

教 研 室 活 动 记 录

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----|-------|
| 时 间 | 2026.3.12 | 地 点 | 教研307 |
| 主持人 | 倪珊梅 | 记录人 | 倪珊梅 |
| 参加人 (签名) | 李淑娟 / 余细红 倪珊梅 倪珊梅 赵方 吴晓畅 | | |
| 缺勤人 | 无 | | |
| 活动主题 | 期初工作安排 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| 期初分析检验技术专业重点工作研讨。 | | | |
| 一、省职业技能大赛 | | | |
| 本教研室赵云老师带队参加省职业技能大赛 | | | |
| 化学实验室技术赛项。 | | | |
| 分检232班金相毕和余林菊同学参加HSE | | | |
| 赛项。 | | | |
| 工作开展顺利，争取获奖。 | | | |
| 二、做好2026届毕业生实习指导工作。 | | | |
| 本教研室2026届毕业生108人，实习信息登记未 | | | |
| 详尽的同学仍有16位，指导老师需加强督促。 | | | |

三、做好2026届毕业生就业信息登记工作

108名毕业生，现已登记就业信息的有15名，指导老师需注意初次就业率统计为8月31号，最终就业统计为12月31日。不断提醒、督促学生在就业登记系统填报信息。

四、2025-2026学年第一学期期末初考

上个学期25级学生7人次需要初补考，24级20人次需要补考。2024级学生总体学习态度差，特别是242班，请科任老师、班主任多加留意。

五、做好教学常规工作

鼓励AI赋能备课，教学资料上报，日常工作落实到位，完成教学任务。

六、做好教学安全工作

实验操作安全、政治意识安全、教材内容安全，外聘教师/嵌入式教学PPT/讲座PPT等所有教学内容安全。

七、做好2027届(2024级)产教融合准备工作

与相关合作单位及时沟通确定学生岗位、人数需求，配合系部办好专场招聘会。

七八 配合系部完成石油化工专业群(省级)申报工作

余细红: 论文《绿色石化市域产教联合体的建设内涵与实践路径研究》获绿色石化产教联合体论文案例一等奖; 第一副主编出版《生物化学与技术(含实训)》(“十四五”规划教材)




李海彬: 2022年市市级课题结题; 2024年省自然科学基金项目结题

鼓励老师们多出成果, 报送成果, 为专业群申报工作出力。

讨论确定事项:

革命尚未成功, 同志仍需努力!

教研室活动记录

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| 时间 | 2026.3.24 | 地点 | 教研307 |
| 主持人 | 倪珊梅 | 记录人 | 倪珊梅 |
| 参加人 (签名) | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  周学明 赵之 </div> <div style="text-align: center;">  倪珊梅 李海州 </div> <div style="text-align: center;">  余红 吴晓畅 </div> </div> | | |
| 缺勤人 | 无 | | |
| 活动主题 | 集体学习教育部分析检验技术专业教学标准。 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| <p>本专业属化学与生物大类—化工技术类—470208分析检验技术，教育部关于本专业的教学标准（高等职业教育专科）的相关规定如下：</p> | | | |
| <p style="text-align: center;">一、概述</p> | | | |
| <p>为适应科技发展，技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应化学原料和化学品制造、检验检测技术服务行业数字化、智能化、绿色化发展的新趋势，对接新产业、新业态新模式下采样岗，常规检测分析技术岗，自动监测/在线分析运维技术岗等岗位（群）的新要求，不断满足化学原料和化学品制造业、专业技术服务业</p> | | | |

等行业高质量发展对高素质技能人才的需求,推动职业教育专业升级和数字化改造,提高人才培养质量,遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求,参照国家相关标准编制要求,制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量,专业教学标准是开展专业教学的基本依据。

本标准是全国高等职业教育专科分析检验技术专业教学的基本标准,学校应结合区域/行业实际和自身办学定位,依据本标准制订本校分析检验技术专业人才培养方案,鼓励高于本标准办出特色。

二、专业核心课程主要教学内容与要求

1. 分析检验样品制备技术——①样品采集方案设计;②样品采集与保存;③样品预处理。

2. 仪器分析——①编制分析仪器的检验检测方案;②准备试剂与配制溶液;③预处理样品;④操作分析设备完成样品定性定量检验;⑤编制检验报告。

3. 典型工业原料与产品分析——①编制(应用)样品制备与检验方案;②准备试剂与配制溶液;③采集和预处理样品;④操作分析设备完成样品定性定量检验;⑤编制检验报告。

4. 在线分析系统工程技术——①应用在线监测(控)方案;②运行维护在线仪器。

5. 常用分析仪器维护,——①维护保养分析仪器设备;②检定分析仪器设备。

6. 分析检验的质量保证与认证——①协助建立质量管理体系;②按照标准实施质量管理体系。

7. 检验检测特色课程,如环境监测,药品检验,油品分析,煤质检验,食品分析,涂料分析等)。

参照国家标准,参考往届人才培养方案,与会老师进行课程体系探讨,再优化。

讨论确定事项:

1. 2026级人才培养方案增设《计量与标准化基础知识》课程,《化学物料识用与分析》课程。

2. 2026级人才培养方案删除《高分子检测技术》课程。

教研室活动记录

| | | | |
|---|--|-----|------|
| 时间 | 2020.3.26 | 地点 | 教研室7 |
| 主持人 | 钱德明 | 记录人 | 倪珊梅 |
| 参加人 (签名) | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>余细儿</p> <p>赵方</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>周志明</p> <p>李海林</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>吴晓彬</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>倪珊梅</p> </div> </div> | | |
| 缺勤人 | 无 | | |
| 活动主题 | 集体学习《高职院校如何把握未来“黄金十年”发展期》和《办学能力评价真正考的是学校有没有产业响应能力》 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| <p>我校许书记要求各教研室集中学习《高职院校如何把握未来“黄金十年”发展期：战略转型与内涵提升研究》和《办学能力评价真正考的，不是材料，而是学校有没有产业响应能力》，钱书记带领学习，后各老师发表意见，详见下：</p> | | | |
| <p>钱德明：党建引领，铸魂育人</p> | | | |
| <p>化工系坚持以高质量党建引领高质量发展，牢牢把握高职院校未来“黄金十年”战略机遇，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十届四中全会精神，推动中央八项规定精神学习教育常态化长效化，树立和践行正确政</p> | | | |

绩观，从党建赋能专业提质、服务产业升级强化政治担当，把稳育人航向。坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，牢牢扛起立德树人根本任务，把为党育人、为国育才贯穿教育教学全过程，以政治自觉引领育人方向。服务战略全局，融入发展大局。紧扣省委“1310”，市委“1135”，锚定“一化一海五优特”，主动服务地方高质量发展。深化产教融合，提升产业响应。对标“十五五”，紧扣大南海石化产业链升级需求，全力推进省域高水平专业群建设；依托“一体两翼”精准对接产业转型，着力培养^德智体美劳全面发展的高素质技能型人才，从党建“红”引领专业“强”，~~强~~ ~~强~~ 赋能产业“兴”。

倪珊珊：把握高职“黄金十年”，~~分~~ 检专业必须以产业响应能力为核心，从按专业办学转向“按产业与就业”办学。要建立常态化产业需求感知与数据研判机制，紧扣区域化工、新材料、绿色低碳等产业升级，动态优化人才培养方案与课程体系。深化实质校企合作，让企业参与标准制定，形成“需求—培养—就业—反馈”的质量闭环。

桑细红：作为化工系教师，我认为黄金十年下，专业建设必须紧密对接大南海石化产业，能源、新材料等战略性新兴产业需求。要以“新双高”和产教融合为抓手，升级实训基地，与企业共建课程，将真实

项目融入教学,快速提升学生解决复杂工程问题的能力,才能在新-轮产业变革中培养出被市场急需的高技能人才。

赵云:黄金十年,核心是专业跟着产业走、课程围着岗位转,动态锚定产业方向,把绿色低碳、安全应急、数字化管控纳入核心能力,淘汰过时内容;人才培养方案解迭代,每学期微调,确保学生一出校门就能上生产线。

李海林:黄金十年化工系人才培养逻辑和核心是对产业和就业结果的响应能力,紧扣省市部署,锚定“一化海五优特”,培养满足产业岗位需求技能人才;化工系主动与企业行业对接,深入一线调研,提炼产研课题项目,为人才培养提供技术环境。

吴晓畅:黄金十年,我认为应构建常态化产业需求研判机制,确保专业设置与区域产业结构调整同步;加强数据研判,将就业数据转化为专业调整、人才培养方案讨论确定事项:修订依据,推动校企合作实质化,邀请企业参与课程标准制定,形成从需求感知到就业反馈的完整质量闭环,确保化工专业人才培养与产业需求无缝对接,提升专业竞争力。

教 研 室 活 动 记 录

| | | | |
|---|--|-----|-------|
| 时 间 | 2020.4.9 | 地 点 | 教研307 |
| 主持人 | 江英杰 | 记录人 | 倪珊梅 |
| 参加人 (签名) | 余红白 郑高彬 赵之 郑高彬 李海州 倪珊梅 蔡玲玉 吴晓彬 陈海群 夏楚尧 | | |
| 缺勤人 | 无 | | |
| 活动主题 | 华测 HR-行参加分析检验技术专业建设 研讨会 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| 华测蔡经理表示化学相关专业的学生较好基础，培养 成本较低 | | | |
| 钱书记：对化工系的基础情况进行介绍，化工系目前在 校生约1200人，感谢华测提供大量岗位，对于与华测 多年的合作表示肯定。 | | | |
| 教研室主任倪珊梅：请华测 HR 就我们专业2026级 人才培养方案情况进行介绍，其中专业核心课程 《分析样品前处理技术》2025级与华测环境事 业部的舒科闻（高工）、杨力（工程师）、张英华 | | | |

(高工)于2026年12月初步达到嵌入式教学,即企业导师线下教学合作意向,请蔡经理回深后尽快帮我们落实相关的教学内容,教学时间,教学人员。

蔡经理:回深确定线下课程的后续安排。

可考虑除了2025级,可以更大范围提供线上培训平台的帐号,华测线上平台资源很多,有企业文化的,有工艺的,等等,线上平台开通学生帐号,供学生学习,也是合作的一种模式探讨,甚至可给老师们提供帐号同步学习。

李海彬:听之前李世杰经理提过,华测订单班和其它高校办学已经形成较为成熟的模式,且教学效果非常好,请蔡经理为我们介绍成功经验,顺便探讨一下2026级成立华测订单班。

蔡经理:首先我们对2026级合作办理订单班有浓厚的合作意向,华测多年与广东环保职院合作订单班办学,但环保职院现有生源较小,且前合作暂时告停。与揭职2026级合作办订单班完全可行,接下来落实相关工作。

赵云:

除了课程和学生,特别希望华测可以提供教师培训的机会。

蔡经理：完全可行，环境事业部的同事们一直和人力资源部反映愿意学徒式带级学生或老师现场采样等。对于合作，事业部有多次提需求，也欢迎老师们抽空到华测参观、学习和指导。

钱书记：

特别感谢蔡经理一行对分析检验技术专业教学研讨提出的宝贵意见。希望通过2024级的合作协议到2025级的嵌入式教学，2026级的订单班，不断加强深入合作，形成校企合作，为学生的就业保驾护航。

讨论确定事项：

2024级补办订单班

2025级嵌入式教学

2026级确定订单班

教 研 室 活 动 记 录

| | | | |
|---|-----------------------------|-----|------|
| 时 间 | 5.14 | 地 点 | 教研部7 |
| 主持人 | 倪珊梅 | 记录人 | 倪珊梅 |
| 参加人 (签名) | 李海彬、倪珊梅 系红 赵云 吴晓忠 钱红明 | | |
| 缺勤人 | 无 | | |
| 活动主题 | 关于开展《我校横向科研项目及经费管理办法》的解读与培训 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| 《扬州职业技术管院横向科研项目及管理 理办法》(2016年修订)于2016年4月13号正式在党 委会通过。 | | | |
| 我校管理办法所指的横向科研项目， 是指政府部门、企事业单位、社会团体、科研 院所，兄弟单位等存在的各类技术开发，技术 咨询，技术服务(含技术培训)、艺术创作、艺 术表演与策划，文化研究等项目，以及与社会 资金合作共建的各类产学研平台、联合实验 室，研究中心等研发平台项目。高职院校、 科研院所通过招投标或购买服务方式取得 | | | |

的财政性规划类、专题调研类、科技服务与管理类项目，纳入横向科研项目管理范围；洛阳职业技术学院作为非第一完成单位参与合作且有合作经费到账的科研项目，一律按横向科研项目进行管理（此类项目须在申报过程中将我校列入合作申报单位，并签订合法合规的合作协议）。

注意：未在科技与设备处备案，经费未汇入我校的横向科研项目不能折算科研工作量，也不作为晋升职称和工作量计算的有效凭证。

横向科研项目立项备案须提供以下材料：
(一) 洛阳职业技术学院科研合同审批表；
(二) 经双方签署的合同文本原件；
(三) 经费到账凭证；
(四) 项目经费预算表。

结题验收须提供以下材料：
(一) 洛阳职业技术学院横向科研项目结题审批表；
(二) 项目研究成果证明材料；
(三) 其它合同约定的结题所需材料。

每个横向科研项目仅能办理延期手续1次，原则上最大不超过2年。

教 研 室 活 动 记 录

| | | | |
|--|--------------------------|-----|-------|
| 时 间 | 5.22 | 地 点 | 慈云楼二楼 |
| 主持人 | 江英志 | 记录人 | 阮珊梅 |
| 参加人 (签名) | 李海彬、阮珊梅、赵云 宗涵、吴晓畅、钟建明 | | |
| 缺勤人 | | | |
| 活动主题 | 参加系双选会 ^{活动} 。 | | |
| 活动记录（主要内容及讨论意见和结论）： | | | |
| <p>为全面落实党中央、国务院、教育部关于做好高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，千方百计促进高校毕业生高质量充分就业，揭阳职业技术学院化学工程系2026年人才供需双选会于5月21日下午于慈云楼正门大厅进行。</p> <p>在现场双选会之前，广东光华科技股份有限公司、惠州市欣旺达能源科技有限公司和诺斯贝尔化妆品股份有限公司等多家企业举行了专场宣讲会。企业代表围绕公司发展概况、企业文化、实践岗位需求、轮岗机制及生活保障等内容进行详细讲解，并现场解答学生疑问。</p> | | | |

宣讲会帮助同学们在双选会前充分了解目标企业，为后续精准面试打下坚实基础。

现场双选会和校企座谈会在学校教学楼举行，期间许书记、刘副院长与多家企业代表深入交流，逐一走访企业展位，细致了解学生实践意向、岗位选择等情况，叮嘱同学们找准定位，理性选择，主动把握实践与就业机遇，在企业校区锤炼专业技能，提升职业素养。

期间我系江英志主任还就我系近期发展情况及阶段性成果进行了通报。我系(一)主动推进产教融合“一体两翼”工作，即^①配合学校做好扬州大南海绿色石化市域产教联合体(2025年获批)的章程制定、成员加盟等相关工作；^②协助学校做好于8月27日举行的扬州大南海绿色石化市域产教联合体成立大会；^③配合学校做好10月7日举行的市域联合体产教融合学术交流会；^④加入全国生态环境行业产教融合共同体(11月21日，北控水务、南京大学、长沙环保职院牵头)；^⑤加入绿色石化与新型石化材料行业产教融合共同体(11月21日，茂名职院、广东新华粤石化集团公司、佛山大学牵头)；^⑥拟加入全国化工资料来源

循环利用产教融合共同体(11月21日已启动,湖南石化工程院、青岛奥城环保科技集团有限公司、湘潭大学牵头)。

(二) 加强绿色石化产业内涵建设

(三) 开展与企业合作课题研究

(四) 加强与企业共建产业学院力度

(五) 开展合作人才培养

(六) 做好社会服务工作

(七) 教研科研成果。

讨论确定事项:

深化校企合作。