

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~ 二〇二六学年第一 学期

授课计划时数:	36	学时
授 课 周 数:	18	周
每周教学时数:	2	学时

专 业 _____ 学前教育 _____

班 别 _____ 学前自主 242/243 班 _____

任课教师 _____ 林史可 _____

课程名称 _____ 学前儿童行为观察与分析一 _____

教材名称 《0-3 岁婴幼儿行为观察与分析》

系主任（签名） _____

二〇二五年九月 7 日填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	9月8日至 9月12日	2	讲授	一、0-3岁婴幼儿游戏行为观察与分析重要概念 二、0-3岁婴幼儿行为观察与分析的意义与内容	
2	9月15日至 9月19日	2	讲授	一、0-3岁婴幼儿游戏行为观察与分析的一般过程及注意事项 二、0-3岁婴幼儿行为观察与分析的理论基础	
3	9月22日至 9月26日	2	讲授	一、0-3岁婴幼儿行为观察方法的分类 二、0-3岁婴幼儿常用的观察与分析方法	
4	9月29日至 10月3日	2	讲授	一、0-3岁婴幼儿感觉发展概述 二、0-3岁婴幼儿感觉发展观察与评估	遇国庆放假，按学校教学安排调整。
5	10月6日至 10月10日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿感觉发展观察案例 二、成人对婴幼儿感觉发展需求的回应与指导	遇国庆、中秋节放假，按学校教学安排调整。
6	10月13日至 10月17日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿动作发展概述 二、0~3岁婴幼儿动作发展观察与评估	
7	10月20日至 10月24日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿动作发展观察案例 二、成人对婴幼儿动作发展需求的回应与指导	
8	10月27日至 10月31日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿情绪发展概述 二、0~3岁婴幼儿情绪发展观察与评估	
9	11月3日至 11月7日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿情绪发展观察案例 二、成人对婴幼儿情绪发展需求的回应与指导	

10	11月10日 至 11月14日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿认知发展概述 二、0~3岁婴幼儿认知发展观察与评估	
11	11月17日 至 11月21日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿认知发展观察案例 二、成人对婴幼儿认知发展需求的回应与指导（一）	
12	11月24日 至 11月28日	2	讲授	一、成人对婴幼儿认知发展需求的回应与指导（二）	
13	12月1日 至 12月5日	2	实践	一、0~3岁婴幼儿言语发展概述 二、0~3岁婴幼儿言语发展观察与评估	
14	12月8日 至 12月12日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿言语发展观察案例 二、成人对婴幼儿言语的回应与指导	
15	12月15日 至 12月19日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿社会性发展概述 二、0~3岁婴幼儿社会性发展观察与评估	
16	12月22日 至 12月26日	2	讲授	一、0~3岁婴幼儿社会性发展观察案例 二、成人对婴幼儿社会性发展需求的回应与指导（一）	
17	12月29日 至 1月2日	2	讲授	一、成人对婴幼儿社会性发展需求的回应与指导（二）	如遇元旦节放假,按学校教学安排调整
18	1月5日 至 1月9日	2	讲授	复习周（重点梳理）	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。