

外语系 2025-2026 学年第二学期

第一次教学信息反馈及整改情况（第 1-4 周）

目前外语系小学英语教育大三的班级均外出实习，本次只收集小学英语教育（专本协同）251、252、241 和 242 班级的教学反馈，共 4 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

一、教学亮点

1. 英语泛读：林畅老师创新性地采用了奖励印章激励制度：对每节课主动举手回答问题、积极参与课堂互动，以及自觉坐在前三排专注听讲的同学予以盖章奖励。这一举措有效激发了同学们的课堂参与热情，显著提升了大家的听课专注度与前排就座的积极性，营造出积极主动、乐学善思的良好课堂氛围。

2. 英语语法：高健萍老师教学功底扎实、授课思路清晰，善于通过层层设问引导学生思考，做到循循善诱、以问促学。课堂上坚持面向全体同学开展互动提问，充分调动了大家的学习主动性与参与热情，整体课堂氛围活跃，学生回应积极踊跃，教学效果良好。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（考查）：陈淑庄老师精神风貌昂扬端正，教风严谨亲和，课堂感染力突出。课程中以积分激励为抓手，常态化鼓励学生主动思考、踊跃发言，充分调动课堂参与热情，让理论学习更具互动性与吸引力，整体课堂氛围生动鲜活、学风浓厚。

4. 英语精读四：江婉丽老师课前考勤管理严谨规范，课堂教学始终以学生为中心，注重引导学生自主探究、独立思考。针对学生在学习过程中出现的用词偏差与发音问题，老师均逐一细致点评、精准指正，并给出个性化改进建议，有效帮助学生夯实语言基础、提升综合应用能力。

二、有待改善的问题

1. 教研楼 908B 计算机教室的多台电脑存在故障问题，同学们上课总是有两个同学没有正常电脑使用。

2. 个别班级存在学生迟到现象。

结合学生的教学信息反馈与日常沟通情况可见,我系多数教师备课认真扎实,能充分结合学生学情特点,运用多元化教学方法开展教学,取得了良好的教学成效;学生方面,大部分同学也能做到按时到课、专注听讲,并积极投身各类教学活动。教学信息我系督导组通过短信、邮件、当面沟通等方式传达给相关教师,大多数教师认为学生的反馈信息对自身的教学工作改进有帮助,能更好地促进教师的教学工作。信息反馈给相关教师后,大部分教师均尊重学生所提意见,并从加强课堂教学管理、提高教学质量和课堂吸引力、增加理论联系实际内容等多个方面进一步做好教学工作,提高教学实效,学生反映良好。

外语系督导组

2026. 3. 30

外语系 2025-2026 学年第二学期

第一次教学信息反馈及整改情况（第 5 - 8 周）

目前外语系小学英语教育大三的班级均外出实习，本次只收集小学英语教育（专本协同）251、252、241 和 242 班级的教学反馈，共 4 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

一、教学亮点

1. 英语精读：杨茹老师待人温和亲切，教学中善于启发引导、耐心鼓励学生。课堂上注重知识延伸拓展，拓宽我们的知识面；课后布置思辨性作业，帮助我们及时复盘课堂所学、做好新知预习，有效夯实并丰富了大家的英语学识储备。

2. 英语口语：英语口语考察课上，欧丽莹老师教学细致贴心，不仅在专业学习上给予学生精准指导，还十分注重给予学生情感鼓励与心理支持。课堂以贴纸奖励为激励方式，充分调动学生主动举手发言、大胆进行口语操练；同时借助教学 PPT 进行示范讲解，带领同学们系统学习演讲技巧，切实助力学生提升英语口语综合表达能力。

3. 思想道德与法治：陈晓燕老师授课风格亲切温和，课堂上主动引导学生借助学习通开展课题研讨，鼓励大家踊跃分享个人见解与思考；同时采用课堂提问加分的激励方式，充分调动学生思维积极性，既加深了大家对专业知识的理解吸收，也有效提升了课堂活跃度与参与度。。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：汤本顺老师教学严谨负责，课前严格落实考勤管理。授课不拘泥于课本理论，善于结合时事热点与现实案例拆解知识点，借助课堂话题讨论启发学生独立思考，助力大家深度理解理论内涵，课堂氛围融洽、互动氛围浓厚。

二、有待改善的问题

1. 近期天气酷热，教室闷热难耐，不利于学生保持良好学习心态，也降低了课堂学习效果。。

2. A 栋宿舍二楼四楼发现有老鼠，已向宿管反馈，然而问题并未得到整改。老鼠问题不仅干扰日常休息，还导致学生睡眠不足、上课精神不振，严重影响课堂学习状态。希望学校能给出合理处理办法，及时解决该问题。

综合学生教学反馈及日常交流情况来看，我系绝大部分教师备课严谨充分，能够结合学生实际学情，灵活采用多元教学模式组织课堂教学，整体教学成效显著。学生层面，多数学生能够自觉遵守课堂考勤纪律，按时到课、专心听课，并主动参与各类课堂教学活动。

系部督导组通过短信、邮件、面对面交流等多种形式，将学生教学意见及时传达至任课教师。绝大多数教师认可学生反馈的参考价值，认为相关建议对个人教学改进具有积极指导作用，能够有效助力自身教学能力提升。

教学意见反馈到位后，广大教师高度重视学生提出的合理建议，从强化课堂管理、提升授课质量与课堂趣味性、加强理论与实践融合等方面优化教学策略，持续改进教学方式、增强教学实效，整体获得学生一致好评。教室闷热问题将持续关注，保障已有的风扇与空调能正常运行。A 栋宿舍出现老鼠问题老鼠问题不仅干扰日常休息，还导致学生睡眠不足、上课精神不振，影响课堂学习状态，需要院督导协调处理。

外语系督导组

2026. 4. 26

外语系 2025-2026 学年第二学期

第一次教学信息反馈及整改情况（第 9 - 12 周）

目前外语系小学英语教育大三的班级均外出实习，本次只收集小学英语教育（专本协同）251、252、241 和 242 班级的教学反馈，共 4 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

一、教学亮点

5. 英语精读四：江婉丽老师课前考勤严谨规范，课堂中注重引导学生深入细读文章，并能针对学生在用词、发音等方面的不足进行一对一的细致点评与精准指导，有效帮助学生夯实英语语言基础，提升综合语言能力。

6. 第二外语：宋小娟老师课前考勤规范严谨，课堂氛围轻松活跃，善于借助趣味音视频激发学习兴趣。她注重基础知识的落实，常通过随机抽查认读、纠正发音等方式帮助学生巩固所学，并积极鼓励学生主动开口练习。

7. 英语精读四：黄小春老师授课氛围轻松愉悦，注重引导学生学会拆解句子、把握文本内涵，并鼓励大家交流多元解题思路。她对学生的发言能够及时反馈、耐心引导，有效提升了课堂的整体参与度和互动性。

8. 英语口语：欧丽莹老师在教学中兼顾学业指导与情感激励，善于通过奖励贴纸等方式营造积极氛围，鼓励学生主动发言、锻炼口语；同时依托教学 PPT 系统讲授并示范演讲技能，有效促进了学生口语表达能力的提升。

二、有待改善的问题

1. 近期天气酷热，教室闷热难耐，不利于学生保持良好学习心态，也降低了课堂学习效果。学生希望能改善教室闷热情况。

2. 图书馆四楼自习室下雨天水蚁多，影响学生课后继续学习状态。希望学校能给出合理处理办法，及时解决该问题。

3. 学校门口及宿舍区的人脸识别闸机偶尔存在识别不灵敏的问题，导致部分同学在通行时被夹伤，造成肢体淤青，恢复周期较长，也在一定程度上给同学们带来了心理负担。恳请学校相关部门予以重视，并对设备及时进行检修与优化。

据学生教学反馈与日常交流显示，我系教师队伍整体素质过硬：绝大多数教师备课扎实、因材施教，善于融合多种教学模式打造高效课堂，教学成效广受认可。与此同时，我系学生整体学风端正，多数同学能够自觉遵守课堂纪律，按时出勤、专注学习，并以饱满的热情投入到各类课堂教学活动中。

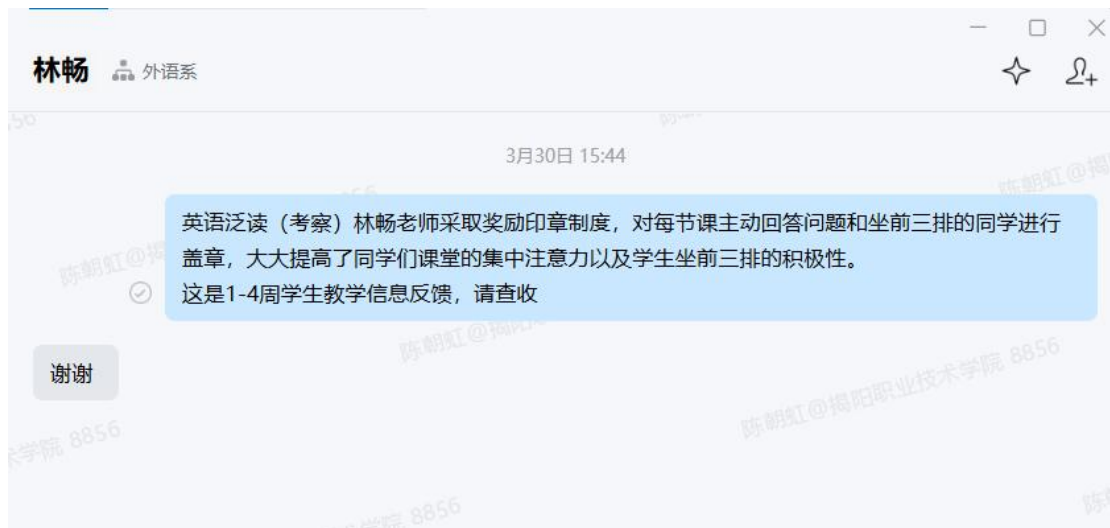
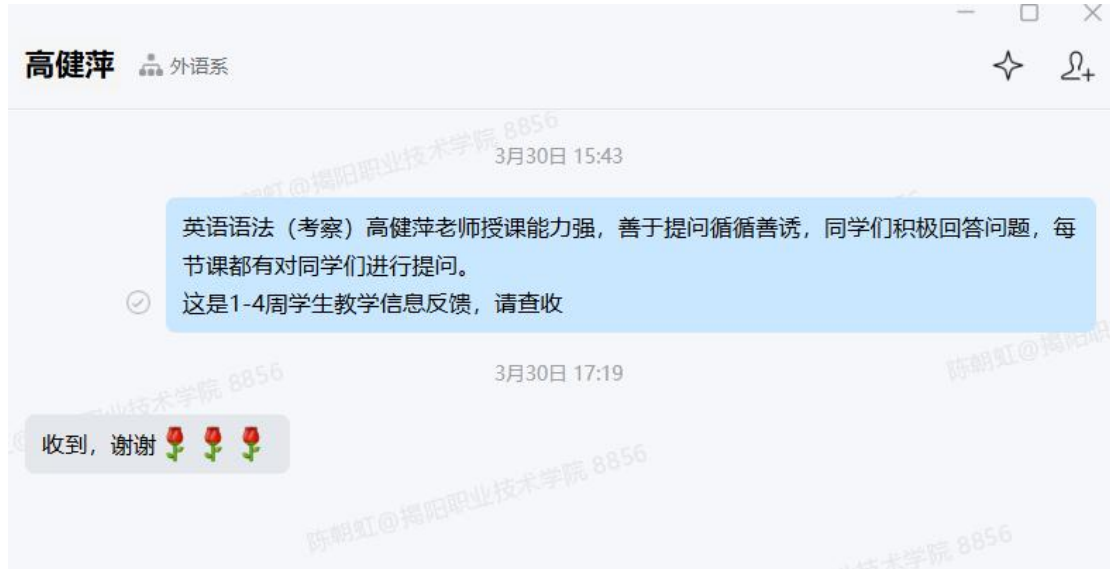
系部督导组通过短信、邮件及面谈等多种渠道，将学生教学意见及时反馈至任课教师。绝大多数教师充分肯定学生意见的参考价值，认为相关建议在个人教学反思与改进中发挥了积极作用，有助于不断提升教学能力。

在收到并消化反馈意见后，教师们高度重视学生提出的合理化建议，从强化课堂管理、提升授课质量与课堂趣味性、加强理论与实践融合等方面着手，优化教学策略，持续完善教学方法，切实增强教学效果，赢得了学生的广泛认可与好评。教室闷热问题将持续关注，保障已有的风扇与空调能正常运行。另外两个问题，一是图书馆四楼自习室在雨季水蚁滋生现象较为严重，干扰了学生的正常学习状态；二是校门及宿舍区人脸识别闸机偶有识别不灵敏的情况，既影响通行效率，也在一定程度上削弱了学生的学习安全感与专注度，需要院督导协调处理。

外语系督导组

2026. 5. 24

向授课教师反馈教学信息的工作记录



欧丽莹 外语系



4月26日 16:44



英语口语（考察）欧丽莹老师能够很好的给到学生指导和情绪价值，采用奖励贴纸的方式鼓励同学们踊跃举手发言锻炼口语，利用教学ppt展示引导同学学习演讲技能，有利于提升同学们的口语表达能力。



这是5-8周学生教学信息反馈，请查收

收到

杨茹 外语系



4月26日 16:43



英语精读（考察）杨茹老师和蔼可亲，擅长引导与鼓励，课堂上不断丰富拓展我们的知识，课后留下思考作业，能够加深我们对课堂内容的复习以及预习，有效丰富了同学们的英语知识。



这是5-8周学生教学信息反馈，请查收

