

揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五 ~二〇二六学年第一 学期

授课计划时数:	54	学时
授 课 周 数:	18	学时
每周教学时数:	3	学时

专业 学前教育 班别 学前教育 251 班等

任课教师 陈晓燕、陈杰明、张雅茹

课程名称 学前心理学

教材名称 学前心理学

系主任（签名） _____

二〇二五年 九月 一 日填

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
1	9月8日至9月14日				
2	9月15日至9月21日				
3	9月22日至9月28日	3	讲授 讨论 技能训练	第一章 学前心理学概述	讨论：学不学心理学一个样？
4	9月29日至10月5日	3	讲授 讨论 技能训练	第二章 学前儿童心理发展的年龄特征 第一节 学前儿童心理发展的概述 第二节 影响儿童心理发展的因素 第三节 关于心理发展的几种主要学说	
5	10月6日至10月12日	3	讲授 讨论	第四节 儿童心理发展年龄特征的概念 第三章 学前儿童的注意 第一节 注意概述	
6	10月13日至10月19日	3	讲授 讨论	第二节 学前儿童的注意 第四章 学前儿童的感觉和知觉	项目教学：如何培养学前儿童的注意？
7	10月20日至10月26日	3	讲授 讨论 技能训练	第一节 感觉和知觉概述 第二节 学前儿童的感觉和知觉	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
8	10月27日至 11月2日	3	讲授 讨论 技能训练	第五章 学前儿童的记忆 第一节 记忆概述	项目教学：如何培养学前儿童的观察力？
9	11月3日至 11月9日	3	讲授 讨论	第二节 学前儿童的记忆	
10	11月10日至 11月16日	3	讲授 讨论 技能训练	第六章 学前儿童的想象 第一节 想象的概述 第二节 学前儿童想象的发展	讨论：如何培养学前儿童的记忆力？
11	11月17日至 11月23日	3	讲授 讨论	第七章 学前儿童的言语 第一节 言语概述 第二节 学前儿童的言语	项目教学：如何培养学前儿童的想象能力？
12	11月24日至 11月30日	3	讲授 讨论	第八章 学前儿童思维 第一节 思维概述	
13	12月1日至 12月7日	3	讲授 讨论	第二节 学前儿童的思维	讨论：如何培养学前儿童的思维能力？
14	12月8日至 12月14日	3	讲授 讨论 技能训练	第九章 学前儿童的情绪和情感 第一节 情绪和情感概述 第二节 学前儿童的情绪和情感	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
15	12月15日至 12月21日	3	讲授 讨论 技能训练	第十章 学前儿童的意志 第一节 意志概述 第二节 学前儿童的意志	讨论：如何培养学前儿童的意志？
16	12月22日至 12月28日	3	讲授 讨论 技能训练	第十一章 学前儿童的社会性 第一节 学前儿童社会性发展的概述 第二节 学前儿童的人际关系 第三节 学前儿童的亲社会行为和攻击性行为 第四节 学前儿童的性别角色	
17	12月29日至 1月4日	3	讲授 讨论 技能训练	第十二章 学前儿童的个性 第一节 个性心理特征概述 第二节 学前儿童的气质 第三节 学前儿童的性格	讨论：如何培养学前儿童的性格？
18	1月5日至 1月11日	3	讲授 讨论 期末复习	第四节 学前儿童的能力 第五节 学前儿童的自我意识	
19	1月12日至 1月18日			复习答疑	
20	1月19日至 1月25日			期末考试	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。