

# 揭阳职业技术学院教学日历

二〇二五~二〇二六学年第二学期

授课计划时数:	36	学时
授课周数:	18	周
每周教学时数:	2	学时

专业 数字化设计与制造技术

班别 数字化设计与制造技术 241

任课教师 黄婷婷

课程名称 技术创新方法

教材名称 创新方法 TRIZ 理论入门

系主任（签名） \_\_\_\_\_

二〇二六年 三月 十三 日填

揭阳职业技术学院教务处编制

周次	日期	时数	教学方式	教学内容	备注
2	3月9日至 3月15日	2	讲授	创新与创新设计核心概念，创新意识培养方法	
3	3月16日至 3月22日	2	讲授	TRIZ 理论基本内涵，文献检索与创新方法大赛相关信息	
4	3月23日至 3月29日	2	讲授	TRIZ 理论发展历史，经典 TRIZ 进化法则核心内容	
5	3月30日至 4月5日	2	讲授	现代 TRIZ 工程系统进化趋势内涵，动态进化趋势特点	
6	4月6日至 4月12日	2	讲授	功能分析的基本概念、规范与分类方法	
7	4月13日至 4月19日	2	讲授	功能分析完整流程，技术系统的功能分析	
8	4月20日至 4月26日	2	讲授	5WHY、因果链、鱼骨图分析法的起源与基本概念	
9	4月27日至 5月3日	2	讲授	因果链分析法核心逻辑，鱼骨图应用方法，根据问题选择合适的分析方法	
10	5月4日至 5月10日	2	讲授	剪裁的基本概念、核心规则与应用目的	

11	5月11日至 5月17日	2	讲授	剪裁组件的选择方法，功能再分配的 逻辑与原则	
12	5月18日至 5月24日	2	讲授	特征传递的基本概念，适用场景与应用 目的	
13	5月25日至 5月31日	2	讲授	特征传递的完整使用步骤，特征传递 分析	
14	6月1日至 6月7日	2	讲授	TRIZ 发明原理的整体框架与核心内 涵	
15	6月8日至 6月14日	2	讲授	经典 TRIZ 发明原理的具体内容，各 原理的核心应用场景	
16	6月15日至 6月21日	2	讲授	矛盾、技术矛盾的基本概念，掌握通 用工程参数的分类与内涵	
17	6月22日至 6月28日	2	讲授	阿奇舒勒矛盾矩阵的结构与作用，技 术矛盾的完整步骤	
18	6月29日至 7月5日	2	讲授	物理矛盾的定义与表现形式，技术矛 盾与物理矛盾的核心区别	

说明：此表一式四份，由任课教师填写，于开学前一周内交系办公室，由系主任审核。一份由教师保存；一份由教师所在系办公室和学生所在系办公室作为“教师业务档案”保存；一份送教务处备案。