

《新媒体运营实战技能》教学大纲

(素质选修课/专业基础课)

一、课程信息

课程名称: 新媒体运营实战技能

课程类别: 素质选修课/专业基础课

课程性质: 选修/必修

计划学时: 54

计划学分: 3

先修课程: 无

选用教材: 《新媒体运营实战技能(第3版 慕课版)》, 李新泉, 管应琦, 詹琳 编著, 2023年人民邮电出版社出版教材;

适用专业: 电子商务/移动商务

考核方式: 考查

编制人: 王颖

二、课程简介

随着移动设备以及移动网络的发展,新媒体以相对较低的推广成本、年轻且付费意愿强的人群、与消费者面对面沟通机制等优势,成为企业首选的营销平台。为了提升新媒体平台的使用效率,新媒体工具应运而生。本课程以新媒体运营工具实战为基础,为学生呈现完整的运营图谱,包括新媒体图片处理、新媒体图文排版、新媒体表情包、新媒体H5动画、社群运营技能、短视频处理技能等一系列内容,从而达到利用新媒体工具实现有效营销效果的学习目的。

三、课程思政育人目标

要在课程教学中坚持以马克思主义为指导,加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。具体为:

目标 1 通过新媒体运营技能的学习,尤其是近些年快速发展情况的了解,国家“十四五”规划十二大重点任务的讲解及其与选题的结合,激发学生的家国情怀,深入认识和理解四个自信,提高学生服务国家服务人民的社会责任感。

目标 2 通过新媒体运营工具的学习,尤其是在商务领域应用情况的学习,帮助学生建立爱岗敬业的价值观,培养学生的工匠精神和职业道德,激励学生自觉遵守职业规范要求,理解软件工程师应承担的责任。

四、课程教学要求

(一) 知识要求

			怎样进行长图拼接?		
		掌握排版插件的应用	新媒体音视频的常用处理方法都有哪些?	3	同上
		掌握创意字的设计	如何设计创意云文字?	3	
三	新媒体表情包处理技能	熟悉表情包的发展概述 掌握表情包的制作方法 了解表情包开放平台	如何制作新媒体表情包	3	同上
四	新媒体 H5 制作技能	了解 HTML 的发展历史 了解 H5 的五大类展现形式 掌握 H5 动画的页面设计 掌握 H5 动画的素材收集	H5 的定义是什么? 为什么 H5 更容易引发传播? 如何进行 H5 动画设计?	3 3 3	同上 同上 同上
五	短视频处理技能	掌握短视频的策划与推广 掌握拍摄短视频的方法 熟悉音频视频处理平台	如何策划与推广短视频? 如何拍摄和制作短视频? 如何使用不同类型的音视频处理平台?	3 3 3	同上 同上 同上
六	新媒体运营辅助技能	掌握社群直播工具、社群激活工具 掌握数据表单工具 掌握在线协作工具、私域流量运营工具 掌握 AI 写作与设计工具、其他常用辅助工具	如何处理表单数据? 如何掌握思域流量工具?	3 3	同上 同上
七	常用互联网信息获取技能	掌握热点获取、查看榜单 了解指数查看、短视频与直播数据跟踪和查询、关键词查询	如何跟踪热点? 如何查看指数?	3 3	同上 同上

(二) 思政映射与融入点

教学章节	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	教学预期与成效
1	掌握微信封面图的获取与制作方法 掌握海报的内容设计与制作 掌握信息长图的设计思路与拼接技巧	由新媒体图片发展融入家国情怀，四个自信。	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	激发学生的民族自豪感，树立远大的专业志向，培养报效祖国的热情，树立为国奉献的精神
2	掌握九宫图创意思路与设计方法 掌握 gif 图片获取方式及制作方法	由九宫图和 gif 图设计融入工匠精神	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	帮助学生建立爱岗敬业的价值观，培养学生的工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解移动商务专业毕业生应承担的责任
3	了解 icon 图标的搜集与制作步骤 了解截取视频动图的常用工具与方法	由 icon 图标、动态图的介绍融入国家战略、家国情怀	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	激发学生的民族自豪感，树立远大的专业志向，培养报效祖国的热情，树立为国奉献精神
4	掌握生成与美化二维码的方法	从二维码制作融入新媒体运营技能素养的培养，强调工匠精神	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，传承和创新中华优秀传统文化，激发学生的民族自豪感，树立远大的专业志向，培养报效祖国的热情，树立为国奉献的精神
5	图文排版的要素与技巧	由图文排版，讨	授课形式：	帮助学生建立爱

	掌握排版插件的应用 掌握创意字的设计	论新媒体与环境、社会、安全、法律、文化及生态等因素的关系、以及软件工程师职业道德素养等方面的论述	讲授与讨论 教学方法: 案例教学法	岗敬业的价值观, 培养学生的工匠精神和职业道德, 激励学生自觉遵守职业规范要求, 理解移动商务专业毕业生应承担的责任
6	熟悉表情包的发展概述 掌握表情包的制作方法 了解表情包开放平台	从 表情包的设计 , 融入新媒体运营技能素养的培养, 强调工匠精神	授课形式: 讲授与讨论 教学方法: 案例教学法	引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 传承和创新中华优秀传统文化, 激发学生的民族自豪感, 树立远大的专业志向, 培养报效祖国的热情树立为国奉献的精神
7	了解 HTML 的发展历史 了解 H5 的五大类展现形式	由 HTML 发展历史和 H5 页面制作, 进一步引出“一带一路”战略的分析, 转化为思政教学主题: 社会主义核心价值观	授课形式: 讲授与讨论 教学方法: 案例教学法	激发学生的民族自豪感, 树立远大的专业志向, 培养报效祖国的热情, 树立为国奉献的精神
8	掌握 H5 动画的页面设计 掌握 H5 动画的素材收集	在机 H5 设计的思想学习中, 融入新媒体技能素养的培养, 强调工匠精神	授课形式: 讲授与讨论 教学方法: 案例教学法	帮助学生建立爱岗敬业的价值观, 培养学生的工匠精神和职业道德, 激励学生自觉遵守职业规范要求, 理解移动商务专业毕业生应承担的责任
9	掌握短视频的策划与推广 掌握拍摄短视频的方法 熟悉音频视频处理平台	由 短视频的策划、推广、拍摄的介绍 融入国家	授课形式: 讲授与讨论 教学方法:	帮助学生建立爱岗敬业的价值观, 培养学生的

		战略、家国情怀	案例教学法	工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解移动商务专业毕业生应承担的责任
10	掌握社群直播工具、社群激活工具 掌握数据表单工具	在社群直播的学习中融入新媒体技能素养的培养，强调工匠精神	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，传承和创新中华优秀传统文化，激发学生的民族自豪感，树立远大的专业志向，培养报效祖国的热情，树立为国奉献的精神
11	掌握在线协作工具、私域流量运营工具 掌握 AI 写作与设计工具、其他常用辅助工具	由计在线写作工具、AI 写作 ，讨论新媒体与环境、社会、安全、法律、文化及生态等因素的关系、以及软件工程师职业道德素养等方面的论述	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	激发学生的民族自豪感，树立远大的专业志向，培养报效祖国的热情，树立为国奉献的精神
12	掌握热点获取、查看榜单 了解指数查看、短视频与直播数据跟踪和查询、关键词查询	从热点获取、新媒体指数查看 ，融入新媒体技能素养的培养，强调工匠精神	授课形式： 讲授与讨论 教学方法： 案例教学法	帮助学生建立爱岗敬业的价值观，培养学生的工匠精神和职业道德，激励学生自觉遵守职业规范要求，理解移动商务专业毕业生应承担的责任

六、考核要求及成绩评定

序号	成绩类别	考核方式	考核要求	权重 (%)	备注
1	期末成绩	期末考试	大作业	50	百分制，60 分为及格

2	平时成绩	实战训练	10次	40	优、良、中、及格、不及格
3		平时表现	出勤情况	10	2次未参加课程则无法获得学分

注：此表中内容为该课程的全部考核方式及其相关信息。

六、学生学习建议

(一) 学习方法建议

1. 关注新媒体工具官方网站，了解最新版本更新与操作方法。
2. 关注苹果 appstore 或安卓软件商店，了解与尝试新工具。
3. 在网上观看其它相关国家级或省级精品资源共享课或视频公开课。

(二) 学生课外阅读参考资料

- 《新媒体营销概论》，秋叶、刘勇著，人民邮电出版社 2016.12
《说服力：工作型 PPT 该这样做》，秋叶、卓弈刘俊著，人民邮电出版社 2014.5
《微信营销与运营》，秦阳、秋叶著，人民邮电出版社 2016.12

七、课程改革与建设

该课程改革形式为平时课堂实战训练+期末考试，相对于过去以期末考试成绩为主的考试方式，改革后更注重知识点的随堂消化与实践操作。

课堂实战训练更容易拓展学生新媒体思维，也适合新媒体课程注重实操的特点，使成绩评定更为客观，更能反映学生对课程的综合学习理解效果及应用水平。

平时对学生的考核内容包括出勤情况、课堂讨论、实战训练等方面，占期末总评的 50%。期末考试成绩占期末总评的 50%。