

《中药鉴定技术》（实训）教学标准

一、课程基本信息

总学时数：18 学时

适用专业：药学专业

考核方式：考试

编制人：林文华

二、课程简介

《中药鉴定技术》是高职高专中药制药技术、药品经营与管理、中药学、中药生产与加工、药品质量与安全、药学等专业的一门专业技术课程，其实践性很强。本课程内容主要介绍中药鉴定的基本理论与基本技能，常见中药的来源、性状鉴定、显微鉴定及理化鉴定等内容。本课程的任务为：通过学习使学生熟悉中药鉴定的基本知识、基本方法与基本操作；具备对常见中药品种进行真伪鉴定的能力；培养学生科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风，为以后从事药品生产、检验、经营等工作奠定基础。

三、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握 37 种重点中药的来源，产地，性状鉴定，显微鉴定，理化鉴定的内容与方法，及真伪药材的鉴别点，达到能对中药材进行真伪鉴定的能力。
2. 熟悉中药真伪优劣鉴定的依据、取样原则与方法，熟悉中药鉴定的一般程序。
3. 熟悉道地药材的产地、采收及加工方法。
4. 熟悉 83 种常见中药的来源，性状鉴定特征，尤以传统的经验鉴别。
5. 了解 92 种简表介绍中药的识别要点。

（二）能力目标

1. 掌握中药真伪鉴定要点。对重点中药通过性状、显微、理化等鉴定方法的综合运用，能对其进行真伪优劣鉴定。
2. 掌握中药性状鉴定特征及经验鉴别，对常见中药达到确切辨认，并熟悉与混淆品的区别要点。
3. 熟悉中药鉴定的基本知识、基本方法与基本操作；对实际工作中的中药品种与质量问题，可通过有关资料进行解决。

（三）素养目标

1. 具有全心全意为人民服务的思想，具有质量意识，安全意识。
2. 具有理论联系实际，实事求是的工作作风及科学严谨的工作态度。

（四）课程思政

1. 文化自信与传承：通过学习中药鉴定的历史，增强学生对中医药文化的自信和传承责任感。
2. 科学精神与探索意识：引导学生认识中药鉴定的科学性，培养严谨的科学态度。
3. 职业道德与责任感：强调中药鉴定在保障药品安全中的重要性，培养学生的职业道德。

四、教学实践分配

中药鉴定课程分为理论课与实训课两部分，理论课 36 学时，实训课 18 学时。

	内容	理论	实训	合计
第一章	中药鉴定的基础知识	2		2
第二章	中药鉴定的基本方法	1		1
第三章	中药鉴定的基本操作	1		1
第四章	根及根茎类中药	8	6	14
第五章	茎木类中药	2	1	3
第六章	皮类中药	4	2	6
第七章	叶类中药	2	1	3
第八章	花类中药	4	2	6
第九章	果实及种子类中药	4		4
第十章	全草类中药	2	3	5
第十一章	藻、菌、树脂、其他类中药	2		2
第十二章	动物类中药	2		2
第十三章	矿物类中药	2		2

五、学习目标及要求

实训一 根类中药的鉴定

- 1、知识目标：

- ①掌握甘草生药性状的特点。
- ②掌握甘草根横切面组织和粉末显微特征。

2、能力目标：

- ①能够准确识别常见根及根茎类中药。
- ②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。
- ③能够分析根及根茎类中药的质量问题。

3、素养目标：

- ①培养学生细致观察和综合分析的能力。
- ②增强学生对中药资源的保护意识。
- ③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

- ①文化自信与传承：通过学习根及根茎类中药，增强学生对中医药文化的认同感。
- ②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。
- ③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。

实训二 根茎类中药的鉴定

1、知识目标：

- ①掌握大黄的组织构造和粉末显微特征。
- ②熟悉黄连的组织构造和粉末显微特征。
- ③了解大黄的理化鉴定试验。

2、能力目标：

- ①能够准确识别常见根及根茎类中药。
- ②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。
- ③能够分析根及根茎类中药的质量问题。

3、素养目标：

- ①培养学生细致观察和综合分析的能力。
- ②增强学生对中药资源的保护意识。
- ③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

- ①文化自信与传承：通过学习根及根茎类中药，增强学生对中医药文化的认同感。
- ②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。

③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。

实训三 茎木类、皮类药材的鉴定

1、知识目标：

①熟悉木通组织构造和粉末显微特征。

②了解皮类生药的一般特征。

③掌握肉桂、厚朴的组织鉴别特征。

④熟悉黄柏的粉末鉴别方法。

2、能力目标：

①能够准确识别常见茎木类、皮类中药。

②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。

③能够分析茎木类、皮类中药的质量问题。

3、素养目标：

①培养学生细致观察和综合分析的能力。

②增强学生对中药资源的保护意识。

③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

①文化自信与传承：通过学习茎木类、皮类中药，增强学生对中医药文化的认同感。

②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。

③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。

实训四 叶类、花类药材的鉴定

1、知识目标：

①了解叶类、花类生药的一般特征。

②掌握大青叶、金银花、红花的性状与组织鉴别特征。

③了解叶类、花类中药的一般鉴定方法。

2、能力目标：

①能够准确识别常见叶类、花类中药。

②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。

③能够分析叶类、花类中药的质量问题。

3、素养目标：

①培养学生细致观察和综合分析的能力。

②增强学生对中药资源的保护意识。

③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

①文化自信与传承：通过学习叶类、花类中药，增强学生对中医药文化的认同感。

②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。

③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。

实训五 果实、种子类生药的鉴定

1、知识目标：

①掌握小茴香的生药性状特征和组织特征

②熟悉苦杏仁的纤维鉴别方法

2、能力目标：

①能够准确识别常见果实及种子类中药。

②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。

③能够分析果实及种子类中药的质量问题。

3、素养目标：

①培养学生细致观察和综合分析的能力。

②增强学生对中药资源的保护意识。

③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

①文化自信与传承：通过学习果实及种子类中药，增强学生对中医药文化的认同感。

②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。

③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。

实训六 全草类中药的鉴定

1、知识目标：

①掌握麻黄的性状及组织粉末特征。

②掌握薄荷茎的显微鉴别方法。

③熟悉益母草、广藿香的显微鉴别方法。

2、能力目标：

①能够准确识别常见全草类中药。

②能够运用性状和显微鉴定技术鉴别药材。

③能够分析全草类中药的质量问题。

3、素养目标：

①培养学生细致观察和综合分析的能力。

②增强学生对中药资源的保护意识。

③提升学生的实践操作能力和职业素养。

4、课程思政要素：

①文化自信与传承：通过学习全草类中药，增强学生对中医药文化的认同感。

②职业道德与责任感：强调中药质量对临床疗效的重要性，培养学生的责任感。

③科学精神与探索意识：引导学生探索中药鉴定的科学方法。