

揭阳职业技术学院
生物工程系

授 课 教 案

2025-- 2026 学年度第一学期

课程名称_____方剂与中成药_____

班 级_____中药学 241_____

教 研 室_____药学教研_____

授课教师_____黄崇才_____

课程信息表

课程属性	专业核心课程			有无大纲	有
授课总学时	48	学分	3	周学时	3
选 用 教 材	教材名称	方剂与中成药			
	出版社	中国中医药出版社			
	编（著）者	王晓戎			
	版次	1			
课程所需 参考资料					
班级	中药学 241	总人数	40		
考核方式	考试				
主要教学方法 及手段	多媒体讲授、师生互动、案例分析、视频观摩、实训、随 题练习等				
备注					

教案

授课章节：模块一 绪论

课时安排	1	授课方式	讲授+课堂讨论	授课类型	理论课
------	---	------	---------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标：

1. 掌握方剂与中成药的概念、联系与区别。
2. 了解《方剂与中成药》课程的学习内容、方法和意义。
3. 熟悉中医方剂学发展史上的代表性著作及其作者。

能力目标：

能清晰区分方剂（汤药）与中成药的不同表现形式和应用特点。

素质目标：

通过介绍历代医家成就，激发学生对中医药学的热爱与敬畏之心，树立文化自信和职业认同感。

课程思政目标：

文化自信与传承：介绍从《五十二病方》到《伤寒杂病论》，再到《太平惠民和剂局方》等里程碑著作，强调中医药是中华民族的伟大创造，引导学生在传承中创新。

医者仁心：讲述张仲景“勤求古训，博采众方”著《伤寒论》的故事，体现古人大医精诚、服务百姓的精神。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 方剂与中成药的概念、联系与区别。
2. 中医方剂学发展史上的代表性著作及其作者。

教学难点：

1. 理解方剂学“辨证论治，随证组方”与中成药“固定成方，辨证选用”之间的辩证关系。

教学方法及手段：多媒体讲授

教学过程：

教学内容：

1. 方剂与中成药的定义、特点及关系。
2. 方剂学与中成药学的形成与发展简史（重点介绍代表性著作）。
3. 本课程的学习方法、要求和考核方式。

授课章节：模块二：方剂学基础知识

课时安排	2	授课方式	讲授+课堂讨论	授课类型	理论课
------	---	------	---------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标：

1. 掌握方剂的组成原则（君、臣、佐、使）及其具体含义。
2. 熟悉常用剂型的概念、特点及适用范围。

3. 了解方剂的变化形式（药味、药量、剂型变化）。

能力目标：能运用君臣佐使理论初步分析简单方剂的组方结构。

素养目标：培养学生整体观念和系统思维，理解“配伍有度，用药如用兵”的哲学智慧，养成严谨的学术作风。

课程思政目标：

整体观念与系统思维：将方剂的配伍原则（君臣佐使）与国家治理、团队协作进行类比，体现中华文化中“和合”“有序”的整体系统观。

规矩意识：强调组方原则的严谨性，引导学生认识到在任何专业领域都必须遵守规范和标准，没有规矩不成方圆。。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 方剂的组成原则（君、臣、佐、使）及其具体含义。
2. 常用剂型的特点及临床选择依据。

教学难点：

1. 灵活运用“君臣佐使”理论分析复杂方剂的组方结构，理解各药在方中的地位和作用。

教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩

教学过程：

教学内容：

1. 方剂的组成原则：君、臣、佐、使的含义与运用。
2. 方剂的常用剂型（汤、丸、散、膏、丹等）及其特点。
3. 方剂的用法（煎药法、服药法）。
4. 方剂的变化形式

授课章节：模块三：中成药基础

课时安排

3

授课方式

讲授+课堂讨论

授课类型

理论课

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标：

1. 掌握中成药的概念、命名、分类及特点。
2. 熟悉中成药说明书的主要内容和阅读要点。
3. 掌握中成药的合理应用原则（辨证用药、配伍用药、禁忌等）及不良反应知识。

能力目标：能正确解读中成药说明书，并依据辨证初步判断其适用性。

素养目标：树立“安全用药，生命至上”的职业信念，培养严谨、负责的药学服务态度和法律意识。

课程思政目标：

诚信与责任教育：通过分析不合理使用中成药（如滥用清热药、补益药）的案例，强调药学工作者的社会责任和职业道德，坚守诚信底线。

法治意识：介绍《药品管理法》等相关法规，强调药品安全是红线，必须依法依规从事药品相关工作。

教学重点及难点：

教学重点：

<p>1. 中成药说明书的核心内容（尤其是【功能主治】与【注意事项】）的解读。</p> <p>2. 中成药合理应用的原则（辨证用药为首要）。</p> <p>教学难点：</p> <p>1. 将中医辨证思维转化为中成药选用决策的能力，特别是对现代疾病表现与中医证候之间关联的理解。</p>					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授</p>					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 中成药的概念、发展、特点与分类。</p> <p>2. 中成药的命名与说明书解读（重点：功能主治、用法用量、注意事项、禁忌）。</p> <p>3. 中成药的合理应用：辨证论治为基础，避免滥用。</p> <p>4. 中成药的联合使用与禁忌（配伍禁忌、证候禁忌、妊娠禁忌等）。</p> <p>5. 中成药的不良反应与监测。</p>					
<p>授课章节：模块四：解表剂</p>					
课时安排	3	授课方式	讲授+课堂讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握解表剂的定义、分类、适应证及使用注意事项。</p> <p>2. 掌握麻黄汤、桂枝汤、银翘散、桑菊饮的组成、功用、主治及主要配伍意义。</p> <p>3. 熟悉九味羌活丸、败毒散等代表中成药。</p> <p>能力目标：能区分辛温解表与辛凉解表剂的辨证要点，并能推荐相应的中成药。</p> <p>素养目标：理解“因时、因地、因人制宜”的治疗思想，培养具体问题具体分析辩证思维。</p> <p>课程思政目标：</p> <p>辩证唯物主义：通过对比风寒、风热表证的不同治法，引导学生理解“具体问题具体分析”这一马克思主义活的灵魂，反对“一刀切”。</p> <p>家国情怀：结合“非典”、“新冠”疫情中中医药发挥的重要作用，讲解解表剂在抗疫中的应用，增强民族自豪感。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <p>1. 解表剂的分类及适应证。</p> <p>2. 麻黄汤与桂枝汤、银翘散与桑菊饮在功用、主治和配伍上的异同比较。</p> <p>教学难点：</p> <p>1. 理解“汗法”的度与禁忌，以及“调和营卫”的深刻内涵。</p> <p>2. 准确鉴别风寒表实证与风寒表虚证。</p>					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 解表剂概述：定义、适应证、分类、使用注意。</p>					

2. 辛温解表：重点讲解麻黄汤（发汗峻剂）、桂枝汤（调和营卫）的组成、功用、主治、配伍。介绍感冒清热颗粒等中成药。
3. 辛凉解表：重点讲解银翘散（辛凉平剂）、桑菊饮（辛凉轻剂）的组成、功用、主治、配伍。介绍 VC 银翘片、桑菊感冒片等中成药。
4. 扶正解表：简介败毒散（人参败毒散）的配伍意义

授课章节：模块五：清热剂

课时安排	4	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
------	---	------	-------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：
知识目标：
 1. 掌握清热剂的定义、分类、适应证及使用注意事项（防寒凉伤胃）。
 2. 掌握白虎汤、龙胆泻肝汤、清瘟败毒饮、导赤散的组成、功用、主治及配伍意义。
 3. 熟悉黄连上清丸、牛黄解毒片、双黄连口服液等常用中成药。
能力目标：能辨别气分热、脏腑热、湿热等不同证型，并选择相应的清热剂。
素养目标：培养“祛邪扶正”的思辨能力，理解过度清热的危害，养成中正平和的用药观念。
课程思政目标：
 中庸之道：强调清热剂“中病即止”，不可过服，体现中医“中和”思想，引导学生做事要把握分寸，恰到好处。
 批判性思维：针对社会上滥用“清火”中成药的现象，引导学生进行批判性思考，树立科学用药观。

教学重点及难点：
教学重点：
 1. 清热剂的分类（气分、血分、脏腑、虚热）及各类代表方剂的功用主治。
 2. 白虎汤、龙胆泻肝汤、清瘟败毒饮的组方原理和临床应用要点。
教学难点：
 1. 辨别气分热证、营分热证、血分热证的层次与传变。
 2. 理解“苦寒直折”、“透热转气”、“凉血散血”等治则的深刻含义。

教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩

教学过程：
 1. 清热剂概述：定义、适应证、分类（清气分热、清营凉血、清热解毒、清脏腑热、清虚热）、使用注意。
 2. 清气分热：白虎汤（清热生津）。
 3. 清营凉血：清营汤、犀角地黄汤（简介）。
 4. 清热解毒：黄连解毒汤、清瘟败毒饮（气血两清）。
 5. 清脏腑热：导赤散（清心）、龙胆泻肝汤（清肝胆实火湿热）、芍药汤（清湿热痢）。
 6. 清虚热：青蒿鳖甲汤（滋阴透热）。
 7. 对应各类中成药辨析。

授课章节：模块六：泻下剂

课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
------	---	------	-------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标：

1. 掌握泻下剂的定义、分类、适应证及使用注意事项（峻下慎用，得效即止）。
2. 掌握大承气汤（峻下热结）的组成、功用、主治及“釜底抽薪”的配伍意义。
3. 熟悉麻子仁丸（润下）、温脾汤（温下）的功用主治。

能力目标：能区分寒下、温下、润下等法的适用证候。

素养目标：培养“通因通用”的创新思维和“急下存阴”的危机处理意识。

课程思政目标：

创新思维：讲解“通因通用”治法，如用泻下法治疗痢疾，体现中医“反治”的辩证思维和创新智慧，鼓励学生打破常规，另辟蹊径解决问题。

担当精神：结合大承气汤在急腹症中的应用，培养学生敢于承担风险、果断决策的素质。

教学重点及难点：

教学重点：

1. 泻下剂的分类及适应证。
2. 大承气汤的“峻下热结”功用及“釜底抽薪”的配伍意义。

教学难点：

1. 理解“急下存阴”的治疗原则及其在危重症中的应用。
2. 区分寒下、温下、润下、攻补兼施四法的应用场景。

教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩

教学过程：

教学内容：

1. 泻下剂概述：定义、适应证、分类（寒下、温下、润下、攻补兼施）、使用注意（禁忌证）。
2. 寒下：大承气汤（峻下热结）。
3. 温下：温脾汤（攻下冷积）。
4. 润下：麻子仁丸（润肠通便）。
5. 攻补兼施：黄龙汤（简介）。
6. 对应中成药介绍（如麻仁润肠丸、当归龙荟丸等）。

授课章节：模块七：和解剂

课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
------	---	------	-------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标：

1. 掌握和解剂的定义、分类及适应证。
2. 掌握小柴胡汤（和解少阳）、逍遥散（调和肝脾）、半夏泻心汤（调和寒热）的组成、功用、主治及配伍特点。

能力目标：能理解“和法”的深邃内涵，并辨析不同和解剂的应用场景。

素养目标：领悟中华文化“以和为贵”的核心精神，培养沟通协调、解决复杂

矛盾的思维能力。

课程思政目标:

“和”文化：深入讲解中医“和法”与中华文明“和谐”“中庸”“共生”理念的相通之处，培养学生的人际和谐与团队协作精神。

全局观：通过讲解少阳证“半表半里”的特点，培养学生处理复杂问题时要有全局观，抓住关键矛盾。

教学重点及难点:

教学重点:

1. 和解剂的定义、适应范围（半表半里、肝脾不和、肠胃不和）。
2. 小柴胡汤、逍遥散、半夏泻心汤的功用、主治及配伍特点。

教学难点:

1. 深刻理解“和法”并非简单的调和，而是针对特定病机的治法（如疏解少阳、调和寒热、调和肝脾）。
2. 掌握“少阳证”的辨证要点。

教学方法及手段: 多媒体讲授，图片观摩

教学过程:

教学内容:

1. 和解剂概述：定义、适应证、分类（和解少阳、调和肝脾、调和肠胃）。
2. 和解少阳：小柴胡汤（主治少阳证）。
3. 调和肝脾：四逆散（透邪解郁）、逍遥散（疏肝健脾养血）。
4. 调和肠胃：半夏泻心汤（寒热平调，散结除痞）。
5. 对应中成药介绍（如小柴胡颗粒、加味逍遥丸等）。

授课章节：模块八：温里剂

课时安排	3	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
------	---	------	-------	------	-----

教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：

知识目标:

1. 掌握温里剂的定义、适应证及使用注意事项（防辛热耗阴动血）。
2. 掌握理中丸（温中祛寒）、四逆汤（回阳救逆）、当归四逆汤（温经散寒）的组成、功用、主治。

能力目标: 能区分中焦虚寒、阳衰厥逆、血虚寒厥等证候并选方。

素养目标: 培养“扶阳固本”的养生治病理念和见微知著、防微杜渐的风险意识。

课程思政目标:

扶正固本：将温里剂“扶阳”的思想引申到个人成长和国家发展，强调夯实基础、巩固根本的重要性。

危机意识：通过四逆汤回阳救逆的“急救”角色，培养学生居安思危、应对突发情况的意识和能力。

教学重点及难点:

<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 温里剂的分类及适应证。 2. 理中丸、四逆汤、当归四逆汤的功用、主治及鉴别应用。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨别阳虚与寒凝的轻重缓急，准确选用温中、回阳、温经等不同治法。 2. 理解“回阳救逆”法在急救中的应用及其局限性。
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 温里剂概述：定义、适应证、使用注意（禁忌证）。 2. 温中祛寒：理中丸（温中健脾）、小建中汤（温中补虚，和里缓急）。 3. 回阳救逆：四逆汤（回阳救逆）。 4. 温经散寒：当归四逆汤（养血通脉）。 5. 对应中成药介绍（如附子理中丸、良附丸等）。

授课章节：模块九：消导剂					
课时安排	1	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握消导剂的定义、适应证及与泻下剂的区别。 2. 掌握保和丸（消食和胃）的组成、功用、主治。 <p>能力目标：能理解“消法”的含义，并用于食积证的分析。</p> <p>素养目标：培养饮食有节的健康生活观念和循序渐进解决问题的方法论。</p> <p>课程思政目标：</p> <p>循序渐进：对比“消法”与“下法”，说明解决问题有时需循序渐进、缓图其功，而非一味求快，培养学生耐心和毅力。</p> <p>节用爱物：结合食积证，引导学生反思现代社会的饮食浪费问题，树立勤俭节约的良好风尚。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 消导剂的定义、适应证及与泻下剂的区别。 2. 保和丸的组成、功用及主治。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解“消法”与“下法”在治疗食积证时的层次选择：“渐消缓散”与“峻下通导”的区别。 					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 消导剂概述：定义、适应证、与泻下剂的区别。 2. 代表方剂：保和丸（消一切食积）、枳实导滞丸（消食导滞，清热祛湿）。 3. 对应中成药介绍（如保和丸、健胃消食片等）。 					

授课章节：模块十：理气剂					
课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握理气剂的定义、分类、适应证及使用注意事项（理气药多辛燥，易耗气伤阴）。 2. 掌握越鞠丸（行气解郁）、半夏厚朴汤（行气散结，化痰利咽）的组成、功用、主治。 <p>能力目标：能分析气滞、气逆的主要表现并选择相应方药。</p> <p>素养目标：培养舒畅情志、保持气机通畅的健康观，学习疏解心理压力的方法。</p> <p>课程思政目标：</p> <p>心理健康：讲解“百病皆生于气”，强调情志舒畅对健康的重要性，引导学生关注心理健康，学会管理和调节情绪。</p> <p>疏通与治理：将理气“疏通气机”与社会管理中的“疏通堵点、化解矛盾”相联系，培养系统思维。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理气剂的分类（行气与降气）及适应证。 2. 越鞠丸、半夏厚朴汤、苏子降气汤的功用与主治。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨别气滞与气逆的不同病机与临床表现。 2. 理解理气剂多辛燥苦温，易耗气伤阴，故需中病即止。 					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理气剂概述：定义、适应证、分类（行气、降气）、使用注意。 2. 行气：越鞠丸（治六郁）、半夏厚朴汤（梅核气）、金铃子散（行气活血）。 3. 降气：苏子降气汤（降气平喘）、旋覆代赭汤（降逆化痰，益气和胃）。 4. 对应中成药介绍（如舒肝和胃丸、气滞胃痛颗粒等）。 					

授课章节：模块十一：理血剂					
课时安排	3	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握理血剂的定义、分类及使用注意事项（止血防留瘀，活血防动血）。 2. 掌握桃核承气汤（破血下瘀）、血府逐瘀汤（活血化瘀，行气止痛）、补阳还五汤（补气活血通络）的组成、功用、主治及配伍特点。 3. 熟悉槐花散、小蓟饮子等止血剂。 					

<p>能力目标: 能区分活血化瘀与止血的不同应用,理解“止血不忘瘀”“活血不动血”的原则。</p> <p>素养目标: 培养“知行合一”的实践精神,学习老一辈医家(如王清任)勇于实践、敢于创新的科学精神。</p> <p>课程思政目标:</p> <p> 实践出真知: 介绍王清任通过解剖实践撰写《医林改错》并创立逐瘀汤系列的故事,强调实践是认识的来源,鼓励学生重视实验与实践。</p> <p> 辩证统一: 讲解“止血与活血”的对立统一关系,培养学生全面、联系、发展地看问题的辩证思维能力。</p>
<p>教学重点及难点:</p> <p>教学重点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理血剂的分类(活血化瘀与止血)及适应证。 2. 血府逐瘀汤、补阳还五汤的组方原理、功用主治及配伍特色。 <p>教学难点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解“止血不留瘀,活血不动血”的治疗原则。 2. 掌握活血化瘀剂与止血剂的使用禁忌(如孕妇慎用活血剂)。
<p>教学方法及手段: 多媒体讲授,图片观摩</p>
<p>教学过程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理血剂概述: 定义、适应证、分类(活血祛瘀、止血)、使用注意。 2. 活血祛瘀: <ul style="list-style-type: none"> 桃核承气汤(逐瘀泻热)。 血府逐瘀汤(胸中血瘀证)。 补阳还五汤(气虚血瘀之中风)。 3. 止血: 十灰散(凉血止血)、小蓟饮子(利尿通淋)、黄土汤(温阳止血)。 4. 对应中成药介绍(如丹参滴丸、云南白药等)。

授课章节: 模块十二: 治风剂					
课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求(包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等):</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握治风剂的定义、分类及适应证。 2. 掌握川芎茶调散(疏散外风)、镇肝熄风汤(平熄内风)的组成、功用、主治。 <p>能力目标: 能区分外风与内风证,并能初步选择相应治法和方药。</p> <p>素养目标: 培养“治病求本”的思维,理解“风”的复杂多变特性,提高应对复杂病证的能力。</p> <p>课程思政目标:</p> <p> 标本兼治: 通过对比治标(疏散外风)与治本(平肝、滋阴、养血以熄内风),引导学生思考处理问题要抓住根本,标本兼顾。</p> <p> 以柔克刚: 讲解滋阴熄风法,体现中医以柔克刚、以静制动的哲学智慧。</p>					
教学重点及难点:					

<p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 治风剂的分类（疏散外风、平息内风）及适应证。 2. 川芎茶调散、镇肝熄风汤的功用与主治。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鉴别外风与内风，以及内风之中肝阳化风、热极生风、阴虚风动的不同病机与治法。
<p>教学方法及手段： 多媒体讲授，图片观摩</p>
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 治风剂概述：定义、适应证、分类（疏散外风、平息内风）。 2. 疏散外风：川芎茶调散（外感头痛）、消风散（风湿疹）。 3. 平息内风：羚角钩藤汤（热极生风）、镇肝熄风汤（类中风）、大定风珠（阴虚风动）。 4. 对应中成药介绍（如正天丸、脑立清丸等）。

<p>授课章节： 模块十三：祛湿剂</p>					
课时安排	4	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握祛湿剂的定义、分类及适应证。 2. 掌握藿香正气散（燥湿和胃）、茵陈蒿汤（清热祛湿）、五苓散（利水渗湿）、独活寄生汤（祛风胜湿）的组成、功用、主治。 <p>能力目标： 能根据湿邪的不同性质和部位，辨析并选择相应的祛湿剂。</p> <p>素养目标： 培养“通利”的思维，理解“给邪以出路”的治疗原则，树立顺应自然规律的理念。</p> <p>课程思政目标：</p> <p>因地制宜：结合不同地域的气候湿邪特点，讲解祛湿剂的应用，培养学生因地制宜、灵活变通的思维。</p> <p>疏导与化解：将“利水渗湿”与解决问题时善于疏导、化解矛盾的方法论相联系。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祛湿剂的分类（燥湿和胃、清热祛湿、利水渗湿、温化寒湿、祛风胜湿）及适应证。 2. 藿香正气散、茵陈蒿汤、五苓散、独活寄生汤的功用与主治。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨别湿邪所在部位（上、中、下三焦）及兼夹病性（寒、热、虚）的不同，从而选用相应的祛湿法。 					
<p>教学方法及手段： 多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p>					

1. 祛湿剂概述：定义、适应证、分类、使用注意（阴虚津亏者慎用）。
2. 燥湿和胃：藿香正气散（外感风寒，内伤湿滞）。
3. 清热祛湿：茵陈蒿汤（湿热黄疸）、八正散（湿热淋证）。
4. 利水渗湿：五苓散（膀胱气化不利之蓄水证）、猪苓汤（水热互结伤阴）。
5. 温化寒湿：真武汤（脾肾阳虚，水湿内停）。
6. 祛风胜湿：独活寄生汤（痹证日久，肝肾两虚）。
7. 对应中成药介绍（如藿香正气水、排石颗粒等）。

授课章节：模块十四：祛痰剂					
课时安排	3	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握祛痰剂的定义、分类及适应证。 2. 掌握二陈汤（燥湿化痰）、温胆汤（理气化痰，清胆和胃）、清气化痰丸（清热化痰）的组成、功用、主治。 <p>能力目标：能区分寒痰、热痰、湿痰、燥痰的不同证候，并选择相应的祛痰剂。</p> <p>素养目标：培养“治病求因”的思维习惯，理解调理脏腑功能以杜绝生痰之源的重要性。</p> <p>课程思政目标：</p> <p> 追本溯源：强调“脾为生痰之源”，治病要求其本，引导学生思考问题要从根源上解决。</p> <p> 综合治理：讲解祛痰剂常配伍理气、健脾药，体现多部门协同、综合治理的系统管理思想。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祛痰剂的分类（燥湿化痰、清热化痰、润燥化痰、温化寒痰、治风化痰）及适应证。 2. 二陈汤、温胆汤、清气化痰丸的功用与主治。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握“治痰先治气”、“脾为生痰之源，肺为贮痰之器”的理论，理解祛痰剂的组方思路。 					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 祛痰剂概述：定义、适应证、分类、使用注意。 2. 燥湿化痰：二陈汤（湿痰证）。 3. 清热化痰：清气化痰丸（热痰证）、小陷胸汤（痰热互结）。 4. 润燥化痰：贝母瓜蒌散（燥痰证）。 5. 温化寒痰：苓甘五味姜辛汤（寒痰证）。 6. 治风化痰：止嗽散（风邪犯肺）、半夏白术天麻汤（风痰上扰）。 7. 对应中成药介绍（如鲜竹沥液、橘红痰咳液等）。 					

授课章节：模块十五：开窍剂					
课时安排	1	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握开窍剂的定义、分类、适应证及使用注意事项（只用于闭证，脱证忌用）。 2. 熟悉安宫牛黄丸（凉开）、苏合香丸（温开）的功用、主治。 <p>能力目标：能区分闭证与脱证，凉开与温开法的适用证候。</p> <p>素养目标：培养急救意识，理解中药在危重病症中的应用价值，树立时间就是生命的急救观念。</p> <p>课程思政目标：</p> <p> 生命至上：强调开窍剂在抢救生命中的重要作用，培育敬佑生命、甘于奉献的职业精神。</p> <p> 审慎原则：讲解开窍剂的严格禁忌，培养学生严谨审慎、一丝不苟的工作态度。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开窍剂的分类（凉开与温开）及适应证、使用注意事项。 2. 安宫牛黄丸的功用、主治及其在急救中的地位。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解开窍剂为治标之剂，只宜暂用，不可久服，神志清醒后即需辨证治本。 					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开窍剂概述：定义、适应证、分类（凉开、温开）、使用注意（孕妇慎用、多入丸散）。 2. 凉开：安宫牛黄丸（邪热内陷心包证）、至宝丹、紫雪丹（“凉开三宝”比较）。 3. 温开：苏合香丸（寒闭证）。 4. 对应中成药介绍（如安宫牛黄丸、苏合香丸等）。 					

授课章节：模块十六：安神剂					
课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握安神剂的定义、分类及适应证。 2. 掌握朱砂安神丸（重镇安神）、天王补心丹（滋养安神）的组成、功用、主治。 <p>能力目标：能区分心火亢盛与阴虚血少所致心神不宁的证候差异，并选方用药。</p>					

<p>素养目标: 培养关注心身健康的意识, 理解情志因素在疾病发生发展中的作用。</p> <p>课程思政目标:</p> <p>心身和谐: 讲解安神剂的应用, 引导学生关注心理健康, 追求内心平静与和谐, 树立正确的身心理健康观。</p> <p>合理用药: 强调朱砂等矿物药的毒性, 培养依法依规、安全合理使用中药的意识。</p>
<p>教学重点及难点:</p> <p>教学重点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安神剂的分类(重镇安神与滋养安神)及适应证。 2. 朱砂安神丸、天王补心丹的功用与主治及鉴别应用。 <p>教学难点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨别心神不安之实证(心火亢盛)与虚证(阴血不足)的不同病机与治法。
<p>教学方法及手段: 多媒体讲授, 图片观摩</p>
<p>教学过程:</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安神剂概述: 定义、适应证、分类、使用注意。 2. 重镇安神: 朱砂安神丸(心火亢盛, 阴血不足)。 3. 滋养安神: 天王补心丹(阴虚血少, 神志不安)、酸枣仁汤(肝血不足, 虚烦失眠)。 4. 对应中成药介绍(如柏子养心丸、天王补心丹等)。

授课章节: 模块十七: 补虚剂					
课时安排	4	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
教学目的及要求(包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等):					
知识目标:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握补虚剂的定义、分类、适应证及使用注意事项。 2. 掌握四君子汤(补气)、四物汤(补血)、六味地黄丸(补阴)、肾气丸(补阳)的组成、功用、主治及配伍。 					
能力目标: 能辨别气虚、血虚、阴虚、阳虚的证候, 并选择相应的补益剂。					
素养目标: 培养“扶正祛邪”的防治观念, 理解培补正气在养生保健和疾病康复中的重要性。					
课程思政目标:					
<p>固本培元: 将补益剂“扶助正气”的思想与个人成长、国家发展中要增强内生动力和核心竞争力的理念相结合。</p> <p>辩证进补: 批判社会上滥用补药的现象, 引导学生树立“虚则补之, 实则泻之”的科学养生观, 反对盲从。</p>					
教学重点及难点:					
教学重点:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 补虚剂的分类(补气、补血、气血双补、补阴、补阳、阴阳并补)及适应证。 2. 四君子汤、四物汤、六味地黄丸、肾气丸的组成、功用、主治及配伍意义。 					

<p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解“善补阳者，必于阴中求阳”等阴阳互根的理论在组方中的体现（如肾气丸的配伍）。 2. 掌握补益剂的应用原则：分清虚损部位，防止“误补益疾”、“闭门留寇”。
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 补虚剂概述：定义、适应证、分类、使用注意。 2. 补气：四君子汤（脾胃气虚）、补中益气汤（气虚下陷）。 3. 补血：四物汤（营血虚滞）、归脾汤（心脾气血两虚）。 4. 气血双补：八珍汤（气血两虚）。 5. 补阴：六味地黄丸（肝肾阴虚）、百合固金汤（肺肾阴虚）。 6. 补阳：肾气丸（肾阳虚）。 7. 对应中成药介绍（如补中益气丸、六味地黄丸、金匮肾气丸等）。

授课章节：模块十八：固摄剂					
课时安排	2	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握固摄剂的定义、分类及适应证。 2. 掌握玉屏风散（固表止汗）、四神丸（涩肠固脱）的组成、功用、主治。 <p>能力目标：能辨别不同原因导致的滑脱不禁证候，并选择相应的固涩法。</p> <p>素养目标：培养“防微杜渐”的思维，理解巩固成果、防止流失在个人发展和管理中的重要性。</p> <p>课程思政目标：</p> <p> 巩固成果：将“固摄”理念引申到学习、工作中，强调要善于巩固已取得的成果，防止得而复失。</p> <p> 底线思维：通过固摄剂用于“滑脱不禁”之重症，培养学生树立底线思维，防范化解风险。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 固摄剂的定义、适应证及分类。 2. 玉屏风散、四神丸的功用、主治及配伍意义。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解固摄剂与补益剂的区别与联系：固摄剂以收敛固涩为主，治标急；补益剂以扶正补虚为主，治其本。 					
<p>教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩</p>					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 固摄剂概述：定义、适应证（用于正气亏虚，气、血、精、津液滑脱不禁）、分类、使用注意（实邪者忌用）。 2. 固表止汗：玉屏风散（表虚自汗）、牡蛎散（卫外不固，心阳不潜）。 					

3. 涩肠固脱：四神丸（肾泄）、真人养脏汤（久泻久痢）。
4. 涩精止遗：金锁固精丸（肾虚不固之遗精）。
5. 固崩止带：固冲汤（脾肾亏虚，冲脉不固）。
6. 对应中成药介绍（如玉屏风颗粒、四神丸等）。

授课章节：模块十九：外用剂					
课时安排	3	授课方式	讲授+讨论	授课类型	理论课
<p>教学目的及要求（包括本课题要完成的教学任务、专业知识、专业技能、素质能力培养等）：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握外用剂的定义、分类、特点及使用注意事项。 2. 熟悉如意金黄散（清热消肿）、云南白药（活血止痛）等代表性外用中成药的功效与应用。 <p>能力目标： 能根据皮损、疮疡的情况，初步选择并指导正确使用常见外用中成药。</p> <p>素养目标： 培养严谨细致的操作习惯，树立中药外用安全意识，了解中药学科的多样性。</p> <p>课程思政目标：</p> <p>工匠精神：讲解传统外用膏药、丹剂的制作工艺，培养学生对传统技艺的尊重和追求卓越的工匠精神。</p> <p>安全第一：强调外用剂，特别是毒性药材外用的安全性，牢固树立“安全无小事”的责任意识。</p>					
<p>教学重点及难点：</p> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外用剂的常用剂型（膏药、油膏、箍围药、掺药等）及使用方法。 2. 如意金黄散、云南白药的功用、主治及外用注意事项。 <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握外用剂“辨证施治”的原则，根据疮疡初起、成脓、溃后不同阶段选择不同功效的外用药。 					
教学方法及手段：多媒体讲授，图片观摩					
<p>教学过程：</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外用剂概述：定义、特点、分类（膏药、油膏、箍围药、掺药、洗浴剂、栓） 2. 五官科外用剂：冰硼散 3. 皮肤科外用剂：如意黄金散、紫金锭 4. 骨伤科外用剂：云南白药、正骨水 5. 肛肠科外用剂：马应龙麝香痔疮膏 6. 妇科外用剂：消糜栓 					