

《三笔字》教学标准

课内学时数：36

课程理论课时数：18

课程实践学时数：18

适用的专业范围及层次： 全日制专科师范专业

学分：2

考核方式：考查

编制人：倪盛盛

说 明

一、教学目的和要求

本课程是一门师范技能基础课，融知识性和实践性于一体，现实性、针对性都很强。本课程虽然有着自身的理论知识，但是它不以传授理论为目的，而是以训练为手段，培养和提高学生书写规范美观的汉字的能力。开设此课程的任务和目的是：

1、教育师范生热爱祖国语言和文字，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作的方针政策，增强语言文字规范意识。

2、掌握作为教师职业所需要掌握的写字基础知识，养成正确的书写习惯，纠正错误的书写习惯。

3、掌握楷书的结构、常用笔画、部件的书写规则和方法，并在实践中培养及加深体验，提高学生的书写技巧和水平，为以后的从教工作打好基础。

在整个教学过程中应该贯彻精讲多练的原则，故课堂上实际训练的时间要多于理论教学的时间。

二、课程内容和学时分配

根据教学计划规定的学时数，总学时为 54 学时（包括考试学时），具体学时分配如下表，供参考。

课程内容和学时分配表

章数	内 容	理论课时	实践课时	小计
1	预备知识	1	0	1
2	楷书结构书写训练	4	3	7
3	楷书基本笔画书写训练	7	7	14
4	楷书常用部件书写训练	6	6	12
	考试		2	2
合 计		18	18	36

三、教学建议

原则上教师应该遵照教学大纲的要求，以及大纲所确定的基本内容完成教学任务，但对教学内容的顺序安排，教学时数的分配等方面，可根据实际情况灵活处理。

四、理论教学部分

第一章 预备知识

教学目的和要求：

- 1、掌握正确的写字姿势，纠正错误的写字姿势；
- 2、掌握正确的执笔方法，纠正错误的执笔方法，体会执笔的协调性和运笔的灵活性；
- 3、了解临摹的步骤，并结合临摹实践，体会临摹的要求；
- 4、掌握汉字笔顺的基本规则和补充规则。

教学内容：

- 第一节 写字姿势
- 第二节 执笔方法
- 第三节 临摹的方法与步骤
- 第四节 笔顺规则

第二章 楷书结构书写训练

教学目的和要求：

- 1、掌握楷书结构的横斜竖直、间距均匀、左紧右松、上紧下松、重心平稳、突出主笔、偏旁避让等规律，体会这些规律对楷书结构的影响。
- 2、掌握楷书结构的基本类型及其特点
- 3、培养学生的审美能力，逐步提高学生欣赏美、鉴赏美的能力。

教学内容：

- 第一节 横斜竖直
- 第二节 间距均匀
- 第三节 左紧右松
- 第四节 上紧下松
- 第五节 重心平稳
- 第六节 突出主笔
- 第七节 偏旁避让

第三章 楷书基本笔画书写训练

教学目的和要求：

- 1、掌握楷书基本笔画的写法
- 2、掌握楷书笔画组合连接的类型和特点
- 3、进一步培养学生良好的书写习惯。

教学内容：

- 第一节 横画
- 第二节 竖画
- 第三节 撇画
- 第四节 捺画
- 第五节 点画
- 第六节 折画
- 第七节 提画

第四章 楷书常用部件书写训练

教学目的和要求：

- 1、掌握楷书常用左偏旁、右偏旁、字头、字底、字框的书写方法
- 2、培养学生仔细敏锐的观察力，养成良好的观察事物的心理品质。
- 3、培养学生对书法的热爱，提高他们对书法的鉴赏能力。

教学内容：

第一节 左偏旁

第二节 右偏旁

第三节 字头

第四节 字底

第五节 字框

五、建议使用教材及主要参考书

《师范生三笔字教程》 东北师范大学出版社

《规范汉字书写方法与训练》曹长远主编 高等教育出版社