

《幼儿园活动设计与指导》教案

2025—2026 学年第二学期

课程编号 176674
课程名称 《幼儿园活动设计与指导》
主讲教师 何旭珊
职 称 讲师
系（部）名称 师范教育系

2026 年 3 月 2 日

授课时间	第 1-3 周	课 次	第 1-3 次
章 节 名 称	第五章 幼儿园科学教育活动的设计与实施		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	6
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园科学教育活动设计与实施的基础理论和基本技能。</p> <p>二、树立幼儿园科学教育活动设计新理念，学会设计幼儿园科学教育各类活动方案及撰写说课稿。</p> <p>三、学会积极思考，主动反思，乐于分享，大胆表达。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园科学教育方法。</p> <p>教学难点：学会设计和组织幼儿园科学教育活动，并做相应的指导。</p>		
思政目标	<p>在科学教育活动中融入道德教育，强调道德是一切的基础，培养幼儿良好的道德品质和社会责任感。例如，通过垃圾分类等实践活动，引导幼儿认识到环境保护的重要性，培养他们的环保意识和社会责任感。</p>		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园科学教育的概述</p> <p>一、科学的内涵</p> <p>（一）科学是知识体系</p> <p>（二）科学是探索过程</p> <p>（三）科学是一种态度</p> <p>二、幼儿学习科学的特点</p> <p>（一）幼儿科学教育是引导幼儿主动学习、主动探索的过程</p> <p>（二）幼儿科学教育是支持幼儿亲身经历探究过程</p> <p>（三）幼儿科学教育是幼儿获得科学经验的过程</p> <p>三、科学教育与幼儿园科学教育</p> <p>（一）科学教育</p> <p>（二）幼儿园科学教育</p> <p>（三）幼儿园科学教育活动</p>			

（四）幼儿园科学教育的价值

- 1、科学教育能满足幼儿的好奇心和求知欲
- 2、科学教育能够促进幼儿的全面发展
- 3、科学教育能促进幼儿学习科学探究技能的形成
- 4、科学教育对幼儿的一生产生重要影响

第二节 幼儿园科学教育的目标和内容

一、幼儿园科学教育的目标

（一）《纲要》中提出的科学领域教育总目标

（二）幼儿园科学教育各年龄段目标

- 1、明确《指南》中关于科学领域中“科学探究”的各年龄阶段目标
- 2、解读《指南》中“科学探究”目标的内涵

（三）幼儿园科学教育活动目标

二、幼儿园科学教育的内容

三、幼儿园科学探究活动的关键经验

（一）探究兴趣

（二）探究过程

（三）探究能力

第三节 幼儿园科学教育活动的原则和方法

一、幼儿园科学教育活动的原则

（一）发展性原则

（二）探究性原则

（三）科学性与人文精神相结合的原则

二、幼儿园科学教育的方法

（一）观察法

（二）实验法

（三）讲解法

（四）游戏法

（五）谈话法

第四节 幼儿园科学教育活动的形式与设计

一、幼儿园科学教育活动的形式

- (一) 学科形式的科学探究活动——也称集体形式的科学探究活动
- (二) 整合形式的科学探究整合活动——也称科学探究整合活动方案
- (三) 其他形式的科学探究活动

二、幼儿园科学教育活动的设计

- (一) 各种形式的科学教育活动设计
- (二) 幼儿园科学活动中教师提问的设计
- (三) 幼儿园科学探究活动的环境和材料的设计

第五节 幼儿园科学教育活动的实施与评价

一、幼儿园科学教育活动的实施

- (一) 专门的科学教育活动
- (二) 渗透的科学教育活动

二、幼儿园科学教育活动设计与实施的评价

- (一) 幼儿园科学教育活动设计与实施的评价
- (二) 科学教育活动评价中处理好三层关系

★思政育人：

幼儿园科学教育活动的设计与实施中的思政目标旨在培养幼儿的科学素养与道德品质，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。这要求教师在设计科学教育活动时，不仅要注重科学知识与技能的培养，还要关注科学态度与精神的培养以及道德品质与价值观的塑造。

复习思考题、作业题：
幼儿园科学教育的方法有哪些？

下次课预习要点：
幼儿园数学教育的概述

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 4-7 周	课 次	第 4-7 次	
章 节 名 称	第六章 幼儿园数学教育活动的设计与实施			
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()		教学时数	8
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园数学教育活动设计与实施的基础理论和基本技能。</p> <p>二、树立幼儿园数学教育活动设计新理念，学会设计幼儿园数学教育各类活动方案及撰写说课稿。</p> <p>三、学会积极思考，主动反思，乐于分享，大胆表达。</p>			
教 学 方 法	讲解法、讨论法			
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园数学教育方法。</p> <p>教学难点：学会设计和组织幼儿园数学教育活动，并做相应的指导。</p>			
思政目标	在设计数学教育活动时，增加实践导向的目标，并建立与实践相关的标准与制度。要求幼儿参与一定量的实践锻炼，按时完成实践学习任务。			
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园数学教育的概述</p> <p>一、幼儿园数学教育的内涵</p> <p>二、幼儿学习数学的特点</p> <p>（一）幼儿的数学学习是一个从具体到表象再到符号理解的渐进过程</p> <p>（二）幼儿对数学知识的理解要建立在多样化的经验和体验基础上</p> <p>（三）幼儿抽象数学知识的获得需要符号和语言的关键作用</p> <p>（四）幼儿的数学学习与发展需要密切联系生活</p> <p>三、幼儿园数学教育的价值</p> <p>（一）数学教育能帮助幼儿正确地认识现实世界</p> <p>（二）数学教育能使幼儿学会“数学地思维”，体验数学在生活中的应用</p> <p>（三）数学教育能促进幼儿的抽象逻辑思维能力发展</p> <p>（四）数学教育能培养幼儿良好的学习习惯和学习品质</p> <p>第二节 幼儿园数学教育的目标和内容</p> <p>一、幼儿园数学教育的目标</p> <p>（一）幼儿园数学教育总目标</p>				

(二) 幼儿园数学教育各年龄段目标

(三) 幼儿园数学教育活动目标

二、幼儿园数学教育的内容与关键经验

(一) “集合与模式”——感知集合的教育

(二) “数概念与数运算”——感知数的教育

(三) “量与计量”——感知量的教育

(四) “图形与空间关系”——感知图形与空间的教育

(五) 时间的认知——认识时间及形成时间概念

第三节 幼儿园数学教育的原则和方法

一、幼儿园数学教育的原则

(一) 发展幼儿思维的原则

(二) 让幼儿操作、探索的原则

(三) 密切联系生活的原则

(四) 重视个别差异的原则

二、幼儿园数学教育的方法

(一) 操作法

(二) 游戏法

(三) 演示讲解法

(四) 观察比较法

(五) 寻找法

(六) 类推法

第四节 幼儿园数学教育活动的形式与设计

一、幼儿园数学教育活动的形式

(一) 学科形式的数学教育活动——也称集体数学教育活动

(二) 整合形式的数学教育活动——也称数学教育整合活动方案

(三) 其他形式的数学教育

二、幼儿园数学教育活动的设计

(一) 各种形式的数学教育活动设计

(二) 幼儿园数学教学语言的设计

第五节 幼儿园数学教育活动的实施与评价

一、幼儿园数学教育活动的实施途径

(一) 专门的数学教育活动

(二) 渗透的数学教育活动

二、幼儿园数学教育活动设计与实施的评价

(一) 数学教育活动中教师教育行为的评价

(二) 幼儿数学学习与发展的评价

★思政育人：

通过数学教育活动，使幼儿获得有关世界的感性认识和经验，建构科学认知与理解。这包括引导幼儿观察周围事物，对幼儿的观察行为表示肯定和鼓励，通过提问引发幼儿的持续观察与比较观察。

复习思考题、作业题：
教材 P188 案例分析

下次课预习要点：
幼儿园美术教育的概述

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 8-11 周	课 次	第 8-11 次
章 节 名 称	第七章 幼儿园美术教育活动设计、说课、实施与评价		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	8
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园美术教育活动设计、说课、实施和评价的基础理论和基本技能。</p> <p>二、树立幼儿园美术教育活动设计新理念，学会设计幼儿园美术教育各类活动方案及撰写说课稿。</p> <p>三、学会积极思考，主动反思，乐于分享，大胆表达。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园美术教育方法。</p> <p>教学难点：学会设计和组织幼儿园美术教育活动，并做相应的指导。</p>		
思政目标	在美术创作过程中，鼓励幼儿积极参与团队创作，培养他们的责任感和合作精神。同时，通过引导幼儿关注社会问题和环境保护等议题，培养他们的社会责任感和公民意识。		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园美术教育的概述</p> <p>一、美术与幼儿美术</p> <p>（一）美术的含义</p> <p>（二）美术作品的构成</p> <p>（三）美术作品的形式</p> <p>（四）幼儿美术</p> <p>二、幼儿园美术教育</p> <p>三、幼儿美术能力的发展</p> <p>（一）幼儿美术欣赏能力的发展</p> <p>（二）幼儿绘画能力的发展</p> <p>（三）幼儿手工能力的发展</p> <p>第二节 幼儿园美术教育活动的目标和内容</p> <p>一、幼儿园美术教育的目标</p> <p>（一）幼儿园美术教育目标</p>			

(二) 幼儿园美术教育年龄阶段目标

(三) 幼儿园美术教育活动目标

二、幼儿园美术教育的内容与关键经验

(一) 宏观层面划分的幼儿园美术教育内容

(二) 微观层面划分的幼儿园美术教育内容（也称幼儿园美术活动形式）

第三节 幼儿园美术教育活动的原则和方法

一、幼儿园美术教育的原则

(一) 审美性原则

(二) 创造性原则

(三) 多样性原则

二、幼儿园美术教育活动的方法

(一) 讲解示范性

(二) 感知体验法

(三) 作品分析法

(四) 练习法

(五) 音乐匹配法

(六) 动作模仿法

(七) 对比法

(八) 联想法

(九) 情境法

第四节 幼儿园美术教育活动的形式与设计

一、幼儿园美术教育活动形式

(一) 学科形式的美术教育活动——也称集体形式的美术教育活动

(二) 整合形式的美术教育整合活动——也称美术教育整合活动方案

(三) 其他形式的美术教育

二、幼儿园美术教育活动的设计

(一) 学科形式的美术教育活动过程的基本流程

(二) 学科形式的各类美术教育活动设计

(三) 整合形式的美术教育整合活动方案设计

(四) 其他形式的美术教育设计提示

第五节 幼儿园美术教育活动的实施与评价

一、幼儿园美术教育活动的实施（这个知识点是各领域活动的共性知识点，可以迁移理解）

(一) 专门的美术教育活动

(二) 渗透的美术教育活动

(三) 幼儿园美术教育活动实施中应注意的问题

二、幼儿园美术教育活动设计与实施的评价

(一) 幼儿园美术教育活动设计与实施的评价

(二) 对幼儿美术作品的评价

★思政育人：

通过融入中华优秀传统文化元素的美术教育活动，让幼儿了解和感受中国传统文化的魅力，培养他们的文化自信和爱国情怀。

复习思考题、作业题：
幼儿园美术教育的原则有哪些？

下次课预习要点：
幼儿园音乐教育活动的含义和特征

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 12-14 周	课 次	第 12-14 次
章 节 名 称	第八章 幼儿园音乐教育活动设计与实施		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	6
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园音乐教育活动设计与实施的基础理论和基本技能。</p> <p>二、树立幼儿园音乐教育活动设计新理念，学会设计幼儿园音乐教育各类活动方案及撰写说课稿。</p> <p>三、学会积极思考，主动反思，乐于分享，大胆表达。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园音乐教育方法。</p> <p>教学难点：学会设计和组织幼儿园音乐教育活动，并做相应的指导。</p>		
思政目标	为幼儿创设一个充满音乐氛围的学习环境，如播放背景音乐、布置音乐角等，让幼儿在潜移默化中感受音乐的魅力。		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园音乐教育的概述</p> <p>一、音乐内涵</p> <p>（一）音乐的含义</p> <p>（二）音乐的基本要素</p> <p>（三）音乐的特征</p> <p>（四）音乐的功能</p> <p>二、幼儿音乐能力</p> <p>（一）音乐感受力</p> <p>（二）音乐表现力</p> <p>三、幼儿音乐的特点、重点、关键</p> <p>（一）幼儿音乐教育的特点</p> <p>（二）幼儿音乐教育的重点——音乐游戏化</p> <p>（三）幼儿音乐教育的关键——教师素质是幼儿音乐教育的关键</p> <p>四、幼儿园音乐教育</p> <p>五、幼儿园音乐教育的作用</p>			

(一) 音乐教育能提高幼儿的运动能力

(二) 音乐教育能提高幼儿的语言能力

(三) 音乐教育促进幼儿情感的发展

第二节 幼儿园音乐教育的目标和内容

一、幼儿园音乐教育的目标

(一) 幼儿园艺术领域教育总目标

(二) 幼儿园音乐教育年龄阶段目标

(三) 幼儿园音乐教育活动目标

二、幼儿园音乐教育的内容

(一) 音乐欣赏

(二) 歌唱

(三) 韵律

(四) 打击乐

三、幼儿园音乐教育的关键经验

第三节 幼儿园音乐教育的原则和方法

一、幼儿园音乐教育的原则

(一) “以美感人”的原则——以“审美”为核心的幼儿音乐教育

(二) “以乐施教”的原则——以游戏为手段的“愉悦性”的幼儿音乐教育

(三) “以情动人”的原则——以幼儿作为“教育主体”的幼儿音乐教育

(四) “遵循自然性”的原则——让幼儿自然走进“音乐天地”的音乐教育

(五) “提倡整合性”的原则——让幼儿获得整合全面的音乐教育

二、幼儿园音乐教育活动的方法

(一) 示范法

(二) 语言法

(三) 练习法

(四) 图谱法

第四节 幼儿园音乐教育活动的类型与设计

一、幼儿园音乐教育活动的类型

(一) 学科形式的音乐教育活动——也称集体形式的音乐教育活动

(二) 整合形式的音乐教育整合活动——也称音乐主题综合活动

(三) 其他形式的音乐教育

二、幼儿园音乐教育活动的设计

(一) 学科形式的音乐教育活动的基本流程

(二) 学科形式的各类音乐教育活动设计

(三) 整合形式的音乐教育整合活动方案的设计

(四) 其他形式的音乐教育活动设计

第五节 幼儿园音乐教育活动的实施与评价

一、幼儿园音乐教育活动的实施（这个知识点也是各领域活动的共性知识点，可以迁移理解

(一) 专门的音乐教育活动

(二) 渗透的音乐教育活动

二、幼儿园音乐教育活动设计与实施的评价

(一) 幼儿园音乐教育活动设计与实施的评价

(二) 对幼儿艺术发展水平的“感受与欣赏、表现与创造”的评价

★思政育人：

爱国情感与民族自豪感：通过选择具有爱国主义色彩的音乐作品，如红歌、民族歌曲等，激发幼儿的爱国情感和民族自豪感，培养他们的国家意识和民族认同感。

文化传承与创新：在音乐教育中融入中华优秀传统文化元素，让幼儿了解和传承民族音乐文化，同时鼓励他们进行创新，培养他们的文化自觉和文化自信。

品德教育：在音乐活动中融入品德教育内容，如诚实守信、尊老爱幼、勤劳勇敢等，通过音乐故事、角色扮演等方式，让幼儿在轻松愉快的氛围中接受品德教育。

复习思考题、作业题：
幼儿音乐教育的特点有哪些？

下次课预习要点：
幼儿园主题综合活动的概述

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 15 周	课 次	第 15 次
章 节 名 称	第九章 幼儿园主题综合活动的设计与实施		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	2
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园主题综合活动的概念和设计理念。</p> <p>二、理解何熟悉幼儿园主题综合活动方案的设计技能。</p> <p>三、理解何运用《纲要》《指南》《规程》的理念何相关理论，指导幼儿园主题综合活动方案设计与实施的技能。</p> <p>四、学会反思主题综合活动方案设计的重点、难点和困惑点，主动寻找解惑路径何方法。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园主题综合活动的概念和设计理念。</p> <p>教学难点：学会反思主题综合活动方案设计的重点、难点和困惑点，主动寻找解惑路径何方法。</p>		
思政目标	通过融入爱国主义元素的主题活动，如“我爱我的祖国”“红色故事会”等，激发幼儿的爱国情感和民族自豪感。		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园主题综合活动的概述</p> <p>一、主题活动的含义</p> <p>二、主题活动的特点</p> <p>三、主题活动与各领域活动的整合方案的联系</p> <p>第二节 幼儿园主题综合活动的设计与实施</p> <p>一、主题活动设计类型</p> <p>二、主题活动设计指导</p> <p>（一）选择与确定主题</p> <p>（二）主题呈现形式</p> <p>（三）拟定主题活动总目标</p> <p>（四）编制主题网络</p>			

(五) 主题环境创设

(六) 幼儿园主题综合活动方案的实施途径

三、主题活动方案的结构与设计

四、主题活动设计的注意问题

五、幼儿园主题综合活动的评价反思

★思政育人：

诚实守信：通过故事、游戏等活动，让幼儿了解诚实守信的重要性，培养他们的诚信意识和道德责任感。

尊重与包容：在主题综合活动中，引导幼儿尊重他人的差异和多样性，学会包容和接纳不同的文化和观念，培养他们的全球视野和多元文化意识。

感恩与回馈：通过感恩教育、志愿服务等活动，让幼儿了解感恩的重要性和回馈社会的意义，培养他们的感恩心态和公益意识。

复习思考题、作业题：

教材 P287 案例分析

下次课预习要点：

幼儿园区域活动的内涵

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 16 周	课 次	第 16 次
章 节 名 称	第十章 幼儿园区域活动的设计与实施		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	2
教 学 目 的 要 求	<p>一、理解何掌握幼儿园区域活动组织与实施的基础理论。</p> <p>二、学会撰写幼儿园区域活动分享方案何区域活动观察记录方案。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园区域合活动组织的基础理论。</p> <p>教学难点：学会撰写幼儿园区域活动分享方案何区域活动观察记录方案。</p>		
思政目标	<p>通过不同区域的活动，如语言区、数学区、科学区等，使幼儿接触并掌握各领域的基础知识，拓宽他们的认知视野。</p> <p>鼓励幼儿在活动中自主探索和学习，培养他们的好奇心和求知欲。</p>		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园区域活动概述</p> <p>一、幼儿园区域活动的内涵</p> <p>二、幼儿园区域活动的特点</p> <p>（一）开放性和低结构性</p> <p>（二）间接性和直接性</p> <p>三、幼儿园区域活动的形式和作用</p> <p>第二节 幼儿园区域活动的设计与实施</p> <p>一、区域活动的区域创设</p> <p>（一）根据区域活动的功能，宏观概括以下三大类区域</p> <p>（二）根据区域活动的目标，细化为以下各区域的创设</p> <p>（三）区域活动材料的设计与投放</p> <p>二、区域活动方案的设计与实施</p> <p>（一）区域活动方案的设计</p> <p>（二）“分享活动”方案的设计</p> <p>（三）“游戏观察记录方案”的设计</p>			

三、区域活动的指导

(一) 区域活动指导中正确处理的几对关系

(二) 区域活动指导中的几个重要环节

四、幼儿园区域活动的评价与反思

★思政育人：

道德品质的培育：在活动中融入道德教育元素，如诚实守信、尊重他人等，培养幼儿的道德品质。通过区域活动中的角色扮演和故事讲解，让幼儿理解并认同社会主流价值观。

爱国情怀的培养：在特定区域中设置与祖国历史、文化相关的展示或活动，激发幼儿的爱国情感和民族自豪感。

复习思考题、作业题：

幼儿园区域活动的形式和作用有哪些？

下次课预习要点：

幼儿园教育计划的种类

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 17 周	课 次	第 17 次
章 节 名 称	第十一章 幼儿园各种教育计划的设计与实施		
授 课 方 式	理论课 (√)、实践课 ()、习题题 ()、其它 ()	教学时数	2
教 学 的 目 的 要 求	<p>一、理解和掌握幼儿园各项教育行动计划、幼儿园一日活动内容及一日整合教育的基础理论。</p> <p>二、了解幼儿园各项教育活动计划的制定要求，学会设计幼儿园一日整合教育方案。</p> <p>三、主动思考、主动发现幼儿园一日整合教育的价值。</p>		
教 学 方 法	讲解法、讨论法		
教 学 重 点 难 点	<p>教学重点：掌握幼儿园各项教育行动计划、幼儿园一日活动内容及一日整合教育的基础理论。</p> <p>教学难点：主动思考、主动发现幼儿园一日整合教育的价值。</p>		
思政目标	<p>养良好品德：教育幼儿尊重长辈、关心他人，诚实守信、勤奋努力，树立正确的价值观和人生观。</p> <p>成良好行为习惯：引导幼儿遵守基本的社会规范和道德规范，如文明礼貌、队等候、保持整洁等。</p> <p>养爱国情怀：通过了解祖国的历史、文化、地理等知识，培养幼儿的爱国情和民族自豪感。</p> <p>强社会责任感：教育幼儿关心社会、乐于助人，培养他们的社会责任感和集荣誉感。</p>		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>第一节 幼儿园教育计划概述</p> <p>一、幼儿园教育计划的含义</p> <p>二、幼儿园教育计划的种类</p> <p>（一）从计划指导范围分</p> <p>（二）从计划的时间分</p> <p>三、幼儿园教育计划的制定</p> <p>（一）班级学期教育计划（在见习中收集）</p> <p>（二）班级月工作计划（在见习中收集）</p> <p>（三）班级周工作计划（在见习中收集）</p> <p>（四）班级一日活动计划（见本章第二节有详细介绍）</p>			

第二节 幼儿园一日活动概述

一、幼儿园一日活动的组成和意义

- (一) 生活活动
- (二) 游戏活动和教学活动
- (三) 运动活动
- (四) 其他活动

二、幼儿园一日活动的科学合理安排

- (一) 制定科学合理的一日生活环节和作息制度
- (二) 幼儿园一日活动内容
- (三) 幼儿园一日活动流程（在见习中收集）

第三节 幼儿园一日整合教育方案设计与实施

一、幼儿园一日整合教育的内涵

二、一日整合教育的理念

三、一日整合教育活动方案设计

- (一) 明确幼儿一日活动的目标
- (二) 幼儿一日活动内容的合理融合
- (三) “一日整合教育方案”的设计思路

四、幼儿一日整合教育方案的评价

★思政育人：

通过教育计划的实施，预期能够培养幼儿的良好品德和行为习惯，提高他们的综合素质和社会适应能力。增强幼儿的爱国情感和社会责任感，为他们的未来发展奠定坚实的基础。同时，也有助于提升幼儿园的教育质量和品牌形象，增强家长对幼儿园的信任和支持。

复习思考题、作业题：

复习所学内容

下次课预习要点：

无

教 学
后 记

加强有效教学，改进教学流程，进一步激发学生积极性。

授课时间	第 18 周	课 次	第 18 次
章 节 名 称	期末考查		
授 课 方 式	理论课 ()、实践课 (<input checked="" type="checkbox"/>)、习题题 ()、其它 ()	教学时数	2
教 学 目 的 要 求	1、掌握幼儿园教育活动的设计方法和技能； 2、形成应用所学知识设计，幼儿园主题综合教育活动的的能力		
教 学 方 法	演示法、讨论法、模拟教学		
教 学 重 点 难 点	重点：掌握幼儿园教育活动的设计方法和技能 难点：初步形成组织实施幼儿园教育活动的的能力		
<p>教学步骤及内容：</p> <p>教学导入：如何实施幼儿园集体教学活动？</p> <p>1. 阅读完整的教育活动方案。</p> <p> 认真阅读教师提供的教育活动方案，并结合所学理论进行分析：活动方案中活动目标及活动过程的设计是否符合要求？需要怎样改进？</p> <p>2. 观摩幼儿园教师组织的主题综合教育活动或活动实录。</p> <p> 观看幼儿园教育活动教学实况录像，记录活动的全过程，然后分小组讨论活动的设计和组织实施是否符合要求？可以怎样改进？</p> <p>3. 根据观摩的主题或以自选主题，学生自由组合成小组，任选一个年龄班，共同设计一个以某领域为主的教育活动，并加以实施，要求如下：</p> <p> （1）写出设计意图。每组选一位代表说设计思路，各组交流讨论所设计的教育活动方案。</p> <p> （2）每人选择 1~2 个活动内容撰写具体的活动内容。每位同学在组内进行试讲，交流具体的活动内容，并相互评价。</p> <p> （3）在讨论的基础上修改活动方案，推选出最佳的教育活动方案。</p> <p> （4）每组派一位同学把选择一个最佳的具体的综合教育活动计划在实训室进行试教，全班同学进行观摩和评析，最后教师再进行评价和总结。</p>			
<p>复习思考题、作业题：</p> <p> 一次集体教学活动实施之后，教师可以通过自我评价进行哪几方面的反思？</p>			
下次课预习要点			
教 学 后 记			