

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
5	10月6日至 10月10日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平面设计概念、构成要素和一般工作流程、了解色彩的构成; 2. 了解图像的种类、像素、分辨率、颜色模式和文件格式; 3. 了解平面设计常用术语和常用软件 4. 掌握 photoshop 基本操作 5. 认识各种工具及调板的使用 6. 掌握选取工具中集中选择工具的区别 7. 掌握选择图像的常用快捷键 8. 使用选区工具选择规则选取 9. 使用选取工具选择不规则选区 	
6	10月13日至 10月17日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解图层的基本概念; 2. 了解图层调板及个功能按钮的作用; 3. 了解图层蒙版的作用及工作原理; 4. 了解图层混合模式的作用; 5. 了解各种图层样式的特点; 	
7	10月20日至 10月24日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握图层基本操作; 2. 掌握渐变色工具的使用; 3. 掌握图层蒙版的基本操作; 4. 掌握合并图层的各种方法; 5. 掌握自由变换操作; 6. 掌握图层样式的基本操作。 	
8	10月27日至 10月31日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识减淡工具和加深工具 2. 认识海绵工具 3. 认识图像菜单中的各种图像色彩调整有关的命令作用 4. 学会减淡工具、加深工具、海绵工具使用 5. 学会图像色彩的调整技巧 	
9	11月3日至 11月7日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识绘制图像常用工具及工作原理 2. 掌握画笔工具的使用 3. 掌握铅笔工具、模糊工具和锐化工具、橡皮擦工具组的使用 4. 掌握仿制图章工具、图案图章工具的使用 5. 掌握修复画笔、修补、眼红工具的使用 	
10	11月10日至 11月14日	4	讲授 + 课外实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识路径的概念 2. 认识自由钢笔工具 3. 掌握使用图形工具绘制图形 4. 掌握钢笔工具、自由钢笔工具的使用 5. 掌握路径的基本操作 6. 掌握图形工具的使用 	

11	11月17日至 11月21日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 photoshop 通道类型 2. 认识不同通道的作用 3. 掌握各种通道的操作方法 4. 掌握选区保存和载入的方法 	
12	11月24日至 11月28日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握普通文字和蒙版文字工具区别和使用 2. 掌握输入水平文字、垂直文字 3. 掌握创建文字型选区 4. 掌握横排文字和直排文字间的转换 5. 掌握点文本与段落文本间的转换 6. 掌握格式化文字、文字变形、沿路径排文及输入异性区域文字 	
13	12月1日至 12月5日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各种滤镜的作用 2. 掌握各种滤镜作用及操作步骤 3. 运用滤镜效果制作各种有创意的美术图片 	
14	12月8日至 12月12日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动作调板 2. 了解批处理命令作用及特点 3. 掌握动作的使用 4. 使用“批处理”命令快速处理图像 	
15	12月15日至 12月19日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动作的使用 2. 使用“批处理”命令快速处理图像 	
16	12月22日至 12月26日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解抠图的原理和方法 2. 掌握魔棒工具 	
17	12月29日至 1月2日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握快速选择工具 2. 掌握套索工具 	
18	1月5日至 1月9日	4	讲授 + 实验	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握钢笔工具 2. 掌握套索工具 	

说明：此表一式三份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；扫描件送教务处备案。