

# 新闻英语阅读课程标准

课程名称： 新闻英语阅读

学分数： 2

总学时： 36

适用专业： 商务英语

## 一、课程目标

本课程培养学生阅读和理解英语新闻材料的能力。提高学生对新闻英语特有词汇、语法结构和表达方式的掌握。增强学生对不同类型新闻报道（如政治、经济、文化、科技等）的分析和批判性思维能力。培养学生的信息筛选、总结和表达能力，为进一步的学术研究或职业发展打下基础。加强学生对国际新闻背景知识的了解，提升跨文化交流能力。

通过学习有关的商务活动的实用语言材料，学生应熟悉主要的商务英语文章类型，提高阅读商务文章的能力。通过学习，学生应进一步提高基本的听、说、读、写、译的能力。

## 二、课程内容与要求

1. 新闻英语语言特点：介绍新闻英语的词汇、句式、篇章结构等语言特点。
2. 新闻体裁与格式：分析不同类型的新闻报道，包括硬新闻、软新闻、特写、评论等。
3. 新闻阅读技巧：教授快速阅读、细节理解、推理判断等阅读技巧。
4. 新闻材料分析：通过案例教学，训练学生分析新闻材料的能力。
5. 跨文化交际意识：培养学生在阅读英语新闻时的跨文化交际意识。
6. 新闻写作基础：基础新闻写作训练，包括新闻报道的结构、语言风格等。

## 三、教学方法：

1. 讲授与互动相结合，鼓励学生参与讨论和分享。
2. 案例分析，使用真实新闻材料进行教学。
3. 小组合作，通过小组项目培养学生的协作和沟通能力。

4. 翻转课堂，学生课前预习，课上进行深入探讨。
5. 实践教学，如模拟新闻采访、编写新闻报道等。

#### 四、评价方式

1. 平时成绩（30%）：包括课堂参与、小组讨论、作业完成情况等。
3. 期末考试（50%）：对全学期的学习内容进行综合测试。
4. 课程项目（20%）：小组或个人完成的新闻分析报告或新闻写作任务。

本课程为 B 类课程，其教学内容包括理论教学和实践教学。理论教学的侧重点在教授商务活动中所需的英语阅读技能，帮助学生熟悉商务英语特点，包括构词法，词语句式，语篇文体结构，写作特点。让学生理解其中术语，熟悉各种商务活动，了解相关的商务知识。实践环节穿插于课堂教学中，包括课堂阅读训练、专题讨论、学生进行角色操练、课外案例阅读等。

课程名称	新闻英语阅读				
总学时数	36	理论学时	30	实践学时	6
课程学分		考核方式	考试		
授课专业	商务英语	授课班级	商英、商英三+证书、产教融合订单班		
课程性质	必修课				
总体教学目标、要求	<p><b>Objectives:</b> Upon the completion of this course, students are supposed to be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identify the definitions of the core reading techniques introduced in each unit that are essential for processing text efficiently.</li> <li>2. be familiar with the skills and strategies that will enable them to read published reading material on business issues as efficiently as possible.</li> <li>3. apply the said techniques, skills and strategies well to the reading practise so that the information in reading material is more accessible and the reading process is more fluent.</li> <li>4. understand the commonly used words, expressions and sentence structures applied in business field.</li> <li>5. obtain linguistic sense and enhance English reading ability.</li> </ol> <p><b>Requirements:</b> During the study of this course, students are required to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. preview the unit topics and the professional terms by question-discussing and word-matching exercises before classes.</li> <li>2. read all texts in each unit and get the main idea of a specific reading material by practising the core reading techniques in classes.</li> <li>3. finish all tasks associated with each of the reading materials by solo or group work in classes.</li> <li>4. check the comprehension of the unit topic by doing comprehensive exercises or summary-writing after classes.</li> <li>5. check the comprehension of the vocabulary listed in Key Words after classes.</li> </ol> <p><b>Teaching Notes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make sure that students do not read in greater detail than is necessary for the tasks.</li> <li>2. Classroom teaching can be one-way teaching and explaining, interactive activities and grouping activities.</li> <li>3. Assignment can be reading, writing or discussing designed as solo or group work.</li> <li>4. Assessment can be book-closed / book-open tests or term paper.</li> </ol>				
使用教材	高职英语时文选读				

参考资料	China Daily/ 《新闻英语阅读教程》/ 《Reading the News》/ 《新素养高英语系列教材			
课程内容学时分配	序号	教学内容	计划课时	备注
	1	Unit 1 AI Technology	6	
	2	Unit 2 Chinese young people	6	
	3	Unit 3 Important figures	6	
	4	Unit 4 Folk Custom	6	
	5	Unit 5 Poverty Alleviation	6	
	6	Unit 6 Life and style	6	
小计			36	