

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五~二〇二六学年第二学期

授课计划时数： 36 学时

授 课 周 数： 18 周

每周教学时数： 2 学时

专 业 工业机器人技术

班 别 工业机器人技术 241、

(3+证书) 241 班

任课教师 陈伟

课程名称 技术创新方法

教材名称 《创新方法 TRIZ 理论入门》

系主任（签名） _____

二〇二六年三月一日填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
一	3月2日至 3月8日		讲授 演示 指导		学生返校日
二	3月9日至 3月15日	2	讲授 演示 指导	第1章 TRIZ 绪论	
三	3月16日至 3月22日	2	讲授 演示 指导	第2章 工程系统进化趋势	
四	3月23日至 3月29日	2	讲授 演示 指导	第3章 功能分析	
五	3月30日至 4月5日	2	讲授 演示 指导	第4章 因果分析	
六	4月6日至 4月12日	2	讲授 演示 指导	第5章 剪裁	清明放假
七	4月13日至 4月19日	2	讲授 演示 指导	第6章 特性传递	
八	4月20日至 4月26日	2	讲授 演示 指导	第7章 发明原理 1. 第1-20号发明原理(分割/抽取/局部质量等)内涵与机电领域应用	
九	4月27日至 5月3日	2	讲授 演示 指导	第7章 发明原理 2. 第21-40号发明原理(变害为利/反馈/中介物等)内涵与典型场景 3. 多原理组合解决复杂矛盾的方法	五一放假
十	5月4日至 5月10日	2	讲授 演示 指导	第8章 技术矛盾和矛盾矩阵 1. 技术矛盾本质与核心特征, 39个通用工程参数分类与内涵	
十一	5月11日至 5月17日	2	讲授 演示 指导	第8章 技术矛盾和矛盾矩阵 2. 阿奇舒勒矛盾矩阵结构与使用步骤 3. 工程矛盾转化为通用参数表达、匹配发明原理的方法	
十二	5月18日至 5月24日	2	讲授 演示 指导	第9章 物理矛盾与分离原理	
十三	5月25日至 5月31日	2	讲授 演示 指导	第10章 物-场模型与标准解法	
十四	6月1日	2	讲授	第11章 ARIZ 发明问题解决算法	

	至 6月7日		演示 指导		
十五	6月8日 至 6月14日	2	讲授 演示 指导	第12章 科学效应库	
十六	6月15日 至 6月21日	2	讲授 演示 指导	第13章 TRIZ 创新流程与案例综合分析 1. TRIZ 工具组合使用逻辑,“问题识别-分析-求解-验证”全创新流程	端午节 放假
十七	6月22日 至 6月28日	2	讲授 演示 指导	第13章 TRIZ 创新流程与案例综合分析 2. 机电领域典型案例拆解(新能源汽车散热/ 工业机器人精度提升等)	
十八	6月29日 至 7月5日	2	讲授 演示 指导	第13章 TRIZ 创新流程与案例综合分析 3.工程问题实操训练(电机散热/齿轮降噪等 场景方案设计)	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。