



揭阳职业技术学院  
JIEYANG POLYTECHNIC

# 教研室工作手册

系、部(院): 艺术设计系

教研室: 广告设计

教研室主任: 张明强

2015-2016学年度第1学期

教务处印制



# 教研室活动记录

时间	2025.9.11	地点	教研室209
主持人	张明军	记录人	张明军
参加人 (签名)	张明军 姜振宇 薛世 林泽宇 林子心 李进 杨洋 李晨浩		
缺勤人			
活动主题	2025-2026学年第一学期工作支持日新学期规划		
	<p>一、新学期教学常规工作部署与规范中</p> <p>张明军：1. 各门课程教学秩序的重要性，要求严格执行教学计划，遵守作息时间，杜绝迟到早退现象，课前准备充分，听课、评课材料。</p> <p>2. 对新学期使用的教材、教学场地（教室秩序）的登记及使用规范说明，要求爱护设备，做好使用记录。教学接A45秩序的重新建设及接近尾声，后续投入使用，当带规范。</p> <p>杨洋：部门教学设备老化，影响教学秩序建设，报修和更换。</p>		
	二、教学计划与教学大纲编写的初步检查		

郑如军：要求所有任课教师于9月10日（周五）下班前提交本学期所承担课程的教案文件的各卷经验。

付哲先军：在文件构成其基础中，是否需要同时候考虑其衔接性。

### 三、2025级新生迎新工作安排。

郑如军：定于9月23日进行迎新工作前工作见面会。要求后勤与冲的出意与方向、师资力量、课程体系、就业前景、优秀门课展示等方面。

### 四、本学其教研部工作计划的初步构想

郑如军：本学其教研部应聚焦“教改创新”与“专业前沿”。初步设想包括：成果导向理念、在专业中的协同研究、增加实践环节在人才培养中的实践、行业专家讲座、教学成果汇报及评议等。

# 教研室活动记录

时间	2015.2.25	地点	教研楼209
主持人	张明家	记录人	张明家
参加人 (签名)	张明家 吴振 林国亭 林子心 陈坤 李连 杨辉 曾强		
缺勤人			
活动主题	数字校园设计专项申报-报告会		
<p>一、解读申报的参与可行性分析</p> <p>张明家：详细解读教育部教育信息化专项规划文件要求，指出申报数字校园设计专项是顺应时代发展需求与学校发展规划，服务区域产业升级的重要举措。</p> <p>从行业发展趋势，区域人才缺口，我校现有资源基础，以及申报设计方向，分析此次申报的可行性与必要性。指出申报报告内容，质量，竞争激烈，完全高度重视，通力合作。</p>			
<p>二、成立申报项目小组及职责分工</p> <p>总负责人：何清梅、张明家。负责统筹协调，对外联系。负责材料审核与报送。</p> <p>人才信息库建设，人才需求报告，行业可行性报告等</p>			

由各教师合作完成。

吴信忠：为增强报告的权威性，建议申请经费，用视频记录过程，权威报告培训，该报告应在行业权威数据支撑。  
杜敏：培养方案是核心，建议初稿完成后，邀请行业内高校同行专家与时间管理专业人士进行论证。

总结：此次申报新班是教育研究发展的重要契机，需排定班次，征集议题，落实各小组，按时开会推进，保持密切沟通，确保每次申报报告质量提升。

# 教研室活动记录

时间	2021.10.9	地点	教研室209
主持人	邱明家	记录人	邱明家
参加人 (签名)	邱明家 李美莲 林哲辉 李梅 李子心 李连 梅 李晨		
缺勤人			

活动主题：第五届海峡两岸大学生设计大赛研讨会。

## 一、赛事解读解读比赛何价值

邱明家：介绍第五届海峡两岸大学生设计大赛的背景、意义及截止时间，强调该赛事级别高，影响大，是设计教育改革的平台，同时介绍了邯郸市工业设计大赛的（区域特色）产品对接方向。奖项设置及截止时间。指出比赛对促进地方经济，有利于促进学生实践能力提升。强调该赛事是检验教学成果，提升学生综合素质，扩大学校影响力的重要途径。要全体专任教师积极投入并投入支持。

## 二、确定赛事负责教师团队

林哲辉：两大赛事可同时进行，鼓励教师团队将不同任务进行不同深度的深化，同时参加两个竞赛，提高效率。

李美莲：针对邯郸市比赛，计划组织一次针对比赛的

产与竞赛计划需求相结合，让竞赛更了解设计需求。

### 3. 制定竞赛计划支持措施

线上讲座：定于10月10日召开面向全体设计教师的  
的线上讲座，由各系协调教师分别介绍竞赛情况、竞赛流  
程与竞赛事项。

指导教师培训：各指导教师需制定详细的竞赛时间表  
定期检查学生创作进度，组织设计讨论会，在创意、技术、文  
档制作上提供全方位指导。

总结：希望各位教师将竞赛指导工作作为教学的重要  
组成部分，精心组织、悉心指导，力争在竞赛度两大赛事中取得突破  
实现奖项数量与质量双丰收。

# 教研室活动记录

时间	2025年10月23日	地点	教研楼209
主持人	刘明家	记录人	
参加人 (签名)	刘明家 刘明家 林泽宇 林子心 陈年进 李进 林泽宇 刘明家		
缺勤人			
活动主题	肇庆学院中职部与我校共建“三阶段”衔接培养		
<p>1. 合作背景与当前形势汇报。</p> <p>刘明家：介绍了肇庆学院中职部与我校达成“三阶段”衔接培养合作意向的背景和意义，有利于拓宽生源，拓展办学空间。通报已签署合作框架协议，下一阶段重点落实人才培养模式对接、学科课程设置对接事宜。明确在本学期初，需要组织一次面向肇庆学院相关教师的宣讲会。</p>			
<p>2. 核心工作：人才培养方案与课程体系衔接</p> <p>刘明家发布任务：成立“三阶段”对接小组，曾总负责，李进、刘明家为对接人。首要任务是与肇庆学院相关负责人进行深入沟通，详细了解该校中职阶段的课程设置、课程内容、技能培养、核心任务等。基于我校高职阶段人才培养要求，共同研究并达成衔接的“三阶段”一体化人才培养方案。重点解决如文化课程基础等</p>			

与教材内容的衔接关系,避免内容重复或断档。

李美莲提出需要获取阜宁中职业现行的教学大纲和教材目录,以便进行精心的比对。

村哲辉提出在中职阶段应夯实学生的造型基础和软件操作能力,为高职阶段的创意设计和高阶应用学习打好基础。

3. 中职阶段考核评价与招生宣传准备。

计划与布置:

初步商议中职阶段考核应包括“专业基础知识笔试”“专业技能的考核”以及“中职阶段学习成绩”三部分,具体比例和考核内容需与培养单位确定。

指派关伟强老师开始筹备宣讲会的PPT内容,应重点介绍我校办学特色、办学条件、师资力量、实训条件、学生生活和就业前景。

4. 总结:

“三阶段”合作是长期工作,需稳步推进,各系部要积极协助,加强与中职学校沟通,确保合作顺利落地。

# 教研室活动记录

时间	2025.11.25	地点	教研楼209.
主持人	张明家	记录人	
参加人 (签名)	张明家 甄淑芳 李子通 林博宇 林子心 张磊 陈博		
缺勤人			
活动主题	2025-2026学年第一学期期中教学检查准备会.		
<p>1. 学校期中教学检查通知的精神传达.</p> <p>张明家传达了学校《关于做好开展2025-2026学年第一学期期中教学检查的通知》文件精神, 明确了检查时间, 检查形式及重复检查内容. 强调期中教学检查是规范教学管理, 保障教学质量的重要环节, 要求各系部认真对待, 提前做好各项准备工作.</p>			
<p>2. 教研室自查工作部署.</p> <p>张明家对部署具体自查内容与要求.</p> <p>①教案: 课程标准, 教师环节齐全, 内容更新, 反映教学设计思路.</p> <p>②教学进度: 对照教学计划, 检查实际执行情况.</p> <p>③作业与批改: 检查作业量, 批改质量与反馈情况.</p> <p>④听课记录: 检查教师间相互听课情况, 要求记录详实.</p>			

有评价与建议。

审核

陈海建：各位老师在周五前完成相关工作中位要求

村录：部分同学对部分课程兴趣不高拟议年有待提升建议

在今后教研活动中主题讨论如何改进理论教学前在。

总结：通过本次期中教学检查，进一步落实教学常规，发现并解决教学中存在的问题，不断提升教师的教学人才培养质量。