



揭阳职业技术学院
JIEYANG POLYTECHNIC

教研室工作手册

系、部(院): 机电工程系

教研室: 工业机器人技术

教研室主任: 杨小佳

2025-2026学年度第一学期

教务处印制

工业机器人技术专业教研室 2025-2026 学年第一学期工作计划

一、指导思想与目标定位

本学期，工业机器人技术专业教研室将以国家职业教育改革方针为指导，紧密对接产业升级和市场需求，聚焦工业机器人技术的最新发展动态，以培养高素质技术技能型人才为核心目标。通过优化课程体系、强化实践教学、深化校企合作、推动师资队伍建设等措施，全面提升教学质量与学生综合职业能力，为区域经济发展和行业进步输送优秀人才。

二、总体工作内容

1、课程体系优化与更新

(1) 调研行业趋势与企业需求，适时调整课程设置，确保教学内容与岗位需求高度契合。

(2) 加强跨学科融合，引入人工智能、物联网等相关技术课程，拓宽学生知识视野。

(3) 推进模块化教学，根据专业方向设置必修与选修模块，增强教学的灵活性和针对性。

2、实践教学体系建设

(1) 完善校内实训基地建设，增加工业机器人高级编程、智能工厂仿真等实训项目。

(2) 强化校企合作，建立稳定的校外实训基地，安排学生进企业实习，实现工学交替、产教融合。

(3) 组织开展技能竞赛、项目式学习等活动，激发学生兴趣，提升实践操作能力。

3、师资队伍建设

(1) 实施“双师型”教师培养计划，鼓励教师参加企业实践、技能培训及学术交流，提升专业水平。

(2) 建立教师发展平台，定期举办教学研讨会、教学技能大赛等活动，促进教师成长。

4、教学质量监控与评估

(1) 完善教学质量监控体系，建立多维度、全过程的教学质量评价机制。

(2) 实施学生评教、同行评教、督导听课等多种评价方式，及时反馈教学信息，调整教学策略。

(3) 定期开展教学检查与评估，对教学效果进行量化分析和总结，不断优化教学方法和手段。

5、科研与社会服务

(1) 鼓励教师申报各级各类科研项目，围绕工业机器人技术领域开展技术创新与应用研究。

(2) 推动科技成果转化，促进产学研用深度融合，为地方经济发展贡献力量。

三、具体工作

1、2023 级学生产教融合实践指导工作

(1) 时间安排：2025 年 9 月-12 月。

(2) 导师制度：实施“双导师制”，即由校内教师与企业导师共同指导学生，确保理论与实践深度融合。

(3) 定期反馈与评估：建立定期汇报与评估机制，跟踪学生实践进展，及时调整实践内容与指导策略。

2、毕业论文指导

(1) 选题指导：组织专题研讨会，帮助学生明确研究方向，鼓励结合产业实践选题。

(2) 导师分配：根据学生兴趣与导师专长进行双向选择，确保每位学生都能得到专业指导。

(3) 中期检查：设立中期检查环节，督促学生按时完成研究计划，及时解决研究中的难题。

3、2025 级新生专业宣讲介绍

2025 年新生入学初期，在本次新生专业宣讲中，将从学科背景、专业特色、课程体系、师资力量、就业前景等方面进行详细介绍，旨在帮助新生们更好地了解所学专业，为未来的学习与职业发展打下坚实基础。

四、总结

通过上述工作计划的实施，预期在 2025-2026 学年第一学期内，工业机器人技术专业教研室将实现教学质量、科研水平及服务能力的显著提升，为培养更多优秀的工业机器人技术人才奠定坚实基础。

2025.9.6

教研室活动记录

时间	2025.9.6	地点	教研楼605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 陈耿新 刘小钰 胡屏枫 黄涛 陈沛如 程心		
缺勤人			
活动主题	期初教学检查及学期工作计划研讨。		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、教研室主任杨小佳老师主持会议

介绍今天会议的主题，说明今天的主要内容包括期初教学检查及学期工作计划研讨。

二、机电系陈耿新副主任致辞

陈主任强调，学期初的教学检查以及学期工作计划对于提高教学质量、规范教学秩序、促进教师发展、提升学生学习效果等方面都具有重要的意义。

三、杨小佳老师对期初教学检查工作做详细布置

1. 检查各课程是否严格按照计划开设；

2. 任课教师是否全部落实到位；

3. 按系督导要求，落实教师教学文件准备。检查包括任课课程教

学标准、教学日历是否按时制定、教案编写是否符合规定质量数量；

4. 检查实训耗材是否到位、齐全；

四、学期主要工作研讨环节

1. 2025 级新生入学工作

杨小佳：迎接 2025 年新生是每学年重要的事项之一，特别是今天招人人数创历史新高，在新生专业宣讲中，将从学科背景、专业特色、课程体系、师资力量、就业前景等方面进行详细介绍，旨在帮助新生们更好地了解所学专业，为未来的学习与职业发展打下坚实基础。届时，请各位老师出席专业介绍会。

2. 2023 级学生产教融合实践指导工作

杨小佳：2023 级共有 55 名学生参与产教融合实践，指导老师有方春成、胡泽枫、黄潼、杨小佳、陈沛冰 5 位老师，教研室将建立定期汇报与评估机制，跟踪学生实践进展，及时调整实践内容与指导策略。

讨论确定事项：

1. 做好期初教学检查工作。
2. 确定教研室新学期工作计划。

教研室活动记录

时间	2025.9.11	地点	教研楼605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 胡晖枫 刘小磊 陈沛冰 陈明 李佩文		
缺勤人			
活动主题	23级工业机器人技术专业毕业论文选题研讨会.		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、教研室主任杨小佳主持会议

杨老师指出本次研讨会旨在探讨并确定23级工业机器人技术专业毕业生论文的选题方向，确保选题既能贴近行业发展前沿，又能有效提升学生的实践能力与创新能力，同时符合高等职业教育的培养目标。本次研讨会议程安排包括毕业论文选题原则讨论、选题方向提议与讨论、确定选题范围与指南、总结与下一步计划。

二、毕业论文选题原则讨论

集体讨论并明确毕业论文选题应遵循的原则，包括但不限于：创新性、实用性、可行性、专业性及与课程体系的衔接性等。

三、选题方向提议与讨论

每位参会教师根据自己的教学经验和研究方向，提出若干个毕业

论文选题建议。

胡泽枫老师：23级学生参与过科技节，部分学生可以以科技节的作品作为选题基础，继续开展设计与完善研究，作为毕业设计的选题。

黄潼老师：PLC 技术设计与应用、单片机、这两个也可以作为学生选题的方向，从相关课程的上课效果上来看，各位学生基本掌握了这三方面的知识。

杨小佳老师：学生具备了工业机器人仿真、机器人视觉、三维建模、PLC、现场总线编程等知识，在毕业设计中，基于工业机器人仿真软件，将上述的知识进行融合。

方春城老师：承接人工智能的发展，也为学生开设了智能计算方面的知识，这方面也可以作为学生选题的一个方面。

四、确定选题范围与指南

编制毕业论文选题指南，明确每个选题的背景、研究目的、预期成果及参考文献建议等。讨论并确定选题分配方式，如学生自主选题、教师指定或师生共同协商等。

五、会议总结与下一步计划

杨小佳：下一步工作计划，包括选题指南的发布时间、学生选题时间节点、中期检查安排及最终答辩要求等。感谢各位教师的积极参与和贡献。

讨论确定事项：

毕业文论的选题方向、选题指南。

教研室活动记录

时间	2025.9.24.	地点	教研楼605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳	刘小钰	陈洪斌 黄潼
	陈洪斌	胡屏枫	陈沛冰
缺勤人			
活动主题	教研室开展集体备课教研活动		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、教研室主任杨小佳主持活动

杨小佳老师简要回顾上一阶段教学工作与成果，强调本次工业机器人技术专业教研室集体备课活动的重要性，明确活动旨在通过集体智慧优化教学内容，促进理论与实践的深度融合。

二、教学进度与计划讨论

每位教师分别汇报所负责课程当前的教学进度，包括已完成的教学内容、学生反馈及存在的问题。集体讨论教学计划，特别是如何结合工业机器人技术的最新发展，调整课程大纲，增加案例教学和实践操作环节。确定各课程间的衔接点，确保知识体系的连贯性和系统性。

黄潼：当前人才培养方案中，有一门关于 PLC 技术应用的课程，

学习的是三菱的 PLC，而后续的“工业机器人编程与应用一体化”实训室的设备采用的是西门子的 PLC，后续的课程中需要补充西门子的相关知识。

胡泽枫：《工业机器人编程与操作》的课程中，这学期新增了关于工业机器人运动控制坐标系的标定。通过自制了简易的教学工具，模拟实际生产过程中，用户坐标系原定及坐标轴正向的设定，开展坐标系标定的学习。

三、课程内容与资源共享

分享优质教学资源，如教学视频、课件、实验指导书等，鼓励教师间相互借鉴，提升教学质量。讨论如何引入更多工业机器人行业前沿技术资料，丰富教学内容，增强学生的学习兴趣和动力。

四、开放环节

参会人员就教学、科研、实验室管理、校企合作等方面提出问题和建议。

集体讨论解决方案，明确责任人和完成时间。

五、活动总结

杨小佳：感谢各位教师的积极参与和贡献，请大家持续关注工业机器人技术的发展动态，不断提升教学质量和科研水平。

教研室活动记录

时间	2025.10.10	地点	教研楼625.
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 胡泽枫 刘永环 陈沛冰 陈怀远 黄潼		
缺勤人			
活动主题	开展指导学生参加传感器创新创业大赛研讨会。		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、教研室主任杨小佳主持活动

杨小佳：本次会议旨在探讨如何更好地指导学生参加传感器创新创业大赛，明确指导方向，制定切实可行的指导计划，提升学生的参赛水平和创新能力。

二、大赛介绍与分析

胡泽枫老师详细介绍了传感器创新创业大赛的背景、参赛要求、评审标准和奖项设置，分析了往届大赛的优秀案例和常见问题，为后续讨论提供参考依据。

三、教师指导经验分享

黄潼老师分享了自己在指导学生参加创新创业大赛中的经验，包括如何引导学生选题、如何培养学生的创新思维和实践能力、如何进

行团队管理等，强调了教师在指导过程中的引导和支持作用。

四、学生参赛情况汇报

学生发言：汇报了目前团队的参赛准备情况，包括项目选题、创意构思、技术实现路径等，同时也提出了在准备过程中遇到的困难和问题，如技术难题、团队协作问题、资源获取困难等。

五、活动总结

杨小佳：感谢各位教师的积极参与和贡献，就如何提升学生的参赛水平和创新能力，我总结提出了以下建议：

1、建立导师团队，为每个参赛团队配备专业教师和创新创业导师，提供全方位的指导。

2、开展专题培训，针对传感器技术和创新创业知识进行系统培养学生的专业素养和创业能力。

教研室活动记录

时间	2025.11.13	地点	教研楼605.
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳, 陈咏宁 刘珂 黄潼 胡屏枫 陈伟冰		
缺勤人			
活动主题	人才培养课程体系研讨会.		

活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：

一、教研室主任杨小佳主持活动

杨小佳主持开场，介绍会议背景、目的旨在深入探讨并优化工业机器人技术专业课程体系，以适应行业快速发展需求，提升学生专业技能与就业竞争力。

二、现有课程体系评估

回顾并评估当前工业机器人技术专业课程体系及教学进程，现有课程体系分为基础课程、专业基础课、专业核心课程三大类。各参会教师就各自教授课程的实践经验、学生反馈进行分享，指出存在的问题。

三、课程体系优化讨论

杨小佳：现在的基础课程包括高等数学、机械制图、电子电力基

基础、机械设计基础、C 语言编程语言等，为专业技能学习打下坚实基础。专业核心课程包括 PLC 技术应用、工业机器人编程与应用、机器视觉技术、传感技术及应用、自动化生产线安装与调试、工业机器人仿真等。后续，随着新实训基地的验收通过，大家要考虑如何结合新设备更新教学内容。

黄潼：现在《现场总线通信与应用》的课程因为缺少设备，上课的时候缺乏实践，后续我将在新基地开展教学。

方春城：新设备有 3 种类型，其中基础应用训练平台有 5 台，后续开展教学时，要申请学生分组开展，并安排多名老师同时教学。主要是保障教学质量，同时也保障设备、学生的安全。

四、总结与下一步计划

总结会议成果，明确课程体系优化方向。