

# 《蒙台梭利教学法》

## 课程教学标准

学时数：36 学时（课内）  
适用专业范围及层次：全日制高职高学前教育专业  
学分：2.0  
考核方式：考查  
编制人：林佳颖

### 说明

#### 第一部分 课程介绍

##### 一、课程教学目的

《蒙台梭利教学法》旨在通过科学的教育手段，全面促进儿童的智力、情感及社会性的发展。运用蒙台梭利教学法的教学，达到激发儿童自主学习能力，促进儿童感官发展，建立儿童数学与逻辑思维基础，提升儿童语言表达与沟通能力，培养儿童科学文化素养，推动社会化和人格发展，尊重儿童成长步调与个体差异。同时在教学过程中巧妙结合蒙台梭利教学理念与**爱国教育内涵，激发儿童的爱国情怀和社会责任感**。总之，蒙台梭利教学法的课程教学目的是通过多方面的教育手段，全面促进儿童的智力、情感、社会性及身体技能的发展，为其未来的成长和学习奠定坚实的基础。

##### 二、课程教学要求

蒙台梭利教学法作为学前教育专业的核心课程，其教学要求涵盖理论知识、实践操作以及综合素质的培养，旨在使学生全面掌握并有效运用蒙氏教育理念和**方法**。以下是具体的课程教学要求：

1，理论知识掌握，理解蒙台梭利教育体系：学生需深入了解蒙台梭利教育的基本理念、发展历程及其教育原则，掌握蒙台梭利教育的五大模块，理解各模块的教育目标和教学方法。比较与分析：学生应能对比分析蒙台梭利教育与传统教育的区别，理解蒙氏教育的独特价值。

2，实践操作能力教具操作：熟练掌握蒙台梭利教具的种类、功能及操作方法，能够在实际教学中灵活运用各类教具。教学活动设计：根据不同年龄段儿童

的发展需求，设计并实施蒙台梭利教育活动，培养学生的实践操作能力。教育观察与评价：学习观察和记录儿童在蒙台梭利教育环境中的表现，能够根据观察结果调整教育策略，提高教育质量。

3，综合素质培养职业素养：培养学生对儿童发展和教育的热爱与关注，树立科学的儿童观和教育观。家庭教育指导：了解蒙台梭利教育对家庭教育的指导意义。

### 三、课程教学重、难点

1，教学重点：掌握蒙台梭利教育理念的理解；熟悉蒙台梭利教具的操作与运用，并设计适合不同年龄段儿童的教学活动；能创设蒙台梭利教学环境；掌握观察与记录儿童行为的方法，并根据观察结果进行分析和评估，为教育决策提供依据。

2，教学难点：将蒙台梭利教育理念内化并应用于实践；具操作的精确性与教育目的的实现；创设符合蒙台梭利理念的教学环境；观察与分析儿童行为的客观性与有效性。

## 第二部分 教学时数

本课程学分为2学分。

教学时间具体分配见下表：

章目	教学内容	教学环节	
		理论教学学时	实践教学学时
一	蒙台梭利教学法概述	2	
二	蒙台梭利教学法的理论基础	2	
三	蒙台梭利教学法的实施	2	
四	蒙台梭利日常生活教育及案例解析	2	2
五	蒙台梭利感官教育及案例解析	2	4

六	蒙台梭利数学教育及案例解析	4	4
七	蒙台梭利语言教育及案例解析	4	4
八	蒙台梭利科学文化教育及案例解析	2	2
九	总结回顾	2	
总计		36	

### 第三部分 教学内容与要求

#### 第一章 蒙台梭利教学法概述

- 1, 蒙台梭利
- 2, 蒙台梭利教学法的内涵

#### 第二章 蒙台梭利教学法的理论基础

- 1, 蒙台梭利的儿童观
- 2, 蒙台梭利的教师观
- 3, 蒙台梭利的教学观

#### 第三章 蒙台梭利教学法的实施

- 1, 蒙台梭利教育教学内容
- 2, 蒙台梭利教育教学方法

#### 第四章 蒙台梭利日常生活教育及案例解析

- 1, 日常生活教育概述
- 2, 日常生活教育的实施
- 3, 日常生活教育案例解析

#### 第五章 蒙台梭利感官教育及案例解析

- 1, 感官教育概述
- 2, 感官教育的实施
- 3, 感官教育案例解析

#### 第六章蒙台梭利数学教育及案例解析

- 1, 教学教育概述
- 2, 教学教育的实施
- 3, 教学教育案例解析

#### 第七章蒙台梭利语言、科学文化、艺术教育及案例解析

- 1, 蒙台梭利语言教育
- 2, 语言教育案例解析

#### 第八章蒙台梭利科学文化教育及案例解析

- 1, 蒙台梭利科学文化教育
- 3, 科学文化案例解析

### 第四部分 课程教学建议

#### 一、教学组织形式:

本课程以课堂讲授为主, 辅以各类影视资源, 增加学生的直观感受, 同时鼓励学生进行自主讨论。

#### 二、教学方法和手段:

课程教学方法重视讲授法、小组讨论法、自学指导法等方法的结合。课程教学手段上主张充分利用图书资料、网络资料等, 指导学生逐步学会各种相关学术资源; 教学中使用多媒体辅助教学。

#### 三、考核方式和成绩构成:

## 1.考核方式:

考查

## 2.成绩构成:

平时成绩+期末成绩

## 四、教材和教学参考书:

### 主教材:

《蒙台梭利教学法（第2版）》，杜瑞丽，东北师范大学出版社

### 辅助教材:

[1] 《蒙台梭利教育思想与方法》，吴晓丹，复旦大学出版社

[2] 《跟蒙台梭利学做快乐的幼儿教师》，刘文，中国轻工业出版社

[3] 《<3-6岁儿童学习与发展指南>解读》，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社

[4]：《<幼儿园教育指导纲要（试行）>解读》，教育部基础教育司组织编写，江苏教育出版社

[5] 《幼儿园教师专业标准》，教育部教师工作司组编，北京师范大学出版社

[6] 《幼儿园工作规程》，教育部编写，2016年版