课堂练习，有的通过布置课后作业的方式，让学生巩固所学知识，并进行了认真批阅或点评，有效巩固学习成果。

2、期初教学检查存在问题整改情况：

本学期期初教学检查未发现突出问题，教学运行开局平稳，各环节均符合规范要求，各项教学环节均能按规范有序进行，为学期教学工作奠定良好基础。

3、教学信息反馈及整改情况：

通过教学信息反馈表、信息员会议、微信等多种渠道，广泛收集教学信息，建立“收集-汇总-反馈-整改”闭环机制，问题整改响应及时。不过，在信息反馈的及时性和有效性方面，仍有提升空间，整改措施的针对性也有待进一步加强，以确保问题能够得到更精准、高效的解决。

4、教研室工作情况：

各教研室均能结合实际情况，制定详细且切实可行的工作计划，定期开展集教学研讨、课程建设等教研活动，并按照计划组织开展各类教研活动。通过教研活动促进教师间经验交流与资源共享，有效提升了教学设计与课堂实施水平。

5、督导组工作情况：

督导组积极履行职责，扎实开展督导工作，通过课堂听课、资料检查、师生访谈等形式开展常态化督导，对各项督导活动均进行了详细记录。但督导工作的深度（如对教学创新的挖掘）和广度（如覆盖更多教学环节）仍有待进一步拓展，对教学问题的敏锐洞察力和精准指导能力还需持续加强，以便更好地为教学质量提升保驾护航。

6、听课评课执行情况：

督导组能够严格按照要求，精心组织听课评课活动。本系领导和教师也均能认真完成听课任务，通过听课评课活动，促进了教师间的相互学习与借鉴，有助于提升整体教学质量。评课环节注重实效，通过“听课-反馈-改进”循环，促进教师相互学习、取长补短，为教学质量提升提供有力支撑。

四、存在问题与改进方向

1、信息反馈机制优化

针对信息反馈的及时性与有效性不足问题，拟建立“实时反馈-限时整改”机制；同时加强信息员培训，提升问题描述的准确性与建议的可行性。

2、督导工作深化

拓展督导范围，增加对实验教学、课程思政、教学创新等环节的专项督导；提升督导员对教学问题的分析能力与指导水平，推动督导工作从“监督型”向“指导型”转型。

3、教研活动提质

鼓励教研室结合学科前沿与教学难点开展主题式教研，引入跨教研室联合研讨，促进学科交叉融合；加强教研成果的总结与推广，形成可复制的教学经验。

五、总结与展望

本次期中教学检查全面反映了化学工程系教学工作的整体态势：教学运行规范有序，教师责任心强，学生学习氛围浓厚，教学质量管理机制有效运行。同时，检查中发现的问题也为后续改进指明了方向。下一步，我系将以问题为导向，重点优化信息反馈与督导机制，深化教研活动内涵，持续提升教学质量和人才培养水平，为学校高质量发展贡献力量。

化学工程系教学督导组

2025.12.5