

附件 4

揭阳职业技术学院学生教学信息员信息反馈表

系（院）：经济管理系

第 周

类别	情况 陈 述
----	--------

市场营销 241

经济法实务李国波老师、周凯丽老师：老师授课逻辑清晰、连贯，举通俗易懂的例子，让我们更好的理解知识点。

消费心理学罗帆帆老师：课堂活动灵活多样，会进行知识竞赛，对重点知识进行抽背，充分调动同学的思维能力。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论孙昊天老师：以抢答可以加分，鼓励同学积极回答问题，还鼓励同学提出对问题的不同见解，老师将视频素材与理论讲解有机结合，使课程内容变得丰富，更易被同学接受。

形势与政策毛月云老师：以理论和视频相结合的方式讲解实事热点，有利于同学接受知识。

商务谈判林书晨：注重案例教学，鼓励学生积极发言，老师善于举生活中的例子让理论知识变得生动易懂。

服务营销罗帆帆老师：提问形式多样，充满不确定性，激起同学们的兴趣，结合节假日，让我们做营销策划和宣传海报，同时融合理论、方法与案例，进行深度探讨。

商务礼仪谢珊老师：在教学过程中穿插与课程有关的个人经历，注重实践，设置实操性作业，有效加深对知识的记忆。对个人，小组的作业进行细致点评，并提出改进建议。

管理沟通孙望琳老师：注重实践，以小组合作的方式完成作业和任务，进行模拟面试，团队演讲，有利于增加小组配合度，提高沟通能力。

品牌管理罗帆帆老师：老师独特的讲课方式深受学生欢迎，老师会让我们设计自己品牌的logo和名字，把理论的知识变得有趣，也便于同学理解。

销售管理课谢珊老师：讲课过程中老师会穿插与课程相关的例子，课程实践性强，通过模拟销售，小组绘制思维导图和分析企业销售团队类型，既巩固了知识，也提升了团队合作能力。

创业实践课孙望琳，陈嫋嫋老师：问题以小组讨论形式进行，派代表分享，有助于培养团队默契与协作能力，常发布讨论题，让同学们思考，培养同学的自主能力。

美育吴梓娜老师和黄斌斌老师：在讲解理论的同时，穿插视频分析与作品解读，老师还会进行现场演绎，老师看到有趣的美术作品会和同学分享和交流，使课堂内容丰富而直观。

大数据与会计（自主招生）241

《财务管理》汪福来老师：精准拆解学科重难点，虽课堂偏沉静，但凭清晰逻辑与具象案例，将抽象知识通俗化，助力学生扎实掌握内容，学习成效显著。

《专业英语》庄小凡老师：专业素养高、教学能力强，待人友善亲和。课堂有趣味、氛围佳，能激发学生听课兴趣，盼其课程愈发精彩。

《电子报税实训》陈志红老师：紧扣实操核心，拆解报税流程清晰。注重针对性指导，耐心解疑，有效提升学生独立报税能力。

《财务会计》陈熙娜老师：专业功底扎实，梳理课程逻辑清晰，善将深奥会计原理通俗化。耐心回应学生需求，获广泛喜爱与好评。

《会计电算化》黄聘婷老师：教学认真负责，课上细致讲解后布置实训，课前引导作业，对疑问耐心教学，助学生掌握电算化技能。

《创业实践》黄聘婷、庄小凡老师两位老师：教学贴合实战，用真实案例拆创业逻辑，层层指导、耐心解疑，助学生建立创业思维，提升实操能力，深受信赖。

《经济法》周凯丽老师：专业功底深厚，讲解法条清晰透彻，辅以丰富生动案例，让课堂有趣有活力，提升学生学习积极性。

《美育》林锐翰、蔡瑜老师：两位老师学识渊博、教法灵动，析经典深入浅出，结合

生活实例。互动教学启思辨、鼓表达，课堂如文化寻宝之旅。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》陈丽如老师：授课条理清、有感染力，用热点与案例将理论具象化，循循善诱传知识、树认知，让学生深解课程。

大数据与会计（自主招生）242

黄娉婷老师：负责会计电算化和创业实践两门课，教学风格大概率偏向实操导向。会计电算化课上，会聚焦机房实训，细致指导会计软件操作，帮学生掌握电算化核心技能；创业实践课中，可能会结合案例和实操任务，引导学生搭建创业思路，兼顾专业与实践的融合性。

汪福来老师：教授财务管理课程时，大概率会平衡理论与行业实际。讲解核心知识点时会结合企业财务案例，把抽象的资金管理、预算编制等内容具象化，方便学生理解财务决策逻辑，适配职业场景需求。

陈志红老师：承担成本会计和电子报税实训两门课程，教学大概率注重实用性和严谨性。成本会计课会清晰梳理成本核算流程，电子报税实训则会紧扣实操，模拟真实报税流程，让学生熟悉报税系统操作和税务合规要点。

陈楚洁老师：财务会计是专业核心课，他可能会以扎实的理论讲解为基础，结合企业真实账务案例拆解知识点。讲解时逻辑清晰，注重培养学生账务处理的规范性，助力学生筑牢财务工作的核心基础。

庄小凡老师：专业英语课程教学大概率侧重“专业+英语”的结合。会聚焦会计领域专业词汇、文书撰写和场景对话，通过案例分析、实操练习等方式，提升学生用英语处理专业相关事务的能力。

林祯翰老师和蔡瑜老师：美育课程中，两人可能分工协作、优势互补。教学大概率会兼顾理论与体验，既讲解基础审美知识，也可能设置手工制作、艺术赏析等实践环节，激发学生的审美兴趣，提升艺术素养

陈丽如老师：教授毛概课程时，大概率会避免枯燥说教。会结合时事热点和历史案例解读理论，将抽象的理论知识与现实生活关联，引导学生理解理论的现实意义，培养正确的价值观。

陈燕铭老师：和黄娉婷老师共授创业实践课，可能侧重不同教学模块。大概率擅长挖掘创业政策、市场调研或团队管理等方向的内容，通过分享创业案例、组织小组研讨等形式，拓宽学生的创业视野。

周凯丽老师：经济法课程教学大概率注重法条与实操的结合。讲解法律条文时，会搭配会计、创业相关的法律案例，清晰解析法律风险点，帮助学生掌握职业场景中需遵守的法律规范。

江丹芝老师：形势与政策课程会紧扣当下时政热点。教学中大概率会通过专题讲解、课堂讨论等形式，解读政策内涵，结合地方发展案例让内容更接地气，引导学生关注社会发展动态。

现代物流管理（自主招生）241

经济法李国波老师：专业知识强，能够准确，系统地传授相关知识，在学生经济法中，能够解决地解答学生遇到的各种，给予指导与建议，帮助学生纠正错误。

运输管理林书晨老师：实践经验丰富，将实践中的案例融入课堂中，，教学内容逻辑强，结合案例分析，让理论知识更贴近生活。

物流方案设计张利雄老师：讲的差不多，以课后作业为主，能更好学习

配送资源管理孙警老师：教学时语言亲切，内容丰富，通过现实中列子运用到课堂当中，使课堂生动有趣。

市场调查实务陈晓老师：教学时带着目标，以市场调查深入课题。

管理沟通：林昭悦老师：上课严肃认真，同学们上课积极回答问题，以课前演讲锻炼学生的思维能力，以辩论赛拓展课外活动，以互动性带领我们学习。

毛泽东思想廖俊宇老师：课程特别有趣，中国是如何一步一步强大起来的等，还有个人 PPT 汇报作业，小组作业，课前回答问题，调动学生的积极性。

美育黄斌斌老师：对于美育事业充满热情和责任心。以自身的艺术素养，带领我们学习美好的生活，注重学生个体差异，关注每一个学生的成长。

商品购物学孙警老师：授课时细心聆听并解决学生问题，互动性非常高

物流综合实训林昭悦老师：注重理论知识的同时，注重学生的实践能力。

职业形象与礼仪课谢珊老师：上课课堂氛围较好，讲解清晰，课堂互动性强，会引导学生们思考。

现代物流管理 241

经济法实务李国波老师、周凯丽老师经济法老师：授课思路清晰，课前都会巩固上节课知识，结合案例讲授，点同学回答问题，确保每位同学都掌握，课后都发布课后习题。

配送中心管理孙警老师：在授课过程中会引用很多现实案例，让学生去分析案例，会放有关视频让同学们更好理解，营造了良好的学习氛围。

物流方案设计与应用张利雄老师：专业知识强，授课注重实践、课堂经常发布课堂练习、课后布置实践任务、课堂会进行作业点评、教我们如何进行物流方案设计。

市场调查实务陈晓老师：授课认真，细致，根据课本知识结构的特点，重点突出，层次分明，把理论与实际相结合，通过案例使知识更条理化。

美育黄斌斌老师、蔡瑜老师：课堂内容充实，气氛活跃，课件精美，经常放有关视频让同学们沉浸在课堂中，积极提问同学们，积极与同学们互动。

职业形象与礼仪谢珊老师：平易近人，语言生动，鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛积极热烈。

管理沟通孙望琳老师：和蔼可亲，课堂气氛十分活跃，讲课很有特色，课堂进行分组活动，进行课堂游戏，组织同学们进行招聘体验、课前演讲，经常鼓励同学们。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论廖俊宇老师：授课互动性强，每节课开始前安排三名同学进行分享党史人物、热点点评等，及时发布课后习题。

形势与政策廖俊宇老师：课堂节奏把握得当，理论深度强，结合时事热点进行课堂讲授。

商品采购学孙警老师：讲课思路清晰，授课时重点突出，利用黑板推理写出思路板书，结合生活实际、案例去分析课本知识。

运输管理林书晨老师：理论联系实际，课堂中穿插实际问题，上课时会点每一位同学来回答问题，让同学们讲出自己的思路与理解，再对同学们的回答进行点评与引导，让同学们对所学知道理解更深刻。

物流综合实训林昭悦老师：把课堂与实践相结合，带领同学们认识物流器材，给同学们演示物流器材的使用，让同学们逐一去体验使用物流器材，并在结束后让我们交实训心得。

大数据与会计 241

成本会计的韩红老师：专业知识能力强，能够对我们的接受能力合理安排教学进度，会叫同学回答问题加分，让平时成绩更加公开透明。老师具有亲和力，与同学们关系融洽，会耐心为我们解答疑问。

会计电算化的黄娉婷老师：上课认真讲解，课堂氛围轻松愉快，让我们学会底层逻辑，教我们构建一个完整的知识框架，更好的了解平台运营模式与流程。

经济法的周凯丽老师：善于运用实际案例结合课本知识，让我们更能理解记忆知识点，老师注重课堂思考，同学们积极举手回答。

毛泽东思想和中国特色社会主义概论的孙昊天老师：上课热情饱满，结合当今实际，有相关的视频让我们了解历史背景，注重课堂互动，抽同学回答问题。

财务管理的李满霞老师：温和近人，耐心讲解每一个公式和知识点，用习题让我们印象更加深刻，老师关心同学们的生活和健康。

电子报税实训的陈志红老师：手把手教学，细致到每一个细节步骤、录制视频让我们清晰看到每一个步骤，认真负责。

创新创业课的陈琼华老师：上课积极热情，负责市场调研的教学板块，教会我们如何开展调查工作，为后续创业做准备。

美育的黄斌斌老师：结合古代西方美术图片进行教学，讲解细致，普及历史文化知识，让同学激起对美术艺术的兴趣。

旅游管理 241

导游基础知识三余淑清老师：讲课结合自己的旅游经历、成长故事与知识积累，使课堂有趣、有温度、又能学到厚实知识，同时让同学们分组自己整理每章知识点，使同学们课后也学得扎实。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述孙昊天老师：讲课认真负责，将毛概知识细致的讲给同学们，敬业谦和，且关心理解同学们的生活和心理。

商务应用写作李素平老师：温和可亲，调动同学们学会灵活使用 AI 进行应用文写作学习，教授各种不同场景的文体应用与写作。

旅游英语郑洁雯老师：教学认真，使同学们实践应用与理论学习相结合。

研学旅行课程设计舒锐老师：教学亲和，功底扎实，结合研学实际教学。

旅行社业务与管理何佳敏老师：将旅行社相关知识认真教给同学们，并结合实际调研实操。

模拟导游二何佳敏老师：认真授课，结合景点讲解视频将导游相关讲解文讲给同学们，使同学们不断增长导游讲解能力。

创新创业教育黄娉婷老师：授课认真专业，使同学们学到许多创业需要的财务等相关知识，专业能力提升。

创新创业教育陈琼华老师：教学认真严谨，使同学们结合实际创业例子懂得合作与创业知识。

旅游市场营销何佳敏老师：将市场营销与我们旅游管理专业相结合，如如何售卖旅游产品等，重视理论与实践相结合。

大学美育吴梓娜老师：讲课生动形象，将自身经历与感触融合进课堂音乐美育教学，情感充沛，使同学们领悟到人文之美，美育之美。

大学美育黄斌斌老师：教学专业，既富有专业性又兼具接地气，是同学领略美术之美。

酒店管理刘玫洁老师：教学认真专业，细心的为同学们考虑到将来就业的管理层可能性，认真教授管理相关知识，且结合小组合作进行学习。

<p>教学管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍水质差，宿舍风扇积满尘； 2. 饭堂桌椅少，店铺种类少，菜品种类不丰富，自助肉类价格贵； 3. 通过表扬激励学生，但遇到错误的时候，也希望加以批评，可以采取一些奖励机制，奖励同学们上课的氛围和活跃度； 4. 教室环境太脏了 桌子底下好多垃圾； 5. 宿舍风扇脏，没有风，水质差（又黄又脏）； 6. 教室太多椅子坏的，课桌里有很多垃圾，教学楼 C203 的话筒有问题； 7. 教研楼 510 的多媒体连接不上网络，教室信号不好； 8. 教研楼 602 教室桌椅不匹配，椅子太少了； 9. 机房 1110 的电脑有些用不了，广播不到； 10. 教学楼 c 厕所门很多都是坏的，关不上； 11. 一饭堂自助餐菜品太贵，量少且贵，菜品较单一，且中午放学时间高峰期饭堂人太多； 12. 教学楼厕所门大量损坏，无法关闭； 13. 建议宿舍走廊灯及宿舍大门灯早一些开启，冬天容易黑，看不清，有安全隐患，不便行动； 14. 建议不要总是在中午的时候对宿舍进行饮水机停水停电源，同学们没有热水可以使用，生活不便；
<p>教学需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望课程可以不要那么枯燥； 2. 教研楼 502 桌椅太少了，都不够坐； 3. 希望尽快安装空调，加装几个风扇； 4. 教学楼的桌子太脏了，没有人清理； 5. 建议教学内容更充实活泼些。
<p>其它</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学楼厕所门很多坏了，没有及时修，厕所又脏又臭，教学楼教室抽屉有垃圾没有及时清理； 2. 希望图书馆阅览室的开放时间能够延长到晚上 8 点； 3. 宿舍人脸识别容易夹人； 4. 宿舍墙皮容易掉 风扇也没修 设备老化； 5. 进一步优化学校的教学管理，提升教学质量，为学生提供更好的学习环境和支撑； 6. 开展更多实践活动，提升学生动手能力； 7. 食堂多开几个档口 多一些菜系，一饭堂自助肉菜太贵 8. 宿舍电费很贵、水很脏
<p>意见建议</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望教室可以多装几个风力强的风扇； 2. 建议教室的多媒体电脑设备修缮； 3. 教学楼部门课室教学设施太久了，希望早点装修好； 4. 教学楼厕所太脏太丑了，根本没地方上，还很臭； 5. 希望学校都进出宿舍严格把控，保护学生在宿舍的安全。d 栋走廊灯太暗了，设备老化，希望学校尽快对故障的设备早点维修好，改善一下宿舍环境； 6. 加强校园信息化建设（学校信号差），如完善校园网络、优化教务管理系统等； 7. 优化教务系统； 8. 建议在学校扩建工程时兼顾原有的绿化美，保留较多些学校绿植，使学校生机盎然，绿化良好，学生学习环境更美更好； 9. 优化教务管理系统，时常出 bug。

说明：1. 反映问题需写明具体情况，注明发生问题的时间、地点等。2. 课程与教学栏包括课程名称、

课程安排的合理性、教师姓名、授课情况、学生学习情况等。3. 教学管理的相关情况指教务处、学生处、图书馆、饭堂、宿舍等情况。4. 本表由信息小组组长（由各督导组指定）收齐后交所在系（院）督导组。