

《文献检索与论文写作》

教学教案

第 1 章

课时内容	信息基础知识	授课时间	3.12	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 认识信息 <input checked="" type="checkbox"/> 信息与知识、文献、情报、数据和事实 <input checked="" type="checkbox"/> 信息源				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 认识什么是信息，了解其概念、特征、功能和类型 <input checked="" type="checkbox"/> 了解知识、文献、情报、数据和事实，以及信息与知识、文献、情报的关系 <input checked="" type="checkbox"/> 认识信息源，了解其概念、类型、选择和评价				
教学难点	了解知识、文献、情报、数据和事实，以及信息与知识、文献、情报的关系 认识信息源，了解其概念、类型、选择和评价				
教学设计	<p>1、教学思路：（1）引导学生意识到信息在当今社会中的重要性，了解信息的概念、特征、功能和类型；（2）了解知识、文献、情报、数据和事实，以及信息与知识、文献、情报的关系；（3）树立强烈的信息意识，积极开拓视野、拓宽知识面，充分发挥信息才能，培养终身学习的能力；（4）安排项目任务、拓展知识、课后练习。</p> <p>2、教学手段：（1）通过理论加任务的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。</p> <p>3、教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多信息方面的相关知识，加以学习。</p>				
教学内容					
讨论问题：1、什么是信息？ 2、什么是信息源？ 3、谈一谈知识、文献、情报、数据和事实，以及信息与知识、文献、情报的关系？ 内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。 1.1 认识信息 1.1.1 信息的概念 1.1.2 信息的特征 1.1.3 信息的功能 1.1.4 信息的类型 1.2 信息与知识、文献、情报、数据和事实 1.2.1 知识 1.2.2 文献 1.2.3 情报 1.2.4 数据和事实					

<p>1.2.5 信息与知识、文献、情报的关系</p> <p>1.3 信息源</p> <p>1.3.1 信息源的概念</p> <p>1.3.2 信息源的类型</p> <p>1.3.3 信息源的选择</p> <p>1.3.4 信息源的评价</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>	
小结	<ol style="list-style-type: none"> 1、 认识什么是信息，了解其概念、特征、功能和类型 2、 了解知识、文献、情报、数据-据和事实，以及信息与知识、文献、情报的关系 3、 认识信息源，了解其概念、类型、选择和评价
检索练习	<p>(1) 试着在你经常浏览的网页中检索知识类信息，如“油气资源”“水稻基因编辑”“稀土元素”等，看能否检索到相关信息，并试着评价这些信息的价值。</p> <p>(2) 在中国知网中分别搜索期刊、报纸、图书、专利文献、标准文献、政府出版物等文献类型，并任意列举每一种类型的文献 3~5 个，如《电力科学与技术》(期刊)、《中国自然资源报》(报纸)、《巨型望远镜时代》(图书)、《一种百米岩溶桩基快速成孔方法》(专利文献)、《无人机低空遥感监测的多传感器一致性检测技术规范》(标准文献)。</p> <p>(3) 围绕“核辐射对人体的危害”这一主题，分别从不同的信息源获取信息。如从图书中获取信息、从网络中获取信息等，然后整理并总结获取的信息。</p>

第 2 章

课时内容	信息检索基础知识	授课时间	3. 19、3. 26	课时	4
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 了解信息检索的概念、目的和意义、发展历程，探索信息检索的原理与类型 ☑ 了解检索语言的概念，认识常见的检索语言 ☑ 了解检索的途径 ☑ 了解检索系统的内容组成、类型，以及检索的常用方法 ☑ 了解常见的检索技术 ☑ 了解信息检索策略与检索步骤，以及检索效果评估与策略调整 				
教学重点	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 了解检索语言的概念，认识常见的检索语言 ☑ 了解检索系统的内容组成、类型，以及检索的常用方法 ☑ 了解常见的检索技术 ☑ 了解信息检索策略与检索步骤，以及检索效果评估与策略调整 				
教学难点	<p>了解检索系统的内容组成、类型，以及检索的常用方法</p> <p>了解信息检索策略与检索步骤，以及检索效果评估与策略调整</p>				
教学设计	<p>1、教学思路：（1）首先带领学生了解信息检索的概念、目的和意义等内容；（2）接着讲解检索语言方面的知识，包括关键词检索语言、单元词检索语言、标题词检索语言和叙词检索语言等；（3）然后讲解检索途径，包括外部特征检索途径、内容特征检索途径；（4）了解检索系统的组成以及常用的检索方法；（5）了解常见的检索技术；（6）最后讲解信息检索的实施；（7）安排项目任务、拓展知识、课后练习。</p> <p>2、教学手段：（1）通过理论加任务的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。</p> <p>3、教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过网络应用的相关知识，加以学习。</p>				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面介绍了信息，本章将针对信息检索进行了解。</p> <p>讨论问题：1、说说你了解到的信息检索有哪些类型？</p> <p>2、常见的检索技术有哪些？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>2.1 信息检索概述</p> <p>2.1.1 信息检索的概念</p> <p>2.1.2 信息检索的目的和意义</p> <p>2.1.3 信息检索的发展历程</p> <p>2.1.4 信息检索的原理</p> <p>2.1.5 信息检索的类型</p> <p>2.2 检索语言</p> <p>2.2.1 检索语言的概念</p> <p>2.2.2 分类检索语言</p> <p>2.2.3 主题检索语言</p> <p>2.2.4 代码检索语言</p>					

<p>2.3 检索途径</p> <p> 2.3.1 外部特征检索途径</p> <p> 2.3.2 内容特征检索途径</p> <p>2.4 检索系统</p> <p> 2.4.1 检索系统的内容组成</p> <p> 2.4.2 检索系统的类型</p> <p> 2.4.3 常用的检索方法</p> <p>2.5 检索技术</p> <p> 2.5.1 布尔逻辑检索</p> <p> 2.5.2 截词检索</p> <p> 2.5.3 字段检索</p> <p> 2.5.4 位置检索</p> <p> 2.5.5 加权检索</p> <p>2.6 信息检索的实施</p> <p> 2.6.1 信息检索策略与检索步骤</p> <p> 2.6.2 信息检索效果评估与策略调整</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>	
小结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解检索语言的概念，认识常见的检索语言 2. 了解检索系统的内容组成、类型，以及检索的常用方法 3. 了解常见的检索技术 4. 了解信息检索策略与检索步骤，以及检索效果评估与策略调整
检索练习	<p>(1) 假设你需要使用电子期刊全文数据库检索关于“武汉市生物医药产业发展”的参考资料，你会如何构建检索式？请尝试构建 3~5 个检索式，并简单阐述各检索式的检索意图。</p> <p>(2) 使用相同的检索式在不同的检索系统中进行检索时，往往会获得不同的检索结果。请尝试使用上题构建的检索式分别在 PubScholar 公益学术平台、中国知网、维普网、万方数据知识服务平台等检索系统中进行检索，看看检索结果有何不同。</p> <p>(3) 如果使用你构建的检索式无法获得理想的检索结果，那么你该如何对检索策略进行调整？请围绕分析检索课题、选择检索词、构建检索式、选择检索系统 4 个步骤对你的检索策略进行优化，并总结新的检索方案。</p>

第 3 章

课时内容	信息素养	授课时间	4.2	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 理解信息素养的概念和评价指标 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握信息素养框架 <input checked="" type="checkbox"/> 了解信息素养教育的相关知识 <input checked="" type="checkbox"/> 理解信息安全的重要性				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 理解信息素养的概念和评价指标 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握信息素养框架 <input checked="" type="checkbox"/> 理解信息安全的重要性				
教学难点	掌握信息素养框架 理解信息安全的重要性				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）首先讲解信息素养的基础知识；（2）然后学习和掌握信息素养框架，包括信息意识、信息知识、信息能力和信息伦理；（3）讲解信息素养教育的相关知识，包括信息应用、信息能力、信息技术、信息道德等，以及信息素养培养途径；（4）最后讲解信息安全的重要性，包括国家信息安全、商业秘密保护和个人信息隐私保护；（5）安排课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解信息素养的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：前面讲解了信息检索方面的知识，这里将学习和了解信息素养。</p> <p>讨论问题：1、什么是信息素养？ 2、信息素养框架有哪些？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>3.1 信息素养概述</p> <p> 3.1.1 信息素养的概念</p> <p> 3.1.2 信息素养的评价指标</p> <p>3.2 信息素养框架</p> <p> 3.2.1 信息意识</p> <p> 3.2.2 信息知识</p> <p> 3.2.3 信息能力</p> <p> 3.2.4 信息伦理</p> <p>3.3 信息素养教育</p> <p> 3.3.1 信息应用教育</p> <p> 3.3.2 信息能力教育</p> <p> 3.3.3 信息技术教育</p> <p> 3.3.4 信息道德教育</p> <p> 3.3.5 信息素养培养途径</p> <p>3.4 信息安全</p>					

<p>3.4.1 国家信息安全 3.4.2 商业秘密保护 3.4.3 个人信息保护</p> <p>检索练习 工具推荐</p>	
<p>小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解信息素养的概念和评价指标 2. 掌握信息素养框架 3. 理解信息安全的重要性
<p>检索练习</p>	<p>(1) 通过信息素养评价指标可以对个人的信息素养进行大致评估，请你对照国内外信息素养评价指标，对自己的综合信息素养进行评价。</p> <p>(2) 阅读以下案例并回答问题。</p> <p>2022年3月，某地警方发现，某科技公司向各地驾校提供的某平台上存储了培训学员的姓名、证件号、手机号、个人照片等公民个人信息数据，并且将这些数据挂在外部网站售卖。经调查，该公司没有建立数据安全管理制度和操作规程，对采集到的个人信息未采取去标识化和加密措施，且系统存在未授权访问漏洞，未落实网络安全等级保护制度，存在数据泄露的重大风险隐患。最终警方对该公司作出警告并处罚款5万元。</p> <p>请回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 概述该案例中涉及的信息安全问题； (2) 针对该案例中涉及的信息安全问题提出可行的解决方案或建议； (3) 结合该案例，谈谈你对信息安全的看法或认识。

第 4 章

课时内容	重要中文信息数据库检索	授课时间	4.2、4.9	课时	4
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 了解中国知网、超星网及其他常用中文信息检索系统的基本功能和特点。 ☑ 掌握中国知网一框式检索、高级检索、会议检索、引文检索的使用方法，能够熟练查找期刊论文、会议论文等学术资源。 ☑ 掌握超星数字图书馆、超星期刊的使用方法。 ☑ 了解并掌握使用万方数据知识服务平台、维普网、人大复印报刊资料进行中文信息检索的方法和技巧。 				
教学重点	<ul style="list-style-type: none"> ☑ 掌握中国知网一框式检索、高级检索、会议检索、引文检索的使用方法，能够熟练查找期刊论文、会议论文等学术资源。 ☑ 掌握超星数字图书馆、超星期刊的使用方法。 				
教学难点	掌握中国知网一框式检索、高级检索、会议检索、引文检索的使用方法，能够熟练查找期刊论文、会议论文等学术资源。 掌握超星数字图书馆、超星期刊的使用方法。				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1、教学思路：（1）了解中国知网、超星网及其他常用中文信息检索系统的基本功能和特点；（2）学习中国知网一框式检索、高级检索、会议检索、引文检索的使用方法，熟练查找期刊论文、会议论文等学术资源；（3）介绍超星数字图书馆、超星期刊的使用方法；（4）介绍使用万方数据知识服务平台、维普网、人大复印报刊资料进行中文信息检索的方法和技巧；（5）安排项目任务、拓展知识、课后练习。 2、教学手段：（1）通过理论加任务的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3、教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多中文信息检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>前一章介绍了图文编辑的相关知识。</p> <p>讨论问题：1、你了解几个中文信息检索的网站？分别说说它们的使用方法。</p> <p style="padding-left: 2em;">2、你使用过超星数字图书馆查询电子书吗？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>4.1 中国知网</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.1 中国知网简介</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.2 案例 1：使用一框式检索认识中国知网</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.3 案例 2：使用高级检索精确查找</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.4 案例 3：使用会议检索查找会议论文</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.5 案例 4：使用引文检索查找被引频次高的论文</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.6 探索任务 1：使用出版物检索查询出版来源</p> <p style="padding-left: 2em;">4.1.7 探索任务 2：使用知识元检索查询专业概念</p> <p>4.2 超星网</p> <p style="padding-left: 2em;">4.2.1 超星网简介</p> <p style="padding-left: 2em;">4.2.2 案例 1：使用超星数字图书馆查找电子书</p> <p style="padding-left: 2em;">4.2.3 案例 2：使用超星期刊检索期刊论文</p>					

<p>4.2.4 探索任务：使用超星报纸查询往期报纸信息</p> <p>4.3 其他常用中文信息检索系统</p> <p>4.3.1 万方数据知识服务平台</p> <p>4.3.2 维普网</p> <p>4.3.3 人大复印报刊资料</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>	
<p>小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中国知网一框式检索、高级检索、会议检索、引文检索的使用方法，能够熟练查找期刊论文、会议论文等学术资源。 2. 掌握超星数字图书馆、超星期刊的使用方法。
<p>检索练习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择题 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在中国知网检索摘要中包含“膜蛋白是细胞多种生命活动的主要承担者”这句话的论文，下列选项中属于这篇论文的参考文献的是（ ）。 <ol style="list-style-type: none"> A. 小分子靶标与其核酸适配体亲和力的表征方法 B. 蛋白质的核酸适配体筛选及应用研究新进展 C. Sortase-mediated ligations for the site-specific modification of proteins D. 硫氧还蛋白（Trx）的研究进展 (2) 在中国知网的会议检索中查询以“蓄力创新，共创繁荣 中国小分子创新药行业研究报告”为篇名的会议时间为（ ）。 <ol style="list-style-type: none"> A. 2022-02 B. 2023-02 C. 2022-04 D. 2023-04 (3) 在中国知网的学位论文检索中，指导老师不是西南交通大学何川老师的学位论文是（ ）。 <ol style="list-style-type: none"> A. 高地应力层状软岩隧道围岩变形机理与支护结构体系力学行为研究 B. 高海拔寒区特长公路隧道冻胀特性及防冻研究 C. 施工期盾构隧道管片结构受力特性及裂损现象分析 D. 薄层破碎硬质岩隧道（群）施工方法及支护方式研究 2. 操作题 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在超星数字图书馆中查询并阅读有关山海经的电子书。 (2) 在超星期刊中查询并阅读有关我国古代神话的期刊论文。

第 5 章

课时内容	重要外文信息数据库检索	授课时间	4.16	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握 Web of Science 的基本使用方法，包括基本检索、高级检索和被引参考文献检索 <input checked="" type="checkbox"/> 了解并掌握使用 Engineering Village、ScienceDirect、IEEE/IET Electronic Library (IEL)、Springer Link、Wiley 和 EBSCO 进行外文信息检索的方法和技巧				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握 Web of Science 的基本使用方法，包括基本检索、高级检索和被引参考文献检索 <input checked="" type="checkbox"/> 了解并掌握使用 Engineering Village、ScienceDirect、IEEE/IET Electronic Library (IEL)、Springer Link、Wiley 和 EBSCO 进行外文信息检索的方法和技巧				
教学难点	掌握 Web of Science 的基本使用方法，包括基本检索、高级检索和被引参考文献检索				
教学设计	1、教学思路：(1)主要了解利用 Web of Science 进行检索；(2)讲解使用 Engineering Village、ScienceDirect、IEEE/IET Electronic Library (IEL)、Springer Link、Wiley 和 EBSCO 进行外文信息检索的方法和技巧；(3)安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2、教学手段：(1)通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；(2)通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3、教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多外文信息检索的相关知识，加以学习。				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面了中文信息检索方面的网站，这里介绍外文信息检索方面的知识。</p> <p>讨论问题：1、谈谈你了解到的 Web of Science 相关的知识？ 2、请问你平时有使用外文信息检索网站吗？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>5.1 Web of Science</p> <p>5.1.1 Web of Science 简介</p> <p>5.1.2 案例 1：使用基本检索完成学术论文检索</p> <p>5.1.3 案例 2：使用高级检索完成学术论文检索</p> <p>5.1.4 案例 3：使用被引参考文献检索查询文献被引情况</p> <p>5.1.5 探索任务：探索 Web of Science 的研究分析功能</p> <p>5.2 其他常用外文信息检索系统</p> <p>5.2.1 Engineering Village</p> <p>5.2.2 ScienceDirect</p> <p>5.2.3 IEEE/IET Electronic Library (IEL)</p> <p>5.2.4 Springer Link</p> <p>5.2.5 Wiley</p> <p>5.2.6 EBSCO</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>					

<p>小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 Web of Science 的基本使用方法，包括基本检索、高级检索和被引参考文献检索 2. 了解并掌握使用 Engineering Village、ScienceDirect、IEEE/IET Electronic Library (IEL)、Springer Link、Wiley 和 EBSCO 进行外文信息检索的方法和技巧
<p>检索练习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 在 ScienceDirect 数据库中检索 1995—2021 年、标题中含有“artificial intelligence”的 Review articles 论文，发文数量最多的 3 个期刊不包括（ ）。 <ul style="list-style-type: none"> A. Radiologic Clinics of North America B. Renewable and Sustainable Energy Reviews C. Best Practice & Research Clinical Gastroenterology D. Computers and Education: Artificial Intelligence (2) 在 Engineering Village 中检索后，可以获取全文吗？（ ） <ul style="list-style-type: none"> A. Engineering Village 不提供全文，但可以获取收录在其中的部分文献的原文链接 B. Engineering Village 是全文检索系统，可以获取全文 C. Engineering Village 不可以获取全文 D. Engineering Village 中的部分文献可以获取全文，部分文献不可以获取全文 2. 操作题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 进入 Web of Science，使用基本检索查询关于“Application of machine learning in automatic driving technology”（机器学习在自动驾驶技术中的应用）的文献。 (2) 进入 ScienceDirect，使用高级检索查询 Find articles with these terms 为“The application of data mining”，Year(s)为“2023 年”的相关文献。 (3) 在任意外文检索数据库中检索关于“The application of artificial intelligence in music creation”（人工智能在音乐创作中的应用）的文献。 (4) 在任意外文检索数据库中检索关于“Identity issues in modern society”（现代社会中的身份认同问题）的文献。

第 6 章

课时内容	工具书和特种文献检索	授课时间	4.23、30、 5.7	课时	6
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 认识工具书。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握利用线上工具书查询字、词、诗词、数据等信息的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 了解特种文献的概念及主要类型。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用不同类型的特种文献检索文献的方法。				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握利用线上工具书查询字、词、诗词、数据等信息的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用不同类型的特种文献检索文献的方法。				
教学难点	掌握利用线上工具书查询字、词、诗词、数据等信息的方法。 掌握使用不同类型的特种文献检索文献的方法。				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）主要了解工具书的主要类型和排检方法；（2）利用线上工具书查询字、词、诗词、数据等信息的方法；（3）了解特种文献的概念及主要类型；（4）掌握使用不同类型的特种文献检索文献的方法；（5）安排课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多特种文献检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：前面讲解了重要外文信息检索方面的知识，这里讲解工具书和特种文献的检索。</p> <p>讨论问题：1、什么是工具书？工具书有哪些类型？ 2、你将如何检索最新的专利信息？</p> <p>6.1 工具书检索</p> <p>6.1.1 认识工具书</p> <p>6.1.2 工具书的主要类型</p> <p>6.1.3 工具书的排检方法</p> <p>6.1.4 案例 1：使用大辞海在线工具书查询字、词</p> <p>6.1.5 案例 2：使用 CNKI 工具书总库查找诗词</p> <p>6.1.6 案例 3：使用中国统计年鉴查询 2022 年统计年鉴</p> <p>6.1.7 探索任务：使用中国大百科全书数据库查询百科知识</p> <p>6.2 特种文献检索</p> <p>6.2.1 特种文献的概念</p> <p>6.2.2 特种文献的主要类型</p> <p>6.2.3 案例 1：使用国家知识产权局官网检索专利与知识产权</p> <p>6.2.4 案例 2：使用国家标准全文公开系统查询国家标准文献</p> <p>6.2.5 案例 3：使用国家科技报告服务系统检索科技报告文献</p> <p>6.2.6 探索任务 1：使用国家统计局官网检索政府开放数据</p> <p>6.2.7 探索任务 2：使用中国科技成果数据库检索科技成果</p>					

检索练习 工具推荐	
小结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握利用线上工具书查询字、词、诗词、数据等信息的方法。 2. 掌握使用不同类型的特种文献检索文献的方法。
检索练习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择题 <ol style="list-style-type: none"> (1) “区”这个字在古代作为量词使用时的读法为（ ）。 A. gou B. kou C. ou D. qu (2) 通过中国统计年鉴查询 2021 年我国规模以上工业企业的总数量为（ ）。 A. 421059 B. 441517 C. 395621 D. 412569 (3) 诗词“今年花胜去年红。可惜明年花更好，知与谁同？”的前一句为（ ）。 A. 把酒祝东风，且共从容 B. 岸柳可藏鸦，路转溪斜 C. 山远水重重，一笑难逢 D. 聚散苦匆匆，此恨无穷 (4) 指导性技术文件《产业帮扶 竹产业项目运营管理指南》（GB/Z 42963—2023）的具体实施日期为（ ）。 A. 2023-08-06 B. 2022-08-06 C. 2023-06-08 D. 2022-06-08 (5) GB/T 7714—2015 标准属于（ ）。 A. 国际标准 B. 国家强制标准 C. 国家推荐标准 D. 指导性技术文件 (6) 华为技术有限公司是一家生产、销售通信设备的民营通信科技公司，也是一家极具创新力的公司，其发明专利授权量位居国内企业的前列，华为技术有限公司在 2023.03.03 申请的专利内容为（ ）。 A. 电子设备 B. 应用开发系统 C. 信息显示方法 D. 封装结构 2. 操作题 <ol style="list-style-type: none"> (1) 进入“国家知识产权局商标局”官方网站，了解该页面提供的商标信息的检索方法。 (2) 进入“国家统计局”官方网站，检索 2022 年我国普通本科生、专科生毕业人数。 (3) 进入国家部委官方网站，如住房和城乡建设部、文化和旅游部、食品药品监督管理部等网站，在其中检索相应的行业标准。

第7章

课时内容	网络信息检索（上）	授课时间	5.14	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 了解网络信息资源的概念、类型、获取方法、整理方法、分析方法，以及相关的检索工具 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉综合性搜索引擎和学术搜索引擎的特点和搜索技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握社交媒体检索的基本概念和特征 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉常见的社交媒体平台及其检索方法				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 熟悉综合性搜索引擎和学术搜索引擎的特点和搜索技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握社交媒体检索的基本概念和特征 <input checked="" type="checkbox"/> 熟悉常见的社交媒体平台及其检索方法				
教学难点	熟悉综合性搜索引擎和学术搜索引擎的特点和搜索技巧 掌握社交媒体检索的基本概念和特征 熟悉常见的社交媒体平台及其检索方法				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）了解网络信息资源的概念、类型、获取方法、整理方法、分析方法，以及相关的检索工具；（2）讲解综合性搜索引擎和学术搜索引擎的特点和搜索技巧，包括基本检索和高级搜索，能够利用搜索引擎查询时事新闻、专业文献等不同类型的信息；（3）讲解社交媒体检索的基本概念和特征、常见的社交媒体平台及其检索方法（4）安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解网络信息检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面讲解了工具书和特种文献检索的相关知识，这里讲解网络信息检索。</p> <p>讨论问题：1、什么是网络信息资源？ 2、如何安全有效地获取网络信息？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。</p> <p>7.1 网络信息资源概述</p> <p> 7.1.1 网络信息资源的概念</p> <p> 7.1.2 网络信息资源的类型</p> <p> 7.1.3 网络信息资源的获取方法</p> <p> 7.1.4 网络信息资源的整理</p> <p> 7.1.5 网络信息资源的分析</p> <p> 7.1.6 网络信息资源的检索工具</p> <p>7.2 综合性搜索引擎</p> <p> 7.2.1 常用的综合性搜索引擎</p> <p> 7.2.2 百度搜索与检索技巧</p> <p> 7.2.3 案例 1：使用百度基本检索查询时事新闻</p> <p> 7.2.4 案例 2：使用百度高级搜索查询精确信息</p> <p> 7.2.5 探索任务：使用搜狗高级搜索查找固定格式的文件</p> <p>7.3 学术搜索引擎</p>					

<p>7.3.1 常见的学术搜索引擎</p> <p>7.3.2 案例 1：使用百度学术检索专业文献</p> <p>7.3.3 案例 2：使用读秀学术搜索全文搜索关键词</p> <p>7.3.4 探索任务：使用微软学术搜索查找知名学者</p> <p>7.4 社交媒体检索</p> <p>7.4.1 常见的社交媒体平台</p> <p>7.4.2 社交媒体检索的功能与特征</p> <p>7.4.3 案例 1：在微信中检索学习信息</p> <p>7.4.4 案例 2：在京东商城检索商品信息</p> <p>7.4.5 案例 3：在哔哩哔哩检索生活资讯</p> <p>7.4.6 探索任务：在抖音中检索美食信息</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>	
<p>小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉综合性搜索引擎和学术搜索引擎的特点和搜索技巧 2. 掌握社交媒体检索的基本概念和特征 3. 熟悉常见的社交媒体平台及其检索方法
<p>检索练习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择题 <ol style="list-style-type: none"> (1) 按照发布范围划分，网络信息资源不包括（ ）。 <p>A. 正式出版物信息 B. 半正式出版物信息</p> <p>C. 非正式出版的信息 D. 网络出版物信息</p> (2) 如果要在百度中查询标题中包含“信息检索”的网页，那么应在检索框输入（ ）。 <p>A. intitle:信息检索 B. inurl:信息检索</p> <p>C. intitle “信息检索” D. inurl “信息检索”</p> (3) 在百度中使用 filetype 指令可以查询的指定文件类型包括（ ）。 <p>A. .pdf、.docx、.xlsx、.pptx 和 .rtf B. .doc、.xls、.ppt、.rtf 和 .png</p> <p>C. .pdf、.doc、.xls、.ppt 和 .rtf C. .doc、.xls、.ppt、.png 和 .jpg</p> (4) 在百度的高级搜索页面中有一个“关键词位置”选项，其中包括（ ）。 <p>A. 网页任何地方、仅网页标题中、仅 URL 中、仅网页图片中</p> <p>B. 网页任何地方、仅网页标题中、仅 URL 中</p> <p>C. 仅网页标题中、仅 URL 中、仅网页图片中</p> <p>D. 网页任何地方、仅网页标题中、仅网页图片中</p> 2. 操作题 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在百度中查询有关“大国工程”的新闻。 (2) 在百度中查询最近一周发布的有关“类脑智能”的网页。 (3) 在百度学术中查询有关“空气动力分析”的论文。 (4) 在微信中查询有关“办公软件使用技巧”的文章和公众号。

第 8 章

课时内容	网络信息检索（下）	授课时间	5.21	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 了解文献传递系统的概念和作用 <input checked="" type="checkbox"/> 了解开放存取资源的概念和特点 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握在学习资源平台中检索学习与课程信息资源的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 了解在就业服务平台和创业服务网等平台中获取就业和创业信息的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 了解医卫信息和法律信息的检索途径，掌握在相关平台或网站中获取这些信息的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握其他行业网站的使用方法				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握在学习资源平台中检索学习与课程信息资源的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 了解在就业服务平台和创业服务网等平台中获取就业和创业信息的方法 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握其他行业网站的使用方法				
教学难点	掌握在学习资源平台中检索学习与课程信息资源的方法 了解在就业服务平台和创业服务网等平台中获取就业和创业信息的方法 掌握其他行业网站的使用方法				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）首先讲解文献传递系统的概念和作用，学会利用文献传递系统获取文献全文和原文；（2）然后学习开放存取资源的概念和特点，学会利用开放存取资源检索和获取相关文献；（3）在学习资源平台中检索学习与课程信息资源的方法；（4）了解在就业服务平台和创业服务网等平台中获取就业和创业信息的方法；（5）最后医卫信息和法律信息的检索途径，掌握在相关平台或网站中获取这些信息的方法；（6）安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多网络信息检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面介绍了部分网络信息检索的内容，这里继续介绍网络信息检索。</p> <p>讨论问题：1、你使用了哪些文献传递系统，有哪些使用经验？ 2、分享你使用开放存取资源系统的经验？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>8.1 文献传递系统</p> <p>8.1.1 文献传递系统概述</p> <p>8.1.2 案例 1：使用国家科技图书文献中心获取文献全文</p> <p>8.1.3 案例 2：使用中国高校人文社会科学文献中心申请原文</p> <p>8.1.4 案例 3：使用中国国家图书馆查询地方志</p> <p>8.1.5 探索任务：使用高等教育文献保障系统按四部类目检索古代文献</p> <p>8.2 开放存取资源</p> <p>8.2.1 开放存取资源概述</p> <p>8.2.2 案例 1：使用国家哲学社会科学学术期刊数据库下载文献全文</p> <p>8.2.3 案例 2：使用 OALib 检索英文文献</p>					

<p>8.2.4 探索任务：使用国家自然科学基金大数据知识管理服务门户网检索期刊</p> <p>8.3 学习资源</p> <p>8.3.1 案例 1：使用中国大学 MOOC 检索课程信息资源</p> <p>8.3.2 案例 2：使用知乎检索网站</p> <p>8.3.3 案例 3：使用世界数字图书馆检索免费电子书</p> <p>8.3.4 探索任务：使用中国国家图书馆查询数字古籍</p> <p>8.4 求职就业信息</p> <p>8.4.1 案例 1：使用国家大学生就业服务平台检索就业信息</p> <p>8.4.2 案例 2：使用全国大学生创业服务网检索创新创业信息</p> <p>8.4.3 探索任务：使用招聘网站检索职位信息</p> <p>8.5 医卫信息和法律信息</p> <p>8.5.1 案例 1：使用国家卫生健康委员会政务服务平台检索医卫信息</p> <p>8.5.2 案例 2：使用国家法律法规数据库检索《中华人民共和国民法典》</p> <p>8.5.3 探索任务 1：使用国家药品监督管理局官网查询药品信息</p> <p>8.5.4 探索任务 2：使用中国裁判文书网检索裁判文书</p> <p>8.6 其他行业网站</p> <p>8.6.1 案例 1：使用国家反诈中心 App 查看反诈防骗信息</p> <p>8.6.2 案例 2：使用国家企业信用信息公示系统检索企业信息</p> <p>8.6.3 探索任务：查找上市公司的财务数据</p> <p>检索练习</p> <p>工具推荐</p>	
<p>小结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握在学习资源平台中检索学习与课程信息资源的方法 2. 了解在就业服务平台和创业服务网等平台中获取就业和创业信息的方法 3. 掌握其他行业网站的使用方法
<p>检索练习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 《中华人民共和国消费者权益保护法》的实施日期为（ ）。 <ul style="list-style-type: none"> A. 2014 年 3 月 15 日 B. 2013 年 10 月 25 日 C. 2013 年 3 月 15 日 D. 2014 年 10 月 25 日 (2) 小米科技有限责任公司成立日期为（ ）。 <ul style="list-style-type: none"> A. 2011 年 3 月 3 日 B. 2010 年 3 月 3 日 C. 2010 年 4 月 3 日 D. 2011 年 4 月 3 日 (3) 药品“连花清瘟胶囊”的批准文号为（ ）。 <ul style="list-style-type: none"> A. 国药准字 Z20030064 B. 国药准字 Z20040064 C. 国药准字 Z20030063 D. 国药准字 Z20040063 (4) 在中国大学 MOOC 中有一门四川大学王红老师主讲的课程《中国诗歌艺术》，其中第 2.2 节讲述的内容为（ ）。 <ul style="list-style-type: none"> A. 诗之声：选音与读音 B. 诗的语词及构句特点 C. 不循常规的语序 D. 诗的节奏与韵律 (5) 在网易公开课中有一门加利福尼亚大学伯克利分校的公开课《中级微观经济学》，请问这门课中“经济学基本模型与假设”这一集的时长与下面的哪一个选项最为接近？（ ） <ul style="list-style-type: none"> A. 43 分钟 B. 56 分钟 C. 63 分钟 D. 80 分钟 2. 操作题

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">(1) 进入国家科技图书文献中心，检索并获取有关“便携式激光器”的论文。(2) 进入国家哲学社会科学学术期刊数据库，检索并获取有关“戏剧革新”的论文。(3) 进入卫健委政务服务平台，检索成都市的爱婴医院。 |
|--|--|

第9章

课时内容	综合实践：信息检索在论文写作中的应用	授课时间	5.26、6.2、6.9	课时	6
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握科研选题和科技查新的相关知识。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握相关文献的检索方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握学术论文的写作与投稿方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 了解学术伦理和学术评价。				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握科研选题和科技查新的相关知识。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握相关文献的检索方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握学术论文的写作与投稿方法。				
教学难点	掌握科研选题和科技查新的相关知识。 掌握相关文献的检索方法。 掌握学术论文的写作与投稿方法。				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）首先讲解科研选题和科技查新的相关知识；（2）然后学习相关文献的检索方法；（3）接着了解学术论文的写作与投稿方法；（4）最后了解学术伦理和学术评价；（5）安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多信息检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面介绍了网络信息检索的内容，这里了解信息检索的实践。</p> <p>讨论问题：1、你使用过哪些文献检索工具？ 2、你知道哪些学术论文的写作规范？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的PPT课件进行配合讲解。</p> <p>9.1 科研选题和科技查新</p> <p> 9.1.1 科研选题</p> <p> 9.1.2 课题分析</p> <p> 9.1.3 科技查新</p> <p>9.2 文献检索</p> <p> 9.2.1 分析检索课题</p> <p> 9.2.2 选择检索系统或数据库</p> <p> 9.2.3 选定检索词</p> <p> 9.2.4 制定检索式</p> <p> 9.2.5 开始检索</p> <p> 9.2.6 检索知识管理</p> <p>9.3 学术论文的写作与投稿</p> <p> 9.3.1 学术论文写作</p> <p> 9.3.2 学术论文排版</p> <p> 9.3.3 学术论文投稿指南</p> <p>9.4 学术伦理和学术评价</p>					

- 9.4.1 写作规范
- 9.4.2 引用规范
- 9.4.3 学术规范
- 9.4.4 学术道德
- 9.4.5 学术评价

检索练习

小结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握科研选题和科技查新的相关知识。 2. 掌握相关文献的检索方法。 3. 掌握学术论文的写作与投稿方法。
检索练习	<p>(1) 以“延长汽车电池在低温下的寿命”为课题，在中国知网中检索相关的学位论文和专利，并选择 5 篇发布于 2022—2024 年的研究文献进行阅读。</p> <p>(2) 以“我国海水鱼类养殖的未来发展方向”为课题，在万方数据知识服务平台中检索核心期刊中相关的研究文献，并选择 5 篇被引用次数最多的研究文献进行阅读。</p>

第 10 章

课时内容	综合实践：信息检索在创新创业中的应用	授课时间	6.16	课时	2
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 认识主流的创新创业赛事。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握搜集与分析创新创业信息的方法。				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 认识主流的创新创业赛事。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握搜集与分析创新创业信息的方法。				
教学难点	认识主流的创新创业赛事。 掌握搜集与分析创新创业信息的方法。				
教学设计	1. 教学思路：（1）首先讲解主流的创新创业赛事；（2）然后学习搜集与分析创新创业信息的方法；（3）安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多信息检索的相关知识，加以学习。				
教学内容					
知识回顾：在前面介绍了信息检索的综合实践，这里继续学习信息检索在创新创业中的应用。 讨论问题：1、你知道哪些创新创业赛事？ 2、如何搜集创业信息？ 内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。 10.1 了解创新创业赛事 10.1.1 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 10.1.2 “挑战杯”系列竞赛 10.2 创新创业信息搜集与分析 10.2.1 创新创业项目调查 10.2.2 专利、商标信息检索 10.2.3 创新创业扶持政策与信息检索 检索练习					
小结	1. 认识主流的创新创业赛事。 2. 掌握搜集与分析创新创业信息的方法。				
检索练习	1. 进入各类创新创业大赛的官方网站，然后在网站中查询最新的赛事信息，并将赛事重点信息整理下来。 2. 检索有关“人工智能行业发展”的信息，包括与之相关的公司、消费者信息，以及行业发展白皮书/蓝皮书等，然后根据检索信息谈一谈你对人工智能行业发展的看法。 3. 检索国家层面和地方层面的大学生创新创业扶持政策，并将其中关于创业补贴、税收优惠、创业担保贷款和贴息、免费创业服务的信息整理下来。				

第 11 章

课时内容	综合实践：探索信息检索的创新应用	授课时间	6.23、30	课时	4
教学目标	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用 AI 收集数据的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用其他工具收集数据的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握数据预处理的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握数据统计分析的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握制作可视化图表和文字云的方法。				
教学重点	<input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用 AI 收集数据的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握使用其他工具收集数据的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握数据预处理的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握数据统计分析的方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 掌握制作可视化图表和文字云的方法。				
教学难点	掌握使用 AI 收集数据的方法。 掌握使用其他工具收集数据的方法。 掌握数据预处理的方法。 掌握数据统计分析的方法。 掌握制作可视化图表和文字云的方法。				
教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学思路：（1）首先讲解使用 AI 收集数据的方法；（2）然后讲解使用其他工具收集数据的方法；（3）接着讲解数据预处理的方法；（4）再讲解数据统计分析的方法；（5）最后讲解制作可视化图表和文字云的方法；（6）安排项目实训、课后练习、知识拓展。 2. 教学手段：（1）通过理论加案例的方式讲解，帮助学生快速理解知识点；（2）通过课堂讨论提出问题，活跃课堂气氛并激发学员的学习兴趣。 3. 教学资料及要求：除教材中讲解的知识，可以通过其他渠道了解更多信息检索的相关知识，加以学习。 				
教学内容					
<p>知识回顾：在前面介绍了信息检索在创新创业中的应用，这里继续介绍探索信息检索的创新应用。</p> <p>讨论问题：1、你使用了哪些 AI 工具，具体是用来做了什么？ 2、你有参与过问卷调查活动吗？</p> <p>内容大纲：具体可结合本章的 PPT 课件进行配合讲解。</p> <p>11.1 信息收集</p> <p> 11.1.1 使用 AI 智能化检索信息</p> <p> 11.1.2 使用 AI 绘图技术生成图片</p> <p> 11.1.3 使用调查问卷收集信息</p> <p> 11.1.4 使用笔记软件记录信息</p> <p> 11.1.5 使用 Excel 整理数据</p> <p>11.2 数据预处理</p> <p> 11.2.1 清理重复数据</p> <p> 11.2.2 处理异常数据</p> <p>11.3 数据可视化</p>					

<p>11.3.1 统计分析数据</p> <p>11.3.2 制作可视化图表</p> <p>11.3.3 制作文字云</p> <p>检索练习</p>	
小结	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握使用 AI 收集数据的方法。 2. 掌握使用其他工具收集数据的方法。 3. 掌握数据预处理的方法。 4. 掌握数据统计分析的方法。 5. 掌握制作可视化图表和文字云的方法。
检索练习	<p>(1) 通过文心一言检索有关“AI 智能控制”的论文。</p> <p>(2) 使用 Vega AI 创作平台生成“未来智能手机”的图片，要求手机的外壳为透明色，厚度比现在的手机小，并不一定是矩形。</p> <p>(3) 使用问卷星调查大学生对学术不端行为的看法，要求至少有 12 道题，且最后一道题为问答题，内容为“你觉得大学生应该如何遵守学术道德和规范，保持学术诚信？”</p> <p>(4) 收集 10 个地区近 10 年的 GDP 数据，然后将其整理到 Excel 表格中，并使用 Flourish 制作一个可视化图表。</p> <p>(5) 在网上检索有关“提升家用扫地机器人清洁效率”的论文，然后将论文中出现次数较多的前 20 个与扫地机器人相关的技术性单词制作成文字云，并设置其形状为“电灯”或“图书”。</p>