

化学工程系 2025-2026 学年度第二学期期中教学检查总结

为持续强化学校教学过程监控与管理，保障教学秩序、规范教学行为、提升教学质量，化学工程系精心制定检查计划，组织全体教师协同推进。本次教学检查覆盖全面、执行高效，整体教学工作规范有序，教师教学态度严谨，学生学习积极性显著提升，教风学风持续向好。现将检查情况总结如下：

一、检查工作概况

根据学校《关于做好 2025-2026 学年度第二学期期中教学检查的通知》（揭职院督〔2026〕5 号）文件精神，以及系部《2025-2026 学年第二学期督导工作计划》的安排，化学工程系于本学期第 13 周成立了系级期中教学检查领导小组，由系主任担任组长，成员包括系党总支书记、教研室主任、教务员及系督导组组成，形成全员参与、全程监督的管理机制。

本次检查重点围绕“常规教学、教研室工作、督导工作、听课评课”等核心指标展开（详见附件 4 评分标准）。检查方式包括：教学资料（教案、日历、标准）普查、学生网上评教组织、教学信息员座谈会、以及随堂听课抽查。全系共 67 门课程参与检查，覆盖专任、兼课及外聘教师共计 39 人。

二、检查内容分析

1. 教学常规运行情况

本学期教学秩序总体稳定，教学文件齐备率 100%。

（1）教案与大纲：全体系部教师均能按时提交教案，且教案撰写规范，包含课程思政元素、教学目标及重难点设计。所有课程均制定了课程标准（大纲）。

（2）教学进度：经核对，大部分课程教学进度与《教学日历》保持一致。对于因节假日或实训调整的课程，教师均能按规定履行调补课手续，教学日历执行情况良好。

（3）作业批改：作业布置频次达标（均在 3 次以上），批改及时。教师能通过作业反馈学生对知识点的掌握情况，作业批改细致，有批注和评语。

2. 期初教学检查存在问题整改情况

本学期期初教学检查未发现突出问题，教学运行开局平稳，各环节均符合规范要求，各项教学环节均能按规范有序进行，为学期教学工作奠定良好基础。

3. 学生信息反馈与网上评教

网上评教：系部于第 13 周（5 月 25-29 日）组织学生完成了网上评教组织，学生完成了网上评教。

学生信息反馈：通过教学信息反馈表、信息员会议、微信等多种渠道，广泛收集教学信息，召开教学信息员会议 2 次（第 4 周、第 13 周）。学生普遍反映系部教师教学态度认真，特别是实验实训课程安排充足。建议部分理论课程增加案例教学以提升趣味性。

4. 教研室工作开展情况

系部下辖的 5 个教研室（应用化工、化妆品、分析检验、石油化工、新能源材料）均制定了详细的工作计划。

各教研室均能按计划开展教研活动，平均活动次数达到 5 次以上。活动内容涵盖人才培养计划的修订、教学法研讨及专业建设会议。

5. 督导组工作情况

督导组积极履行职责，扎实开展督导工作，通过课堂听课、资料检查、师生访谈等形式开展常态化督导，对各项督导活动均进行了详细记录。本学期多次参加实习指导工作。

6. 听课评课执行情况

督导组严格执行学期计划，开展了“推门听课”活动。重点对近两年新引进教师、新开课教师进行了跟踪听课（如：赖江钿、谢楠耿等老师的课程）。

督导组坚持“听课-反馈-整改”机制，对听课中发现的问题（如个别课堂互动不足）已及时与授课教师沟通。

截至第 13 周，专任教师听课次数基本达到学期目标 8 次，兼课教师完成度良好。

三、存在的问题与不足

在检查中也发现了一些待改进的细节：

1. 教学资料归档：个别教师提交资料拖沓，未完全体现最新的课程思政融入点。
2. 课堂管理：少数合班课存在后排学生注意力不集中的现象，课堂管控需进一步加强。
3. 教研活动深度：部分教研室活动记录较为简单，对教学改革的实质性研讨内容记录不足。

四、整改措施与后续计划

1. 提升课堂实效：鼓励教师开展教学方法改革，特别是利用信息化手段增强课堂互动。
2. 深化教研：要求各教研室在下半学期的活动中，包含一次关于“课程思政”或“教学能力比赛”的专项研讨，并做好详细记录。
3. 优化信息反馈机制：针对信息反馈的及时性与有效性不足问题，拟建立“实时反馈-限时整改”机制；同时加强信息员培训，提升问题描述的准确性与建议的可行性。

本学期期中教学检查显示，化学工程系教学运行规范，质量保障体系有效。后续将继续坚持“以督促教、以导促学”，确保学期教学任务高质量完成。

化学工程系教学督导组

2026年5月28日