



揭阳职业技术学院马克思主义学院

授课教案

2025-2026 学年度第二学期

课 程 名 称: 《思想道德与法治 II》

任 课 老 师: 魏莎莎

《思想道德与法治 II》课程教案

授课教师：魏莎莎

授课主题	全体人民共同的价值追求、社会主义核心价值观的显著特征、积极践行社会主义核心价值观		
相应章节	第四章 明确价值要求 践行价值准则		
授课时间	__年__月__日 第__周星期__ 第__节	课时	6
授课类型	理论教学 <input checked="" type="checkbox"/> 实践教学 <input type="checkbox"/>	地点	
教学目标	<p>1、知识目标：了解社会主义核心价值观的基本内容；理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量；掌握积极努力做社会主义核心价值观的践行者，扣好人生的第一个扣子</p> <p>2、能力目标：明确勤于学习、崇德修身、砥砺品格，明辨是非、坚定自励，脚踏实地、艰苦奋斗。</p> <p>3、素质目标：坚定价值观自信，从社会层面、国家层面、个人层面，提高自身素质，做社会主义核心价值观的积极践行者。</p>		
教学重点	<p>1.价值观与核心价值观的区别和联系。</p> <p>2.社会主义核心价值观的基本内容及其在国家、社会和个人层面的具体体现。</p> <p>3.社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的关系。</p> <p>4.培育和践行社会主义核心价值观的重要性和实践途径。</p>		
教学难点	<p>1.社会主义核心价值观的显著特征及其在现代社会中的实践意义。</p> <p>2.认清西方“普世价值”的实质，并与社会主义核心价值观进行比较。</p> <p>3.如何在日常生活和学习中做社会主义核心价值观的积极践行者。</p>		
教学方法	<p>讲授法：阐述有关概念和理论观点。</p> <p>案例分析法：通过生动的案例，激发学生学习兴趣</p> <p>讨论法：1.如何有效应对人口老龄化？2.我心中的2022年“最美大学生”是谁？为什么？</p> <p>影像资料</p>		
教具仪器	幻灯片		
教学设计	导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置		
教学过程			

	教学备注
<p>第一节 全体人民共同的价值追求</p> <p>导入:</p> <p>1、提问：什么是价值追求？是金钱、名誉、地位，还是其他什么东西？</p> <p>案例展示：农民、工人、学者、志愿者以及创业者等不停职业方面做出的贡献以及人生价值。</p> <p>中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。决定中强调：“坚持以人民为中心，要尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，善于汇集民智、凝聚民心，使改革成果更多更公平惠及全体人民。坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。”决定中关于进一步全面深化改革指出，需要鲜明树立选人用人正确导向。</p> <p>思考：你们个人的价值追求是什么？你们将如何在自己的学习和生活中体现这种价值追求？当前我们应当坚守和推广的核心价值观究竟是什么呢？</p> <p>一、价值观与社会主义核心价值观</p> <p>(一) 价值观与核心价值观</p> <p>思考：</p> <p>1、在第二章的讨论中，我曾询问过大家，你们的理想是什么？</p> <p>2、新时代的青年应具备什么样的价值观念？社会主义核心价值观对青年的成长和成才具有怎样的指引作用？</p> <p>讲授新课：</p> <p>价值观的定义：价值观是主体对客体价值的立场和态度，是关于价值及其相关问题的基本观点和看法。</p> <p>价值观并非孤立存在，它与世界观和人生观相互依存、相互作用、相互促进，构成了一个辩证统一的关系。价值观对个人行为具有规范和导向作用，不同的价值观会导致人们的行为取向截然不同。价值观反映了特定的时代精神，体现了鲜明的民族特色，并蕴含了特定的阶级立场。</p> <p>马克思和恩格斯《新莱茵报·政治经济评论》：社会存在的性质决定了价值观的性质和内容。不存在抽象的、超历史的、一成不变的价值观。</p> <p>马克思和恩格斯《德意志意识形态》：统治阶级的思想在每个时代都是占统治地位的思想。一个阶级不仅是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。例如，电影《流浪地球》中的集体主义和《伦敦陷落》中的个人主义。</p> <p>案例：天选之女Queen Wen-郑钦文。</p> <p>案例简述：郑钦文创造了128年的历史，他是奥运会创立128年来，中国第一位拿到金牌的网球运动员。郑钦文个性既不同于传统中国运动员对集体的服从和谦卑，也不同于类似谷爱凌式的西方精致利己，而是两者的和谐统一。</p> <p>核心价值观：核心价值观是一个社会形态和社会性质的集中体现，它在社会思想观念体系中占据主导地位，反映了社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则以及社会发展的基本方向。</p> <p>2014年5月4日，总书记指出，人类发展的历史表明，对一个民族、一个国家而言，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现了一个社会评判是非的价值标准。</p> <p>(二) 社会主义核心价值观</p> <p>(1) 社会主义核心价值观的提出过程</p> <p>党的十八大强调了积极培育和践行社会主义核心价值观的重要性，</p>	<p>游戏互动：社会主义核心价值观手语演示</p>

确立了当代中国的核心价值理念，并展现了中国共产党和中华民族的高度价值自信与自觉。

(2) 社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系涵盖了马克思主义的指导思想、中国特色社会主义的共同理想、以爱国主义为根基的民族精神，以及以改革创新为灵魂的时代精神和社会主义荣辱观。

(3) 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系之间存在着紧密的联系，它们相互依存、相辅相成。

一方面，它们在方向上保持一致，这种一致性体现在它们内在的统一性上。

另一方面，两者各有其侧重点。社会主义核心价值观构成了社会主义核心价值体系的精神内核。它不仅体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，而且反映了其丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中体现。因此，推进社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的建设，对内可以凝聚共识、引领风尚，对外则有助于提升我们的文化软实力。

二、社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观的基本内容：

详细解读国家层面的价值观：富强、民主、文明、和谐。

详细解读社会层面的价值观：自由、平等、公正、法治。

详细解读公民层面的价值观：爱国、敬业、诚信、友善。

(一)富强、民主、文明、和谐

富强是推动社会进步和人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观中生产力标准的核心要求。富强强调的是人民的富裕和国家的强盛，这两者本质上是统一的。

案例：2024年9月5日，国家领导人出席了中非合作论坛北京峰会的开幕式，并发表了具有深远意义的主旨演讲。领导人宣布将中国与所有非洲建交国家的双边关系提升至战略伙伴关系的新高度，并将中非关系的总体定位升级为新时代全天候中非命运共同体。同时，提出了中非携手推进现代化的十大伙伴行动。这一系列举措为中非共同推进现代化进程、助力全球南方国家现代化发展指明了方向，并确立了明确的路径。

民主，特指社会主义民主，意味着人民真正成为国家的主人，而非由他人或少数人主宰。

重点：全过程人民民主

全过程人民民主“实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一”。全过程人民民主是“全链条、全方位、全覆盖的民主”。全过程人民民主是“最广泛、最真实、最管用的社会主义民主”。

案例：人民代表大会制度：全过程人民民主的生动实践。1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》，正式确立人民代表大会制度。这部宪法明确规定全国人民代表大会是国家最高权力机关，这一制度自此成为国家治理的基石。人民代表大会制度将民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督融会贯通，实现了过程民主和成果民主、形式民主和实质民主、直接民主和间接民主相统一，保障人民知情权、参与权、表达权、监督权的全覆盖，使人民民主生动地、具体地体现在人民当家作主的全过程各环节，是全过程人民民主实践的重要渠道。

文明：文明是社会进步的关键标志，同样也是社会主义现代化国家的核心特征。社会主义核心价值观所倡导的文明，涵盖了物质文明、政治文明、精神文明、社会文明以及生态文明，它是全面建设社会主义现代化国家的内在要求，也是实现中华民族伟大复兴的关键支柱。

案例：逃出大英博物馆、唐探1900

《逃出大英博物馆》：讲述了一盏从大英博物馆出逃的中华缠枝纹

薄胎玉壶，化身成一个可爱的女孩，并偶遇一名在海外工作的中国媒体人，随后二人共同踏上归家之路的故事。

唐探1900：主题曲《喜鹊喜 贺新年》，它其实源自广东五邑地区广泛流传的童谣《金喜鹊》。“喜鹊喜，贺新年，阿爸金山去赚钱。赚得金银千万两，返来起屋兼买田”

和谐，作为社会主义核心价值观所倡导的，涵盖了人与人、人与社会、人与自然以及人的自我身心之间的有机统一。

案例：在浙江省诸暨市社会矛盾纠纷调处化解中心，律师在法律咨询窗口为群众提供服务。

（二）自由、平等、公正、法治

自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。

自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。

案例：如何看待美国持枪自由？

平等是兼顾效率与公平的平等，不是“不患寡而患不均”的绝对平均主义。

实实在在的平等，不是落在法律文本上的“形式上的平等”。是要让人人都能公平行使社会权利、履行社会义务、分享社会成果，政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享，同祖国和时代一起成长进步。

案例：2025年春晚实现无障碍转播。聚沙成塔、集腋成裘，我们乐见类似的关爱、友好、温暖之举不断涌现，为残障群体点亮温暖之光，为社会文明添砖加瓦。

互动讨论：为何只有在社会主义社会中，人民才可能真正实现平等？

存在剥削制度和剥削阶级的社会中，平等不可能真正实现。资本主义私有制是社会分配不公的制度根源，必然导致社会贫富分化和阶级对立。只有在社会主义社会中，生产资料公有制代替私有制，剥削不复存在，人民才有真正实现平等的可能。

公正公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的本质要求。

社会主义核心价值观倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，更是兼顾结果的公正，体现在社会生活各个领域、各个层次、各个方面的公正。

案例：我国社会保障体系：中国建成世界上规模最大、覆盖人口最多的社会保障体系，拉动世界社保覆盖率提高11个百分点

法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的主要特征。

社会主义核心价值观倡导的法治，不是片面强调司法独立、推行三权分立，更不是对资本主义法治理念的照抄照搬，而是立足中国的社会现实和文化传统，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

。

案例：民法典、第二十条

（三）爱国、敬业、诚信、友善

爱国、敬业、诚信、友善回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值准则，也是中华民族的优良传统。

案例：黄大年

敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。是一种对待劳动、工作、职业、事业、使命、义务、职责的敬畏态度和负责精神。

案例1：92岁高龄的叶连平退休后在自己家里办起“留守未成年人之家”，免费为孩子们辅导英语，一讲就是19年，先后有1000多个孩子在这里得到过帮助。

案例2：大国工匠。他们在平凡的岗位上默默奉献、孜孜以求、不断

分组讨论：如何有效应对人口老龄化问题？

创新，追求职业技能的完美和极致，诠释着新时代“大国工匠”的责任担当和精神追求。

诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。社会主义核心价值观倡导的诚信，就是要以诚待人、以信取人，说老实话、办老实事、做老实人。

案例1：中国建立全球规模最大征信系统，成了“老赖”，处处受限

案例2：考研名师造假风波 呼吁真实与诚信的回归。考研辅导教师何凯文晒出考研英语(一)成绩89分，却遭公质疑造假一事引发关注。3月8日，何凯文发布微博道歉，称实际成绩为71分，此前发布的89分成绩确系虚假成绩，并宣布即日起退出考研培训。

友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。友善要求人们善待亲友、他人，对社会抱有善意，与自然和谐共处。

案例：最美拾荒者-胡雷。自2008年起，胡雷开始从事公益活动，通过售卖废品、手工艺品以及接受善心人士的救助金来筹集资金。截至2023年12月，他已经捐款超过100万元，帮助了500多名留守儿童。在2023年12月22日凌晨两点半，胡雷携带价值五万余元的爱心物资抵达甘肃积石山灾区，为当地居民送去了温暖。

三、当代中国发展进步的精神指引

(1) 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

一方面，社会主义核心价值观作为一种上层建筑，根植于中国特色社会主义的实践和发展，反映了社会主义初级阶段的基本国情和最广大人民的民情、民意，体现了人民群众对美好生活的追求。

另一方面，社会主义核心价值观作为中国精神的集中体现，对坚持和发展中国特色社会主义事业发挥着重要的指引作用。

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

(2) 提高国家文化软实力的迫切要求

党的二十届三中全会《决定》提出，深化文化体制机制改革，加快构建中国话语和中国叙事体系，全面提升国际传播效能。这一重大部署，充分体现了党中央对国际传播形势任务的敏锐洞察、深邃思考和科学判断，对于推动构建中国话语和中国叙事体系，让世界更好“读懂中国”具有重大意义。

案例：“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”成功入选人类非物质文化遗产代表作名录。到现在，中国已有44个项目入选联合国教科文组织非物质文化遗产名录、名册，这体现了中华文化的博大精深和源远流长。

2025春晚视觉秀《迎福》为蛇年春晚震撼开场。作为首个非遗春节，开场视觉秀集合多组非遗，打铁花、庆阳剪纸、东明粮画制作技艺、绳结技艺、北京绢花、扬州绒花、青神竹编、洛阳牡丹瓷、英山缠花、潍坊风筝、温州螺钿、成都漆艺...。舞台背景中融入了传统的“非遗”元素，展现出中华文化的深厚底蕴。这场舞蹈不仅是一场视觉盛宴，更是一次文化传承的生动展示，让观众在欢乐中感受到传统文化的魅力。

《哪吒之魔童闹海》连续创造多项纪录，先后超越《狮子王》《侏罗纪世界》《头脑特工队2》《蜘蛛侠：英雄无归》《复仇者联盟3：无限战争》票房成绩，在全球影史票房榜上的排名不断跃升。

(3) 推进社会团结奋进的“最大公约数”

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

新课导入

案例对比：甘肃贫困地区修路前的照片以及架桥后的照片对比、云南或贵州山区复杂地貌的照片、广西一些相对落后地区的照片。

提出问题：“为何中国政府肯下血本在西方国家绝不做的‘亏本买卖’上？”

课堂互动：在生活中，如何践行友善这一核心价值观？

互动：：提问“三片”的内容：代表高科技的硅谷芯片、体现流行饮食文化的麦当劳薯片和承载美国影视文化的好莱坞大片。

【可玩小游戏：两人三足】
总结：1、核心价值观的难处，在于其践行；2、两人三足比单独行动更难，这强调了团结的力量。

引入主题：体现的正是我们国家独特的价值追求。这些项目虽然在经济账上看似亏损，但却能给中国的老百姓带来巨大的社会经济利益

一、反映人类社会发展进步的价值理念

(1) 体现社会主义的本质属性

习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中提到：我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

“社会主义”是社会主义核心价值观的“底色”。社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。新时代中国特色社会主义思想所取得的开创性成就，使科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大的生机和活力，彰显了社会主义制度的独特创造力和强大生命力。社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求，渗透于经济、政治、文化、社会、生态文明建设的各个方面，是我国社会主义制度的内在精神之魂。社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。

案例展示：

中国从贫穷落后到世界第二大经济体的转变，讨论这一过程中社会主义核心价值观的作用。

中国在经济、政治、文化、社会、生态文明建设中的成就，如扶贫、教育、医疗等，讨论社会主义核心价值观在这些领域的体现。

(2) 扎根中华优秀传统文化土壤

中华优秀传统文化的深厚底蕴，构成了社会主义核心价值观的重要源泉。它不仅汇聚了中华民族的历史精髓，还维系着我们的精神命脉。中华优秀传统文化的价值不仅体现在其历史深度上，更在于它对现代价值观的滋养。我们为何倡导爱国、敬业、诚信、友善？因为这些理念早已融入中国人的血脉，成为我们民族精神的一部分。自古以来，中国人就秉持“民为邦本”、“天人合一”、“和而不同”的信念；“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”、“天下兴亡，匹夫有责”的精神；“君子坦荡荡”、“人而无信，不知其可也”、“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”的道德准则。这些思想和理念，无论在过去还是现在，都展现了中华民族独特的文化特色和永不褪色的时代价值。

案例：2025哈尔滨亚冬会尽显中华优秀传统文化

吉祥物“滨滨”和“妮妮”是一对可爱的东北虎。在中华民族传统文化中，虎是吉祥的象征，被赋予“正直”“力量”和“勇气”等积极品格，与奥林匹克运动精神高度契合。

吉祥物的面部特征参考了北方特色的传统民俗玩具布老虎；耳朵和额头上的装饰借鉴了哈尔滨国家级非物质文化遗产——方正剪纸的视觉语言；头顶标志性的“王”字虎纹和花袄上的纹饰使用了“雪花”的造型；手套上有哈尔滨市花丁香花的图案。

会徽设计：会徽“超越”巧妙融合了短道速滑运动员、哈尔滨市花丁香花、舞动的飘带造型进行同构设计。

火炬设计：火炬“澎湃”的整体造型采用了绽放的丁香花，将中国红、丁香紫、冰雪白等色彩相结合。

服装设计：在亚冬会火炬手系列的服装上，设计了代表黑龙江地形特征的曲线，展现黑龙江的山河之美。

开幕式表演：开幕式中融入了非遗剪纸元素、松花江日出纹理，孩童手提冰灯点亮舞台。

(3) 吸纳世界文明有益成果

社会主义核心价值观吸纳世界文明有益成果。社会主义核心价值观以海纳百川的气度广泛吸收借鉴了包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果，萃取精华、融会贯通，形成了具有世界视野、中国气派的价值观念。

讨论社会主义核心价值观如何凸显社会主义社会的本质要求。

讲解社会主义核心价值观如何吸纳世界文明的有益成果，包括科学、宗教、饮食文化等方面的成就。

讨论社会主义核心价值观如何结合中国经验和实践，为人类社会前进的方向和价值追求提供指引。

讨论：高铁动车已成为许多

二、彰显人民至上的价值立场（人民性）

（1）尊重人民群众历史主体地位

社会主义核心价值观始终坚守人民的历史主体地位，体现了最广大人民的根本利益，反映了他们的价值追求，并激励着人民为实现美好的社会理想而不懈奋斗。人民是我们党执政的坚实基础和最大底气。

高铁很快，承载着复兴之梦；火车很慢，承载着万家灯火。幸得有这一趟趟“开往春天的列车”，托起了岁月静好的人间烟火，和一个充满活力的“流动中国”。

（2）体现以人民为中心的价值导向

民众卫生健康事业始终是中国共产党人最为关切的核心议题和肩负的历史使命。我们党将增进中国人民的福祉和实现中华民族的伟大复兴视为自己的责任，这不仅体现了我们党的初心和使命，也是引领我们党领导国家现代化建设的根本原则和行动方针。

案例1：草根上春晚，唱的是“劳动者之歌”

2025年春晚将聚光灯更多投向奉献拼搏的普通人，邀请“绿皮慢火车列车长”胡贵川、“麦子阿姨”秦士芳、“外卖诗人”王计兵等平凡而伟大的奋斗者走到台前，成为春晚舞台的主角。这些来自不同行业、不同岗位的普通劳动者，用他们的故事和精神感染着每一位观众，展现了新时代中国人民的奋斗风貌和精神力量。

案例2：写一封长信，致创造《伟业》的人民

中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角。

今年春晚的创新之处在于邀请到了真正的素人来演绎。我们希望通过歌曲表达的是，这是人民的伟业，是全体老百姓共创的伟业。”这也是今年春晚导演组在歌曲节目中开启的“根部创新”。

（3）因真实可信而具有强大的道义力量

（a）社会主义核心价值观是真实可信的

提问：如何判断一个国家是否民主呢？

中国民主与西方民主的区别：与西方的选举民主不同，中国追求的民主体现在其独特的制度安排上。中国实行的是协商民主和民主集中制。协商民主在每个五年规划的制定过程中得到体现。中国民主与西方民主的另一个显著区别在于民主集中制。中国的人民民主有效避免了西方民主选举中常见的现象——选举时漫天承诺，选举后却无人问津。它既保障了人民进行民主选举的权利，也确保了人民在民主协商、决策、管理、监督等各个方面的权利，实现了全过程的民主。

案例：2011年9月，美国爆发了持续两个多月的“占领华尔街”运动。运动者们高呼：“我们代表社会的99%，我们不再忍受那1%的贪婪与腐败。”他们认为美国的民主、自由、平等只是属于1%的资本精英，而文明、先进、发达的背后，掩盖着有产者与无产者在财富、地位、生活、前景等方面的巨大差异。

（b）认清西方“普世价值”的实质

西方国家所宣扬的“普世价值”，并非指人类道德和审美评价的普遍性或共性，而是特指资本主义的价值观。他们所推行的并非是全人类共同的价值观，而是特定的价值观及其背后的经济、政治和文化制度。显而易见，“普世价值”是建立在抽象的“人性论”基础之上的，它将人视为抽象符号，无差别地看待个体，认为尽管人类生活在不同的时期、社会阶段和国家，但仍然拥有共同的精神需求和利益追求，面临共同的问题。因此，从共同“人性”的角度出发，理应存在一种超越历史和民族特性的共同价值。然而，这种说法极具隐蔽性和荒谬性。实际上，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和，绝对抽象的人性是不存在的。正如我们说“水果”是好东西，但当你要求一个“水果”时，你得到的一定是具体的桃子、葡萄、苹果等。

西方所谓的“普世价值”并非真正的“普适”，更不是照亮世界的“明灯”。

案例1：2023年2月3日，一列运载有毒化学品的列车在美国俄亥俄州东部脱轨，引发大火。当地应急部门6日对车载有毒气体进行“受控释

人出行的首选，但为何不淘汰那些行驶缓慢的绿皮火车呢？

思考：2024 美国总统选举结果为何如此“一边倒”？美国总统大选真的民主吗？

放”操作，导致方圆数公里内居民因面临致命气体威胁而紧急疏散。8日，在当地政府就此事举行的新闻发布会上，一名记者在直播时被警方粗暴地逮捕。

案例2:美国加州与重庆山火救援对比

案例3: 驰名“双标”。美国政客一边谴责别国平息骚乱的行动，一边厚颜无耻地标榜自己是民主和人权的灯塔。“世界驰名双标”的背后，暴露出的是虚伪的嘴脸、肮脏的政治目的。

案例4: 乌克兰问题上，美方持续污蔑中方。

案例5: 美乌领导人会晤爆发激烈争吵不欢而散、美乌结束利雅得会谈泽连斯基会谈“非常有益”呼吁向俄施压。

美乌在白宫由于双方在安全保障、停火协议和矿产协议等关键问题上的立场分歧，以及双方不同的外交策略和国内政治压力下产生争吵。

而在利雅得会谈中，双方聚焦于具体问题，沙特的调解作用以及泽连斯基的灵活态度使得会谈氛围相对缓和，双方在对俄施压这一共同目标上达成了一定共识。

思考：全人类共同价值与所谓的“普世价值”究竟有何本质区别？

第三节 积极践行社会主义核心价值观

新课导入

案例导入：平安夜并不平安，而是长津湖战争的胜利之夜。

提出问题：为什么我们要学习社会主义核心价值观这个问题呢？

“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几生，特别是当人年轻的时候。”衣服扣子扣错了可以解开重来，而人生则是一条不能折返的单行道，选择了错误的价值观，人生道路注定越走越偏。只有在关键处、紧要时把这粒“扣子”扣准、扣紧、扣牢，才能让人生之路行稳致远。扣好人生的第一粒扣子，是习总书记对新时代信念提出的殷切希望和要求。

一、扣好人生的扣子

(一)大学时期是价值观养成的关键阶段

大学生正处在人生的黄金时代,个人的理想从这里确立，未来的发展也从此处奠基。所以说大学时期是价值观养成的关键阶段。青年的未来与国家的未来同频同向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。

习近平总书记还在北京大学师生座谈会上提到，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。而你们正处在价值观形成和确立的时期，这就好比穿衣服扣扣子，如果第一粒扣子扣错了，那剩下的扣子都会扣错。所以，人生的扣子从一开始就要扣好。

案例：习近平从北京到梁家河大队插队的故事。

《开学第一课》以“可爱的中国”为主题，向大家传递一种价值观。它鼓励你们积极投身中国式现代化建设，激励你们要努力争做让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。就像节目中的那些榜样一样，你们也要在自己的人生道路上，树立正确的目标，践行积极的价值观，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

(二)大学生成才成长和全面发展，离不开正确价值观的引领

青年，既是追梦人，又是圆梦人，是实现中华民族伟大复兴的生力军。青年一代的道德水准、精神风貌、价值取向决定了一个时代核心价值的质量和分量。从“为中华之崛起而读书”的青春誓言，到“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的无私奉献；从“团结起来、振兴中华”的时代强音，到“不怕吃苦、不怕牺牲”的最美道行，这些无不说明青年与时代主题同心同向，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。“堪当大任”，是对中国青年的由衷点赞，充分彰显出社会主义核心价值观最持久、最深层的力量。

二、把社会主义核心价值观落细落小落实

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学同师生代表座谈时，对广大青年树立和培育社会主义核心价值观，提出“勤学、修德、明辨、笃实”八字要求。也就是说一种价值要真正发挥作用，必须融入社会生活

思考讨论:有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”“美貌”“诚信”“机敏”“才学”“金钱”“荣誉”七个背囊。渡船开出时风平浪静，说不清过了多久，风起浪涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安渡难关。”看年轻人哪一个都不舍得丢，艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。你怎么看待年轻人的取舍？抛弃了诚信会有什么后果？如果是这个年轻人，你会抛弃哪一个背囊？为什么？

，让人们在实践中感知它、领悟它。

勤学

勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。没有知识为依托的信仰是盲目的迷信，而没有知识为基础的价值观也并不牢固。它像是人生重要的防火墙，让人可以有独立的思考和判断，免于被外界谣言和不良信息所左右。

习总书记指出：广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。我们青年人读书，既不能做书呆子，也不能做清谈客，清谈客什么意思呢？清谈客是指那些自诩清高，一副置身事外的面孔，其实就只会坐而论道，不会实干。务虚不务实的一种人。在这里人们经常会拿清谈客与书呆子就行对比。书呆子是指那些只会死读书读死书的人，不会把自己所学到的知识运用到实践当中去的人。对于这种人来说，读书就是死记硬背，现实中有很多这样的，高分低能，理论知识很扎实，但一上机就不行。那么我们青年人应该如何读书呢？

修德

德是人才素质的灵魂，没有道德操守的人对于社会百害而无一利，甚至在一定意义上说，没有品德的人，他所具备的才能愈是充分全面，对于社会的危害则愈大。修德，既要立意高远，报效祖国服务人民，立大德、成大业；又要立足平常，做好小事、管好小节。作为新时代的大学生，应当在日常的学习和生活中踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律。

明辨

在大学生活中，我们会遇到各种思想的交流和碰撞，也会受到种种社会思潮的影响，其中既有政治上的大是大非，也有日常工作、生活中做人的是非问题，这就要求大学生努力提高明辨是非的能力，做出正确的判断和理智的选择，加强自我约束和管理。

案例：【网络主播拿南京、东三省沦陷等惨痛记忆作为调侃笑料】

笃实

不驰于空想、不鹜于虚声，一步一个脚印，踏踏实实，实事求是。笃实是价值实现的关键环节。正所谓道不可坐论，德不能空谈。知而不行，知就会失去意义；行而不知，行就会变得盲目。从知行合一上下功夫，才能将核心价值观内化于心、外化于行。

思考：如何认识饭圈文化入侵体育领域？

提出问题：“你如何面对网络上的虚假信息和不良言论？你有哪些方法可以辨别真伪？”鼓励学生分享自己的经验和方法。

课堂小结:

本章紧紧围绕“明确价值要求，践行价值准则”，讲述了社会主义核心价值观的科学内涵和重要意义，阐明社会主义核心价值观的显著特征，引导当代大学生坚定价值自信，积极践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观是大学生成长的价值指南，能够帮助他们运用马克思主义辩证分析各种错误价值观的实质，提高评判是非曲直的能力。

新时代大学生应从现在做起，从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

课后作业:

- 1、习近平指出：“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。”你是如何理解核心价值观的？
- 2、习近平指出：“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。”你是如何理解这句话的？
- 3、青年是引风气之先的社会力量。青年的价值取向，决定着未来整个社会的价值取向。作为当代大学生，应如何培育和践行社会主义核心价值观？

拓展阅读:

- 1.习近平：《培育和弘扬社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版
- 2.中华人民共和国国务院新闻办公室：《中国的民主》，人民出版社 2021 年版
- 3.习近平：《一个国家、一个民族不能没有灵魂》，《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。
- 4.习近平：《要有高度的文化自信》，《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。
- 5.中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版。

教学反思:

教学方法：本节课采用了多种教学方法，包括讲授法、案例教学法、体验式教学法和即时讨论法。这些方法的结合使用，旨在提高学生的参与度和思考能力。然而，讲授法可能在某些环节中过多，导致学生被动接受信息。在未来的教学中，应进一步增加互动环节，如小组讨论和角色扮演，以促进学生的主动学习和深入理解。

教学效果：从学生的课堂反应和课后作业来看，大多数学生能够理解社会主义核心价值观的基本内容，并能够在讨论中表达自己的观点。这表明教学目标基本达成。但是，也注意到部分学生在将理论知识应用于实际生活时存在困难，说明在教学中需要更多地强调知识的实际应用。

学习效果：学生在课堂上的参与度较高，能够积极回答问题和参与讨论。这表明学生对社会主义核心价值观的学习兴趣较高，且能够认同其重要性。但是，也发现部分学生在深入分析和批判性思考方面还有待提高。未来教学中，应设计更多具有挑战性的问题和活动，以激发学生的批判性思维。

学科融合：本节课尝试将政治理论与学生的实际生活相结合，以增强教学的实践性和相关性。例如，通过分析社会热点事件来探讨社会主义核心价值观的应用。这种跨学科的融合有助于学生建立知识之间的联系，但也需要注意保持学科内容的深度和准确性。

授课主题	社会主义道德的核心与原则、吸收借鉴优秀道德成果、投身崇德向善的道德实践		
相应章节	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格		
授课时间	___年___月___日 第___周星期___ 第___节	课时	12
授课类型	理论教学 <input checked="" type="checkbox"/> 实践教学 <input type="checkbox"/>	地点	
教学目标	<p>1、知识目标：了解道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德；理解社会主义道德的核心、原则的科学内涵；掌握学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。</p> <p>2、能力目标：正确对待优秀道德成果；领悟高尚道德品格的形成重在实践、贵在坚持。</p> <p>3、素质目标：积极投身崇德向善的道德实践，向上向善，知行合一，提高道德实践能力，成为社会所需要的人才。</p>		
教学重点	<p>1.社会主义道德的核心和原则。</p> <p>2.中华传统美德的基本精神和创新创造。</p> <p>3.中国革命道德的主要内容和当代价值。</p> <p>4.社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。</p>		
教学难点	<p>1.如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。</p> <p>2.如何加强道德修养。</p>		
教学方法	理论讲授、案例讨论、小组讨论、影像资料、作业汇报等		
教具仪器	幻灯片		
教学设计	导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置		
教学过程			
1、问题导入：		教学备注	

教师提问：“同学们觉得自己是一个有道德有素质的人吗？为什么会觉得自己是一个有道德的人？”

教师总结：同学们的发言非常精彩，从捡垃圾、遵守交通规则到参加志愿者活动等，这些都是我们日常生活中的小事，但背后体现了我们内在的道德品质。今天，我们一起来探讨如何遵守道德规范，锤炼道德品格。

第一节 社会主义道德的核心与原则

一、坚持马克思主义道德观

（一）何为道德？

道德的定义：道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

马克思主义在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德属于上层建筑的范畴，揭示了道德的本质。

道德的起源：

劳动是道德起源的首要前提。

社会关系是道德赖以产生的客观条件。

人的自我意识是道德产生的主观条件。

道德的本质：

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

道德是社会利益关系的特殊调节方式。

道德是一种实践精神，在本质上是知行合一的。

作为反映社会经济关系的特殊意识形态，道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系。

作为社会利益关系的特殊调节方式，道德与法律规范、政治规范的不同之处在于，它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非强制性的规范。

作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为，并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。

（二）道德的功能与作用

道德源于人的社会生活需要，又服务于人的社会生活需要。道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。“国无德不兴，人无德不立”，生动表达了道德之于国家、社会和个人重要作用。

道德的认识功能：道德帮助人们认识社会关系和社会结构。

案例分析：

东北雨姐和李佳琦案例：通过分析网红直播带货中的诚信问题，引导学生理解道德在经济活动中的体现。

道德的规范功能：指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善

互动：列举五项自身拥有的道德素质，并谈谈对社会的影响？

案例：六尺巷礼让家风代代相传

提问：为什么“六尺巷”能够成为后人传颂的故事？

学生回答：因为它体现了包容忍让的道德品质，规范了人们的行为。

道德的调节功能：是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。

道德调节和其他社会调节手段密切配合、共同发挥调节效用。

案例：《都挺好》剧中的家庭伦理问题：通过剧中苏大强赡养问题的讨论，说明道德在家庭关系中的调节作用。

提问：为什么苏大强的赡养问题会引起社会舆论的关注？

学生回答：因为赡养老人是道德的基本要求，社会舆论对这种行为进行了评价和引导。

思考：道德万能还是道德无用？

道德万能论：认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。

道德无用论：认为道德相比法律是一种软性的约束，对人没有实际影响；认为“良心不值钱”，讲道德反而吃亏。

解析：“道德万能论”的根本错误在于，片面夸大道德的作用，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。事实上，无论是在古代社会，还是在现代社会，道德都不是社会历史发展的最终决定因素。“道德无用论”从根本上否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分，对经济基础和生产力发展有一定的反作用。

（二）社会主义道德是崭新类型的道德

社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性：

社会主义和共产主义道德，是人类道德合乎规律发展的必然产物，是人类道德发展史上的一种崭新类型的道德，是对人类道德传统的批判与继承，并必然随着社会的进步和实践的发展而与时俱进。

社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展：

我们今天倡导的社会主义道德规范，不仅与中华传统美德相承接，与中国共产党人在革命战争年代创立的革命道德相延续，同时也是对人类优秀道德成果的吸收和借鉴。

（三）社会主义道德的先进性

社会主义道德是社会主义经济基础的反映：在以生产资料公有制为主体的社会主义社会，广大人民不仅在政治上实现了当家作主，而且在道德上实现了由被动到主动的转变。

案例：1998年抗洪抢险、2008年抗震救灾、抗击新冠肺炎疫情和脱贫攻坚。

案例：念奴娇·追思焦裕禄（习近平）

二、坚持以为人民服务为核心

为什么人服务是道德的核心问题

为什么人服务是道德的核心问题。对这个问题的回答，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

(一) 为人民服务是社会主义道德的本质要求

1939年2月，毛泽东在致信张闻天时首次提出“为人民服务”的概念；

1944年9月，毛泽东在中央警备团追悼张思德的会上作了题为《为人民服务》的讲演，阐述共产党“完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”。

视频：习近平主席在二〇二五年新年贺词中的讲话：家事国事天下事，让人民过上幸福生活是头等大事。

人民群众是历史的创造者。把“让人民过上幸福生活”视为头等大事，是对人民主体地位的坚守与彰显。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，为增进民生福祉行之笃之。2014年至2025年，在12年的新年贺词中，习近平主席共提到“人民”95次。

案例：最多跑一次

“最多跑一次”改革是通过“一窗受理、集成服务、一次办结”的服务模式创新，让企业和群众到政府办事实现“最多跑一次”的行政目标。

习近平总书记在主持中央政治局第十八次集体学习时指出，深化“最多跑一次”改革，为人民群众带来更好的政务服务体验。“最多跑一次”改革得到中央全会肯定，中央政治局集体学习会强调，中央深改委会议审议，国务院政府工作报告连续两年写入，“中国共产党的故事”专题推介会和推进“一带一路”建设大会上国际友人纷纷点赞。这项源于浙江的重大改革，走向全国，影响世界。

社会主义道德的本质要求：为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(二) 为人民服务是先进性与广泛性的统一

无论从事何种职业、处于何种岗位，也不论能力大小、职务高低，每个人都能通过不同形式实践为人民服务的道德要求。为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

案例：2025年西藏地震的见证

思考：有人认为，社会主义市场经济的本质就是个人在市场中获得最大利益，是“为人民币服务”，而不是“为人民服务”。这种说法对吗？

教师解读：上述观点是完全错误的。

第一，我们搞的市场经济是社会主义市场经济，具有社会主义属性。社会主义道德观不排斥“利”，认为利益是道德的基础，但反对唯利是图。“为人民币服务”即“一切向钱看”，把金钱、个人利益视为衡量一切的标准，

这与社会主义道德观是相冲突的。

第二，市场经济运行机制与为人民服务具有相通性。市场经济以社会化大生产为基础，社会化大生产要求人们分工协作、相互服务以满足人们多样化的需求。同时，市场经济也是竞争经济，市场竞争中只有为他人和社会提供优质的服务和物美价廉的产品才能立于不败之地。

三、坚持以集体主义为原则

道德原则是道德规范体系的总纲：道德原则最直接最集中地反映着一定社会经济关系和利益关系的根本要求，代表着一定阶级的根本利益和长远利益。社会主义道德的原则是集体主义，在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。

案例：思考：《哪吒2 魔童闹海》为何会取得如此大的成就？

《哪吒》背后 138 家中国动画公司的托举，铸成国漫的“万龙甲”！

《哪吒2》影片结束后的感谢字幕上出现了多达 138 家提供了技术支持的国内团队，其中包括《西游记之大圣归来》《深海》的制作公司北京深海十月，《熊出没》的制作公司华强方特，《凡人修仙传》的制作团队原力动画，《唐探》的特效制作公司熠熠和光，《流浪地球》的特效制作团队墨境天合(MOREVFX)、BaseFX 特效公司等。

(一) 集体主义是调节社会利益关系的基本原则

案例：中国“核潜艇之父”黄旭华：黄旭华曾远离家乡和亲人，隐姓埋名 30 年，和同事们攻克一个个难题，让中国成为世界上第五个拥有核潜艇的国家。“只要组织需要,血可以一滴一滴流光”。

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一：国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。

集体主义重视和保障个人的正当利益：集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。

集体主义重视和保障个人利益，不等于任何个人利益需求都应无条件满足，集体主义不保护而且强烈反对和禁止不当的个人利益。

案例：祖国不会忘记！北海舰队只为毛豆小朋友一人准备了军营开放日！

思考：有人认为，集体主义道德原则只适用于在计划经济条件下。在社会主义市场经济条件下，集体主义已经过时了。这种说法对吗？

教师解读：集体主义既反映社会主义社会利益关系的根本要求，也反映着社会主义经济关系的根本要求。在社会主义市场经济条件下，集体主义并未过时，仍然可以作为社会主义道德的基本原则。

社会主义市场经济条件下仍然要坚持集体主义，是因为集体主义有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。

随着社会主义市场经济的发展，我国在经济生活领域正发生着深刻的变化，在道德生活领域也面临许多新问题。为了更好应对这些新变化和新问题，我们需要进一步坚持、丰富和完善集体主义原则。

(二) 集体主义具有层次性

集体主义道德要求的最高层次：无私奉献、一心为公

集体主义道德要求的第二个层次：先公后私、先人后己

集体主义道德要求的第三个层次：顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段追求个人利益，这是对公民最基本的道德要求。

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

导入：

播放视频：播放 2025 年春晚舞台梁静茹演唱的《住在心里的人》视频片段。

提问导入：提问学生对歌曲的感受，引导学生思考歌曲中蕴含的中华传统美德，如“仁爱”“家庭观念”“感恩”等，从而引出本节课的主题——吸收借鉴优秀道德成果。

教师总结：指出道德是人类社会发展的基石，优秀道德成果是人类智慧的结晶，对个人成长、社会进步和文明传承具有重要意义。通过本节课的学习，我们将深入探讨如何吸收借鉴优秀道德成果，特别是中华传统美德、中国革命道德以及人类文明优秀道德成果。

一、传承中华传统美德

中华传统美德的基本精神：

重视整体利益，强调责任奉献：结合屈原、岳飞、文天祥等历史人物的事迹，讲解“公义胜私欲”的传统美德，强调个体对整体的道德义务和无私奉献的精神。

推崇仁爱原则，注重以和为贵：通过儒家“仁爱”思想的三个层次（亲亲、仁民、爱物）进行讲解，引导学生理解“己欲立而立人，己欲达而达人”的道德境界，并结合哈佛大学心理测试题的案例，让学生体会父母之爱的无私与永恒。

注重人伦关系，重视道德义务：介绍孟子的“五伦”和董仲舒的“五常”，强调人伦关系中的道德义务，如尊老爱幼、夫妻和睦、兄友弟恭等。

追求精神境界，向往理想人格：通过先秦儒家的“孔颜乐处”和“横渠四句”等传统道德思想，引导学生理解中华民族对精神境界的追求，以及道德理想的实现是人生最高层次的需要。

强调道德修养，注重道德践履：讲解“修身齐家治国平天下”的理念，强调修身是前提和基础，只有通过持续的道德实践，才能真正塑造德性。

案例分析与小组讨论：

案例分析：以哈尔滨亚冬会为例，引导学生从体育精神、集体主义、道德理想、以和为贵等多个维度思考中国人民在亚冬会中彰显的中华传统美德，如“美美与共”“同舟共济”“自强不息”“团结协作”“尊重对手”等。

小组讨论：将学生分成小组，讨论如何在日常生活中践行中华传统美德，并要求每个小组推选一名代表进行发言。

中华传统美德的创造性转化和创新性发展：

挖掘和阐发：以《少年奇妙游》为例，展示如何通过现代影视制作手法和当代审美方式，将“仁义礼智信”等传统美德赋予新的生命力，使其更加贴近现代生活，更容易被年轻一代理解和接受。

滋养社会主义道德建设：结合“筷子”公益广告等案例，讲解如何用中华传统美德滋养社会主义道德建设，强调要结合时代要求，坚持古为今用、推陈出新的原则，为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源。

反对错误思潮：指出复古论和虚无论的错误，强调要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化的内涵，结合时代要求进行继承和创新。

二、发扬中国革命道德

中国革命道德的形成与发展：

介绍中国革命道德的定义，强调它是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

通过回顾中国共产党成立以来的奋斗历程，讲解中国革命道德的形成和发展历程，强调中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统。

中国革命道德的主要内容：

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗：强调这是中国革命道德的灵魂，引导学生理解中国共产党人为实现远大理想不惜抛头颅洒热血的高尚道德境界。

全心全意为人民服务：通过不同时期的典型人物和事例（如邱少云、黄继光、焦裕禄、孔繁森、疫情期间的一线工作者等），讲解为人民服务是中国革命道德的基本要求和贯穿始终的红线。

始终把革命利益放在首位：引用邓小平的讲话，强调革命者为了革命利益舍生忘死、舍小家顾大家的精神，以及这种精神对中国革命胜利的重要意义。

树立社会新风，建立新型人际关系：讲解中国革命道德在破除旧观念、树立新风尚、建立新型家庭关系和良好家风等方面的重要作用。

修身自律，保持节操：以周恩来总理的《我的修养要则》为例，讲解革命者对自身道德修养的重视，以及自省自律、保持节操的重要性。

中国革命道德的当代价值：

加强理想信念：通过瞿秋白、瞿独伊等革命先烈的英勇事迹，引导学生理解中国革命道德对于加强和巩固社会主义、共产主义理想信念的重要作用。

培育和践行社会主义核心价值观：强调中国革命道德作为红色基因已经深入国人血脉，为培育和践行社会主义核心价值观创造了良好条件，引导学生理解两者之间的内在联系。

树立正确道德观：以江姐、张桂梅等人物为例，讲解革命道德在帮助人们树立正确道德观、正确处理个人利益与社会整体利益关系方面的重要作用。

培育良好社会道德风尚：结合社会上存在的不良现象（如金钱至上、诚信缺失、奢侈浪费、贪污腐败等），讲解革命道德对于净化社会风气、凝聚崇德向善正能量的重要意义。

三、借鉴人类文明优秀道德成果

借鉴人类文明优秀道德成果的必要性和重要性

引用习近平总书记的讲话，强调在文明交流中坚守自身优秀道德传统

的同时，要积极吸收其他有益道德成果，促进人类道德进步。

人类文明是由世界各国各民族共同创造的，不同民族或国家的道德文明虽然具有各自的特点，但也存在一些共性的道德认识，如诚信、节俭、尊老爱幼等。

借鉴人类文明优秀道德成果的方法和原则

强调要坚持以马克思主义立场、观点和方法为指导，正确处理好共性与个性、抽象与具体、一般与个别的关系。

引用鲁迅在《拿来主义》中的观点，讲解如何在借鉴过程中保持沉着、勇猛、有辨别力且不自私，做到“以我为主，为我所用”，批判地吸收其他国家的道德成果。

案例分析与小组讨论

案例分析：以索尼公司侮辱邱少云烈士、网红“娟子”调侃“九一八”事变等案例为例，引导学生思考言论自由的边界，以及如何在面对歪曲历史、诋毁英雄的行为时，坚守正确的道德立场。

小组讨论：组织学生讨论如何在网络时代正确行使言论自由权利，避免传播不实信息和侮辱他人、诋毁英雄烈士的言论，要求每个小组推选一名代表进行发言。

第三节 投身崇德向善的道德实践

导入：

回顾上节课内容：简要回顾上节课关于吸收借鉴优秀道德成果的内容，强调道德成果的实践应用是本节课的重点。

引入案例：播放“锅盔叔叔”事件的视频片段，简要介绍事件经过，提出问题：“这个事件中体现了哪些道德品质？”引导学生思考并引入本节课主题——投身崇德向善的道德实践。

教师总结：指出“锅盔叔叔”事件中体现了善良、诚信、社会责任感等道德品质，这些品质正是我们在生活中需要践行的道德规范。

思考：如果有人倒地了，你会去救吗？如果你将要救的人，曾经骗过你，你会去救吗？

一、遵守社会公德

(一) 为什么公共生活需要道德规范？

定义：社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应遵守的行为准则，涵盖人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

重要性：社会公德是新时代公民道德建设的重要内容，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的道德要求。

案例：破窗效应的解释和实例，说明公共秩序对人们生活质量和社会文明程度的影响。

案例：鞭炮扔进化粪池致车辆炸翻，别只怪“熊孩子”。2025年1月30日，春节之际，四川内江市资中县一名男孩将鞭炮扔入化粪池中，不慎引发化粪池井沼气爆炸，现场多辆汽车被炸受损，所幸并未造成人员伤亡。在此之前的1月27日，重庆大足区一女孩也因往下水道内丢爆竹，致下水道沼气爆炸，女孩自己也受伤送医。

(二) 公共生活中的道德规范

内容：社会公德的具体内容包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

案例：“垃圾清理挑战”的起源和影响，展示公共道德规范在实际生活中的应用。

（三）网络生活中的道德要求

2024年8月29日，中国互联网络信息中心（CNNIC）在京发布的第50次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2024年6月，我国网民规模达10.9967亿，互联网普及率达78%。

网络走进千家万户，融入社会生活的方方面面，这既会影响人们的求知途径、思维方式、价值观念，也会影响人们对国家、社会、人生的看法。

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。

思考：“网络推手”操纵舆论，最后娱乐了谁？

“网络推手”操纵舆论，没有真正娱乐到任何人，反而给整个网络环境和社会带来了极大的危害。这也再次提醒我们，在网络生活中，一定要保持清醒的头脑，提高自己的辨别能力，不要轻易被这些虚假的舆论所左右，共同维护一个健康、真实、有序的网络环境。

思考：说一说自己知道的 AI 软件，并谈谈对 AI 的认识？

像 ChatGPT、通义千问、DeepSeek 等，都是现在比较热门的 AI 软件。AI 技术的发展给我们带来了许多新奇的体验，比如可以用 AI 绘画创作艺术作品，用 AI 写作辅助创作文章。我想大部分同学都使用过。AI 为我们提供了很多的便利，但是它也存在一些问题。

案例 1：1月7日9时5分，西藏定日县发生6.8级地震，灾情牵动着无数人的心。许多网友在社交平台上为灾民祈福表达关切之情。在这紧张而严肃的时刻，社交平台上出现了一张戴帽子小孩被压在倒塌建筑物下的图片，这张图片被多个账号发布，并与本次地震关联，引发了大量网友的关注和转发

但经多方查证，上述图片实为 AI 工具创作原始作者在 2024 年 11 月 18 日发布了相同画面的短视频并明确声明是 AI 生成。这一行为不仅误导了公众，还可能对救灾资源的合理分配产生不良影响。

案例 2：华妃骑摩托 AI“魔改”经典老剧太抽象。广电总局网络视听司发布《管理提示（AI 魔改）》。《管理提示》指出，近期，AI“魔改”视频以假乱真、“魔改”经典现象频发。如《甄嬛传》变身“枪战片”，《红楼梦》改成“武打戏”，孙悟空骑着摩托车扬长而去等。

二、恪守职业道德

思考：毕业了，你想从事什么职业？当下，很多年轻人热衷当“网红”，想一夜爆红，对此你怎么看？

1. 职业生活与劳动观念

定义：职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

职业生活是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的的生活方式。

劳动观念：正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想保障，劳动没有高低贵贱之分。

案例：理发师是一种职业。人民的理发师——晓华

思考：职业有高低贵贱之分吗？有人认为，从事脑力劳动的职业比从事体力劳动的职业更“高级”，看不起普通劳动者；有人认为，能够不劳而获，甚至一夜暴富的职业是令人向往的。

（二） 职业生活中的道德规范

是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

职业道德不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

案例：医学生侮辱大体老师引舆论哗然

有媒体报道内蒙古医科大学医学生在社交平台上晒出与“大体老师”头骨的合影，照片中，几名大学生面带微笑，手举大体老师的头骨，并配文：“医学生无所畏惧。”

在医学界，尤其是在解剖学教学中，“大体老师”是对遗体捐献者的尊称，他们为医学教育和科学研究做出了无私的奉献，因此应得到最高的敬意和尊重。

（三） 树立正确的择业观和创业观、

思考：我们应该怎样选择职业？现阶段我们需要为顺利走进职业生活做哪些准备？

导入：讨论导入：“学历是下不来的高台，是孔乙己脱不下的长衫”。

反面案例：拥有 800 万粉丝的网红博主“羊毛月”在社交平台发布了一则名为“这么难吗 找工作”的视频，羊毛月翻车。

择业观：正确择业观的树立应考虑个人兴趣、社会需求和现实可能性。

创业观：创业不仅是追求经济利益，更是实现个人价值和社会贡献的过程。

三、弘扬家庭美德

思考：家庭生活仅仅是私人的事吗？家庭生活为什么需要道德约束？我们应当如何面对恋爱与婚姻？

（一） 为什么要注重家庭、家教、家风？

家庭：家庭是社会的基本细胞，家庭的和谐与幸福对社会稳定和文明有着重要影响。

家教：家庭教育是品德教育的重要环节，对个人成长和社会风气有着深远影响。

家风：家风是家庭或家族的传统风尚，对家庭成员的个人修养和社会道德风尚的形成有着重要作用。

案例 1：三苏——2022 年 6 月 8 日，习近平来到三苏祠考察。他指出，家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。要推动全社会注重家庭家教家风建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长为对

<p>国家、对社会有用之才。</p> <p>案例 2：一门三院士，九子皆才俊。梁氏一门可谓家道兴盛这其中，父亲梁启超树立的良好家风起到了关键性的作用。“心怀家国、甘于吃苦、不畏挫折、潜心治学……”“正是因为继承了这些优良的家风，梁家的九个子女才能在不同的领域出类拔萃，成为对社会有用的人。</p> <p>(二) 遵守婚姻家庭中的道德规范</p> <p>婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。</p> <p>家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。</p> <p>家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。</p> <p>案例：《民法典》第 1043 条：家庭应当树立优良家风，弘扬家庭美德，重视家庭文明建设。夫妻应当互相忠实、互相尊重、互相关爱；家庭成员应当敬老爱幼、互相帮助，维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系</p> <p>(三) 遵守恋爱中的道德规范</p> <p>爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。</p> <p>男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。</p> <p>思考：你理想中的爱情是怎样的？</p> <p>爱情至上：把爱情放在人生最高的地位，沉湎于感情缠绵之中；恋爱一旦失败，从此一蹶不振。</p> <p>游戏爱情：“不在乎天长地久，只在乎曾经拥有”，把爱情当成游戏；把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的一种方式。</p> <p>案例 1：大学生“学霸情侣”</p> <p>案例 2：望你珍摄，吻你万千！周恩来与邓颖超的情书，留住了爱情最好的模样！</p> <p>五、锤炼个人品德</p> <p>导入：儿食剩骨，正餐奉母（视频）</p> <p>儿食剩骨，正餐奉母，至孝至爱，这是二十一世纪河南南阳一所小学的门口，发生了一件让人心疼又感动的事，为我们传统的中华二十四孝续写的第二十五孝。</p> <p>这是一对患有智力障碍的母子，但这种障碍并未阻断母子情。10 月 14 日，刚刚二年级的 9 岁小学生，中午偷偷把自己免费的午餐，隔着学校护栏递给了一位蓬头垢面衣着不整的妈妈。妈妈似乎很饿，蹲在地上大口地吃着。</p> <p>(一) 涵养高尚道德品格</p> <p>品德：个人品德是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、情感、意志、信念和行为的内在统一。</p>	<p>互动：爱情至上？游戏爱情？</p>
--	----------------------

重要性：个人品德的提升对个人的人格健全和社会的和谐有序具有重要意义。

形成正确的道德认知和道德判断

激发正向的道德认同和道德情感

强化坚定的道德意志和道德信念

（二）道德修养重在践行

践行：道德修养不仅仅是理论知识的学习，更重要的是在日常生活中的实践和体现。

案例：第八届全国道德模范“90后”大学生崔译文的故事，展示道德修养在实际生活中的应用。

向道德模范学习：道德模范主要是指思想和行为能够激励人们不断向善且为人们所崇敬、模仿的先进人物。道德模范既包括在一定社会道德实践中涌现出的符合特定道德理想类型的人物，又包括人们日常生活中能够近距离感受到的具有积极道德影响的人物。道德模范都是从自我做起，从身边事做起，从小事做起，以此实现由现实自我向理想自我的飞跃。他们是我们身边看得见、摸得着的榜样，是可以学、能够学的标杆。

案例：亚冬会·志愿蓝 | 谢谢你，“志愿蓝”！各赛事场馆以多种方式致谢志愿者

2月13日，亚冬会组委会称赞本届亚冬会赛事志愿者，综合素质好、语言能力强、服务热情高，在赛会期间提供了优质、专业的服务，志愿者们受到亚奥理事会官员、代表团成员和运动员等各方宾客的充分肯定。

（三）积极引领社会风尚

知荣辱：荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连，两者相互影响、相互作用。知荣辱、辨善恶、明是非、鉴美丑，形成正确的价值判断，助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚。

讲正气：坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。在日常生活中要洁身自好、严于律己，自觉远离低级趣味。积极维护社会公共秩序，抵制歪风邪气，敢于伸张正义、见义勇为，坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争。

作奉献：奉献精神传递社会温暖，能够拉近人与人之间的距离，建立和谐的人际关系和稳定的社会秩序，促进社会健康有序地发展。在奉献社会中积极发光发热，使我们的社会更加美好和谐。

促和谐：民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。用和谐的态度对待人生实践，使崇尚和谐、维护和谐内化为自己的思想意识和行为习惯，推动人与人之间、人与社会之间融洽相处，实现人与自然之间友好共生。

课堂小结:

- 1、本章围绕“遵守道德规范，锤炼道德品格”这一主线，深刻阐释了社会主义道德是对以往道德形态的超越以及社会主义道德的核心与原则，强调在社会主义道德建设中正确对待优秀道德成果，以及必须坚持推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。
- 2、大学时期是道德观形成和发展的重要阶段，大学生要培养正确的道德判断力，树立马克思主义道德观，弘扬社会主义道德，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，努力培养良好的道德品质，提高道德实践能力，成为社会所需要的人才。
- 3、新时代大学生应在崇德向善的实践中不断锤炼道德品格，提升道德境界，自觉讲道德、尊道德、守道德，做社会主义道德的践行者、示范者和引领者。

课后作业:

- 1、中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水，中国革命道德是社会主义道德的红色基因。结合实际，谈谈新时代大学生如何传承中华传统美德和弘扬中国革命道德。
- 2、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德是新时代公民道德建设的着力点。结合自身实际，谈谈如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求。

文献阅读:

- 1、中共中央党史和文献研究院：《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》，中央文献出版社 2022 年版。
- 2、《新时代公民道德建设实施纲要》，人民出版社 2019 年版。
- 3.习近平：《在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话》，《人民日报》2015 年 12 月 17 日。
- 4.习近平：《在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话》，人民出版社 2020 年版。
- 5.中共中央党史和文献研究院：《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》，中央文献出版社 2021 年版。
- 6.《新时代公民道德建设实施纲要》，人民出版社 2019 年版。
- 7.中国共产党第二十次全国代表大会报告全文。

教学反思:

根据学生的课前与课后作业完成情况以及网络教学平台的大数据显示,与传统单纯理论讲授的课堂教学相比,学生的参与度与获得感明显增强,从被动学习变成主动学习,教学目标实现。

授课主题	社会主义法律的特征和运行、坚持全面依法治国、维护宪法权威、自觉尊法学法守法用法		
相应章节	第六章 学习法治思想 提升法治素养		
授课时间	___年___月___日 第___周星期___ 第___节	课时	12
授课类型	理论教学 <input checked="" type="checkbox"/> 实践教学 <input type="checkbox"/>	地点	
教学目标	<p>1、知识目标：了解法律的概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系；理解我国社会主义法律的本质特征和运行过程；掌握习近平法治思想的形成过程、重大意义和主要内容。</p> <p>2、能力目标：养成心中有法、自觉守法、解决问题用法的良好习惯，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人，如何依法行使权利和履行义务。</p> <p>3、素质目标：培养法治思维，维护法律权威。树立正确的权利义务观，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法治素养。</p>		
教学重点	<p>1.法律的含义和历史发展。</p> <p>2.我国社会主义法律的本质特征和运行机制。</p> <p>3.习近平法治思想的形成过程和重大意义。</p> <p>4.建设中国特色社会主义法治体系的主要内容。</p> <p>5.走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”。</p> <p>6.我国宪法的形成和修改。</p> <p>7.法治思维的内涵和基本内容。</p> <p>8.我国宪法规定的权利和义务。</p>		
教学难点	<p>1.习近平法治思想的形成过程和重大意义。</p> <p>2.习近平法治思想的主要内容。</p> <p>3.走中国特色社会主义法治道路的“五个坚持”。</p> <p>4.我国宪法的地位和基本原则。</p> <p>5.加强宪法实施与完善宪法监督。</p> <p>6.新时代大学生法治素养的提升。</p>		
教学方法	讲授法、讨论法、案例分析法。		

教具仪器	幻灯片	
教学设计	导入新课、新课内容、知识拓展、作业布置	
教学过程		
<p>新课导入：</p> <p>1、互动思考：</p> <p>① 什么是“开盒挂人”？</p> <p>② 受害者的哪些隐私信息会被公布？</p> <p>③ “开盒”违法了吗？</p> <p>2、案例导入：百度副总裁女儿 追星开孕妇盲盒</p> <p>2025年3月，百度副总裁谢广军事件的起因是一名孕妇在社交体上对韩国艺人发表中立评论，却遭到粉丝群体的极端反应。网友们通过“社工库”等非法手段深入挖掘并曝光了这名孕妇的个人信息，包括工作单位、家庭住址等敏感信息，甚至对其丈夫发送骚扰信息。</p> <p>央视《焦点访谈》专题报道“开盒挂人”这种新型网络暴力违法犯罪行为，并发出呼吁：整治和铲除“开盒挂人”已经刻不容缓！</p> <p>3、思考：捡到他人遗失物又弄丢了，是否应该赔偿？</p> <p>教师总结：《民法典》第三百一十六条 【拾得人及有关部门妥善保管遗失物义务】拾得人在遗失物送交有关部门前，有关部门在遗失物被领取前，应当妥善保管遗失物。因故意或者重大过失致使遗失物毁损、灭失的，应当承担民事责任。</p> <p>第一节 社会主义法律的特征和运行</p> <p>一、如何理解法律的起源、发展和内涵？</p> <p>法律的含义：习近平在中共十八届四中全会第二次全体会议上的讲话：法律是什么？最形象的说法就是准绳。用法律的准绳去衡量、规范、引导社会生活，这就是法治。</p> <p>（一）法律的起源</p> <p>在中国法律文化中，獬豸是法律与正义的化身。在西方法律文化中，正义女神是法律的象征。</p> <p>“灋”字的构成：灋，刑也。平之如水，从水、廌，所以触不直者去之，从去。廌，即獬豸，传说中的异兽名，能辨曲直，见人斗即以角触不直者，闻人争即以口咬不正者。</p> <p>法律的产生：</p> <p>① 神创说：认为法由某种超人类的力量所创，如称摩西十诫是耶和华在西奈山顶亲自传达给摩西，是耶和华给以色列人立的法。</p> <p>② 暴力说：认为法是暴力斗争的结果和暴力统治的产物，如我国古代的韩非子认为“民众而财货寡，事力劳而供养薄，故民争”，而有斗争就需要有解决冲突的规则。</p>	教学备注	

③ 契约说：认为人类在进入政治社会之前处于自然状态，为了克服混乱，人们便缔结契约，法律即人们所缔结的契约。

法律的历史发展：

① 奴隶制法律：维护奴隶主贵族利益的法律，如《汉谟拉比法典》，体现了奴隶社会中奴隶主对奴隶的绝对支配和控制。

② 封建制法律：维护封建地主阶级利益的法律，如中世纪的封建法规，反映了封建社会中地主与农民之间的依附关系。

③ 资本主义法律：维护资产阶级利益的法律，如美国宪法和法国民法典，体现了资本主义社会中私有财产的神圣不可侵犯和契约自由原则。

④ 社会主义法律：反映最广大人民意志的法律，如中国宪法和法律体系，体现了社会主义社会中公有制的主导地位和人民民主的原则。

法律的内涵：

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

马克思、恩格斯：《共产党宣言》：你们的观念本身是资产阶级的生产关系和所有制关系的产物，正像你们的法不过是被奉为法律的你们这个阶级的意志一样，而这种意志的内容是由你们这个阶级的物质生活条件来决定的。

二、我国社会主义法律的本质特征

中国特色社会主义法律体系：2011年3月，十一届全国人大四次会议庄严宣布，一个立足中国国情和实际、适应改革开放和社会主义现代化建设需要、集中体现党和人民意志的中国特色社会主义法律体系已经形成。

(一) 党的主张和人民意志的统一

含义：法律体现了党的政策和人民的意愿，是党的领导和人民当家作主的有机统一。这种统一体现了社会主义法律的先进性和科学性，确保了法律的正确方向和有效实施。

案例：

《食品安全法》的修订，反映了对人民健康和安全的关注，体现了党的主张和人民意志的统一。

居住证暂行条例施行，“暂住证”时代落幕。

行政诉讼法经过大修，重点解决“民告官”立案难、审理难、执行难等问题。

案例：杨铭宇黄焖鸡：2025年3月12日，《新京报》通过卧底调查曝光了连锁餐饮品牌“杨铭宇黄焖鸡米饭”多家加盟店的后厨乱象，包括隔夜剩菜回收再加工、变质食材用色素掩盖、员工无健康证上岗等问题。涉事门店涉及河南郑州、商丘等地，其中郑州二七万达店、康复前街店因食材单据缺失、员工无证等问题被当场查封。

事件迅速引发舆论热议。3月13日，国务院食安办对山东省、河南省的核查处置工作挂牌督办，要求彻查问题根源。同日，杨铭宇总部发布致歉信，宣布永久关停涉事门店，并承诺全国范围内排查整改。

(二) 科学性与先进性的统一

互动：食品安全法为什么一直在更新在修订？

从法律的实质内容来看，我国社会主义法律既是广大人民意志和利益的体现，又是社会历史发展规律的体现，既具有先进性，又具有科学性，是科学性和先进性的统一。

科学性：法律基于科学原理和社会规律，具有客观性和合理性。法律的制定和实施必须符合社会发展的客观规律，反映人民群众的根本利益。

先进性：法律体现了社会主义核心价值观，引领社会发展。法律不仅反映了当前社会的现实需要，而且指引着社会的进步方向。

案例：中国宪法中关于社会主义核心价值观的规定，体现了法律的科学性和先进性。

(三) 社会主义建设的重要保障

保障：法律为社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设提供保障。法律通过规范社会行为、解决社会矛盾、保护公民权利，为社会主义建设创造了良好的社会环境和法治环境。

有利于文化建设

我国法律坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，倡导社会主义核心价值观，弘扬社会主义道德，促进文化事业和文化产业的繁荣发展，推动社会主义文化强国建设。

案例：“盗摄行为”算是违法行为吗

当《哪吒2》导演团队耗时五年打磨两个多小时的光影艺术时，盗版者仅用几分钟的偷拍便将其拆解为流量碎片--这不仅是对创作者的经济掠夺，更是对文化尊严的践踏。

有利于社会建设

我国法律确保改革发展成果更多更公平惠及全体人民，保障和促进社会公平正义，形成有效的社会治理、良好的社会秩序，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更可持续、更有保障。

案例：劳动法以及劳动合同法有什么区别呢：

有利于生态文明建设

案例：最高检：去年检察机关起诉破坏生态环境资源犯罪 3.6 万人

三、我国社会主义法律的运行

(一) 法律制定——立法

含义：是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

习近平在中共十八届四中全会上所作的说明：推进科学立法、民主立法，是提高立法质量的根本途径。科学立法的核心在于尊重和体现客观规律，民主立法的核心在于为了人民、依靠人民。要完善科学立法、民主立法机制，创新公众参与立法方式，广泛听取各方面意见和建议。

立法主体依照《中华人民共和国立法法》规定的法定权限、程序制定法律规范。

(二) 法律执行——执法

含义：广义上，是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依

<p>照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。</p> <p>狭义上，是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法。</p> <p>案例：市场监管执法人员向村民传授如何辨别假冒饮料，交警纠正违法、引导车辆。</p> <p>视频：教科书式执法</p> <p>淄博城管扫地看摊的视频火上热搜，他们每天忙碌于城市的各个角落，不仅忙着打扫卫生，还会帮商户收摊修棚子，他们脸上看不到任何戾气，只有会心的笑容。</p> <p>(三) 法律适用——司法</p> <p>含义：司法是国家司法机关依法审理案件的活动。司法是法治的最后一道防线，它通过公正审判保障了法律的权威和社会的公正。</p> <p>习近平在中央全面依法治国工作会议上的讲话：公平正义是司法的灵魂和生命。要深化司法责任制综合配套改革，加强司法制约监督，完善人员分类管理，健全司法职业保障，规范司法权力运行，提高司法办案质量和效率。要健全社会公平正义法治保障制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。</p> <p>案例：于欢案体现了司法公正和法律适用的重要性，展示了司法机关如何依法独立公正地审理案件。</p> <p>(四) 法律遵守——守法</p> <p>含义：是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。</p> <p>守法反映出国家机关、企业事业单位、社会团体和公民个人对宪法和法律的认知和态度。一个国家或者社会的法治状况，与全社会的守法意识、守法行为密切相关。</p> <p>习近平在中央全面依法治国工作会议上的讲话：全民守法是法治社会的基础工程。普法工作要紧跟时代，在针对性和实效性上下功夫，落实“谁执法谁普法”普法责任制，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养，使法治成为社会共识和基本准则。</p> <p>案例：</p> <p>【视频】宪法守护你一生：强调了守法的重要性，展示了宪法对公民权利的保障作用。</p> <p>2025年3.15晚会曝光内容：在“3·15”国际消费者权益日之际，强调企业在生产经营过程中诚信经营和遵守相关法律法规的重要性。这不仅有助于树立企业良好形象、促进可持续发展、维护社会公平正义，还是实现企业长远发展的基石。通过加强诚信宣传教育、建立健全诚信制度、加强合同管理、建立完善的内部监督机制以及积极参与社会公益活动等策略，企业可以更好地践行诚信经营的原则。</p> <p>第二节 坚持全面依法治国</p> <p>导入：余华英拐卖儿童执行死刑</p> <p>余华英为谋取非法利益，于1993年至2003年期间，分别伙同他人，在贵州省、重庆市、云南省等地流窜作案，拐卖儿童十七名。据此，贵阳市中级人民法院依法于2024年10月25日作出一审刑事判决，以拐卖儿</p>	
--	--

童罪判处余华英死刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。余华英不服，提出上诉。贵州省高级人民法院经二审审理，裁定驳回上诉，维持原判，并报请最高人民法院核准。最高人民法院经复核，依法核准余华英死刑。2025年2月28日，贵州省贵阳市中级人民法院依照法定程序对余华英执行死刑，检察机关依法派员临场监督。

案例：张晋藩以史为镜阐释“依法治国”必要性的视频。

习近平在中央全面依法治国工作会议上的讲话：推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以科学理论为指导，加强理论思维，从理论上回答为什么要全面依法治国、怎样全面依法治国这个重大时代课题，不断从理论和实践的结合上取得新成果，总结好、运用好党关于新时代加强法治建设的思想理论成果，更好指导全面依法治国各项工作。

一、习近平法治思想

(一) 习近平法治思想的形成和意义

习近平法治思想的提出：2020年11月16至17日，中央全面依法治国工作会议在北京召开，习近平出席会议并发表重要讲话。这次会议最重要的成果，就是顺应党心民心 and 时代要求，明确了习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位。

党的二十届三中全会《决定》：“法治是中国式现代化的重要保障”，“在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化”，“推动中国特色社会主义法治体系更加完善”，“社会主义法治国家建设达到更高水平”。

习近平法治思想的重大意义：习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南。习近平法治思想以强大真理力量、独特思想魅力和巨大实践伟力，引领我国社会主义法治建设取得历史性成就、发生历史性变革，为奋力开启法治中国建设新征程提供了强大思想武器。

(二) 习近平法治思想的主要内容

主要内容：习近平法治思想的“十一个坚持”，涵盖政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系和重要保障等方面。

十一个坚持：

坚持党对全面依法治国的领导

坚持以人民为中心

坚持中国特色社会主义法治道路

坚持依宪治国、依宪执政

坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化

坚持建设中国特色社会主义法治体系

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

坚持统筹推进国内法治和涉外法治

坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

坚持抓住领导干部这个“关键少数”

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

辨析：我国依宪治国、依宪执政，与西方宪政有何本质区别？

教师总结：我们推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓“宪政”、“三权鼎立”、“司法独立”的路子。实践证明，我国政治制度和法治体系是适合我国国情和实际的制度，具有显著优越性。在这个问题上，我们要有自信、有底气、有定力。

(一)中国特色社会主义法治道路的核心要义

习近平在中共十八届四中全会第二次全体会议上的讲话：全面推进依法治国，必须走对路。如果路走错了，南辕北辙了，那再提什么要求和举措也都没有意义了。全会决定有一条贯穿全篇的红线，这就是坚持和拓展中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路是一个管总的东西。具体讲我国法治建设的成就，大大小小可以列举出十几条、几十条，但归结起来就是开辟了中国特色社会主义法治道路这一条。

中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。

(二)坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

原则：党的领导、人民主体地位、法律面前人人平等、依法治国和以德治国相结合、从中国实际出发。

习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神：我们必须牢记，党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。离开了中国共产党的领导，中国特色社会主义法治体系、社会主义法治国家就建不起来。我们全面推进依法治国，绝不是要虚化、弱化甚至动摇、否定党的领导，而是为了进一步巩固党的执政地位、改善党的执政方式、提高党的执政能力，保证党和国家长治久安。

把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来是我国社会主义法治建设的一条基本经验。

党的领导与法治的关系：

宪法：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律”，体现了法律至上的要求。“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”

党章：“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，体现了党的领导地位。

思考：处理党的领导与法治的关系时，是党大还是法大？“党大还是法大”是一个政治陷阱，是一个伪命题。对这个问题，我们不能含糊其辞、语焉不详，要明确予以回答。

党和法的关系是政治和法治关系的集中反映。法治当中有政治，没有脱离政治的法治。西方法学家也认为公法只是一种复杂的政治话语形态，公法领域内的争论只是政治争论的延伸。每一种法治形态背后都有一套政治理论，每一种法治模式当中都有一种政治逻辑，每一条法治道路底下都有一种政治立场。我们要坚持的中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。

党是带领人民治国理政的“火车头”，法治是党带领人民治国理政运

行的“轨道”。

坚持人民主体地位：坚持以人民为中心，坚持人民主体地位，是我们的制度优势，是现代法治区别于古代法治、中国特色社会主义法治区别于资本主义法治的根本所在。

案例：首违不罚

2025年2月，市场监管总局发布《市场监管行政违法行为首违不罚清单(一)》及《轻微行政违法行为不予处罚清单(一)》，明确对12种首次违法和轻微违法行为不予处罚。这一政策迅速引发社会热议，被誉为“人性化执法”的典范。

“首违不罚”政策体现了以人民为中心的发展思想。通过教育、警示等柔性措施，既维护了法律的严肃性，又彰显了执法的温度。例如，监管部门在免罚的同时，要求当事人依法退赔消费者损失、履行召回义务，确保群众合法权益不受侵害。这种“执法为民”的理念，有助于构建更加和谐的社会治理格局

坚持法律面前人人平等：“中华人民共和国各民族一律平等。”“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”“中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。”“中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。国家保护妇女的权利和利益，实行男女同工同酬，培养和选拔妇女干部。”

案例：2025年3月，台湾演员王大陆因涉嫌“杀人未遂”被移送检方侦办后案件定性改为“伤害罪”，引发社会对法律适用、司法程序及公众人物责任的广泛讨论。此案不仅暴露了法律实践中主观故意认定的复杂性，更折射出司法程序对社会公正的保障作用，以及公众人物行为对法治精神的深远影响。

坚持依法治国和以德治国相结合：法律是成文的道德，道德是内心的法律。法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用，在国家治理中都有其地位和功能。法安天下，德润人心。法律有效实施有赖于道德支持，道德践行也离不开法律约束。法治和德治不可分离、不可偏废，国家治理需要法律和道德协同发力。

案例：《中华人民共和国英雄烈士保护法》的颁布和实施，体现了道德为法律提出价值基础，法律为道德提供制度保障。

讨论：

避免法律问题过度道德化：如何区分舆论监督司法与舆论干预司法的界限

避免道德问题过度法律化：法律不强人所难

坚持从中国实际出发：

习近平在中央全面依法治国工作会议上的讲话：近代以后，不少人试图在中国照搬西方法治模式，但最终都归于失败。历史和现实告诉我们，只有传承中华优秀传统文化法律文化，从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果，才能为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴夯实法治基础。

三、建设法治中国

思考：你心目中的“法治中国”应该是什么样的？请用几个词语来表达。

<p>全面依法治国的目标：建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。</p> <p>依法治国基本要求（十六字方针）的发展：1978年，党的十一届三中全会提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”</p> <p>2012年，党的十八大提出“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”</p> <p>(一) 建设中国特色社会主义法治体系</p> <p>体系构成：完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系。</p> <p>案例：2024年度十大法律监督案例之一：河北邯郸初中生被害案</p> <p>2024年12月30日,河北省邯郸市中级法院一审公开宣判被告人张某某、李某、马某某故意杀人一案,对张某某以故意杀人罪判处无期徒刑,剥夺政治权利终身;对李某以故意杀人罪判处有期徒刑十二年;马某某依法不予刑事处罚。邯郸市中级法院、邯郸市检察院提出司法建议、检察建议,经专门教育指导委员会评估同意,相关公安机关和教育部门依法决定对马某某进行专门矫治教育。</p> <p>(二) 建设法治中国</p> <p>① 目标：法治国家</p> <p>建设法治中国，应当实现法律规范科学完备统一，执法司法公正高效权威，权力运行得到有效制约监督，人民合法权益得到充分尊重保障，法治信仰普遍确立，法治国家、法治政府、法治社会全面建成。</p> <p>案例：法治扎根基层，推动法治中国建设——邹学雄、金其华、黄学军，扎根乡土的“明白人”，是破解难题的“生力军”，至法治中国建设的重要力量。</p> <p>② 重点：法治政府</p> <p>推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程。法治政府建设具有表率作用。</p> <p>案例：从《问政山东》到央视反腐片的男人——孙述涛</p> <p>2020年8月20日，孙述涛作为济南市人民政府市长参加山东问政节目《问政山东》第64期中接受问政，在回答济南市章丘区的胡山隧道修好却未开通、存在安全隐患等质疑时，孙述涛市长承认说“实际上是我们的规划落后不超前，没有充分考虑到城市的空间的发展，第二，没有考虑到人，以人民为中心的发展理念没有落实下去。”2023年3月，孙述涛因涉嫌严重违纪违法接受调查，移送司法机关。存在多种违纪违法情况，比如，长期欺骗组织、对抗组织审查，违反中央八项规定精神，在干部选拔任用中违规为他人谋利等。经检察机关提起公诉，最终由法院判处无期徒刑。</p> <p>《问政山东》推进法治政府建设：推动政府依法行政、促进政府职能转变、增强公众参与和监督、提升政府公信力、推动法治文化建设、助力法治政府建设的制度化和规范化、促进法治政府建设的持续改进</p> <p>③ 基础：法治社会</p> <p>法治社会是构筑法治国家的基础，法治社会建设是实现国家治理体系</p>	<p>(解决的主要问题：法律有没有？执法严不严？)</p> <p>(解决的主要问题：法律好不好？依法治国方位全不全？)</p>
--	---

和治理能力现代化的重要组成部分。建设信仰法治、公平正义、保障权利、守法诚信、充满活力、和谐有序的社会主义法治社会，是增强人民群众获得感、幸福感、安全感的重要举措。

案例：引导群众遇事找法、解决问题靠法

公安直播“带货”火出圈 打开“普法”的另一种方式

(三) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法 (5 分钟)

科学立法：法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。

严格执法：法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。

案例：打造“卖惨”网红 虚假助农

凉山孟阳”案：该网红及其团队通过虚假宣传凉山农产品，被凉山昭觉县人民法院以虚假广告罪判处有期徒刑，并处罚金。

“大先哥助农在行动”案：该团队通过“卖惨”视频引流并直播带货，销售金额达 400 余万元，最终被警方查处，相关人员被追究刑事责任。

“小葵”案：该博主编造被家暴等虚假情节吸粉引流，被贵州毕节警方处以行政处罚。

公正司法：公正是司法活动的灵魂和法治的生命线。

案例：新时代推动法治进程 2024 年度十大案件

全民守法：法治的真谛，在于全体人民的真诚信仰和忠实践行。

第三节 维护宪法权威

导入：

视频：中国的宪法——人民的宪法

教师总结：通过视频，对我们国家的宪法的发展以及地位有了初步的认识，进而进入本节课的学习。

一、我国宪法的形成和发展

(一) 我国宪法的形成

宪法的定义：宪法作为国家的根本大法，具有内容上的根本性，地位或效力上的最高法律地位，以及制定或修改程序的复杂性。

宪法的起源：近代宪法可追溯至 1215 年英国的《大宪章》。

中国宪法的历史：

中国共产党领导下革命根据地和解放区的宪法实践：

1922 年 7 月，《中国共产党第二次全国代表大会宣言》

1931 年 11 月，《中华苏维埃共和国宪法大纲》

1940 年 8 月，《晋察冀边区目前施政纲领》

1941 年 11 月，《陕甘宁边区施政纲领》

1946 年 4 月，《陕甘宁边区宪法原则》

1948 年 8 月，《华北人民政府施政方针》

1949年2月,《中共中央关于废除国民党的六法全书与确定解放区的司法原则的指示》

新中国成立后的宪法发展:从《共同纲领》到“八二宪法”

重点:八二宪法

“八二宪法”是新中国宪法史上的一个重要里程碑。它在继承“五四宪法”精神和原则的基础上,排除了极左路线和思潮的影响,结合中国改革开放初期的社会实际,适应新时期政治经济和文化等各方面发展的需要,进行了重大的修正,是一部公认的比较好的、具有中国特色的社会主义的宪法。

(二) 我国现行宪法的修改

宪法修改的必要性:宪法必须适应经济基础的变化而变化,以保持其生命力。

我国宪法的修正历程:1988年、1993年、1999年、2004年和2018年的宪法修正案。

案例:2018年宪法修正案的主要内容和意义。

2018年宪法修正的主要内容:确立了科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在国家政治和社会生活中的指导地位,将新发展理念、建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等写入宪法。

2018年宪法修正的意义:

- ① 为在国家政治和社会生活中贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了宪法保障。
- ② 为全面贯彻实施宪法确立的国家根本任务、发展道路、奋斗目标提供了宪法保障。
- ③ 为确保党的长期执政和国家长治久安提供了宪法保障。
- ④ 为进一步全面推进依法治国提供了宪法保障。
- ⑤ 为支持和健全人民当家作主提供了宪法保障。

二、我国宪法的地位和基本原则

(一) 我国宪法的地位

宪法的独特地位:

- ① 我国宪法是国家的根本法,是党和人民意志的集中体现。

我国现行宪法以国家根本法的形式,确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化的发展成果,反映了我国各族人民的共同意志和根本利益,成为党和国家的中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。

- ② 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

宪法的基本功能就是确定国家和社会生活的根本制度、基本制度和基

本原则，从宏观上和总体上确定控制、分配、保障国家权力运行的规则，规定公民权利和义务。在此基础上，再由立法机关依据宪法的规则，通过制定一般法律、法规和其他规范性文件使宪法进一步具体化，从而成为社会实际生活的具体规范。

③ 我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

④ 宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

我们党领导人民制定的宪法，是中国历史上第一部真正的人民宪法，是规范国家权力运行、保障公民权利实现的根本活动准则。我们要以宪法为最高法律规范，充分发挥宪法的引领、规范和保障作用，把国家各项事业和各项工作纳入法治轨道，维护社会公平正义，实现国家和社会生活制度化、法治化，把依法治国、依宪治国工作提高到一个新水平。

(二)我国宪法的基本原则

宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起到指导作用的基本准则。

我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

① 党的领导原则：党的领导是人民当家作主的根本保证。

案例：2025年1月3日凌晨，演员王星抵达泰国曼谷机场，乘经泰缅边境被送入缅甸妙瓦底“阿波罗”园区，随后又被贩卖至“环亚”“凯旋”等多个电诈园区。在中泰警方合作下，1月7日获救，1月11日回国。

思考：从失联求助，到4天获救、8天安全回国，背后是什么力量在推动？

② 人民当家作主原则：人民通过人民代表大会和其他基本制度行使国家权力。

案例：把百姓的事当事，这就是中国的民主

位于陕西潼关县太要镇的一处老旧市场改造完工了，市场内腾出了一片空地。该如何利用？是变成小商户市场？还是改造成停车场？什么才是使用这片空地的最佳方案？乡亲们通过巷子议事会“有商有量”探讨，政府“有问有应”解决。当地通过巷子议事会落实了13项民生项目，乡亲们表示“把百姓的事当事，这就是中国的民主”。

③ 尊重和保障人权原则：宪法规定国家尊重和保障人权。

案例：黎巴嫩撤侨：《国际法视角下的撤侨行动：保护海外公民的权益》

1. 保护人原则。该原则要求国家在行使对其公民的保护职责时，应遵循国际法的规定。在撤侨行动中，我国政府作为保护国的角色，应当履行保护海外公民的义务，确保其合法权益不受侵害。

2. 平等原则。该原则要求国家在处理国际争端和执行国际法时，应遵循平

等互利的原则。在撤侨行动中，我国政府需要与有关国家进行协商，共同确保撤侨行动的顺利进行。

3. 自卫权。在面临外部威胁时，国家有权采取自卫行动，以保护本国公民的合法权益。在紧急情况下，我国政府可以采取相应的措施，确保海外公民的安全与福祉。

④ 社会主义法治原则：法律至上、良法之治、司法公正。

⑤ 民主集中制原则：国家权力统一由人民代表大会行使。

三、加强宪法实施与监督

宪法序言相关内容讲述：“全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。”

课堂活动：宪法序言我来读

(一) 加强宪法实施

依宪执政：党首先要带头尊崇和执行宪法。

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。新形势下，我们党要履行好执政兴国的重大职责，必须依据党章从严治党、依据宪法治国理政。党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动，真正做到党领导立法、保证执法、带头守法。

依法立法：完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。

《中华人民共和国立法法》第三条 立法应当坚持中国共产党的领导，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进中国特色社会主义法治体系建设，保障在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

第五条 立法应当符合宪法的规定、原则和精神，依照法定的权限和程序，从国家整体利益出发，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。

严格执法：国家行政机关要坚持依宪施政、依法行政。

案例：杨妞花被拐案

5岁被拐，熬到13岁开始打工，熬到19岁有了自己的小家，熬到31岁找到原生家庭，熬到34岁仍在和人贩子战斗。

2024年12月19日，人贩子余华英终审被判死刑，杨妞花感觉自己终于熬出头了。此时距2021年5月15日她回家认亲，已经过了漫长的1314天，她如同走过了一生一世。

除了战斗，杨妞花生活中另一道主旋律是黏合——黏合模糊的记忆和依稀熟识的家乡，黏合阻隔26年的姐妹情，黏合贵州、河北、江苏三地的亲人，黏合还在路上的寻亲家长和孩子。破碎的人生被她重新拼接完整，“一手烂牌打成了王炸”。

视频：余华英二审，判处死刑。

(二) 完善宪法监督

① 健全人大工作机制：加强对宪法法律实施情况的监督检查。

- ② 健全宪法解释机制：全国人大常委会行使宪法解释权。
- ③ 健全备案审查机制：将所有法规规章、司法解释和规范性文件纳入备案审查范围。
- ④ 健全合宪性审查机制：对可能存在违反宪法规定的法律法规进行审查。

案例：视频《推进合宪性审查工作》介绍合宪性审查的重要性和实施过程。

【小活动】宪法宣誓

第四节 自觉尊法学法守法用法

导入：“湘潭大学宿舍投毒案”一审宣判:被告人周立人被判死刑

案例简介：被告人周立人与被害人张某某、被害人周某某系湘潭大学2022级硕士研究生。2023年6月，周立人调入张某某等人居住的寝室。此后，周立人因琐事与张某某等室友多次争执，产生积怨。2024年1月，周立人从网上下载多篇涉及秋水仙碱的资料，并购买秋水仙碱粉末藏于寝室衣柜。

2024年3月至4月，周立人与室友张某某、周某某矛盾不断升级并发生多次激烈争吵。4月3日，周立人得知两人向学校要求将其调出该寝室，随后向寝室内张某某、周某某共食的罐装麦片内投放秋水仙碱粉末。4月7日，张某某食用该麦片后出现呕吐等症状，并到医院就诊。4月13日，张某某经抢救无效死亡。经鉴定，张某某系急性秋水仙碱中毒致多器官系统功能衰竭而死亡。4月17日，周立人被公安机关抓获归案。另查明，周立人大学本科所学专业内容涉及秋水仙碱。

法院经审理认为，被告人周立人为泄私愤，向寝室内两名室友共食的罐装麦片内投放剧毒物质，致张某某一人死亡，其行为构成故意杀人罪。

4月7日，湖南省湘潭市中级人民法院一审公开宣判被告人周立人故意杀人案，以故意杀人罪判处被告人周立人死刑，剥夺政治权利终身。

相似案例：清华大学朱令铎中毒案、北京大学铊投毒案、中国矿业大学投毒案、复旦大学投毒案等。

思考：

- 1.大学生投毒的根源是什么？
- 2.大学生如何正确的解决矛盾问题？

教师通过多维度解读，进而引出法治思维对于大学生的重要性。

一、培养社会主义法治思维

(一) 法治思维及其内涵

思考：一个独自回家的孕妇突然发作马上就要生产，邻居好心送其就医，因事发紧急，闯了红灯。邻居的这种闯红灯行为确实是违反了交通规则，那么是否需要接受处罚？引导学生谈谈自己的看法。

定义：是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

案例：

- (1) 小米 SU7 高速事故致 3 人死亡案件。

2025年3月29日22时44分，一辆小米SU7标准版在高速行驶时，

由于前方施工改道，车辆进入了NOA (Navigate on Autopilot) 智能辅助驾驶状态。此时，车辆检测到障碍物，自动减速至97km/h。然而，驾驶员接管控制后操作不当，导致车辆以约97km/h撞击隔离带的水泥桩。碰撞后，电池发生爆燃，车内三名乘客因车门锁死无法逃生，最终不幸身亡。

思考：通过法治思维的角度分析此次事故中，第一责任方应该是驾驶员本人 or 小米公司 or 施工方？

(2) 电影《我不是药神》背后的原型——陆勇案

案例简述：2013年11月23日，陆勇因在网上购买3张用于病友支付购药款的信用卡，被湖南省沅江市公安局以涉嫌“妨害信用卡管理罪”“销售假药罪”逮捕。2014年7月，沅江市检察院对其提起公诉。12月，300多名白血病患者联名写信，请求司法机关对陆勇免于刑事处罚。2015年1月10日，陆勇在机场被北京警方抓获。

案件结果：2015年2月26日，沅江市检察院宣布对陆勇不起诉。检察院认为，陆勇购买和帮助他人购买未经批准进口的抗癌药品的行为，虽违反《中华人民共和国药品管理法》，但不是销售行为，不构成销售假药罪；其购买信用卡的行为，目的和用途是白血病患者支付自服药品款项，情节显著轻微，危害不大，不认为是犯罪。

“陆勇案”的影响体现了法治思维对司法公正的维护、体现了法治思维对人权与自由的保护、体现了法治思维对加强法执行的要求。

(二) 法治思维的基本内容

价值取向：法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序。

法律至上：指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。这里的法律，既包括宪法，也包括其他一般法律。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律依据。

权力制约：权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有；国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用。

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中提到：“健全监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，监察权、侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制，确保执法司法各环节全过程在有效制约监督下运行。”这是贯彻落实党的二十大精神，健全公正执法司法体制机制、规范执法司法权力运行，确保严格执法、公正司法的重要举措。

案例：“民告官第一案”

案例简述：1985年，包郑照在肥艚镇东面河滩建三间三层楼房，虽办理房屋产权登记，但苍南县政府认为其房屋在河堤范围内，对抗洪防汛造成干扰，多次要求其自行拆除。包郑照认为建房手续合法，拒绝拆除。1987年7月，苍南县政府以未经合法审批、占用水道为由，将包家房屋向河道延伸部分强行拆除。包郑照一家不服，遂起诉至法院。

时任苍南县长黄德余力排众议，亲自出庭应诉。1988年8月25日，温州中院在苍南县影剧院公开开庭审理此案。庭审中，原告认为建房手续合法，要求县政府赔偿损失；黄德余辩称包家房子属违章建筑，政府拆违合理合法。

1988年8月28日，温州中院作出一审判决，认定包郑照所建房屋是违章建筑，苍南县人民政府强行拆除合法，驳回原告诉讼请求。包郑照不服，向浙江高院提起上诉，1988年12月26日，浙江高院作出终审

判决，驳回上诉，维持原判。

案件影响：此案虽原告败诉，但唤起了公民依法维权意识的觉醒和政府依法行政的反思，推动了中国行政诉讼制度的建立。1989年4月，《中华人民共和国行政诉讼法》正式颁布。

公平正义：公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

案例：“铁马冰河”代购氯巴占案宣判：构成非法经营罪，但免刑罚

案例简述：“铁马冰河”本名为胡阿弟，其女儿患有结节性硬化症，需服用喜保宁控制病情，可该药在国内未上市，只能从境外代购。

2019年5月至2021年7月，胡阿弟通过境外人员邮购氯巴占、喜保宁等药品，加价后卖给群内成员，销售金额达50.41万余元，获利3.1万余元。

2021年7月，中牟县公安局查获从境外寄到中牟县、装有大量氯巴占的包裹，胡阿弟很快被抓获。10月，警方以涉嫌走私、运输、贩卖毒品罪，将其移交检察机关审查起诉。2022年3月18日，该案首次开庭审理，公诉机关指控胡阿弟犯走私贩卖毒品罪，辩护律师则认为其行为不构成此罪。

2022年6月23日，国家卫健委和国家药监局发布通知，允许指定医疗机构为特定医疗目的临时进口氯巴占。9月22日，北京协和医院开出全国首张氯巴占处方，10月22日，首个国产氯巴占仿制药上市。2023年3月31日，该案第二次开庭，公诉人变更起诉罪名，由走私贩卖毒品罪变为非法经营罪。法院当庭宣判，认定胡阿弟犯非法经营罪，但考虑到其买卖药品用于治疗癫痫病患者，社会危害性较小，属情节轻微，判处其免于刑事处罚。

权利保障：指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

案例：《中华人民共和国妇女权益保障法》

正当程序：做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

案例：余华英二审判处死刑

思考：余华英罪恶滔天，为啥还要进行二审？为啥不直接死刑？

1. 保障被告人的上诉权
2. 全面审查案件事实和证据
3. 依法独立公正审判
4. 死刑复核程序
5. 保障被执行人的合法权利

余华英案的二审和死刑复核程序充分体现了我国司法程序的正当性和公正性，确保了案件的处理符合法律的要求，维护了社会的公平正义。

二、养成正确的权利义务观

(一) 法律权利与法律义务

法律权利：指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

特征：

- ① 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。
- ② 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。
- ③ 法律权利不仅由国家规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。
- ④ 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

案例：小孩哥玩鞭炮炸飞数辆豪车

案例简述：2025年1月30日，四川内江市资中县发生了一起小孩放鞭炮引发的事故。一名男孩将点燃的鞭炮扔入化粪池，导致沼气爆炸，多辆豪车受损。受损车辆包括林肯、雷克萨斯、奥迪、路虎、保时捷等品牌，现场一片狼藉。幸运的是，事故未造成人员伤亡。

违反的法律权利：

《中华人民共和国民法典》第1165条：“行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的，应当承担侵权责任。”

《中华人民共和国民法典》第1188条：“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。”

《中华人民共和国未成年人保护法》第17条：“未成年人的父母或者其他监护人应当对未成年人进行安全教育，提高其自我保护意识和能力。”

法律义务：指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

特征：

- ① 法律义务是历史的。
- ② 法律义务源于现实需要。
- ③ 法律义务必须依法设定。
- ④ 法律义务可能发生变化。

法律权利与法律义务的关系：法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。

法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

(二) 我国宪法法律规定的权利

权利种类：政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利和宗教信仰及

文化权利。

案例：小王和小李夫妻遗产继承案，分析继承法的相关规定。

(三) 依法行使法律权利

正当性：权利行使目的的正当性、必要限度、法定性、合程序性。

案例：

盘锦市辱华贴纸案

“北雁云依”落户案

(四) 依法履行法律义务

法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。除了在各个部门法中规定了公民的法律义务外，我国宪法特别规定了公民的基本义务。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。

案例：3.15 消费者权益保护日

二、尊法、学法、守法、用法

(一) 尊重法律权威

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。就大学生而言，在学习和生活中应积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。

信仰法律：相信法律、信奉法律，对法律常怀敬畏之心。

案例：

苏格拉底以生命维护法律尊严：苏格拉底经常和年轻人讨论哲学和社会问题，喜欢思考和批判，因此冒犯了雅典的统治阶层。公元前 339 年，他被控亵渎神明、败坏青年等一系列罪名，被判处死刑。在等待执行的时候，苏格拉底的朋友买通监狱主管，想帮助他越狱逃生。但苏格拉底却断然拒绝了朋友的好意，他认为整个审判是完全依据雅典法律程序进行的，具有法律效力，他必须服从。在他看来，这个错误的判决已经给法律带来了损害，但如果他逃跑则会对法律造成更大的损害，让法律的权威荡然无存，整个社会秩序也会随之解体。

罗彩霞名字和身份证号被盗用案：2009 年 3 月，天津师范大学学生罗彩霞，因名字和身份证号被盗用而无法获得教师资格证以及毕业证。经查，原因是：2004 年高考后，湖南省邵东县公安局原政委王峥嵘通过非法途径，让其女儿冒名顶替她，被贵州师大录取，使罗彩霞当年失去了上大学的机会。在获知此事后，罗彩霞拒绝了王峥嵘私了的要求，向公安机关报策，并向法院提起诉讼。在媒体的监督和司法机关的介入之下，王峥嵘受到了法律的制裁。

(二) 学习法律知识

法律规范，是指由国家制定或认可的，反映国家意志的，具体规定权利义务及法律后果的行为准则。

法理，即法律的理论依据，也就是法的道理。

案例：《中华人民共和国民法典》第 1010 条

“违背他人意愿，以言语、文字、图像、肢体行为等方式对他人实施

性骚扰的，受害人有权依法请求行为人承担民事责任。机关、企业、学校等单位应当采取合理的预防、受理投诉、调查处置等措施，防止和制止利用职权、从属关系等实施性骚扰。”

(三) 养成守法习惯

养成规则意识、坚持守法守规是每一个法治国家公民的基本素养。在学习和生活中，大学生应做到懂规矩、守规则、依规范，坚持依法办事。

(四) 提高用法能力

维护权利：通过法律途径维护自身权利和社会利益。

案例：大学生小吴挑战苏州地铁“霸王条款”，提高用法能力。

课堂小结:

本章的第一节和第二节深刻阐释了社会主义法律的基本理论，习近平法治思想的形成过程、重大意义和主要内容，指出全面依法治国必须坚持走中国特色社会主义法治道路。

建设法治中国，离不开每个公民的参与和推动，尊法学法守法用法是法治的必然要求。在全面依法治国、建设法治中国的进程中，大学生肩负着重要责任。

新时代大学生要学习法治思想、树立法治观念，增强规则意识，明确守法守规是每一个法治国家中公民的基本意识，坚持依法办事，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

本章的第三节和第四节主要讲解了宪法的形成和修改过程，明确宪法的重要地位和基本原则，维护宪法权威、树立法治思维，了解我国宪法规定的公民基本权利与义务。

从宏观上帮助学生建构法律体系，注重法治观念、法律意识的培养和尊重法律权威意识的确立。新时代大学生要养成心中有法、自觉守法、解决问题用法的良好习惯，树立正确的权利义务观，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法治素养。

学习思考:

- 1.联系实际谈谈为什么说我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现。
- 2.2020年11月，中国共产党历史上首次召开中央全面依法治国工作会议，将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想。谈谈你对习近平法治思想核心要义的理解。
- 3.有人说，宪法规定的大多是一些原则性内容且很抽象，而且司法判决一般也不援引宪法条文，因而宪法是一部与公民生活关系不大、高高在上的“闲法”。谈谈如何看待这一说法。
- 4.结合实际谈谈大学生应怎样依法行使权利与履行义务以及如何提升法治素养。

拓展阅读:

1. 习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社2020年版。
2. 中共中央宣传部、中央全面依法治国委员会办公室：《习近平法治思想学习纲要》，人民出版社、学习出版社2021年版。
3. 《习近平法治思想概论》，高等教育出版社2021年版。
4. 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，人民出版社2014年版。
5. 中华人民共和国国务院新闻办公室：《国家人权行动计划（2021—2025年）》，人民出版社2021年版。
6. 《中华人民共和国宪法》第二章“公民的基本权利和义务”。
7. 《中华人民共和国民法典》第一编第五章“民事权利”，第四编“人格权”。