

## 机电工程系 2025-2026 学年第一学期

### 教学信息反馈和整改情况

**（含佐证材料：1-4 周教学信息反馈和整改情况）**

根据学校督导室的要求，本系每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级新生）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 4 周周二（9 月 30 日）收集新学期信息员资料，通过线上、线下的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 1-4 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集，25 级新生刚开始上课，本次信息员资料暂未提交。

每次收集完教学信息员信息反馈表和召开教学信息员会议后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2025 年 10 月 9 日

## 佐证材料：1-4 周教学信息反馈和整改情况

### 二、教学信息反馈和整改措施

2025 年 10 月 9 日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

(1) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。

(2) 24 级的对老师们的教学很认可，对课程教学予以肯定。

(3) 24 级学生就专业知识的前沿性、学习渠道的多样性、课外活动方面提出了更更高的要求。

(4) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(5) 涉及实训中心管理的机房问题、教务处管理的教室问题、宿舍、教室、食堂等问题，接下来将反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。

(6) 开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

### 三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

## 一、课程与教学

在教学方面的，信息员了解到班级同学对本学期的课程、上课情况、教师的教学态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

1. 数字化设计与制造技术 241：《数字化产品设计课程》，内容充实，进度适中，但部分章节难度较大，学生理解有困难，尤其是上机环节大多数学生不懂该如何操作；《冲压与模具设计课程》教师教学态度认真，但以讲授为主，**建议增加互动环节，如小组讨论或案例分析**。课程时间安排合理，但部分课程集中在一天，学生感到疲劳（重点）

2. 机电一体化三二分段 241：老师们教学态度认真和蔼可亲，教学方法简洁易懂，教学效果，课堂纪律和学习氛围良好，部分课程内容理论性过强，希望增加行实操内容。

3. 电气自动化 3+241《电路分析基础》谢浩鑫老师备课充分，重难点讲解清晰，内容生动有趣，绘声绘色

4. 电气 3+241：学生期望教学内容紧密贴合实际生活和职业发展，使我们能更好地理解知识的应用场景，提高学习的实用性；

5. 宝石 3+证书：希望课程老师不要过于严厉，希望多一些专业课程

6. 机电一体化 3+241：经同学反应希望学校把活动安排在周一和周五之

7. 电气 241：希望学校能增加电气相关的前沿技术讲座，让同学们了解行业最新动态；实践课程中，能多提供一些新型电气加工设备的操作机会。、**工业机器人技术 241**：不要投影，换成希沃白板电脑

8. 电气 3+231：学生期望教学内容紧密贴合实际生活和职业发展，

## 二、教学需求

### 实验实训设备

1、实训楼 B302、数控机床房和教研楼 902A 设备及电脑建议加强维护。

2、实训楼五楼的教学工具需要多一点，实训楼五楼玉雕机器笔老旧，宝石专业

3、传感器实验课、数控加工工艺机房课、传感器实验实训楼 B301、数控加工工艺机房课 908A 有些设备个别元器件损坏，需要更换，因为人数太多，个别元器件损坏不够用，908A 有些电脑不能正常使用，导致有些同学只能一起共用电脑，

4、实训楼 B 栋 301 教室，班上同学反映，设备上面多数二极管损坏，

5、实训楼 A602 触摸屏无法使用

6、实验设备与教室环境需改善（工业机器人 231）

7、课程教研 1008A 中使用的电脑机房有小部分电脑设备不能正常运行，希望能尽快改善机房的部分电脑设备，以供应同学们在课堂中能快速完成学习任务

8、机电一体化 3+241：电子技术实操室，希望大一点设备好一点；

9、数字化设计与制造技术 241：教学资源充足，但实验室设备更新较慢，建议加强维护，实验室设备陈旧，建议增加新设备，满足实验课程需求，增加实验室设备投入，加快教学反馈处理速度，增加实践环节，帮助学生更好地掌握知识

10、电气自动化 241：电机拖动实验器材不足

### 教学环境：

1. 同学们反映 CT22 教室投影仪模糊，看不清，影响学习。

2. 教学设备使用正常，但投影仪偶尔出现故障，建议定期检查维护
3. 数字化设计与制造技术 241：教学管理制度完善，执行情况总体较好，部分教室投影仪老化，建议更新设备，提升教学效果。
4. 询问了很多同学，最多的问题是想在教室装空调，觉得教室太热，没办法很好的进入学习环境，
5. 也有的同学觉得，前后座椅，挨的太近没有办法伸展开，让人挤人，互相不小心碰到对方
6. CT22 课室课桌老旧
7. 教研楼 302 投影仪偶尔出现故障，建议定期检查维护。
- 8.

## 宿舍：

1. 宿舍规模小，人员密集，不方便
2. 宿舍环境太差了，没有任何纪律，乱七八糟。
3. 建议学校改善一下宿舍环境，添加一些规则，比如几点过后集体断电断网，禁止大声喧哗，宿舍内禁止吸烟等等。
4. 宿舍修理速度较慢
5. 希望教学工具可以维修 然后还有宿舍的灯泡维修一下太暗了
6. 宿舍电器故障报修未能及时修理
7. 把宿舍装修一下哪些墙抹一下一堆白粉
8. 宿舍的门更新一下，桌椅配套干净整洁的

## 图书馆：

1. 图书馆希望风扇多些，夏天去学习总是很闷热
2. 图书馆：1—4 周部分热门专业书籍被借光，更新速度较慢，无法满足同学们的学习需求。
3. 图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。
4. 图书馆加快专业书籍更新，

## 食堂：

1. 食堂饭菜很好吃，就是 12 点之后，菜就比较少，多加食堂饭菜；
2. 早餐种类减少，且饭菜口味不稳定，影响同学们就餐体验；
3. 饭堂加强对厨师的培训，稳定饭菜质量，增加早餐种类。
4. 学校食堂尽量引进有品牌的正规门店入驻，菜品丰富一些
5. 午餐高峰（12:00-12:30）排队时间过长，平均需等待 20 分钟，希望饭堂优化打餐流程，增设高峰时段临时窗口，同时公示菜品定价依据，稳定餐品价格。

## 教室环境：

1. 座位上常有垃圾；
2. 教室卫生环境很脏；
3. 教学楼 ABC 栋厕所很脏

## 体育馆：

- 1、希望学校建设室内体育馆
- 2、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。

### 三、其他：

1. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；
2. 校园网网络信号差

### 对反馈信息的处理及回应：

针对以上学生信息员反馈的信息，机电系领导和督导组高度重视，对于能力范围内能处理的已第一时间作了回应：

- 1、对于教学、课程、教师等相关的建议，已反馈给相关教研室和专任教师
- 2、对于学生反映的机房、教室的设备问题，已反馈给机房管理员和教室管理组，请管理人员尽可能更换或维修；
- 3、对于宿舍、教室桌椅维护、电扇、空调维修等问题，也请院督导尽快处理，给学生一个答复。
- 4、对于宿舍卫生、宿舍关系方面已经快反馈给各年级辅导员和班主任老师，尽快协调同学关系。

机电工程系督导组

2025年10月9日

## 机电工程系 2025-2026 学年第一学期

### 教学信息反馈和整改情况

**（含佐证材料：5-8 周教学信息反馈和整改情况）**

根据学校督导室的要求，本系每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级新生）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 8 周周五（10 月 31 日）收集新学期信息员资料，通过线上、线下的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 5-8 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集。

每次收集完教学信息员信息反馈表和召开教学信息员会议后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2025 年 11 月 3 日

## 佐证材料：5-8 周教学信息反馈和整改情况

### 二、教学信息反馈和整改措施

2025 年 11 月 3 日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

(2) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。

(2) 24 级、25 级学生大部分学生对老师们的教学态度责任心很认可，对课程教学予以肯定。

(3) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(4) 涉及实训中心管理的机房问题、教务处管理的教室问题接下来将反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。

(5) 学生普遍反映宿舍维修速度慢、食堂菜品简单、人多、宿舍供水、饮水机等问题，接下来希望学校能尽快反馈给相关部门，由相关部门帮忙解决。

开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

### 三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

本期教学信息反馈显示，机电工程系整体教学秩序平稳，多数班级学生对教师的教學态度、责任心及教學方法给予了高度认可，特别是在理论结合实践、耐心指导等方面。同时，反馈也集中揭示了在实训设备维护、教學环境优化、課程设置及后勤保障等方面存在的突出问题，亟待系统性地解决与提升：

## 一、課程与教學

在教學方面的，信息员了解到班级同学对本學期的課程、上课情况、教師的教學态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

- 1、数字化设计与制造技术 241：《**数字化产品设计课程**》，内容充实，进度适中，但部分章节难度较大，学生理解有困难，尤其是**上机环节**大多数学生不懂该如何操作；《**冲压与模具设计课程**》教师教學态度认真，但以讲授为主，**建议增加互动环节，如小组讨论或案例分析**。課程时间安排合理，但部分課程集中在一天，学生感到疲劳（重点）；《**冲压与模具设计课程**》教师教學态度认真，但以讲授为主，学生希望增加互动环节，如小组讨论或案例分析。
- 2、《**机床电气控制技术**》（讲授/实验）：谢浩鑫老师授课逻辑严谨，无论是课堂讲授还是实训 B301 的实验课，都能将理论知识与机床电气实操紧密结合。实验课上会逐组指导学生操作，耐心纠正规范动作，针对设备故障问题现场演示解决方法，帮助学生快速掌握实操技能，班级实验任务完成质量极高。
- 3、《**传感器与检测技术**》（讲授/实验）：陈炳文老师备课充分，教學楼 C22 的理论课上用动画演示传感器工作原理，通俗易懂；数模实训室的实验课上提前调试好设备，细致讲解实验步骤和数据记录要点，课后还会整理常见问题汇总发给学生，极大提升了学习效率。
- 4、《**单片机与接口技术**》（实验）：廖兴展老师在自动化仿真实训室的实验课教學极具耐心，针对不同基础的学生进行分层指导，对于操作薄弱的同学一对一辅导编程和设备调试，还分享实用的实训技巧，有效降低了实验难度，学生实训积极性大幅提高。
- 5、工业机器人 3+241：教學进度正常，秩序良好，课堂结构清晰自然
- 6、电气自动化 241：理论教学生动、教學方法有趣、教學效果好、老师教學态度积极、课堂纪律严肃、同学们学习氛围强。
- 7、机电一体化（三二分段）241：老师教學态度认真和蔼可亲，教學方法简洁易懂，教學效果，课堂纪律和学习氛围良好
- 8、宝玉石 241：建议首饰营销课更专注于营销方面
- 9、机电一体化 3+251 机械制图；教师：魏毓文；授课与学生学习情况：老师授课细心细致，画图时指导细致认真。学生学习情况：良好。
- 10、基础数学应用；教师：林耿萱；授课与学生学习情况：老师授课简单易懂，学生学习情况：良好。
- 11、c 语言程序设计；教师：刘小铭；授课与学生学习情况：老师授课通俗易懂，公式教学循序渐进，尽显负责态度。学生学习情况：良好。
- 12、计算机应用基础；教师：刘小铭；授课与学生学习情况：老师授课简单易懂，办公软件教学讲解明晰明了。学生学习情况：良好。
- 13、电工基础；教师：郭奕裕；授课与学生学习情况：老师授课简单易懂，从电路的配件到实际应用逐步介绍，实操课细心教导。学生学习情况：良好。
- 14、大学英语；教师：刘玫洁；授课与学生学习情况：老师授课从易至难，从语法到句式，教学方式轻松有趣。学生学习情况：良好。

- 15、公差配合与测量技术；教师：魏毓文；授课与学生学习情况：老师授课清晰明辨，实操课对学生公差器械的运用耐心指导。学生学习情况：良好。
- 16、思想道德与法治以及形势与政策；教师：陈晓燕；授课与学生学习情况：老师授课寓教于乐，授课通俗易懂。学生学习情况：良好。
- 17、机电一体化概论；教师：林耿萱；授课与学生学习情况：老师授课劳逸结合，简单易懂，学生学习情况：良好。
- 18、工业机器人 3+251 方春城老师：电工电子技术课程。该教师善于将理论融入生活实例与工程案例，使课程极具应用性。学生不仅能掌握电工电子核心知识，更提升了解决实际问题的能力，充分体现了该课程作为工科基础的深远教育意义
- 19、杨小佳老师：工业机器人技术基础课程。该课程老师注重理论联系实际，教学内容紧扣机器人操作与编程等实用技能，应用性强。有效培养了学生的工程思维和自动化技术应用能力，教育意义突出。
- 20、刘丹娜老师：思想道德与法治课程。该课程老师注重知行合一，教学内容直接指导我们如何应对现实中的道德困境与法律问题，应用性强，对于培养现代公民的健全人格和社会责任感至关重要。
- 21、陈沛冰老师：机械制图课程。我们从一根线条、一个圆规练起，手把手教我们如何将脑海中的零件一笔一划地投影到图纸上。这门课不仅是学画图，更是学习一种严谨、精确的工程师语言，是所有设计的起点。
- 22、黄潼老师：应用数学基础课程。老师将抽象的数学概念讲得生动深刻，揭示了其在金融、数据等领域的强大应用。这门课不仅是知识传授，更是一场严谨的思维训练，培养了我们的科学素养与理性精神。
- 23、刘小铭老师：计算机应用基础课程。老师深入浅出，不仅教会我们熟练使用办公软件，更培养了我们的计算思维和信息化意识。这门课所学的技能是未来学习和工作的基石，实用价值与教育意义并重。
- 24、舒锐老师：大学英语课程。老师用中英互译的方式讲课，即关注了英语基础不好的同学，也让其他同学学习了更多的知识，注重英语发音问题，用随机抽人方式来回答问题，让我们更高效的完成任务，也让课堂充满激情与活力。
- 25、郑骋、连远斌、钟晓雄、林秋生、曾喜佳、程新年、张翼、郑顺新老师：体育课程。老师教授的不仅是运动技能，更培养了科学锻炼的方法和终身运动的意识。课程直接应用于增强体质、释放压力，对塑造健康生活方式和坚韧品格意义深远。
- 26、宝玉石鉴定与加工（专本协同）：矿物岩石学课程范敦宾老师授课风格有趣，同学们知识接受能力强，积极完成老师布置的各项作业

## 二、教学需求：

### 1、实验实训设备

- 1、宝玉石鉴定与加工 3+241：实训楼五楼的宝玉石鉴定与加工的课程多一点教学工具以及宝石样品；
- 2、机电一体化 241：传感器实验课实训楼 B301 有些设备个别元器件损坏，需要更换，因为人数太多，个别元器件损坏不够用，数控加工工艺机房课 908A 有些电脑不能正常使用，导致有些同学只能一起共用电脑，学习效率低，容易走神。实训楼 B302 新换的电脑没有安装教师控屏导致上课有些麻烦、教研楼 902A 第 50 号电脑显示屏损坏，设备及电脑建议加强维护。
- 3、电气 3+241 需要更新教学设备，有的老化，班级部分同学希望增加专业技能

竞赛的培训指导，建议学院组织赛前集训班，提升参赛能力，希望能为实训课配备更多辅助教学工具，进一步优化实操教学体验。

4、电气自动电化 251 《计算机应用基础》课程教室电脑不够同学们使教研楼 902b，建议增加电脑数量

机电一体化三二分段

5、教研楼 1008A 电脑系统太老，每次打开 CAD 软件都要卡三四分钟。建议更换系统

## **2、教学环境：**

1、教研楼 108 没空调太热了，

2、机电一体化技术 251 星期二早上电工基础和公差配合课，星期四早上的电工课，星期五早上的数学课，在 301 教室上课，但是转专业同学加入进来后，座位不够坐，特别是椅子根本不够，希望可以换个座位多的教室上课

3、教学楼 c404 教学设备投影仪观看效果差，后排观看效果模糊。

4、大教室课桌抽屉内有早餐垃圾袋食品袋未扔垃圾桶里，建议禁止把早餐零食等食品带进教室。

5、希望教学设施定期维护和更新，确保设备可以正常运行

6、教学楼厕所环境太差希望改善一下，有些厕所门无法正常使用。

7、教研楼电梯拥挤，靠近教学楼的第二个电梯是坏的，经常显示超载。

## **3、宿舍：**

1、F629 宿舍的灯泡维修一下太暗了。

2、宿舍方面：经常没有任何通知突然停水、饮水机也是时不时没有热水。

3、经同学反馈，宿舍规模小，人员密集，不方便

4、b 栋宿舍热水不稳定

5、宿舍规模小，人员密集，不方便

6、宿舍楼有时停水没有热水供学生洗澡建议派工作人员定期检查维修

7、宿舍的门更新一下，桌椅配套干净整洁的

## **4、图书馆：**

5. 图书馆希望风扇多些，夏天去学习总是很闷热

6. 图书馆：部分热门专业书籍被借光，更新速度较慢，无法满足同学们的学习需求。

7. 图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。

8. 图书馆加快专业书籍更新，

## **5、食堂：**

1、食堂排队真的太久了很多人

2、食堂方面：建议多增加几间档口，同学反映每次去食堂吃来吃去都只有这几家

3、学校食堂在 12 点用餐高峰期，秩序较乱人员较拥挤，且有时菜品供应不足建议增派工作人员

4、食堂饭菜很好吃，就是 12 点之后，菜就比较少，多加食堂饭菜；

5、早餐种类减少，且饭菜口味不稳定，影响同学们就餐体验；

6、饭堂加强对厨师的培训，稳定饭菜质量，增加早餐种类。

## **6、教室环境：**

4. 座位上常有垃圾；

5. 教室卫生环境很脏；

6. 教学楼 ABC 栋厕所很脏

## 7、体育馆：

- 1、希望学校建设室内体育馆
- 2、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。

## 8、其他：

3. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；
4. 校园网网络信号差
5. 建议加强校园网，优化教务系统

## 对反馈信息的处理及回应：

针对以上学生信息员反馈的信息，机电系领导和督导组高度重视，对于能力范围内能处理的已第一时间作了回应：

以下表格整理了各核心反馈领域的关键问题及对应的改进思路。

反馈领域	核心问题摘要	针对性改进思路
教学与课程	<ol style="list-style-type: none"><li>1、教学方法：部分课程理论性强、互动少</li><li>2、课程难度与进度：部分课程内容难度大，上机操作困难；课程安排集中导致学生疲劳</li><li>3、积极反馈：多数教师教学严谨、方法得当，能将理论与实践紧密结合</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、优化教学设计：鼓励教师在理论课中增加案例分析与小组讨论，对难点章节进行分层教学。</li><li>2、推广智慧教学：鼓励老师们使用学习通平台搭建网课，为学生提供多渠道学习机会，降低实训成本与风险，提升实操效率。</li></ol>
实训与设备	<ol style="list-style-type: none"><li>1、设备老化与损坏：传感器元器件、电脑、投影仪等教学设备老化损坏现象突出</li><li>2、软件与维护：专业软件运行卡顿，教师控屏软件未安装，设备维护不及时</li><li>3、宝石样品、实训设备元件缺少，影响课堂教学</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、优化实验实训设备的维护和保修体系，加速设备的维护工作，保证课堂教学</li><li>2、建立精准运维机制：制定实训设备定期巡检与快速报修流程，利用信息化平台实现报修、跟踪、反馈闭环管理。</li><li>3、规划设备升级：系统评估设备现状，积极申报新建、改造实训室项目，争取专项资金支持。</li></ol>
学习与环境	<ol style="list-style-type: none"><li>1、教学环境：部分教室座位不足、投影模糊、空调缺失、卫生状况不佳</li><li>2、后勤保障：宿舍维修慢、停水频发、食堂排队久菜品单一、图书馆书籍更新慢及网络信号差等</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1、强化跨部门协同：梳理并明确各类问题的责任部门，建立常态化的沟通与联动解决机制。</li><li>2、推动服务升级：将学生高频反馈的后勤问题（如热水供应、食堂档口、网络信号）作为重点，推动实质性改善。</li></ol>

机电工程系督导组

2025年11月3日

## 机电工程系 2025-2026 学年第一学期

### 教学信息反馈和整改情况

**(含佐证材料：9-12 周教学信息反馈和整改情况)**

根据学校督导室的要求，本系每四周按时收集本学期每个在校上课班级（包括 2024 级、2025 级新生）的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》。本系在第 12 周周五（11 月 28 日）13:00 在教研楼 108 召开期中教学检查信息员会议，督导组就上学期网上评教参评率不高、评分低的问题做了分析和动员会议，其次通过线上、线下的形式，信息员就班级收集的信息进行简单的汇报，完成 9-12 周各个班级的《揭阳职业技术学院教学信息员信息反馈表》的收集。

每次收集完教学信息员信息反馈表和召开教学信息员会议后，本系督导组都及时向本系领导汇报教学信息反馈情况，同时将回馈信息涉及相关部门的，本系督导组也适时反馈给学校相关系部和部门，由相关部门及时进行问题整改（见佐证材料）。

机电工程系督导组

2025 年 12 月 1 日

## 佐证材料：9-12 周教学信息反馈和整改情况

### 二、教学信息反馈和整改措施

2025 年 12 月 1 日向系领导反馈，经系研究决定，开展下列整改措施：

(3) 由系督导及时向教研室主任及任课教师反馈学生提出的问题。

(2) 24 级、25 级学生大部分学生对老师们的教学态度责任心很认可，对课程教学予以肯定。

(3) 涉及本系实训室问题的，短期内通过教师维修、报科技设备处维修等方式，尽量解决相关问题。还要从根本上解决该问题，本系接下来将进行详细研究、规划，向学校或者相关政府部门申报实训室（实验室）项目，获得立项和经费后，通过新建或者改造、升级实训室（实验室）的方式改善实训条件，这方面整改需要较长时间。

(4) 涉及实训中心管理的机房问题、教务处管理的教室问题接下来将反馈给相关部门，由相关部门开展相关整改。

(5) 学生普遍反映宿舍维修速度慢、食堂菜品简单、人多、宿舍供水、饮水机等问题，接下来希望学校能尽快反馈给相关部门，由相关部门帮忙解决。

开展上述整改后，由系学习部向各班反馈相关整改情况和现实情况（如实训条件改善的经费不足）。

### 三、整改情况

(1) 系督导组组长已将个别班级同学对任课老师的信息反馈及时的回馈给教研室主任和各位任课老师。

(2) 涉及实验实训设备的部分已经和系主任、教研室主任、实训部门反馈。

本期教学信息反馈显示，机电工程系整体教学秩序平稳，多数班级学生对教师的教學态度、责任心及教學方法给予了高度认可，特别是在理论结合实践、耐心指导等方面。同时，反馈也集中揭示了在实训设备维护、教學环境优化、課程设置及后勤保障等方面存在的突出问题，亟待系统性地解决与提升：

## 一、課程与教學

在教學方面的，信息员了解到班级同学对本學期的課程、上课情况、教师的教學态度、课堂组织形式，大部分学生都表示肯定：

1、电工电子技术；教师：方春城；授課情况：老师授課细心细致，公式讲解通俗易懂；学生学习情况：良好

2、工业机器人；教师：杨小佳；授課情况：老师授課细心细致，原理讲解通俗易懂；学生学习情况：良好

3、工程制图；教师：陈沛冰；授課情况：老师授課细心细致，画图指导细致入微；学生学习情况：良好

4、大学英语综合教程一；教师：舒锐；授課情况：老师授課细心细致，讲解全面，循序渐进；学生学习情况：良好

5、高等数学；教师：陈沛冰；授課情况：老师授課细心细致，公式讲解通俗易懂；学生学习情况：良好

6、政治；教师：刘丹娜；授課情况：老师授課细心细致，学生学习情况：良好

7、计算机应用基础；教师：王辉坚；授課情况：老师授課细心细致，计算机使用技巧教学连贯；学生学习情况：良好

8、机械制图；教师：魏毓文；授課与学生学习情况：老师授課细心细致，画图时指导细致认真。学生学习情况：良好。

9、基础数学应用；教师：林耿萱；授課与学生学习情况：老师授課简单易懂，学生学习情况：良好。

10、c 语言程序设计；教师：刘小铭；授課与学生学习情况：老师授課通俗易懂，公式教学循序渐进，尽显负责任态度。学生学习情况：良好。

11、计算机应用基础；教师：刘小铭；授課与学生学习情况：老师授課简单易懂，办公软件教学讲解明晰明了。学生学习情况：良好。

12、电工基础；教师：郭奕裕；授課与学生学习情况：老师授課简单易懂，从电路的配件到实际应用逐步介绍，实操课细心教导。学生学习情况：良好。

13、大学英语；教师：刘玫洁；授課与学生学习情况：老师授課从易至难，从语法到句式，教学方式轻松有趣。学生学习情况：良好。

14、公差配合与測量技术；教师：魏毓文；授課与学生学习情况：老师授課清晰明辨，实操课对学生公差器械的运用耐心指导。学生学习情况：良好。

15、思想道德与法治以及形势与政策；教师：陈晓燕；授課与学生学习情况：老师授課寓教于乐，授課通俗易懂。学生学习情况：良好。

16、机电一体化概论；教师：林耿萱；授課与学生学习情况：老师授課劳逸结合，简单易懂，学生学习情况：良好。

17、方春城老师：电工电子技术課程。该教师善于将理论融入生活实例与工程案例，使課程极具应用性。学生不仅能掌握电工电子核心知识，更提升了解决实际问题的能力，充分体现了该課程作为工科基础的深远教育意义

18、杨小佳老师：工业机器人技术基础課程。该課程老师注重理论联系实际，

教学内容紧扣机器人操作与编程等实用技能，应用性强。有效培养了学生的工程思维和自动化技术应用能力，教育意义突出。

19、刘丹娜老师：思想道德与法治课程。该课程老师注重知行合一，教学内容直接指导我们如何应对现实中的道德困境与法律问题，应用性强，对于培养现代公民的健全人格和社会责任感至关重要。

20、陈沛冰老师：机械制图课程。我们从一根线条、一个圆规练起，手把手教我们如何将脑海中的零件一笔一划地投影到图纸上。这门课不仅是学画图，更是学习一种严谨、精确的工程师语言，是所有设计的起点。

21、黄潼老师：应用数学基础课程。老师将抽象的数学概念讲得生动深刻，揭示了其在金融、数据等领域的强大应用。这门课不仅是知识传授，更是一场严谨的思维训练，培养了我们的科学素养与理性精神。

22、刘小铭老师：计算机应用基础课程。老师深入浅出，不仅教会我们熟练使用办公软件，更培养了我们的计算思维和信息化意识。这门课所学的技能是未来学习和工作的基石，实用价值与教育意义并重。

23、舒锐老师：大学英语课程。老师用中英互译的方式讲课，即关注了英语基础不好的同学，也让其他同学学习了更多的知识，注重英语发音问题，用随机抽人方式来回答问题，让我们更高效的完成任务，也让课堂充满激情与活力。

24、郑骋、连远斌、钟晓雄、林秋生、曾喜佳、程新年、张翼、郑顺新老师：体育课程。老师教授的不仅是运动技能，更培养了科学锻炼的方法和终身运动的意识。课程直接应用于增强体质、释放压力，对塑造健康生活方式和坚韧品格意义深远。

25、班主任樊汛讲课别有风趣，为同学们扩阔了很多宝石历史文化，提高了同学们对宝玉石专业兴趣和认知，班主任也有积极了解同学的大学生活和学习情况，关心学生的日常生活

26、希望能多点实践课

27、廖兴展老师在《单片机与接口技术》实践课教学中，展现出极强的专业素养与教学责任心，让我们收获颇丰。课堂上，他总能将抽象的单片机原理与实操结合，从硬件接线、代码编写到设备调试，每一步都讲解得清晰细致，遇到我们卡壳的地方，会耐心蹲在工位旁手把手指导，哪怕是基础薄弱的同学也能跟上节奏；实操过程中，他会提前预判我们可能遇到的问题，提前梳理易错点，还会主动巡场答疑，用通俗的语言拆解复杂的接口调试逻辑，让原本枯燥的硬件实操变得易懂又有趣。保持了课堂的纪律性，又不会显得严苛刻板——遇到同学操作分心时，会轻声提醒并耐心引导回归任务；采用合理分组模式，兼顾基础强弱弱的同学，还会明确每组分工，既避免了“有人躺平”的情况，又培养了我们的团队协作能力。

29、建议老师多关注上课容易分心的学生，适时轻声提醒，帮他们跟上课堂节奏。

30、产品三维设计 902A 老师讲课感觉太快，作业有些做不完

31、学生课堂参与度较高

32、课程内容充实，进度适中

33、教师教学态度认真

34、教学设备使用正常

35、教学管理制度完善，执行情况总体较好

### 三、教学需求:

#### (一) 实验实训设备

- 1、B202 教室电脑屏幕偶尔黑屏，影响教师授课质量。
- 2、教研楼 1006B 机房，桌面经常有垃圾以及牛奶盒。
- 3、《电气工程制图》课程教室电脑出现卡顿，影响上课使用，建议定期检修
- 4、电气自动化技术实训设备与硬件资源优化
- 5、数字化专业改进建议:更新教室和实验室设备，增加实践环节，增加实验室设备投入，加快教学反馈处理速度
- 6、宝玉石鉴定与加工：实训楼五楼的宝玉石鉴定与加工的课程多一点教学工具以及宝石
- 7、机电一体化：传感器实验实训楼 B301 有些设备个别元器件损坏，需要更换，因为人数太多，个别元器件损坏不够用；电焊笔很多都是比较老旧，不能正常使用，需要更换
- 8、电气 3+241 需要更新教学设备，有的老化，班级部分同学希望增加专业技能竞赛的培训指导，建议学院组织赛前集训班，提升参赛能力，希望能为实训课配备更多辅助教学工具，进一步优化实操教学体验。
- 9、电气自动电化 251 《计算机应用基础》课程教室电脑不够同学们使教研楼 902b，建议增加电脑数量
- 10、教研楼 1008A 电脑系统太老，每次打开 CAD 软件都要卡三四分钟。建议更换系统

#### (二) 教学环境:

1. B202 教室电脑屏幕偶尔黑屏，影响教师授课质量。
2. 教研楼 303 进门第二组最后一行从左往右第一、二个椅子坏了；303 进门第四组五行桌子松了，第四行椅子一坐五行桌子会往前倒
3. 同学们提到，教研楼 301 投影仪看不清
- 4、希望教室内教学设施定期维护和更新，确保设备可以正常运行
- 5、教研楼电梯拥挤，靠近教学楼的二个电梯是坏的，经常显示超载。

#### (三) 宿舍:

- 1、宿舍维修速度慢：包括厕所、电扇、门窗、漏水、灯管等问题希望维修及时维修，B 栋宿舍 B419 厕所门锁损坏，锁不了门。
- 2、宿舍用水安全问题：水太脏了，还经常断水
- 3、宿舍楼经常有扰民现象
- 4、希望学校能让家长能进出校门
- 5、经同学反馈，宿舍规模小，人员密集，不方便，其他没有太大意见
- 6、宿舍的门更新一下，桌椅配套干净整洁的

#### (四) 图书馆:

- 1、图书馆希望风扇多些，夏天去学习总是很闷热
- 2、图书馆：部分热门专业书籍被借光，更新速度较慢，无法满足同学们的学习需求。
- 3、图书馆定期统计热门书籍需求，加快更新速度。
- 4、图书馆加快专业书籍更新，

#### (五) 食堂:

- 1、食堂的充值系统限额，低于或等于 30 块钱就得充值很不合理

- 2、学校食堂在 12 点用餐高峰期，座位数量不够学生坐，出现没位置的情况
- 3、食堂排队真的太久很多人
- 4、食堂方面：建议食堂菜品及时更新，同学反映每次去食堂吃来吃去都只有这几家
- 5、早餐种类减少，且饭菜口味不稳定，影响同学们就餐体验；
- 6、饭堂加强对厨师的培训，稳定饭菜质量，增加早餐种类。

#### (六) 体育馆：

- 1、羽毛球场太少。
- 2、篮球球场灯光设置刺眼。
- 3、学校的体育器材种类不够丰富，部分器材还存在老化的情况，影响正常锻炼。

#### (七) 其他：

6. 联系网络运营商，改善宿舍区网络信号；
7. 校园网网络信号差
8. 建议加强校园网，优化教务系统
9. 建议增加线上教育反馈渠道，方便提交问题

### 对反馈信息的处理及回应：

针对以上学生信息员反馈的信息，机电系领导和督导组高度重视，对于能力范围内能处理的已第一时间作了回应：

以下表格整理了各核心反馈领域的关键问题及对应的改进思路。

反馈领域	核心问题摘要	针对性改进思路
教学与课程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教学方法：部分课程理论性强、互动少</li> <li>2、课程难度与进度：部分课程内容难度大，上机操作困难；课程安排集中导致学生疲劳</li> <li>3、积极反馈：多数教师教学严谨、方法得当，能将理论与实践紧密结合</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3、优化教学设计：鼓励教师在理论课中增加案例分析与小组讨论，对难点章节进行分层教学。</li> <li>4、推广智慧教学：鼓励老师们使用学习通平台搭建网课，为学生提供多渠道学习机会，降低实训成本与风险，提升实操效率。</li> </ol>
实训与设备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、设备老化与损坏：传感器元器件、电脑、投影仪等教学设备老化损坏现象突出</li> <li>2、软件与维护：专业软件运行卡顿，教师控屏软件未安装，设备维护不及时</li> <li>3、宝石样品、实训设备元件缺少，影响课堂教学</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4、优化实验实训设备的维护和保修体系，加速设备的维护工作，保证课堂教学</li> <li>5、建立精准运维机制：制定实训设备定期巡检与快速报修流程，利用信息化平台实现报修、跟踪、反馈闭环管理。</li> <li>6、规划设备升级：系统评估设备现状，积极申报新建、改造实训室项目，争取专项资金支持。</li> </ol>
学习与环境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教学环境：部分教室座位不足、投影模糊、空调缺失、卫生状况不佳</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、强化跨部门协同：梳理并明确各类问题的责任部门，建立常态化的沟通与联</li> </ol>

反馈  
领域

核心问题摘要

针对性改进思路

境

2、后勤保障：宿舍维修慢、停水频发、

食堂排队久菜品单一、图书馆书籍更新

慢及网络信号差等

动解决机制。

2、推动服务升级：将学生高频反馈的后

勤问题（如热水供应、食堂档口、网络

信号）作为重点，推动实质性改善。

机电工程系督导组

2025年12月1日