

《现代汉语二》课程教学标准

学时数：36

适用的专业范围及层次：全日制高职师范类小学教育专业

学分：2

考核方式：考试

编制人：徐少邱

说 明

一、教学目的和要求

现代汉语是高等院校语文教育专业的一门基础课。本课程是以马克思主义语言理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，系统地讲授现代汉民族共同语——普通话的语音、文字、词汇、语法、等几个方面的基本理论和基础知识。

本课程教学的主要目的是：使学生系统地学习并掌握现代汉民族共同语的基本理论与基础知识，同时加强学生的基本能力训练，提高学生运用现代汉语的实际能力。

二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数，本课程总学时为 36 学时，具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

章数	内 容	学时
第三章	现代汉语词汇	12
第四章	现代汉语语法	24
合 计		36

三、理论教学内容

第三章 现代汉语词汇

教学时数：12 学时

教学目的和要求：

本章主要让学生掌握构词单位——语素的类型及其确定方法和分类标准，掌握词义的性质和特点、词的构成方式，重点掌握联绵词、叠音词、音译词这三种单纯词的类型和复合式、附加式、重叠式这三种合成词的构成方式，注意分清叠音词与重叠式之间的区别。此外，还应学会辨析词义的方法，充分认识词义与语境的关系，提高学生分析、运用和驾驭词的能力。

使学生能掌握词的构成方式，掌握辨析词义的方法，提高分析、运用词的能力。

教学重点：语素、词的区别；合成词的构成方式

教学难点：同义词的辨析

教学内容：

第一节 概说

一、语素

(一) 语素及其分类

- 1、单音节语素、双音节语素、多音节语素
- 2、自由语素、半自由语素、不自由语素

(二) 语素和汉字

二、词

(一) 词及其确定

(二) 词和语素

第二节 词的构造

一、单音词和复音词

二、单纯词和合成词

(一) 单纯词

- 1、联绵词
- 2、叠音词
- 3、音译外来词

(二) 合成词

- 1、复合式
- 2、重叠式
- 3、附加式

(三) 合成词和短语

第三节 词义

一、词义的特征

(一) 词义的性质

- 1、词义的概括性
- 2、词义的社会性
- 3、词义的发展性

(二) 词义的色彩

- 1、感情色彩
- 2、语体色彩
- 3、形象色彩

二、词义的解释

三、多义词和同音词

四、同义词和反义词

第四章 现代汉语语法

教学时数：24 学时

教学目的和要求：

本章系统地讲述现代汉语的词类划分原则、各类词的用法、短语和句子的结构及类型、析句的方法等内容，使学生掌握现代汉语语法体系、用词造句的规律，具有辨别词性、短语和句子的类型，析句、造句以及分辨句子正误的能力，从而更好地理解、运用现代汉语，打好进行语法研究的基础。

教师要向学生着重说明学习语法不仅要记住一些术语，而且要搞懂语法规律，反复练习，使所学的知识变为自己的技能，用以指导语言实践。学习语法不仅要学会分析词语和句子，更主要的是要掌握结构规律，掌握语句的结构类型、变换关系及表意的异同。

教学重点：短语的结构类型；句型分析

教学难点：修改病句

教学内容：

第一节 概说

- 一、语法和语法的性质
- 二、现代汉语语法的特点五种语法单位
语法单位分为语素、词、短语、句子、句群
- 三、语法学和教学语法系统
- 四、语法学习和语法研究
- 五、语法的规则

第二节 词类

- 一、词类和词性
 - (一) 词类的划分
 - (二) 关于词性
- 二、各类实词
 - (一) 名词
 - (二) 动词
 - (三) 形容词
 - (四) 数词
 - (五) 量词
 - (六) 代词
- 三、各类虚词
 - (一) 副词
 - (二) 介词
 - (三) 连词
 - (四) 助词
 - (五) 叹词和拟声词
- 四、几类词的区别
 - (一) 名词、动词、形容词的区别
 - (二) 形容词和副词的区别
 - (三) 时地名词和副词的区别

(四) 动词和介词的区别

(五) 连词和介词的区别

五、词的兼类现象和词性活用现象

第三节 短语

一、短语及其重要地位

(一) 短语的构成

(二) 短语的重要地位

二、短语的种类

(一) 结构类：主谓短语、动宾短语、偏正短语、中补短语、联合短语、同位短语、连谓短语、兼语短语、量词短语、方位短语、介词短语、助词短语

(二) 功能类：名词性短语、谓词性短语

三、短语内部结构的分析

四、多义短语

第四节 单句

一、句子的性质和单句的分类

(一) 主谓句

1、名词谓语句

2、动词谓语句

3、形容词谓语句

4、主谓谓语句

(二) 非主谓句

1、动词性非主谓句

2、形容词性非主谓句

3、名词性非主谓句

4、叹词句

5、拟声词句

二、句子成分

主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、中心语、独立语

三、词和句

(一) 单词成句

(二) 单词充当句子成分

四、语和句

(一) 短语成句

(二) 短语充当句子成分

五、一些特殊句式

(一) “把”字句

(二) “被”字句

- (三) 双宾句
- (四) 连谓句
- (五) 兼语句
- (六) 存现句
- 六、句子的歧义现象
- 七、句子的分析和检查

第五节 复句

- 一、复句和关系词语
- 二、并列、连贯、递进和选择
- 三、因果、目的、假设和条件
- 四、转折、让步和假言逆转
- 五、复句的紧缩和扩展

第六节 句末助词和句末标点

- 一、句末助词
 - (一) 陈述句末的语气助词
 - (二) 疑问句末的语气助词
 - (三) 祈使句末的语气助词
 - (四) 感叹句末的语气助词
 - (五) 语气助词不用在句末的现象
- 二、句末标点
 - (一) 句号
 - (二) 问号
 - (三) 感叹号
 - (四) 问号和感叹号不用在句末的现象

四、考核方式和要求

考试

五、使用教材及主要参考书

- 邢福义《现代汉语》，高等教育出版社，1993
- 黄伯荣 廖序东《现代汉语》（增订三版），高等教育出版社，2002
- 冯志纯《现代汉语》，西南大学出版社，2003
- 胡裕树《现代汉语》（重订本），上海教育出版社，1995
- 林焘 王理嘉《语音学教程》，北京大学出版社，1992
- 邢福义《汉语语法学》，东北师大出版社，1997
- 王希杰《修辞学通论》，南京大学出版社，1996