



揭阳职业技术学院马克思主义学院

# 授课教案

2025-2026 学年度第二学期

课 程 名 称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

任 课 老 师：孙昊天

# 导论

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的社会历史条件及过程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和指导意义。

### 2. 能力目标

正确科学地认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

### 3. 情感、态度与价值观目标

掌握习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的原则方法，树立正确的历史观。

## 【内容要点】

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
- 四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

## 【教学重点及难点】

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

## 【教学方法】 问题导向法、案例教学法

**【教学时数】** 2 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

我们用事实宣告了‘历史终结论’的破产，宣告了各国最终都要以西方制度模式为归宿的单线式历史观的破产。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话（2014年2月17日）

恩格斯说：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

时代课题是理论创新的驱动力。马克思、恩格斯、列宁等都是通过思考和回答时代课题来推进理论创新的。

——习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话（2020年8月24日）

### **【教学过程】**

#### **【课堂导入】**

教师在强调新学期新课程必要的课堂纪律后，从与同学们交流寒假期间印象最深的事情着手，通过两会提案、古韵国风等学生关注的热点话题，结合习近平总书记新年贺词，生动呈现新时代伟大变革的历史性成就，引导学生一起学习在新时代的伟大实践中应运而生的习近平新时代中国特色社会主义思想，以此导入新课。

#### **【新课讲授】**

##### **一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景**

一个民族要走在时代前列就不能没有理论思维。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

#### **【巩固提高】**

教师向学生展示习近平总书记的重要讲话“时代课题是理论创新的驱动力。马克思、恩格斯、列宁等都是通过思考和回答时代课题来推进理论创新的”，并提问：习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景是什么？学生回答后，教师归纳总结：

①世界百年未有之大变局加速演进。世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际体系和国际秩序深度调整，“东升西降”的发展趋势日益显著。与此同时，世界进入新的动荡变革期，冷战思维和集团政治回潮，单边主义、保护主义抬头，经济全球化遭遇逆流，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会又一次站在历史的十字路口。

②中华民族伟大复兴进入关键时期。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民的共同梦想，是中国共产党矢志不渝的奋斗目标。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中创立并不断丰富发展的。

③中国式现代化全面推进拓展。独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，决定了中国必然走适合自己特点的现代化道路。在长期实践过程中，党领导人民不懈探索现代化道路，取得了社会主义现代化建设的伟大成就，用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程。

④科学社会主义在 21 世纪的中国焕发新的蓬勃生机。科学社会主义创立 170 多年来，深刻改变了世界历史的发展进程，为人类社会进步指明了方向。20 世纪 80 年代末 90 年代初，世界社会主义遭受严重曲折，但我们经受住了考验，科学社会主义在曲折中奋起。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，开创了中国特色社会主义新时代，中国特色社会主义正成为 21 世纪科学社会主义发展的旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。

⑤中国共产党自我革命开辟新的境界。治理好我们这个大党和大国，必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，发扬党的自我革命精神，解决好大党独有难题。面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，以习近平同志为核心的党中央坚定不移坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，找到了自我革命这个跳出治乱兴衰历史

周期率的第二个答案。我们这个世界上最大的马克思主义执政党，正在以伟大自我革命引领伟大社会革命。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，主要创立者是习近平。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果，是坚持“两个结合”的光辉典范。“两个结合”是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识，是我们取得成功的最大法宝。

毛泽东第一次系统阐述马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的一系列重大问题，并提出要使马克思主义具有民族形式；习近平明确提出把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的重大命题。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，同马克思主义具有高度契合性。习近平新时代中国特色社会主义思想坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，让马克思主义更深地扎根于中国的土地上、扎根于亿万人民的心中。

## 三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践的结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，以崭新的思想内容丰富发展了马克思主义，形成了完整的科学体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。“十个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想的主体内容，集中体现了这一思想体系的主要观点和基本精神。如果把习近平新时代中国特色社会主义思想比作一座理论大厦，“十个明确”就是支撑整座大厦的“四梁八柱”。“十四个坚持”是习近平新时代中国特色社会主

义思想的重要组成部分，构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。“十三个方面成就”对新时代伟大实践进行了科学总结，全景式地展示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践成果。

党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。

坚持人民至上是根本价值立场，体现了历史唯物主义群众史观；

坚持自信自立是内在精神特质，体现了客观规律性和主观能动性的有机结合；

坚持守正创新是鲜明理论品格，体现了变与不变、继承与发展的内在联系；

坚持问题导向是重要实践要求，体现了矛盾的普遍性和客观性；

坚持系统观念是基本思想和工作方法，体现了辩证唯物主义普遍联系的原理；

坚持胸怀天下是中国共产党人的境界格局，体现了马克思主义追求人类进步和解放的崇高理想。

这六个方面相互联系、彼此支撑，贯通了唯物论和辩证法、认识论和实践论、真理论和价值论，赋予了马克思主义世界观和方法论以新的时代内涵。

“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”内在贯通、有机统一，体现了理论与实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色。

#### **四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位**

2017年，党的十九大着眼中国特色社会主义事业长远发展，把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章，实现了党的指导思想的与时俱进。

2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了国家指导思想的与时俱进，反映了全国各族人民的共同意志和全社会的共同意愿。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，是马克思主义在当代中国发展的最新理论成果，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。

习近平新时代中国特色社会主义思想，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉内在贯通、相互成就，是中华民族的文化主体性最有力的体现，是中华文化和中国精神的时代精华。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是新时代党和国家事业发展的根本遵循。

## 五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义

党的十八届六中全会明确了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想。

党的十九届六中全会指出，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿。

新时代的伟大实践充分证明，“两个确立”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

## 六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国的根本政治任务，也是广大青年大学生成为担当民族复兴大任时代新人的必然要求。学习“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，要掌握科学的学习方法，注重把政治性和学理性、价值性和知识性、理论性和实践性统一起来，着力从以下几个方面下功夫：

坚定理想信念。认识真理、掌握真理、信仰真理，是坚定理想信念的前提。

提高理论水平。每一个新理念、新思想、新战略，都要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性。要把学习本课程与坚持读原著、学原文、悟原理结合起来，要把学习这一思想同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。

增强实践能力。学习的目的全在于运用。学习习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想，要密切联系思想实际和学习实际，做到学以致用、学用结合、有的放矢。要把自己的思想、学习、生活摆进去，善于用这一思想观察社会、思考人生，深入调查研究，把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，增强社会责任感和历史使命感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 【课堂小结】

习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景是：①世界百年未有之大变局加速演进。②中华民族伟大复兴进入关键时期。③中国式现代化全面推进拓展。④科学社会主义在 21 世纪的中国焕发新的蓬勃生机。⑤中国共产党自我革命开辟新的境界。

党的十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的二十大提出的“六个必须坚持”，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的重要体现。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

# 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解中国特色社会主义道路走得对、走得通、走得稳、走得好。党和人民长期奋斗取得的根本成就；中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义；新时代我国发展新的历史方位，我国社会主要矛盾的变化；新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之；坚定中国特色社会主义“四个自信”。

### 2. 能力目标

厘清中国特色社会主义进入新时代的历史方位，历史性变化。提高大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析、探讨中国特色社会主义新时代问题，坚定走社会主义道路的信念。

### 3. 情感、态度与价值观目标

全面、客观地分析和认识全面建设社会主义现代化国家的内涵、目标，领悟全面建设社会主义现代化国家的历史必然性，进一步树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

## 【内容要点】

### 第一节 方向决定道路，道路决定命运

- 一、中国特色社会主义是历史和人民的选择
- 二、中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义
- 三、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

### 第二节 中国特色社会主义进入新时代

- 一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位
- 二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化
- 三、新时代伟大变革及其里程碑意义

### 第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

- 一、全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略
- 二、统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局
- 三、推动中国特色社会主义不断开拓前进

### 【教学重点及难点】

1. 中国特色社会主义是历史和人民的选择
2. 中国特色社会主义新时代的科学内涵
3. 新时代伟大变革及其里程碑意义
4. 全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略
5. 统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局

### 【教学方法】 问题导向法、探究教学法

### 【教学时数】 3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。

——习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话（2013年1月5日）

改革开放 40 年的实践启示我们：方向决定前途，道路决定命运。我们要把命运掌握在自己手中，就要有志不改、道不变的坚定。改革开放 40 年来，我们党全部理论和实践的主题是坚持和发展中国特色社会主义。

——习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话（2018 年 12 月 18 日）

中国特色社会主义道路，开拓于中国人民共同奋斗，扎根于中华大地，是给中国人民带来幸福安宁的正确道路。无论遇到什么风浪，在坚持中国特色社会主义道路这个根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而改弦更张。

——习近平在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年座谈会上的讲话（2020 年 9 月 3 日）

### 【教学过程】

#### 【课堂导入】

教师采用温故知新导入法，带领学生回顾上一章节所学知识要点，并提问：

中国共产党人跳出历史周期率的两个答案是什么？其提出者分别是哪两位党和国家领导人？学生回答完成后，教师对中国共产党百年奋斗光辉历程加以概述，并联系刚刚过去的国际劳动妇女节，于社会经济制度的对比中彰显我国社会主义制度在保障和改善劳动妇女权利和地位上的巨大优越性，进而结合习近平总书记在全球妇女峰会开幕式上的主旨讲话，阐明：中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的必由之路，以此导入新课。

## 【新课讲授】

### 第一节 方向决定道路，道路决定命运

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。我们要更加自觉地坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以奋发有为的精神，一以贯之地把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。中国特色社会主义是中国共产党领导中国人民长期探索、始终坚持、接续发展的结果，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。历史和实践充分证明，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

#### 一、中国特色社会主义是历史和人民的选择

一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务。为了完成这一历史任务，无数仁人志士前仆后继、苦苦求索，但都没能找到解决中国问题的正确道路。严酷的现实迫使中国人民进一步思考国家的前途命运。在历史的关键节点上，十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。毛泽东同志指出：“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，提出经过新民主主义革命走向社会主义的正确理论，为中国革命指明了方向。我们党团结带

领全国各族人民，完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，对适合中国国情的社会主义道路进行了初步探索，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。中国共产党带领中国人民进行的伟大奋斗，彻底改变了中国人民的命运和中国的面貌，使中国走上了社会主义这条康庄大道。

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是中国共产党人思考的基本问题。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国特色社会主义取得了举世瞩目的伟大成就，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，中国大踏步赶上了时代。实践证明，中国特色社会主义道路是中国走向发展繁荣的正确道路。

教师提问：如何正确认识改革开放前后两个历史时期的关系？

学生回答后，教师总结：

习近平总书记指出：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握3个方面。一是，如果没有1978年我们党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有1949年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。二是，虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者决不是彼此割裂的，更不是根本对立的。我们党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。马克思早就说过：‘人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。’三是，对改革开放前的历

史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的社会主义实践探索积累了条件，改革开放后的社会主义实践探索是对前一个时期的坚持、改革、发展。”

马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是因为它回答了近代以来中华民族面临的历史性课题、指明了实现伟大复兴的正确道路，是因为它同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念具有高度的契合性。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在改革开放 40 多年的伟大实践中得来的，是在新中国成立 70 多年的持续探索中得来的，是在中国共产党领导人民进行伟大社会革命 100 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 180 多年的历史进程中得来的，是在世界社会主义 500 多年波澜壮阔的发展历程中得来的，是在对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的。正如习近平总书记所言：“中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的意愿和期盼，凝聚着千千万万革命先烈的奋斗和牺牲，凝聚着全国各族人民的奋斗和实践，是近代以来中国社会发展的必然选择，是历史和人民的选择。”

## 二、中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义

中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。

科学社会主义是人类历史上的伟大创造，也是人类自我解放的伟大觉醒。马克思、恩格斯在批判旧世界的基础上，对未来社会的发展过程、发展方向作出了科学预测和设想，形成科学社会主义基本原则。科学社会主义基本原则是马克思主义的核心内容。这些基本原则在《共产党宣言》中第一次得到全面阐述，在《资本论》及其手稿等一系列著作中得到充分展开和深入论证，在《哥达纲领批判》和《反杜林论》等著作中得到进一步总结和阐发。科学社会主义诞生 170 多年来，人类社会发生了翻天覆地的变化，世界资本主义和社会主义都发生了很大变化，但是资本主义的基本矛盾没有变，工人阶级的历史使命没有变，科学社会主义的真理性没有变。习近平总书记指出：“《共产党宣言》虽然诞生于一百七十年前，

但其阐述的基本原理没有过时，也不会过时。”科学社会主义基本原则为中国特色社会主义奠定了思想前提和理论基础，必须始终坚持、毫不动摇。

习近平总书记强调：“我们说中国特色社会主义是社会主义，那就是不论怎么改革、怎么开放，我们都始终要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，坚持党的十八大提出的夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。这就包括在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家；包括坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成其为社会主义了。”

社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同我国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能更好地坚持和发展中国特色社会主义。

### **三、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**

教师向学生展示历史虚无主义致使苏东剧变与中国特色社会主义焕发蓬勃生机的鲜明对比，引用毛泽东同志、习近平同志相关重要论述，说明无产阶级政党、社会主义国家坚定“四个自信”的必要性和重要性。

改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，中国特色社会主义文化是精神力量，四者统一于中国特色社会主义伟大实践。

坚定道路自信，就是坚信中国特色社会主义道路是我国实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。这一道路既坚持以经济建设为中心，又全面推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设

以及其他各方面建设；既坚持四项基本原则，又坚持改革开放；既不断解放和发展社会生产力，又逐步实现全体人民共同富裕、促进人的全面发展。

坚定理论自信，就是坚信中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立足时代前沿、与时俱进的科学理论。这一理论体系，紧密结合我国改革发展实际，紧密结合新的时代条件，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，坚持和发展了马克思主义。

坚定制度自信，就是坚信中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。中国特色社会主义制度是一个严密完整的科学制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，坚持了社会主义的根本性质，借鉴了古今中外制度建设的有益成果，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

坚定文化自信，就是坚信中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。这一文化源自于中华民族 5000 多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。

中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，来源于实践、来源于人民、来源于真理。科学理论是理想信念坚定的基础。马克思主义深刻揭示了社会主义必然代替资本主义的客观规律，这是我们坚定“四个自信”的理论支撑和根本依据。习近平指出：“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”

## 第二节 中国特色社会主义进入新时代

坚持和发展中国特色社会主义，是一个长期的、不断前进的奋斗历程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全国各族人民开创了中国特色社会主义新时代，实现了具有里程碑意义的伟大变革。要准确把握历史新方位、矛盾新变化、时代新要求，推动中国特色社会主义事业沿着正确方向开拓前进。

### 一、中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位

中国特色社会主义进入新时代，是长期以来特别是党的十八大以来我们党领导人民不懈奋斗的必然结果，是我们党在科学把握形势和实践发展变化基础上作

出的重大判断。新时代是我国发展新的历史方位，标志着中国特色社会主义事业进入了新的发展阶段。

中国特色社会主义新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

中国特色社会主义进入新时代，是我国社会主要矛盾发生新变化的反映。社会主要矛盾状况及其变化，是认识把握社会发展阶段性特征的重要依据。社会主要矛盾已由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化反映了我国社会主义初级阶段不断变化的新特点，是我们党作出中国特色社会主义进入新时代重大判断的基本依据。

## **二、社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化**

人类社会是在矛盾运动中不断向前发展的，社会主要矛盾是各种社会矛盾的主要根源和集中反映，在社会矛盾运动中居于主导地位。社会主要矛盾不是一成不变的，在一定条件下会发生转化。党的十八大以来，经过科学分析，我们党及时作出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的重大战略判断。

新时代我国社会主要矛盾的变化，反映了社会发展的客观实际，明确了解决当代中国发展主要问题的根本着力点。人民的美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全 and 环境等方面的要求日益增长，总体上已经从“有没有”转向“好不好”，呈现多样化、多层次、多方面的特点，再只讲“物质文化生活需要”已经不能真实反映人民群众的愿望和要求。同时，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，我国长期所处的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性改变，再讲“落后的社会生产”已经不符合实际。现在更加突出的问题是发展的不平衡不充分。发展不平衡不充分问题，成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

新时代我国社会主要矛盾的变化，是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。要有全局观，对各种矛盾做到了然于胸，同时又要紧紧围绕主要矛盾，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动经济社会发展水平整体跃升。

新时代我国社会主要矛盾的变化，是在社会主义初级阶段中发生的变化，没有改变对我国社会主义所处历史阶段的判断。我们既要看到我国社会主要矛盾发生的变化，也要看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。新征程上，必须始终牢牢把握我国发展的阶段性特征，毫不动摇贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，既不能落后于时代，也不能脱离实际、超越阶段。

### **三、新时代伟大变革及其里程碑意义**

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央准确把握我国发展新的历史方位，不断深化对中国特色社会主义建设规律的认识，科学回答党和国家事业发展面临的一系列重大理论和实践问题，取得重大理论创新成果，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。新时代的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

### **第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之**

新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，必须一以贯之进行下去。要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以咬定青山不放松的定力持续奋斗，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

#### **一、全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略**

党的基本理论、基本路线、基本方略，事关党的前途命运，事关中国特色社

会主义事业兴衰成败。历史和现实充分证明，我们党团结带领全国各族人民探索形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的，必须长期坚持、全面贯彻。

党的基本理论是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线。党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

党的十九大概括的以“十四个坚持”为主要内容的基本方略，反映了我们党对建设中国特色社会主义的规律性认识。它涵盖了坚持党的全面领导和全面从严治党，涵盖了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，涵盖了国防和军队建设、维护国家安全、“一国两制”和祖国统一、对外战略等方面，反映了我们党对建设中国特色社会主义的规律性认识。要全面贯彻党的基本方略，坚持党的最高纲领和基本纲领的统一，坚持党治国理政的重大方针政策和原则，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

## **二、统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局**

中国特色社会主义事业是全面发展、全面进步的事业。“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局相互促进、统筹联动，从全局上确立了新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略规划和部署。

中国特色社会主义事业总体布局，是我们党对社会主义建设规律在实践和认识上不断深化的重要成果。要按照“五位一体”总体布局的整体性目标要求，坚持以经济建设为中心，努力推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展。

“四个全面”战略布局，是新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义、推进改革开放和社会主义现代化建设的战略抉择。决胜全面建成小康社会后，我们党提出全面建设社会主义现代化国家，赋予“四个全面”新的时代内涵。全面

建设社会主义现代化国家是战略目标，在“四个全面”中居于引领地位；全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措，为全面建设社会主义现代化国家提供重要保障。要深刻认识“四个全面”之间的有机联系，将其作为具有内在理论和实践逻辑关系的统一体来把握和推进，努力做到相辅相成、相互促进、相得益彰。

### 【巩固提高】

教师提问：新征程上，我们如何统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局？学生回答后，教师总结：

统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，必须：

①紧紧扭住全面建设社会主义现代化国家这个战略目标不动摇。

②紧紧扭住全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党三个战略举措不放松。

③在推动经济发展的基础上，建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明。

④协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

### 三、推动中国特色社会主义不断开拓前进

社会主义是一个不断发展和完善的过程，需要一代又一代人的接续奋斗。我国社会主义还处在初级阶段，我们还面临很多没有弄清楚的问题和待解的难题，对许多重大问题的认识和处理都还处在不断深化的过程之中，这一点也不容置疑。对事物的认识是需要一个过程的，社会主义发展道路从来都不是笔直的，始终充满着险阻曲折，需要依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

在人类社会的漫漫历史长河中，社会主义发展的历史不算长。然而，社会主义的理论和实践，却深刻改变了亿万人民的命运、影响了人类历史发展的方向。社会主义、共产主义事业就像喷薄而出的朝阳，它光芒四射、穿云破雾、生机勃勃、势不可挡。要牢记空谈误国、实干兴邦，埋头苦干、踔厉奋发，不断开创中国特色社会主义事业新局面，让科学社会主义迎来更加光明的发展前景。

### 【课堂小结】

中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，这条道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求，不仅

走得对、走得通，而且走得稳、走得好。坚持和发展中国特色社会主义，必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。我国社会主要矛盾发生新的变化，对党和国家工作提出了许多新的要求。新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，用新的伟大奋斗谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

#### 【课后作业】

1. 如何理解中国特色社会主义是党和人民取得的根本成就？
2. 怎样认识我国发展新的历史方位？
3. 为什么要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信？
4. 如何把握统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义？

## 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

### 【教学目标】

#### 1. 知识目标

了解“中国梦”“社会主义现代化”等相关范畴，理解“全面建成小康社会”与“全面建成社会主义现代化强国”之间的关系，理解现代化的实质，把握全面建成社会主义现代化强国内涵目标，掌握全面建成社会主义现代化强国的战略安排，了解全面建设社会主义现代化国家的意义，把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的内涵。

#### 2. 能力目标

厘清“中国梦”“社会主义现代化”的相关范畴，立足建设“富强、民主、文明、和谐、美丽”的社会主义现代化强国要求，提高大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析、探讨中国式现代化问题，坚定走社会主义道路的信念。

#### 3. 情感、态度与价值观目标

全面、客观地分析和认识全面建设社会主义现代化国家的内涵、目标，充分领会全面建设社会主义现代化国家的历史必然性，进一步树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 【内容要点】

#### 第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想

- 一、实现中华民族伟大复兴的中国梦
- 二、在中华大地上全面建成小康社会
- 三、全面建成社会主义现代化强国

#### 第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

- 一、中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践重大成果
- 二、中国式现代化的中国特色
- 三、中国式现代化的本质要求
- 四、中国式现代化创造了人类文明新形态

#### 第三节 推进中国式现代化行稳致远

- 一、推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则
- 二、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系
- 三、推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

### 【教学重点及难点】

1. 中华民族伟大复兴中国梦的内涵
2. 全面建成小康社会的里程碑意义
3. 中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则
4. 推进中国式现代化需要正确处理的重大关系

### 【教学方法】问题导向法、探究教学法

### 【教学时数】3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

——习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的讲话（2022年7月26日）

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色……中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）

中国式现代化是全体人民共同富裕的社会主义现代化。谋划“十五五”时期经济社会发展，要不忘初心，把造福人民作为根本价值取向，坚持在发展中保障和改善民生，稳步推动共同富裕。

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用设疑式导入，引导学生讨论：“现代化”是什么？学生从生产力、人的思想及制度、人与自然的关系等方面展开回答后，教师总结并以此导入新课。

### 【新课讲授】

## 第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想

### 一、实现中华民族伟大复兴的中国梦

习近平在2012年11月参观《复兴之路》展览时首次提出“中国梦”：“现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”

中华民族是世界上伟大的民族，创造了灿烂的中华文明，长期走在世界前列，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。鸦片战争后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐朽，中国逐渐陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。

习近平指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”实现中华民族伟大复兴的中国梦，本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强，就是要在全面建成小康社会基础上，全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；民族振兴，就是要使中华民族更加坚强有力地自立于世界民族之林，为人类作出新的更大的贡献；人民幸福，就是要坚持以人民为中心，增进人民福祉，促进人的全面发展，朝着共同富裕方向稳步前进。

### 二、在中华大地上全面建成小康社会

改革开放之初，我们党在设计我国社会主义现代化蓝图时，结合中国实际提出从解决温饱、实现小康进而基本实现现代化的“三步走”发展战略。习近平指出：“全面建成小康社会，强调的不仅是‘小康’，而且更重要的也是更难做到的是‘全面’。‘小康’讲的是发展水平，‘全面’讲的是发展的平衡性、协调

性、可持续性。”

2021年2月25日，习近平在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话中指出：“我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！这是中国人民的伟大光荣，是中国共产党的伟大光荣，是中华民族的伟大光荣！”2021年7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上庄严宣告：“经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”

全面建成小康社会，高质量完成了社会主义现代化建设“三步走”战略的第二步，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步。如期全面建成小康社会，兑现了党向人民、向历史作出的庄严承诺，践行了党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。

### **三、全面建成社会主义现代化强国**

全面建成小康社会不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。党的十九大作出了从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化，再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排。党的二十大进一步明确，全面建成社会主义现代化强国总的战略安排是分两步走：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

全面建成社会主义现代化强国的战略安排，把基本实现现代化的时间提前了15年。

## **第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路**

### **一、中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践重大成果**

旧民主主义革命的失败：孙中山领导辛亥革命试图以建立资产阶级共和国、振兴实业等方案来实现现代化，他的《建国方略》被称为近代中国谋求现代化的第一份蓝图。但在当时历史条件下，中国现代化没有也不可能取得成功。历史证明，没有代表中国人民根本利益的先进政治力量领导，实现现代化的任何蓝图都无法变为现实。

新民主主义革命的胜利，为实现现代化创造了根本社会条件。近代以来中国社会进步的最大阻碍是帝国主义和封建主义，谁能领导人民推翻帝国主义和封建主义的统治，谁就能赢得中国人民的拥护，谁就能赢得领导中国走向现代化的资格。

社会主义革命和建设时期，我们党带领人民完成了社会主义革命、推进了社会主义建设，为现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础，提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。新中国成立后，我们党团结带领人民进行社会主义革命，消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度，确立社会主义基本制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。新中国成立初期，我国连日用的煤油、火柴、铁钉都称为洋油、洋火、洋钉。我们党提出要尽快改变我国工业化水平落后的状况，后来又提出努力把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，开启了中国式现代化的新长征，为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。我们并没有像一些发展中国家那样亦步亦趋地跟在西方国家后面简单模仿，而是强调从中国实际出发，走自己的现代化道路。邓小平指出，“中国式的现代化，必须从中国的特点出发”，“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化”。

进入新时代，我们党围绕解决现代化建设中存在的突出矛盾和问题，在认识上不断深化，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循；在实践中不断丰富，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，特别是消除了绝对贫困问题，全面建成小康社会，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

## 二、中国式现代化的中国特色

习近平指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。”党的二十大集中概括了中国式现代化五个方面的中国特色，深刻揭示了中国式现代化的科学内涵，这

是理论概括，也是实践要求。

### 【巩固提高】

教师提问：如何理解中国式现代化的中国特色？学生回答后，教师进行总结：

（1）中国式现代化是人口规模巨大的现代化。人口规模不同，现代化的任务就不同，其艰巨性和复杂性就不同。人口规模巨大，虽然能为我们提供充足的人力资源和超大市场规模，但也带来一系列难题和挑战，光是解决吃饭问题就是一个不小的挑战，还有就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题，哪一项解决起来都不容易，哪一项涉及的人群都是天文数字。必须始终从具体国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧。

（2）中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。这是中国式现代化区别于西方现代化的显著标志。西方现代化的最大弊端，就是以资本为中心而不是以人民为中心，追求资本利益最大化而不是服务绝大多数人的利益，导致贫富差距大、两极分化严重。一些发展中国家长期处于停滞甚至倒退状态，重要原因之一也是没有解决好两极分化问题。中国式现代化坚持以人民为中心，突出现代化方向的人民性，在高质量发展中不断增进人民福祉，扎实推动全体人民共同富裕。

（3）中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。

（4）中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。

（5）中国式现代化是走和平发展道路的现代化。中华民族经历了西方列强侵略、凌辱的悲惨历史，深知决不能走西方依靠战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的老路。必须始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，奉行互利共赢的开放战略，为广大发展中国家提供力所能及的支持和帮助。

### 三、中国式现代化的本质要求

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。这一本质要求符合人类现代化的一般规律，阐明了中国式现代化的内在规定性，明确了中国式现代化的领导力量、发展道路和根本方向、总体布局 and 战略要求，以及对人类文明和世界发展的重大意义，是推进中国式现代化的重要遵循。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，这是对中国式现代化的定性，是管总、管根本的。党的领导决定中国式现代化的根本性质，党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化而不是别的什么现代化。

#### **四、中国式现代化创造了人类文明新形态**

人类文明是在生产力与生产关系矛盾运动中演进的。西方资本主义国家作为现代工业革命的先行者，开启了世界现代化的历史进程。然而，西方资本主义现代化，是建立在资本主义剥削制度基础上的，无法克服生产资料私有制和社会化大生产之间的矛盾，尽管资本主义制度和西方现代化模式也在不断演变，但始终无法改变资本至上、弱肉强食、两极分化、霸道强权的本性，给广大发展中国家带来深重苦难。

中国式现代化的初步成功和取得的显著成就，新时代以来“东升西降”“中治西乱”的鲜明对比，为广大发展中国家独立自主迈向现代化、探索现代化道路的多样性提供了全新选择。

### **第三节 推进中国式现代化行稳致远**

#### **一、推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则**

坚持和加强党的全面领导。

坚持中国特色社会主义道路。

坚持以人民为中心的发展思想。

坚持深化改革开放。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，动力在于全面深化改革开放。

坚持发扬斗争精神。

#### **二、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系**

正确处理顶层设计与实践探索的关系。

正确处理战略与策略的关系。

正确处理守正与创新的关系。

正确处理效率与公平的关系。

正确处理活力与秩序的关系。

正确处理自立自强与对外开放的关系。独立自主是中华民族精神之魂，是我

们立党立国的重要原则。对外开放是中国的基本国策，任何时候都不能动摇。推进中国式现代化，必须坚持独立自主、自力自强，把国家和民族发展放在自己力量的基点上；同时坚定扩大对外开放，以开放促改革、促发展，用好国内国际两种资源。

### 三、推进中国式现代化必须坚持团结奋斗

团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识，是中国人民创造历史伟业的必由之路。

中国式现代化作为人类历史上最为宏大而独特的实践创新，已经积累了丰富经验、形成了规律性认识，但仍有大量改革难题、发展课题、矛盾问题需要破解，任务极其艰巨，难度世所罕见。只有把 14 亿多中国人民的积极性、主动性、创造性充分激发出来、凝聚起来，中国式现代化的宏伟蓝图才能一步步变成美好现实。

#### 【课堂小结】

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。新时代党团结带领人民全面建成小康社会，使中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步，具有重要里程碑意义；党擘画的全面建成社会主义现代化强国总的战略，明确了到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国宏伟目标。中国共产党 100 多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，是一部不断探索现代化道路的历史。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。中国式现代化创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了新的选择。推进中国式现代化，必须牢牢把握五条重大原则，正确处理六个方面的重大关系，坚持团结奋斗，确保行稳致远。

#### 【课后作业】

1. 如何理解中国梦与个人梦的关系？
2. 如何认识全面建成小康社会在我国社会主义现代化进程中的重大意义？
3. 怎样理解中国式现代化的中国特色和本质要求？

4. 为什么说中国式现代化创造了人类文明新形态？

# 第三章 坚持党的全面领导

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，是中国特色社会主义事业的领导核心；准确把握坚持和加强党的全面领导的科学内涵；了解和把握党的十八大以来坚持党的全面领导的做法和成就；完善坚持党的全面领导的体制机制。

### 2. 能力目标

提高对坚持党的全面领导的科学认识，进而明白中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。锻炼学生的洞察能力、研究能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

掌握党政军民学，东西南北中，党是领导一切的内涵，明白：只有在党的领导下，中国才能实现国家富强、民族振兴，人民幸福。提升大学生科学认识和准确把握党的全面领导的能力，不忘初心，自觉承担起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史任务。

## 【内容要点】

### 第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

- 一、中国最大的国情就是中国共产党的领导
- 二、中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势
- 三、加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证

### 第二节 坚持党对一切工作的领导

- 一、中国共产党是最高政治领导力量
- 二、党的领导是全面的、系统的、整体的
- 三、维护党中央权威和集中统一领导

### 第三节 健全和完善党的领导制度体系

- 一、党的领导制度是我国的根本领导制度

二、健全党中央对重大工作的领导体制

三、健全党的全面领导制度

### 【教学重点及难点】

1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征
2. 党的领导是全面的、系统的、整体的
3. 维护党中央权威和集中统一领导的重大意义和实践要求
4. 党的领导制度是我国的根本领导制度

【教学方法】问题导向法、探究教学法

【教学时数】2 学时

### 【习近平总书记重要论断】

只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

——习近平在全国党校工作会议上的讲话（2015年12月11日）

在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，我们的头脑要特别清醒、立场要特别坚定。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话（2022年1月11日）

党的十八大以来，我们先后开展一系列集中学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。

——习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话（2022年3月1日）

### 【教学过程】

【课堂导入】

教师采用温故知新导入法，带领学生回顾上一章节所学知识要点，并提问：社会主义现代化与资本主义现代化的主要区别有哪些？学生回答后，教师总结：推进中国式现代化，必须坚持中国共产党领导，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，以此导入新课。

### 【新课讲授】

## 第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

### 一、中国最大的国情就是中国共产党的领导

习近平指出：“一定要认清，中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色？这就是中国特色。”

### 【巩固提高】

教师提问：我们应当怎样正确认识中国最大的国情就是中国共产党的领导？学生回答后，教师总结：

①中国共产党的领导地位是在历史奋斗中形成的。历史和现实都证明，中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运、取得今天的伟大成就，最根本的是有中国共产党的坚强领导。如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。

②中国共产党领导是人民当家作主的可靠保障。习近平指出：“中国共产党的领导，就是支持和保证人民实现当家作主。”党领导人民大力推进社会主义民主政治建设，人民依法享有广泛、充分、真实的民主，真正成为国家、社会和自己命运的主人。

③中国共产党领导关系中国特色社会主义的性质、方向和命运。中国特色社会主义之所以是社会主义，究其根本就在于坚持科学社会主义基本原则，在于坚持中国共产党的领导。党的性质宗旨、理想信念、初心使命，决定着中国特色社会主义事业的前途命运。

④中国共产党领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。只有坚持中国共产党的领导，才能凝聚起全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴攻坚克难、团结奋斗的磅礴伟力。

### 二、中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势

我国国家制度和治理体系具有多方面的显著优势，其中最大优势是中国

共产党领导。这一优势是带有统领性的根本优势，贯穿于中国特色社会主义制度和国家治理体系其他方面显著优势中。

马克思主义为我们提供科学的世界观和方法论，是建立和完善中国特色社会主义制度的理论基础。中国共产党运用马克思主义及时科学解答时代新课题，不断推进马克思主义中国化时代化，是推动中国特色社会主义制度不断完善、确保中国特色社会主义事业始终充满生机活力的根本原因。

中国共产党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，具有广泛坚实的阶级基础、群众基础和社会基础。

### **三、加强党的全面领导为新时代党和国家事业发展提供了坚强保证**

习近平鲜明提出坚持和加强党的全面领导，强调“坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势”。

坚持和加强党的全面领导，使党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。政治领导力是马克思主义政党第一位的能力，全面加强党的领导大大提高了全党的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，使广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。思想引领力是保证全党全国各族人民思想统一、步调一致的坚实基础，全面加强党的领导创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，并用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作，全党全国各族人民的思想更加统一、意志更加凝聚、行动更加协调。群众组织力是我们党坚如磐石、坚不可摧的力量根基，全面加强党的领导大大增强了党同人民群众的血肉联系，党的优良传统得到更好发挥。社会号召力是党的先进性和感召力的重要体现，全面加强党的领导汇聚起推进强国建设、实现民族复兴的磅礴力量。

## **第二节 坚持党对一切工作的领导**

### **一、中国共产党是最高政治领导力量**

中国共产党作为最高政治领导力量不是自封的，而是在历史发展中形成的。

在近代以来风云变幻的历史大潮中，中国共产党从各种政治力量中脱颖而出，成为众望所归的领导核心。

中国共产党作为最高政治领导力量是由我国国家性质和政治制度体系决定的。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，工人阶级领导是通过其先锋队——中国共产党领导实现的。中国共产党是我国最高政治领导力量。

一些西方敌对势力诋毁、攻击中国共产党和我国社会主义制度，就是企图否定中国共产党的领导，使我国失去领导核心力量，从而达到遏制、阻断中华民族伟大复兴进程的目的。坚持党作为最高政治领导力量，是国家和民族兴旺发达的根本所在，是全国各族人民幸福安康的根本所在，对于实现中华民族伟大复兴具有根本性意义。

## **二、党的领导是全面的、系统的、整体的**

党的领导是全面的、系统的、整体的，并不是说党组织包揽包办一切、事无巨细什么都去管，而是在各级各种组织中发挥领导核心作用，既善于总揽全局，又善于协调各方，不断增强党组织的领导统筹能力，充分调动方方面面的工作积极性，使党的领导作用贯穿于工作全过程。

## **三、维护党中央权威和集中统一领导**

党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，是党保持团结统一和强大战斗力、不断取得胜利的关键所在。加强和维护党中央权威和集中统一领导，是全党共同的政治责任，是党和国家事业发展的必然要求。

马克思、恩格斯在创建和领导无产阶级政党的实践中，明确提出无产阶级政党不是自由松散的俱乐部，而是肩负重大历史使命的新型政党，必须维护党的权威。恩格斯强调：“没有权威，就不可能有任何的一致行动。”列宁认为：“任何一个阶级，如果不推举出自己的善于组织运动和领导运动的政治领袖和先进代表，就不可能取得统治地位。”

维护党中央权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。

维护党中央权威和集中统一领导，同坚持党的民主集中制是完全一致的。中国共产党是以民主集中制为根本组织原则和领导制度的马克思主义政党。必须坚

持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会，核心是全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。习近平指出：“我们强调坚持党中央权威和集中统一领导，不是说不要民主集中制了，不要发扬党内民主，把这两者对立起来是不对的。”民主集中制是民主和集中紧密结合的制度，民主和集中这两个方面中的任何一个方面都不能偏废。

### 第三节 健全和完善党的领导制度体系

#### 一、党的领导制度是我国的根本领导制度

中国共产党领导是国家治理体系的核心，党的领导制度是中国特色社会主义制度建设的关键。坚持和完善党的领导制度，事关国家治理的根本。

#### 二、健全党中央对重大工作的领导体制

加强党中央对重大工作的领导，是我们党的优良传统和宝贵经验。早在土地革命战争时期，我们党就确立了各省委向中央报告的制度，要求各地及时向中央报告工作。1948年初，毛泽东为中共中央起草《关于建立报告制度》的党内指示，推动建立健全全党全军向中央报告工作的制度，加强了党中央对重大工作的领导。

党的中央委员会、中央政治局、中央政治局常委会，是党的领导决策核心。

#### 三、健全党的全面领导制度

我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用，形象地说是“众星捧月”，这个“月”就是中国共产党。

#### 【课堂小结】

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和加强党的全面领导，党在应对各种风险挑战中发挥了中流砥柱的作用，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了根本保证。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，必须坚持党对一切工作的领导。党的领导是全面的、系统的、整体的，必须落实到国家治理各领域各方面各环节。党中央集中统一领导是党的领导最高原则，必须加强和维护党中央权威和集中统一领导，保证党

的团结统一。党的领导制度是我国的根本领导制度，必须不断完善总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。

**【课后作业】**

1. 如何认识中国最大的国情就是中国共产党的领导？
2. 坚持党对一切工作的领导主要体现在哪些方面？
3. 如何理解党中央集中统一领导是党的领导的最高原则？
4. 为什么要健全党中央对重大工作的领导体制？

## 第四章 坚持以人民为中心

### 【教学目标】

#### 1. 知识目标

了解坚持以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明品格；了解人民立场是中国共产党的根本政治立场，掌握践行以人民为中心的发展思想的实质性行动；了解推动共同富裕总的思路 and 要着力解决的问题，掌握紧紧依靠人民创造历史伟业推动国家发展的伟大意义和根本工作方法。

#### 2. 能力目标

认识到坚持以人民为中心是我们党全部奋斗、全部实践的根本底色，是宝贵历史经验，紧紧依靠人民创造历史伟业推动国家发展，改变了中国历史发展的方向，为我们党团结带领全国各族人民不断为美好生活开辟了一条光明大道。

#### 3. 情感、态度与价值观目标

懂得坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，维护社会公平正义，为着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益而奋斗，坚持以人民为中心是我们党全部奋斗、全部实践的根本底色，是宝贵历史经验。

### 【内容要点】

#### 第一节 江山就是人民，人民就是江山

- 一、人民是历史的创造者，是真正的英雄
- 二、打江山、守江山，守的是人民的心
- 三、人民立场是中国共产党的根本政治立场

#### 第二节 坚持人民至上

- 一、人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标
- 二、依靠人民创造历史伟业
- 三、人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

#### 第三节 全面落实以人民为中心的发展思想

- 一、坚持和贯彻党的群众路线
- 二、把为人民造福的事情真正办好办实
- 三、推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

### 【教学重点及难点】

1. “江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵
2. 坚持人民至上的实践要求
3. 扎实推动全体人民共同富裕的原则和思路

### 【教学方法】问题导向法、探究教学法

### 【教学时数】3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的“剧中人”、也是历史的“剧作者”。

——习近平在文艺工作座谈会上的讲话（2014年10月15日）

以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。要坚持人民主体地位，顺应人民群众对美好生活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话（2016年1月18日）

人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的！博大精深的中华文明是中国人民创造的！历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的！中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的！

——习近平在十三届全国人大一次会议上的讲话（2018年3月20日）

### 【教学过程】

## 【课堂导入】

教师采用温故知新导入法，带领学生回顾上一章节所学知识要点，并提问：我们应怎样理解中国最大的国情、中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导？中国共产党的性质和宗旨是什么？中国共产党领导下的人民政府，其工作宗旨和工作原则分别是？学生依次回答后，教师总结：坚持以人民为中心的发展思想是我国经济发展的根本立场，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观，体现了发展成果由人民共享的理想信念。以此导入新课。

## 【新课讲授】

### 第一节 江山就是人民，人民就是江山

人民性是马克思主义的本质属性和鲜明品格。坚持以人民为中心，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场，是贯穿党治国理政全部活动的一条红线。

#### 一、人民是历史的创造者，是真正的英雄

人民是创造历史的真正动力，是历史发展和社会进步的主体力量。

如何认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大问题。历史唯物主义群众史观认为，人民是历史的创造者，在创造历史中起决定性作用，第一次彻底解决了这个重大问题。马克思、恩格斯指出，“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程”，“历史活动是群众的活动”。人民群众是社会物质财富的创造者，不仅创造了人们吃穿住行等必需的生活资料，也创造了人们进行生产和再生产活动的生产资料。人民群众是社会精神财富的创造者，一切精神财富得以产生的最终源泉都植根于人民群众的实践活动，离开了人民群众的生产实践和生活实践，任何精神创造都必然会成为无源之水、无本之木。人民群众是社会变革的决定力量，历史上一切生产关系的深刻变革、社会制度的兴亡更替，都是人民群众推动的，最终决定于人民群众的力量。

#### 二、打江山、守江山，守的是人民的心

人民在一个国家的地位是由这个国家的政权性质决定的。在一切存在阶级压迫和剥削的社会中，国家政权始终是维护少数统治阶级利益的，人民处于无权和被压迫被剥削的地位。

恩格斯指出，“工人阶级一旦取得统治权，就不能继续运用旧的国家机器来进行管理”，必须“以新的真正民主的国家政权来代替”。国家机关必须由社会主人变为社会公仆，接受人民监督。

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。我国的各级国家机关和重要机构，都冠以“人民”的称号，反映了我国政权的基本定位。人民在我国的主人翁地位，决定了党和国家的一切工作都必须把人民放在最高位置。

不谋私利才能谋根本、谋大利。习近平指出：“我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。”人民是党执政的最大底气，也是党执政最深厚的根基。党的执政地位不是一劳永逸、一成不变的，现在拥有不等于永远拥有。我们党要做到长期执政，就必须牢记党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，始终同人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦。

### 三、人民立场是中国共产党的根本政治立场

政治立场是一个政党观察、认识、处理政治问题的立足点，反映了这个政党的世界观、方法论和执政理念，体现了这个政党的根本属性。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的显著标志。坚持这一根本立场，就要坚持以人民为中心的执政理念，将其贯穿于党和国家事业发展各方面。

我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。

“人民”二字，在共产党人的心中位置最高、分量最重。

要心中装着人民，牢记老百姓是天、老百姓是地，诚心诚意做人民的小学生，反映人民意愿、回应人民诉求，把对人民群众的热爱体现在具体工作中。

## 第二节 坚持人民至上

### 一、人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标

#### 【巩固提高】

教师提问：如何理解人民对美好生活的向往是党的奋斗目标？学生回答后，教师归纳总结：

①坚持人民至上，必须始终把人民放在心中最高的位置。必须把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标，团结带领人民共同创造美好的未来。为人民谋幸福是党始终坚守的初心，让人民过上好日子是党一贯的追求。

②人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标，这体现了我国社会主要矛盾转化对党和国家工作的新要求。进入新时代，我国社会主要矛盾发生了转化，人民的美好生活需要呈现出多样化、多层次、多方面的特点，对民主、法治、公平、正义、安全、环境等提出了更高的要求。我们党必须顺应人民对高品质生活的新期待，在高质量发展中努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

## 二、依靠人民创造历史伟业

人民是我们党的生命之根、执政之基、力量之源。

依靠人民创造历史伟业，必须尊重人民主体地位。谋划发展，最了解实际情况的是人民群众；推动改革，最大的依靠力量也是人民群众。

依靠人民创造历史伟业，必须尊重人民首创精神。尊重人民首创精神，就要及时发现、总结、概括人民群众实践中形成的新鲜经验，使之上升为理论和政策，更好指导中国特色社会主义实践。

## 三、人民是党的工作的最高裁决者和最终评判者

党的执政水平和执政成效不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。习近平指出：“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准。以辩证唯物主义和历史唯物主义作为世界观和方法论的党，人民在党的理论路线方针政策和一切工作中始终处于最高的地位，这决定了党的工作的最高裁决者和最终评判者只能是人民。

### 第三节 全面落实以人民为中心的发展思想

#### 一、坚持和贯彻党的群众路线

习近平指出：“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。”群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法。党的领导工作的正确方法就是将群众意见集中起来形成正确的决策，又到群众中宣传解释，将决策化为群众的行动，并在群众实践中检验这些决策是否正确。

调查研究是获得真知灼见的源头活水，是贯彻群众路线的有效途径。在领导全党全国各族人民打赢脱贫攻坚战中，习近平先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会，50多次调研扶贫工作，跋山涉水走遍14个集中连片特困地区，面对面同贫困群众聊家常、算细账，提出精准扶贫、精准脱贫的基本方略，为全党大兴调查研究、走好新时代群众路线作出了表率。

## 二、把为人民造福的事情真正办好办实

为人民造福，要落实到新时代中国特色社会主义的各项事业、全部工作之中。

为人民造福，要着力解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。人民群众是共产党的安身立命之本，共产党人永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦。习近平指出，“要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、社会治安等实际问题”。

为人民造福，要一件事情接着一件事情办，一年接着一年干。着力健全为人民执政靠人民执政各项制度、社会公平正义法治保障制度、人民文化权益保障制度、统筹城乡的民生保障制度、共建共治共享的社会治理制度、最严格的生态环境保护制度等，把以人民为中心的发展思想通过制度落到实处。

## 三、推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。实现共同富裕不仅是经济问题，而且是关系党的执政基础的重大政治问题。在中国共产党领导的社会主义中国，我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕，决不能允许贫富差距越来越大。

共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义，不是所有人都同时富裕，也不是所有地区同时达到一个富裕水准。

推动全体人民共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。《共产党宣言》确立了马克思主义政党的最高目标是实现共产主义，并把实现人的自由而全面发展作为共产主义的本质特征。按照马克思、恩格斯的构想，共产主义社会将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，实行各尽所能、按需分配，真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。习近平指出：“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”

### 【课堂小结】

人民是历史的创造者，才是真正的英雄。江山就是人民，人民就是江山。人民是我们党执政的最大底气，也是党执政最深厚的根基。坚持人民至上要解决好为了谁、依靠谁、由谁来评价的问题。为人民谋幸福是中国共产党人的初心，人民

对美好生活的向往就是党的奋斗目标。要紧紧依靠人民创造历史伟业，把人民作为党的工作的最高裁决者和最终评判者。全面落实以人民为中心的发展思想，必须贯彻党的群众路线，把为人民造福的事情真正办好办实，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

**【课后作业】**

1. 为什么说“党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民”？
2. 如何理解人民对美好生活的向往是党的奋斗目标？
3. 如何理解“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”？
4. 为什么要推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展？

# 第五章 全面深化改革开放

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解改革开放是一场新的伟大革命；掌握全面深化改革总目标、具体目标和任务；了解全面深化改革的方向、立场、原则和方法。

### 2. 能力目标

学会运用唯物辩证方法，正确认识改革开放实践中的相关问题，正确研判全面深化改革中的复杂矛盾和现象。

### 3. 情感、态度与价值观目标

通过学习能够明确改革开放是一场新的伟大革命，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放只有进行时、没有完成时，以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革。

## 【内容要点】

### 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

- 一、改革开放是我们前进的重要法宝
- 二、新时代全面深化改革是一场深刻革命
- 三、坚持全面深化改革的正确方向

### 第二节 统筹推进各领域各方面改革开放

- 一、坚持全面深化改革总目标
- 二、推进国家治理体系和治理能力现代化
- 三、全面深化改革要坚持正确方法论

### 第三节 将改革开放进行到底

- 一、改革开放永无止境
- 二、坚定不移把全面深化改革引向深入
- 三、坚定不移扩大高水平对外开放

### 【教学重点及难点】

1. 新时代全面深化改革开放是一场深刻革命
2. 坚持全面深化改革开放的正确方向
3. 全面深化改革总目标
4. 全面深化改革的正确方法论

### 【教学方法】 问题导向法、案例教学法

### 【教学时数】 3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

世界经济的大海，你要还是不要，都在那儿，是回避不了的。想人为切断各国经济的资金流、技术流、产品流、产业流、人员流，让世界经济的大海退回到一个一个孤立的小湖泊、小河流，是不可能的，也是不符合历史潮流的。

——习近平在世界经济论坛 2017 年年会开幕式上的主旨演讲（2017 年 1 月 17 日）

我们要胜利实现既定战略目标，就要坚定不移坚持中国特色社会主义道路，坚定不移走改革开放这条正确之路、强国之路、富民之路。

——习近平在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上的讲话（2018 年 4 月 13 日）

我这一次到广东来，就是进一步对国内外宣示，中国共产党领导中国人民会继续坚定不移地走改革开放的道路，建设我们伟大富强的中华人民共和国，锲而不舍地去努力实现中华民族伟大复兴的中国梦。父老乡亲们，我们携手努力，共同奋斗！

——习近平在广东省汕头市考察时的讲话（2020 年 10 月 13 日）

### 【教学过程】

#### 【课堂导入】

教师运用材料导入法，向学生展示广东作为我国改革开放的排头兵、先行地、实验区所取得的辉煌成就，并总结：广东的今天来之不易，改革开放的伟大成就来之不易，我们要倍加珍惜，奋发有为，为新时代全面深化改革开放贡献力量，

以此导入新课。

## 【新课讲授】

### 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

习近平强调：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”中国要前进，必须全面深化改革开放。

#### 一、改革开放是我们前进的重要法宝

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。全面深化改革开放是完成新时代目标任务的必然要求。

2013年11月，党的十八届三中全会通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革进行总体擘画。党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变，开创了我国改革开放新局面。

#### 二、新时代全面深化改革开放是一场深刻革命

习近平指出：“如果完全停留在旧的体制机制框架内，用老办法应对新情况新问题，或者用零敲碎打的方式来修修补补，是解决不了大问题的。”

坚持和完善社会主义基本经济制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，坚持以供给侧结构性改革为主线，加快建设现代化经济体系。

坚持和完善对外开放制度机制，完善涉外经济法律和规则体系，推动制度型开放，完善共建“一带一路”的制度保障，建设更高水平开放型经济新体制。

#### 三、坚持全面深化改革开放的正确方向

全面深化改革开放改什么、怎么改，这是一个带有根本性的问题。习近平强调：“我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的。”

必须坚持和改善党的全面领导、坚持和完善中国特色社会主义制度。改革开放是对社会主义生产关系和上层建筑的调整，使之适应生产力和经济基础发展的

新要求，是社会主义制度的自我完善和发展，而不是改弦易张。

必须坚持以人民为中心，促进社会公平正义、增进人民福祉。新时代人民群众对美好生活的需要更加广泛，要求也更高。要把人民满意不满意、高兴不高兴作为根本标准，审视我们的各项改革开放措施，切实实现好、维护好、发展好人民群众的利益。

必须有利于进一步解放思想、进一步解放和发展社会生产力、进一步解放和增强社会活力。习近平指出：“这‘三个进一步解放’既是改革的目的，又是改革的条件。”解放思想，是开启改革开放事业的思想前提，也是新时代全面深化改革的思想前提；解放和发展社会生产力，是改革开放的鲜明特征和首要任务，也是新时代贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的必然要求；解放和增强社会活力，是社会主义改革的内在要求和基本目的，也是新时代全面深化改革的关键所在。

## 第二节 统筹推进各领域各方面改革开放

全面深化改革，不是某个领域某个方面的变革，而是涉及党和国家事业发展全局的体制机制变革。

### 一、坚持全面深化改革总目标

全面深化改革总目标：完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。

全面深化改革必须牢牢把握总目标，实施好“六个紧紧围绕”的路线图。紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，深化经济体制改革；紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，深化政治体制改革；紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国，深化文化体制改革；紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义，深化社会体制改革；紧紧围绕建设美丽中国，深化生态文明体制改革；紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平，深化党的建设制度改革。这六个方面明确了经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革的分目标，是落实全面深化改革总目标、推进各领域各方面改革的基本遵循。

统筹推进各领域各方面改革开放，必须以全面深化改革总目标为引领，以制度建设为主线，以经济体制改革为重点，以重要领域和关键环节改革为突破口，

使各方面改革协同推进、环环相扣、形成合力。

## 二、推进国家治理体系和治理能力现代化

中国特色社会主义制度是在实践中不断完善的。20世纪90年代，邓小平曾经指出：“恐怕再有三十年时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟、更加定型的制度。”治理国家，制度是起根本性、全局性、长远性作用的。

### 【巩固提高】

教师提问：什么是国家治理体系和治理能力？二者之间是什么关系？学生回答后，教师予以总结：

国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现。

1. 国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。

2. 国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。

3. 国家治理体系和治理能力是一个有机整体，相辅相成，有了好的国家治理体系才能提高国家治理能力，提高国家治理能力才能充分发挥国家治理体系的效能。

中国特色社会主义制度和国家治理体系是在中国的社会土壤中生长起来的，是马克思主义国家理论指导我国制度建设实践的成果，是经过革命、建设、改革长期探索形成的。推进国家治理体系和治理能力现代化，必须把中国特色社会主义制度优势转化为国家治理效能。把中国特色社会主义制度坚持好完善好，最重要的是发挥好这个制度的作用，把制度优势转化为治理效能。

## 三、全面深化改革要坚持正确方法论

改革发展稳定是我国社会主义现代化建设的三个重要支点。改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。

坚持重大改革于法有据。全面深化改革是一场深刻的制度变革，制度的“立”和“破”都必须于法有据。

### 第三节 将改革开放进行到底

改革开放只有进行时，没有完成时，停顿和倒退没有出路。

## 一、改革开放永无止境

改革开放说到底，就是要不断破除制约生产力发展、制约社会进步的障碍，推动经济社会更好更快发展。历史唯物主义认为，生产力是推动人类社会发展的最活跃最具有革命性的因素，生产力的不断发展客观上要求生产关系与之相适应，要求上层建筑与经济基础相适应。改革开放 40 多年来，我国经济社会发展取得重大成就，根本原因就是不断通过改革调整生产关系、完善上层建筑，使之适应我国生产力发展的要求。

苏联和东欧社会主义国家的教训充分表明，社会主义是在开拓创新中前进的，固守旧有体制机制、不实行改革开放死路一条；不坚持科学社会主义基本原则，搞否定社会主义方向的“改革开放”也是死路一条。社会主义事业是一项全新事业，没有现成的方案和固定的模式，只有坚持科学社会主义基本原则。

实现新时代新征程的目标任务，要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手。

## 二、坚定不移把全面深化改革引向深入

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，根本动力仍然是改革开放，要继续用足用好改革开放这个关键一招。

## 三、坚定不移扩大高水平对外开放

开放也是改革。习近平强调：“中国开放的大门只会越开越大，永远不会关上！”

近年来经济全球化遭遇逆流，单边主义、保护主义、孤立主义上升，世界经济低迷，国际贸易和投资大幅萎缩，但是开放合作仍然是历史潮流，经济全球化的历史大势不可逆转，世界决不会退回到相互封闭、彼此分割的状态。

继续扩大对外开放，构建更高水平开放型经济新体制。深化贸易投资领域体制机制改革，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，加快建设贸易强国。

中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。要坚持经济全球化正确方向，坚决反对保护主义，反对“筑墙设垒”“脱钩断链”，反对单边制裁、极限施压。中国对外开放，不是要一家唱独角戏，而是要欢迎各方共同参与；不是要谋求势力范围，而是要支持各国共同发展。

### 【课堂小结】

改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。新时代全面深化改革开放是啃硬骨头、涉险滩的伟大实践，是一场深刻的革命。以习近平同志为核心的党中央牢牢把握全面深化改革总目标，坚持正确方向、正确方法论，推动各领域各方面实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高。改革不停顿、开放不止步。新征程上，必须坚定不移推进全面深化改革和高水平对外开放，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供根本动力。

### 【课后作业】

1. 为什么说新时代全面深化改革开放是一场深刻革命？
2. 如何理解全面深化改革总目标？
3. 如何理解中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势？
4. 如何理解“中国开放的大门只会越开越大”？

# 第六章 推动高质量发展

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

把握习近平经济思想的主要内容，深刻理解高质量发展的核心观点和主要内容，理解供给侧结构性改革的内涵，理解构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。贯彻新发展理念的重大举措。

### 2. 能力目标

领会习近平经济思想提出的一系列关于中国特色社会主义经济的发展道路、发展战略、目的、任务等重要思想，提高辩证思维的能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

引导大学生正确认识中国的基本国情和习近平经济思想，坚定在党的领导下实现高质量发展。

## 【内容要点】

### 第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念

#### 一、我国进入新发展阶段

#### 二、贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革

#### 三、以新发展理念引领高质量发展

### 第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度

#### 一、坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障

#### 二、坚持“两个毫不动摇”

#### 三、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存

#### 四、构建高水平社会主义市场经济体制

### 第三节 加快构建新发展格局

#### 一、把握未来发展主动权的战略部署

#### 二、以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进

#### 三、大力推动构建新发展格局

### 第四节 建设现代化经济体系

- 一、建设现代化产业体系
- 二、全面推进乡村振兴
- 三、促进区域协调发展

### 【教学重点及难点】

1. 新发展理念的深刻内涵和实践要求
2. 高质量发展的深刻内涵和重大意义
3. 坚持和完善社会主义基本经济制度
4. 构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局

### 【教学方法】问题导向法、案例教学法

### 【教学时数】3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

我们要的是实实在在、没有水分的速度，是民生改善、就业比较充分的速度，是劳动生产率同步提高、经济活力增强、结构调整有成效的速度，是经济发展质量和效益得到提高又不会带来后遗症的速度。

——习近平在中央经济工作会议上的讲话（2013年12月10日—13日）

国有企业是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量，工人阶级是我国的领导阶级，是我们党执政最坚实最可靠的阶级基础，是全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的主力军。国有企业培养了一支产业工人大军，拥有4000多万在岗职工、近80万个党组织、1000多万名党员，这是我国工人阶级队伍的骨干力量。把国有企业建设好，把工人阶级作用发挥好，对巩固党的执政地位、巩固我国社会主义制度具有十分重大的意义。这就是我说国有企业是中国特色社会主义政治基础的依据。

——习近平在全国国有企业党的建设工作会议上的讲话（2016年10月10日）

中国共产党将致力于推动高质量发展，促进全球发展繁荣。我们将加快构建新发展格局，不断扩大高水平对外开放，持续放宽市场准入，让开放的大门越开

越大。随着中国现代化产业体系建设的推进，我们将为世界提供更多更好的中国制造和中国创造，为世界提供更大规模的中国市场和中國需求。

——习近平在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话（2023年3月15日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师运用材料导入法，向学生展示近期热映电影《给阿嬷的情书》拍摄取景地之一——揭阳市榕城区登岗镇经济社会发展的日新月异，并归纳总结：洋淇村、西淇村等乡村“旧貌换新颜”，得益于贯彻新发展理念、锚定高质量发展。高质量发展是新时代我国经济社会发展的鲜明主题，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以此导入新课。

### 【新课讲授】

#### 第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念

发展是解决我国一切问题的基础和关键。新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。新发展理念是实现高质量发展的指导原则。

##### 一、我国进入新发展阶段

正确认识历史方位和发展阶段，是我们党明确各个阶段中心任务、制定正确路线方针政策的根本依据。

针对国际金融危机后世界经济低迷、我国经济下行压力加大，提出我国经济发展正处在增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”阶段，进入了新常态。我国经济增长速度从高速转向中高速，发展方式从规模速度型转向质量效率型，经济结构调整从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。

经济工作从来都不是抽象的、孤立的，而是具体的、联系的，必须立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局来思考和谋划。习近平指出：“全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。”

## 二、贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革

### 【巩固提高】

教师强调“发展理念是发展行动的先导”，并向学生提问：什么是新发展理念？它们分别回应了我国经济发展进程中哪些具体问题？学生依次回答问题后，教师予以总结：

①创新是引领发展的第一动力，创新发展注重的是解决发展动力问题；

②协调是持续健康发展的内在要求，协调发展注重的是解决发展不平衡问题；

③绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题；

④开放是国家繁荣发展的必由之路，开放发展注重的是解决发展内外联动问题；

⑤共享是中国特色社会主义的本质要求，共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

要从根本宗旨上把握新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；要从问题导向把握新发展理念，切实解决发展不平衡不充分问题；要从忧患意识上把握新发展理念，随时准备应对更加复杂困难的局面，牢牢守住安全发展的底线。

## 三、以新发展理念引领高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是遵循经济规律发展的必然要求。“经济发展是一个螺旋式上升的过程，上升不是线性的，量积累到一定阶段，必须转向质的提升，我国经济发展也要遵循这一规律。”

高质量发展，是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民坚定不移贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，我国经济发展取得历史性成就、发生历史性变革。我国国内生产总值突破百万亿元大关，人均国内生产总值超过1万美元，对世界经济增长的贡献率稳居首位，作为世界第二大经济体、第二大消费市场、制造业第一大国、货物贸易第一大国、外汇储备第一大国等的地位进一步巩固提升。

## 第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度

### 一、坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障

马克思主义认为，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动，支配着整个社会发展进程。

社会主义基本经济制度的新概括，包括所有制、分配制度、资源配置体制机制等方面。所有制结构是基本经济制度的基础，决定分配方式和资源配置方式；合理有效的分配方式和资源配置方式有利于进一步完善所有制结构。

### 二、坚持“两个毫不动摇”

公有制经济包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。公有制主体地位不能动摇，国有经济主导作用不能动摇，这是我国各族人民共享发展成果的制度性保证，也是巩固党的执政地位、坚持我国社会主义制度的重要保证。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础，是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量。习近平指出：“我国国有企业为我国经济社会发展、科技进步、国防建设、民生改善作出了历史性贡献，功勋卓著！功不可没！”

非公有制经济包括个体经济、私营经济、港澳台投资经济、外商投资经济以及混合所有制经济中的非国有成分和非集体成分，是国家税收的重要来源，是就业创业的重要领域，是技术创新的重要主体，是金融发展的重要依托，是经济持续健康发展的重要力量。

在公有制经济和非公有制经济发展关系上，要适应我国现阶段生产力发展的多层次性和不平衡性，坚持两点论和重点论的统一。

### 三、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存

马克思主义政治经济学认为，分配决定于生产，又反作用于生产。从我国生产力与生产关系的实际出发，我们确立了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，形成了我国的基本分配制度。

基本分配制度是由我国社会主义性质和基本国情决定的。在社会主义初级阶段，我国实行的是公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制，这种所有制决定了我国在分配制度上要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。恩格斯指出：“最能促进生产的是能使一切社会成员尽可能全面地发展、保持和施展自

己能力的那种分配方式。”

增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬，提高劳动报酬在初次分配中的比重。充分尊重科研、技术、管理人才，让一切生产要素的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

#### **四、构建高水平社会主义市场经济体制**

构建高水平社会主义市场经济体制，关键是要处理好政府和市场的关系。当今世界，最稀缺的资源是市场。资本具有逐利本性，如不加以规范和约束，就会给经济社会发展带来危害。

### **第三节 加快构建新发展格局**

#### **一、把握未来发展主动权的战略部署**

改革开放以来特别是加入世界贸易组织后，我国深度参与国际分工，融入国际大循环，形成市场和资源“两头在外”的发展格局，对我们抓住经济全球化机遇快速提升经济实力、改善人民生活发挥了重要作用。2008年国际金融危机是我国发展格局演变的一个重要分水岭。面对严重的外部危机冲击，我国把扩大内需作为保持经济平稳较快发展的重要措施，推动经济发展向内需主导转变。近几年，全球政治经济环境变化，逆全球化趋势加剧，有的国家大搞单边主义、保护主义，市场和资源“两头在外”的国际大循环动能明显减弱。

我国经济已经深度融入世界经济，构建新发展格局是开放的国内国际双循环，不是封闭的国内单循环。构建新发展格局是以全国统一大市场基础上的国内大循环为主体，不是各地都搞自我小循环。各地区要找准自己在国内大循环和国内国际双循环中的位置和比较优势，不能各自为政、画地为牢。

#### **二、以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进**

构建新发展格局必须发挥比较优势，以国内大循环吸引全球资源要素。要充分利用国内国际两个市场两种资源，积极促进内需和外需、进口和出口、引进外资和对外投资协调发展，促进国际收支基本平衡。要科学认识国内大循环和国内国际双循环的关系，主动作为、善于作为，实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放，提升国内国际双循环的效率和水平。要通过参与国际市场竞争，增强我国出口产品和服务竞争力，推动我国产业转型升级。

#### **三、大力推动构建新发展格局**

实体经济是一国经济的立身之本、财富之源。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。科技自立自强是我国经济生存和发展的基础，是畅通国内国际双循环、促进我国发展大局的关键。

#### **第四节 建设现代化经济体系**

##### **一、建设现代化产业体系**

现代化产业体系是国家经济现代化的重要标志。

巩固优势产业领先地位。保持优势产业的领先地位，是支撑我国国际竞争力的基石。引导和支持传统产业加快应用先进适用技术，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，提升战略性资源供应保障能力，使我国在全球经济版图中获得竞争主动地位。

大力发展战略性新兴产业。战略性新兴产业具有先导性，代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是引领国家未来产业发展的决定性力量。

构建优质高效的服务业新体系。现代服务业是现代化产业体系的重要支撑。推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。

发展现代流通产业。

加快发展数字经济。数字经济正在成为新一轮国际竞争的重点领域。要推进数字产业化和产业数字化，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式。

构建现代化基础设施体系。基础设施是经济社会发展的重要支撑。积极推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。

##### **二、全面推进乡村振兴**

农业强国是社会主义现代化强国的根基。没有农业强国就没有整个现代化强国；没有农业农村现代化，社会主义现代化就是不全面的。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务依然在农村，最广泛最深厚的基础依然在农村。

实施乡村振兴战略，农业农村现代化是总目标，坚持农业农村优先发展是总方针，产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕是总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系是制度保障。

##### **三、促进区域协调发展**

促进区域协调发展，是贯彻新发展理念的重要内容，也是实现高质量发展的

必然要求。

要推进以人为核心的新型城镇化，加快农业转移人口市民化。城镇化最基本的趋势是农村富余劳动力和农村人口向城镇转移，要把促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化作为首要任务，坚持人民城市人民建、人民城市为人民。

#### 【课堂小结】

高质量发展是新时代我国经济社会发展的鲜明主题，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，必须以新发展理念为引领推动高质量发展。坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障，要坚持“两个毫不动摇”，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建高水平社会主义市场经济体制。加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是把握未来发展主动权的战略部署。要建设现代化经济体系，推动我国经济发展焕发新活力、迈上新台阶。

#### 【课后作业】

1. 如何理解以新发展理念引领高质量发展？
2. 如何理解我国社会主义基本经济制度的新概括及其重大意义？
3. 如何理解加快构建新发展格局的必然性？
4. 如何认识建设现代化产业体系、全面推进乡村振兴、促进区域协调发展？

# 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

把握教育、科技、人才三者的关系是辩证统一的。对三者关系的科学认识，既要正确把握三者独特的本质内涵，又要从理论上进一步认清：在教育、科技、人才三者的互动发展体系中，教育是基础，科技是动力，人才是主体。

### 2. 能力目标

对其关系的认识，需要做到理论把握与社会实践相结合，整体考量与部分运行相统一。对三者关系的科学认识，既要全面考量上位系统的一体联系，又要切实兼顾下位要素的自主优化发展。

### 3. 情感、态度与价值观目标

引导大学生认清三者既相互融合又各有侧重，要统筹谋划、协同前行，更好地汇聚力量，充分发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供强大人才支撑和知识创新贡献。

## 【内容要点】

### 第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

一、坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进

二、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动

### 第二节 加快建设教育强国

一、教育是民族振兴、社会进步的基石

二、落实立德树人根本任务

三、办好人民满意的教育

### 第三节 加快建设科技强国

一、科技强则国家强

二、打赢关键核心技术攻坚战

三、增强自主创新能力

#### 第四节 加快建设人才强国

- 一、培养人才是国家和民族长远发展大计
- 二、培养造就大批德才兼备的高素质人才
- 三、把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来

#### 【教学重点及难点】

1. 教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑
2. 教育是国之大计、党之大计
3. 科技自立自强是国家强盛之基、安全之要
4. 人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源

#### 【教学方法】 问题导向法、案例教学法

#### 【教学时数】 3 学时

#### 【习近平总书记重要论断】

中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来，这是最有竞争力的。

——习近平在广东考察工作时的讲话（2012年12月7日—11日）

要认真贯彻党的知识分子政策，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为他们办实事、做好事、解难事。

——习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话（2016年5月17日）

科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持和参与科普事业，以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。

——习近平给“科学与中国”院士专家代表的回信（2023年7月20日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师运用材料式导入法，为学生呈现近现代以来全球科学、人才和高等教育中心的更替，全面展现新时代中国教育、科技、人才事业的勃兴，通过横贯中西的历史视野，阐明教育、科技、人才与现代化的相互关系：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是根本，科技是关键，人才是基础。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。

### 【新课讲授】

#### 第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

##### 一、坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进

建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。

中国共产党历来高度重视教育、科技、人才事业。革命战争年代，党在革命根据地开展文化教育，强调没有知识分子参加的革命是不可能胜利的，提出中国应当建立自己的民族的、科学的、人民大众的新文化和新教育。新中国成立后，党发出了“向科学进军”的号召，先后提出科学文化现代化、科学技术现代化等奋斗目标，“两弹一星”等国防尖端科技不断取得突破，我国教育、科学、文化事业取得很大发展。改革开放以后，党坚持教育为本，提出“科学技术是第一生产力”的论断，把教育、科技和人才摆在经济社会发展的重要位置，出台关于教育体制改革、加速科学技术进步、加强人才工作等一系列文件，深入实施知识创新工程、科教兴国战略、人才强国战略，不断完善国家创新体系、建设创新型国家。进入新时代，党提出创新是第一动力，全面实施创新驱动发展战略，统筹推进教育、科技、人才事业，召开全国教育大会、全国科技创新大会、中央人才工作会议等，制定《中国教育现代化 2035》《国家创新驱动发展战略纲要》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》等文件，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，推动教育、科技、人才事业取得历史性成就。

我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，进入创新型国家行列，已经发展成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国，教育、科技、人才协同发力，为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作

出了历史性贡献，为迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、实现第二个百年奋斗目标奠定了坚实基础。

习近平指出：“时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。”“谁牵住了科技创新这个‘牛鼻子’，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。”

## **二、深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略**

科教兴国战略：科学技术是第一生产力，科教兴国是我国的基本国策。

人才强国战略：人才资源是第一资源。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，把我国由人口大国转化为人才资源强国。

创新驱动发展战略：创新是第一动力，创新在国家发展全局中居于核心位置。以国家战略需求为导向，坚持科技创新和体制机制创新双轮驱动，

## **三、坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动**

教育优先发展重在夯实人力资源深度开发基础，科技自立自强重在坚持独立自主开拓创新，人才引领驱动重在巩固发展优势赢得竞争主动。

教育优先发展是推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来。做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。

科技自立自强是决定我国生存和发展的基础能力，要坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上。科技自立自强不等于自我封闭、自我隔绝。

要坚持把人力资源开发放在最优先位置，按照市场规律让人才自由流动。发挥重大人才工程牵引作用，加快建设国家战略人才力量，形成人才国际竞争的比较优势，建设全球人才高地。

## **第二节 加快建设教育强国**

建设教育强国必须把教育事业放在优先发展的战略位置，把立德树人作为教育的根本任务，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

### **一、教育是民族振兴、社会进步的基石**

教育是国之大计、党之大计，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

教育是国家经济社会发展的支撑力量，在国家发展中始终具有基础性先导性全局性地位。教育兴则国家兴，教育强则国家强，只有把教育搞上去，才能培养高素质人才，才能从根本上增强国家的综合国力。必须坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

办好中国特色社会主义教育，必须坚持党对教育工作的全面领导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向。坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，要把教育工作领导权牢牢掌握在党的手里。党的教育方针是教育事业发展的根本遵循，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国是社会主义国家，办的是社会主义教育，必须始终坚持马克思主义指导地位，把立德树人作为教育的根本任务，牢牢掌握思想政治工作主导权，确保教育始终沿着社会主义方向发展。

办好中国特色社会主义教育，必须坚持扎根中国大地办教育。不能简单以国外教育作为标准和模式，必须走出一条扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来的中国特色社会主义教育发展道路。

## 二、落实立德树人根本任务

育人的根本在于立德。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题，这是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。要坚持不懈抓好马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想教育，加强社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育。

着力解决培养什么人的问题。教育无论发展到什么程度，第一位的是立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。习近平指出：“社会主义建设者和接班人，定语就是‘社会主义’，这是我们对培养什么人的本质规定。”我们培养的人，要坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，永远听党话、跟党走；要有高尚的道德品质，把国家、人民、民族装在心中，积极践行社会主义核心价值观，养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，自尊自信自立自强；要养成刻苦学习的习惯；要积极投身社会实践，在全面建设

社会主义现代化国家的火热实践中掌握真才实学。

着力解决好怎样培养人的问题。统筹协调各方力量，发挥家庭、学校、社会协同育人机制的作用，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。各级各类学校都要把立德树人作为教育的根本任务，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要坚持不懈传播马克思主义科学理论，用党的创新理论武装学生。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

着力解决好为谁培养人的问题。社会主义发展的历史经验表明，培养理想信念坚定的社会主义建设者和接班人，是巩固和发展社会主义制度、推动社会主义事业顺利发展的基本前提。必须坚持为党育人、为国育才，把立德树人放在教育工作的首要位置，内化到教育各领域、各方面、各环节，作为检验教育工作的根本标准。

### 三、办好人民满意的教育

人民满意是发展教育的根本尺度，要坚持以人民为中心发展教育。

#### 【巩固提高】

教师提问：既然人民满意是发展教育的根本尺度，那么我们要如何办好人民满意的教育？学生回答后，教师予以总结：

①大力促进教育公平。教育公平是社会公平的重要基础。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

②加快建设高质量教育体系。高质量发展是各级各类教育的生命线。要把基础教育作为基点，夯实学生知识基础，激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要把高等教育作为龙头，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

③提升教育服务经济社会发展能力。进一步加强科学教育、工程教育，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺

人才，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

④坚持深化教育改革创新。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局。

⑤坚持把教师队伍建设作为基础工作。教育大计，教师为本。强教必先强师，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一。

### 第三节 加快建设科技强国

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。必须坚持走中国特色自主创新道路，发挥新型举国体制优势。

#### 一、科技强则国家强

##### 【巩固提高】

教师列举新时代我国科学技术进步的重大成就，讲述科研工作者焚膏继晷、奉献青春、前赴后继的感人壮举，随后提问：我们为什么要实现高水平科技自立自强？学生回答后，教师总结：

①实现高水平科技自立自强是国家强盛和民族复兴的战略基石。纵观人类发展史，创新始终是一个国家、一个民族发展的不竭动力。当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新是其中一个关键变量。如果科技创新搞不上去，发展动力就不可能实现转换，我们在全球经济竞争中就会处于下风。

②实现高水平科技自立自强是应对风险挑战和维护国家利益的必然选择。我国科技发展正处在将强未强、不进则退的关键阶段，只有加快实现高水平科技自立自强，牢牢掌握发展主动权，我国的现代化进程才不会被迟滞甚至打断。

③实现高水平科技自立自强是构建新发展格局、推动高质量发展、满足人民美好生活需要的内在要求。把惠民、利民、富民、改善民生作为科技创新的重要方向，满足人民多样化多层次的美好生活需要。

#### 二、打赢关键核心技术攻坚战

关键核心技术是国之重器，只有把最关键最核心的技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。

核心技术受制于人是我们的最大隐患，在引进高新技术上不能抱任何幻想，

不能总是指望依赖他人的科技成果来提高自己的科技水平,更不能做其他国家的技术附庸。

打赢关键核心技术攻坚战,必须深入推进科技体制改革。科技领域的改革最紧迫的是要破除体制机制障碍,最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。多年来,我国一直存在着科技成果向现实生产力转化不力、不顺、不畅的痼疾,其中一个重要症结就在于科技创新链条上存在着诸多体制机制关卡,创新和转化各个环节衔接不够紧密。

我国发挥新型举国体制优势,一大批重大创新工程取得突破性进展,“神舟”飞天、“蛟龙”入海、“嫦娥”奔月、“墨子”传信、“北斗”组网、“天眼”巡空、“天问”探火等成就令世人为之惊叹。国家作为重大科技创新组织者,把政府、市场、社会等各方面力量拧成一股绳。

### **三、增强自主创新能力**

自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点,自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。抓住了自主创新,就抓住了科学技术发展的战略基点,就抓住了结构调整和增长方式转变的中心环节,就抓住了把握战略机遇期、实现经济长期稳定较快发展的关键。

基础研究是科技创新的源头。基础研究处于从研究到应用、再到生产的科研链条起始端,地基打得牢,科技事业大厦才能建得高。加强基础研究,是从未知到已知、从不确定性到确定性的必然选择。我国面临的“卡脖子”技术问题,根子是基础理论研究跟不上。

应用研究是基础研究转化为实际应用的桥梁。

国家战略科技力量是世界科技强国竞争的着力点。高水平研究型大学要发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势,成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。企业是科技创新的主体。

## **第四节 加快建设人才强国**

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。必须坚持党管人才原则,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,培养造就大批德才兼备的高素质人才,聚天下英才而用之,推动我国由人才大国迈向人才强国。

### **一、培养人才是国家和民族长远发展大计**

古往今来，人才都是富国之本、兴邦大计。我们必须增强忧患意识，更加重视人才队伍建设。到本世纪中叶把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国，对人才队伍建设提出了新的更高要求。要加快建设人才强国，为建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供坚实基础和重要支撑。

## 二、培养造就大批德才兼备的高素质人才

经过长期努力，我国已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍。人才集聚和重大战略实施同步谋划、同步推进，做到重大战略部署到哪里，人才集聚就跟进到哪里，党和国家事业急需紧缺什么人才，就优先集聚什么人才，不断塑造人才竞争新优势。造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师，不断壮大国家战略人才力量。

中国是一个大国，对人才数量、质量、结构的需求是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。

全面加强哲学社会科学人才自主培养能力，造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。

我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，党的坚强领导和我国社会主义制度的政治优势，基础研究和应用基础研究实现重大突破，面向国家重大需求的战略高技术研究取得重要成果，应用研究引领产业向中高端迈进，为加快建设世界重要人才中心和创新高地创造了有利条件。党中央对世界重要人才中心和创新高地的发展目标作出战略谋划，明确到 2025 年，全社会研发经费投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队；到 2030 年，适应高质量发展的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；到 2035 年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。

## 三、把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来

深化人才发展体制机制改革，营造识才爱才敬才用才的环境，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来。

坚持党对人才工作的全面领导是做好人才工作的根本保证。坚持党对人才工作的全面领导，是我国人才体系的鲜明政治优势，也是建设人才强国的“纲”和“本”。只有在党的领导下，培养造就大批德才兼备的高素质人才，才能确保人才强国建设沿着正确的方向前进。要把人才资源开发放在最优先位置，着力夯实创新发展人才基础，大胆使用人才，放开视野选人才、不拘一格用人才。

坚持深化人才发展体制机制改革是做好人才工作的重要保障。破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项的“四唯”现象，以国家发展需要和社会需求为导向，以培养人才创新精神和创新能力为重点，建立以信任为基础的人才使用机制，完善科学家本位的科研组织体系。鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动。

坚持营造识才爱才敬才用才的环境是做好人才工作的社会条件。环境好，人才聚、事业兴；环境差，人才散、事业衰。必须积极营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境，为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件。大力弘扬科学家精神，教育引导各类人才矢志爱国奋斗、锐意开拓创新。大胆使用优秀青年人才，为青年人才施展才干提供更多机会和更大舞台，让他们成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。

#### 【课堂小结】

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。教育是国之大计、党之大计，在国家发展中具有基础性先导性全局性地位。必须坚持教育优先发展，把立德树人作为教育的根本任务，办好人民满意的教育，建设教育强国。科技是国之利器，是现代化建设中最活跃、最具革命性的因素。加快实现高水平科技自立自强，必须实施创新驱动发展战略，发挥新型举国体制优势，打赢关键核心技术攻坚战，不断增强自主创新能力，建设科技强国。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源，培养人才是国家和民族长远发展大计。必须坚持党管人才原则，大力实施人才强国战略，培养造就大批德才兼备的高素质人才，把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来，加快建设世界重要人才中心和创新高地，聚天下英才而用之。

#### 【课后作业】

1. 如何理解建设教育强国、科技强国、人才强国的内在一致性和相互支撑性？
2. 如何理解教育在国家发展中的基础性先导性全局性地位？
3. 如何理解实现高水平科技自立自强的重大意义？
4. 怎样建设人才强国？

# 第八章 发展全过程人民民主

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解中国特色社会主义政治发展道路，理解和掌握新时代中国特色社会主义思想的主要内容，把握“人民民主是一种全过程的民主”的创新性判断和实质，明确依照中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

### 2. 能力目标

正确认识新时代中国特色社会主义思想对推进中国特色社会主义伟大事业的指导意义。

### 3. 情感、态度与价值观目标

通过学习使学生真正把握新时代中国特色社会主义思想之于新时期建构中国特色社会主义伟大工程所内蕴之理论价值、现实意义。

## 【内容要点】

### 第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信

#### 一、人民民主是社会主义的生命

二、中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率

三、坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

### 第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

一、全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造

二、全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主

三、全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

### 第三节 健全人民当家作主的制度体系

一、加强人民当家作主制度保障

二、全面发展协商民主

三、积极发展基层民主

### 第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线

一、统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝

- 二、铸牢中华民族共同体意识
- 三、加强和促进海内外中华儿女大团结

**【教学重点及难点】**

1. 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路
2. 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性
3. 人民当家作主制度体系的主要内容
4. 巩固和发展新时代爱国统一战线的重要意义

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【教学时数】** 3 学时

**【习近平总书记重要论断】**

中国实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，实行人民代表大会制度的政体，实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，实行民族区域自治制度，实行基层群众自治制度，具有鲜明的中国特色。这样一套制度安排，能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由，保证人民广泛参加国家治理和社会治理；能够有效调节国家政治关系，发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系，增强民族凝聚力，形成安定团结的政治局面；能够集中力量办大事，有效促进社会生产力解放和发展，促进现代化建设各项事业，促进人民生活质量和水平不断提高；能够有效维护国家独立自主，有力维护国家主权、安全、发展利益，维护中国人民和中华民族的福祉。

——习近平在庆祝全国人民代表大会成立 60 周年大会上的讲话（2014 年 9 月 5 日）

社会主义民主不仅需要完整的制度程序，而且需要完整的参与实践。人民当家作主必须具体地、现实地体现到中国共产党执政和国家治理上来，具体地、现实地体现到中国共产党和国家机关各个方面、各个层级的工作上来，具体地、现实地体现到人民对自身利益的实现和发展上来。

——习近平在庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年大会上的讲话（2014 年 9 月 21 日）

一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主，要看人民有没有投票权，更要看人民有没有广泛参与权；要看人民在选举过程中得到了什么口头许诺，更要看选举后这些承诺实现了多少；要看制度和法律规定了什么样的政治程序和政治规则，更要看这些制度和法律是不是真正得到了执行；要看权力运行规则和程序是否民主，更要看权力是否真正受到人民监督和制约。

——习近平在中央人大工作会议上的讲话（2021 年 10 月 13 日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用温故知新式导入，带领同学们简要回顾第六、七章的知识，并阐明马克思主义关于上层建筑一定要适应经济基础状况的规律，强调：社会主义市场经济的发展、科学技术的飞跃进步和人的现代化，都要求我们持之以恒建设社会主义民主政治，发展全过程人民民主，以此导入新课。

### 【新课讲授】

#### 第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信

人民民主是社会主义的生命，全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。

##### 一、人民民主是社会主义的生命

民主是全人类共同价值，是人类政治文明发展的成果。习近平指出：“我们党自成立之日起就致力于建设人民当家作主的新社会，提出了关于未来国家制度的主张，并领导人民为之进行斗争。”人民民主建立在社会主义经济基础之上，体现了社会主义国家的性质，反映了社会主义制度的本质要求。国家一切权力属于人民，体现在国家根本性质即国体上，就是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；体现在国家政权组织形式即政体上，就是人民通过各级人民代表大会行使国家权力。

人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。

##### 二、中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率

马克思主义认为，民主首先而且主要是一种国家制度。列宁指出：“民主是国家形式，是国家形态的一种。因此，它同任何国家一样，也是有组织有系统地对人们使用暴力，这是一方面。但另一方面，民主意味着在形式上承认公民一律平等，承认大家都有决定国家制度和管理国家的平等权利。”

中国特色社会主义政治制度是由根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度等组成的制度体系。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度构成我国的基本政治制度。

### 三、坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

#### 【巩固提高】

教师提问：坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路必须坚持什么原则？  
学生回答后，教师总结：

①走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。

②走中国特色社会主义政治发展道路，必须积极稳妥推进政治体制改革。改革开放以来，我们在坚持根本政治制度、基本政治制度的基础上，不断深化政治体制改革，推进制度体系完善和发展，为保持我国政治制度的活力提供了重要体制机制保障。

③走中国特色社会主义政治发展道路，必须始终保持政治定力。走偏了方向，不仅社会主义民主很难发展好，而且会给党和人民的事业带来损害。

## 第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性

### 一、全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造

全过程人民民主是人民民主和国家意志的统一。中华人民共和国的一切权力属于人民，国家权力是为人民服务的，人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。这种民主制度既充分反映了人民的意愿，又充分体现了国家意志。

### 二、全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主

全过程人民民主是全链条的民主，涵盖民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等环节。

全过程人民民主是全方位的民主。我国有全国、省级、设区的市级、县级、乡镇级五级人民代表大会，各级人大代表都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督，各级人大选举产生本级人大常委会、人民政府、监察机关、审判机关、检察机关领导人员和组成人员。

全过程人民民主是全覆盖的民主。全过程人民民主涵盖国家各项事业各项工作，贯穿“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的方方面面，是各方面民主的有机统一。

### 三、全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主

评判一种民主形式好不好，实践最有说服力，人民最有发言权。

全过程人民民主是最广泛的民主。我国宪法规定，国家的一切权力属于人民。

全过程人民民主是最真实的民主。全过程人民民主把党的主张、国家意志、人民意愿紧密融合在一起，充分彰显了人民的主体地位，彰显了人民民主的真实性。

全过程人民民主是最管用的民主。习近平指出：“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民要解决的问题的。”全过程人民民主具有显著的实践优越性，是最管用的民主。

## 第三节 健全人民当家作主的制度体系

### 一、加强人民当家作主制度保障

人民当家作主必须通过一定的制度予以保障。加强人民当家作主制度保障，要不断坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，构建多样、畅通、有序的民主渠道，有效保证党的主张、国家意志、人民意愿相统一。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度，是我们党领导人民在人类政治制度史上的伟大创造。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度构成了我国的基本政治制度，反映了我国社会主义民主政治的独特优势，是保障各政党、各阶层、各民族和基层人民群众当家作主的重要基础。

重要政治制度是建立在我国根本政治制度和基本政治制度基础上的，要顺应中国式现代化建设的新要求、满足人民对民主的新期待、适应全过程人民民主制度健全新目标，不断推进重要政治制度体系完善和发展。

## 二、全面发展协商民主

协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。习近平指出：“有事好商量，众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛。”

协商民主是中国社会主义民主政治中独特的、独有的、独到的民主形式，保障了人民有序政治参与，体现了中国特色社会主义民主政治的独特优势。

全面发展协商民主，要坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，发挥人民政协作为专门协商机构的作用，加强制度化、规范化、程序化等功能建设。

## 三、积极发展基层民主

基层民主是全过程人民民主的重要体现。是人民当家作主的有效途径，是社会主义民主最广泛的实践。

基层民主的建立和发展，保障了基层群众广泛、直接、有效行使民主权利，彰显了人民当家作主的广泛性、真实性、有效性。

坚持和完善基层群众自治制度，要把党的领导贯穿基层群众自治全过程和各方面，确保基层民主建设始终沿着正确道路前进。

## 第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线

### 一、统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝

统一战线是中国共产党夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝，也是实现中华民族伟大复兴的重要法宝。

统战工作的本质要求是大团结大联合，解决的就是人心和力量问题。

统战工作的关键是要坚持求同存异，发扬“团结—批评—团结”的优良传统，在尊重多样性中寻求一致性，找到最大公约数、画出最大同心圆。要坚持一致性和多样性相统一，增进一致而不强求一律、尊重差异而不扩大分歧、包容多样而不弱化主导。

统一战线是党领导的统一战线。党的领导是统一战线最鲜明的特征，坚持党

的领导是统一战线最核心最根本的问题。加强新时代统一战线工作，根本在于坚持党的领导。

## 二、铸牢中华民族共同体意识

民族团结是我国各族人民的生命线，中华民族共同体意识是民族团结之本。多民族是我国的一大特色，也是我国发展的一大有利因素。铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性。宗教工作本质上是群众工作。群众既有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由。

## 三、加强和促进海内外中华儿女大团结

促进中华儿女大团结，是新时代爱国统一战线的历史责任。

加强和促进海内外中华儿女大团结，要高举爱国主义、社会主义旗帜。爱国主义是中华民族精神的核心，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。

加强和促进海内外中华儿女大团结，要抓好重点领域统战工作。

加强和促进海内外中华儿女大团结，要辩证把握好固守圆心和扩大共识、潜绩和显绩、原则性和灵活性、团结和斗争四方面关系。这四方面关系既讲“两点论”又讲“重点论”，为把握统一战线的政治性和策略性、推动统战工作高质量发展提供了重要原则和方法。

### 【课堂小结】

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是中国共产党的一贯主张和不懈追求。党领导人民成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路，人民民主成为社会主义国家的政治基石和社会主义制度的显著优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，积极发展和完善中国特色社会主义民主政治，创造性地提出全过程人民民主重大理念，极大丰富了中国特色社会主义民主政治理论，为新时代政治建设和民主发展提供了科学指南。全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的民主，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。要继续推进全过程人民民主建设，不断健

全人民当家作主的制度体系，全面发展协商民主，积极发展基层民主。巩固和发展最广泛的新时代爱国统一战线，铸牢中华民族共同体意识，实现海内外中华儿女大团结大联合。

**【课后作业】**

1. 为什么我国不能搬来一座政治制度上的“飞来峰”？
2. 怎样理解全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主？
3. 如何健全人民当家作主的制度体系？
4. 如何理解统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝？

# 第九章 全面依法治国

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

准确地理解习近平法治思想的形成过程、核心要义；掌握习近平法治思想的理论体系，包括其根本立场、根本保证、正确方向和重要环节；认识习近平法治思想的历史地位和重大意义。

### 2. 能力目标

切实领会习近平法治思想的主要开创性内容及其当代意义，坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论，坚持法治十六字方针。

### 3. 情感、态度与价值观目标

增强学生对习近平法治思想的认同，提升法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路的决心和信心。

## 【内容要点】

### 第一节 坚持中国特色社会主义法治道路

- 一、全面依法治国是国家治理的一场深刻革命
- 二、全面依法治国的唯一正确道路
- 三、统筹处理全面依法治国的重大关系

### 第二节 建设中国特色社会主义法治体系

- 一、全面推进依法治国的总抓手
- 二、坚持依宪治国、依宪执政
- 三、更好推进中国特色社会主义法治体系建设

### 第三节 加快建设法治中国

- 一、法治中国建设的总体目标
- 二、法治中国建设的工作布局
- 三、建设更高水平的法治中国

## 【教学重点及难点】

1. 全面依法治国的重大意义
2. 中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则
3. 中国特色社会主义法治体系的主要内容
4. 加快推进法治中国建设的主要任务

**【教学方法】** 问题导向法、专题式教学法

**【学时数】** 2 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

我们说不存在“党大还是法大”的问题，是把党作为一个执政整体而言的，是指党的执政地位和领导地位而言的……如果说“党大还是法大”是一个伪命题，那么对各级党政组织、各级领导干部来说，权大还是法大则是一个真命题。纵观人类政治文明史，权力是一把双刃剑，在法治轨道上行驶可以造福人民，在法律之外行驶则必然祸害国家和人民。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班上的讲话（2015年2月2日）

坚持党的领导是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国题中应有之义。我们是中国共产党执政并长期执政，坚持依宪治国、依宪执政，首先就包括坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，任何人以任何借口否定中国共产党领导和我国社会主义制度，都是错误的、有害的，都是绝对不能接受的，也是从根本上违反宪法的。

——习近平在党的十九届二中全会第二次全体会议上的讲话（2018年1月19日）

法治建设需要全社会共同参与，只有全体人民信仰法治、厉行法治，国家和社会生活才能真正实现在法治轨道上运行。当前，一些领导干部还不善于运用法治思维和法治方式推进工作，领导干部心中无法、以言代法、以权压法是法治建设的大敌。各级领导干部必须强化法治意识，带头尊法学法守法用法，做制度执行的表率。

——习近平在中央全面依法治国委员会第三次会议上的讲话（2020年2月5日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用温故知新式导入，强调党的领导、人民当家作主、依法治国之间的辩证统一关系，向学生阐明：社会主义民主政治必须在法治轨道上运行，社会主义现代化国家必须在法治轨道上建设。法治是治国理政的基本方式。全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。要紧紧围绕建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的总目标，全面贯彻习近平法治思想。习近平法治思想的主要内容集中体现为“十一个坚持”。

### 【新课讲授】

## 第一节 坚持中国特色社会主义法治道路

### 一、全面依法治国是国家治理的一场深刻革命

法律是治国之重器，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。历史和现实告诉我们，法治兴则国兴，法治强则国强。什么时候重视法治、法治昌明，什么时候就国泰民安；什么时候忽视法治、法治松弛，什么时候就国乱民怨。从我国古代看，凡属盛世都是法制相对健全的时期；从世界历史看，国家强盛往往同法治相伴而生。从“社会主义法制”到“社会主义法治”，我们党越来越深刻认识到，法治是治国理政不可或缺的重要手段。

全面依法治国，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，推动社会主义法治国家建设取得历史性成就。

### 二、全面依法治国的唯一正确道路

#### 【巩固提高】

教师在说明“中国特色社会主义法治道路，是全面依法治国的唯一正确道路”后，向学生提问：中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么？学生回答后，教师总结：

中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要坚持党的领导，坚持中国特

色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。

1. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

2. 中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面推进依法治国的根本制度保障。

3. 中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑，是全面推进依法治国的行动指南。

党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民。

坚持法律面前人人平等。

坚持依法治国和以德治国相结合。

坚持从中国实际出发。从中国实际出发，就是要突出法治的中国特色、实践特色、时代特色。坚持从中国实际出发，不等于关起门来搞法治，要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果，坚持以我为主、为我所用，认真鉴别、合理吸收。

### 三、统筹处理全面依法治国的重大关系

全面依法治国涉及一系列重大关系、利益格局和体制机制问题。

正确处理政治和法治的关系。政治和法治相互依存，相互作用，密不可分。法治当中有政治，没有脱离政治的法治。党的领导和社会主义法治是一致的，社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。全面依法治国，是为了进一步巩固党的执政地位、改善党的执政方式、提高党的执政能力，更好地完成党的执政使命。

正确处理改革和法治的关系。要在法治下推进改革，在改革中完善法治。深化改革须臾离不开法治的规范，法治建设必须紧跟改革开放的步伐。对实践条件还不成熟、需要先行先试的，不允许随意突破法律红线，也不能让一些过时的法律条款成为改革的“绊马索”。

正确处理依法治国和以德治国的关系。法治和德治都是治国理政不可或缺的重要手段。法律是成文的道德，道德是内心的法律。法治和德治不可分离、不可偏废，国家治理需要法律和道德协同发力。

正确处理依法治国和依规治党的关系。依规治党深入人心，依法治国才能深

入民心。

## 第二节 建设中国特色社会主义法治体系

中国特色社会主义法治体系是由法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系构成的统一体。建设中国特色社会主义法治体系涵盖立法、执法、司法、守法各个环节，对推进全面依法治国具有纲举目张的重要意义。

### 一、全面推进依法治国的总抓手

习近平指出：“全面推进依法治国涉及很多方面，在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手，这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系。依法治国各项工作都要围绕这个总抓手来谋划、来推进。”

建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，是坚持和发展中国特色社会主义的内在要求。

中国特色社会主义法治体系，本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。

### 二、坚持依宪治国、依宪执政

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是国家各种制度和法律法规的总依据，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。习近平强调：“坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。”

习近平指出：“我们讲依宪治国、依宪执政，同西方所谓‘宪政’有着本质区别，不能把二者混为一谈。”

坚持依宪治国、依宪执政，必须全面贯彻实施宪法。加强宪法实施，必须坚持维护宪法权威和尊严。

### 三、更好推进中国特色社会主义法治体系建设

法治体系是国家治理体系的骨干工程。更好推进中国特色社会主义法治体系建设，必须加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

加快形成完备的法律规范体系。法律规范体系是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律规范所构成的有机整体。“立

善法于天下，则天下治；立善法于一国，则一国治。”全面依法治国，必须加快完善中国特色社会主义法律体系，推进合宪性审查工作，对一切违反宪法法律的法规、规范性文件必须坚决予以纠正和撤销。

加快形成高效的法治实施体系。法治实施体系包括执法、司法、守法等各个环节的协调高效运转。

加快形成严密的法治监督体系。法治监督体系以规范和约束公权力的运行为重点。要坚持有权必有责、用权受监督、违法必追究，习近平指出：“只要公权力存在，就必须有制约和监督。不关进笼子，公权力就会被滥用。”

加快形成有力的法治保障体系。习近平指出：“各级党组织和领导干部要适应科学执政、民主执政、依法执政的要求，支持政法系统各单位依照宪法法律独立负责、协调一致开展工作。”

加快形成完善的党内法规体系。把党内法规体系纳入中国特色社会主义法治体系，是我国法治区别于其他国家法治的鲜明特征。党内法规体系是以党章为根本，以民主集中制为核心，以准则、条例等中央党内法规为主干，以部委党内法规、地方党内法规为重要组成部分，由各领域各层级党内法规组成的有机统一整体。

### 第三节 加快建设法治中国

加快建设法治中国，必须围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进国家各方面工作法治化。

#### 一、法治中国建设的总体目标

法治是一个国家文明进步的重要标志，国家要走向现代化，必须实现法治化。习近平强调，“一个现代化国家必然是法治国家”。推进中国式现代化，全面建成社会主义现代化强国，必须加快法治中国建设，以更高程度的法治文明，筑牢中国之治的制度根基。

党的十八届三中全会首次提出“推进法治中国建设”的目标并作出重大任务部署，2020年，中共中央印发《法治中国建设规划（2020—2025年）》，从全局和战略高度对法治中国建设作出系统部署，在党和国家法治建设史上具有重大意义。

建设法治中国的总体目标，就是执法司法公正高效权威，权力运行受到有效制约监督，人民合法权益得到充分尊重保障，法治信仰普遍确立，法治国家、法治政府、法治社会全面建成。

## 二、法治中国建设的工作布局

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进。依法治国是党领导人民治理国家的基本方式，依法治国、依法执政、依法行政具有内涵的统一性、目标的一致性、成效的相关性，确保依法治国、依法执政与依法行政共同推进。

坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。法治国家是法治建设的目标。法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。法治国家、法治政府、法治社会，是法治中国建设的三大支柱。全面依法治国必须将法治国家、法治政府、法治社会建设同步规划、同步实施、一体建设。

坚持统筹推进国内法治和涉外法治。国内法治和涉外法治是法治中国建设的重要方面。要加快涉外法治工作战略布局，协调推进国内治理和国际治理，更好维护国家主权、安全、发展利益。坚定维护以联合国为核心的国际体系，坚定维护以国际法为基础的国际秩序，坚定维护以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际法基本原则和国际关系基本准则。

## 三、建设更高水平的法治中国

牢牢把握经济社会发展和人民群众对法治建设的需要，坚持系统观念，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。习近平指出：“不是什么法都能治国，不是什么法都能治好国；越是强调法治，越是要提高立法质量。”完善和加强备案审查制度，维护国家法制统一。坚持科学决策、民主决策、依法决策，全面落实重大决策程序制度。

扎实推进依法行政。构建职责明确、依法行政的政府治理体系，各级行政机关必须依法履行职责，实现政府各项工作法治，全面贯彻落实《法治政府建设实施纲要（2021—2025年）》，加快建设法治政府。

严格公正司法。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

加快建设法治社会。法治社会建设需要形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，培育办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。

### 【课堂小结】

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命。全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。全面依法治国必须坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，走好中国特色社会主义法治道路；必须正确处理政治和法治、改革和法治、依法治国和以德治国、依法治国和依规治党等重大关系。要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依宪治国、依宪执政，加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。要围绕法治中国建设的总体目标，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推动在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

### 【课后作业】

1. 为什么说全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？
2. 如何理解中国特色社会主义法治道路是全面依法治国的唯一正确道路？
3. 如何建设和完善中国特色社会主义法治体系？
4. 怎样建设更高水平的法治中国？

# 第十章 建设社会主义文化强国

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解新时代中国特色社会主义文化思想的主要内容，把握新时代中国特色社会主义文化理论；掌握中国特色文化制度，理解建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的目标要求；掌握建设社会主义文化强国的要求。

### 2. 能力目标

全面、客观地认识新时代中国特色社会主义文化思想的主要内容，正确认识文化制度、意识形态、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和社会主义文化强国建设的关系，进一步培养学生独立思考和科学认识、分析文化现象的能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

树立中国特色社会主义文化自信，确立科学的世界观、人生观和价值观，自觉承担起建设社会主义文化强国的历史任务。

## 【内容要点】

### 第一节 文化是民族生存和发展的重要力量

- 一、文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求
- 二、坚定中国特色社会主义文化自信
- 三、坚持中国特色社会主义文化发展道路

### 第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

- 一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 二、大力加强马克思主义理论建设
- 三、积极塑造主流舆论新格局

### 第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设

- 一、广泛践行社会主义核心价值观
- 二、弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系
- 三、提高全社会文明程度

### 第四节 铸就社会主义文化新辉煌

- 一、传承发展中华优秀传统文化

二、繁荣发展文化事业和文化产业

三、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

### 【教学重点及难点】

1. 文化自信是实现中华民族伟大复兴的强大精神力量
2. 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
3. 培育和践行社会主义核心价值观的基本要求
4. 中华文明的突出特性

【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

【教学时数】 3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但历史和现实都证明它是科学的理论，迄今依然有着强大生命力。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生了如此广泛而巨大的影响。马克思主义进入中国，既引发了中华文明深刻变革，也走过了一个逐步中国化的过程。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，运用马克思主义立场、观点、方法研究解决各种重大理论和实践问题，不断推进马克思主义中国化，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大成果，指导党和人民取得了新民主主

义革命、社会主义革命和社会主义建设、改革开放的伟大成就。我国哲学社会科学坚持以马克思主义为指导，是近代以来我国发展历程赋予的规定性和必然性。在我国，不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会失去灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有作用。

——习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话（2016年5月17日）

我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

兴文化，就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。

——习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话（2018年8月21日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师运用材料式导入法，向学生展现近期热映电影《给阿嬷的情书》蕴含在侨批里的家国情怀，体悟岭南文化向上向善、刚健朴实的精神脊梁，深刻意识到推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展以建设中华民族现代文明的必然性和重要性，以此导入新课。

### 【新课讲授】

#### 第一节 文化是民族生存和发展的重要力量

文化是一个国家、一个民族的灵魂。

##### 一、文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求

国家强大、民族兴盛、社会发展，不仅需要高度发达的物质文明，也需要高度繁荣的精神文明。习近平强调：“没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立

于世界民族之林。”

### 【巩固提高】

教师提问：为什么我们必须实现文化繁荣兴盛？学生回答后，教师总结：

- ①文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的精神支撑。
- ②文化繁荣兴盛是建设社会主义现代化强国的应有之义。
- ③文化繁荣兴盛是满足人民日益增长的美好生活需要的内在要求。
- ④文化繁荣兴盛是在世界文化激荡中站稳脚跟的前提基础。

## 二、坚定中国特色社会主义文化自信

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。建设社会主义文化强国、推动社会主义文化繁荣兴盛，关键在于坚定中国特色社会主义文化自信。习近平强调：“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”

中华优秀传统文化是我们坚定文化自信的深厚基础。中华文明是世界上唯一没有中断的文明，中国人民在历史长河中创作了诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等伟大文艺作品。

党带领人民在伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化是我们坚定文化自信的坚强基石。

中国特色社会主义伟大实践是我们坚定文化自信的现实基础。

## 三、坚持中国特色社会主义文化发展道路

中国特色社会主义文化发展道路，是推动社会主义文化繁荣兴盛的唯一正确道路。

坚持举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象

坚持“二为”方向、“双百”方针。

激发全民族文化创新创造活力。

### 第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全，决定文化前进方向和发展道路。习近平强调：“意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。”

#### 一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。坚持马克思主义在

意识形态领域指导地位的制度是中国特色社会主义制度体系的一项根本制度。

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度是历史的结论。马克思主义深刻揭示了人类社会发展规律，是来自人民、为了人民、造福人民的思想体系，是指引人民认识世界、改造世界的行动指南。

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，是坚持和巩固我国社会主义制度、保证我国文化建设正确方向的必然要求。如果背离或放弃马克思主义，就会迷失方向、失去灵魂。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将意识形态工作作为党的一项极端重要的工作，着力解决意识形态领域党的领导弱化问题，使我国意识形态领域形势发生了全局性、根本性转变。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，必须牢牢掌握党对意识形态工作领导权，坚持以立为本、立破并举，提高政治自觉，把意识形态阵地建设和管理工作摆在重要位置，全面落实意识形态工作责任制，压紧压实做好意识形态工作的政治责任。

## **二、大力加强马克思主义理论建设**

加强马克思主义理论建设，是不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的必然要求。

坚持用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义武装全党、教育人民、指导实践。用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，增强对当代中国马克思主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

深化马克思主义理论研究和建设。推进理论的体系化、学理化，是深化理论创新的内在要求和重要途径，是马克思主义理论研究和建设的重要任务。

加快构建中国特色哲学社会科学。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。

## **三、积极塑造主流舆论新格局**

新闻舆论工作处在意识形态斗争前沿，是治国理政、定国安邦的大事。必须旗帜鲜明地坚持党管媒体，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。

新闻舆论工作有鲜明的意识形态属性，坚持正确的政治方向是做好新闻舆论工作的第一位要求。党性原则是新闻舆论工作的根本原则。

新闻媒体是社会舆论的发射器和放大器，做大做强主流舆论阵地，对推进社会主义现代化事业的顺利发展具有重要意义。

互联网是意识形态工作的主阵地、主战场、最前沿，管好用好互联网是新形势下做好新闻舆论工作的关键。习近平指出，“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”。坚持发展和治理相统一、网上和网下相融合，加强网络伦理、网络文明建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，理直气壮唱响网上主旋律，旗帜鲜明抵制、批判网络上的各种错误思想和行为，以时代新风塑造和净化网络空间，共建网上美好家园。

### **第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设**

核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。习近平指出：“如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。”

#### **一、广泛践行社会主义核心价值观**

社会主义核心价值观集中体现着全体人民共同的价值追求，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

社会主义核心价值观只有成为广泛的社会共识，内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动，才能真正在社会生活中发挥作用。要强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥精神文化产品育人化人的重要功能，加强学校教育，推动社会主义核心价值观渗透到学校教育教学和日常管理中。

社会主义核心价值观建设，要注重区分层次、突出重点，抓好重点人群。党员、干部的言行举止对社会有着很强的示范作用，很大程度上影响着人民群众对核心价值观的认同，必须带头弘扬和践行社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。

#### **二、弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系**

人无精神则不立，国无精神则不强。100多年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。在百余年接续奋斗中，一代又一代中国共产党人弘扬伟大建党精神，展现出伟大的历史主动精神，锤炼出鲜明的政治品格，铸就了一系列伟大精神，构筑起中国共产党人精神谱系。习近平指

出：“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”

### 三、提高全社会文明程度

文明是现代化国家的显著标志。推动社会文明程度不断提高，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，也是建设社会主义文化强国的重大任务。习近平指出：“一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑。”广泛开展共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想教育，是团结全体人民共同奋斗的重要基础。实施公民道德建设工程，是不断提高全体人民道德素质的灵魂工程。深入实施公民道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。培育时代新风新貌，是营造良好社会风气的重要方面。

## 第四节 铸就社会主义文化新辉煌

### 一、传承发展中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂。

深刻把握中华文明的突出特性。中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带也是中国文化创新的宝藏。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持马克思主义的立场观点方法，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。传承和弘扬中华优秀传统文化，并不意味着故步自封，要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，取长补短、择善而从，在不断汲取各种文明养分中丰富和发展中华文化。

保护好、传承好文化遗产。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从留住文化根脉、守住民族之魂的战略高度出发，把历史文化遗产保护利用工作摆到更加突出的位置，推动文物保护利用和文化遗产保护传承工作得到全面加强。保护好、传承好文化遗产是对历史负责、对人民负责，要坚持把保护放在第一位，增强对历史文物和文化遗产的敬畏之心，像爱惜自己的生命一样保护好文化遗产，守护好中华文脉。

### 二、繁荣发展文化事业和文化产业

繁荣发展文化事业和文化产业，是满足人民精神文化需求、保障人民文化权

益的基本途径。

文艺是民族精神的火炬，是时代前进的号角。要牢固树立马克思主义文艺观，坚持以人民为中心的创作导向，生产出无愧于我们这个伟大民族、伟大时代的优秀作品。社会主义文艺是人民的文艺，要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。

发展文化事业、提升公共文化服务水平，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、补齐文化发展短板的重要途径。

文化产业在促进国民经济发展、满足人民文化需求等方面发挥着重要作用。衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一。

### 三、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

文化软实力集中体现了一个国家基于文化而具有的凝聚力和生命力，以及由此产生的吸引力和影响力。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。习近平指出：“我国要提高国家文化软实力，就必须使当代中国价值观念走向世界。”

#### 【课堂小结】

文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。实现中华民族伟大复兴，必然要求坚定文化自信，推动中华文化繁荣兴盛，建设社会主义文化强国。要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，大力加强马克思主义理论建设，积极塑造主流舆论新格局，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要培育和践行社会主义核心价值观，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，推动社会文明程度不断提高，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。要传承发展中华优秀传统文化，推动实现创造性转化、创新性发展，繁荣发展文化事业和文化产业，提升国家文化软实力和中华文化影响力，不断铸就社会主义文化新辉煌。

#### 【课后作业】

1. 为什么说文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久

的力量？

2. 如何理解意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作？

3. 如何理解以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系是中华民族的宝贵精神财富？

4. 如何推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展？

5. 为什么要像爱惜自己的生命一样保护好文化遗产？

# 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解理解新时代中国特色社会主义思想的主要内容和核心要义；掌握高质量推进以民生为重点的社会建设的内涵和重大举措；掌握推进中国特色社会主义社会治理格局的目标及要求。

### 2. 能力目标

学会运用唯物辩证方法，正确认识新时代中国特色社会主义建设实践中的相关问题，正确研判中国特色社会主义治理格局中的各种矛盾和现象，加强和创新社会治理。

### 3. 情感、态度与价值观目标

把握新时代中国特色社会主义建设各方面相互联系、有机统一，致力推进社会治理现代化、打造共建共治共享的社会治理格局。

## 【内容要点】

### 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”

#### 一、民生是人民幸福之基

二、人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续

三、坚持在发展中增进民生福祉

### 第二节 不断提高人民生活品质

一、完善分配制度

二、实施就业优先战略

三、健全社会保障体系

四、推进健康中国建设

### 第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化

一、加强和创新社会治理

二、完善社会治理体系

三、加强城乡社区治理

### 【教学重点及难点】

1. 在发展中增进民生福祉
2. 提高人民生活品质的主要着力点
3. 加强和创新社会治理的意义和要求

### 【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

### 【教学时数】 3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点，要采取针对性更强、覆盖面更大、作用更直接、效果更明显的举措，实实在在帮群众解难题、为群众增福祉、让群众享公平。要从实际出发，集中力量做好普惠性、基础性、兜底性民生建设，不断提高公共服务共建能力和共享水平，织密扎牢托底的民生保障网、消除隐患，确保人民群众安居乐业、社会秩序安定有序。

——习近平在江西调研考察时的讲话（2016年2月1日—3日）

生活过得好不好，人民群众最有发言权。要从人民群众普遍关注、反映强烈、反复出现的问题出发，拿出更多改革创新举措，把就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题一个一个解决好，努力让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

——习近平在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上的讲话（2020年10月14日）

共产党把所有精力都用在让老百姓过好日子上。好了还要再好，不能止步。

——习近平在五指山市毛纳村考察时的讲话（2022年4月11日）

### 【教学过程】

#### 【课堂导入】

教师运用材料式导入，向学生展示新中国成立以来特别是新时代我国改善和提高人民生活水平的数据和实例，增进学生对在发展中保障和改善民生的认同，

以此导入新课。

### 【新课讲授】

## 第一节 让人民生活幸福是“国之大者”

以人民为中心是我们党的根本执政理念，让人民生活幸福是“国之大者”。要把增进民生福祉作为发展的根本目的，扎实推进各项民生事业，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

### 一、民生是人民幸福之基

民生是老百姓最关心的问题，涉及分配、就业、教育、医疗、住房、社会保障等方面。随着经济社会的发展进步，人民生活品质的不断提高，民生内涵也在不断丰富。

### 【巩固提高】

教师提问：我们如何正确理解让人民生活幸福是“国之大者”？学生回答后，教师总结：

①增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求。

②增进民生福祉是社会主义生产的根本目的。习近平指出：“适应人民群众需求变化，努力办好各项民生事业，让老百姓的日子越过越好，是社会主义生产的根本目的。”马克思主义认为，在资本主义社会，生产表现为人的目的，而人并不是生产的目的。关注人本身的发展，是社会主义和资本主义的根本区别之一。社会主义社会是人民当家作主的社会，这就决定了社会主义生产要以增进民生福祉为根本目的。

③增进民生福祉是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

### 二、人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续

打赢脱贫攻坚战，消除绝对贫困，是全面建成小康社会的底线任务，是必须抓紧抓好的第一民生工程。习近平指出：“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫。”

聚焦民生重点领域，在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面推出一系列重大举措，推动人民生活全方位改善。

### 三、坚持在发展中增进民生福祉

发展是解决民生问题的“总钥匙”，民生是发展的“指南针”。要在发展过

程中始终注重民生、保障民生、改善民生，根据经济发展和财力状况，逐步提高人民生活水平，让群众得到更多看得见、摸得着的实惠，不断厚植民生福祉。

正确把握民生和发展的关系，是保障和改善民生的重要前提。

坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，是保障和改善民生的工作思路。

解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，是保障和改善民生的重中之重。

坚持尽力而为、量力而行，是保障和改善民生的重要方针。

坚持人人尽责、人人享有，让所有劳动者在推动发展中分享发展成果，是保障和改善民生的重要原则。

## **第二节 不断提高人民生活品质**

保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点。

### **一、完善分配制度**

在社会再生产过程中，分配是联结生产与消费的重要纽带，对激励生产者的积极性和创造性、对保证和促进消费，具有重要作用。

党的十八大以来，党和国家高度重视收入分配问题，着力深化收入分配制度改革，推动居民收入保持稳步增长。

### **二、实施就业优先战略**

习近平指出：“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。”充分就业则民心安、社会稳，如果就业出了问题、大规模失业则民心浮、社会乱。

扩大高校毕业生就业渠道，稳定农民工等重点群体就业，加强困难群体就业兜底帮扶。

### **三、健全社会保障体系**

社会保障体系是由国家立法规定并以国家作为给付义务主体，为保障社会成员的基本生活和福利、对生活困难社会成员给予物质或服务帮助的各项措施的统称，主要涉及社会保险、社会救助、社会福利、社会优抚等方面。

健全和完善社会保障体系是新时代加强社会建设的重要着力点。

### **四、推进健康中国建设**

人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，是促

进人的全面发展的必然要求。习近平指出，人民健康是社会主义现代化的重要标志。卫生健康事业在经济社会发展中处于基础性地位，拥有健康的人民意味着拥有更强大的综合国力和可持续发展能力。

### **第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化**

#### **一、加强和创新社会治理**

社会治理关系国家长治久安、社会安定有序、人民安居乐业。

我们党在长期探索 and 实践中，不断推进社会管理同中国国情和社会主义制度相适应，取得了重大成就，同时也面临着思想观念、体制机制相对滞后的现实挑战。

新时代加强和创新社会治理，要求坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，探索一条符合中国社会实际、更可持续的中国特色社会主义社会治理之路。

党在社会治理中总揽全局、协调各方的政治优势同政府的资源整合优势、企业的市场竞争优势、社会组织的群众动员优势有机结合，各类主体实现良性互动，各尽其能、各展其长，社会创造活力得到有效激发。

#### **二、完善社会治理体系**

社会治理体系是进行社会治理的基础，也是提高社会治理效能的保障。

理念是完善社会治理体系的先导，必须坚持共建共治共享的社会治理理念。

制度是完善社会治理体系的保障，必须健全社会治理制度，提升社会治理效能。

方式方法是完善社会治理体系的重要内容，必须不断创新社会治理方式、途径和手段。

#### **三、加强城乡社区治理**

基础不牢，地动山摇。基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。城乡社区是社会治理最基本的单元，是党和政府联系、服务人民群众的“最后一公里”。

健全党组织领导的城乡基层治理体系，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。充分发挥基层党组织领导核心作用，把党的领导贯穿社会治理全过程各环节。有效发挥基层政府主导作用，健全社区管理和服务机制。

坚持和发展新时代“枫桥经验”“浦江经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制。

加快推进市域社会治理现代化，提高市域社会治理能力。市域是将风险隐患解决在基层、化解在萌芽状态的最直接、最有效力的治理层级，处于推进基层治理现代化的前线位置。

#### 【课堂小结】

中国共产党干革命、搞建设、抓改革，都是为了让人民过上好日子。以习近平同志为核心的党中央紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持在发展中保障和改善民生，使人民的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。全面建设社会主义现代化国家，出发点和落脚点是让人民生活越过越好。要更加重视在高质量发展中提高生活品质，着力解决好人民群众急难愁盼问题，在共建共治共享中推进社会治理现代化，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，不断把人民对美好生活的向往变为现实。

#### 【课后作业】

1. 如何理解让人民生活幸福是“国之大者”？
2. 保障和改善民生应重点从哪些方面着手？
3. 为什么在推进社会治理现代化过程中要坚持共建共治共享？

# 第十二章 建设社会主义生态文明

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解生态文明建设的重要地位；理解习近平生态文明思想的主要内涵；了解党的十八大以来生态文明建设的巨大成就；掌握新发展阶段生态文明建设的战略安排。

### 2. 能力目标

正确把握在新形势下加快构建生态文明体系，推动我国生态文明建设迈入新境界。

### 3. 情感、态度与价值观目标

全面掌握习近平生态文明思想的基本内涵，坚定不移地推进生态文明建设。

## 【内容要点】

### 第一节 坚持人与自然和谐共生

#### 一、生态兴则文明兴

#### 二、绿水青山就是金山银山

#### 三、把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

### 第二节 建设美丽中国

#### 一、加快形成绿色生产方式和生活方式

#### 二、坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理

#### 三、用最严格制度最严密法治保护生态环境

### 第三节 共谋全球生态文明建设之路

#### 一、保护人类共同家园

#### 二、共建清洁美丽世界

#### 三、积极推动全球可持续发展

## 【教学重点及难点】

### 1. 绿水青山就是金山银山的科学内涵

2. 建设美丽中国的主要任务

3. 全球环境治理的中国方案

**【教学方法】** 问题导向法、专题式教学法

**【教学时数】** 3 学时

**【习近平总书记重要论断】**

马克思认为，“人靠自然界生活”，自然不仅给人类提供了生活资料来源，如肥沃的土地、鱼产丰富的江河湖海等，而且给人类提供了生产资料来源。自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。自然是生命之母，人与自然是生命共同体，人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。

——习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话（2018 年 5 月 4 日）

绿水青山就是金山银山，改善生态环境就是发展生产力。良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展。

——习近平在 2019 年中国北京世界园艺博览会开幕式上的讲话（2019 年 4 月 28 日）

无论是黄河长江“母亲河”，还是碧波荡漾的青海湖、逶迤磅礴的雅鲁藏布江；无论是南水北调的世纪工程，还是塞罕坝林场的“绿色地图”；无论是云南大象北上南归，还是藏羚羊繁衍迁徙……这些都昭示着，人不负青山，青山定不负人。

——习近平二〇二二年新年贺词（2021 年 12 月 31 日）

**【教学过程】**

**【课堂导入】**

教师运用温故知新式导入，回顾新时代我国改善人民生活、增进民生福祉的历史性成就，并向学生阐明：良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。以此导入新课。

## 【新课讲授】

生态环境是人类生存最为基础的条件。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

习近平生态文明思想的主要内容集中体现为“十个坚持”：坚持党对生态文明建设的全面领导；坚持生态兴则文明兴；坚持人与自然和谐共生；坚持绿水青山就是金山银山；坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉；坚持绿色发展是发展观的深刻革命；坚持统筹山水林田湖草沙系统治理；坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境；坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动；坚持共谋全球生态文明建设之路。

### 第一节 坚持人与自然和谐共生

大自然是人类赖以生存发展的基本条件，尊重自然、顺应自然、保护自然是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。习近平指出：“要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。”坚持绿水青山就是金山银山的理念，建设人与自然和谐共生的现代化。

#### 一、生态兴则文明兴

自然是生命之母，人与自然是生命共同体。人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身，这是无法抗拒的规律。

古代埃及、古代巴比伦、古代印度、古代中国四大文明古国均发源于森林茂密、水量丰沛、田野肥沃的地区，土地荒漠化则导致古代埃及、古代巴比伦衰落。恩格斯在《自然辩证法》中写道，“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了得到耕地，毁灭了森林，但是他们做梦也想不到，这些地方今天竟因此而成为不毛之地”。我国古代一些地区也有过惨痛教训。河西走廊、黄土高原毁林开荒、乱砍滥伐，加剧了经济衰落。唐代中叶以来我国经济中心逐步向东、向南转移，很大程度上同西部地区生态环境变迁有关。历史表明，人类文明的发展离不开良好生态环境这个根本基础。

人类认识自然、改造自然能力的不断增强，在工业文明时代，科学技术的进步使得自然界不再具有以往的神秘和威力。生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物。生态文明强调协调人与自然关系，要求解决好工业文明带来的矛盾，把

人类活动限制在生态环境能够承受的限度内，顺应了人与自然和谐发展的新要求，昭示着人类文明发展的未来。

“天地与我并生，而万物与我为一”的“天人合一”思想是中华文明的鲜明特色和独特标识，代表着我们祖先对处理人与自然关系的重要认识。改革开放以来，我国经济发展取得巨大成就，也积累了大量生态环境问题。我国环境容量有限，资源环境约束趋紧、生态系统退化等问题越来越突出，特别是各类环境污染、生态破坏呈高发态势。如果不抓紧扭转生态环境恶化趋势，必将付出极其沉重的代价。我们必须坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

## 二、绿水青山就是金山银山

### 【巩固提高】

教师为同学们讲述习近平同志主政浙江期间提出“绿水青山就是金山银山”的事迹，并提问：我们怎样正确理解绿水青山就是金山银山的发展理念？学生回答后，教师总结：

①生态环境问题归根到底是经济发展方式和生活方式问题。绿水青山就是金山银山，这是重要的发展理念，也是推进现代化建设的重大原则，揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理。

表面上看，生态环境保护和经济发展是对立的关系，但从根本上讲，二者是辩证统一、相辅相成的。

②发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，而是要坚持在发展中保护、在保护中发展。不能把生态环境保护和经济发展割裂开来，更不能对立起来。

③绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。绿水青山可带来金山银山，但金山银山却买不到绿水青山。绿水青山还是人民群众健康的重要保障，是人民群众的共有财富。挣到了钱，但空气、饮用水都不合格，哪有什么幸福可言。把生态环境优势转化为生态农业、生态工业、生态旅游等生态经济优势，绿水青山就变成了金山银山。

④处理好绿水青山和金山银山的关系，关键在人，关键在思路。不能因为经济发展遇到一点困难，就开始动铺摊子上项目、以牺牲环境换取经济增长的念头，甚至想方设法突破生态保护红线。坚持正确的发展理念，产业和生态完全可以相

得益彰、和平共处，实现经济效益、社会效益、生态效益同步提升。

### 三、把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

生态文明建设是重大经济问题，也是重大政治问题、重大社会问题。习近平指出：“良好的生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，新时代我国生态文明建设实现了“四个重大转变”。

把“生态文明建设”纳入“五位一体”总体布局，把“坚持人与自然和谐共生”纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，把“促进人与自然和谐共生”纳入中国式现代化的本质要求，把“美丽中国”纳入社会主义现代化强国目标，把“绿色”纳入新发展理念，把“污染防治”纳入决胜全面建成小康社会三大攻坚战。党的十九大把“增强绿水青山就是金山银山的意识”等写入党章，2018年3月十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案把生态文明写入宪法。

生态文明制度体系更加健全。制定出台《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》等纲领性文件，制定数十项涉及生态文明建设的改革方案，生态文明“四梁八柱”性质的制度体系基本形成。

污染防治和生态保护更加有力。全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划，打好蓝天、碧水、净土保卫战。我国成为全球大气环境质量改善速度最快的国家。严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线三条红线，以国家重点生态功能区为支撑，实施全国重要生态系统保护和修复重大工程，筑牢国家生态安全屏障。

美丽中国建设迈出重大步伐，绿水青山就是金山银山理念深入人心，我国天更蓝、地更绿、水更清，万里河山更加多姿多彩，绿色成为新时代中国的鲜明底色。人民享有更多、更普惠、更可持续的绿色福祉，人民群众生态环境获得感显著增强。

## 第二节 建设美丽中国

建设美丽中国，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，也是满足人民日益增长的优美生态环境需要的必然要求。坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，建立健全系统完整的生态文明制度体系，推进生态环境治理体系和治理能力现代化，谱写新时代社会主义生态文明建设新篇章。

## 一、加快形成绿色生产方式和生活方式

绿色发展是新发展理念的重要内容，是发展观的一场深刻革命。习近平指出：“绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。”要加快推动发展方式绿色低碳转型，坚持把绿色低碳发展作为解决生态环境问题的治本之策，加快形成绿色生产方式和生活方式，厚植高质量发展的绿色底色。

加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化。

推进各类资源节约集约利用。生态环境问题，归根到底是资源过度开发、粗放利用、奢侈消费造成的。要树立节约集约循环利用的资源观，实行最严格的耕地保护、水资源管理制度，形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式。

积极稳妥推进碳达峰碳中和。推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。习近平指出：“实现‘双碳’目标，不是别人让我们做，而是我们自己必须要做。”注重处理好发展和减排、整体和局部、长远目标和短期目标、政府和市场的关系，既坚定不移走绿色低碳发展的新路子，又不急于求成、偏激冒进。要把“双碳”工作纳入生态文明建设整体布局 and 经济社会发展全局，有计划分步骤实施碳达峰行动。要处理好“双碳”承诺和自主行动的关系，我国承诺的“双碳”目标是确定不移的，但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主，决不受他人左右。

健全绿色发展的保障体系。

坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。生态文明是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业，每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者。要始终坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，加快形成绿色生产方式和生活方式。

## 二、坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理

山水林田湖草沙是一个生命共同体，是不可分割的生态系统。习近平指出：“生态是统一的自然系统，是相互依存、紧密联系的有机链条。人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草，这个生命共同体是人类生存发展的物质基础。”要坚持系统观念，按照生态系统的整体性、

系统性及其内在规律，维护生态平衡，提升生态系统多样性、稳定性、持续性。

加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。划定落实生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线以及各类海域保护线。加快推进青藏高原生态屏障区、黄河重点生态区、长江重点生态区和东北森林带、北方防沙带、南方丘陵山地带、海岸带等“三区四带”生态屏障建设。综合运用自然恢复和人工修复两种手段，努力找到生态保护修复的最佳解决方案。

推进自然保护地体系建设。构建以国家公园为主体、自然保护区为基础、各类自然公园为补充的自然保护地体系。建设好三江源、大熊猫、东北虎豹、海南热带雨林、武夷山等国家公园。

科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，持续开展大规模国土绿化行动。森林既是水库、钱库、粮库，也是碳库，开展全民义务植树是推进国土绿化、建设美丽中国的生动实践。

实施生物多样性保护重大工程。

推行草原森林河流湖泊湿地休养生息。

### **三、用最严格制度最严密法治保护生态环境**

保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。习近平指出：“只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。”必须把制度建设作为生态文明建设的重中之重，构建产权清晰、多元参与、激励约束并重、系统完整的生态文明制度体系，把生态文明建设纳入制度化、法治化轨道。

实行最严格的生态环境保护制度。健全源头预防、过程控制、损害赔偿、责任追究的生态环境保护体系。加快建立健全国土空间规划和用途统筹协调管控制度，完善绿色生产和消费的法律制度和政策导向，构建以排污许可制为核心的固定污染源监管制度体系。健全生态保护和修复制度，完善生态环境保护法律体系和执法司法制度等。完善生态文明领域统筹协调机制，健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系。

全面建立资源高效利用制度。

严明生态环境保护责任制度。开展领导干部自然资源资产离任审计，实行生态环境损害责任终身追究制。健全河湖长制、林长制等。

制度的生命力在于执行，关键在真抓，靠的是严管，不得作选择、搞变通、

打折扣。抓住破坏生态环境的反面典型，释放出严加惩处的强烈信号，明确在生态环境保护问题上不能越雷池一步，以真抓严管确保党中央关于生态文明建设决策部署落地生根见效。

### 第三节 共谋全球生态文明建设之路

中国致力于推动共建地球生命共同体，积极参与全球环境治理，是全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

#### 一、保护人类共同家园

地球是全人类赖以生存的唯一家园，珍爱和呵护地球是人类是唯一选择。习近平指出：“人类只有一个地球，保护生态环境、推动可持续发展是各国的共同责任。”

当今世界，现代化进程加速推进，人口仍在持续增长，大量耗费物质资源的传统发展方式难以为继。探索人与自然和谐共生之路，促进经济发展与生态保护协调统一，才能守护好人类共同的地球家园。

习近平在第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话中提出：“人类可以利用自然、改造自然，但归根结底是自然的一部分，必须呵护自然，不能凌驾于自然之上。我们要解决好工业文明带来的矛盾，以人与自然和谐相处为目标，实现世界的可持续发展和人的全面发展。”

生态环境问题是全人类共同面临的问题，保持良好生态环境是各国人民的共同心愿和共同责任。秉持共商共建共享的全球治理观，共同推动绿色循环低碳发展，共筑生态文明之基，共建清洁美丽世界，共同呵护好地球家园，才能让子孙后代既能享有丰富的物质财富，又能遥望星空、看见青山、闻到花香。

#### 二、共建清洁美丽世界

以绿色转型为驱动，携手共建清洁美丽世界。

坚持以人为本。建设清洁美丽的世界，是为了造福世界各国人民。

坚持科学治理。要加深对自然规律的认识，自觉以对规律的认识指导行动。

坚持多边主义。有的国家囿于偏见和私利，不仅在国内环境保护政策上大开“倒车”，而且在履行《联合国气候变化框架公约》《生物多样性公约》等国际环境条约方面退群诿责。必须坚持以国际法为基础、以公平正义为要旨、以有效行动为导向，维护以联合国为核心的国际体系，遵循国际社会关于生态环境保护

的公约、协定和共识，在实现全球生态治理中加强绿色国际合作，消除绿色贸易壁垒。

坚持共同但有区别的责任原则。发展中国家大多只是“生存型”排放，而发达国家早已是“奢侈型”或“浪费型”排放。必须充分考虑历史责任、各国国情和生态治理能力，坚持各尽所能、国家自主决定贡献的制度安排；必须充分肯定发展中国家应对气候变化所作的贡献，照顾其特殊困难和关切。发达国家应该主动承担历史责任，为发展中国家提供资金、技术、能力建设等方面支持，切实帮助发展中国家提高生态治理的能力。

### 三、积极推动全球可持续发展

积极参与全球气候治理。

积极推进全球生物多样性治理。

积极打造绿色“一带一路”。习近平指出，“我们要着力深化环保合作，践行绿色发展理念，加大生态环境保护力度，携手打造‘绿色丝绸之路’”。通过建设更紧密的绿色发展伙伴关系，完善“一带一路”绿色发展国际联盟，把支持联合国2030年可持续发展议程融入共建“一带一路”，同有关国家一道实施“一带一路”应对气候变化南南合作计划，统筹推进经济增长、社会发展、环境保护，让各国都从中受益，实现共同发展。为“一带一路”沿线国家和地区绿色发展提供有力支撑，以绿色转型为驱动，以人民福祉为中心，以国际法为基础，共建地球生命共同体，共建清洁美丽世界，书写人与自然和谐共生的美好画卷。

#### 【课堂小结】

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。建设美丽中国，是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，是满足人民美好生活新期待的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持绿水青山就是金山银山的理念，把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，推动生态文明建设和生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，走出一条人与自然和谐共生的现代化道路。建设美丽中国，要从我国国情和生态文明建设的实际出发，加快形成绿色生产方式和生活方式，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，用最严格制度最严密法治保护生态环境。地球是全人类赖以生存的唯一家园，中国致力于推动共建地球生命共同体，积极参与全球环境治理，是全球生态文明建设的重要参与者、

贡献者、引领者。

**【课后作业】**

1. 如何理解“生态兴则文明兴”？
2. 怎样加快发展方式绿色转型？
3. 中国为全球环境治理作出了哪些重要贡献？

# 第十三章 维护和塑造国家安全

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

理解总体国家安全观的内涵和意义，掌握如何坚持走中国特色国家安全道路，以及如何着力防范化解重大风险；深刻理解坚持总体国家安全观是统筹发展和安全的根本要求。

### 2. 能力目标

正确认识中华民族伟大复兴进程中的各种重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，提升学生独立思考和科学认识、分析复杂社会现象的能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

在我国由大向强发展进程中必然会面对各种挑战，引导大学生做国家安全的维护者，推动祖国完全统一的生力军。

## 【内容要点】

### 第一节 坚持总体国家安全观

- 一、国家安全是民族复兴的根基
- 二、总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循
- 三、新时代国家安全得到全面加强

### 第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局

- 一、统筹发展和安全
- 二、把维护政治安全放在首要位置
- 三、维护重点领域国家安全

### 第三节 开创新时代国家安全工作新局面

- 一、推进国家安全体系和能力现代化
- 二、建设更高水平的平安中国
- 三、提高防范化解重大风险能力

## 【教学重点及难点】

1. 国家安全是民族复兴的根基
2. 总体国家安全观的丰富内涵和指导意义
3. 构建统筹各领域安全的新安全格局
4. 推进国家安全体系和能力现代化

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【教学时数】** 3 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

——习近平在中央国家安全委员会第一次会议上的讲话（2014年4月15日）

发展是安全的基础，安全是发展的条件。贫瘠的土地上长不成和平的大树，连天的烽火中结不出发展的硕果。

——习近平在亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会上的讲话（2014年5月21日）

我讲过“木桶原理”，木桶有短板就装不满水，但木桶底板有洞就装不了水。我们既要善于补齐短板，更要注重加固底板。防控和化解各种重大风险，就是加固底板。

——习近平在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话（2018年1月5日）

### **【教学过程】**

#### **【课堂导入】**

教师运用材料式导入法，播放国安题材电视剧《绝密较量》片段，让同学们初步形成关于国家安全的真切可感的认识，进而展示《中华人民共和国国家安全法》相关法律知识，以此导入新课。

## 【新课讲授】

### 第一节 坚持总体国家安全观

习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，保证人民安居乐业，国家安全是头等大事。”

#### 一、国家安全是民族复兴的根基

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展等国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。中国共产党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。党领导人民进行新民主主义革命，建立了中华人民共和国，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，结束了中华民族遭受帝国主义侵略、掠夺的历史。改革开放以来，党始终把维护国家安全和社会安定作为党和国家的一项基础性工作。

新时代我国面临更为严峻复杂的国家安全形势。世界战略格局、全球治理体系、综合国力竞争进入深度变迁的历史进程，国际局势变得更加复杂动荡，和平与发展的时代主题面临严峻挑战。意识形态领域存在不少挑战，风险呈现形态更加复杂。总的来看，各种风险关联度高、传导快、共振强，一定条件下可能出现小风险演变成大风险、局部风险演变成系统风险、经济社会风险演变成政治风险、国际风险演变成国内风险。

社会主义中国越发展壮大，敌视中国共产党领导和我国社会主义制度的势力就会越加处心积虑地破坏，面临的内外风险就越多，维护国家安全和社会稳定的任务就越艰巨。

#### 二、总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循

2014年4月15日，习近平在中央国家安全委员会第一次会议上首次提出总体国家安全观。

## 【巩固提高】

教师提问：总体国家安全观具有多方面内容和要求，其“五大要素”分别是？学生回答后，教师予以总结：

①总体国家安全观以人民安全为宗旨，坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，始终把保护人民安全放在最重要的位置，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，汇聚起维护国家安全的强大力量。

②以政治安全为根本，坚持把政治安全放在首要位置，实现政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一。

③以经济安全为基础，加强经济安全风险预警、防控机制和能力建设。

④以军事、科技、文化、社会安全为保障。

⑤以促进国际安全为依托，共同构建普遍安全的人类命运共同体。

总体国家安全观的关键是“总体”。强调“大安全”理念，涵盖政治、军事、国土、经济、金融、文化、社会、科技、网络、粮食、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物、人工智能、数据等诸多领域，而且将随着社会发展不断动态调整；统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，必须把安全和发展置于同等重要地位。

总体国家安全观的主要内容集中体现为“十个坚持”：坚持党对国家安全工作的绝对领导；坚持中国特色国家安全道路；坚持以人民安全为宗旨；坚持统筹发展和安全；坚持把政治安全放在首要位置；坚持统筹推进各领域安全；坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置；坚持推进国际共同安全；坚持推进国家安全体系和能力现代化；坚持加强国家安全干部队伍建设。

总体国家安全观，既回答了如何解决好大国发展进程中面临的共性安全问题，同时又回答了如何解决好中华民族伟大复兴关键时期面临的特殊安全问题，为破解我国国家安全面临的难题、推进新时代国家安全工作提供了基本遵循。

### 三、新时代国家安全得到全面加强

国家安全工作实现了从分散到集中、迟缓到高效、被动到主动的历史性变革。

党对国家安全工作的领导更加有力。党中央成立中央国家安全委员会，建立集中统一、高效权威的国家安全领导体制，制定实施《中国共产党领导国家安全工作条例》，全面落实党委（党组）国家安全责任制，明确各级党委（党组）维护国家安全的主体责任。

国家安全体系和能力建设取得突破性进展。以国家安全法为引领，不断增强国家安全保障能力，更好适应了新时代国家安全工作需要。

国家主权、安全、发展利益得到全面维护。坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全，开展涉港、涉台、涉疆、涉藏、涉海等斗争。

平安中国建设迈向更高水平。扫黑除恶专项斗争取得阶段性成果，社会治安状况处于历史最好水平。我国成为世界上最有安全感的国家之一，平安已成为我国的国家名片。

维护国家安全的民心基础更加巩固。把强化人民群众的国家安全意识作为国家安全的固本之策和长久之计，将4月15日确定为全民国家安全教育日。

## 第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局

构建新安全格局是应对国家安全形势新变化新趋势的战略选择，是全面贯彻落实总体国家安全观的重大举措。

### 一、统筹发展和安全

统筹发展和安全，是党和国家的一项基础性工作，是我们党治国理政的一个重大原则。党的十九届五中全会首次把统筹发展和安全纳入“十四五”时期我国经济社会发展的指导思想，党的二十大强调“统筹发展和安全”，并将其写入党章。

发展具有基础性、根本性，是解决安全问题的总钥匙，发展就是最大的安全。安全是发展的条件和保障。“推动创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，前提都是国家安全、社会稳定。”发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮，必须同步推进。

以新安全格局保障新发展格局。牢牢守住安全发展这条底线是构建新发展格局的重要前提和保障。

### 二、把维护政治安全放在首要位置

构建统筹各领域安全的新安全格局，必须把维护政治安全作为应对各领域安全风险挑战的首要任务。政治安全是国家安全的根本。政治安全涉及国家主权、政权、制度和意识形态的稳固，是一个国家最根本的需求，是一切国家生存和发展的基础条件。其他领域的安全问题最终也会反映到维护政治安全上来。

维护政权安全，就是要毫不动摇坚持和巩固党的领导和长期执政地位。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点。

维护制度安全，就是要毫不动摇坚持和完善中国特色社会主义制度。社会主义制度是我国的根本制度，制度优势是抵御风险挑战、维护国家安全的根本保证。

维护意识形态安全，就是要毫不动摇坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。意识形态事关举什么旗、走什么路的重大问题。颠覆一个政权，往往先从意识形态领域打开缺口。对各种政治性、原则性、导向性问题，要敢抓敢管、敢于亮剑。

政治安全与人民安全、国家利益至上是有机统一的。政治安全是维护人民安全和国家利益的根本保证；人民安全居于中心地位，国家安全归根到底是保障人民利益；国家利益至上是实现政治安全和人民安全的要求和原则。要把政治安全、人民安全、国家利益至上三者统一起来，确保实现党的长期执政、人民安居乐业、国家长治久安。

### 三、维护重点领域国家安全

维护重点领域国家安全是主阵地、主战场。

维护国土安全。国土安全是立国之基，老祖宗留下来的领土一寸也不能丢，我们决不会坐视领土完整受到侵犯。

维护经济安全。经济安全是国家安全的基础。要保证基本经济制度安全，加强金融、地方债务风险防控，守住不发生系统性风险的底线，全方位夯实粮食安全根基。

维护社会安全。社会安全与人民群众切身利益关系最密切，是人民群众安全感的晴雨表，是社会安定的风向标。习近平指出：“平安是老百姓解决温饱后的第一需求，是极重要的民生，也是最基本的发展环境。”推进扫黑除恶常态化，依法严惩群众反映强烈的各类违法犯罪活动，发展壮大群防群治力量。

维护网络、人工智能、数据安全。习近平指出：“没有网络安全就没有国家安全，就没有经济社会稳定运行，广大人民群众利益也难以得到保障。”

维护生物安全和公共卫生安全。生物安全问题已经成为全世界、全人类面临的重大生存和发展威胁之一，重大传染病和生物安全风险是事关国家安全和发展的、事关社会大局稳定的重大风险挑战。我国是一个有着 14 亿多人口的大国，防范化解重大疫情和重大突发公共卫生风险，始终是须臾不可放松的大事。

维护外部安全。高举合作、创新、法治、共赢的旗帜。

### 第三节 开创新时代国家安全工作新局面

#### 一、推进国家安全体系和能力现代化

国家安全体系和能力是国家安全制度及其执行能力的集中体现。推进国家安全体系和能力现代化，是新时代维护国家安全的迫切要求，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要工程。

健全完善国家安全体系。健全国家安全体系、加强国家安全制度建设，是保障国家安全的治本之策，是维护和塑造国家安全的重要支撑。要坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，完善高效权威的国家安全领导体制，不折不扣把党中央关于国家安全工作的决策部署落到实处。加快涉外法治工作战略布局，健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系。

增强维护国家安全能力。国家安全能力建设具有基础性、根本性、长期性的意义。突出实战实用鲜明导向，更加注重协同高效、法治思维、科技赋能、基层基础。

#### 二、建设更高水平的平安中国

建设平安中国，是全面建设社会主义现代化国家的重要内容和重要保障。要全面提升平安中国建设科学化、社会化、法治化、智能化水平。

努力建设治理效能更强的平安中国。坚持安全第一、预防为主。安全生产事故是人民群众生命财产的重要威胁，抓好安全生产工作和维护和塑造公共安全重中之重。

努力建设安全稳定局面更巩固的平安中国。社会更加安全稳定有序，是检验更高水平的平安中国建设成效的重要标志。

努力建设人民更满意的平安中国。深入开展平安地区、平安行业、平安单位等多种形式的平安创建活动。坚持以群众期盼为导向，更快破大案、更多破小案、更准办好案、更好控发案。

#### 三、提高防范化解重大风险能力

重点是要防控那些可能迟滞甚至中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险，牢牢守住不发生系统性风险的底线。

在重大风险、强大对手面前，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的，得

“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。要继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备战胜一切艰难险阻，朝着我们党确立的伟大目标奋勇前进。

运用制度威力应对风险挑战的冲击。善于引导群众、组织群众，善于整合各方力量，建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协同机制和风险防控责任机制，把防范化解重大风险工作做实做细做好。

#### 【课堂小结】

实现中华民族伟大复兴，保证人民安居乐业，国家安全是头等大事。进入新时代，我国面临复杂多变的国家安全形势。以习近平同志为核心的党中央准确把握国家安全形势变化新特点新趋势，创造性提出并发展总体国家安全观，统筹维护和塑造国家安全，牢牢掌握了维护国家安全的全局性主动，国家安全得到全面加强。要全面贯彻落实总体国家安全观，统筹发展和安全，把维护政治安全放在首要位置，加快构建统筹各领域安全的新安全格局。要推进国家安全体系和能力现代化，推动建设更高水平的平安中国，着力提高防范化解重大风险能力和水平，开创新时代国家安全工作新局面。

#### 【课后作业】

1. 如何认识新时代我国国家安全形势的新变化？
2. 如何理解总体国家安全观的丰富内涵？
3. 为什么说统筹发展和安全是我们党治国理政的一个重大原则？
4. 为什么要把维护政治安全放在维护国家安全的首要位置？

# 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

深刻理解习近平强军思想的主要内容，认识党在新时代的强军目标，了解如何构建一体化的国家战略体系和能力。

### 2. 能力目标

正确认识新时代强军的一系列重大判断、新的理论概括、新的战略安排，提升学生独立思考和科学认识“新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队”时代课题的能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

立足新时代强军目标和一体化国家战略体系构建，引导学生增强使命感，增强全民国防观念，形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和自觉行动。

## 【内容要点】

### 第一节 强国必须强军，军强才能国安

- 一、国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾
- 二、新时代人民军队使命任务

### 第二节 实现党在新时代的强军目标

- 一、建设强大军队是接续奋斗的伟大事业
- 二、强军目标的科学内涵
- 三、全面推进国防和军队现代化的战略安排

### 第三节 加快推进国防和军队现代化

- 一、坚持党对人民军队的绝对领导
- 二、坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军
- 三、全面加强练兵备战
- 四、巩固提高一体化国家战略体系和能力

### 【教学重点及难点】

1. 建设巩固国防和强大人民军队的重大意义
2. 党在新时代的强军目标
3. 坚持党对人民军队绝对领导的根本原则和制度

【教学方法】 问题导向法、专题式教学法

【教学时数】 3 学时

### 【习近平总书记重要论断】

要加大依法治军工作力度，强化法治信仰和法治思维，加快构建中国特色军事法治体系，加快推动治军方式根本性转变。

——习近平在十三届全国人大一次会议解放军和武警部队代表团全体会议上的讲话（2018年3月12日）

要坚持勤俭建军，科学配置国防资源投向投量，提高经费使用精准度和效费比。

——习近平出席十四届全国人大三次会议解放军和武警部队代表团全体会议时的讲话（2025年3月7日）

我党我军是用理想信念凝聚起来的，加入这个党、这支军队，就要笃信马克思主义，就要忠诚于党的信仰、党的组织、党的事业。要认真学习党的创新理论，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，以理论上的清醒保证政治上的坚定。

——习近平在全军高级干部培训班开班式上的讲话（2026年4月8日）

### 【教学过程】

#### 【课堂导入】

教师运用材料式导入，展示新时代中国青年投笔从戎、参军报国的动人事迹，勉励学生向优秀的同龄人汲取奋进力量，热爱国防、关心国防、支持国防。以此导入新课。

#### 【新课讲授】

巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。围绕新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建

设强大人民军队，形成习近平强军思想，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，中国特色强军之路越走越宽广。

习近平强军思想的主要内容集中体现为“十一个明确”：明确党对人民军队的绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂；明确强国必须强军；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队；明确军队是要准备打仗的；明确推进强军事业必须坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军；明确改革是强军的必由之路；明确科技是核心战斗力；明确强军之道要在得人；明确依法治军是我们党建军治军基本方式；明确军民融合发展是兴国之举、强军之策；明确作风优良是我军鲜明特色和政治优势。

## 第一节 强国必须强军，军强才能国安

### 一、国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾

新中国成立以来，“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”。

军事手段始终是保底手段。当今世界，和平与发展仍然是时代主题，但并不太平，家门口生乱生战的可能性增大。同时，世界新军事革命步伐加快，各主要大国竞相抢占军事竞争战略制高点。面对严峻复杂的国家安全形势，必须对战争危险保持清醒头脑。能战方能止战，准备打才可能不必打，越不能打越可能挨打。我们这样一个有着 14 亿多人口的社会主义大国，必须把军队搞得更强大。

### 二、新时代人民军队使命任务

人民军队是执行党的政治任务的武装集团，党和人民所需就是军队使命任务所系。人民军队自成立起，就始终为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而英勇奋斗。

#### 【巩固提高】

教师提问：新时代人民军队的使命任务是什么？学生回答后，教师总结：

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央对人民军队使命任务作出新定位、提出新要求，概括起来就是“四个战略支撑”。

(1) 为巩固中国共产党领导和我国社会主义制度提供战略支撑。执政必然要执军。任何政治力量要执掌好国家政权，都必须牢牢掌握军队这个“枪杆子”。苏共弱化军队政治工作，放弃对军队的领导，导致军队在社会主义国家生死存亡

关键时刻倒向反对派。巩固党的长期执政地位，保证社会主义红色江山永不变色，人民军队担负着特殊使命、发挥着特殊作用，必须坚定站在党的旗帜下，坚决听党指挥，坚决保卫社会主义制度。

(2) 为捍卫国家主权、统一和领土完整提供战略支撑。我国还没有实现祖国完全统一，维护领土主权、海洋权益和国家统一的任务艰巨繁重。人民军队始终是捍卫国家主权、统一和领土完整的坚强柱石，必须做好随时打硬仗的准备。

(3) 为维护我国海外利益提供战略支撑。国家利益发展到哪里，安全保障就必须跟进到哪里。

(4) 为促进世界和平与发展提供战略支撑。中国军队坚持积极防御的战略方针，我们从未主动挑起过任何一场战争和冲突，从未侵占别国一寸土地。

## 第二节 实现党在新时代的强军目标

中国特色社会主义进入新时代，国防和军队建设也进入新时代。

### 一、建设强大军队是接续奋斗的伟大事业

习近平指出，建设强大军队是接续奋斗的伟大事业，一代人有一代人的使命，“现在，强军的责任历史地落在了我们肩上，要挑起这副担子”。进入新时代，国防和军队建设站在一个新的历史起点上，但军队现代化水平与国家安全需求相比差距还很大，与世界先进军事水平相比差距还很大；打现代化战争能力不够，各级干部指挥现代化战争能力不够。“两个差距还很大”“两个能力不够”的问题很现实地摆在我们面前。

党的十九大明确提出，党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。这回答了为什么强军、强军强什么、怎样强军的重大课题。

### 二、强军目标的科学内涵

听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向。中华民族走出苦难、中国人民实现解放，有赖于一支英雄的人民军队；人民军队之所以能够始终保持强大的凝聚力向心力战斗力，经受住各种考验，从胜利走向胜利，最根本的就是靠党的坚强领导。这是一切敌人最惧怕的一点。实践证明，听党指挥是人民军队建设的首要，是人民军队的命脉所在。这一条丢了，其他工作再怎么做好，最终也会全盘皆输。必须铸牢听党指挥这个强军之魂。

能打胜仗是核心，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向。能打仗、打胜仗是军队的根本价值所在。新中国成立之前，人民军队先后打了 400 多场战役，将日本侵略者赶出了中国，打败了国民党反动集团。新中国成立后，人民军队在朝鲜战场上打败了武装到牙齿的对手，在多次边境自卫作战中捍卫了国家领土完整。人民军队因此赢得了世界各国军队的尊重。但也要看到，能打胜仗的能力标准是随着战争实践发展而不断变化的，以前能打胜仗不等于现在能打胜仗。人民军队必须牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，坚持一切建设和工作向能打胜仗聚焦。

作风优良是保证，关系军队的性质、宗旨、本色。在长期实践中，人民军队形成了一整套光荣传统和优良作风，这是人民军队的鲜明特色和政治优势，也是人民军队战无不胜、攻无不克的重要保证。

听党指挥、能打胜仗、作风优良，三者相互联系、密不可分，抓住了建设强大人民军队最根本、最紧要、最现实的问题，明确了加强军队建设的聚焦点和着力点，体现了坚持党的建军原则、人民军队根本职能、特有政治优势的高度统一。建军治军抓住听党指挥、能打胜仗、作风优良这三条，就抓住了要害，就能起到纲举目张的作用。

### 三、全面推进国防和军队现代化的战略安排

新“三步走”战略安排：党的十九大提出，确保到 2020 年基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升，力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。党的十九届五中全会进一步明确提出确保 2027 年实现建军一百年奋斗目标。

到 2027 年实现建军一百年奋斗目标。2027 年是人民军队建军 100 周年。实现建军一百年奋斗目标，确保掌握捍卫国家主权、安全、发展利益的战略主动，意义十分重大。

到 2035 年基本实现国防和军队现代化。这一步的关键是实现军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，与时俱进。

到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。一是建成同我国强国地位相称的世界一流军队。二是建成能够全面有效维护国家安全的世界一流军队。三是建成具备强大国际影响力的世界一流军队。这一能力标准，是与我国在国际安

全领域的话语权和影响力相匹配的。

### 第三节 加快推进国防和军队现代化

如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。当前和今后一个时期是国防和军队现代化建设的关键时期，必须深入贯彻习近平强军思想，不断开创国防和军队现代化新局面。

#### 一、坚持党对人民军队的绝对领导

坚持党对人民军队的绝对领导，是马克思主义建党建军的一条基本原则。

党对人民军队的绝对领导，是建军之本、强军之魂。占领思想、铸牢军魂，这是我们的根本力量所在。人民军队所向披靡、战无不胜，秘诀就是党的绝对领导。党的绝对领导，造就了人民军队对党的赤胆忠心，造就了人民军队和人民的鱼水情意，造就了人民军队为党和人民冲锋陷阵的坚定意志。新的时代条件下，坚定不移听党话、跟党走，是人民军队战胜一切强敌、克服一切困难、抵住一切诱惑，永葆人民军队性质、宗旨、本色的根本保证。

坚持党对人民军队的绝对领导必须有一整套制度作保证。中央军委实行主席负责制、实行党委（支部）统一的集体领导下的首长分工负责制、支部建在连上，这些制度是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把坚持党对人民军队的绝对领导上升为新时代坚持和发展中国特色社会主义的一条基本方略。

军委主席负责制是坚持党对人民军队绝对领导的根本制度和根本实现形式，在党领导军队的一整套制度体系中处于最高层次、居于统领地位。中央军委主席负责中央军委全面工作、领导指挥全国武装力量、决定国防和军队建设一切重大问题。

#### 二、坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军

政治建军是人民军队的立军之本。抓军队建设首先要从政治上看，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。习近平同志在古田召开全军政治工作会议，对新时代政治建军作出部署，以整风精神推进政治整训。政治工作永远是人民军队的生命线，培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人。党的领导和党的建设是人民军队建设

发展的关键。

改革是决定人民军队发展壮大、制胜未来的关键一招。按照军委管总、战区主战、军种主建的总原则改革领导指挥体制，改变长期以来陆战型、国土防御型的力量结构和兵力布势。

科技是核心战斗力，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。

强军之道，要在得人。人才是推动人民军队高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。坚持政治标准是人民军队人才第一位的标准，牢牢把住政治关，确保培养和使用的人才政治上绝对过硬。坚持把能打仗、打胜仗作为人才工作出发点和落脚点，充分调动广大官兵积极性、主动性、创造性。

依法治军是我们党建军治军基本方式。厉行法治、严肃军纪，是治军带兵的铁律，也是建设强大军队的基本规律。必须贯彻依法治军战略，紧紧围绕党在新时代的强军目标，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持战斗力标准，坚持抓住领导干部这个“关键少数”，实现从单纯依靠行政命令的做法向依法行政的根本性转变，从单纯靠习惯和经验开展工作的方式向依靠法规和制度开展工作的根本性转变，从突击式、运动式抓工作的方式向按条令条例办事的根本性转变。下大力气治松、治散、治虚、治软，着力推进全面从严治军。

### 三、全面加强练兵备战

党的十八大以来，习近平亲抓实抓练兵备战，亲自运筹指挥重大军事行动，陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队、武警部队能打胜仗的核心能力进一步提升。

牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准。人民军队永远是战斗队，人民军队的生命力在于战斗力，主责主业是备战打仗。把战斗力作为唯一的根本的标准，是有效履行人民军队根本职能的要求，也是提高军队建设质量和效益的要求。坚决破除“和平积弊”。

军事训练是提高实战能力的重要途径和抓手，是最直接的军事斗争准备。坚持实战实训、联战联训、科技强训、依法治训。军事训练实际上是未来战争的预演，来不得半点飘浮和虚假。战争充满着偶然性和不确定性，不是一厢情愿的事，也不可能等我们完全准备好了再去打。要做到召之即来、来之能战、战之必胜。

军事战略科学准确，就是最大的胜算。把备战与止战、威慑与实战、战争行

动与平时时期军事力量运用作为一个整体加以运筹。搞清敌人优势在哪里、软肋在哪里，我们强在哪里、弱在哪里，瞄着敌人的软肋和死穴打，着眼于发挥我们的优势打。信息化战争具有平战一体、前后方一体、军民一体的显著特点，实行人民战争具有广阔舞台。

大力培育“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神。敢于斗争、敢于胜利，一不怕苦、二不怕死，是人民军队血性胆魄的生动写照。在革命战士面前，不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人！过去我军钢少气多，现在钢多了，气要更多，骨头要更硬。要加强马克思主义战争观和人民军队根本职能教育，从难从严从实战要求出发摔打部队，砥砺指挥员战斗员的意志品质。

#### **四、巩固提高一体化国家战略体系和能力**

巩固提高一体化国家战略体系和能力，是党中央把握强国强军面临的新形势新任务新要求，着眼于更好统筹发展和安全、更好统筹经济建设和国防建设作出的战略部署。国家战略竞争力、社会生产力、军队战斗力的耦合关联越来越紧，必须在国家总体战略中统一富国和强军两大目标、统筹发展和安全两件大事、统合经济和国防两种实力。

巩固提高一体化国家战略体系和能力，关键是要在一体化上下功夫，实现国家战略能力最大化。发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势，发挥社会主义市场经济条件下新型举国体制优势，加快推进高水平科技自立自强。

军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障。加强国防动员和后备力量建设，增强打赢未来战争的国防潜力。深化全民国防教育，增强全民国防意识和国防素养，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。大力弘扬拥政爱民、拥军优属的光荣传统，巩固发展军政军民团结，为推进强国强军汇聚强大力量。

#### **【课堂小结】**

强国必须强军，军强才能国安。巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把强军兴军融入

强国复兴进程，谋篇布局、前瞻运筹、深远经略，对全面推进国防和军队现代化作出战略安排。建设巩固国防和强大人民军队，必须坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，全面加强练兵备战，巩固提高一体化国家战略体系和能力，不断开创国防和军队现代化新局面。

**【课后作业】**

1. 为什么说“强国必须强军，军强才能国安”？
2. 如何理解党在新时代的强军目标？
3. 为什么必须坚持党对人民军队的绝对领导？
4. 怎样坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军？

# 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

掌握如何全面准确贯彻“一国两制”方针，了解“一国两制”行稳致远的制度体系及具体实践，认识实现祖国完全统一的重要性、必要性、原则和方式。

### 2. 能力目标

正确认识“一国两制”在中华民族伟大复兴进程中的重要意义和实践，提升学生独立思考和科学认识、分析复杂国际形势、国家政策方针的能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

引导学生以实现中华民族伟大复兴为己任，自觉坚持“一国两制”，厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，自觉承担起推进祖国统一的历史使命。

## 【内容要点】

### 第一节 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针

一、“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举

二、准确把握“一国两制”的科学内涵

三、坚持和完善“一国两制”制度体系

### 第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定

一、香港、澳门保持长期稳定发展良好态势

二、推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段

三、支持香港、澳门融入国家发展大局

### 第三节 推进祖国完全统一

一、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求

二、坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略

三、牢牢把握两岸关系主导权和主动权

## 【教学重点及难点】

1. “一国两制”的科学内涵和重大意义
2. 新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践
3. 新时代党解决台湾问题的总体方略

**【教学方法】** 问题导向法、案例教学法

**【教学时数】** 3 学时

### **【习近平总书记重要论断】**

必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来，确保“一国两制”方针不会变、不动摇，确保“一国两制”实践不变形、不走样。必须坚持一个中国原则，坚持“九二共识”，推动两岸关系和平发展，深化两岸经济合作和文化往来，推动两岸同胞共同反对一切分裂国家的活动，共同为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

——习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017年10月18日）

上个世纪80年代初，邓小平同志等老一辈领导人提出“一国两制”伟大构想时，就坚信这个方针是对头的，是行得通、办得到、得人心的。30多年来，“一国两制”实践取得的成功举世公认。

——习近平在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话（2019年12月20日）

“一国两制”蕴含的和平、包容、开放、共享的价值理念，是中国的，也是世界的，值得共同守护。

——习近平在庆祝澳门回归祖国二十五周年大会暨澳门特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话（2024年12月20日）

### **【教学过程】**

#### **【课堂导入】**

教师运用材料式导入，向学生展示香港、澳门回归祖国的珍贵影像，调动、激发学生的爱国热忱，以此导入新课。

#### **【新课讲授】**

### **第一节 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针**

“一国两制”是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排。

## 一、“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举

“一国两制”是中国特色社会主义制度创新的重要成果，是中国共产党领导人民实现祖国和平统一的伟大构想。“一国两制”伟大构想，最早是针对台湾问题提出来的，首先运用于解决香港和澳门问题。

香港、澳门问题是历史上殖民主义侵略中国遗留下来的问题。国家主体实行社会主义制度，香港、澳门保持原有的资本主义制度长期不变，坚守“一国”之本，善用“两制”之利。

“一国两制”是中国共产党和中国政府为国际社会解决类似问题提供的中国思路、中国方案，是解决类似历史遗留问题的好制度，是对人类政治文明作出的一大贡献。

## 二、准确把握“一国两制”的科学内涵

“一国两制”的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。

### 【巩固提高】

教师提问：我们应当如何准确把握“一国”和“两制”的关系？

“一国两制”方针是一个完整的体系。维护国家主权、安全、发展利益是“一国两制”方针的最高原则，在这个前提下，香港、澳门保持原有的资本主义制度长期不变，享有高度自治权。“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”，并统一于“一国”之内。“一国”之内的“两制”并非等量齐观、比肩并列，国家的主体必须实行社会主义制度。特别行政区所有居民应该自觉尊重和维护国家的根本制度——社会主义制度。在这个前提下，从实际出发，充分照顾到港澳地区的历史和现实情况，允许其保持资本主义制度长期不变。

全面管治权是授权特别行政区高度自治的前提和基础，高度自治权是中央行使全面管治权的体现。它们之间是源与流、本与末的关系。在“一国两制”实践中，必须始终维护中央全面管治权，在任何时候，都不能将全面管治权和高度自治权对立起来；在任何情况下，特别行政区行使高度自治权都不得损害国家主权和全面管治权，更不能以高度自治权对抗全面管治权。同时，中央充分尊重和坚

定维护香港、澳门特别行政区依法享有的高度自治权。只有做到落实中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权统一衔接，才能够把特别行政区治理好。

坚定落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则。

坚持依法治港治澳。

### **三、坚持和完善“一国两制”制度体系**

“一国两制”作为党和国家的大政方针，必须通过具体的制度体系、制度安排、制度规则呈现出来、落到实处。

加强依法治理相关制度和机制建设。

健全中央行使全面管治权的制度。

为落实爱国者治理提供制度保障。

## **第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定**

### **一、香港、澳门保持长期稳定发展良好态势**

香港、澳门回归祖国后，走上了同祖国内地优势互补、共同发展的宽广道路，“一国两制”实践取得举世公认的成功。实践充分证明，“一国两制”是保持港澳长期繁荣稳定的好制度，是保障港澳居民根本利益和福祉的好制度。

### **二、推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段**

“一国两制”的提出首先是为了实现和维护国家统一，任何危害国家主权安全、挑战中央权力和香港特别行政区基本法权威、利用香港对内地进行渗透破坏的活动，都是对底线的触碰，都是绝不能允许的。

建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。

完善香港特别行政区选举制度。全面贯彻并落实“爱国者治港”原则，形成一套符合香港法律地位和实际情况的选举制度。

坚持以行政长官为核心的行政主导体制，支持行政长官和特别行政区政府依法施政、积极作为。

在中央政府、香港特别行政区政府和社会各界的共同努力下，香港已实现由乱到治的重大转折，正处在由治及兴的关键时期。

### **三、支持香港、澳门融入国家发展大局**

背靠祖国、联通世界，是港澳得天独厚的显著优势。香港是我国内地最大的外资来源地、对外投资最大目的地、对外贸易最大转口地，澳门是我国双向开放

特别是与葡语国家经贸往来的重要平台。

积极主动助力国家全面开放。在国家扩大对外开放的过程中，香港、澳门的地位和作用只会加强，不会减弱。

积极主动参与粤港澳大湾区建设。建设粤港澳大湾区，是党中央立足全局和长远作出的重大决策，也是保持香港、澳门长期繁荣稳定的重大举措，对于香港、澳门探索发展新路向、开拓发展新空间、增添发展新动力具有十分重要的作用。粤港澳大湾区是在一个国家、两种制度、三个关税区、三种货币的条件下建设的，国际上没有先例，需要大胆闯、大胆试，开出一条新路来。

积极主动参与国家治理实践。

积极主动促进国际人文交流。香港、澳门多元文化共存，是中西文化交流的重要纽带。

### **第三节 推进祖国完全统一**

#### **一、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求**

国家统一永远是中国核心利益的核心。台湾问题因民族弱乱而产生，必将随着民族复兴而解决。在中华民族的发展进程中，追求统一、反对分裂始终是全民族的主流价值观，这一价值观早已深深融入整个中华民族的精神血脉。

台湾前途在于国家统一，台湾同胞福祉系于民族复兴。

对两岸关系和平发展的最大现实威胁是“台独”势力及其分裂活动。“台独”煽动两岸同胞敌意和对立，损害国家主权和领土完整，破坏台海和平稳定，阻挠两岸关系发展，只会给两岸同胞带来深重祸害。

#### **二、坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略**

坚持党中央对台工作的集中统一领导，是统一的根本保证；坚持在中华民族伟大复兴进程中推进祖国统一，是统一的历史方位；坚持在祖国大陆发展进步基础上解决台湾问题，是统一的战略思路；坚持“和平统一、一国两制”基本方针，是统一的大政方针；坚持一个中国原则和“九二共识”，是统一的政治基础；坚持推动两岸关系和平发展、融合发展，是统一的实践途径；坚持团结台湾同胞、争取台湾民心，是统一的根本动力；坚持粉碎“台独”分裂图谋，是统一的必然要求；坚持反对外部势力干涉，是统一的外部条件；坚持决不承诺放弃使用武力，是统一的战略支撑。

### 三、牢牢把握两岸关系主导权和主动权

“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式。“和平统一、一国两制”，既充分考虑台湾现实情况，又有利于统一后台湾长治久安，对两岸同胞和全民族最有利。

坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力。确保国家主权和领土完整是国家核心利益，是一条不可逾越的红线。“台独”是分裂国家的严重罪行。

#### 【课堂小结】

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承和发展我们党关于“一国两制”的科学理论，深刻总结“一国两制”的成功实践经验，系统阐发了新时代坚持和完善“一国两制”的基本立场和重大原则，全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持和完善“一国两制”制度体系，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望，是民族复兴的题中之义。我们党积极推进对台工作理论和实践创新，科学回答了在民族复兴伟大进程中实现祖国完全统一的时代命题，形成新时代党解决台湾问题的总体方略，为新时代解决台湾问题、实现祖国完全统一指明了方向。我们争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一进程。

#### 【课后作业】

1. 如何准确把握“一国”和“两制”的关系？
2. 如何理解香港、澳门与祖国内地同发展、共繁荣的道路必将越走越宽广？
3. 为什么说祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现？

# 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

了解人类命运共同体理念提出的社会历史背景，掌握构建人类命运共同体理念的丰富内涵，理解中国走和平发展道路，推动构建人类命运共同体的重大意义。

### 2. 能力目标

正确认识当今世界正处于中华民族伟大复兴战略全局，世界百年未有之大变局的时代潮流，提高大学生运用理论分析中国承担大国责任，秉持和遵循共商共建共享原则，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界的思辨能力。

### 3. 情感、态度与价值观目标

以践行和实现人类共同价值追求为旨归，推进新时代中国特色大国外交，推动构建一种以合作共赢为核心的新型国际关系，共同努力建设一个美丽世界。

## 【内容要点】

### 第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局

- 一、当今世界正经历百年未有之大变局
- 二、中国必须有自己特色的大国外交
- 三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

### 第二节 全面推进中国特色大国外交

- 一、坚持走和平发展道路
- 二、推动构建新型国际关系
- 三、坚决维护国家主权、安全、发展利益
- 四、坚持外交为民

### 第三节 推动构建人类命运共同体

- 一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在
- 二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托
- 三、积极参与全球治理体系改革和建设

#### 四、高质量共建“一带一路”

##### 【教学重点及难点】

1. 当今世界正经历百年未有之大变局
2. 全面推进中国特色大国外交的原则和布局
3. 推动构建人类命运共同体的丰富内涵和实践成果

##### 【教学方法】问题导向法、案例教学法

##### 【教学时数】3 学时

##### 【习近平总书记重要论断】

“国不以利为利，以义为利也。”在国际合作中，我们要注重利，更要注重义。中华民族历来主张“君子义以为质”，强调“不义而富且贵，于我如浮云”。

——习近平在韩国国立首尔大学的演讲（2014年7月4日）

马克思、恩格斯说：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”马克思、恩格斯当年的这个预言，现在已经成为现实，历史和现实日益证明这个预言的科学价值。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。一体化的世界就在那儿，谁拒绝这个世界，这个世界也会拒绝他。万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层面上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

当前，世界百年变局加速演进，多重风险交织叠加，各国唯有团结协作，才能维护世界和平稳定，促进全球发展繁荣。关税战、贸易战没有赢家，霸凌霸道

只会孤立自身。中国同拉美和加勒比国家都是全球南方重要成员，独立自主是我们的光荣传统，发展振兴是我们的天然权利，公平正义是我们的共同追求。

——习近平在中拉论坛第四届部长级会议开幕式的主旨讲话（2025年5月13日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用温故知新式导入法，带领学生回顾上一章节的知识要点，通过讲授中英香港回归谈判、中葡澳门回归谈判的历史，让学生领略中国特色大国外交的风采，以此导入新课。

### 【新课讲授】

习近平外交思想的主要内容集中体现为“十个坚持”：坚持以维护党中央权威为统领加强党对对外工作的集中统一领导；坚持以实现中华民族伟大复兴为使命推进中国特色大国外交；坚持以维护世界和平、促进共同发展为宗旨推动构建人类命运共同体；坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信；坚持以共商共建共享为原则推动“一带一路”建设；坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路；坚持以深化外交布局为依托打造全球伙伴关系；坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革；坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益；坚持以对外工作优良传统和时代特征相结合为方向塑造中国外交独特风范。

## 第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局

### 一、当今世界正经历百年未有之大变局

发展中国家正在加速走向现代化，新兴市场国家和发展中国家群体性崛起，发达国家内部矛盾重重、实力相对下降，“东升西降”是近代以来国际力量对比中最具革命性的变化。新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际体系和国际秩序深度调整。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。

## 二、中国必须有自己特色的大国外交

中国特色大国外交建立在正确的历史观、大局观、角色观基础之上。观察形势、认识形势、掌握形势，是科学制定对外方针政策的前提。

中国特色大国外交牢牢把握服务民族复兴、促进人类进步这条主线。

中国特色大国外交坚持正确的原则要求。

中国特色大国外交展现独特风范。坚持马克思主义立场观点方法，从中华优秀传统文化中汲取智慧启示，继承和弘扬新中国外交优良传统，根据新时代外交实践要求深入推进理论创新和实践创新，开创中国特色大国外交新境界，展现出守正创新的大国气派。

## 三、我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

中国始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在快速变革的世界中牢牢把握大变局的发展方向。

经过持续努力，中国特色大国外交全面推进，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。构建人类命运共同体倡议已被多次写入联合国文件，正在从理念转化为行动，得到国际社会的高度评价和广泛响应，产生日益广泛而深远的国际影响。

### 第二节 全面推进中国特色大国外交

#### 一、坚持走和平发展道路

坚持走和平发展道路，是我们党根据时代发展潮流和我国根本利益作出的战略抉择，是新时代中国外交的基本原则。习近平指出：“中国走和平发展道路，不是权宜之计，更不是外交辞令，而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论，是思想自信和实践自觉的有机统一。”我们在政策上是这样规定的、制度上是这样设计的，在实践中也是一直这样做的。

走和平发展道路，是对国际社会关注中国发展走向的回应，更是中国人民对实现自身发展目标的自信和自觉。走和平发展道路是由中国共产党性质宗旨和我国社会主义制度决定的。

走和平发展道路，就要坚定奉行独立自主的和平外交政策。

走和平发展道路，既要通过维护世界和平发展自己，又要通过自身发展维护世界和平。

## 二、推动构建新型国际关系

推动构建新型国际关系，就是要秉持相互尊重、公平正义、合作共赢原则，走出一条对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路；中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系。

推进大国协调合作，构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，是中国对外关系的重要内容。

周边是我国安身立命之所、发展繁荣之基。无论从地理方位、自然环境还是相互关系看，周边对我国都具有极为重要的战略意义。要始终将周边置于外交全局的首要位置，秉持亲诚惠容的周边外交理念，着力深化互利共赢格局，找准同周边国家互利合作的战略契合点，构建区域经济一体化新格局。坚持共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观。

秉持真实亲诚理念和正确义利观，加强同发展中国家团结合作。广大发展中国家是我国在国际事务中的天然同盟军。加强同亚洲、非洲、拉美和加勒比国家、阿拉伯国家、太平洋岛国等广大发展中国家的团结合作，维护发展中国家共同利益。

秉持求同存异、相互尊重、互学互鉴理念，构建新型政党关系。

## 三、坚决维护国家主权、安全、发展利益

维护国家主权、安全、发展利益是我国对外工作的出发点和落脚点，是中国外交的神圣使命。

中国在一穷二白的时候敢于维护国家利益、反对世界强权，从未在外来压力下弯过腰、低过头，现在中国发展强大了，更不会屈服于任何外来压力。

## 四、坚持外交为民

中国外交是人民的外交，始终坚定维护人民利益，坚持为了人民、服务人民。人民外交是中国共产党的一个创举，也是中国外交的力量源泉。

### 第三节 推动构建人类命运共同体

推动构建人类命运共同体，是当代中国共产党人回答和解决关乎人类前途命运的时代之间的中国方案，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道，也是新时代对外工作的总目标。

## 一、构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在

构建人类命运共同体是我们党审视当今世界发展趋势、针对当今世界面临的重大问题提出的重要理念。随着近代以来资本主义大工业的发展，特别是人类经济社会交往的不断深化，各国相互联系和彼此依存的程度日益加深。马克思、恩格斯指出：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”当今世界，经济全球化深入发展，无论近邻还是远交，无论大国还是小国，无论发达国家还是发展中国家，正日益形成利益交融、安危与共的利益共同体和命运共同体。人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。

### 【巩固提高】

教师播放 2026 年央视春晚港星成龙领衔演唱歌曲《四海一家》的视频片段，向学生提问：什么是人类命运共同体？学生思考、回答后，教师总结：

人类命运共同体，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟、荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。构建人类命运共同体，就是要携手世界各国人民共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

不同文明之间要对话不要对立，要交流不要取代，要包容不要冲突。

## 二、推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托

“和平、发展、公平、正义、民主、自由，是全人类的共同价值，也是联合国的崇高目标。”和平与发展是人类的事业，公平正义是人类共同理想，民主自由是人类共同追求。全人类共同价值，是从世界各国、各民族价值观中提炼出来的，同时又契合了时代发展的需要。

习近平提出全球发展倡议：坚持发展优先，坚持以人民为中心，坚持普惠包容，坚持创新驱动，坚持人与自然和谐共生，坚持行动导向。

共同、综合、合作、可持续的安全观：坚持尊重各国主权和领土完整、不干涉别国内政，坚持遵守联合国宪章宗旨和原则，坚持重视各国合理安全关切，坚

持通过对话协商以和平方式解决国家间的分歧和争端，坚持统筹维护传统领域和非传统领域安全。

文明多样性是世界的基本特征，也是人类进步的源泉。

### 三、积极参与全球治理体系改革和建设

推进全球治理体系改革和建设，要秉持共商共建共享的全球治理观。

秉持什么样的全球治理观，对世界的未来和人类的前途至关重要。习近平指出：“要秉持共商共建共享原则，倡导全球事务由各国一起商量着办，治理体系由大家携手建设，发展成果由各国人民共同分享。”

多边主义符合各国人民利益，是维护和平、促进发展的有效路径。

### 四、高质量共建“一带一路”

构建人类命运共同体，就是为了造福各国人民，促进世界和平，实现共同繁荣和发展。2013年，习近平提出了共同建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议，受到国际社会普遍欢迎。

共建“一带一路”追求的是发展，崇尚的是共赢，传递的是希望。

共建“一带一路”是造福沿线各国人民的大事业。

#### 【课堂小结】

当今世界正经历百年未有之大变局。面对“世界怎么了、我们怎么办”的时代课题，以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局，积极推进重大外交理论和实践创新，指引外交工作取得全方位、开创性历史成就。要坚定奉行独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，推动构建新型国际关系，坚决维护国家主权、安全、发展利益，奋力开创新时代中国特色大国外交新局面。推动构建人类命运共同体，是当代中国共产党人回答和解决关乎人类前途命运的时代之间的中国方案，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的正道。要站在人类历史发展高度，深刻把握构建人类命运共同体的丰富内涵、价值理念，积极参与全球治理体系改革和建设，高质量共建“一带一路”，促进世界共同繁荣和发展。

#### 【课后作业】

1. 为什么说当今世界百年未有之大变局加速演进？
2. 为什么我国要坚定奉行独立自主的和平外交政策？

3. 如何理解构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在？
4. 如何理解全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议？
5. 如何坚持真正的多边主义，完善全球治理体系？

# 第十七章 全面从严治党

## 【教学目标】

### 1. 知识目标

把握全面从严治党的内涵，了解新时代党的建设面临的新形势，掌握新时代党的建设总要求；理解推动全面从严治党向纵深发展的要求。

### 2. 能力目标

让大学生以所见所闻、所体所察深化他们对全面从严治党相关问题的认识，锻炼学生的洞察能力、研究能力

### 3. 情感、态度与价值观目标

掌握党政军民学，东西南北中，党是领导一切的内涵，明白：只有在党的领导下，中国才能实现国家富强、民族振兴，人民幸福。提升大学生科学认识和坚定全面从严治党的信念，不忘初心，自觉承担起实现中华民族伟大复兴“中国梦”的历史任务。

## 【内容要点】

### 第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

#### 一、打铁必须自身硬

#### 二、坚定不移全面从严治党

#### 三、全面从严治党取得历史性开创性成就

### 第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设

#### 一、把党的政治建设摆在首位

#### 二、思想建设是党的基础性建设

#### 三、贯彻新时代党的组织路线

#### 四、以严的基调强化正风肃纪

#### 五、把制度建设贯穿到党的各项建设之中

### 第三节 坚定不移推进反腐败斗争

#### 一、腐败是党长期执政面临的巨大威胁

#### 二、坚持标本兼治开展反腐败斗争

三、反腐败必须永远吹冲锋号

第四节 建设长期执政的马克思主义政党

一、党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案

二、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定

三、以伟大自我革命引领伟大社会革命

### 【教学重点及难点】

1. 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题
2. 以党的政治建设统领党的建设各项工作
3. 反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固
4. 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案

【教学方法】 问题导向法、案例教学法

【教学时数】 2 学时

### 【习近平总书记重要论断】

共产党要“在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，持之以恒推进全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到坚持真理、修正错误，永远保持共产党人政治本色，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党！

——习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话（2018 年 5 月 4 日）

不得罪成百上千的腐败分子，就要得罪 14 亿人民，这是一笔再明白不过的政治账、人心向背账，必须坚持以正风肃纪反腐凝聚党心军心民心，厚植党执政的政治基础。

——习近平在第十九届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话（2021年1月22日）

经济大省挑大梁，必须坚持党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展。各级党组织要增强政治功能和组织功能，广大党员干部要勇挑重担、开拓进取，以求真务实、真抓实干的作风和遵规守纪、清正廉洁的形象，团结带领人民群众不断开创经济社会发展新局面。

——习近平在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的讲话（2025年3月5日）

## 【教学过程】

### 【课堂导入】

教师采用温故知新导入法，带领同学们回顾此前学习的各章节内容，并强调：全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，关键在全面从严治党。以此导入新课。

### 【新课讲授】

#### 第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

党要管党、从严治党，是党的建设的一贯要求和根本方针。习近平指出：“新的历史条件下，我们要更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进中国特色社会主义伟大事业，就必须以更大力度推进党的建设新的伟大工程，坚定不移推进全面从严治党。”

##### 一、打铁必须自身硬

加强党的自身建设是新形势下推进伟大事业、进行伟大斗争、实现伟大梦想的必然要求。

加强党的自身建设是把党锻造成为坚强有力的马克思主义执政党的迫切需要。习近平指出：“我们党作为世界第一大党，没有什么外力能够打倒我们，能够打倒我们的只有我们自己。”自党成立以来，我们面临的重大风险是内部变质、变色、变味，丧失马克思主义政党的政治本色，失去最广大人民的支持和拥护。

习近平指出：“我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。”

##### 二、坚定不移全面从严治党

必须在“全面从严”上下功夫，把从严治党的要求贯彻到党的建设各个方面。

全面从严治党，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家各项事业发展的根本政治保证。

全面从严治党是一项管党治党的系统工程，客观上需要一个布局合理、内容科学、要素齐备、统一高效的全面从严治党体系。

新时代党的建设总要求：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

### 三、全面从严治党取得历史性开创性成就

在推进全面从严治党的实践中，我们党不断深化对管党治党规律的认识，形成了一系列重要经验。

一是坚持思想建党和制度治党相统一，既要解决思想问题，也要解决制度问题，把坚定理想信念作为根本任务，把制度建设贯穿到党的各项建设之中。

二是坚持使命引领和问题导向相统一，既要立足当前、直面问题，在解决人民群众最不满意的问题上下功夫；又要着眼未来、登高望远，在加强统筹谋划、强化顶层设计上着力。

三是坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一，既对广大党员提出普遍性要求，又对“关键少数”特别是高级干部提出更高更严的标准，进行更严的管理和监督。

四是坚持行使权力和担当责任相统一，真正把落实管党治党政治责任作为最根本的政治担当，紧紧咬住“责任”二字，抓住“问责”这个要害。

五是坚持严格管理和关心信任相统一，坚持真管真严、敢管敢严、长管长严，贯彻惩前毖后、治病救人的一贯方针，抓早抓小、防微杜渐，最大限度防止干部出问题，最大限度激发干部积极性。

六是坚持党内监督和群众监督相统一，以党内监督带动其他监督，积极畅通人民群众建言献策和批评监督渠道，充分发挥群众监督、舆论监督作用。

全面从严治党取得的成就来之不易，但还远未到大功告成的时候。必须始终坚持问题导向，保持战略定力，一以贯之、持之以恒。习近平指出，“党和人民事业发展到什么阶段，全面从严治党就要跟进到什么阶段”。

## **第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设**

### **一、把党的政治建设摆在首位**

党的政治建设是党的根本性建设。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。政党是特定阶级利益的代表，任何政党都有政治属性，都有自己的政治使命、政治目标、政治追求。如果马克思主义政党政治上的先进性丧失了，党的先进性和纯洁性就无从谈起。

保证全党服从中央，维护党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。团结统一是党的生命，是党的力量所在。

### **二、思想建设是党的基础性建设**

加强思想建设是坚守理想信念、坚定革命意志的前提。理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，必须建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上。

习近平指出：“‘欲事立，须是心立。’加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。”加强思想建设是贯彻党的理论和路线方针政策、推进党和国家事业发展的重要保障。

### **三、贯彻新时代党的组织路线**

党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。

严密党的组织体系是重点。

建设高素质专业化干部队伍是关键。

### **四、以严的基调强化正风肃纪**

党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。

习近平指出：“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。”正风必须肃纪。

作风问题核心是党同人民群众的关系问题。加强作风建设，要锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，反对特权思想和特权现象。

党要管党、从严治党，就要靠严明纪律和规矩。党的纪律和规矩是党的各级组织、全体党员必须遵守的行为准则。

## 五、把制度建设贯穿到党的各项建设之中

法规制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。习近平强调，从严治党要靠思想教育，也要靠制度保障，靠制度是长远之策、根本之策，这是一条重要经验。

坚持制度治党、依规治党，就是靠制度管权、管事、管人。党内法规是全面从严治党的制度支撑。要坚持以党章为根本，以民主集中制为核心，以党的建设新形势新任务新要求为牵引，与时俱进制定和修订党内法规制度，及时将行之有效的措施制度化法规化，进一步完善内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制度体系。

制定制度很重要，更重要的是抓落实。习近平强调：“我们总体上已进入有规可依的阶段，目前的主要问题是规不依、落实不力。”

### 第三节 坚定不移推进反腐败斗争

腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，是党长期执政面临的最大威胁。反腐败是最彻底的自我革命，是全面从严治党的“必答题”。

#### 一、腐败是党长期执政面临的最大威胁

反腐败是一个历史性难题，腐败严重侵蚀党的肌体，对党的执政基础破坏力最大、杀伤力也最大。习近平指出：“我们党作为执政党，面临的最大威胁就是腐败。”反腐败是一场输不起也决不能输的重大斗争。

腐败问题损害党和群众的关系，危及党的执政基础、国家长治久安。人民群众最痛恨各种腐败现象，最痛恨各种特权现象，这些现象对党同人民群众的血肉联系最具杀伤力。习近平指出：“一棵参天大树，如任蛀虫繁衍啃咬，最终必会逐渐枯萎。”开展反腐败斗争，坚决割除滋生在党的肌体上的毒瘤，是我们党永

葆政治本色、始终具有强大战斗力和凝聚力的关键。

## 二、坚持标本兼治开展反腐败斗争

标本兼治是新时代推进反腐败斗争的鲜明特征，既以治标遏制腐败势头，更注重治本夯实防腐的基础。以习近平同志为核心的党中央坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，以雷霆之势、霹雳手段惩治腐败，对权力进行制约和监督，持续形成强大威慑，成功走出一条依靠制度优势、法治优势反腐败之路。

构建起党全面领导的反腐败工作格局。各级党委（党组）履行党内监督的主体责任，突出了加强对“关键少数”特别是“一把手”和领导班子的监督。

“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下。党中央坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚持有案必查、有腐必惩。习近平强调：“腐败分子即使逃到天涯海角，也要把他们追回来绳之以法，五年、十年、二十年都要追，要切断腐败分子的后路。”建立追逃追赃工作协调机制，连续组织开展“天网行动”，把惩治腐败的天罗地网撒向全球，一批外逃多年的腐败分子被追回，受到法律惩处，决不让外国成为腐败分子的“避罪天堂”。

把权力关进制度的笼子里。反腐倡廉的核心是制度制约和监督权力。党中央注重发挥制度管根本、管长远的作用，坚持运用法治思维和法治方式开展反腐败斗争，制定和完善一批对反腐败具有基础性、标志性、关键性的法规制度，先后修订并颁布实施《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等，形成一系列防范和惩治腐败的党内“铁规”，增强制度刚性，防止“破窗效应”。腐败的本质是权力出轨、越轨，许多腐败问题都与权力配置不科学、使用不规范、监督不到位有关。党中央全面加强授权、用权、制权等环节的法规制度建设，依纪依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力，为系统施治、标本兼治提供了制度支撑。

## 三、反腐败必须永远吹冲锋号

坚定不移惩治腐败，是我们党有力量的表现，也是全体党员和广大群众共同愿望。只要存在腐败问题产生的土壤和条件，我们党与腐败现象的斗争就不会停止，反腐败就绝不可以喘口气、歇歇脚。习近平告诫全党：“要保持清醒头脑，永远吹冲锋号，牢记反腐败永远在路上。”

坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。不敢腐、不能腐、不想腐是相互依

存、相互促进的有机整体。“不敢”是前提，要以严格的执纪执法增强制度刚性，让党员、干部从害怕被查处的“不敢”走向敬畏党和人民、敬畏党纪国法的“不敢”；“不能”是关键，要科学配置权力，加强重点领域监督机制改革和制度建设，推动形成不断完备的制度体系、严格有效的监督体系；“不想”是根本，要靠加强理想信念教育、提高党性觉悟、涵养廉洁文化，筑牢拒腐防变的思想道德防线，夯实不忘初心、牢记使命的思想根基。

坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。必须清醒认识到，腐败和反腐败较量还在激烈进行，并呈现出一些新的阶段性特征，防范形形色色的利益集团成伙作势、“围猎”腐蚀还任重道远，有效应对腐败手段隐形变异、翻新升级还任重道远，彻底铲除腐败滋生土壤、实现海晏河清还任重道远，清理系统性腐败、化解风险隐患还任重道远。要坚决惩治不收敛不收手、胆大妄为者，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人，坚决防止政商勾连、资本向政治领域渗透等破坏政治生态和经济发展环境的腐败，坚决惩治群众身边的“蝇贪蚁腐”，坚决查处新型腐败和隐性腐败。进一步加强反腐败国家立法，健全系统集成、权威高效的监督体系，完善防止腐败滋生蔓延的体制机制。

#### **第四节 建设长期执政的马克思主义政党**

建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党，是我们党必须回答好的重大时代课题。以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党及其领导的伟大事业永葆生机、永续发展。

##### **一、党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案**

跳出历史周期率问题，是关系党千秋伟业的一个重大问题。如何跳出历史周期率？如何实现长期执政？毛泽东在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“让人民来监督政府”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

勇于自我革命，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是我们党最大的优势、最鲜明的品格。一个马克思主义政党，要保持先进性和纯洁性，实现崇高使命，必须始终保持自我革命精神，毫不放松地解决好自身存在的问题，始终

跟上时代、实践、人民的要求。

勇于自我革命就要同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

自我净化，就是要坚定理想信念宗旨，自觉抵御各种腐朽思想侵蚀，提高政治免疫力，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒。

自我完善，就是要着力补短板、强弱项、固根本，不断构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，完善决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，提升党的长期执政能力。

自我革新，就是要善于调动全党积极性、主动性、创造性，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，通过改革和制度创新压缩腐败现象生存空间和滋生土壤，营造风清气正的政治生态。

自我提高，就是要永不僵化、永不停滞，在学习实践中砥砺品格、增长才干，全面增强执政本领，不断提升政治境界、思想境界、道德境界，永葆党的生机活力。

“四个自我”是实现伟大自我革命的重要途径。

世界上没有任何一个政党能像中国共产党如此严肃认真地对待自身建设，如此高度自觉地以科学的态度、体系化的方式推进自我革命，这是我们党的显著优势。

## 二、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定

习近平指出：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”

我们党在世界上人口最多的国家长期执政，历史久、人数多、规模大，既有办大事、建伟业的巨大优势，也面临治党治国的特殊难题。

解决大党独有难题，是一个长期而艰巨的过程，要以清醒的自觉、持续的定力破解难题。必须坚守奠基创业时的初心，坚守党的理想信念宗旨，始终为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，始终保持党同人民群众的血肉联系，永葆党的先进性和纯洁性。涵养积极健康的党内政治文化，持续净化党内政治生态，汇聚激浊 扬清的强大正能量，使党永远不变质、不变色、不变味。

## 三、以伟大自我革命引领伟大社会革命

伟大的马克思主义政党不是天生的，而是在长期社会实践中锻造而成的，是在不断自我革命中淬炼而成的。习近平鲜明提出：“要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。”

### 【巩固提高】

教师提问：我们如何理解以伟大自我革命引领伟大社会革命？学生回答后，教师进行总结：

①中国共产党的不懈奋斗史，就是一部伟大自我革命和伟大社会革命相互促进的历史。我们党始终加强自身建设，进行伟大自我革命，确保党成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

②以伟大自我革命引领伟大社会革命是新时代中国特色社会主义发展的显著特点。以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，以刀刃向内的自我革命精神深入推进全面从严治党，党在革命性锻造中更加坚强有力。

③党的伟大事业是一代一代接续推进的，党的自我革命永远在路上。我们一定要站在中国特色社会主义事业长远发展、党长期执政的高度，把全面从严治党作为长期战略、永恒课题，把党的伟大自我革命进行到底，以彻底的自我革命把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

正如恩格斯所言：“一个知道自己的目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党，——这样的政党将是不可战胜的。”

### 【课堂小结】

全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题，是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强。中国共产党要担负起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

兴的使命任务，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，以伟大自我革命引领伟大社会革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

**【课后作业】**

1. 如何认识全面从严治党的重大意义？
2. 为什么要把党的政治建设摆在首位？
3. 如何理解一体推进不敢腐、不能腐、不想腐？
4. 如何理解以伟大自我革命引领伟大社会革命？