

教 案

2025-2026 学年第一学期

课程名称 专业英语

专业班级 商贸与鉴定 (3+) 241

总学时数 36 学时

任课教师 黄攀

课程基本信息

课程名称	专业英语			
课程性质	专业课	学分	2	
学 时	总学时：36 学时 其中：课堂讲授 36 学时； 课内实验 0 学时			
开课部门	机电工程系	任课教师	黄攀	
授课专业、班级	宝玉石鉴定与加工（3+）241	开课学期	2025-2026 第一学期	
成绩评定	平时成绩占 <u>100</u> %；期末成绩占 _____ %		考核方式	考查
选用教材	书 名	主 编	出版社	出版日期
	珠宝商贸英语口语	张义耀	中国地质大学	2015 年
本课程在本专业人才培养方案中的地位和作用	<p>珠宝产品通常具有高度的艺术性和文化性，其描述和营销往往需要运用精准而富有吸引力的语言。珠宝专业英语能够为珠宝产品提供准确、专业的描述，帮助消费者更好地理解 and 欣赏产品，从而提升产品的市场竞争力。对于珠宝专业的学生和从业人员来说，掌握珠宝专业英语不仅可以拓宽他们的职业发展道路，还可以增加他们在国际市场上的竞争力。许多跨国珠宝公司、拍卖行和鉴定机构都需要具备珠宝专业英语能力的人才。</p>			
本课程教学目标	<p>珠宝专业英语的教学目标是培养学生的英语语言能力、珠宝专业知识和跨文化交流能力，使他们能够在珠宝行业中流利地使用英语进行交流，获取和分享国际前沿的珠宝知识，以及参与国际珠宝市场的竞争。同时，也注重培养学生的自主学习和终身学习能力，以适应珠宝行业的不断发展和变化。</p>			
素质（思政）内容与要求	<p>在宝石专业英语教学中，强调诚信交易、合法开采，培养学生的法律意识和环保责任感。</p>			

<p>学生用主要 参考资料</p>	<p>珠宝商贸英语口语 GB/T 16552-2017 珠宝玉石 名称</p>
-----------------------	---------------------------------------------

第一章 reception

教学目标：

- 1、掌握接待常用表达方式。
- 2、背诵接待常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第一章的单词。
- 5、掌握易读错单词、jewelry 的由来、人工宝石的相关专业翻译。
- 6、了解专业英语的意义和常用首饰的英文名词。

教学方法、手段：

讲授法，课件展示、电子笔记展示

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

接待常用表达方式；接待常用语句；本章的单词。

易读错单词、jewelry 的由来、人工宝石的相关专业翻译。

难点：

本章的单词；人工宝石的相关专业翻译。

素质（思政）内容与要求

在教学中融入文化自信，强调正确价值观，培养学生国际视野下的责任担当，倡导尊重多元文化。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解一遍，注意一些单词和短语的读音、由来、相关翻译、以及配套词汇和解读。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第二章 showing

教学目标：

- 1、掌握展示的常用表达方式。
- 2、背诵展示常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第二章的单词。
- 5、掌握常见首饰的翻译、fancy 的用法。
- 6、掌握钻石和彩色宝石的刻面切工的英文名称。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

展示的常用表达方式、展示常用语句。

第二章的单词；常见首饰的翻译、fancy 的用法。

钻石和彩色宝石的刻面切工的英文名称。

难点：

第二章的单词；常见首饰的翻译、fancy 的用法。

钻石和彩色宝石的刻面切工的英文名称。

素质（思政）内容与要求

强调诚信展示，尊重知识产权，培养学生的职业道德和国际交流能力，提升对中华文化珠宝的自豪感。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解一遍，注意宝石的各种刻面的翻译。注意常见首饰的翻译和区别。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第三章 recommendation

教学目标：

- 1、掌握推荐常用表达方式。
- 2、背诵推荐常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第三章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握易读错单词、ring 和 earring 的意义和分类。
- 6、了解抛光的意义和镶嵌首饰的英文表达。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

接待推荐表达方式；推荐常用语句；本章的单词。

一些句子里单词或短语的替换练习。

易读错单词、ring 和 earring 的意义和分类。

难点：

本章的单词。一些句子里单词或短语的替换练习。

易读错单词、ring 和 earring 的意义和分类。

素质（思政）内容与要求

培养学生的诚信推荐意识，强调尊重原创与知识产权，提升文化自信，倡导环保与可持续发展的珠宝设计理念。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解一遍，注意一些单词和短语的读音、由来、相关翻译、以及配套词汇和解读。注意耳环下面的各种分类。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第四章 compliment

教学目标：

- 1、掌握赞赏的常用表达方式。
- 2、背诵赞赏的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第四章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握一些复合词的组合与使用，fitting 的意思，千种玛瑙万种玉。
- 6、了解 quality 和 quantity 的读音区别。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

赞赏的常用表达方式和常用语句。

第四章的单词。

一些句子里单词或短语的替换练习。

复合词的组合与使用，fitting 的意思，千种玛瑙万种玉。

难点：

赞赏的常用表达方式和常用语句。

第四章的单词。

复合词的组合与使用，fitting 的意思，千种玛瑙万种玉。

素质（思政）内容与要求

在赞赏表达中融入尊重与鼓励，培养学生的正面价值观，强调质量优于数量，倡导精益求精的工匠精神。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，注意一种句型的不同表达，注意复合词的组合方式和意义。讲解 fitting 的意义，区分 quality 和 quantity 的读音，以及玛瑙的常见特征。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第五章 promise

教学目标：

- 1、掌握承诺的常用表达方式。
- 2、背诵承诺的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第五章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握宝石颜色的表示，以及饱和度低时的表达。
- 6、了解发票 receipt 的发音。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

- 承诺的常用表达方式和常用语句
- 背诵第五章的单词
- 一些句子里单词或短语的替换练习
- 宝石颜色的表示，以及饱和度低时的表达

难点：

- 承诺的常用表达方式和常用语句
- 背诵第五章的单词
- 宝石颜色的表示，以及饱和度低时的表达

素质（思政）内容与要求

强调诚信与责任，培养学生守诺重信的品德，提升对宝石颜色专业表达的理解，增强文化自信。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，注意宝石颜色的使用，以及一些不常见颜色的表达。以及一些淡色的表达。注意发票的 p 不发音。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第六章 Illustration of Products

教学目标：

- 1、掌握产品说明的常用表达方式。

- 2、背诵产品说明的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第六章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握各个生辰石，并掌握对应的翻译。
- 6、了解水晶的翻译。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

- 产品说明的常用表达方式。
- 产品说明的常用语句。
- 第六章的单词。
- 一些句子里单词或短语的替换练习。
- 各个生辰石，并掌握对应的翻译。

难点：

- 产品说明的常用表达方式。
- 产品说明的常用语句。
- 第六章的单词。
- 各个生辰石，并掌握对应的翻译。

素质（思政）内容与要求

培养学生的诚信意识，强调产品说明的真实性与准确性，提升对传统生辰石文化的认识，增强文化自信。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，重点讲解各种生辰石的翻译和读音。并用图片展示。再讲解 crystal 的读音和翻译，以及相关表达。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第七章 rejection

教学目标：

- 1、掌握婉拒的常用表达方式。
- 2、背诵婉拒的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第七章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握珠宝商店的表达方式，掌握退货的表达方式。
- 6、了解 collection 和 mainstay product 的用法。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

婉拒的常用表达方式和常用语句
第七章的单词
一些句子里单词或短语的替换练习
珠宝商店的表达方式，掌握退货的表达方式

难点：

婉拒的常用表达方式和常用语句
第七章的单词
珠宝商店的表达方式，掌握退货的表达方式

素质（思政）内容与要求

在婉拒表达中培养尊重与理解，学会礼貌说不，同时强调诚信经营，了解消费者权益保护的重要性。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，分析各种商店的区别和翻译，解读 collection 和 mainstay product 的意思和使用方法，掌握退货的表达方式。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第八章 apology

教学目标：

- 1、掌握道歉的常用表达方式。

- 2、背诵道歉的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第八章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握刚玉的表达方式以及所属红、蓝宝石的表达。
- 6、了解 deal with 的意义和使用方法

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

道歉的常用表达方式和常用语句
第八章的单词
一些句子里单词或短语的替换练习
刚玉的表达方式以及所属红、蓝宝石的表达

难点：

道歉的常用表达方式和常用语句
第八章的单词
刚玉的表达方式以及所属红、蓝宝石的表达

素质（思政）内容与要求

强调诚信与责任感，学会适时恰当的道歉，提升对宝石特性的专业认识，增强解决问题的能力。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，分析 corundum 的意思，解读红蓝宝石的表达。解析 deal with 的意思和使用方法。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第九章 payment

教学目标：

- 1、掌握付款的常用表达方式。
- 2、背诵付款的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。

- 4、掌握第九章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。
- 5、掌握钻石的习惯表述和分类的表达。
- 6、了解镶嵌的相关表达，结账的相关表述。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

掌握付款的常用表达方式和常用语句。

第九章的单词。

一些句子里单词或短语的替换练习。

钻石的习惯表述和分类的表达。

难点：

掌握付款的常用表达方式和常用语句。

第九章的单词。

钻石的习惯表述和分类的表达。

素质（思政）内容与要求

培养财务诚信意识，强调交易透明公正，学习钻石专业术语，提升消费者权益保护意识。

教学内容设计：

将全文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，解读 diamond 的相关表达，解读镶嵌的表述方式，分析结账的英文表达。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第十章 after-sale service

教学目标：

- 1、掌握售后服务需要的常用表达方式。
- 2、背诵售后服务的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第十章的单词。
- 5、掌握一些句子里单词或短语的替换练习。

5、掌握钻石的 4c 标准和相关的翻译

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点：

重点：

售后服务需要的常用表达方式和常用语句

第十章的单词

一些句子里单词或短语的替换练习

钻石的 4c 标准和相关的翻译

难点：

售后服务需要的常用表达方式和常用语句

第十章的单词

钻石的 4c 标准和相关的翻译

素质（思政）内容与要求

强化服务意识，培养诚信与责任，学习钻石 4C 标准，提升消费者权益保护意识，促进公平交易。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再做替换练习，将句子里面一些短语或者单词可以相互替换的部分做反复练习，重点多读几遍这些可以用于替换的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，解析钻石的 4c 标准，讲解相关的表达、表述，

作业：将本文的对话部分朗读并录音。

第十一章 Make Appointment and Call on Customer

教学目标：

- 1、掌握拜访客户需要的常用表达方式。
- 2、背诵拜访客户的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第十一章的单词。
- 5、掌握几种镶嵌的表达方式，和主石的表达。
- 5、了解约见客户的练习；了解产品线 and 定制的相关表达。

教学方法、手段：

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时： 3

教学重点与难点:

重点:

拜访客户需要的常用表达方式和常用语句。

了解课文所举场景并流利朗读。

第十一章的单词。

几种镶嵌的表达方式，和主石的表达。

难点:

拜访客户需要的常用表达方式和常用语句。

了解课文所举场景并流利朗读。

第十一章的单词。

几种镶嵌的表达方式，和主石的表达。

素质（思政）内容与要求

培养人际交往中的诚信与礼仪，强调尊重与沟通技巧，提升专业素养，增强服务意识。

教学内容设计:

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再分析一些相关的新闻阅读，重点多读几遍不熟悉的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

引导学生做练习，把给的要点让学生表达好。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，讲解产品线和不同镶嵌的表达，再解读主石和定制的表达方式。

作业: 将本文的对话部分朗读并录音。

第十二章 exhibition

教学目标:

- 1、掌握展览需要的常用表达方式。
- 2、背诵展览的常用语句。
- 3、了解课文所举场景并流利朗读。
- 4、掌握第十二章的单词。
- 5、掌握克拉的相关表达方式，和市场的表达。
- 5、了解约见客户的练习；了解展览的相关延伸阅读。

教学方法、手段:

讲授法、师生互动、场景模拟、电子笔记展示、对话练习

教学学时: 3

教学重点与难点:

重点:

展览需要的常用表达方式和展览的常用语句。

第十二章的单词。

克拉的相关表达方式，和市场的表达。

难点：

展览需要的常用表达方式和展览的常用语句。

第十二章的单词。

克拉的相关表达方式，和市场的表达。

素质（思政）内容与要求

培养国际视野，强调文化交流与互鉴，提升专业外语能力，增强市场意识和诚信经营理念。

教学内容设计：

将全课文做成 word 版本，投影到荧幕上。再将笔记做在 word 里面，边讲边标记。

先讲解本章单词和短语，详细解读，做相关联系。重点强调各个单词和短语的读音，并让学生跟着朗读。

再讲解本章的语句模型，一句句领读几遍，发现学生的薄弱环节重点强调。重点单词重点强调，长句分解为短句教学。

再进入对话练习，先观看汉语的翻译，熟悉和理解了意思之后，再将英文原对话朗读两遍，再领读一遍，再让学生两人一组自己对话两遍，再请一组学生模拟对话。

再分析一些相关的新闻阅读，重点多读几遍不熟悉的单词，发现学生有发音错误及时纠正，有障碍及时教读音。

再将本章的提示讲解并朗读两遍，讲解克拉的相关表达和翻译，讲解市场的相关表达和翻译。

作业：将本文的对话部分朗读并录音。