

授课时间	第四周	课次	第4次
章节名称	第四章 音程		
授课方式	理论课(√)、实践课(√)、习题题()、其它()	教学时数	2
教学目的要求	1 掌握音程的名称与标记, 掌握音程的度数与音数。 2 掌握音程的扩大与缩小的含义与命名。 3 掌握自然音程, 变化音程以及音程转位与等音程。		
教学方法	讲解法、讨论法		
教学重点难点	重点: 掌握音程的名称与标记, 准确辨别自然音程与变化音程。 难点: 掌握音程的度数与音数, 自然音程与变化音程的概念不清, 容易混淆。		
<p>教学步骤及内容:</p> <p>课堂导入: 以内容回顾之前所学内容以及课堂提问的方式导入, 既能巩固已学内容, 还能加快新知识学习进度。</p> <p>新课教学: 1 掌握音程的内涵, 掌握旋律音程与和声音程的区别。 2 掌握音程的度数的含义, 明白单音程与复音程的含义。掌握不同度数的音程的音数。 3 掌握音程扩大缩小的含义, 理解自然音程与变化音程的含义。 4 重点掌握 14 重自然音程的类型。其中大、小音程包括二、三、六、七。纯音程包括一、四、五、八。特殊自然音程是增四和减五。</p> <p>巩固提升: 对本节课的教学内容随机提问学生, 检验学生学习掌握情况, 及时查漏补缺。</p> <p>总结作业: 对本节的教学重难点再次回顾总结, 布置课后作业与练习内容。</p>			
<p>复习思考题、作业题:</p> <p>1、做课本的练习题。</p>			
<p>下次课预习要点</p> <p>3-1 音程概说</p> <p>3-2 自然音程</p>			
教 学 后 记			