

# 揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~二〇二六 学年第 一 学期

授课计划时数:	48 学时
授 课 周 数:	16 周
每周教学时数:	3 学时

专业 大数据与会计 班别 2025 级

任课教师 陈燕铭 庄小凡

课程名称 团队建设

教材名称 团队建设与管理实务

系主任（签名） \_\_\_\_\_

二〇二五年 九 月 一 日填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	9月8日至 9月12日				
2	9月15日至 9月19日				
3	9月22日至 9月26日	3	讲授 课堂游戏	一、认识团队 1.团队的含义与作用 2.团队与群体的关系	
4	9月29日至 10月4日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	3.团队发展历程 4.团队发展类型	
5	10月6日至 10月10日	3		国庆假期	
6	10月13日至 10月17日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	二、团队目标 1.团队目标理论 2.制定团队目标 3.理解合作目标	
7	10月20日至 10月24日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	三、团队角色 1.团队角色概述 2.团队角色理论 3.团队角色识别 4.提高角色认知	
8	10月27日至 10月31日	3	室外指导	执行第一阶段任务，学生进行课外调研并完成任务	教室外校园内活动
9	11月3日至 11月7日	3	课堂点评	对学生课外调研活动分组进行总结并点评	
10	11月10日至 11月14日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	四、团队激励 1.团队激励的理论基础 2.团队激励的方式 3.团队激励的应用	
11	11月17日至 11月21日	3	讲授 课堂讨论 学生演示	五、团队沟通 1.团队沟通概述 2.团队沟通的方式与障碍	
12	11月24日至 11月28日	3	讲授 课堂讨论 学生演示	3. 团队沟通的类型 4. 团队沟通技巧	

13	12月1日 至 12月5日	3	讲授 课堂讨论 学生演示	八、团队领导 1.团队领导概述 2.团队领导者应具备的品质 3.团队领导普遍存在的问题	
14	12月8日 至 12月12日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	4.团队领导的方式 5.管理方格理论 6.团队领导的艺术	
15	12月15日 至 12月19日	3	讲授 课堂讨论 课堂游戏	九、团队冲突 1.团队冲突概述 2.团队冲突的过程 3.团队冲突的处理	
16	12月22日 至 12月26日	3	室外指导	执行第二阶段任务,学生进行课外调研并完成任务	教室外校园内活动
17	12月29日 至 1月2日	3	室外指导	慈善拍卖会或历史剧演出任务	教室外校园内活动
18	1月5日 至 1月9日		课堂点评	对学生课外调研活动分组进行总结并点评	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。