

物联网教研室 2025-2026 学年第 1 学期教研室计划

在学校建设高水平院校的指引下，物联网教研室在严格落实教学教研工作安排的同时，以课证融通为突破口，以产教融合发展改革为中心，做好本学期各项教学教研工作。现制定本学期教研工作计划，并严格落实。

一、指导思想

继续以建设高水平院校为引领，以课证融通为抓手，在教务处、系部的领导下，坚持教学改革、加强内涵建设，以质量求生存，以创新求发展，加强队伍建设，加强教学管理，开展教学改革，为建设高水平院校而努力。

二、主要工作

（一）师资队伍建设

1、加强师德建设。组织教师学习有关法律法规，倡导爱岗、敬业奉献精神，培养爱校、爱生思想，形成高尚的师德、良好的师风。

2、提高业务素质。通过培训学习，走出去请进来互相学习等形式，进一步提高教师的业务素质。在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。通过传帮带等形式，不断提高教师的业务水平、教学水平，并加强专业教师的双师型队伍建设。

3、互相学习，取长补短。开展听课活动，通过教研活动和外出学习以及下企业调研等方式来构建相互学习、共同交流的平台，达到相互学习、共同提高的目的。

（二）常规教学工作

1、教研室根据学校、系部教学工作计划制定教研室计划，明确教研活动的制度与要求，确保教研活动正常、并常态化的开展教研活动；

2、坚持正常的教研活动。每两周进行一次教研活动，研究探讨相关的教学问题。并且力争做到教研活动有组织、有准备、有专题、内容丰富且有实效。

3、加强教学常规和教学效果的检查。

（三）推进产教融合改革

1、深入调研，大力走访企业，推进产教融合改革，实施 2.0+0.5+0.5 产教融合发展。

2、抓好课堂教学改革。以提高教学质量为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意，教学效果明显。

3、大力推进课程改革，突出职业教育特色。专业课教师必须尽量采用理论—实践一体化的教学模式，采用任务驱动、项目引领的方法，突出职业教育特色，提高教学效率，切实提高学生的专业技能。

4、探讨课题研究。课题研究要符合职业教育的特点，组织教师积极进行课题的申报和研究，对课题要进行认真探讨，广泛开展研究。

（四）做好 2024 级学生的职业技能等级证书制度实施工作，即物联网安装调试员职业资格证书考证工作。

（五）专业建设方面，继续推进物联网专业建设。

（六）做好职业技能竞赛工作，培育优秀竞赛成果，做好广东省职业技能经竞赛嵌入式应用开发赛项的集训和参赛工作。

（七）做好 98 名 24 级学生的 2.0+0.5+0.5 产教融合事项，确保高质量完成岗位实践课程，积极做好巡视工作。做好 114 名 2024 级学生的毕业设计工作。

四、重点工作

- 1、推进 2024 级产教融合 2+0.5+0.5 产教融合巡视等事项工作；
- 2、继续推进物联网专业建设工作；
- 3、做好 2024 级学生职业技能等级证书制度实施工作。
- 4、做好广东省职业技能经竞赛嵌入式应用开发赛项的备赛和赛务工作
- 5、做好 2024 级学生的毕业设计工作。
- 6、组织申报示范专业、思政案例等项目。

物联网应用技术教研室

二〇二五年九月三日