

揭阳职业技术学院

教研室工作手册

系 别 外语系

教 研 室 大学英语

教研室主任 陈妙洪

2025 — 2026 学年度第 二 学期

教 务 处 印 制

教研室本学期工作计划

2025-2026 第二学期大学英语教研室工作计划

新学期本教研室工作计划如下：

1、做好 2026 春季开学工作计划

学习关于组织做好新学期课程教学有关工作的指导性文件，按照指导性文件精神，组织 2026 年春季开学教学工作。确保顺利完成新学期教学工作。

2、课程思政建设

学习《高等职业教育专科英语课程标准》，探讨深化大学英语课程思政建设，边培养大学英语学科素养边融入课程思政教学。培养学生英语知识和技能、跨文化交际能力、坚定文化自信、开拓国际视野。

3、利用现代教学技术，赋能大学英语教学

建设好课程平台资源，利用现代教学技术，赋能大学英语教学。研究新时代信息化背景下大学英语教学新模式。提高大学英语教学效率和质量。

4、以科研促教学，探讨科研课题和论文

重点抓好课题的申请和研究，计划把本教研室目前正在立项的课题抓紧结题，鼓励老师多申请课题，多研究，多把研究成果以论文、报告、教材、著作等形式展现出来。鼓励老师充分利用资源，采用多种教学方式，研究新的教学策略和教学方法，分享交流经验，把实践升华为理论知识。

5、“以赛促学，以赛促教”，开展英语技能竞赛

1) 做好学校科技节英语口语竞赛的组织工作

根据学校文件做好科技节英语口语竞赛的组织工作，积极鼓励学生参加，教师指导，在学校形成良好的学习英语氛围。做好 2026 年省技能大赛口语大赛的培训工作，挑选、训练选手，为 2026-2027 年广东省职业技能大赛口语大赛做好准备。提高学生英语应用能力和口语水平。

2) “岭南杯”写作技能大赛

为大赛做准备，提高学生对学习英语写作的兴趣，组织我校校赛选拔工作。推荐优秀选手，一对一培养，参加省赛复赛。鼓励教师在教学中，重视写作知识与技能的培养。培养学生高尚的理想和情操，提高外语教学整体水平。

3) 重视词汇教学，组织学生参加词汇比赛

通过“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，激发学生学习英语词汇的兴趣。

6、鼓励教师到企业实践锻炼

鼓励教研室老师到企业进行考察、调研和学习；创造条件到企业或生产服务一线实践，提高“双师型”教师素养，提高教师队伍建设。

7、鼓励老师多参与学习、培训，建设更好教学团队

鼓励教师创造各种条件参加培训，向本领域专家、其他学校老师多学习，多交流。鼓励教师多挖掘教学资源，利用线上资源，争取更多的培训学习机会。努力为老师们争取培训学习的机会，并把学习的经验分享并应用到实际的教学中。鼓励教师多参加教学竞赛，多出教学成果，争取评到更高一级的职称。建立一支有梯度，有研究经验和教学经验的高水平教学团队。

8、实施相互听课机制，互相交流教学方法

鼓励老师们相互听课，相互交流和学学习，分享教学经验，实践和讨论新的教学方法。在批评和反思中不断提高教学水平，不断开拓进取。

9、认真总结期中教学检查中出现的问题

认真总结期中教学检查中出现的各项问题，认真反思，整个教研室老师相互讨论和学习，吸收好的经验，提高整个教研室的教师教学水平和科研水平。

10、认真做好期末工作的开展和总结

期末要做好课程的总结，以及期末考试的出卷和批卷等工作。要严肃考试纪律，总结和反思一学期的教学收获和不足，为下学期的教学改进积累素材。

2026年3月6日

教研室活动记录

时 间	3月6日	地 点	政研楼 1104.
主持人	郑洁雯	记录人	陈炯洪
参加人 (签名)	陈炯洪 傅利华 孙志海 刘子江 陈 洁 林春红 刘清亮 陈波 何伟强 林霞		
缺勤人			
活动主题	新学期教学工作会议, 教研室工作布置.		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
一. 郑洁雯主任就提升教学质量提出具体要求. 为新学期, 新起点, 做好教学工作. 准备.			
1. 教子准备要细. 教子纪律要严. 课堂管理要实. 教子设施要查.			
2. 深化教学改革. 把握外语教学新趋势. 充分利用人工智能, 运用AI工具, 辅助学生进行 个性化学习.			
课程思政: 用外语讲好中国故事, 培养家国情怀			

关注学生: 紧密对接各涉外语子科竞赛

"以"赛促学, 以赛促教, 以赛促师"

3. 关爱学生成长, 关注课堂状态

4. 凝心聚力, 构建和谐奋进教学共同体

二. 邱瑞昂主任发言

1. 传达学校2026年春季学期工作会议精神

布置新学期教学重点工作

学校综合考核得分低, 与其他院校具体差距

2. 新学期工作部署, 提质增效, 开创局面

加强政策引领, 对标新双高建设目标

深化教育教学综合改革

持续加强师资队伍建设和

3. 结合外语子实际, 强调近期具体工作

校园环境整治

转段考试

实习材料收集

就业工作

黄金发展期

三. 陈志款书记发言

传达2026春季学期工作会议, 许书记讲话精神

1. 学校存在短板

人才培养质量, 产教融合, 关键办学能力

2. 积极申报"双师型"教师

3. 新学期工作要求.

1. 明确方位: 把身位为之责.

2. 拓展赛道.

3. 提升能力.

四. 陈书记补充意见

坚持育人目标, 坚定信念, 课程思政, 教改改革.

五. 教研室新学期教改工作安排, 布置

教研室教改队伍建设, 学术交流.

技能大赛参赛安排, 制订教改相关资料.

完善教改线上资源, 课程思政资源.

讨论, 总结, 补充完善新学期工作计划.

讨论确定事项:

2025-2026 第二学期大学英语教改室工作计划

制订《大学英语II》教学日历.

《大学英语II》课程标准.

《大学英语II》教案.

教研室活动记录

时间	3月19日	地点	政研楼 1104
主持人	郑洁雯	记录人	陈昕洪
参加人 (签名)	何伟强 陈昕洪 潘雪峰 张以 何伟 刘琳 孙志海 陈霞 郑洁雯 何洁洁 林春华 何君兰 郑凯		
缺勤人			
活动主题	职业英语教育 AI 赋能与教师创新。 小学英语教育专业指导委员会专家指导会。 大学英语课程设计与专家研讨会		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):	“岭南杯”写作大赛。		
	一. 职业英语教育 AI 赋能与教师创新。		
	1. 郑洁雯主任致辞主持		
	2. 邱瑞君主任致辞。		
	3. 外国语协会会长潘雪峰会长发言。		
	英语教师转型必要性。		
	AI 赋能 教师的共同课题。		
	肯定外语教师的教师科研探索。		
	4. 彭伟强教授. 展开讲座。		
	职业院校外语教师的身份重构。		
	从语言传播到职业赋能者		
	共同的挑战 与转型路径。		

5. 介绍 ima 软件对文化教育的运用.

6. 展示 2021 案例, 相关课题研究案例.

7. 新教师与在会教师的互动交流.

二. 小学英语教育专业指导委员会专家指导会.

1. 小学英语教育专业建设.

2. 小学英语教育人才培养方案.

3. 课程体系.

4. 师资队伍, 实习实训基地建设.

三. 大学英语课程教育专家研讨会.

大学英语课程标准.

英语课程标准 (2021 版)

大学英语教育信息化.

大学英语课程思政建设.

四. 专家与教师交流.

五. "岭南杯" 写作大赛.

第十二届 "岭南杯" 写作大赛.

1. 组织校内赛. (制定选拔方案).

校内赛筹办方案: 征文、英语知识文化竞赛.

做好校内赛准备.

报名-宣传工作.

选题培训.

推荐优秀作品.

组织选拔赛.

公平、公正、择优。

择优推荐。

一对一培训

做好参赛选手准备。

讨论确定事项：

《大学英语课程标准》修订完善

“杯”写作大赛方案。

教研室活动记录

时 间	4月2日	地 点	教务模拟室
主持人	陈昕洪	记录人	陈昕洪
参加人 (签名)	陈昕洪 孙冬梅 俞文清 傅利利 刘红佳 何 悦 林春华 陈波 黄 芳 何伟琳 郑桂芳		
缺勤人			
活动主题	《内设部门绩效考核办法》文件学习。 科技节口语大赛。 词达人词汇比赛。		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
一. 《内设部门绩效考核办法》文件学习. 实施计划 传达关于《内设部门绩效考核办法》学习内容. 教研室老师细读文件 讨论: 明确本部门考核. 绩效. 目标. 教研室老师探讨. 协商. 合作任务.			
二. 教研室教师发言. 教子. 科研计划 (一) 教师分享今年来自教子. 科研成果. 课题结题. 论文发表.			
(二) 教师就以下方面. 发言. 目标. 计划. 教子团队建设.			

创制·强项课题申报

精品课程建设

指导学生会参加竞赛项目、目标

企业家实践锻炼情况

“双师”素养提高 申报“双师型”教师

(三) 再次制订计划 协同完成任务

(四) 郑洁雯主任肯定老师成果 并指导双研室老师
分配好任务 明确目标 认真实施 落实

三、科技节英语大赛

2026年职业教育活动周暨第十四届大学生科技
节英语口语大赛

(一) 学习2026年职业教育活动周暨科技节相关文件
英语口语竞赛对接山东省技能大赛

(二) 第十四届大学生科技节英语口语大赛方案制订

1. 认真研究学校第十四届大学生科技节实施文件
方案

总结往年竞赛成果和不足 学习、讨论本次
科技节竞赛规则

2. 制定英语口语竞赛活动规程

① 讨论本次竞赛规程

② 讨论本次竞赛内容 (重点省赛竞赛内容研究
结合实际 制定本次内容)

③ 做好相关组织工作

④初稿制定口语竞赛的实施方案

3. 挖掘人才. 个性化指导.

①动员学生参加比赛.

②动员教师深入了解学生口语情况. 挖掘人才. 采用一对一培训方式.

③强调“以赛促学”“以赛促改”的重要性.

四“达人”词汇比赛.

首届“词达人”词汇大赛方案研究.

(1) 总结往年相关比赛内容. 成果. 研究相关文件.

(2) 制定我校词汇大赛方案.

1. 熟悉流程.

2. 研究竞赛内容.

3. 制定培训计划

4. 开展针对性指导.

5. 为参赛做好准备.

讨论确定事项:

《科技节英语口语大赛》方案.

《词达人·词汇比赛》方案.

教研室活动记录

时 间	4月30日	地 点	教研楼 1104.
主持人	陈志歆.	记录人	陈妍洪
参加人 (签名)	孙冬梅 陈妍洪 傅利利 刘红红 许 洪 程 宇 俞文浩 林春华 陈 波 何伟玲		
缺勤人			
活动主题	全体教职工会议. 听课、评课交流		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):			
全体教职工会议、听课、评课交流。			
一. 学习相关年度考核文件。			
读年度考核文件。			
部门考核目标。			
二. 汇报工作情况、得分情况。			
1. 教研室工作已报。			
小学英语教育教研室教研室主任: 林畅。			
大学英语教研室: 陈妍洪, 分别从教师队伍建设和			
教育科研工作、科研工作、社会工作等方面进行汇			
报, 再进行估分。			
2. 补充教研加分方向。			

教师表彰、培训序号、下企业锻炼、课程思政案例申报。

教改课题立项、教材申报、科研立项、指导学生比赛。

3. 学生与共青团工作记报。

辅导员卢慧凡老师进行汇报，整体考核评价有序推进，预估得分较高。

重点任务与得分难点。

4. 党建工作记报。

党总支组织与宣传委员部叙老师进行汇报，亮点及短板。

3. 邱瑞君主任进行核心工作部署与补充要求，重点补充板块。

关键任务与加工。

评优评先、师德师风、科研立项、论文发表、社会服务。

四. 郑洁霞副主任强调级子管理工作要求。

工作量平衡、考试管理、课堂管理、人才培养方案、教案检查。

五. 陈志钦书记强调意识形态与安全纪律要求。

政治站位、信息安全、意识形态、纪律规范、资料留存。

六. 急报反馈与后续安排。

七. 教研室公平评课。

参与集体听课、评课交流活动。

教研室老师对陈妙洪、何伟玲老师的公开课进行评课。

听课组对陈如洪、何伟璇二位老师评课
并反馈评课意见。

教研室评课后提出中肯建议。

通过集体听课、评课，促进教师教育教学
技术水平的提高。

教研室继续参与听课、评课活动。

八、总结。

讨论确定事项：

教师个人教研计划。

教研室活动记录

时间	5月14日	地点	教研楼 1104.
主持人	郑洁雯	记录人	陈妙洪
参加人 (签名)	陈妙洪 郑洁雯 孙冬梅 陈波 李永清 刘明华 何俊 林春华 何伟琳		
缺勤人			
活动主题	2026届毕业生就业工作会议 教学教研工作研讨会 期中自查		
活动记录（主要内容及讨论意见和结论）：			
2026届毕业生就业工作会议			
一. 邱瑞君主任作2026届毕业生就业工作会议发言。			
毕业生已在期初做好计划。			
毕业生就业跟踪正有条不紊进行。			
每2周联系学生。3月开始启动。5月省厅跟踪要求。			
计划5月底完成省厅目标。			
二. 教学教研工作研讨会			
1. 陈奕曼老师作分享：江波教授讲话。主要内容。			
产生对人才能力的要求转变。			
外语+跨境电商。 外语+数字媒体。			
外语+智能制造。			

路径：二、“外语+”模式。

二“+外语”模式

模式对比与融合。

总结：走向融合共生。

2. 高健萍老师分享：中德本贯通视域下英语人才培养。

职业外语教育的贯通衔接。

政策背景、双元标准革新。

3. 舒锐老师分享：用BOPPPS重构课堂——ISW教学技能工作坊。

核心目标：培养以学生为中心

BOPPPS 六要素概览：一个完整的教学闭环。

第一至要素：导入、目标；• 前测、后测 总结等。

总结与教子启子。

4. 黄小春老师分享：以正确政绩观引领职业外语教育转型。

2026年职业外语教育双元改革与改革研讨会。

职业外语教育的挑战及机遇。

教师转型的核心路径。

从“单一语言”到“外语+X”的复合型教学。

将语言能力与育人使命的深度融合。

5. 江婉丽老师分享：分享主题：融合·创新·赋能。

教学思考：双元改革“三转”思维。

6 郑洁霞主任总结：邱瑞君主任：鼓励教学实践培训应用起来。

三、期中自查。

教研室老师进行期中自查。

(一) 自查教学进度, 是否符合教学日历.

(二) 自查课时目标.

(三) 自查课时标准.

(四) 自查教案.

(五) 自查作业布置、批改情况.

(六) 自查自己的教学情况, 及时根据学生建设进行调整.

讨论确定事项:

将学到的知识、技能进行实践, 提升教学质量.