



揭阳职业技术学院马克思主义学院

授课教案

2025-2026 学年度第一学期

课 程 名 称： 《思想道德与法治》

任 课 老 师： 陈 莹

绪论 担任复兴大任 成就时代新人

一、教学目标：

- 1、知识目标：了解中国发展的新方位，中国特色社会主义进入了新时代；理解新时代的重大意义和丰富内涵；掌握时代新人肩负的历史使命和时代责任。
- 2、能力目标：培养学生对本课程的兴趣，明确如何做立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。
- 3、素质目标：明确学习“思想道德与法治”课的重要意义，运用正确的方法提高思想道德素质与法治素养。

二、教学重点、难点：

- 1、重点：正确认识中国特色社会主义新时代的含义和历史机遇
- 2、难点：教育学生要以民族复兴为己任

三、教学方法：讲授、讨论、案例启发

四、授课时数：2 课时

课程导入：时间之河川流不息，每一代青年都要面对和回答时代的问卷。我们处的新时代，是中国特色社会主义新时代，也是大学生成长成才、成就事业、不容辜负的好时代。

一、我们处在中国特色社会主义新时代

1、当代大学生面临什么样的人生课题

理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系，做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等

为什么需要对新时代有深入的了解和真切的感悟？因为大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。一系列的人生课题，都需要大学生去观察、思索、选择、实践。步入人生新阶段，确立新目标，开启新征程，需要对新时代有深入的了解和真切的感悟。

2、新时代的意义

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续

夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

3、新时代的内涵

第一，新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，回答了我们“举什么旗，走什么路”的问题。

第二，新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，回答了“建设什么样的国家”的问题。

第三，新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，回答了“实现什么样的发展”的问题。

第四，新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，回答了“达到什么样的目标”的问题。

第五，新时代是我国日益走近世界舞台的中央、不断为人类作出更大贡献的时代，回答了“做出什么样的贡献”的问题。

4、中国梦的特点和新时代的关系

(1) 中国梦是历史的、现实的，也是未来的。它凝结着无数仁人志士的不懈努力。站在新时代的起点，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

(2) 中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。只有每个人都为美好梦想而奋斗，才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。当代大学生是民族复兴伟大进程的见证者和参与者，也是社会主义事业的生力军。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的舞台和无限的机遇。

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

2021年4月19日，在清华大学建校110周年校庆之际，习近平总书记来到清华大学考察时强调：广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

——2019年习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

(一) 立大志

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、

一个民族无坚不摧的前进动力。青年要不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立正确的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。中国梦是全国各族人民的共同理想，中国特色社会主义是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪，爱党、爱国、爱社会主义。大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命内化为担当的自觉，外化为实际的行动，从容自信、坚定自励。

【视频】：请党放心，强国有我

（二）明大德

“重莫如国，栋莫如德。”大学教育的目的在于育人：大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。而育人的根本在于立德。习近平说过，“一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用其所。”可见，思想道德素质是核心和灵魂。

青年引风气之先，其道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养。所以大学生要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春，在加强品德修养上下功夫，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。只有正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践结合贯通，自觉树立和践行社会主义核心价值观，崇德修身，夯基固本，才能让青春的航船在时代大潮中劈波斩浪、行稳致远。

（三）成大才

要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。新时代大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

（四）担大任

要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码，是影响时代发展进程的重要力量。担当精神体现为奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担当，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识。在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在心中牢牢扎根，热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

【案例】：90后00后抗疫 撑起“青春脊梁”

有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生一定要担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

三、不断提升思想道德素质与法治素养

做有理想有本领有担当的时代新人，必须具备良好的思想道德素质和法治素养。思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

【讨论】：近期，学校在开展“学院校园环境综合整治”行动，请结合个人实际谈谈如何参与实践？（鼓励学生积极投身实践，将积极参与当前学校开展的校园环境综合整治工作，尤其是自觉做好宿舍卫生工作、维护好教室、实训场所、食堂卫生环境作为一项实践活动，提升个人在思想道德素质。）

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。再多再好的法律，必须转化为人们内心自觉才能真正为人们所遵行。

“思想道德与法治”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

一、教学目标：

1、知识目标：了解学认识“人的本质”“人应该怎样生活”“什么是有意义的人生”等问题；理解树立为人民服务的人生观的重要意义；掌握通过学习，使学生系统地掌握关于人生及人生观的基本理论。

2、能力目标：确立高尚的人生追求，保持积极进取的人生态度，能自觉与各种错误的人生观作斗争，为自己人生价值的实现创造良好的条件。

3、素质目标：树立服务人民、奉献社会的正确的人生观，做实践的主体、做生活的强者，为中华民族伟大复兴事业贡献自己的力量，才能成就出彩人生。

二、教学重点、难点：

1、重点：科学认识人生目的、人生态度和人生价值，正确理解个人与社会关系。

2、难点：理解个人与社会关系，运用马克思主义的人生观理论认识和解决人生问题

三、教学方法：讲授、讨论、案例启发

四、授课时数：6 课时

课程导入：可能很多同学会有这样的困惑——为什么上了大学要再谈人生观？

苏格拉底有一句名言：未经省察（反思）的人生是不值得过的。这句话启发我们：人生要不断反思，在什么时候反思？反思什么？人生的每一个重大抉择都需要进行反思，反思自己的选择是否符合自己的原则，而有意义、有价值的人生就是做真挚完整的自己。浑浑噩噩，随波逐流的人生是没有尊严和意义的。

任何选择要有结果必须依据一定的标准，人生选择的依据往往在于我们自己拥有怎样的世界观、人生观、价值观，要做出正确的选择，则依据必须合理。因此，尽管我们在中学已经学习了世界观、人生观、价值观的相关知识，但并没有树立自己的三观，更没有对种种似是而非的观点进行过认真的反思，这就是我们学习《思想道德修养与法律基础》课程的必要性。

一、人生观是对人生的总看法

（一）人生与人生观

大学阶段我们要考虑的问题很多，为什么首先要反思世界观、人生观、价值观的问题？

世界观、人生观、价值观是一种内心尺度。它们渗透、凌驾于整个的人性当中，支配着

人的观察、认识、态度、信念、理解、思维、想象以及行为等等，支配着人们认识世界、明白事物对自己的意义和自我了解、自我定向、自我设计；也为人们自认为正当的行为提供充分的判别标准和理由，是道德行为的基础。苏格拉底说“德性即知识”，就是指人要了解自己，了解人与世界的关系，从而采取合理、明智的行动。

习近平同青年大学生座谈时强调：“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象，人生历程，一切是非、正误、主次、一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。”

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话：道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。

（二）人生观的主要内容

一个人不能脱离社会而存在，而他参与社会生活实践的整个过程就构成了人生。每个人在处理各种各样的社会关系中，形成了与自己的生活阅历、实际体验密切相关的关于人生的根本看法、价值判断和前后一贯的生活态度，而人们对人生意义、人生目的、人生价值的根本看法和态度，就是人生观。

一个人生活在什么样的社会关系之中，有着什么样的生活环境和遭遇，就会形成什么样的人生观。由此，无论有无文化、文化水平高低与否，人生观是人人皆有，只是由于认识水平、思维能力以及哲学素养等等方面的差异，人们总结出的人生观各有不同。

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

二、正确的人生观：如何树立与实现

大学时期是时间观、人生观、价值观形成的关键时期。大学生应深入领会马克思主义关于人生问题的基本理论，准确把握面对和解决人生问题的科学方法，树立正确的人生观，为创造有意义有价值的人生奠定良好的基础。

（一）高尚的人生追求

科学高尚的人生追求。一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能理解为什么而活，走什么样的人生路，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，懂得人生的价值在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，

努力使自己成为一个高尚的人。

（二）积极进取的人生态度

人生态度是指人们在一定的社会环境的影响和教育引导下，通过生活实践和自身体验所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本看法。它所反映的实际上是“人怎样看待生命和生活以及如何生活的问题”。

【资料】：有位秀才第三次进京赶考，住在一个经常住的店里。考试前两天他做了三个梦，第一个梦是梦到自己在墙上种白菜，第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打伞，第三个梦是梦到跟心爱的人躺在一起，但是背靠着背。这三个梦似乎有些深意，秀才第二天就赶紧去找算命的解梦。算命的一听，连拍大腿说：“你还是回家吧。你想想，高墙上种菜不是白费劲吗？戴斗笠打雨伞不是多此一举吗？跟心爱的人都躺在一起了，却背靠背，不是没戏吗？”秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱准备回家。店老板非常奇怪，问：“不是明天才考试吗，今天你怎么就回乡了？”秀才如此这般说了一番，店老板乐了：“哟，我也会解梦的。我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗？戴斗笠打伞不是说明你这次有备无患吗？跟爱的人背靠背躺在床上，不是说明你翻身的时候就要到了吗？”秀才一听，更有道理，于是精神振奋地参加考试，居然中了个探花。

【教师引导】：同一个梦，为什么解释不一样导致不同的结果？看待问题、处理问题的态度不同，做出的选择也会不同。在人的一生中，人生态度作为制约人一生行为的内在心理机制，对人的一生有重大影响，它影响着一个人对人生各种矛盾的认识、一个人的人生走向和精神状态。所以，我们要确立认真、务实、乐观、进取的人生态度。

首先，要以认真、务实的态度面对生活。我们要在学习和工作中认认真真地做好每一件事，在追求自己理想的时候，要立足现实、面向未来。其次，还要确立乐观、进取的人生态度，就如曾是我们大学生中的一员——洪战辉，即使自己也还是个没有独立经济能力的大学学生，却仍坚持带上自己的妹妹一起上大学。

【资料】：在湖南怀化学院的校园内，每天早上一位 23 岁的男生，都会用自行车，把一个 10 多岁的小女孩送到石门小学，晚上再接回到他们的住处——男生宿舍下的楼梯间。这位男生就是 2003 年从河南省西华县考入怀化学院经济管理系的洪战辉。而那位小女孩和洪战辉并没有血缘关系，是患有间歇性精神病的父亲捡来的弃婴。由于母亲离家出走，这位捡来的妹妹，而由他一手带大。从洪战辉读高中时，他就把一直把妹妹带在身边，一边读书一边照顾年幼的妹妹，靠做点小生意和打零工来维持生活，如今已经照顾了 12 年。“最困难的时候已经过去了，人生，总是在成功与失败，希望与失望，欢乐与痛苦中演绎一幕幕忧伤与难忘。人生的路上有平川坦途，但也会碰上没有舟船的渡口，没有小桥的河岸，这时候只能自己摆渡自己了。”这是洪战辉的人生格言。当他孑然一身孤独无助的时候，洪战辉说坚持不懈的追

求才是人生的真谛！生活中定有希望，生活中一定要有自信。

【视频资料】：达纳：永不放弃（3' 27"）

【教师总结】：无论是洪战辉也好，达纳也好，正是有着乐观、进取的人生态度，才能积极乐观地对待学习、工作、事业、友谊、爱情、健康等人生课题，正确地处理苦乐、得失、生死、善恶、荣辱等人生矛盾，选择于己、于人、于社会都有益的人生道路，做生活的强者。所以，我们要确立积极进取的人生态度。

（三）人生价值的评价与实现

人生价值的评价与实现：

- 1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
- 2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一
- 3) 坚持完善自身与贡献社会相统一

1、正确评价人生价值

人生的意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。对人生价值及其相关问题的正确认识，是人们自觉朝着选定的目标努力，以全部的情感、意志、信念去创造有价值的人生的重要前提。

许多平凡的工作岗位，被有的人认为“低人一等”，但许多人干得很出色，被评为劳动模范，如公共汽车售票员李素丽、水电修理工徐虎等。这表明在平凡的岗位上，同样也能实现人生价值。一切先进人物的主要特色就在于他们对社会的贡献，而大量的贡献更多表现在平凡工作的默默奉献中，这些人对社会的贡献是多方面，有的是物质贡献有的是精神贡献。那么衡量人生价值的尺度是什么呢，是物质贡献还是精神贡献呢？

【课堂讨论】：1982年7月11日，中国人民解放军第四军医大学学生、共产党员张华为抢救一个沼气中毒落入粪池的老农，光荣地献出自己年轻的生命。事情发生后，全国上下广大青年掀起了学习张华事迹的热潮。可是有人却说：一个风华正茂的大学生，为了抢救一个普通农民而牺牲，是“金子”换了“石头”，太不值得了。这种观点对不对？你是如何理解的？

【教师分析】：评价人生的价值不能用市场经济中的等价交换原则去理解和利己主义的天平去衡量。张华奋不顾身地抢救遇险的老农的行为，发扬了人道主义精神，充分显示了他的高尚道德境界。同时我们应看到精神价值可以转化为物质价值。张华的英雄事迹和崇高精神，为亿万人树立了榜样，激励着千百万有志青年，在自己的岗位上发奋努力，开拓创造了比张华个人大很多倍的物质财富，精神价值是无法用数字去计算的。

个人对社会的贡献是多方面的，但归根到底是物质贡献和精神贡献这两种形式。衡量人生价值既要看物质贡献又要看精神贡献，至于哪一方面价值大一些、突出一些，则是因人而异的。我们衡量一个人的价值时，既要看物质方面的贡献，又要看精神方面的贡献。我们评价人生价值的大小，要坚持能力有大小与贡献须尽力相统一；坚持物质贡献与精神贡献相统一；坚持完善自身与贡献社会相统一。

2、人生价值的实现条件

人们在实践中努力实现自己的人生价值。但是，人们的实践活动从来都不是随心所欲的，任何人都只能在一定的主客观条件下去实现自己的人生价值。

(1) 实现人生价值要从社会客观条件出发

(2) 实现人生价值要从个体自身条件出发。实现人生价值受自身条件的限制，要从个体自身条件出发，如姚明因为有身高的优势而选择打篮球，刘翔原先练习跳高后来在教练的建议下改练跨栏而创造辉煌成绩。

(3) 不断增强实现人生价值的能力和本领。就如青岛港技术工人专家许振超，不断提高自身的能力走向成功。

【视频】：青岛港技术工人专家许振超

三、创造有意义的人生：如何做？

美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。大学生要在科学高尚的人生观指引下，正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界，成就出彩人生。

(一) 辩证对待人生矛盾

- 1) 树立正确的得失观
- 2) 树立正确的苦乐观
- 3) 树立正确的顺逆观
- 4) 树立正确的生死观
- 5) 树立正确的荣辱观

大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

(二) 反对错误人生观

- 1) 反对拜金主义;2) 反对享乐主义;3) 反对极端个人主义

是非明，方向清，路子正，人们付出的艰辛才能结出果实，人生实践才能获得应有的价值和意义。由于受到国内外各种错误思潮、腐朽观念等因素的影响，现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误的人生观容易侵蚀大学生的心灵，不利于大学生树立科学高尚的人生观、价值观。大学生要学会思考、善于分析、正确抉择，认清这些错误思想观念的实质，警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

(三) 成就出彩人生

- 1) 与历史同向
- 2) 与祖国同行
- 3) 与人民同在

人生之所以有价值，是因为人能够自觉地、有意识地认识和改造客观世界与主观世界，创造物质财富和精神财富。人生价值终究要通过终究所从事的事业展现出来，不是每个人都能成为杰出人物，但是只要每个人都能在自己的岗位上脚踏实地、埋头苦干、发挥聪明才智，为社会作出贡献，就可以实现自己的人生价值。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

一、教学目标：

1、知识目标：了解理想信念的内涵和重要性；理解理想信念对大学生成才的重要意义，树立马克思主义的崇高的理想信念；掌握正确看待理想和现实的矛盾，树立科学的奋斗目标。

2、能力目标：将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合，契合到实现中华民族伟大复兴的中国梦中，志存高远、脚踏实地、艰苦奋斗，在民族复兴的伟大实践中成就自己的精彩人生。

3、素质目标：坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心。

二、教学重点、难点：

- 1、坚定的理想信念对成长成才的重要意义；
- 2、马克思主义、中国特色社会主义和共产主义的科学内涵和相互关系；
- 3、把握理想与现实的辩证统一；
- 4、坚持个人理想与社会理想的有机结合。

三、教学方法：讲授、讨论、案例启发

四、授课时数：6 课时

课程导入：理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。“钙”的作用是什么？

第一节 理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念？

1、理想的内涵与特征

大家小学时候都写过“我的理想”这类命题作文吧，大家还记不记得你们曾经写下的理想是什么？当警察、教师、科学家……小时候受身边人或事的影响，我们认为当警察、教师等是很值得追求的，所以就立下了相关理想，这些也是我们对自身发展的一个展望。因此所谓理想，是指人们在实践中形成的、有可能现实的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

由于人的本质的社会性、人类社会生活的多样性以及人们对现实的认知和对未来想象的

多层次性，人们对理想的追求表现在社会生活的各个领域和人类活动的各个方面。因此，理想又是多方面的、多类型的。根据不同的标准，可分为个人理想与社会理想，近期理想与远期理想，生活理想、职业理想、道德理想与政治理想。

理想与幻想、空想是不一样的，它具有自身独有的特征：

（1）超越性

理想是一定社会实践的产物；理想通过实践才能实现。理想源于现实又高于现实。我想问一下我们在座的同学，你们现在的理想是什么？……不管你们是否明确自己的理想，但我敢肯定的说，绝没有一个人的理想是“考上大学”。因为“上大学”是已经实现的了，而理想是对未来的一种设计，是对现实的超越，它高于现实，具有超越性。

（2）实践性。

理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现；理想不同于空想，真正的理想不只是对未来目标的主观想象，它要变为现实还要人们在实践中付出自己的主观努力。

（3）时代性

理想同任何一种社会意识形态一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

著名诗人于沙曾写过一首诗：“饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。”在这首诗当中，我们可以看出理想具有时代性的特征。

2、信念的内涵与特征

有理想的同时也应该具备坚定的信念。如有理想却没有信念，就像一只船在海上航行，虽有前进的方向，但碰到海上的狂风暴雨，电闪雷鸣时，在行驶中也可能翻转，到达不了胜利的岸边。法籍波兰物理学家居里夫人说过：“理想的琴键扣动奋斗的琴弦，才能奏出人生最美妙动听的乐章。”说得就是信念。

信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定认识基础上确立的对某种理论主张或思想见解及理想坚信无疑，并身体力行的状态。通俗来说，当人们认为某种理论见解或思想主张可信，并在行动上加以维护和贯彻的时候，信念就确立起来了。

信念支持着理想，信念给予人们实现理想的精神力量。没有坚定的信念，做什么事情可能会半途而废，不能坚持到底。信念是通向成功大门的阶梯。

（1）执着性

信念一旦形成，就不会轻易改变。人们的认识既可能是正确的，也可能是错误的，但从个人来说，谁都认为自己的信念是正确的，都持坚决相信的态度，这使信念带有极大的执著性。

【案例】：20世纪初发生的令人震惊的物理学家自杀事件

1895年以前，科学界一直认为组成物质的最小单位是原子，如果宇宙是一座大厦，原子

就是建造这座大厦的最小单位——宇宙之砖。当时许多物理学家笃信这个理论。然而，科学上的一系列发现，很快将物理学界流行的观点打破。1895年X射线的发现，1897年电子的发现，1898年居里夫妇铀的发现等等。到20世纪初，科学家们查明，原子不是最小单位，原子之中还有原子核，周围还有电子。对于这些新的发现，用原子论的观点是无法解释的，原来笃信原子论的科学家陷入彷徨、苦闷之中，其中奥地利物理学家玻尔曼等因为无法改变自己的信念，竟然走上了集体自杀的道路。

【分析】：信念的执著性让玻尔曼等科学家们无法改变自己的信念而走上集体自杀的结局。这个结果是非常令人遗憾的，同时也告诫我们，一旦发现自己的信念与客观情况是相矛盾的，就要自觉地去校正。抱住错误的信念不放，只会处处碰壁。

(2) 支撑性

【视频分享】：长征难忘的峥嵘岁月

信念是一个人经受实践考验而能始终坚守理想的精神力量。任何一种理想的实现都不是轻而易举的，会遇到各种各样的困难和波折，人必须有坚定不移的决心和坚忍不拔的意志，才能不断战胜困难，把理想变为现实。纵观人类社会发展史，共同的信念凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量。

(3) 多样性

一方面，不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念；另一方面，同一个人也会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。

二、理想信念是精神之“钙”

1、理想指引方向，信念决定成败。

理想就像一座灯塔，始终指引着人们前进的方向，为暗黑和未知的海上之旅提供光亮。没有理想信念的人生，就像失去了方向和动力的小船，在生活的波浪中随处漂泊。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定崇高的理想信念。

2、理想信念昭示奋斗目标

我们知道，人的生命是有限的。要使有限的人生过得有意义，就必须具有明确的人生奋斗目标，并且在这一目标的指引下沿着正确的道路前进。古往今来，凡是有作为的人无不注重人生理想即人生目标和志向的确立。许多事实证明，理想一经确立，就可以使人方向明确，少走弯路，不致盲目、迷惘和空虚。就如我们的高三学习，即使面对紧张的压力，学习时间排得满满的，几乎每天都学习到晚上12点，可我们都承受了下来，正是因为有了考大学的理想，让我们学习有了奋斗的目标。

而今天，我们不少同学告诉我大学的生活过得很茫然，不知要追求些什么，这恰恰是缺乏理想的缘故。就如列夫·托尔斯泰所说：“理想是灯塔。没有理想，就没有明确的航向；没有航向就没有生活。”

【案例】：从穷小子成长成为美国加州州长的施瓦辛格

3、理想信念催生前进动力

志向高远，便力量无穷。如果没有充实的精神生活，纵然有丰裕的物质生活，也不会感受到人生的真正意义。而精神生活的充实，很重要就是表现在有理想。有没有理想，人的思想境界、精神面貌、情操志趣、生活态度和生活质量就会大不相同。人如果有崇高的理想作为自己的精神支柱，就不会被生活中的一些消极现象所迷惑，就不会被前进中的一些暂时的困难、挫折所压倒；就能始终以坚定的信念、高昂的热情和旺盛的斗志奋勇向前。

【资料】：哈佛大学的调查报告

【视频】：清华学子——“轮椅超人” 矣晓沅和他心中的广袤天地

【分析】：理想信念使贫困的人变成富翁，使黑暗中的人看见光明，使绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。只有筑牢理想信念之魂，才能支撑你经受得住各种考验，创造人生学业事业的辉煌。若丧失了理想和信念，个人就形同行尸走肉，衣架饭囊。

4、理想信念提供精神支柱

理想信念是一个人在精神生活领域安身立命的根本。没有理想信念的支撑，人的精神世界就如同无根之木，无基之塔……只有筑牢理想信念之魂，才能经受得住各种考验，创造人生事业的辉煌。

【故事讲述】：张桂梅——为了改变农村女娃的命运，不惧置于危崖，以怒放的生命，馈赠人间芬芳。说明一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力支撑自己成就事业。

5、理想信念提高精神境界

伟大的人生源于伟大的目标，伟大的目标产生伟大的动力。有位心理学家曾提出过一个著名的公式，即动力=目标价值×期望概率，形象地揭示了个人拼搏的动力与理想之间的正比例关系。当一个人为了具有巨大目标价值的理想而奋斗时，就会产生强大的内在动力。反之，如果目标价值不大或期望概率较低，就会因丧失信心而缺乏动力。历史上，凡是为人类进步事业做出贡献的人，无一不是胸中燃烧着崇高的理想，受崇高理想所鼓舞、所激励。

美国前总统约翰·肯尼迪有一句广为流传的名言：“ask not what your county can do for you , ask what you can do for your country .”（不要问国家能为你做些什么，要问问你能为国家做些什么）。

【视频】：跟命运的抗争——史蒂芬·霍金

第二节 坚定信仰信念信心

一、增强对马克思主义、共产主义的信仰

（一）为什么要信仰马克思主义？

马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，是近代以来中国历史发展的必然结果，是中国人民长期探索的历史选择，是由马克思主义严密的科学体系、鲜明的阶级立场和巨大

的实践指导作用决定的。

1、马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发展规律的深刻把握。——习近平：《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》（2018.5.4）

马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

——习近平：《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》（2018.5.4）

2、马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

——习近平：《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》（2018.5.4）

3、马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

173 年来，正是在马克思主义的指导下，社会主义由空想变成科学，由科学理论转变为社会实践。社会主义国家的出现和社会主义制度的建立，深刻改变着人类历史的走向。

【案例】：党史百年奋斗历程

4、马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思主义诞生于 19 世纪中叶，但并没有停留在 19 世纪。马克思主义发展史，就是一部不断发展、完善和创新的历史。马克思主义进入中国，既引发了中华文明的深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。百年来，中国共产党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

5、马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之源泉。

大学生只有确立马克思主义的科学信仰，才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为人民服务、奉献社会作出更大的贡献。

（二）胸怀共产主义的远大理想

1、马克思主义科学预测了未来社会的理想状态，指明了人类社会的发展方向。

共产主义社会是物质财富极大丰富、实现按需分配、人的精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的社会。

2、共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。

事实上，共产主义的思想和实践早已存在于我们的现实生活中，那种认为“共产主义是渺茫的幻想”、“共产主义没有经过实践检验”的观点，是完全错误的。

3、共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。

作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系。实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。心中有信仰，脚下有力量。

二、增强对中国特色社会主义的信念

1、有共同理想，才能有共同步调。

大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

2、中国特色社会主义是科学社会主义，不是别的什么主义。

3、中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。

4、中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

三、增强对实现中华民族伟大复兴的信心

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，它凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。我们的民族是伟大的民族。在 5000 多年的文明发展历程中，中华民族为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。近代以后，我们的民族历经磨难，中华民族到了最危险的时候，无数仁人志士在探索救国救民的道路 上作出了可歌可泣的奉献和牺牲，值得永远尊敬和铭记。在中国共产党的领导下，我们终于找到实现民族复兴的正确道路。经过新民主主义革命，中华民族获得了独立，中国人民得到了解放，实现了站起来的愿望。经过社会主义革命和建设特别是改革开放以来的中国特色社会主义建设，中华民族实现了富起来的愿望，不仅人民群众的生活得到了巨大改善，国家的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力也进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升。经过长期艰苦的努力，中华民族迎来了从站起来富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

现实是此岸，理想是彼岸，那么，唯有实践才是联系二者的桥梁。

一、科学把握理想与现实的辩证统一

1、辩证看待理想与现实的矛盾。

有人说，理想很丰满，现实很骨感。的确，在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾。

两者是对立统一的。我们要避免两个误区：一种是用理想来否定现实，另一种是用现实来否定理想。理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

2、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

【师生互动】：相信每个同学都希望能过上幸福无忧的生活，为此我们会规划多个奋斗目标，如考上心仪的大学，如找一份好工作，如找一个合意的伴侣等等，那么你们实现了考心仪大学这个理想了吗？

……（学生自行发表看法）

【教师总结】：这个亲身的经历告诉我们，理想变为现实不是一蹴而就、一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷，甚至有时即使我们付出努力可能也一时无法实现我们的理想。如果把实现理想设想得过分容易，对前进道路上的困难缺乏思想准备，那就会影响理想的实现，甚至会导致人们在困难面前对理想失去信心。因此，在确立理想和实现理想的过程中，要充分认识理想实现的长期性、艰巨性和曲折性。

理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是高远，它的实现过程就越复杂，需要的时间就越长。理想实现的长期性是对人们的毅力和信心的考验。在实现理想的过程中可能会一帆风顺，也可能会遇到逆境。我们要正确对待逆境和顺境。

【案例】：北大才子毕业后屡次求职失败回家卖糖葫芦

武小锋曾以普兰店市高考理科状元身份走进北京大学，就读预防医学专业；2005年7月，武小锋顺利从北大毕业，获得了北大医学学士学位。遗憾的是，武小锋虽然表现良好，却未能留在实习的医院。即便如此，武小锋依然对未来很乐观，“北大毕业找不到工作，这怎么可能？”屡次求职失败回家卖糖葫芦。武小锋的中学同学，23岁的王军（化名）也在做着同样的活儿。武小锋不敢相信，若干年后，他竟会和王军干同样的活。王军，中学没读完就务农在家，而武小锋，曾是普兰店市的高考状元，北京大学的高才生。

【分析】：人们都希望自己心中的理想能够转变为美好的现实，然而，现实中总有许多不如意阻碍着理想的顺利实现，这种冲突有时甚至很尖锐。纷繁复杂、多变的现实，给理想的实现造成了必须面对的种种困难与曲折。理想之路上不免有荆棘坎坷，要实现人生的美好理想，就必须正视现实。人在一生中会遇到各种各样的考验，既会有“春风得意马蹄疾”的喜悦，也会有“拔剑四顾心茫然”的焦虑。如何面对人生中的逆境和顺境？

所谓“祸兮福所倚，福兮祸所伏。”可见逆境和顺境是相对而言，相比较而存在的。纵观历史，古今中外一些伟人、名人，他们的成功都有一个特点，即他们都曾身处逆境厄运中，但经过他们的顽强拼搏，凭着超人的努力，最终都走出了逆境，创造了辉煌。西汉史学家司马迁立志撰写三千年华夏史，在蒙受“宫刑”奇耻大辱的困境中，终于完成了《史记》这部“史家之绝唱，无韵之离骚”；屈原遭奸臣陷害遭放逐，写下流传千史的《离骚》；李时珍历经27年，三易其稿，著《本草纲目》52卷；奥斯特洛夫斯基在全身瘫痪，双目失明的极端困境下写成了《钢铁是怎样炼成的》伟大巨著。

同学要记住：迎高潮而快上，乘顺风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的方式；处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。在追求理想的旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境。因此，当身处顺境时，切莫得意忘形，因为顺境可能只是一时的，必须做好遇到逆境的准备；当身处逆境时，也勿悲观失望，只要勇于战胜逆境，顺境就在前面。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们，只要善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，理想才有可能实现。

【视频】：第一届中国达人秀比赛冠军——刘伟

3、艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

理想必须通过实践才能转变为现实，艰苦奋斗是成就伟业不可或缺的条件。讲艰苦奋斗，并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。

大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。

二、坚持个人理想与社会理想的有机结合

大学生要在社会理想——实现中国梦的指引下，珍惜韶华、奋发有为，大胆设计、勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

【资料】：只有同这个世界结合起来，我们的理想才能结出果实；脱离这个世界，理想就不结果实。——伯特兰·罗素（英国哲学家）

1、个人理想以社会理想为指引。

个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

2、社会理想是对个人理想的凝练和升华。

当前我们的社会理想是实现中华民族的伟大复兴。社会理想归根到底要靠全体社会成员的努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。

三、为实现中国梦注入青春能量

大学生肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

1、立志当高远。

立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。立志、工作、成功是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程。这旅程的尽头就有个成功在等待着，来庆祝你的努力结果。

周恩来中学时期就立下了“为中华崛起而读书”的志向，李四光、钱学森、邓稼先等老一代知识分子，青年时期就立志用自己的聪明才智报效祖国。

2、立志做大事。

先行者孙中山曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。

个人理想要符合社会理想。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才是有意义的。

3、立志须躬行。

理想束之高阁是没有任何意义的。漫长征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。长征的胜利就是靠一步一步走出来的。

大学生不仅要立志，立大志，更要从现在做起，从身边事做起，为理想的实现踏踏实实地学习，踏踏实实地锻炼，一步一个脚印地朝着理想的目标前进。大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的抱负和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩。

中国梦是中华民族的振兴之梦，也是每一个大学生的成才之梦。中国梦让生活在这个时代的大学生与祖国人民一起共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

一、教学目标：

1、知识目标：了解中国精神的科学内涵，爱国主义的基本内涵，时代精神的内涵和主要体现；理解伟大建党精神是中国共产党的精神之源；掌握做忠诚的爱国者及改革创新实践者的途径。

2、能力目标：培养学生爱国主义情操，自觉把个人命运与国家命运联系在一起。

3、素质目标：能够结合实际，自觉践行和弘扬中国精神；做新时代的忠诚爱国者能够，结合专业实际，成为改革的生力军。

二、教学重点、难点：

1、中国精神的科学内涵；

2、爱国主义的基本内涵；

3、新时代弘扬爱国主义精神的主要内容。

三、教学方法：讲授、讨论、案例启发

四、授课时数：6-8 课时

课程导入：实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神纽带，改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。当代大学生担当着民族复兴的时代使命，要努力做忠诚的爱国者和走在时代前列的奋进者，用实际行动展现出中国精神的青春风采。

第一节 中国精神是兴国强国之魂

“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”中华民族能够在 5 千多年的历史长河中生生不息、薪火相传，很重要的一个原因，就是拥有孕育于中华民族悠久辉煌历史文化之中的伟大的中国精神。中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

一、崇尚精神是中华民族的优秀传统

在漫漫的历史进程中，中华民族不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出独特的精神气质和精神品格，形成了崇尚精神的优秀传统。这一传统贯穿在中华民族筚路蓝缕的奋斗历程中，推动着中华民族的一路向前、发展壮大，是中华民族重要的精神标识。

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。古圣先贤认为，人之所以异于禽兽，在于人有道德，有精神追求。物质生活固然为人所必需，但如果只沉溺于物欲而不能自拔，则无异于禽兽。古人认为“不义而富且贵，于我如浮云”，强调“道德当身，故不以物惑”，崇尚“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”的精神追求。基于对精神生活重要性的认识，中国古人在义利观上主张见利思义、以义制利、先义后利，在理欲观上主张导欲、节欲，强调用道德理性和精神品格对欲望进行引导和控制，时刻对私欲、贪欲保持警惕。重视并崇尚精神生活，是中国古代思想家们的主流观点。

中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现为对理想的不懈追求。理想是激励个体的精神内驱力，是凝聚社会整体的精神力量。矢志不渝地坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现。如，儒家把仁爱和谐视为最高的道德理想，为实现“仁”的理想即使献出生命也在所不惜，即“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”；墨家把“兼相爱，交相利”作为理想，提倡为兴天下之利、除天下之害而摩顶放踵。正是因为有了这种理想主义情怀，无数志士仁人“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，他们心怀天下，利济苍生，为追求道义、实现理想而上下求索。

中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现在对品格养成的重视。中国传统文化十分强调道德修养和道德教化，将“立德”置于“三不朽”（立德、立功、立言）之首，重视人的精神品格的养成。中国古人认为，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，认为教化的目的是“明人伦”，是培养有道德的人。古代思想家们不仅对道德修养和道德教化理论进行了系统论述，而且提出了修身养性的具体方法以及家箴家训、乡规民约等教化方式。所有这些，无不表明中华民族自古以来对人的精神世界的高度关注。

二、中国精神的丰富内涵

中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

（一）伟大创造精神

在几千年历史长河中，中国人民始终辛勤劳作、发明创造，我国产生了老子、孔子、庄子、孟子、墨子、孙子、韩非子等闻名于世的伟大思想巨匠，发明了造纸术、火药、印刷术、

指南针等深刻影响人类文明进程的伟大科技成果，创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大艺术作品，传承了格萨尔王、玛纳斯、江格尔等震撼人心的伟大史诗，建设了万里长城、都江堰、大运河、故宫、布达拉宫等气势恢弘的伟大工程。今天，中国人民的创造精神正在前所未有的迸发出来，推动我国日新月异向前发展，大踏步走在世界前列。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大创造精神，就一定能够创造出一个又一个人间奇迹！

（二）伟大奋斗精神

在几千年历史长河中，中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，战胜了数不清的自然灾害，建设了星罗棋布的城镇乡村，发展了门类齐全的产业，形成了多姿多彩的生活。中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。今天，中国人民拥有的一切，凝聚着中国人的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大奋斗精神，就一定能够达到创造人民更加美好生活的宏伟目标！

（三）伟大团结精神

在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后，在外来侵略寇急祸重的严峻形势下，我国各族人民手挽着手、肩并着肩，英勇奋斗，浴血奋战，打败了一切穷凶极恶的侵略者，捍卫了民族独立和自由，共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。今天，中国取得的令世人瞩目的发展成就，更是全国各族人民同心同德、同心同向努力的结果。中国人民从亲身经历中深刻认识到，团结就是力量，团结才能前进，一个四分五裂的国家不可能发展进步。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大团结精神，就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量！

（四）伟大梦想精神

在几千年历史长河中，中国人民始终心怀梦想、不懈追求，我们不仅形成了小康生活的理念，而且秉持天下为公的情怀，盘古开天、女娲补天、伏羲画卦、神农尝草、夸父追日、精卫填海、愚公移山等我国古代神话深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神。中国人民相信，山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。近代以来，实现中华民族伟大复兴成为中华民族最伟大的梦想，中国人民百折不挠、坚忍不拔，以同敌人血战到底的气概、在自力更生的基础上光复旧物的决心、自立于世界民族之林的能力，为实现这个伟大梦想进行了 170 多年的持续奋斗。今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更

有信心和能力实现中华民族伟大复兴。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大梦想精神，就一定能够实现中华民族伟大复兴！

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。

凝聚中国力量的精神纽带。推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，最根本的力量在人民，最强大的力量在团结凝聚起来的人民。“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”习近平指出：“中国要飞得高、跑得快，就得依靠 13 亿人民的力量。”没有强大的精神力量，就会重演中国近代以来四分五裂、一盘散沙的悲剧。弘扬中国精神，对于维系中华民族的生存与发展、维护国家统一和民族团结发挥着重要的凝聚作用。在当代中国，必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使，用 13 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

激发创新创造的精神动力。当前，我们正在从事的中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显。纵观人类发展史，创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也始终是推动人类社会进步的重要力量。实现梦想、应对挑战、创造未来，动力从哪里来？只能从发展中来、从改革中来、从创新中来。中国共产党带领人民通过改革开放新的伟大革命开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上了时代。推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为实现中国梦注入强大的精神力量。

推进复兴伟业的精神定力。世界上没有一个民族能够亦步亦趋走别人的道路实现自己的发展振兴，也没有一个民族会在心神不定、游移彷徨中成就自己的光荣和梦想。坚持和发展中国特色社会主义，需要我们正确认识当代世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。只有自觉弘扬中国精神，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，才能使全体人民在实现复兴伟业的征途中拥有坚如磐石的精神和信仰力量，不为困难吓倒，不为诱惑所动，不为干扰迷惑，坚定不移把我们的事业不断推向前进，直至光辉的彼岸。

鲁迅曾说：“惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。”大学生是民

族的希望和祖国的未来，要努力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，将中国精神转化为青春行动，勇做弘扬和践行中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。

第二节 做新时代的忠诚爱国者

在中华民族 5000 多年绵延发展的历史长河中，爱国主义始终是激昂的主旋律，始终是激励我国各族人民自强不息的强大力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。青年大学生要继承中华民族爱国主义光荣传统，自觉做新时代的忠诚爱国者。

刻骨铭心的爱国之情，矢志不渝的报国之志，生死不移的爱国之行，写满了中华民族的史册。新时代的爱国主义，既承接了中华民族的爱国主义优良传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富。新时代的爱国主义基本要求是：坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、坚持立足民族又面向世界。弘扬新时代的爱国主义，必须团结全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者，汇集起实现中国梦的磅礴力量。

一、坚持爱国爱党爱社会主义相统一

我国爱国主义始终围绕着实现民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果。社会主义制度的建立，为中国的繁荣发展提供了可靠的保障。社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。“没有共产党就没有新中国”，这是中国的历史和现实所昭示的真理。中国共产党的历史就是一部为实现民族独立和人民解放，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史。中国共产党的历史上矗立着一座座爱国主义的丰碑。透过这一座座丰碑，不仅可以了解中国共产党的光辉历史，认识中国共产党的英明伟大，体会中国共产党的精神风骨，而且也能懂得中国共产党为国家、民族和人民谋利益的艰辛历程。中国的历史和现实充分证明，中国共产党是高举爱国主义旗帜并躬身实践的光辉典范，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。坚定拥护中国共产党的领导，是中华民族走向复兴、中国特色社会主义事业走向成功的必然要求，也是新时代爱国主义的必然要求。

二、维护祖国统一和民族团结

在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。

（一）维护和推进祖国统一

保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可阻挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。

推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。香港、澳门与祖国内地的命运始终紧密相连，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要香港、澳门与祖国内地坚持优势互补、共同发展，需要港澳同胞与内地人民坚持守望相助、携手共进。要始终准确把握“一国”和“两制”的关系。“一国”是根，根深才能叶茂；“一国”是本，本固才能枝荣。要坚定不移贯彻“一国两制”方针，把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。任何危害国家主权安全、挑战中央权利和特别行政区基本法权威的活动，都是对底线的触碰，都是绝不能允许的。

维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向。首先，坚持一个中国原则，这是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。两岸双方应始终坚持“九二共识”的共同立场，在巩固和维护一个中国框架这一原则问题上形成更为清晰的共同认知，并在此基础上求同存异。大陆和台湾同属一个中国，是不可分割的整体，这个事实从未改变，也不可能改变。“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针。两岸双方应本着对历史、对人民负责任的态度，以中华民族整体利益为重，把握好两岸关系和平发展大局，推动两岸关系沿着正确方向不断向前迈进。

其次，推进两岸交流合作。在两岸关系大局稳定的基础上，两岸各领域交流合作有着广阔空间。两岸双方应该为深化经济、科技、文化、教育等领域合作采取更多积极举措，提供更多政策支持，创造更加便利的条件，以拓宽合作领域，提高合作水平，产生更大效益，开创两岸关系和平发展新前景。

最后，促进两岸同胞团结奋斗。两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人，有着共同的血脉、共同的文化、共同的连结、共同的愿景，这是推动两岸关系相互理解、携手同心、一起前进的重要力量。兄弟同心，其利断金。两岸双方应秉持“两岸一家亲”的理念，顺势而为、齐心协力，心心相印、守望相助，巩固和扩大两岸关系发展成果。凡是有利

于增进两岸同胞共同福祉的事情，我们都应尽最大努力做好。要切实保护台湾同胞权益，团结台湾同胞，维护好、建设好中华民族共同家园。

“统则强、分必乱。”“台独”分裂势力及其分裂活动仍然是对台海和平的现实威胁，必须继续反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动，不能有任何妥协。“台独”分裂行径损害国家主权、领土完整，破坏台海和平稳定，挑动两岸对抗紧张，损害两岸同胞共同利益，必然走向彻底失败。我们坚决维护国家主权和领土完整，绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演。一切分裂祖国的活动都必将遭到全体中国人坚决反对。我们有坚定的意志、充分的信心、足够的能力挫败任何形式的“台独”分裂图谋。我们绝不允许任何人、任何组织、任何政党在任何时候、以任何形式、把任何一块中国领土从中国分裂出去。要贯彻《反分裂国家法》，旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系的言行。

实现中华民族伟大复兴，是全体中国人共同的梦想。只要包括港澳台同胞在内的全体中华儿女顺应历史大势、共担民族大义，把民族命运牢牢掌握在自己手中，就一定能够共创中华民族伟大复兴的美好未来。大学生要感悟两岸关系和平发展的潮流，担当起实现中华民族伟大复兴的历史重任，为推动两岸关系和平发展、实现祖国统一作出自己的贡献。

（二）促进民族团结

多民族是我国的一大特色，也是我国发展的一大有利因素。各民族共同开发了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的中华文化，造就了我国各民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局。中华民族和各民族的关系，是一个大家庭和家庭成员的关系；各民族的关系，是一个大家庭里不同成员的关系。弘扬新时代的爱国主义精神，就要自觉维护全国各族人民大团结的政治局面，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。大学生都要像爱护自己的眼睛一样维护民族团结，像爱护自己的生命一样维护社会稳定，自觉做民族团结进步事业的建设者、维护者、促进者。

深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。要牢固树立正确的祖国观、民族观，增强对伟

大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。要铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各个民族像石榴籽那样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。在与其他民族同胞接触交往的日常生活中，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系，要尊重兄弟民族的传统文化、风俗习惯和宗教信仰，多说有利于民族团结、有利于社会稳定的话，多做有利于民族团结、有利于社会稳定的事，不说伤害民族感情的话，不做不利于民族团结和社会稳定的事。

认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。在危急关头、关键时刻，要立场坚定、挺身而出，敢于同各种分裂活动作斗争，坚决捍卫民族团结进步、共同繁荣发展的大好局面，筑牢各族人民共同维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城。

三、尊重和传承中华民族历史和文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴涵着中华民族世世代代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。我们必须尊重和传承中华民族历史和文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，延续文化基因，萃取思想精华，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，在传承与创新中树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

习近平指出：“历史是一面镜子，从历史中，我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己；历史也是一位智者，同历史对话，我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。”抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一场历史悲剧。“灭人之国，必先去其史。”一些人打着所谓“重评历史”的幌子，否定近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄，诋毁革命领袖，企图混淆视听、扰乱人心，从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。我们不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。“天地英雄气，千秋尚凛然。”一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。我们要对中华民族的英雄心怀崇敬，自觉传承好中

华民族辉煌灿烂的历史文化。

四、坚持立足中国又面向世界

（一）维护国家发展主体性

经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。在经济全球化背景下，西方一些人极力鼓吹政治一体化和文化一体化，实际上是企图借经济全球化推行本国的政治制度和价值观念，损害别国的主权和尊严。世界是丰富多彩的，不能以一个或几个国家的政治制度、价值观念和意识形态来衡量多样性的世界。用一种政治制度、价值观念和意识形态去统一世界，不仅是对别国的侵害，而且也是根本行不通的，只会危害世界的和平与发展。在参与经济全球化的过程中，我们一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

（二）自觉维护国家安全

国家安全问题事关国家安危和民族存亡。在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要增强国家安全意识，对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕，切实履行维护国家安全的义务。

确立总体国家安全观。国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。确立总体国家安全观，必须既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题。要坚持走和平发展道路，既重视自身安全，又重视共同安全，打造人类命运共同体，推动世界朝着互利互惠、共同安全的目标相向而行。

增强国防意识。强大的国防是国家生存与发展的安全保障。我国的国防是全民的国防。我国宪法明确规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。大学生既是社会主义现代化建设的有用人才，也是国防建设的后备人才，必须具有很强的国防观念和忧患意识，自觉接受国防和军事方面的教育训练，关心国防、了解国防、热爱国防、投身

国防，积极履行国防义务，成为既能建设祖国、又能保卫祖国的优秀人才。

履行维护国家安全的义务。我国宪法明确规定了公民维护国家安全的基本义务，国家安全法、保守国家秘密法、国防法、兵役法、反间谍法等法律明确规定了公民维护国家安全的各项具体的法律义务。大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务：依照法律服兵役和参加民兵组织的义务，保守国家秘密的义务，为国防建设和国家安全工作提供便利条件或其他协助的义务，在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况下如实提供有关证据、情况的义务，及时报告危害国家安全行为的义务，不得非法持有、使用专用间谍器材的义务，不得非法持有国家秘密文件、资料和其他物品的义务等。对每一项责任和义务，每个大学生都应当勇于担当，尽职尽责。

（三）推动构建人类命运共同体

当今世界，没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回自我封闭的孤岛。如何共同建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同价值追求。构建人类命运共同体的理念，源于中国，属于世界，是中国与世界的交响协奏。中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。当代中国的爱国主义继承并发扬了中华文化协和万邦、热爱和平的优秀传统，对内积极倡导社会主义的爱国主义，对外主张平等互利、和平共处的国际交往原则，积极维护国际和平与文明和谐。新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

“振兴中华，从我做起”，这是改革开放初期大学生喊出的响亮口号。这个口号鼓舞着无数青年学子投身祖国的现代化建设事业，在各自的工作岗位上建功立业。新时代的大学生应当高扬爱国主义旗帜，把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，为国家和民族作出应有的贡献。

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。大学生富有想象力和创造力，是改革的生力军，要在改革的实践中奉献祖国、服务人民、实现价值，让改革创新成为青春远航的强大动力。

一、改革开放是当代中国的显著特征

中华民族是富有创新精神的民族。我们的先民很早就提出了“苟日新，又日新，日日新”，“穷则变，变则通，通则久”等与创新创造有关的思想观念。在历史的漫漫长河中，变通求新、因革损益、革故鼎新、与时俱进、与日偕新等思想观念逐渐积淀为中华民族最深沉的民族禀赋。

勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。我国古代在天文历法、数学、农学、医学、地理学等众多领域取得举世瞩目的成就。这些发明创造同生产紧密结合，为农业和手工业发展提供了有力支撑。英国哲学家培根曾说：印刷术、火药、指南针，这些发明改变了整个世界事物的面貌和状态。资料显示，16世纪以前世界上最重要的300项发明和发现中，我国占173项，远远超过同时代的欧洲。此外，在诗词歌赋、绘画、书法等文学艺术领域，中国也为世界奉献了唐诗、宋词、元曲等诸多人类文明宝库里的瑰宝。我国在历史上长期处于世界领先地位，我国思想文化、社会制度、经济发展、科学技术以及其他许多方面对周边发挥了重要辐射和引领作用，中华文明对世界文明进步作出了巨大贡献，产生了深远影响。究其深层精神根源，就在于中华民族创新创造这一宝贵的精神传统和民族禀赋。

近代以来，我国逐渐由领先变为落后，一个重要原因就是错失了多次科技和产业革命带来的巨大发展机遇，在世界工业革命大潮中被时代远远甩下。从18世纪中叶到19世纪中叶的百年间，正是世界工业革命发轫和蓬勃发展的时期，当时的中国却在闭关锁国、夜郎自大中失去了工业革命带来的发展机遇，导致中国经济技术的发展大大落后于世界发展步伐。从19世纪中叶到20世纪中叶的百年间，在西方坚船利炮的攻击下，中国沦为半殖民地半封建国家。列强侵略、政府腐败，长期战火连绵、动荡不宁、民不聊生，民族存亡危机之下，根本不具备创新创造的基本物质条件和社会文化环境。中华民族在世界工业革命大潮中落后于时代，陷人落后挨打的悲惨境地。中华人民共和国的成立，让古老的中国焕发新生，勤劳勇敢的中国人民在建设自己美好家园的伟大实践中迸发出创新创造的生机活力，在中国共产党的领导下开启了全力追赶时代、勇于引领时代的改革创新大潮。

二、改革创新是新时代的迫切要求

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的主要动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

创新始终是推动人类社会发展的第一动力。16世纪以来，人类社会进入前所未有的创新活跃期，几百年里，人类在科学技术方面取得的创新成果超过过去几千年的总和。特别是18世纪以来，世界发生了几次重大科技革命，如近代物理学诞生、蒸汽机和机械、电力和运输、相对论和量子论、电子和信息技术发展等。在此带动下，世界经济发生多次产业革命，如机

械化、电气化、自动化、信息化。每一次科技和产业革命都深刻改变了世界发展面貌和力量格局。一些国家抓住了机遇，经济社会发展驶入快车道，经济实力、科技实力、军事实力迅速增强，甚至一跃成为世界强国。发端于英国的第一次产业革命，使英国走上了世界霸主地位；美国抓住了第二次产业革命机遇，赶超英国成为世界第一。从第二次产业革命以来，美国就占据世界第一的位置，这是因为美国在科技和产业革命中都是领航者和最大获利者。从某种意义上说，创新决定着世界政治经济力量对比的变化，也决定着各国各民族的前途命运。

创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。“在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”今天，国际竞争的新优势越来越集中体现在创新能力上。当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机，赢得优势。当前，全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。新科技革命和产业变革将重塑全球经济结构，就像体育比赛换到了一个新场地，如果我们还留在原来的场地，那就跟不上趟了。面对科技创新和产业革命新趋势，世界主要国家都在积极调整应对，努力寻找创新的突破口，抢占发展的先机，纷纷出台新的创新战略，加大投入，加强人才、专利、标准等战略性创新资源的争夺，创新战略竞争在综合国力竞争中的地位日益重要。

改革创新是我国赢得未来的必然要求。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。目前，虽然我国经济总量跃居世界第二，但大而不强、臃肿虚胖体弱问题相当突出，主要体现在创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国这个经济大个头的“阿喀琉斯之踵”。在新一轮科技革命和产业变革中，我国能否在未来发展中后来居上、弯道超车，主要就看能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，把创新驱动发展战略作为国家重大战略，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

如果把科技创新比作我国发展的新引擎，那么改革就是点燃这个新引擎必不可少的点火系。实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流。只有通过全面深化改革，才能加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整，在全社会积极营造鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新的良好氛围，把创新驱动的新引擎全速发动起来，为我国经济社会发展提供前所未有的强劲动力。

“聪者听于无声，明者见于未形。”改革创新永无止境。大学生要自觉树立敢为天下先的志向和信心，敢于担当、勇于超越，在攻坚克难中追求卓越，在改革创新中引领世界潮流。

三、做改革创新的生力军

青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

（一）树立改革的自觉意识

改革创新，首先要求人们自觉增强改革的责任感，树立敢于突破陈规、大胆探索未知、勇于创新创造的思想观念，在实践中有直面困难的勇气，有突破难关的精神，锐意进取，奋力前行。

增强改革的责任感。改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。在时代大潮中，有人选择安于现状、不思进取、随波逐流，有人则意气风发、力争上游、拼搏进取。这两种不同选择的根源，除了信心和勇气外，更在于是否具有为推动社会发展进步贡献力量的责任感和使命感。改革创新充满艰辛、奉献甚至牺牲，没有强烈的责任感和使命感，很难支撑人们克服和战胜改革创新过程中的艰难曲折。李大钊曾写下“铁肩担道义，妙手著文章”的警句，“铁肩、道义”讲的就是责任与使命。大学生要不断增强以改革创新推动社会进步，在改革创新中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革的实践中。

树立敢于突破陈规的意识。陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中的创新创造的重要前提。

树立大胆探索未知领域的信心。创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。如果总是跟踪模仿，既谈不上创新，也是没有出路的。未知领域可能是人类认识的盲区，也可能是人类实践的处女地。未知常常令人心生怯意，人们常常因充满未知的风险而停下探索和求新的脚步，但未知领域也往往蕴含着发现的沃土和创新的机遇。“路漫漫其修远兮”，最需要“上下而求索”的勇气。王安石在《游褒禅山记》中所言：“而世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革的生力军。

（二）增强改革创新的能力本领

夯实创新基础。推行任何一项改革，作出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上的。改革创新之所以能够推陈出新，提出前人不曾提出的新思想，推出令世人敬仰叹服的新创造，一个重要的原因就在于改革创新者具有扎实的专业知识基础。缺乏深厚的专业知识积淀，盲目追求改革创新，往往容易流于不切实际的空想，或者是“无知者无畏”的蛮干。无视或轻视专业知识学习，不可能担负改革创新的重任。大学生作为改革创新的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

培养创新思维。创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套；守旧思维被动回答问题，创新思维善于发现问题；守旧思维往往机械、线性、封闭，创新思维则灵活而开放，发散而多维；守旧思维提出的观点人们往往因熟悉而易于接受，创新思维则常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

投身创新实践。实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革创新的意识，锤炼改革创新的意志，增强改革创新的能力本领，勇做改革创新的实践者和生力军。

青年往往朝气蓬勃、思维活跃，好奇心强、求知欲盛，敢于尝试新生事物，这些都是有利于创新创造的重要条件。纵观世界历史，许多重要创造，都是产生于创造者风华正茂、思维最敏捷的青年时期。可以说，青年身上蕴藏着巨大的创造能量和活力。大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。