

揭阳职业技术学院

教研室工作手册

系 别 机电工程系

教 研 室 工业机器人教研室

教研室主任 物小佳

2025 — 2026 学年度第二 学期

教务处印制

教研室活动记录

时 间	2026年3月5号	地 点	教研楼 605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 胡屏枫 刘小斌 黄澄 陈耿新 陈沛沛		
缺勤人			
活动主题	期初教学检查及学期工作计划研讨		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、教研室主任杨小佳老师主持会议			
概要总结上学期的教学情况，以及介绍今天会议的议题，包括期初教学检查准备工作落实情况及学期工作计划研讨。			
二、机电系负责人陈耿新副主任致辞			
陈主任强调，学期初的教学检查以及学期工作计划对于提高教学质量、规范教学秩序、促进教师发展、提升学生学习效果等方面都具有重要的意义。			
三、杨小佳老师对期初教学检查工作做详细布置			
1. 对照人才培养方案、开课计划检查各课程是否按计划开展；			
2. 检查任课教师是否全部落实到位；			
3. 按系督导要求，落实教师教学文件准备。检查包括任课课程教学标准、教学日历是否按时制定、教案编写是否符合规定质量数量；			

4. 检查实训耗材是否到位、齐全，实训设备是否正常。

四、学期主要工作研讨环节

1. “工业机器人应用编程一体化实训基地”的使用投入

陈耿新副主任：关于“工业机器人应用编程一体化实训基地”项目在去年12月份已经验收通过。后续工业机器人技术专业教研室要跟积极投入使用，并开发相关的课程体系。

2. 2023级学生实习实践指导工作

杨小佳：2023级共有55名学生参与实习实践，指导老师有方春城、胡泽枫、黄潼、杨小佳、陈沛冰5位，各指导老师要建立定期汇报与评估机制，跟踪学生实习进展，及时调整实践内容与指导策略。

3. 2024级学生参加第五期产教融合实践动员

在这学期的教学过程，要积极动员学生主动参与产教融合实践，老师们要多介绍实践安排，强调实践是理论与实际结合的重要环节，鼓励学生珍惜机会，提升专业技能与职业素养。

4. 2026级人才培养方案制定

组织专题研讨会，围绕人才培养方案修订、课程体系重构、校本教材开发及课程资源建设等核心议题展开深度研讨。

讨论确定事项：

1. 做好期初教学检查工作。

2. 确定教研室新学期工作计划。

教研室活动记录

时 间	2026 年 3 月 20 号	地 点	教研楼 605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 刘小斌 黄 彦 陈献新 胡军枫 李 斌 陈沛冰		
缺勤人			
活动主题	开展杨小佳老师带队参加省职业技术大赛经验分享交流会		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、教研室主任杨小佳主持活动			
首先，感谢各位教师和参赛队员的积极参与和贡献！本次比赛虽然未能获奖，但我们通过实战积累了宝贵经验。今天的会议主要围绕比赛问题分析、改进措施和后续训练计划展开，请各位畅所欲言。			
二、杨小佳老师比赛情况回顾			
1、比赛成绩：未获奖，距离省三等奖差 4-5 个名次			
主要得分：除了任务 1、任务 2 能拿分外，其他部分都没得分。任务 3 视觉部分做出来了，没时间打分。			
2、比赛任务完成情况			
完成较好的部分：生产流程图、布线图等内容基本都完成了；数据库搭建与 SCADA 系统配置正常，但画布的制作不全；数字孪生部分			

拿了一点分；未完成/失败的部分：仓储码垛机 PLC 程序未能正确控制传送带运行，装配单元视觉未能打分，其他部分没有完成。

三、问题分析与经验总结

1、问题 1：参与比赛的不足，为大二、大一的学生；

2、问题 2：选手缺乏比赛经验，老师此次未能考虑到可能出现的问题，选手对电脑的操作不熟。

3、问题 3：比赛前的介绍会，选手未能及时参加，错过部分信息。

四、探讨环节

胡泽枫老师：比赛用的是西门子 S7-1500，建立专用训练台，增加西门子 PLC 专项训练；

杨小佳老师：对电脑的基本操作，比赛可能出现的问题，需要提前预判，并想出对应的策略。

五、活动总结

杨小佳：感谢各位教师的积极参与和贡献，请大家持续关注与工业机器人技术的相关的广东省职业院校学生专业技能大赛的动态，不断提升教学水平，以赛促教。

教研室活动记录

时间	2026年4月3号	地点	教研楼 605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	杨小佳 刘小秋 黄彦 胡厚枫 李 陈沛沛 陈献新		
缺勤人			
活动主题	教研室开展集体备课教研活动		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、教研室主任杨小佳主持活动			
杨小佳老师简要回顾上一阶段教学工作与成果，强调本次工业机器人技术专业教研室集体备课活动的重要性，明确活动旨在通过集体智慧优化教学内容，促进理论与实践的深度融合。			
二、教学进度与计划讨论			
每位教师分别汇报所负责课程当前的教学进度，包括已完成的教学内容、学生反馈及存在的问题。集体讨论教学计划，特别是如何结合工业机器人技术的最新发展，调整课程大纲，增加案例教学和实践操作环节。确定各课程间的衔接点，确保知识体系的连贯性和系统性。			
杨小佳：《工业机器人仿真》课程已进入工作站建模阶段，学生			

通过虚拟调试掌握了编程逻辑，为后续实训打下坚实基础。

胡泽枫：《机器视觉及应用》课程完成了基础图像处理教学，学生项目小组已开始着手设计简单的视觉检测方案。

三、胡泽枫老师精品课程建设分享

胡泽枫老师详细介绍了其主持的Labview虚拟仪器技术精品课程的建设情况。他重点分享了如何以“项目贯穿、虚实结合”为主线重构课程内容，开发了系列化的阶梯式实训项目库，并展示了课程网站上的在线资源、教学视频和学生优秀项目作品。他强调，精品课程的核心在于持续积累优质、可共享的教学资源，并形成有效的学生能力达成度评价机制。

四、开放环节

参会人员就教学、科研、实验室管理、校企合作等方面提出问题和建议。

集体讨论解决方案，明确责任人和完成时间。

五、活动总结

杨小佳：感谢各位教师的积极参与和贡献，请大家持续关注工业机器人技术教学的发展动态，不断提升教学质量和科研水平。

教研室活动记录

时间	2020.4.10	地点	教研楼 605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	陈献新 杨小佳 刘小斌 黄滢 胡海帆 方燕飞 陈伟冰		
缺勤人			
活动主题	开展26级人才培养方案研讨		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、教研室主任杨小佳主持活动			
杨小佳主持开场，介绍会议背景、目的旨在深入探讨并优化工业机器人技术专业课程体系，以适应行业快速发展需求，提升学生专业技能与就业竞争力。			
二、现有课程体系评估			
回顾并评估当前工业机器人技术专业课程体系及教学进程，现有课程体系分为基础课程、专业基础课、专业核心课程三大类。各参会教师就各自教授课程的实践经验、学生反馈进行分享，指出存在的问题。			
三、课程体系优化讨论			
基础课程：讨论如何加强基础理论教学，如机械设计基础、C语			

言编程语言等，为专业技能学习打下坚实基础。

专业核心课程：提出增设或调整专业课程建议，如工业机器人建模、机器视觉、数字孪生、人工智能等，确保课程内容与行业标准接轨。

实践教学体系：强调实训环节的重要性，探讨工业机器人编程应用一体化实训基地后续的课程开发，如《工业机器人安装与拆卸》。

四、总结与下一步计划

总结会议成果，明确课程体系优化方向。

会议确定事项：

课程体系优化方向。

教研室活动记录

时间	2026年5月7号	地点	教研楼605
主持人	杨小佳	记录人	杨小佳
参加人 (签名)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>杨小佳</div> <div>胡军斌</div> <div>苏彦</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div>刘红</div> <div>魏小</div> <div>陈沛冰</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 10px;"> <div>陈献新</div> </div>		
缺勤人			
活动主题	开展指导学生参加华中数控杯比赛研讨会		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一、教研室主任杨小佳主持活动			
杨小佳：本次会议旨在探讨如何更好地指导学生参加工业协作机器人及数字孪生技术创新应用赛（华中数控杯）比赛，明确指导方向，制定切实可行的指导计划，提升学生的参赛水平和创新能力。			
二、大赛介绍与分析			
陈沛冰老师详细介绍了工业协作机器人及数字孪生技术创新应用赛（华中数控杯）比赛要求、评审标准和奖项设置等；比赛总体上可分为5大任务（模块）。			
三、教师指导任务分解			
杨小佳：根据沛冰老师讲解的比赛任务以及各位老师的专长，分配指导任务，模块一：机械创新设计（末端夹具）由沛冰老师指导学			

生完成任务。模块二：机器视觉技术与应用由胡泽枫老师指导学生完成任务。模块三：工业机器人编程与数字孪生又小佳老师指导；模块四：PLC控制与系统集成，由黄潼老师指导；模块六：综合演练与答辩辅导，由小佳与沛冰老师指导。

会议确定事项：

比赛指导安排。