

园林综合实训课程标准

一、大纲说明

（一）制定依据

本大纲依据高职院校园林技术专业人才培养方案，结合园林行业核心岗位（园林绿化工、苗木生产技术员、园林设计师助理、园林工程施工员等）职业能力要求，立足实操技能培养，参考行业标准及院校实训条件制定，旨在规范实训教学过程，保障实训质量，实现人才培养与岗位需求的精准对接。

（二）适用对象

高职院校园林技术专业大三学生。

（三）实训目标

1. 技能目标：使学生熟练掌握园林植物识别与标本制作、育苗、整形修剪、病虫害防治、园林制图、园林测量、小型园林景观施工等核心技能，具备独立完成园林相关基础工作的能力。
2. 知识目标：让学生掌握各实训项目对应的理论知识，熟悉园林技术行业规范、操作标准及岗位工作流程，了解行业发展趋势。
3. 素质目标：培养学生严谨的工匠精神、规范的操作习惯、良好的职业素养及团队协作能力，树立绿色生态、安全操作、质量优先的理念。

（四）实训时长

总实训时长 48 学时，各实训项目按重要程度分配合适学时，可根据院校实训条件、课程设置灵活调整具体学时。

（五）实训要求

1. 纪律要求：严格遵守实训纪律，按时到场，服从指导教师安排，杜绝违规操作、迟到早退现象。
2. 操作要求：牢记各技能要点，规范使用实训工具与设备，做到“懂原理、会操作、能规范、善总结”，注重实操细节。
3. 职业要求：爱护实训器材、苗木及实训场地，节约耗材，践行绿色可持续发展理念；注重团队协作，积极参与分组实训任务。
4. 记录要求：实训过程中做好详细记录，实训结束后按时提交实训报告，总

结实操经验与不足，提升自主学习与反思能力。

二、核心实训项目及要求

实训项目	学时分配	核心实训内容	实训要求
园林植物识别与标本制作	6 学时	常见园林植物识别、植物检索表使用、标本采集、压制、干燥、装订及标签填写。	能准确识别 50 种以上常见园林植物，熟练掌握标本制作完整流程，规范填写标本信息。
园林植物播种育苗技术	6 学时	种子筛选、消毒、催芽，育苗基质准备，播种操作（撒播、条播、点播），播种后后期管理。	能独立完成种子处理及播种操作，掌握后期水肥、病虫害防治管理，保障幼苗正常生长。
园林植物扦插育苗技术	6 学时	插穗采集与处理（剪取、消毒、生根剂处理），扦插基质准备，扦插操作，扦插后保湿、遮阴等管理。	能根据植物种类选择合适扦插类型，规范完成扦插操作，提高扦插成活率。
园林植物整形修剪技术	6 学时	修剪工具使用，乔木、灌木、花灌木的整形修剪（疏枝、短截等），树形塑造。	能正确使用修剪工具，根据植物生长习性和景观需求，合理修剪塑造美观树形。
园林植物病虫害防治技术	6 学时	常见病虫害识别，化学药剂配制与喷洒，物理防治、生物防治方法实操。	能准确识别常见病虫害，规范使用防治方法，掌握安全用药规范，避免药害与环境污染。
园林测量技术实训	6 学时	测量仪器（水准仪、全站仪）操作，水准测量、角度测量、距离测量，园林专项测量（点位标定等）。	能熟练操作测量仪器，完成基础测量任务，准确记录与处理测量数据，精准进行现场点位标定。
小型园林景观施工实训	12 学时	施工准备、土方开挖与回填、苗木种植、小型铺装施工，后期养护与质量检查。	能参与小型园林景观施工全过程，规范完成各施工环节操作，注重施工质量与安全。

三、实训器材与场地

（一）实训器材

标本夹、吸水纸、修剪工具（修枝剪、锯子、绿篱机）、育苗盘、营养土、消毒药剂、生根粉、喷雾器、绘图工具（铅笔、直尺、圆规等）、测量仪器（水准仪、全站仪）、施工工具（铁锹、耙子、小型挖掘机）、苗木、铺装材料等（具体按各项目要求配备）。

（二）实训场地

园林实训基地、校内绿化场地、制图教室、测量实训场地、小型园林施工模

拟场地，确保场地满足各实训项目实操需求，安全合规。

四、实训考核与评价

（一）考核方式

采用“平时表现+实操考核+实训报告”相结合的综合考核方式，注重过程性评价与终结性评价结合。

（二）考核权重

1. 平时表现（30%）：主要考核实训纪律、参与度、操作规范性、工具使用与保养、实训记录完整性。
2. 实操考核（60%）：分项目考核学生实操技能掌握程度，重点考核操作规范度、技能熟练度、成果质量（如标本制作质量、幼苗发芽率、修剪树形、图纸规范度等）。
3. 实训报告（10%）：考核学生对实训过程、实操经验、存在不足及改进方向的总结能力，要求报告完整、真实、条理清晰。

（三）成绩评定

综合成绩分为优秀（90分及以上）、良好（80-89分）、合格（60-79分）、不合格（60分以下）四个等级。对考核不合格的学生，安排补训后重新考核，直至合格，确保学生掌握核心技能。

五、实训总结与改进

1. 实训总结：实训结束后，指导教师全面总结实训情况，梳理各项目重难点及学生实操共性问题，提出改进建议；学生撰写实训报告，总结个人实操收获与不足。
2. 实训改进：指导教师结合实训实际，反思实训方案、器材配备、教学方法等不足，优化实训内容与流程；结合行业发展趋势，融入智能化、数字化园林技术，提升实训针对性与实用性。

六、注意事项

1. 安全第一：实操过程中严格遵守安全操作规范，尤其是使用修剪工具、测量仪器、施工设备及化学药剂时，做好个人防护，杜绝安全事故。
2. 规范操作：严格按照各项目实训要求及行业规范操作，避免违规操作导致器材损坏、苗木死亡或实训成果不合格。

3. 节约环保：爱护实训器材与苗木，节约水电、肥料、药剂等耗材，践行绿色生态理念，避免环境污染。
4. 团队协作：部分实训项目需分组完成，学生应积极配合，分工协作，提升沟通协调与团队合作能力。