

附件 4

揭阳职业技术学院学生教学信息员信息反馈表

系（院）：经济管理系

第 9 周

类别	情况陈述
课程与教学	<p>大数据与会计 251</p> <p>财务会计： 陈熙娜老师专业知识强，知识点讲解清晰，通过课后习题和随堂练习巩固。</p> <p>税收实务： 陈楚洁老师逻辑清晰，听取学生反馈，通过习题巩固。</p> <p>大学生心理健康： 赵红利老师通过问答了解学情，同学主动抢答，课堂轻松有趣。</p> <p>思想道德与法治： 魏莎莎老师富有感染力，结合时政热点与社会案例，让思政学习更具现实意义。</p> <p>财务会计实训： 陈楚洁老师耐心负责，讲解细致，注重实操，提升实践能力。</p> <p>专业英语： 庄小凡老师专业知识强，富有感染力，课后布置单词，上课提问巩固。</p> <p>大学英语： 林春华老师认真严谨，通过提问了解学情，互动充分。</p> <p>体育各科老师： 纪律严明，注重体能训练，始终把学生安全放在首位。</p> <p>计算机应用基础： 黄佳旭老师专业知识强，通过作业学习电脑知识，及时解答问题。</p> <p>职场智能文书写作： 陈琼华老师富有感染力，通过提问了解学情。</p> <p>职业生涯规划： 黄岁标老师认真严谨，讲述各职业知识和需求。</p>
	<p>大数据与会计自主 251</p> <p>计算机应用基础： 吉新老师上机指导耐心，步骤详细，遇到问题及时帮忙。</p> <p>体育各科老师： 教学认真，训练安排合理，动作指导耐心。</p> <p>财务会计： 刘林德老师条理清晰，对易错点反复强调。</p> <p>思想道德与法治： 魏莎莎老师讲课生动，案例贴近生活，课堂轻松。</p> <p>大学生心理健康： 赵红利老师课堂温暖，内容实用，给出情绪疏导建议。</p> <p>税收实务： 韩红老师课堂节奏好，互动多，带动积极性。</p> <p>专业英语： 庄小凡老师发音标准，讲解专业词汇耐心。</p> <p>大学英语： 林春华老师课堂互动多，注重口语练习。</p> <p>职场智能文书写作： 江春丽老师案例贴近职场，技巧实用。</p> <p>财务会计实训： 刘林德老师指导到位，解决操作问题。</p>
	<p>旅游管理 251</p> <p>导游基础知识和模拟导游： 章颖老师和蔼可亲，语言幽默，氛围轻松，学生上台模拟加深印象。</p> <p>思想道德与法治和形式与政策： 陈晓燕老师将知识点拆解为逻辑链条，结合时事热点，发布课后习题巩固。</p> <p>导游业务： 陈燕铭老师积极互动，尊重个体差异，支持鼓励式教育。</p> <p>经济基础： 陈娴娴老师逻辑严谨，建议多关注学生考勤情况。</p> <p>旅游政策与法规： 朱创鑫老师功底扎实，条理清晰，结合实际案例，实用性强。</p>

大学英语: 何伟璇老师充满激情, 积极互动, 课前签到督促准时上课。
体育(跳绳): 程新年老师教学认真, 但练习形式复杂、强度偏大, 建议调整。
体育(毽球): 连远斌老师认真组织热身, 建议调整运动强度与场地。
体育(形体舞蹈): 郑璇老师态度认真, 训练宽松, 实现身心健康。
体育(太极): 老师教学耐心, 讲解通俗, 体谅学生, 氛围舒缓。
体育(篮球): 张乐为老师专业, 示范标准, 建议增加实战对抗与战术讲解。
体育(排球): 老师认真负责, 但节奏稍快, 建议放慢并多给练习时间。

旅游管理自主 251

旅游政策与法规: 李国波、朱创鑫老师结合热点与自身经历, 法规知识易于理解。
导游业务: 陈燕铭老师课堂氛围好, 结合视频与探讨分析, 沉浸式学习。
导游基础知识二、模拟导游一: 章颖老师让学生上台模拟, 知识点拆分清楚。
旅游经济学: 陈嫋嫋老师用生活例子拆解经济原理, 通俗易懂。
大学英语二: 老师知识面广, 互动问答, 调动积极性。
职业生涯规划: 毛月云老师贴合社会现状, 对就业择业有参考价值。
计算机应用基础二: 孙涌老师上机操作遇到问题马上解决, 与学生相处融洽。
思想道德与法治、习近平法治思想概论: 陈晓燕老师调动参与感, 引导思考, 课堂无距离感。
体育各科老师: 教学风格各具特色, 氛围轻松丰富。

市场营销 251

经济基础: 曾梅老师条理清晰, 结合生活实例, 通俗易懂, 耐心解答。
市场调研: 陈晓老师接地气, 实操详细, 学完能用。
计算机基础: 孙涌老师有耐心, 结合实操案例教学, 包容度高。
人力资源: 孙警老师实用性强, 结合现实讲解, 循序渐进。
职业生涯规划: 毛月云老师贴合实际, 分享实用经验。
大学英语: 舒锐老师生动有趣, 拓展课外知识, 提升兴趣。
办公自动化: 林海如老师氛围轻松, 注重实操, 纠正错误。
大学生心理健康教育: 杨琼敏老师氛围融洽, 开导压力。
思想道德与法治: 陈莹老师引导思考, 帮助树立正确三观。
体育各科老师: 教学认真, 劳逸结合。

市场营销自主 251

市场调查: 陈晓老师讲解简单明了, 实践安排合理。
经济学基础: 陈嫋嫋老师讲练结合, 张弛有度, 生动有趣。
企业战略管理: 孙警老师方法灵活, 启发探究。
人力资源管理: 孙警老师互动性强, 引导思考。
大学英语: 舒悦老师氛围好, 板书重点突出。
习近平法治思想概论: 陈晓燕老师讲解细致, 串联知识点。
计算机应用基础: 黄佳旭老师专业能力强, 给予指导建议。
办公自动化: 陈琼华老师目的明确, 导向清晰。
思想道德与法治: 陈莹老师理论结合实践。

	<p>体育各科老师：认真教学，讲解运动重要性。</p> <p>现代物流管理 251</p> <p>经济学基础：采用多种教学手段，讲解清晰。</p> <p>计算机应用基础：黄佳旭老师上机指导耐心，步骤详细。</p> <p>思想道德与法治：陈莹老师结合实际理解知识，巩固复习。</p> <p>大学生心理健康：内容实用，教学生如何使用资源。</p> <p>职业生涯与规划：黄岁标老师幽默，结合现实与网络授课。</p> <p>人力资源管理：林书晨老师方式灵活，注重互动与作业巩固。</p> <p>国际贸易综合实训：谢珊老师节奏得当，结合实例，举一反三。</p> <p>大学英语：陈妙洪老师基本功扎实，鼓励互动参与。</p> <p>体育各科老师：专业知识强，富有耐心。</p> <p>现代物流管理自主 251</p> <p>经济学基础：谢珊老师不生硬，幽默有趣，结合现实案例。</p> <p>计算机应用基础：林洁新老师专业且耐心，积极处理问题。</p> <p>思想道德与法治：陈莹老师讲解透彻。</p> <p>习近平法治思想概论：陈晓燕老师结合最新真实案例分析。</p> <p>职业生涯与规划：黄岁标老师贴合岗位要求。</p> <p>人力资源管理：林书晨老师有趣，拓展性强。</p> <p>国际贸易综合实训：谢珊老师实操性强，布置相关作业巩固。</p> <p>大学英语：陈妙洪老师功底扎实，带领领会知识点。</p> <p>大学生心理健康教育：许腾老师内容实用，教用资源。</p> <p>体育各科老师：专业知识强，关心学生体质。</p> <p>现代文秘 251</p> <p>社会调查实务活动策划：陈琼华老师功底扎实，实操性强，幽默有趣。</p> <p>会议组织与服务、新媒体写作：李素平老师贴合岗位，兼顾传统与新媒体技能。</p> <p>普通话课：陈燕铭老师针对性强，提升表达。</p> <p>思想道德与法治：陈晓燕老师思政引领到位，贴合成长。</p> <p>习近平法治课程思想概论：陈晓燕老师思政引领到位。</p> <p>计算机应用基础：孙涌老师实操性强，提升办公自动化能力。</p> <p>大学英语：何伟璇老师有趣，系统提升英语能力。</p> <p>中国优秀传统文化：江春丽老师文化深厚，提升人文素养。</p> <p>体育各科老师：氛围活跃，提升体能。</p>
<p>教学管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学楼许多厕所门锁损坏。 2. 教学管理规范，但宿舍后勤保障不足，水质差需整改。 3. 注重教室卫生打扫，改善宿舍水质，清除脱落墙皮。 4. 课室加装风扇和空调。 5. 优化课程安排。

	<ol style="list-style-type: none"> 6. 周二上午两门课教室距离远，教学楼楼梯窄。 7. 教室需要安装空调，人多闷热。 8. 课室电教平台网络连不上。 9. 教室墙皮脱落，建议重新粉刷。 10. 教研楼 303 脏乱，垃圾丢弃在抽屉和地面。 11. 课桌老化，扶手脱落，铁皮划手。 12. 教室空调坏了无人维修。
教学需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研楼屏幕不清晰，安装窗帘仍不清晰。 2. 教研楼无空调，夏季闷热，建议安装空调。 3. 增加教室风扇和空调，增设专业相关实践课。 4. 施工时间避开午休 12:30-14:30。 5. 夏天教室闷热风扇少，建议加装风扇或空调。 6. 教学楼教室风扇风力小，闷热。 7. 教室夏天太热，希望装空调或多装风扇。 8. 教室好热，风扇没风，建议装空调。 9. 希望维修好宿舍和教室的空调风扇。 10. 机房数量不足，电脑卡顿。
其它	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学楼楼梯拥挤，食堂多几个档口，多一些菜系。 2. 校园环境好，但食堂菜式少且贵，自助餐肉类降价。 3. 教学楼修缮，桌椅板凳太烂需更换，教室空调换新，教学设备升级。 4. 宿舍墙皮发霉掉皮，建议更换。 5. 食堂菜品少且油腻。 6. A 栋、E 栋宿舍饮水机经常停水。 7. 学校门口及宿舍门禁有时扫不出来，建议换新。
意见建议	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教研楼安装电子屏幕，宿舍墙重新粉刷。 2. 完善教务系统，提高运行速度，方便日常操作与查询。 3. 合理安排时间，平衡学习与休息。 4. 鼓励学生发展兴趣爱好，提升综合素质。 5. 关注学生心理状态，及时疏导压力。 6. 注重品德教育，培养责任感与同理心。 7. 完善学校基础设施，增加自习室。 8. 水质黄，尤其下雨天，建议更换过滤系统。 9. 教务系统门槛降低，方便校外访问。 10. 食堂或其它地方安装意见箱，收集建议。 11. 优化网络，解决卡顿问题。 12. 外卖需手提进校，天气热等待久，希望改善配送。 13. 增加绿化。

说明：1. 反映问题需写明具体情况，注明发生问题的时间、地点等。2. 课程与教学栏包括课程名称、课程安排的合理性、教师姓名、授课情况、学生学习情况等。3. 教学管理的相关情况指教务处、学生处、图书馆、饭堂、宿舍等情况。4. 本表由信息小组组长（由各督导组指定）收齐后交所在系（院）督导组。