

# 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 课程标准

课程类别：公共基础必修课

学时：54

学分：3

面向专业：全校各专业

先修课程：思想道德与法治；习近平法治思想；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

## 说 明

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，从而树立正确的世界观、人生观和价值观，并进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### 一、教学目标

**1. 知识目标：**引导学生系统学习、全面理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、发展过程、理论体系、历史地位、指导意义、基本观点及新时代中国特色社会主义现代化建设的路线、方针、政策，使大学生在学习过程中能够准确把握马克思主义中国化时代化的最新理论成果，对新时代中国特色社会主义建设过程中党的重大理论创新有更加准确的认识，对习近平新时代中国特色社会主义思想这一新时代党和国家事业发展的根本遵循、中华文化和中国精神的时代精华和当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义有着更加透彻的理解和更加科学的运用。

**2. 能力目标：**培养大学生在把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性的基础上，运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，以更好地把握新时代中国特色社会主义建设所面临的世情、国情、党情的新形势，更加全面的认识新时代中国特色社会主义建设所面临的中国社会状况和自己所肩负的历史重任。

**3. 价值目标：**引导大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，树立正确的世界观、人生观和价值观，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，实现课程教学的知识传授与价值引领有机结合，培养具有坚定的理想信念坚定、正确的价值取向、科学的政治信仰和自觉的责任担当的新时代大学生。

## 二、教学内容和学时分配

本课程内容以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023年版）教材为授课依据。根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》对思政课教学学分的要求，本课程学分设置3学分，54学时，其中8学时为实践学时。根据《广东省教育厅关于开设“走在前列的广东实践”高校精品思政课程的通知》《揭阳职业技术学院“走在前列的广东实践”高校精品思政课程教学实施方案》，将本课程实践课时中的4课时调整到《走在前列的广东实践》课程。根据学院实际情况，报教务处批准，课程安排在大二学年第二学期授课。课程授课内容具体学时分配大致如下表。

课程内容和学时分配表

章节	主要内容	学时安排		
		理论教学	实践教学	小计
0	导 论	2		2
1	新时代坚持和发展中国特色社会主义	3		3
2	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	3		3
3	坚持党的全面领导	2		2
4	坚持以人民为中心	2	1	3
5	全面深化改革开放	3		3
6	推动高质量发展	3		3
7	社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	2	1	3
8	发展全过程人民民主	3		3
9	全面依法治国	2		2
10	建设社会主义文化强国	2	1	3
11	以保障和改善民生为重点加强社会建设	3		3
12	建设社会主义生态文明	3		3
13	维护和塑造国家安全	2	1	3
14	建设巩固国防和强大人民军队	3		3
15	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	3		3
16	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	3		3

17	全面从严治党	2		2
合计		46	4	50

### 三、教学建议

1. 课程授课的学时按《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》对思政课教学学分的要求进行制定,共安排 54 个学时,分为理论讲授部分 46 学时,实践教学部分 8 学时(其中 4 学时调整到《走在前列的广东实践》课程)。

2. 明确课程的学的目的和要求,包括总体教学目标和各章的基本要求;帮助学生正确理解和掌握各章内容的基本知识点。

3. 根据不同专业背景的学生特点,采取理论讲解式教学、案例启发式教学、问题互动式教学、主题研讨式教学等多种教学方式,各种教学模式相互渗透、有机融合、功能互补,实现思想政治理论课立体化教学模式,注重启发学生独立思考、分析问题的能力。

### 四、考核方式

本课程为考试科目,按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》,采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用,注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力,力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想政治品质。

考核总分为 100 分。考核采用期末闭卷统一考试为主,与平时开放式个性化考核相结合。考核由两部分组成。期末闭卷统一考试由学校统一组织,所有任课教师集体命题,试题严格保证正确政治方向,其成绩占总成绩的 50%;平时开放式考核在日常教学过程中进行,由任课教师自主设计,必须严格组织流程和明确可操作的考核评价标准,其成绩占总成绩的 50%。

### 五、教学实施过程

## 导 论

#### 【教学目标】

让学生了解并把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主体框架,包括形成背景(原因)、形成过程(怎样)、理论体系(内涵)和历史地位(作用)等;让学生深刻认识和领会“两个结合”“两个确立”等概念的内涵及意义;使学生明白学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的内涵、重要性及意义,使学生深刻认识中国共产党进行理论创新及指导实践的规律;让学生了解并掌握如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的基本途径。

#### 【教学重难点】

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 2 学时

**【教学内容】**

## 导 论

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

## 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

**【教学目标】**

让学生深刻理解为什么说方向决定道路、道路决定命运，中国特色社会主义道路又是怎么找到的？使学生深刻认识中国特色社会主义进入新时代的内涵及其历史意义；使学生理解并掌握新时代为什么要、怎么样一以贯之坚持和发展中国特色社会主义？

**【教学重难点】**

1. 中国特色社会主义是历史和人民的选择
2. 中国特色社会主义新时代的科学内涵
3. 新时代伟大变革及其里程碑意义
4. 全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略
5. 统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局

**【教学方法】** 问题导向法、探究教学法

**【学时安排】** 3 学时

**【教学内容】**

### 第一节 方向决定道路、道路决定命运

- 一、中国特色社会主义是历史和人民的选择
- 二、中国特色社会主义是社会主义而本不是其他什么主义
- 三、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

### 第二节 中国特色社会主义进入新时代

- 一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位
- 二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化
- 三、新时代伟大变革及其里程碑意义

### **第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之**

- 一、全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略
- 二、统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局
- 三、推动中国特色社会主义不断开拓前进

## **第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴**

### **【教学目标】**

明确实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，中华民族伟大复兴就是中国梦；明确中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路，深刻理解中国式现代化的中国特色和本质要求；深刻领会推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则、需要正确处理的重大关系、必须坚持团结奋斗的基本要求。

### **【教学重难点】**

- 1. 中华民族伟大复兴中国梦的内涵
- 2. 全面建成小康社会的里程碑意义
- 3. 中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则
- 4. 推进中国式现代化需要正确处理的重大关系

**【教学方法】** 问题导向法、探究教学法

**【学时安排】** 3 学时

### **【教学内容】**

#### **第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想**

- 一、实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 二、在中华大地上全面建成小康社会
- 三、全面建成社会主义现代化强国

#### **第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路**

- 一、中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践重大成果
- 二、中国式现代化的中国特色
- 三、中国式现代化的本质要求
- 四、中国式现代化创造了人类文明新形态

#### **第三节 推进中国式现代化行稳致远**

- 一、推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则
- 二、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系

三、推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

### 第三章 坚持党的全面领导

#### 【教学目标】

明确中国共产党是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；明确党的领导是全面的、系统的、整体的，党的领导制度是我国的根本领导制度；使学生进一步增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

#### 【教学重难点】

1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征
2. 党的领导是全面的、系统的、整体的
3. 维护党中央权威和集中统一领导的重大意义和实践要求
4. 党的领导制度是我国的根本领导制度

【教学方法】 问题导向法、探究教学法

【学时安排】 2 学时

#### 【教学内容】

第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

- 一、中国最大的国情就是中国共产党的领导
- 二、中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势
- 三、加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证

第二节 坚持党对一切工作的领导

- 一、中国共产党是最高政治领导力量
- 二、党的领导是全面的、系统的、整体的
- 三、维护党中央权威和集中统一领导

第三节 健全和完善党的领导制度体系

- 一、党的领导制度是我国的根本领导制度
- 二、健全党中央对重大工作的领导体制
- 三、健全党的全面领导制度

### 第四章 坚持以人民为中心

#### 【教学目标】

通过教学让学生深刻地理解人民是创造历史的动力，江山就是人民、人民就是江山，党依靠人民创造历史伟业；明确人民立场是中国共产党的根本政治立场，

坚持以人民为中心的发展思想，促进人的全面发展、全体人民共同富裕，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。

**【教学重难点】**

1. “江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵
2. 坚持人民至上的实践要求
3. 扎实推动全体人民共同富裕的原则和思路

**【教学方法】** 问题导向法、探究教学法

**【学时安排】** 3 学时

**【教学内容】**

**第一节 江山就是人民，人民就是江山**

- 一、人民是历史的创造者、是真正的英雄
- 二、打江山、守江山，守的是人民的心
- 三、人民立场是中国共产党的根本政治立场

**第二节 坚持人民至上**

- 一、人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标
- 二、依靠人民创造历史伟业
- 三、人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

**第三节 全面落实以人民为中心的发展思想**

- 一、坚持和贯彻党的群众路线
- 二、把为人民造福的事情真正办好办实
- 三、推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

## **第五章 全面深化改革开放**

**【教学目标】**

深刻理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招；明确坚持全面深化改革开放的正确方向、总目标和正确方法论；深刻领会将改革开放进行到底的决心和方向，坚定不移把全面深化改革引向深入、扩大高水平对外开放。

**【教学重难点】**

1. 新时代全面深化改革开放是一场深刻革命
2. 坚持全面深化改革开放的正确方向
3. 全面深化改革总目标
4. 全面深化改革开放的正确方法论

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 3 学时

### **【教学内容】**

#### **第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招**

- 一、改革开放是我们前进的重要法宝
- 二、新时代全面深化改革开放是一场深刻革命
- 三、坚持全面深化改革开放的正确方向

#### **第二节 统筹推进各领域各方面改革开放**

- 一、坚持全面深化改革总目标
- 二、推进国家治理体系和治理能力现代化
- 三、全面深化改革开放要坚持正确方法论

#### **第三节 将改革开放进行到底**

- 一、改革开放永无止境
- 二、坚定不移把全面深化改革引向深入
- 三、坚定不移扩大高水平对外开放

## **第六章 推动高质量发展**

### **【教学目标】**

深刻领会党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，深入把握我国经济发展的基本规律、核心目标、重点任务，强调加强党对经济工作的全面领导；明确经济发展的鲜明主题，实现高质量发展；立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，筑牢我国经济发展的制度基础，促进全体人民共同富裕。

### **【教学重难点】**

1. 新发展理念的科学内涵和实践要求
2. 高质量发展的深刻内涵和重大意义
3. 坚持和完善社会主义基本经济制度
4. 构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 3 学时

### **【教学内容】**

#### **第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念**

- 一、我国进入新发展阶段
- 二、贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革
- 三、以新发展理念引领高质量发展

#### **第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度**

- 一、坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障

- 二、坚持“两个毫不动摇”
- 三、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存
- 四、构建高水平社会主义市场经济体制

### **第三节 加快构建新发展格局**

- 一、把握未来发展主动权的战略部署
- 二、以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进
- 三、大力推动构建新发展格局

### **第四节 建设现代化经济体系**

- 一、建设现代化产业体系
- 二、全面推进乡村振兴
- 三、促进区域协调发展

## **第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略**

### **【教学目标】**

深刻认识教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；明确教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的基石；深刻理解科技自立自强是国家强盛之基、安全之要；深刻认识人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。

### **【教学重难点】**

1. 教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑
2. 教育是国之大计、党之大计
3. 科技自立自强是国家强盛之基、安全之要
4. 人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源

### **【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

### **【学时安排】** 3 学时

### **【教学内容】**

#### **第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑**

- 一、坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进
- 二、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略
- 三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

#### **第二节 加快建设教育强国**

- 一、教育是民族振兴、社会进步的基石
- 二、落实立德树人根本任务

三、办好人民满意的教育

### 第三节 加快建设科技强国

一、科技强则国家强

二、打赢关键核心技术攻坚战

三、增强自主创新能力

### 第四节 加快建设人才强国

一、培养人才是国家和民族长远发展大计

二、培养造就大批德才兼备的高素质人才

三、把各方面优秀人才聚集到党和国家事业中来

## 第八章 发展全过程人民民主

### 【教学目标】

通过教学，使学生坚定中国特色社会主义政治制度自信，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路；深刻领会理解全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的民主；了解并掌握人民当家作主制度体系的主要内容；深刻领会巩固和发展新时代爱国统一战线的重要意义。

### 【教学重难点】

1. 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路
2. 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性
3. 人民当家作主制度体系的主要内容
4. 巩固和发展新时代爱国统一战线的重要意义

【教学方法】 问题导向法、案例教学法

【学时安排】 3 学时

### 【教学内容】

#### 第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信

一、人民民主是社会主义的生命

二、中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率

三、坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

#### 第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

一、全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造

二、全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主

三、全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

#### 第三节 健全人民当家作主的制度体系

一、加强人民当家作主制度保障

- 二、全面发展协商民主
- 三、积极发展基层民主

#### **第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线**

- 一、统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝
- 二、铸牢中华民族共同体意识
- 三、加强和促进海内外中华儿女大团结

## **第九章 全面依法治国**

### **【教学目标】**

通过教学，使学生深刻理解推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以习近平法治思想为指导，全面依法治国；深刻理解中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则，全面了解中国特色社会主义法治体系的主要内容，充分认识法治中国建设的目标、意义和任务。

### **【教学重难点】**

1. 全面依法治国的重大意义
2. 中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则
3. 中国特色社会主义法治体系的主要内容
4. 加快推进法治中国建设的主要任务

**【教学方法】** 问题导向法、专题式教学法

**【学时安排】** 2 学时

### **【教学内容】**

#### **第一节 坚持中国特色社会主义法治道路**

- 一、全面依法治国是国家治理的一场深刻革命
- 二、全面依法治国的唯一正确道路
- 三、统筹处理全面依法治国的重大关系

#### **第二节 建设中国特色社会主义法治体系**

- 一、全面推进依法治国的总抓手
- 二、坚持依宪治国、依宪执政
- 三、更好推进中国特色社会主义法治体系建设

#### **第三节 加快建设法治中国**

- 一、法治中国建设的总体目标
- 二、法治中国建设的工作布局
- 三、建设更高水平的法治中国

## 第十章 建设社会主义文化强国

### 【教学目标】

明确文化自信是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量；意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；用社会主义核心价值观凝心聚力，筑牢凝魂聚气、强基固本的基础工程；提升国家文化软实力和中华文化影响力，全面推动社会主义文化大发展大繁荣。

### 【教学重难点】

1. 文化自信是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量
2. 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
3. 培育和践行社会主义核心价值观的基本要求
4. 中华文明的突出特性

### 【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

### 【学时安排】 3 学时

### 【教学内容】

#### 第一节 文化是民族生存和发展的重要力量

- 一、文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求
- 二、坚定中国特色社会主义文化自信
- 三、坚持中国特色社会主义文化发展道路

#### 第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

- 一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 二、大力加强马克思主义理论建设
- 三、积极塑造主流舆论新格局

#### 第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设

- 一、广泛践行社会主义核心价值观
- 二、弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系
- 三、提高全社会文明程度

#### 第四节 铸就社会主义文化新辉煌

- 一、传承发展中华优秀传统文化
- 二、繁荣发展文化事业和文化产业
- 三、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

## 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

### 【教学目标】

深刻理解让人民生活幸福是“国之大者”，增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求。充分认识到提高人民生活品质的主要着力点在于补齐民生短板、促进社会公平正义，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民日益增长的美好生活需要。深刻认识推进社会治理现代化建设的重要意义和主要内容。

### 【教学重难点】

1. 在发展中增进民生福祉
2. 提高人民生活品质的主要着力点
3. 加强和创新社会治理的意义和要求

【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

【学时安排】 3 学时

### 【教学内容】

#### 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”

- 一、民生是人民幸福之基
- 二、人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续
- 三、坚持在发展中增进民生福祉

#### 第二节 不断提高人民生活品质

- 一、完善分配制度
- 二、实施就业优先战略
- 三、健全社会保障体系
- 四、推进健康中国建设

#### 第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化

- 一、加强和创新社会治理
- 二、完善社会治理体系
- 三、加强城乡社区治理

## 第十二章 建设社会主义生态文明

### 【教学目标】

使学生更为全面地了解习近平生态文明思想，深刻认识到生态文明是关乎中华民族永续发展的根本大计，充分了解和把握建设美丽中国的主要任务，深刻理解中国积极推动全球可持续发展、共谋全球生态文明建设之路。

### 【教学重难点】

1. 绿水青山就是金山银山的科学内涵
2. 建设美丽中国的主要任务

### 3. 全球环境治理的中国方案

**【教学方法】** 问题导向法、专题式教学法

**【学时安排】** 3 学时

**【教学内容】**

#### 第一节 坚持人与自然和谐共生

- 一、生态兴则文明兴
- 二、绿水青山就是金山银山
- 三、把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

#### 第二节 建设美丽中国

- 一、加快形成绿色生产方式和生活方式
- 二、坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理
- 三、用最严格制度最严密法治保护生态环境

#### 第三节 共谋全球生态文明建设之路

- 一、保护人类共同家园
- 二、共处清洁美丽地球
- 三、积极推动全球可持续发展

## 第十三章 维护和塑造国家安全

**【教学目标】**

通过教学，使学生充分认识到国家安全是安邦定国的重要基石，深刻理解总体国家安全观的内涵，了解国家安全观的领域范畴，明确要增强机遇意识和风险意识，树立底线思维，坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险。

**【教学重难点】**

1. 国家安全是民族复兴的根基
2. 总体国家安全观的丰富内涵和指导意义
3. 构建统筹各领域安全的新安全格局
4. 推进国家安全体系和能力现代化

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 3 学时

**【教学内容】**

#### 第一节 坚持总体国家安全观

- 一、国家安全是民族复兴的根基
- 二、总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循
- 三、新时代国家安全得到全面加强

## 第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局

- 一、统筹发展和安全
- 二、把维护政治安全放在首要位置
- 三、维护重点领域国家安全

## 第三节 开创新时代国家安全工作新局面

- 一、推进国家安全体系和能力现代化
- 二、建设更高水平的平安中国
- 三、提高防范化解重大风险能力

# 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

### 【教学目标】

深刻理解国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾，了解新时代人民军队使命任务；充分认识党在新时代的强军目标，全面推进国防和军队现代化的战略安排；深刻认识在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的历史进程中，必须把国防和军队建设摆在更加重要的位置，加快推进国防和军队现代化。

### 【教学重难点】

- 1.建设巩固国防和强大人民军队的重大意义
- 2.党在新时代的强军目标
- 3.坚持党对人民军队绝对领导的根本原则和制度

【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

【学时安排】 3 学时

### 【教学内容】

#### 第一节 强国必须强军、军强才能国安

- 一、国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾
- 二、新时代人民军队使命任务

#### 第二节 实现党在新时代的强军目标

- 一、建设强大军队是接续奋斗的伟大事业
- 二、强军目标的科学内涵
- 三、全面推进国防和军队现代化的战略安排

#### 第三节 加快推进国防和军队现代化

- 一、坚持党对人民军队的绝对领导
- 二、坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军
- 三、全面加强练兵备战

#### 四、巩固提高一体化国家战略体系和能力

### 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

#### 【教学目标】

明确“一国两制”是国家的一项基本国策，完整准确理解“一国两制”方针，坚定不移贯彻“一国两制”方针；深刻理解“一国两制”是维护港澳长期繁荣稳定的最佳制度，有力支持了港、澳融入国家发展大局；明确新时代党解决台湾问题的总体方略，有力推进了祖国和平统一进程，也为彻底解决“台独”问题，实现祖国完全统一提供了根本遵循。

#### 【教学重难点】

1. “一国两制”的科学内涵和重大意义
2. 新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践
3. 新时代党解决台湾问题的总体方略

【教学方法】 问题导向法、案例教学法

【学时安排】 3 学时

#### 【教学内容】

#### 第一节 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

- 一、“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创
- 二、准确把握“一国两制”的科学内涵
- 三、坚持和完善“一国两制”制度体系

#### 第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定

- 一、香港、澳门保持长期定发展良好态势
- 二、推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段
- 三、支持香港、澳门融入国家发展大局

#### 第三节 推进祖国完全统一

- 一、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求
- 二、坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略
- 三、牢牢把握两岸关系主导权和主动权

### 第十六章 中国特色大国外交和 推动构建人类命运共同体

#### 【教学目标】

通过教学，使学生了解习近平外交思想的核心要义，认识到当今世界正在经历百年未有之大变局，解决各种全球挑战，出路在于谋求和平、实现发展。全面

推进中国特色大国外交，推动建立新型国际关系积极参与全球治理体系改革和建设，共同努力构建人类命运共同体，建设一个更加美好的世界。

**【教学重难点】**

1. 当今世界正经历百年未有之大变局
2. 全面推进中国特色大国外交的原则和布局
3. 推动构建人类命运共同体的丰富内涵和实践成果

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 3 学时

**【教学内容】**

**第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局**

- 一、当今世界正经历百年未有之大变局
- 二、中国必须有自己特色的大国外交
- 三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

**第二节 全面推进中国特色大国外交**

- 一、坚持走和平发展道路
- 二、推动构建新型国际关系
- 三、坚决维护国家主权、安全、发展利益
- 四、坚持外交为民

**第三节 推动构建人类命运共同体**

- 一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在
- 二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托
- 三、积极参与全球治理体系改革和建设
- 四、高质量共建“一带一路”

## **第十七章 全面从严治党**

**【教学目标】**

明确全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践；深刻理解党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案，明确必须永远保持“赶考”的清醒和坚定，以永远在路上的信念和执着，以伟大自我革命引领伟大社会革命，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。

**【教学重难点】**

1. 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题
2. 以党的政治建设统领党的建设各项工作
3. 反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固

#### 4. 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【学时安排】** 2 学时

**【教学内容】**

##### **第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题**

- 一、打铁必须自身硬
- 二、坚定不移全面从严治党
- 三、全面从严治党取得历史性创性成就

##### **第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设**

- 一、把党的政治建设摆在首位
- 二、思想建设是党的基础性建设
- 三、贯彻新时代党的组织路线
- 四、以严的基调强化正风肃纪
- 五、把制度建设贯穿到党的各项建设之中

##### **第三节 坚定不移推进反腐败斗争**

- 一、腐败是党长期执政面临的最大威胁
- 二、坚持标本兼治开展反腐败斗争
- 三、反腐败必须永远吹冲锋号

##### **第四节 建设长期执政的马克思主义政党**

- 一、党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案
- 二、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定
- 三、以伟大自我革命引领伟大社会革命

## **六、教材与相关参考资料**

### **（一）教材**

本书编写组：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高等教育出版社，2023年8月第1版。

### **（二）相关参考资料**

1. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社，2019年。

2. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社，2021年。

3. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》（二十大报

告平装本），人民出版社，2022年。

4. 习近平：《习近平谈治国理政》第一、二、三、四、五卷，外文出版社，2014、2017、2020、2022、2025年。

5. 习近平：《习近平著作选读》第一、二卷，人民出版社，2023年。

6. 中央党校采访实录编辑室：《习近平七年知青岁月》，中共中央党校出版社，2017年。

7. 中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社，2013年。

8. 中共中央文献研究室：《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》，中央文献出版社，2014年。

9. 中共中央文献研究室：《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》，中央文献出版社，2016年。

10. 中共中央文献研究室：《习近平扶贫论述摘编》，中央文献出版社，2018年。

11. 习近平：《论把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局》，中央文献出版社，2021年。

12. 中共中央文献研究室：《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社，2014年。

13. 中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》，中央文献出版社，2017年。

14. 中共中央文献研究室：《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社，2018年。

15. 中共中央文献研究室：《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》，中央文献出版社，2020年。

16. 中共中央文献研究室：《习近平关于网络强国论述摘编》，中央文献出版社，2021年。

17. 中共中央文献研究室：《习近平关于金融工作论述摘编》，中央文献出版社，2024年。

18. 中共中央文献研究室：《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社，2016年。

19. 中共中央文献研究室：《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》，中央文献出版社，2016年。

20. 中共中央党史和文献研究院：《习近平关于全面从严治党论述摘编（2021年版）》，中央文献出版社，2021年。

21. 科学技术部编写组：《深入学习习近平关于科技创新的重要论述》，人民出版社，2023年。

22. 习近平：《摆脱贫困》，福建人民出版社，2014年。

23. 中共中央宣传部，中央广播电视总台：《平语近人——习近平总书记用典》，人民出版社，2019年。

24. 人民日报评论部：《习近平用典》（第1、2辑），人民日报出版社，2018年。