

# 新闻英语阅读课程标准

课内学时数： 36  
适用的专业范围及层次： 商务英语  
课程学分： 2  
考核方式： 考查  
编制人： 陈露露

## 说明

### 一、教学目的和要求

#### 1. 教学目标

本课程培养学生阅读和理解英语新闻材料的能力。提高学生对新闻英语特有词汇、语法结构和表达方式的掌握。增强学生对不同类型新闻报道（如政治、经济、文化、科技等）的分析和批判性思维能力。培养学生的信息筛选、总结和表达能力，为进一步的学术研究或职业发展打下基础。加强学生对国际新闻背景知识的了解，提升跨文化交流能力。

通过学习有关的商务活动的实用语言材料，学生应熟悉主要的商务英语文章类型，提高阅读商务文章的能力。通过学习，学生应进一步提高基本的听、说、读、写、译的能力。

#### 2. 课程思政育人目标

本课程在培养学生英语新闻阅读能力的同时，融入思想政治教育内容，帮助学生正确理解中国在国际舞台上的角色和形象，增强国家认同感和民族自豪感。通过阅读关于中国发展成就（如 AI 技术、脱贫攻坚、青年风采等）的新闻报道，深入认识和理解“四个自信”。培养批判性思维，能够客观、理性地看待国际新闻报道中的不同观点。提高服务国家、服务人民的社会责任感，成为具有国际视野和中国情怀的外语人才。

### 二、课程内容和学时分配

#### 1. 教学进度安排

根据教学计划规定的学时数为 36 学时，具体学时分配如下表：

课程内容和学时分配表

篇章	内容	理论课时	实践课时	小计
Unit 1	AI Technology	3	3	6
Unit 2	Chinese young people	3	3	6
Unit 3	Important figures	3	3	6
Unit 4	Folk Custom	3	3	6

篇章	内容	理论课时	实践课时	小计
Unit 5	Poverty Alleviation	3	3	6
Unit 6	Life and style	3	3	6
合计		18	18	36

## 2. 思政映射与融入点

教学周次	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	教学预期成效
1-3	Unit 1 AI Technology	通过阅读中国在人工智能领域的发展成就，激发学生的科技报国热情和创新意识。	教师讲授、案例分析、小组讨论	通过 AI 技术的学习，增强学生的民族自豪感，认识中国在科技领域的国际地位。
4-6	Unit 2 Chinese young people	通过报道了解当代中国青年的责任与担当，引导学生树立正确的人生观和价值观。	翻转课堂、视频观看、主题讨论	通过学习青年榜样的故事，激发学生奋发向上的精神，增强社会责任感。
7-9	Unit 3 Important figures	学习中外重要人物的成长经历和贡献，培养学生的家国情怀和国际视野。	小组合作、人物研究展示	通过学习袁隆平等杰出人物的事迹，引导学生树立远大理想，增强文化自信。
10-12	Unit 4 Folk Custom	通过阅读中国传统文化和民俗的报道，增强学生对中华优秀传统文化的认同感。	实践教学、文化对比分析	通过学习民俗文化，提升学生的文化自信和跨文化交际能力。
13-15	Unit 5 Poverty Alleviation	通过脱贫攻坚成就的报道，让学生深刻理解中国特色社会主义制度的优越性。	案例教学、新闻分析报告	通过学习扶贫成就，增强学生的制度自信和道路自信，培养家国情怀。
16-18	Unit 6 Life and style	引导学生理性看待不同的生活方式和价值观念，培养健康、积极的生活态度。	小组讨论、个人展示	通过学习生活方式相关内容，引导学生形成正确的消费观和生活观。

### 三、课程内容与要求

1. 新闻英语语言特点：介绍新闻英语的词汇、句式、篇章结构等语言特点。
2. 新闻体裁与格式：分析不同类型的新闻报道，包括硬新闻、软新闻、特写、评论等。
3. 新闻阅读技巧：教授快速阅读、细节理解、推理判断等阅读技巧。
4. 新闻材料分析：通过案例教学，训练学生分析新闻材料的能力。
5. 跨文化交际意识：培养学生在阅读英语新闻时的跨文化交际意识。
6. 新闻写作基础：基础新闻写作训练，包括新闻报道的结构、语言风格等。

### 四、教学方法建议

1. 讲授与互动相结合，鼓励学生参与讨论和分享。
2. 案例分析，使用真实新闻材料进行教学。
3. 小组合作，通过小组项目培养学生的协作和沟通能力。
4. 翻转课堂，学生课前预习，课上进行深入探讨。
5. 实践教学，如模拟新闻采访、编写新闻报道等。

### 五、理论教学部分

理论教学的侧重点在教授商务活动中所需的英语阅读技能，帮助学生熟悉商务英语特点，包括构词法、词语句式、语篇文体结构、写作特点。让学生理解其中术语，熟悉各种商务活动，了解相关的商务知识。

主要包括：

新闻英语语言特点：介绍新闻英语的词汇、句式、篇章结构等语言特点。

新闻体裁与格式：分析不同类型的新闻报道，包括硬新闻、软新闻、特写、评论等。

新闻阅读技巧：教授快速阅读、细节理解、推理判断等阅读技巧。

跨文化交际意识：培养学生在阅读英语新闻时的跨文化交际意识。

### 六、实践教学部分

实践环节穿插于课堂教学中。主要包括：课堂阅读训练、专题讨论、学生进行角色操练、课外案例阅读等。

## **六、建议使用教材及主要参考书**

教材：《高职英语时文选读》

参考资料：China Daily/ 中国日报双语新闻/《新闻英语阅读教程》

2026年3月16日