

## 外语系 2025-2026 学年第一学期

### 第一次教学信息反馈及整改情况（第 1-4 周）

目前外语系小学英语教育和商英大三的班级均外出产教融合，前四周大一新生军训，本次只收集商英和英教大二 5 个班级和英教（专本协同）大三 2 个班级的教学反馈，共 7 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

#### 一、教学亮点

1. 英语泛读三：欧丽莹老师的课堂教学极具特色与温度。课前，她会细致开展考勤点名，确保教学秩序井然；课上，她擅长以巧妙提问引导学生深入思考，对每一位学生的回答都给予及时且具体的反馈，还积极鼓励大家表达不同观点，让整个课堂氛围始终轻松活跃。为帮助学生高效提升，老师会将长篇文章精心精炼浓缩，并将难度精准把控在英语四六级水平，发布于学习通平台供同学们课上完成。任务结束后，她还会组织大家分享各自的解题思路，在交流中深化学习效果。

2. 小学英语教材教法：郭敏老师上课内容丰富详细，每次课前会提前布置一些小测试，课堂开始后，会先提问上节课的内容帮助大家复习，接着再教授新内容。每教完一个知识点，老师会引导同学们思考并邀请大家上台回答问题，鼓励大家大胆发言；同时，她还会布置相关的线下作业与学习通作业。同学们也始终积极配合，认真完成实践任务，课堂氛围十分融洽。

3. 美工与视觉营销（考查）：马秀兰老师的课堂有严谨性和吸引力。她时间观念极强，教学内容排布得科学合理，每堂课开始前，都会通过提问帮助大家回顾旧知、衔接新内容。课堂上，知识体系丰富充实，既有核心内容的细致讲解，也会搭配相应教学视频辅助理解；她还常以新颖有趣的方式，让我们深切感受到课程本身的魅力。同学们在这样的氛围中也格外专注，积极配合老师回答问题，整个课堂始终保持着安静有序的良好状态。

4. 外贸电商概论及实务：陈妙洪老师在上课前十分注重调动学生的积极性，她会通过制作精美的 PPT、设计互动提问，来有效吸引学生的注意力，进一步激发大家的学习热情。

## 二、有待改善的问题

1. 个别课程上课形式较为单一，未能充分调动课堂活力，学生上课不够主动积极，课堂氛围较安静。

2. 个别班级存在学生迟到旷课现象。

结合学生的教学信息反馈与日常沟通情况可见，我系多数教师备课认真扎实，能充分结合学生学情特点，运用多元化教学方法开展教学，取得了良好的教学成效；学生方面，大部分同学也能做到按时到课、专注听讲，并积极投身各类教学活动。教学信息我系督导组通过短信、邮件、当面沟通等方式传达给相关教师，大多数教师认为学生的反馈信息对自身的教学工作改进有帮助，能更好地促进教师的教学工作。信息反馈给相关教师后，大部分教师均尊重学生所提意见，并从加强课堂教学管理、提高教学质量和课堂吸引力、增加理论联系实际内容等多个方面进一步做好教学工作，提高教学实效，学生反映良好。

外语系督导组

2025.10.14

## 外语系 2025-2026 学年第一学期

### 第二次教学信息反馈及整改情况（第 5-8 周）

目前外语系小学英语教育和商英大三的班级均外出产教融合，本次只收集商英和英教 大一 6 个班级、大二 5 个班级和英教（专本协同）大三 2 个班级的教学反馈，共 13 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

#### 一、教学亮点

1. 基础英语一：魏丹燕老师上课时采用“开火车”的方式带领大家读单词，多数同学都能顺利跟上节奏。她讲课细致入微，遇到同学有错误时，会温柔地指出并耐心纠正。课后布置的作业趣味性强，能让同学们主动完成，同时既能帮助大家预习下节课的内容，又能巩固当天所学。

2. 英语听力三：陈奕曼老师采用“反复精听+拓展练习”的教学模式。课堂上，除课本音频外，她还会搭配课文影片、名人演讲等素材，丰富听力场景；同时带领大家跟读音频进行配音练习，在提升听力能力的同时，也兼顾了口语纠正。

3. 商务英语翻译（考查）：黄桂红老师授课内容丰富且讲解详细，会针对商务专业知识与口语表达能力，设计并提供对应的训练练习。教学中，她还会采用多种方法，最大程度调动同学们的上课积极性。课堂上，老师始终保持热情耐心，不断鼓励大家主动参与，营造出轻松活跃的氛围，让同学们能自信表达，整体课堂效果极佳。

#### 二、有待改善的问题

1. 班级采用分组上课模式，但各组共用一名学习委员，不利于精细化管理。
2. 部分课程的老师要求学习委员将作业打包后通过邮件提交，然而学委没有电脑，且手机内存不足，难以完成该任务。
3. 部分同学反馈，在个别课程中，由于自身基础较薄弱，而老师采用全英文教学，导致有时跟不上教学进度，希望老师能放慢节奏，并适当加入中文解释辅助理解。

4. 教室风扇修缮时间过长，如教学楼 BT31 风扇坏了，10 月 17 日保修，到 10 月 31 日仍未修好。

结合学生的教学信息反馈与日常沟通情况可见，我系多数教师备课认真扎实，能充分结合学生学情特点，运用多元化教学方法开展教学，取得了良好的教学成效；学生方面，大部分同学也能做到按时到课、专注听讲，并积极投身各类教学活动。教学信息我系督导组通过短信、邮件、当面沟通等方式传达给相关教师，大多数教师认为学生的反馈信息对自身的教学工作改进有帮助，能更好地促进教师的教学工作。信息反馈给相关教师后，大部分教师均尊重学生所提意见，并从加强课堂教学管理、提高教学质量和课堂吸引力、增加理论联系实际内容等多个方面进一步做好教学工作，提高教学实效，学生反映良好。分组共用一名学委问题，辅导员反馈已指派一名班委协助，确保每组有一名班干部承担学委工作。

外语系

2025.11.4

## 外语系 2025-2026 学年第一学期

### 第三次教学信息反馈及整改情况（第 9-12 周）

目前外语系小学英语教育和商英大三的班级均外出产教融合，本次只收集商英和英教 大一 6 个班级、大二 5 个班级和英教（专本协同）大三 2 个班级的教学反馈，共 13 份。系督导员把反馈信息通过短信、邮件、当面沟通等方式反馈给系主管教学的领导和相关教师，由相关任课教师根据学生所提合理意见进行教学整改。以下汇总本次教学反馈信息情况：

#### 一、教学亮点

1.现代教育技术：陈洁东老师，采用“演示+实操+答疑”的高效教学模式。课堂上先细致拆解工具操作步骤，再让学生动手实践，全程巡视指导，及时解决实操中遇到的问题，确保每位学生都能熟练掌握技能。

2.英语精读三：邱佩芝老师，重视课前考勤，课堂互动氛围浓厚。教学中通过层层引导帮助学生深化句子理解，带领大家开口表达、梳理逻辑，充分调动主动思考的积极性，夯实精读基础。师会给机会让同学分享做题思路，能够对学生的回答进行反馈和引导，鼓励学生表达不同观点，课堂氛围轻松活跃。

3.普通话（考察）宋小娟老师利用课本以及多媒体的教学，让我们更好得认识和学习声韵字词，提问同学们对字词的朗读，并组织三分钟随机课题的朗读，课后利用小程序打卡练习普通话，同学们积极打卡，有效地为普通话考试做准备。

4.基础英语一：李德琼老师每次上课前会先核对人数，上课时板书和幻灯片交替讲解，也会通过上台演讲的方式来锻炼我们的实践能力；同时李德琼老师的时间观念较强，会提前到达教室。

#### 二、有待改善的问题

1. 教室风扇修缮时间过长。
2. 教学楼厕所：味道太大，建议定期用消毒水消毒。

结合学生的教学信息反馈与日常沟通情况可见，我系多数教师备课认真扎实，能充分结合学生学情特点，运用多元化教学方法开展教学，取得了良好的教学成效；学生方面，大部分同学也能做到按时到课、专注听讲，并积极投身各类教学

活动。教学信息我系督导组通过短信、邮件、当面沟通等方式传达给相关教师，大多数教师认为学生的反馈信息对自身的教学工作改进有帮助，能更好地促进教师的教学工作。信息反馈给相关教师后，大部分教师均尊重学生所提意见，并从加强课堂教学管理、提高教学质量和课堂吸引力、增加理论联系实际内容等多个方面进一步做好教学工作，提高教学实效，学生反映良好。教室风扇修缮问题，已经向教室管理组反映并向学院后勤处保修。教学楼风扇修缮时间过长问题与教学楼厕所卫生问题需要学院督导协助解决。

外语系

2025.11.30

## 向授课教师反馈教学信息的工作记录





