电商学院2025-2026（2）第1-4周教学信息员信息反馈

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
跨境电商订单241	教学内容安排合理，课堂内容丰富，也会用新颖的方式来让我们感受到这堂课的魅力，同学们也会积极地配合老师回答问题，课堂氛围较安静。授课内容详细丰富，常提问题与同学们互动，同学们也会积极配合老师积极踊跃地回答问题，课后也会布置一些相关的课本的练习及演讲的任务，上课氛围良好。	课堂上出现迟到现象较多	无	无	无
商务英语241	课堂教学体系化，系统传授听说技巧，积极鼓励学生开口表达，并通过引导开展模拟对话，有效提升学生实战能力。采用小组合作模式检验学习成果，通过话题视频录制的形式关注学生课堂参与状态，积极鼓励学生表达个人见解，显著提升了学生的答题主动性。清晰授课，搭配FIF平台开展单词与文章发音专项练习，每讲解完一个知识点，都会设计实践任务引导学生学以致用，强化知识掌握。注重关注学生课堂参与情况，通过组织学生轮流认读单词、语、造句的方式巩固基础，课堂互动有序，教	无	无	无	无
商务英语3+241	1. 课程：商务英语精读、跨境电商实务、英语口语等，课程设计贴合专业岗位需求，逻辑清晰；2. 授课：教师备课充分，课堂互动较多，能结合案例讲解知识点，学生参与度较高；3. 学习：大部分同学能跟上进度，部分基础薄弱同学反映口语练习机会不足，作业量适中。	1. 课堂考勤管理规范，教师会及时记录出勤情况；2. 作业批改及时，反馈意见具体，能帮助学生发现问题；3. 课程进度安排合理，1-4周完成基础模块教学，无明显赶进度或拖沓情况。	1.建议提供更多行业真实案例素材，帮助理解课程知识在实际工作中的应用。	1.教学楼多媒体运用稳定； 2.班里学习氛围良好，无重大纪律问题。	1.天气炎热，教学楼上课会让同学们很燥热，望改善。
移商241	无	无	无	无	无
移商3+241	我们班总共有12个课程，课程安排都很合理，每节课的老师都会提问问题，我们班的同学都会积极回答问题。	我们要反馈的问题第一个是学校广播站能不能不要每天中午都放广播和音乐，而且一放就是放到12点50分，我们有时候早上三四节没课12点半就午休了，广播一放人一下子就被吓醒了，第二个问题就是学校食堂的窗口可不可以多几个不同的餐饮，现在外卖又不能送进来，去食堂人又很多，排个队吃完饭都快一点了，希望这个	无	教学楼的厕所卫生差，有些厕所的门没有门锁，就很不安全。	以上是我们班1-4周所要反馈的情况与意见，如果我们班还有什么问题也还请老师们提出来我们进行改进。

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
直播自主241	课程安排的较为充分，不同学科课程穿插搭配，并且给学生预留了只是消化与时间准备时间，避免学习节奏混论，有效缓解单一学科学习的疲劳感，提升课堂专注度。这样的课程安排，不仅为教学有序推进奠定了基础，更切实为学生带来多重好处：一是降低了时间成本，学生无需频繁调整学习状态，能快速投入每节课的学习中，课堂吸收率较往期提升明显；二是保障了学习质量，实践课紧跟理论课的节奏，学生可及时将课堂所学应用到实操中，避免“学完就忘”，知识掌握更扎实；三是兼顾了学习与休息平衡，合理的课表间隙让学生有时间完成作业、整理笔记，同时保留了自主安排的时间，有	无	老师上课可以增加一些提问互动，小组辩论等一些方式，避免注意力分散；优化课堂节奏，营造轻松氛围，鼓励学生自由提问	无	后续观察中，暂未发现课程安排相关问题，建议继续保持当前的排布逻辑，若后续新增课程，可参考现有模式进一步优化适配。
直播自主242	老师们备课充分，案例贴合行业实际，能结合直播电商热点展开教学；部分课程实操环节偏少，理论讲解占比较大，同学们希望增加更多上手练习的机会。	教研楼705机房有部分电脑连不上网，会卡顿	课堂的气氛不是很活跃，学生的兴奋度不高	无	机房电脑需要修一下，实操要一直换电脑，会练不好；
商英3+251	各科老师备课充分，同学们的课堂参与度与活跃度较以往有明显提升。	全班同学均无夜不归宿情况；教室卫生维护良好，不存在值日生缺勤、垃圾未及时清理等问题。	建议在课程中途增加点名环节、优化早间打卡签到流程，以此减少部分同学迟到、早退的情况。	近4周以来，班级内偶尔存在部分同学上课迟到、课堂早退的现象。	老师和同学们可以多互动一点
商务英语251	1.职场实用英语：陈婉玲老师在课前会对上一节课的学习的内容进行巩固复习加强知识巩固，分板块进行学习清晰易懂，时不时进行课上的抢答调动学生积极性。2.商务英语阅读课：马秀兰老师会对文章进行解析讲解，很好的照顾到不同基础的学生，且阅读习题的讲解十分详细，让学生可以更好的理解并完成题目	课前会出现个别迟到的同学 没有早退的现象；同学们没有夜不归宿的情况，都能按时准时到达宿舍	老师可以加强与学生的互动，增强学生积极性	无	无

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
商英学徒制251	1.职场实用英语：陈婉玲讲课内容详细有趣，会通过学习通来提问问题，以此来提升同学们回答问题的积极性，使课堂不会太过于枯燥。2.商务英语视听说：邱佩芝老师上课仔细，会引导同学们不断的把知识一步步衔接起来，同时又没有教条化的去教授课本上的内容，而是教我们学以致用，如何的将课本上的知识与实际相结合。3.思想道德与法治：江丹芝老师上课氛围好，会运用多元化的教学素材，通过视频，图片的方式与课本知识相结合，使课本知识点更好理解，与同学们的互动较多。4.新闻英语阅读：陈露露老师注重考勤，会用学习通进行点名签到，在课堂上也会留充足的时间给我们思考问题，同时在课后也会适当地给我们布置作业。5.商务英语写作一：江婉丽老师上课时认真专注，使授课内容的知识点更通俗易懂，会通过提问的方式来与同学们互动，也会通过课上做习题与练习来加速记忆力。6.习近平新时代中国特色社会主义思想概论：杨舒婷老师上课生动有趣，注重考勤，时间观念强，会提前到达教室，同时会根据知识点举例一些生活中的例子来加深同学们的印象。7.计算机应用基础：黄玲玲老师上课详细，会认真仔细的讲解每一个知识点的定义与步骤，在课堂上也会积极的帮助同学们。8.涉外文秘：林畅老师上课生动有趣，同学们都会自动听讲，会积极的给同学们讲解单词的变形与语法作用。9.体育：郑顺新老师上课认专注认真，会一步一步的教我们攻球动作，使同学们可以更快的理解并掌握10.跨境电商基础及实务/跨境电商函电：倪盛盛老师课堂氛围轻松有趣，教学内容细致，注重于总结课本中的经验，将	无	无	无	无

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
商英自主251	商务英语阅读：马秀兰老师以上节课的作业或习题导入，随后逐句精讲课文内涵与阅读技巧，涉及课外知识时进行拓展科普，并带领巩固单词，最后布置课后作业。英语语法：黄佩君老师先讲授语法新知识，后半节课通过轮流答题检验，大部分同学答对，老师再讲解错题，强化了知识点。基础英语：魏丹燕老师以单词听写开篇，完成后通过音频跟读与接龙诵读强化记忆，实现全员参与；教师讲解细致入微，基础薄弱学生亦能透彻理解，课后作业亦得到同学们积极响应与高效完成。商务英语口语：夏傲婷老师以温习旧知开篇，通过朗读复盘巩固过往内容；新知讲授后，组织学生以情境演绎形式互动展演，教师在展演过程中实时纠偏，精准指出发音与语法问题；课后通过跟读视频任务与小组协作作业完成知识内化。职场英语：陈露露老师的课程聚焦实用场景，学习了商务沟通、邮件写作、会议表达与职场对话等核心内容。通过句式练习与场景模拟，掌握了正式、简洁且专业的表达逻辑，提升	无	无	无	无
电商251	1-4周开展第二学期课程，教师授课节奏清晰，能结合案例讲解知识点；部分课程实操环节较少，学生对软件操作类内容掌握较慢；作业布置量适中，能巩固课堂知识，作业在课堂上有及时上交。	课堂考勤管理严格，出勤情况一般，教室多媒体设备运行较为稳定，饭堂、宿舍后勤保障到位，未出现重大服务问题；少数时段存在网络卡顿现象。	希望增加实操等实训课程；课堂管理有待加强，部分学生出现上课玩手机说话等不良现象，影响上课纪律。	课堂氛围整体活跃，师生互动良好。部分课程进度较快，基础薄弱学生需额外花时间消化知识点。教室打扫垃圾卫生表现良好。	在难点突破上可以再设计一些更具挑战性的活动或问题，部分页面信息量过大，建议聚焦重点，教师语言可进一步精炼，减少重复性提问和叙述，部分教学环节节奏稍快，学生思考时间不足。
电商三二251	无	无	同学们统一觉得体育课得有自由活动的时间 两节课都在练习有点累 也想在体育课的时候做一些自己喜欢的运动	宿舍楼E栋时不时就会停水，也没有及时通知，同学们想了解是什么情况	热爱羽毛球的同学想申请在教研楼二楼打羽毛球，并且保证不会吵闹、不影响其他同学，外面的羽毛球场有风，想要一个室内羽毛球场地

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
电商三二252	习近平新时代中国特色社会主义思想概论:林秀玲老师的课堂氛围很好，这学期刚开学的第一课怕学生不能进入学习状态，没立马上课，而为了让我们更好的进入学习状态，老师采用了一套幽默风趣的方法，让师生之间的关系有所拉近。老师详细的学生讲解了关于近平新时代中国特色社会主义思想概论的知识内容。习近平法治思想概论:陈淑庄老师教学态度很认真，很负责，为了让学生更加听得懂关于习平法治思想的内容，老师在课堂的背后不停的找关于相关的案例备课，老师的上课氛围也很好。	课堂上出现迟到，上课睡觉（偶尔），低头玩手机、戴耳机（以上现象基本在每个课目都有出现过）、上一节课后就早退、逃课、找人帮忙签到、旷课现象 夜间打卡在校情况同学们没有出现夜不归宿现象。我们班交作业效率很低，基本都要催促多次（有些同学是不看信息的。打扫教室方面情况良好无出现不值日，不到垃圾的现象。	可以实行课程中途点名，每节课都打卡签到等，避免有部分同学出现迟到早退逃课现像。	教研楼705教室的电脑都很卡，不好用，很影响学习和交作业，E栋E526宿舍屋顶出现滴水现象，有一个风扇损坏（有报修，但未处理）；学校食堂物价贵，量又少；E栋宿舍厕所只有一个，很不方便；在去教学楼C203、C205这几间教室上课时，地面、桌柜里有出现垃圾未	意见：希望学校能将电脑设备、桌子更换一下;希望能整顿一下学校食堂，物价真的贵的有些过头了，量又少;宿舍问题方面，希望能够重视，尽快处理。建议：每个班的权益委员在下课时，负责让班里的同学带走自己的垃圾。
移商251	部分教学节奏较快，可适当放慢，可以在课堂上增加一些互动环节，增加学生课堂注意力	老师比较负责，备课认真，班级整体出勤情况良好，但还有少数迟到现象。	有同学提出在图书馆501上课，只有椅子缺少桌子。	教学设备运行较为稳定，网络流畅，建议定期检查投影清晰度，避免窗边或后排同学看不清楚课件。	无
移商自主251	英语：孙冬洵老师上课认真严谨，教学态度负责，同学们都十分认可。有部分同学希望能向老师提一个小建议：课堂上随机抽人回答问题的环节，能否适当调整为以自愿举手回答为主，给大家更多自主思考和主动表达的空间。管理学：郭敏老师上课前班长点名时，如果有同学还没进教室，老师要求迟到的同学等点完名再进来，不少同学觉得这样会很尴尬，希望班长在点名的时候可以让同学们进来坐	班级卫生打扫及时彻底，教室始终保持干净整洁，无拖沓现象；全体同学均遵守住宿纪律，无夜不归宿情况；课堂纪律良好，无上课玩手机、旷课及迟到等违纪行为，整体学风端正。	希望老师课堂节奏张弛有度，多梳理重难点知识，方便同学们理解与复习；适当增加课堂练习与巩固环节，提升学习效果；课后可分享学习方法与解题思路，帮助大家更好地掌握知识	无	无
直播（订单）251	1-4周展开第二学期课程，教师授课时思路清晰，吐字清晰，积极活跃课堂气氛，学生对于软件类课程知识吸收阻塞，主要表现为作业完成速度较慢，教学速度快，部分学生跟不上教学进度	各个课程考勤管理严格，考勤情况良好，作业布置适当，无发生重大服务情况，小时出现网络卡顿，没有空调的教室学生抱怨太过炎热，电梯运行太过缓慢，园内就餐选择少，各项比赛证书考核消息不灵通	对于教学进度，重难点课程教学速度可适当放慢，课堂管理需加强，不少学生在课堂上吃东西，玩手机，影响课堂纪律	卫生管理良好，积极做好设备保护，课堂氛围整体较活跃，师生互动频繁	部分教学节奏较快，可适当放慢，可以在课堂上增加一些互动环节，增加学生课堂注意力
直播251	大多数老师都对于课程教学指导熟练清晰，少部分老师会重复一直讲一个点容易枯燥乏味，可以多设置互动环节，还有不允许课堂使用手机，还会没收手机。直播251课表，课程太过密集。同一堂课连堂很多	考勤十分严格，课堂上前排入座率还是比较低	教研楼709桌子太小 人太多都不够坐	无	建议把直播251直播班的短视频课换到其他教室太过拥挤

班级	课程与教学情况	教学管理情况	教学需求情况	其它情况	意见和建议
直播3+251	《视觉营销设计》：课程理论与实操结合紧密，陆琪老师讲解细致，学生能快速掌握基础设计技巧；《管理学》：王颖老师授课条理清晰，结合电商案例讲解管理知识，部分同学希望案例更偏向直播团队管理，电商项目管理，结合专业需求；《思想道德与法治》魏莎莎老师授课，理论讲解通俗易懂，能结合电商诚信经营案例引导学生树立正确职业观，课堂氛围良好；《主播素养》林颖老师直播演练指导到位，课堂互动活跃，学生实操积极性高；《文案策划基础》钱远芳老师授课重点突出，能结合电商场景讲解文案写作，部分同学希望增加更多爆款文案实操演练；《大学英语》刘玫洁老师课程教学安排合理，老师细致讲解基础词汇，语法，练习多数以游戏模式进行，内容有趣，同学们上课积极性高；《创新思维训练》刘娇老师通过头脑风暴等方式，有效培养学生创意策划能力，课堂氛围轻松积极；《职业生涯规划》李冬霞老师结合专业就业方向，引导清晰，对学生职业定位有较大帮助；《短视频拍摄与剪辑》陆琪老师课程拍摄与剪辑技巧讲解细致，实操练习充足，学生动手能力明显提	教师到课准时，课堂纪律良好，班级出勤正常，个别迟到同学已提醒。	希望多增加实操练习和行业真实案例，让课程更贴合直播电商专业。	无	希望多开展课程相关的实训活动，提高学生动手操作能力。